# مناها إلى فالتي مناها المعنى المناها المعنى المناها المعنى المناها الم

طبق ماقرره مجلس الأزهر الأعلى في دراسة تخصص الكليات الأزهرية

بقلم

حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ

عكفاللخظالزواني

مدرس علوم القرآن وعلوم الحديث بتخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين سابقاً

جميع الحقوق محفوظة

الجزءالأول

طبع بمطبعة عبسالبابي الحلبي وسيت ركاه

# والمنالقة المنالقة ال

الحُمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعالَمِينَ، الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، مَالِكِ يَوْ مِالدِّينِ، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبَدُ وَإِيَّاكَ نَعْبَدُ وَإِيَّاكَ نَعْبَدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَعْبُمْ وَلَا الصَّالِينَ . آمِينَ . عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِينَ . آمِينَ .

# تصدير الطبعة الثالثة وفهرسها ١-التصدير

# بسسالتا إحزارهم

« آلحُمْدُ بِنْهِ وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ آلَّذِينَ آصْطَنَىٰ » . أما بعد ، فهاهى الطبعة الثالثة من كتاب « مناهل العرفان في علوم القرآن » أقدِّمها لقرَّائى الأكرمين بعد أن أعدْتُ ، النظر فيه ، رجاء أن أدرك الكال أو أقارب ، فزدتُ وحذفت ، وقدَّمتُ وأخَّرتُ ، وصححت واستدركت، ثم هيّأ الله ـ تباركت آلاؤه ـ مطبعة عاونتني على حسن إخراجه، فضبطته وشكلته ، ونظمته وصقكته . ولولا أزمة الورق الحادة للبس الكتاب حُلة أبهى من هذه الحلّة . ولكن إذا سلم لك الجوهر واللباب ، فلا عليك من القشر والإهاب .

« خُذْ بِنَصْلِ السيفِ واترك غِمْدَهُ واعتبر فضلَ الفتى دونَ الْجَلَلُ » على أن الذنب فى ذلك هو ذنب هذه الحرب الفيروس الطاحنة ، التى طفت وبفت، وطمَّتُ وعمَّتُ ، حتى لم ينجُ من شرها شرق ولاغرب، ولا ضيَّق ولا رحب ، بل قعدت للناس بكل صراط ، وأثرَّ ت فى جميع المرافق حتى أدوات الطبع ( بالطبع ) .

لطف الله البلاد والعباد ، وأخرج الإسلام من هذه المحنة قوى السّناد ، رفيع العاد، عالى الكلمة ، مسموع الصوت ، حتى ينى الجميع إلى بُحبوحته ، ويتفيّئوا وارف ظلاله وسلامه، وأمنه وإيمانه، وعدله ورحته، ويسره وسماحته، وحتى يعلموا أن نهضة العلم جناية على الإنسانية جائحة، إن لم تسايرها نهضة روحية صالحة، توفّق بين مطالب الروح والجسد،

وتؤاخى بين إنسان الشرق والغرب، وتستأصل النُّعَرَات الجنسية والطائفية ، وتنظم من السكل جبهة متحدة على صراط الحق والخير ، « حَتَّى لَا تَسَكُونَ فِيْنَةُ وَيَسَكُونَ آلدً بِنُ يُلْهِ » .

وهل توجد هذه المزايا مجتمعة إلا فى الإسلام؟ وهل يوجد الإسلام بغير القرآن؟ وهل يفهم القرآن إلا « بعلوم القرآن »؟ وهو موضوع كتابنا الآن؟ « يَنْأَيُّهَا آلَنَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَّبِّكُمْ وَشِفَاء لِمَا فِى آلصُّدُ ورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ \* قُلْ بِفَضْلِ آللهِ وَبِرَحْمَةٍ فَبِذَالِكَ فَلْمَيْوَرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ \* » .

#### محاولاتى :

ولفد حاولت في هذا التأليف أموراً خمسة :

أولها \_ أن تكون كتابتى من النَّسَق الأزهرى الجديد فى تفكيره وفى تعبيره ، محيث يتيسر فهمه وهضمه للقراءمن أبناءهذا الجيل،سوالا منهم الحُقِّق الأزهرى والمثقَّف المدنى ، فإن لكل زمان لغة ولسانًا ، ومنطقًا وبرهانًا . « وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلَّا بِلْسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ » .

على أننى في هذه المحاولة لاأدّعى أننى أنشأت وابتكرت ، ولا أحدثت وابتدعت. بل قُصاراى أننى فهمت وأحسنت العرض إذا كنت قد وُقَّتُ . أما المادة نفسها فالفضل فيها لعلماء هذه الأمة الذين أبلوا في جمعها بلاء حسناً ، ولم يخرجوا من الدنيا إلا بعد أن شتُّوا لنا الطريق ، وقر بوا البعيد ، وجمعوا الشقيت ، وتركسوا من خلفهم ثروة علمية هائلة ، وكنوزاً ثقافية زاخرة ، لا يوجد مثلها ولا قريب منها في أيَّة أمسة من أمم الأرض إلى يوم الناس هذا ! وأعتقد أننا لو أحسنًا القيام على هده التركة لكان لنا شأن غير هذا الشأن ، ومكانة وسلطان لا يدانيهما مكانة ولا سلطان !

ولكن ماقضى كان . ولعل المستقبل القريب يكون أسعد من هذا الحاضر الحزين الأسوان 1 .

ثانيها —أن أعالج شبهات عصر نا الراهن علاجاً ينحى الأذى عن طريق عشاق الحق، وطلاب الحقيقة ، ورواد البحث ، ومريدى الإسلام .

ولقد التزمت في علاج هذه الشبهات أدب الباحث وواجب المناظر ، ورأيت لمثل هذا الاعتبار أن أرخى الستر على أسماء أصحاب هذه الشبه خضوصاً المعاصرين منهم ، وتعمدت هذه السياسية محاسنة لهم عسى أن يرعوروا، وحباً في سلام البحث وهدوئه عسى أن يسلموا ويهدءوا ، وغضاً من شأنهم إن كان لهم شأن كيلا يقلدوا ، فإننا أصبحنا في زمان افتتن كثيرمن الناس فيه بالأسماء والرتب، والأموال والنسب. وباتوا لا يعرفون الرجال بالحق إنما يعرفون الحق بالرجال، فالباطل إن صدر من فلان النابه فمو عندهم حق وزين، والحق إن جاء به فلان الخامل فهو عندهم باطل وشين! وهكذا اختلت الضو ابط واتقلبت الموازين!

ثالثها — أن أُظهر عند كل مناسبة جلال التآخى بين الإسلام والعلم ، لتنكشف تلك الدسيسة الرخيصة المفضوحة التي خيَّكت إلى المخدوءين أنَّ بين الدين والعلم خصومةً قائمة ، وحربًا طاحنة ، وعداوة متأصلة ، كأن الدين رديف الجهل ، وكأن العلم حليف المكفر! «كَبُرَتْ كَيلَمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا » .

رابعها - أن أُجلِّى أسرار التشريع وحكمه كلما دعانى المقام ، ليعلم من لم يكن يعلم أن هذا الدين هو حاجة الإنسانية ، ودواء البشرية، وكال الفرد، وصلاح الجماعة، ولتنقطع أنفاس تلك الدعاية الضالة، دعاية فصل الدين عن السياسة، والثقافة الدينية عن الثقافة المدنية،

وقوانين العدل ودساتير الحكم عن مقراً رات العقيدة وشعائر العبادة! وهي أخبث الدعوات وأفسقها فيما نعلم! .

ولئن صحَّ أن يقال هذا في أديانٍ قاصرة عن الوفاء بحساجات الإنسانية في مناحى الإصلاح البشرى ، فما كان يصحُّ أن يقال هذافي دين الإسلام بحال من الأحوال ، لأنه دين عقيدة وعمل، وعبادة وقيادة، وعلم وخلق، وحكم وعدل، ورحمة وحق ، ومصحف، وسيف ، ودنيا وآخرة !

ومن كان فى ربب فليسأل التاريخ عن جليل الآثار التى تركها الحكم الإسلامى الصالح فى أتباعه ومن انضوى تحت لوائهم من الأقليات الأجنبية ، على اختلاف أديانهم ومذاهبهم الطائفية .

وإن لم يكفهم هذا فليسألوا المنصفين من مشاهير الغرب، كغوستاف لو بون الفرنسى و بن الفرنسى و بن الفرنسى و بناردشو الانجليزى، وأمثالهما من الذين درسوا الإسلام وبحثوه، ثم حكموا له وأنصفوه، وأطروه وامتدحوه . ﴿ والفضل ماشهدت به الأعداء » ! .

ولنمسك القلم عن الجولان في هذا الميدان، فالكلمة هنا للتصدير والتنوير، لاللمقارنة والتنظير. وحسبنا أن تردِّد قول الشاعر العربي:

« ملكناً فكانَ العفو منا سجية فلمَّا ملكتم سالَ بالدم أبطَحُ »

« فحسبكمو هذا القفاوت بينناً وكلُّ إناء بالذى فيه ِ ينضحُ »

خامسها : أن أنفخ الروح من بوق هذا الكتاب في الكرام القارئين ، لاسيا طلابي الأعزاء الذين هملي وشك النزول إلى ميادين الدعوة والإرشاد، فأوقظهما أخاف أن تكون قد نامت ، وأحيى عزائم معاذ الله أن تكون قد ماتت . والروح هي كل شيء! هي القوة الدافعة ، وهي الحياة الرائعة! والروح الصحيحة لا توجد إلا في القرآن بل الروح الصحيحة هي القرآن! « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْناً إِلَيْكَ رُوحاً مِنْ أَمْرِناً »! إن الإسلام لا يربد من المسلم ولا يرضي له أن يكون هيكلاً جامداً، ولا أن يكون أن يكون عثمالاً هامداً ، فإن الإسلام عدو المهاكل والجود ، خصيم التماثيل والهمود .

إنما يريد إلا سلام أن يكون المسلم روحاً يبعث الروح، وحياةً بملاً الدنيا حياة، ورسولاً من رسل السلام والرحمة والنجاة! أجل ويريد الإسلام أن يكون أهل العلم من أنباعه أصحاب هم علية، ونفوس أبية الايشترون بعهد الله ثمناً قليلاً ، ولا يريدون بعلمهم عرض هذا الأدى. إنما همهم وراثة الأنبياء في إصلاح العالم؛ وتبليغ دعوة الإسلام على وجهها لطبقات الخلق ، وتنفيذ أحكام الله في الأقضية وسائر شئون الحكم . و فَوَ لا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةً مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقّهُوا فِي آلدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَهُمْ فَعَذَرُونَ » !

وهنا في هذه الآية الحكيمة تتجلى رسالة العالم والطالب. ويألها رسالة! ثم يألها أمانة! نسأل الله السلامة والإعانة.

#### رجائى

تلك محاولاتى وأهدافى، فإذا كنت قد أصبتها فذلك الفضل من الله، ﴿ وَمَا بِكُمْ ۗ مِنْ نَعْمَةً فَمِنَ آللهِ ﴾ . وإن كانت الثانية فإنما هي نفسى ، وأستغفر الله .

ورجائى من كل ناظر يطّلع على عيب أن بدلّنى عليه ، ويرشدنى إليه . قالدين النصيحة ، والمسلمون بخير ماتعاونوا . ومانجح سلفنا الصالح وكانوا خير أمة أخرجت للناس إلا بهذه الفضيلة . وإنه ليحلولى أن أقول هنا ما قاله عمر بن الخطاب رضى الله عنه ته درم الله و رجم الله و رحم الله و رجم الله و ربي و ربي الله و ربي و ربي

#### شکری

و إنى لمدين ببالغ الشكر ، وسابغ الحمد، لأولئك السادة الأماجد الذين طو قو اعنق عليه معاونتهم و تشجيمهم ، وجميل تقريظهم وتقديرهم .

ولا أزال أحفظ بالإجلال والإكبار ، ما لقيته في هذه المناسبة السعيدة من بعض رجالات الدولة، وكبار العلماء ورؤساء الجاعات الإسلامية، وأصحاب المجلات والصحف اليومية ، وإخواني أبناء الأقطار الشقيقة ، خصوصاً الذين عملوا منهم على ترجمة هذه الكتاب ونقله في دقةً وأمانة إلى بعض اللغات الشرقية .

وأعتذر عن عدم نشر تقاريظهم والتنويه بفضلهم في هذه المرة ، لخجل في طبعي ، وضيق في طبع الكتاب .

عجل الله الفرج للأنام، وأعاد عهد الرخاء واليسر والسلام ، وجعل العاقبة للإسلام وبلاد الإسلام « إِنَّ آللهُ بَالِــُغُ أَمْرِهِ . قَدْ جَمَلَ اللهُ لِـكُلِّ شَيْء قَدْراً » ؟

# بنيم للسالخ الحقي

« الحمدُ للهِ اللَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلُ لَهُ عِوَجًا » ، والصلاة والسلام على من أرسله الله بالقرآن رحمة للعالمين وفرجًا ، سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحابته ، وأتباعه ومحبيه وأمنه .

أما بعد ، فهذا كتاب « مناهل العرفان في علوم القرآن » . كتبته تحقيقاً لرغبة طلابي المتخصصين في الدعوة والإرشاد من كلية أصول الدين بالجامعة الأزهرية . مستمدًا معارفه \_ بعد فتوح الله وتوفيقه \_ مما كتب علماء الإسلام قديماً وحديثاً ، في القرآن الكريم وعلومه ، والتفسير ومقدماته ، وعلم تاريخ القشريع ، وعلمي الكلام والأصول ، وعلوم اللغة العربية ومعاجم ا ، وعلمي الفلسفة والاجماع ، وعلمي النفس والأخلاق ، وبعض البحوث المنثورة هنا وهناك ، في غضون الرسائل والمجلات ، من عربية صميمة ، ومترجمة منقولة .

وإلى الله تعالى أضرع ، أن يكتبلى فيه النجاح والتوفيق والقبول ، وأن يحقق به النفع المرجو والأثر المأمول . ﴿ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءُ » .

# مُعُتَّرِّمة فى القرآن وعلومه ومنهجى فى التأليف

القرآن الكريم: كتاب ختم الله به الكتب، وأنزله على نبى ختم به الأنبياء، بدين عام خالد ختم به الأديان.

فهو دستورُ الخالق لإصلاح الخلق، وقانون السماء لهداية الأرض ، أنهى إليه مُنزِلُهُ كلّ تشريع ، وأودعه كلّ نهضة ، وناط به كلّ سعادة .

وهو حجة الرسول وآيته الكبرى: يقومفى فم الدنيا شاهداً برسالته، ناطقاً بنبوته، دليلا على صدقه وأمانته .

وهو ملاذُ الدين الأعلى : يستند الإسلامُ إليه في عقائده وعباداته، وحِكمه وأحكامه وآدابه وأخلاقه ، وقصصه ومواعظه ، وعلومه ومعارفه . !

وهو عماد لغة العرب الأسمى : تدين له اللغة في بقائها وسلامتها، وتستمدُّ علومَهامنه على تنوعها وكثرتها ، وتفوق سائر اللغات العالمية به في أساليهما ومادّتها .

وهو \_ أولاً وآخراً \_ القوَّة المحوِّلة التي غيَّرت صورة العالم ، ونقلت حــــدود المالك ، وحوَّلت مجرى التاريخ ، وأنقذت الإنسانية العاثرة ، فــكا ثما خلقت الوجود خلقاً جديداً . ا

لذلك كله ، كان القرآنُ الكريم موضعَ العناية الكبرى من الرسول عليه وصحابته ، ومن سلف ِ الأمة وخلَفها جميعاً إلى يوم الناس هذا .

وقد اتخذت هده العناية أشكالا مختلفة ، فتارة ترجع إلى لفظه وأدائه ، وأخرى إلى أسلوبه وإعجازه ، وثالثة إلى كتابته ورسمه ، ورابعة إلى تفسيره وشرحه إلى غير ذلك.

ولقد أفرد العلماء كل ناحية من هذه النواحى بالبحث والتأليف ، ووضعوا من أجلم العلوم ودو نوا الكتب ، وتباروا في هذا الميدان الواسع أشواطاً بعيدة ، حتى زَخَرت المكتبة الإسلامية بتراث مجيدمن آثار سلفنا الصالح ، وعلمائنا الأعلام . وكانت هذه الثروة ولاتزال مفخرة نتحد ي بها أمم الأرض ، ونفحم بها أهل الملل والنّعكل في كل عصر ومصر !

وهكذا أصبح بين أيدينا الآن مصنفات متنوعة ، ومَوْسوعات قيَّمة ، فيما نسميه علم القرات ، وعلم التجويد ، وعلم النسخ العثمانى ، وعلم التفسير ، وعلم الناسخ والمنسوخ ، وعلم غريب القرآن ، وعلم إعجاز القرآن ، وعلم إعراب القرآن ، وماشا كل ذلك من العلوم الدينية والدربية ، مما يمتبر محق أروع مظهر عرفه التاريخ لحراسة كتاب هو سيد الكتب ، وبات هذا المظهر معجزة جديدة مصدِّقة لقوله سبحانه : « إنَّا نَحنُ نَرَّانُا آلذً كُرَ وَإنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » .

ولقدأ نجبت تلك العلومُ الآنفة وليداً جديدا، هو مزيج منها جميعاً، وسليل لهاجميعاً، فيه مقاصدها وأغراضها وخصائصها وأسرارها ، و « الولد سر \* أبيه » .

وقد أسمو و (علوم القرآن) وهو موضوع دراستنا في هذا الكتاب إن شاء الله .
وسأحاول فيما أكتبه أن أمزُج بين حاجة الأزهريين إلى البحث والتحليل، وبين
رغبات جماهير القراءالمماصرين في تقريب الأسلوب وتعبيد السبيل، ماوسعني الإمكان.
وسأضطر بسبب ذلك إلى شيء من الإسهاب والتطويل ، ولسكنها تضحية ضئيلة بجانب
تأدية رسالتنا في وجوب الاتصال الديني بالجماهير ،

 وسأجتزى من كل مبحث ببعض أمثلة من القرآن الكريم ، دون أن أحاول ما حاوله سلف الكاتبين من استيعاب كل فرد لكل نوع ؛ فإن حبال ذلك طويل وثقيل ، على حين أن الناظر يكفيه الإيضاح بقليل من التمثيل .

# المبحث الاول في مني علوم القرآن



يقتضينا مهج البحث التحليلي لهذا المركب الإضافي ، أن نتحدث عن طرفيه ، وعن الإضافة بينهما ، ثم عن المراد بهذا المركب بعد نقله وتسمية هذا الفن المدوّن به .

(١) أما العلوم: فجمع علم ، والعلم في اللغة مصدر يرادف الفهم والمعرفة ؛ ويرادف الجزم أيضاً في رأى . ثم تداولت هذا اللفظ اصطلاحات مختلفة :

قالحكاء: يريدون به صورة الشيء الحاصلة في العقل ، أو حصول الصورة في العقل ، أو تعلق النفس بالشيء على جهة انكشافه والتحقيق عندهم هو الإطلاق الأول. ( والمتكلمون : يمر فون العلم : بأنه صفة يتجلّى بها الأمر لمن قامت به )، وهو مراد من قال منهم : « إنه صفة توجب لمحلها تمييزاً لا يحتمل النقيض » ولو كان هذا التمييز بوساطة الحواس كما هو رأى الأشعرى .

(ويطلق العلم فى لسان الشرع العام: على معرفة الله تعالى وآياته ، وأفعاله فى عباده وخلقه) قال الإمام الغزالى فى الإحياء: « قد كان العلم يطلق على العلم بالله تعالى وآياته وبأفعاله فى عباده وخلقه ، فتصرفوا فيه بالتخصيص حتى اشتهر فى المناظرة مع الخصوم

في المسائل الفقهية وغيرها . ولكن ماورد في فضل العلم والعلماء أكثر م في المعنى الأول ١٥ه وهو يفيد أن العلم الشرعي الخاص يطلق على أخص من هذا الذي ذكره الغزال في لسان الشرع العام ، ولكن بحسب ما يقتضيه المقام . بل لقد نص الغزالي نفسه في الإحياء أيضاً على أن الناس اختلفوا في العلم الذي هو فريضة على كل مسلم، وقال : إنهم تفر قوا فيه إلى عشرين فرقة . ثم ذهب إلى أن المراد به علم المعاملة الشامل لما يصلح الظاهر من عمادات وعادات إسلامية ، ولما يُصلح الباطن من عمائد الإسلام وأخلاقه .

والماديون: يزعمون أن العلم ليس إلا خصوص اليقينيات التي تستند إلى الحسُّ وحده. وسنناقش مذهبهم في مبحث نزول القرآن.

ولسنا بسبيل بيان تلك الاصطلاحات الآنفة الذكر ، فلها علومها وكتبها ومباحثُها، إنما هو عرض عام ، يعرف منه كيف أن لفظاً واحداً \_ هو العلم - أنهكته الاصطلاحات المتعددة، وتداولته النقول المتنوعة، فلاتقعن في لبس إذا وردعليك في صورة شبه متعارضة.

#### العلم في عرف التدوين العام :

والذى يعنينا كثيراً هو العلم فى اصطلاح آخر ، هو اصطلاح علماء القدوين ؛ لأننا بصدد الكلام فى علوم القرآن كفن مدوّن ·

(قالوا: يطلق العلم على للسائل المضبوطة بجهة واحدة) والغالب أن تكون تلك المسائل نظرية كلية، وقد تكون ضرورية، وقد تكونجزئية . أقول: وقد تكون شخصية أيضاً كمسائل علم الحديث رواية ، فإنها في الواقع قضايا شخصية موضوعها ذات النبي عَلَيْكُ .

وقال السمد في « المقاصد » وعبد الحكيم على المطول: ما يفيد أن العلم المدون قد يطلق على طائفة من التصورات، أى المفردات التي يتصورها العقل مضبوطة بجهة واحدة. وأقول: يمكن أن نستخلص من ذلك كالرأن العلم في عرف التدوين العام يقال على المعلومات المنضبطة بجهة واحدة كسواء أكانت وحدة الموضوع أم وحدة الغاية ؛ وسواء

أكانت تلك المعلومات تصورات كعلم البديع ، أم تصديقات . وسواء أكانت تلك التصديقات قضايا كاية ـ وهو الغالب ـ أم جزئية أم شخصية كعلم الحديث رواية .

هذا كله إطلاق واحد من إطلاقات ثلاثة لعلماء التدوين . والإطلاق الثانى عندم: (هو الإدراك أى إدراك تلك المعارف السالفة) والإطلاق الثالث : هو على ما يسمونه ملكة الاستحصال أى التي تستحصل بها تلك المعارف . أو ملكة الاستحضار أى التي تستحضر بها المعارف بعد حصولها . وأول هذه الإطلاقات هو أولاها بالقبول لأنه المتبادر من نحو قولهم : « تعلمت علماً من العلوم ، وموضوع العلم كذا » والتبادر كا يقولون \_ أمارة الحقيقة . ذلك ما أردنا بسطه فى الكلام على لفظ « علوم » من قولنا: « علوم القرآن » .

(٢ - أما لفظ القرآن: فهو في اللغة مصدر مرادف للقراءة ، ومنه قوله تعالى : « إنّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُو ْ آ نَهُ ، فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَبْعِ عَرُ اللّهُ » ثم نقل من هذا المعنى المصدرى وجعل اسماً للسكلام المعجز المنزل على النبي عَلِيقٍ ، من باب إطلاق المصدر على مفعواه). ذلك ما نحتاره استناداً إلى موارد اللغة ، وقوانين الاشتقاق ، وإليه ذهب اللحياني وجماعة . أما القول بأنه وصف من القرء بمعنى الجمع ، أو أنه مشتق من القرائن . أوأنه مشتق من قرنت الشيء بالشيء ، أو أنه مرتجل أى موضوع من أول الأمر عَلماً على السكلام المعجز المنزل ، غير مهموز ولا مجرد من أل ، فكل أولئك لا يظهر له وجه وجيه ، ولا يخلو توجيه بعضه من كُلفة ، ولامن بعد عن قواعد الاشتقاق وموارد اللغة . وعلى الرأى المختار فلفظ قرآن مهموز ؛ وإذا حذف همزه ، فإنما ذلك للتخفيف ، وإذا دخلته « أل » بعد القسمية فإنما هي لامح الأصل لا للتعريف كم

( ويقال للقرآن: فرقان أيضاً ، وأصله مصدر كذلك ، ثم سمى به النظم الكريم ، قسمية للمفعول أو الفاعل بالمصدر، باعتبار أنه كلام فارق بين الحق والباطل، أو مفروق

بعضه عن بعض في النزول ، أو في السور والآيات . قال تعالى : ﴿ تَبَـَارَكُ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْمَاكَمِينَ نَذِيراً ﴾ ثم إن هذين الاسمين ها أشهر أسماء النظم الكريم . بل جعلهما بعض المفسرين موجع جميع أسمائه ، كما ترجع صفات الله على كثرتها إلى معنى الجلال والجمال . و يلى هذين الاسمين في الشهرة : هذه الأسماء الثلاثة:. الكتاب، والذكر والتنزيل. وقد تجاوز صاحب البرهان حدود التسمية، فبلغ بعدتها خسة وخمسين ، وأسرف غيره في ذلك حتى بلغ بهما نيفاً وتسمين ، كا ذكره صاحب التبيان . واغتمد هذا وذاك على إطلاقات واردة في كثير من الآيات والسور ، وفاتهما أن يفرقا بين ما جاء من تلك الألفاظ على أنه اسم ، وما ورد على أنه وصف ، ويتضح ذلكِ لك على سبيل التمثيل ، في عدها من الأسماء، لفظ « قرآن » ولفظ « كريم » أخذا من قوله تعالى « إِنَّهُ لَقُرْ آنٌ كَرِيمٌ » كما عدًّا من الأسماء لفظ « ذكر » ولفظ « مبارك » اعتماداً على قوله تعالى : « وَهَذَا ذِ كُرْ مُبَارَكُ أَنْزَلْناهُ » على حين أن لفظ قرآن وذكر فى الآيتين، مقبول كونهما اسمين. أما لفظ كريم ومبارك؛ فلاشك أنهما وصفان كاترى. والخطب في ذلك سهل يسير ، بيد أنه مسهب طويل ، حتى لقد أفرده بعضهم بالتأليف ـ وفيما ذَكرناه كفاية ﴿ وَعَلَى اللهِ قَصْدُ السَّبيلِ ﴾ .

# القرآن في الاصطلاح

معلوم أن القرآن كلام الله ، وأن كلام الله غير كلام البشر ، ما فى ذلك ريب ومعلوم أيضاً أن الإنسان له كلام ، قد يراد به المعنى المصدرى ، أى التكلم ، وقد يراد به المعنى الحاصل بالمصدر ، أى المتكلم به . وكل من هذين المعنيين : لفظى ونفسى . فالكلام البشرى اللفظى بالمعنى المصدرى : هو تحريك الإنسان السانه وما يساعده فى إخراج الحروف من المخارج. والكلام اللفظى بالمعنى الحاصل بالمصدر : هو تلك الكام المناحدة المحاصلة الحروف من المخارج.

المنطوقة ، التي هي كيفية في الصوت الحسى ، وكلا هذين ظاهر لا يحتاج إلى توضيح . أما الكلام النفسي بالمعنى المصدرى، فهو تحضير الإنسان في نفسه بقو ته المتكلمة الباطنة ، للكلات التي لم تبرز إلى الجوارح ؛ فيتكلم بكلات متخيّلة يرتبّها في الذهن بحيث إذا تلفظ بها بصوت حسى كانت طبق كلاته اللفظية . والكلام النفسي بالمعنى الحاصل بالمصدر : هو تلك الكلمات النفسية والألفاظ الذهنية المترتبة ترتباً ذهنياً منطبقاً عليه بالخارجي .

ومن المكلام البشرى النفسى بنوعيه قوله تعالى: « فَأْسَرَ هَا بُوسُفُ فِي نَفْسِهِ وَالْمَ يُبِدُهِ اللّهِ مَالَا اللّهِ مَكَانًا » . ومنه الحديث الشريف الذي رواه الطبراني عن أم سلمة أنها سمعت رسول الله مَلِي وقد سأله رجل فقال : « إنّى لأحدّ ثُن نَفْسِي بالشيء لَو تَكلّمتُ بِهِ لأحبطتُ أجرى » فقال عليه السلام : « لا يَلقى ذٰلكَ الكَلَامَ بالشيء لَو مَن » فأنت ترى أن النبي عَلَيْ سمّى ذلك الشيء الذي تحدثت به النفس كلامًا ، ها لا مؤمن » فأنت ترى أن النبي عَلَيْ مَن الله مُؤمن عنها أجره . وهذا الإطلاق من الرسول يحمل على الحقيقة لأنها الأصل ولا صارف عنها .

كذلكم القرآن كلام الله و وله المثل الأعلى - قد يطلق و يراد به الـكلام النفسى، وقد يطلق و يراد به الـكلام الفظى والذين يطلقونه إطلاق الـكلام النفسى هم المتكلمون فحسب ، لأنهم المتحدثون عن صفات الله تعالى النفسية من ناحية ، والمقررون لحقيقة أن القرآن كلام الله غير مخلوق من ناحية أخرى . أما الذين يطلقونه إطلاق الـكلام الله فلى ، فالأصوليون والفقهاء وعلماء العربية ، وإن شاركهم فيه المتكلمون أيضاً ، الطلاق ثالث عندهم كما يقبين لك بعد . وإنما عُني الأصوليون والفقهاء بإطلاق القرآن على الكلام اللفظى ، لأن غرضهم الاستدلال على الأحكام وهو لايكون إلا بالألفاظ .

وكذلك علماء العربية يعنيهم أمر الإعجاز، فلا جرم كانت وجهتهم الألفاظ.

والمتكلمون يُمْنُونَ أيضاً بتقرير وجوب الإيمان بكتب الله المنزلة ومنها القرآن، وبإثبات نبو ة الرسول على بمعجزة القرآن. وبدهى أن ذلك كله مناطه الألفاظ، فلا يدع أن ساهموا في هذا الإطلاق الثالث.

#### القرآن عند المتكلمين

ثم إن المتكلمين حين يطلقونه على الكلام النفسى يلاحظون أمرين: ( أحدها: أن القرآن عَلَمَ أَى كلام ممتاز عن كل ماعداه من الكلام الإلهى.

ثانيهما: أنه كلام الله ، وكلام الله قديم غير مخلوق ، فيجب تنزهه عن الحوادث وأعراض الحوادث)

وقد عامت أن الكلام النفسى البشرى يطلق بإطلاقين أحدها: على المعنى المصدرى وثانيه ما على المعنى الحاصل باللصدر. فكذلك كلام الله النفسى. يطلق بإطلاقين أحدها: على نظير المعنى الحاصل بالمصدر للبشر. وثانيهما: على نظير المعنى الحاصل بالمصدر للبشر. وإنما قلمنا (على نظير) لما هو مقرر من وجوب تنزه الكلام الإلهى النفسى عن الخلق وأشباه الخلق. فعرف وه بالمعنى الأول الشبيه بالمعنى المصدرى البشرى. وقالوا: « إنه الصفة القديمة المتعلقة بالكلات الحكية. من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس ».

وهذه الكلات أزلية مجردة عن الحروف الفظية والذهنية والروحية . وهي مترتبة غيرمتماقبة . كالصورة تنطبع في المرآة مترتبة غير متماقبة . وقالوا في تعريفهم هذا : إنها حكمية لأنها ليست ألفاظاً حقيقية مصورة بصورة الحروف والأصوات . وقالوا : إنها مجردة عن الحروف اللفظية والذهنية إنها أزلية ، ليثبتوا لها معنى القدم . وقالوا : إنها مجردة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية لينفوا عنها أنها مخلوقة وكذلك قالوا: إنها غير متعاقبة ، لأن التعاقب يستلزم الزمان ، والزمان حادث . وأثبتوا لها الترتب ، ضرورة أن القرآن حقيقة مترتبة بل ممتازة بكال ترتبها وانسجامها .

إذا عرفت هذا الإطلاق الأول عند المشكلمين ، سهُل عليك أن تعرف إطلاقهم الثانى للقرآن الكريم (وهو أنه تلك الكلمات الحكية الأزلية المترتبة في غير تعاقب للم الحجودة عن الحروف اللفظية والذهنية والروحية . وهو تعريف للقرآت كلام الله بما يشبه المعنى الحاصل بالمصدر لكلام البشر النفسى . ذانك إطلاقان اختص بهما المتكلمون كا رأيت .

وهناك إطلاق ثالث للقرآن يقول به المتكلمون أيضاً لكن يشاركهم فيسه الأصوليون والفقهاء وعلماء العربية . ذلك أنه هو :

اً الما لك ( اللفظ المنزّل على النبي عَلِيَّ من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس » المتازّ بخصائصه التي سنذكرها بعد قليل ·

فهو مظاهر وصور لتلك الكلمات الحكميّة الأزلية ، التي أشرنا إليها آنفًا .

ويطلق القرآن إطلاقاً رابعاً على النقوش المرقومة بين دفتى المصحف ، باعتبار أن النقوش دالة على الصفة القديمة ، والكلمات النيبية ، واللفظ المنزل . وهذا إطلاق شرعى عام . ولنضرب لك مثلًا يوضح ذلك المقام الذى ضلَّتْ فيه الأفهام ، وزلَّتْ فيه الأقهام .

رجل شاعر ، كشرف الدين البوصيرى ـ رحمه الله ـ لا ريب أنه كان يحمل فى نفسه قو قد شاعرة ، يستطيع أن يصوغ بها ماشاء من غُرر القصائد ، وعندما اتجهت شاعر بته فعلا ، أن يمتدح أفضل الخليقة صلوات الله وسلامه عليه بقصيدته المعروفة بالهمزية ، لا شك أنه عالج النظم فى نفسه ، واستحضر المعانى والألفاظ والأوزان ، حتى تمثل له ذلك القصيد أنى نفسه وتأثرت نفسه به ، على وجه إذا تكلم به بصوت حسى كان عين نظمه المقنى الموزون . ثم لاشك أنه نطق بقصيده بعد ، محمد محت تمكن أن نقرب بعد أن أنشده . فهذا الاسم الشهير بالهمزية فى مدح خيرالبرية ، يمكن أن نقرب

به الإطلاقات الأربعة التي أطلقنا بها القرآن الكريم: يصح أن نطلق الهمزية على القوة الشاعرة لذلك الرجل باعتبار اتجاهها إلى هذا النظم الخاص، الذي تمثّل في نفسه من قبل أن يأخذ صورة اللفظ والنقش. ويصح أن نطلقها على هذا النظم الخاص، الذي تمثل في نفسه من قبل أن يظهر بمظهر الألفاظ والنقوش كذلك. ويصح أن نطلقها على هذا النظم بعد أن تمثّل أصواتاً ملفوظة وحروفاً موزونة . ويصح أن نطلقها على هذا النظم متمثلًا في صورته المرسومة ، ونقوشه المكتوبة .

# القرآن عند الأصوليين والفقهاء وعلماء العربية

أظننى قد أطلت عليك ولكن المقام دقيق وخطير ، فلا تضق ذرعا بهذا القطويل والتمثيل ، ثم استمع لما وعدتك إياه من بيان (معنى القرآن على أنه اللفظ المنزل على النبي عَلَيْتُهُ من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس كم

هذا الإطلاق كا علمت — ينسب إلى علماء الأصول والفقة واللفة العربية . ويوافقهم عليه المتكامون أيضا. غير أن هؤلاء الذين أطلقوه على اللفظ المنزل النج اختلفوا في تعريفه : فيهم من أطال في التعريف وأطنب ، بذكر جميع خصائص القرآن الممتازة . ومنهم من اختصر فيه وأوجز . ومنهم من اقتصد وتوسط . فالذين أطنبوا عرفوه ومنهم من اختصر فيه وأوجز . ومنهم من اقتصد وتوسط . فالذين أطنبوا عرفوه (بأنه المحكلام المعجز المنزل على النبي عَلَيْكُ ، المحكتوبُ في المصاحف ، المنقولُ بالتواتر ، المتعبد بتلاوته وأنت ترى أن هذا التعريف جمع بين الإعجاز ، والتنزيل على النبي عَلَيْكُ ، والحكتابة في المصاحف ، والنقل بالتواتر ، والتعبد بالتلاوة . وهي الخصائص العظمي التي امتاز بها القرآن الكريم . وإن كان قد امتاز بكثير سواها . ولا يخني عليك أن هذا التعريف كان يكني فيه ذكر يعض إتلك الأوصاف ويكون جامعًا مانعًا ، غير أن مقام التعريف مقام إيضاح وبيان ، فيناسبه الإطناب لغرض زيادة خلك والبيان . لذلك استباحوا لأنفسهم أن يزيدوا فيه ويسهبوا .

والذين اختصروا وأوجزوا في التعريف : منهم من اقتصر على ذكر وصف

واحد هو الإعجاز . ووجهة نظرهم في هذا الاقتصار أن الإعجاز هو الوصف الذاتي القرآن. وأنه الآية الكبرى على صدق النبي عليهم ، والشاهد المدل على أن القرآن كلام الله .

ومنهم من اقتصر على وصفين : هما الإنزال والإعجاز ، وحجتهم أن ما عدا هذين الوصفين ليس من الصفات اللازمة للقرآن . بدليل أن القرآن قد تحقق فعلًا بهما دون سواهما على عهد النَّبُوَّة .

ومنهم من اقتصر على وصنى النقل فىالمصاحف والتواتر ، لأنهما يكفيان فى تحصيل الغرض ، وهو بيان القرآن وتمييزه عن جميع ماعداه .

والذين توسطوا: منهم من عرض لإنزال الألفاظ ، وللكتابة في المصاحف وللنقل بالتواتر فحسب، موجِّها رأيه بأن القصود هو تعريف القرآن لم يدركه زمن النبوة، وأن ماذكره من الأوصاف هو من اللوازم البينة لأُولئك الذين لم يدركوها ، بخلاف الإعجاز فإنه غير بيِّن بالنسبة لهم ، وليس وصفاً لازماً لما كان أقل من سورة من القرآن . ومن أولئك الذين توسطوا مَنْ عرضاللإنزال والنقل بالتواتر والتعبد بالتلاوة فقط، مستنداً إلى أن ذلك هو الذي يناسب غرض الأصوليين. وعرَّ فوه بأنه: (اللفظالمنزل على النبي النبي المنقول عنه بالتواتر ، المتعبد بتلاونه) فاللفظ جنس في التعريف، يشمل المفرد والمركب. ولاشك أن الاستدلال على الأحكام كما يكون بالمركبات يكون بالمفردات، كالعام والخاص والمطلق والمقيد . وخرج بالمنزل على النبي عَلِيَّتُهُ مَا لَمْ يَنزل أَصَّلًا مثل كلامنا، ومثل الحديث النبوى،وما نزل علىغير النبي علي كالتوراة والإنجيل.وخرج بالمنقول تواتراً جميم ما سوى القرآن من منسوخ التلاوة والقراءاتغيرالمتواترة ، سواء أكانت مشهورة نجو قراءة ابن مسعود « متتابعات » عقيب قوله تعالى « فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِياَمُ ثَلاَثَةً أَيَّام » أم كانت آحادية كقراءة ابن مسعود أيضاً لفظ «مُتَتَا بِعات »عقيب قوله سبحانه « وَمَنْ كَانَ مَرِ بِضًا أَوْ عَلَى سَفَرِ فَعِدَّةٌ مِنْ أَبَّامٍ أُخَرَ » فإن شيثًا

من ذلك لا يسمى قرآنًا ، ولا يأخذ حكمَه . وخرجت الأحاديث القدسية إذا تواترت بقولهم « المتعبد بتلاوته » .

# هل القرآن عَلِمُ شخص ؟

أسلفنا أن القرآن يطلق على الصفة القديمة ، ويطلق على الكلمات الحكمية الأزلية، وهذان الإطلاقان لا تعدد فيهما ألبتة ، لا حقيقة ولا اعتباراً . بل هما منزهان عنه ، لأن التعدد من أمارات الحدوث . كيف وهما قديمان ١٢

وإذاً فلفظ القرآن علم شخص بهذين الإطلاقين لا محالة . أما إذا أريد بالقرآن «اللفظ المنزل» فهذا يكون الخلاف. قالرأى السائد أنه علم شخص، مدلوله تلك الآيات للمزلة الممتازة بخصائصها العليا من أول الفاتحة إلى آخر سورة الناس. وهذه الألفاظ المعيّنة لايقدح في تشخص مجمود مثلا لايقدح في تشخص مجمود مثلا أن يكون في مكة أو في المدينة ، ولا أن يتقلب في أطوار محتلفة من طفولة إلى شيخوخة، ومن صحة إلى مرض ، ومن حياة إلى موت، ونحو ذلك . وبعضهم يجعله علم جنس، نظراً إلى تعدد هذه الألفاظ المنزلة بتعدد قارئيها وكاتبها . وهذا مر دود من وجهين :

أحدهما: أن علم الجنس ضرورة نحوية اقتضتها أحكام لفظية ، كامتناع إضافته ، ودخول أل عليه . ولا ضرورة هنا لفظية .

ثانيهما ؛ أن علم الجنس نكرة فى المعنى. وأفراده منتشرة متعددة حقيقة لااعتباراً. والتعدد الملحوظ هنا اعتبارى لاحقيقى . للقطع بأن ما يقرؤه أو يكتبه كل منا فهو القرآن عينه لا فرد من أفراده .

# هل يُصاغ للأعلام تعاريف

بقى علينا أن نتساءل : إذا كان القرآن علماً فكيف ساغ أن يُصاغ له تعريف

بل تماريف على نحو ماسبق؟ مع أن التماريف لاتكون إلا للسكليات، والعَلَم جزئى مركب من الماهية ومشخصاتها. والمشخصات لا يمكن معرفتها إلا بالاطلاع عليها بالحواس كالإشارة مثلا، أو بالتعبير عنها باسم عَلم ؟

ولنا على ذلك أجوبة ثلاثة :

أولها: أنا تمنع أن التعاريف لا تكون إلا للكليات. لم لا يجوز أن تعرف الجزئيات بأمور كلية لا يتحقق مجموعها في الخارج إلا في هذا الشخص بخصوصه. وهذا الجواب قريب مما ذكره صاحب التلويح؛ إذ قال: « الحق أن الشخص يمكن أن يُحدَّ بما يفيد امتيازه عن جميع ماعداه بحسب الوجود ، لا بما يفيد تعينَه وتشخُّصَه بحيث لا يمكن اشتراكه بين كثيرين بحسب العقل ، فإن ذلك إنما يحصل بالإشارة لا غير » ا ه .

ثانيها: أنا نسلم أن التعاريف لا تكون إلا للكليات. لكن ماذكروه ليس بتعريف حقيق إنما هو ضابط بميِّز، وليس بمعرِّف.

ثالثها: أن هذا تمريف على رأى الأصوليين الذين لايشترطون في التعاريف أجناساً ولافصولا . بل الحد عندهم هو الجامع المانع مطلقاً . وعليه فيصح أن يحد الشخص عند الأصوليين دون المناطقة .

# إطلاق القرآن على الكل وعلى أبعاضه

لاشك أن القرآن يطلق على الـكل وعلى أبعاضه. فيقال لمن قرأ اللفظ المنزل كله: إنه قرأ قرآناً . لكنهم اختلفوا: إنه قرأ قرآناً . لكنهم اختلفوا: فقيل: إن لفظ قرآن حقيقة في كل مهما، وإذاً يكون مشتركاً لفظياً. وقيل: هو موضوع للقدر المشترك بينهما، وإذاً يكون مشتركاً معنوباً، ويكون مدلوله حينتذ كلياً .

وقد بقال: إن إطلاقه على الكل حقيقة وعلى البعض مجاز. والتحقيق أنه مشترك طقظي ، بدليل التبادر عند إطلاق اللفظ على الكل وعلى البعض كليهما، والتبادر أمارة الحقيقة . والقول بعلمية الشخص فيه كما حققنا آنفا يمنع أنه مشترك معنوى ، فتعين أن يكون مشتركا لفظيًّا. وهو ما يفهم من كلام الفقياء إذ قالوا مثلاً: ( يحرم قراءة القرآن على الجنب ) فإنهم يقصدون حرمة قراءته كله أو بعضه على السواء .

## ٣ ــ معنى علوم القرآن بالمعنى الإضافي

الآن وقد انتهينا من الكلام على المتضايفين في لفظ «علوم القرآن » ننتقل بك إلى أن الإضافة بينهما تشير إلى طوائف المعارف المتصلة بالقرآن سواء أكانت تصورات أم تصديقات ، على ماعرفت وجه اختياره في مدلول لفظ العلم في عرف التدوين العام .

وإيما جمعت هذه العلوم ولم تفرد لأنه لم يقصد إلى علم واحد يتصل بالقرآن. إيما أريد شمول كل علم يخدم القرآن أو يستند إليه . وينتظم ذلك علم التفسير ، وعلم القراءات ، وعلم الرسم العثماني ، وعلم إعجاز القرآن ، وعلم أسباب النزول ، وعلم الناسخ والمنسخ والمنسوخ ، وعلم إعراب القرآن ، وعلم غريب القرآن ، وعلوم الدين واللغة إلى غير ذلك . وتلك أشتات من العلوم توسع السيوطي فيها حتى اعتبر منها علم الهيئة والهندسة والطب ونحوها . ثم نقل عن أبى بكر بن العربي في قانونه التأويل أنه قال : «علوم القرآن مضروبة في أربعة . إذ أن لكل كلة ظهراً وبطناً ، وحداً ومطلما . هذا في المفردات فحسب . أما إذا اعتبرت التراكيب ومابينها من روابط كان ما لا يحصى ، مما لا يعلمه إلا الله تعالى » ا ه بتصرف قليل .

وأحب أن تعرف أن هذا الكلام من السيوطي وابن العربي ، مجمول على ضرب

كبير من التأويل والتوسع، بأن يراد من العلوم كل ما يدل عليه القرآن من المعارف عسواء أكانت علوماً مدوَّنة أم غير مدوَّنة ، وسواء أكانت تلك الدلالة تصريحية أم تمييعية ، عن قرب أم عن بعد . فأمَّا أن تُر اد العلوم المدوّنة صراحة فدون ذلك خرط القتاد وصعود السماء .

#### القرآن كتاب هداية وإعجاز

وتحقيق القول فى هذا الموضوع: أن القرآن الكريم كتاب هداية وإعجاز ، من أجل هذين المطمحين نزل ، وفيهما تحدَّث ، وعليهما دلَّ . فكل علم يتصل بالقرآن من ناحية قرآنيته ، أو يتَّصل به من ناحية هدايته أو إعجازه ، فذلك من علوم القرآن وهذا ظاهر فى العلوم الدينية والعربية .

أما العلوم الكونية ، وأما المعارف والصنائع ، وما جدّ أو يجدّ في العالم من فنون ومعارف كم الهندسة والحساب ، وعلم الهيئة والغلك ، وعلم الاقتصاد والاجهاع ، وعلم الطبيعة والكيمياء ، وعلم الحيوان والنبات ، فإن شيئاً من ذلك لا يَحْمُلُ عَدُّه من علوم الطبيعة والكيمياء ، وعلم الحيوان والنبات ، فإن شيئاً من ذلك لا يَحْمُل عَدُّه من علوم القرآن ؛ لأن القرآن لم ينزل ليُدلَّل على نظريَّة من نظريات الهندسة مثلا ، ولا ليقرَّر قانوناً من قوانينها . وكذلك علم الهندسة لم يوضع ليخدُم القرآن في شرح آياته،أوبيان أسراره. وهكذا القول في سائر العلوم الكونية والصنائع العالمية. وإن كان القرآن قددعا المسلمين إلى تعلمها وحذقها والتمهرُّ فيها خصوصاً عند الحاجة إليها. وإنما قلنا: إنه لا يجمل اعتبار علوم النكون وصنائعه من علوم القرآن مع أن القرآن يدعو إلى تعلمها ؛ لأن هناك فرقاً كبيراً بين الشيء يحثُّ القرآن على تمثّله في هو ماته أو خصوصاته، وبين العلم يدلُّ فرقاً كبيراً بين الشيء يحثُّ القرآن على تمثّله في هو ماته أو خصوصاته، وبين العلم يدلُّ أحكامه ، أو يكون ذلك العلم خادماً لاقرآن بمسائله أو يرشد إلى أحكامه ، أو يكون ذلك العلم خادماً لاقرآن بمسائله أو منرداته ، فالأول ظاهر أنه لا يعتبر من علوم القرآن بخلاف الثاني . وهو مازيد أن نرشدك إليه ، وأن تحرض أنت بدورك عليه .

#### القرآن يحض على الانتفاع بالكون

أَجَلُ: إن القرآن حضَّ علىممرفة علوم الـكون وصنائع العالم، وحثُّ على الانتفاع بَكُلُ مَا يَقَعَ تَحَتَ نَظُرُ نَافَى الوجود. قال سبحانه وتَعَالَى «قُلُ ٱنْظُرُ وَا مَاذَا فِي ٱلسَّمَاوَاتِ وَٱلْأَرْضِ »وقالجلَّت حَكَمته « وَسَخَّرَ لَـكُمْ مَّافِي السَّلُمُواتِ وَمَافِي الأرض جميعاًمِنْهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتِ لِقَوْمٍ مَيْتَفَكَّرُونَ ﴾ . فلا يليق بالسلمين وهم المخاطَبون بهذا أن يَفَرُ وَا مِنْ وَجِهُ هَذَهُ المُنافَعُ العَامَّةِ ، وَلَا أَنْ يُزْهَدُوا فِي عَلَوْمُ الْكُونَ ، وَلَا أَنْ يُحْرَمُوا أنفسهم فوائد التمتُّع بشرات هذه القوى العظيمة التي أودعها الله لخلقه، في خزائن سمواته وأرضه . ولهذا نصَّ علماؤنا على أنَّ تعلُّمُ تلك العلوم الكونية، وحذقَ هذه الصناعات الفنية ، فرضُ من فروض الكفايات ، ماداموا في حاجة إليها لمصلحة الفرد أو المجموع. وذلك لأن البقاء في هذه الحياة للأصلح ، والحياة في هذا الوجود للسلام المسلَّح > والأسلحة في كل عصر عامَّةً وفي هذا العصر خاصَّةً إنما تقوم على التميُّر في العلوم وعلى السبق ف حَلْبَةُ الصَّنَّاءَاتُ وَالْفَنُونَ . وَالْوِيْلُفِينَا لَلْضَعِيفَ، وَالْحَظَّ كُلُّ الْحَظِّ للقوى، والله تعالى يقول : ﴿ وَأُعِدُّوا لَهُم مَّا استطعمْ مِن ۚ قُوَّةً ﴾، والنبي عَلَيْتُ يقول فيما رواه مسلم عن أبى هريرة : المؤمِنُ القوى خيرٌ من المؤمن الضعيف، وفي كل خيرٌ . احرصْ على ماينفُعك، واستَعِن بالله ولا تَمْجِز ۚ . وإن أصابك شيء فلا تَقُلُ : لَو ۚ أَنِّي فعلتُ كذا كان كذا وكذا . ولكن قُلْ : قدَّرَ اللهُ ، وما شاءَ فَعَل . فإنَّ لَو ْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشيطان » .

### إعجاز علمي للقرآن

وأحبُّ ألّا أنتهى من هذا الموضوع حتى أنبهك إلى شىء آخر جـــدير بالنظر والتقدير: وهو أن القرآن الكريم فى طريقة عرضه للهداية والإعجاز على الخلق قدحاكم الناس إلى عقولهم، وفتح عيونهم إلى الـكون ومافى الـكون من سماء وأرض،

وبر وبحر ، وحيوان ونبات ، وخصائص وظواهر ؛ ونواميس وسُنن . وكان القرآن غي طريقة عرضه هذه موفَّقًا كل التوفيق ، بل كان معجزاً أبهر الإعجاز ؛ لأن حــديثه عن تلك الكونيَّات كان حديث العليم بأسرارها ، الخبير بدقائقها ، الحيط بعلومها ومعارفها ، على حين أن هذا الذي جاء بالقرآن رَجُلُ أُمِّيٌّ ، نشأ في أمة أميّة جاهلة ، الاصلة لها بتلك العلوم وتدوينها ، ولا إلمامَ لها بكتبها ومباحِثها . بل إن بعض تلك العاوم لم ينشأ إلا بعد عهد النبوة ومهبط الوحي بقرون وأجيال . فأتَّى بكون لرجـــل أَمَى كَمَعُمَدُ ذَلَكُ السَّجُلُّ الجامعُ لِتَلْكُ المعارفُ كَلَّمَا إِنْ لَمْ يَكُنَ تَلْقًاهُ مَن لدن حكيم عليم؟ قال سبحانه مقرراً لهذا الإعجاز العلمي : ﴿ وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِـهِ مِنْ كِتَأْبِ وَلَا تَخُطُّهُ مِيمِينِكَ إِذاً لَارْتَابَ المُبْطِلُونَ . بَلْ هُوَ آبَاتُ بَيِّنَاتُ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْمِلْمَ، وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلا ٱلظَّالِمُونَ ﴾ ولعل من الحكمة أن أن نسوق لك نموذجين من القرآن على سبيل التمثيل ؛ أولهما في سورة النور إذ يقول الله تعالى : « أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ وُكَامًا فَتَرَى أَنْوَدُقَ يَخْرُجُ مِنْ أَخِلَالِهِ وَمُبَنَزِّلُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مِنْ جِبَالِ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاهُ وَيَصْرِفُهُ عَمَّنْ يَشَاهُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ ﴾ قل لى \_ بربك \_ ألا يملكك العجب حين تقرأ هذا النص الكريم الذي يتفق وأحدث النظريات العلمية في الظواهر الطبعية : من سحاب، ومطر، وبرق ؟ ! .

النموذج الثانى: يقول الله تعالى فى سورة القيامة مبيناً ومقرراً كال اقتداره على إعادة الإنسان وبعثه بعد موته: « أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ تَجَمْعَ عِظَامَهُ . بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسُوِّى بَنَانَهُ » . أرجو أن تقف قليلا عند تخصيصه « البنار » بالنسوية فى هذا المقام . ثم تستمع بعد ذلك إلى هذا العلم الوليد ( علم تحقيق الشخصية ) بفى عصرنا الأخير ، وهو يقرر أن أدق شىء وأبدعه فى بناء جسم الإنسان ، هو تسوية البنان ، حتى إنه لا يمكن أن تجد بناناً لأحد يشبه بنان آخر بحسال من الأحوال . وقد انتهوا من هسذا القرار إلى أن حكموا البنان فى كثير من القضايا والحوادث

« فَتَبَارَكَ آللهُ أَحْسَنُ آخَا لِقِينَ » ! ولا أريد أن أطيل عليك في هـذا ؛ فمجزات القرآن العلمية لها ميدان آخر . إنما هي نظرة خاطفة نوضح بهـــا المراد بعلوم القرآن ، ونوجّه بها كلام السيوطي في الإتقان ، ونعتذر فيها عن ابن العربي في التأويل .

والله وحده هو المحيط بأسرار كتابه . ولا يزال الكون وما يحدُثُ في الكون من علوم وفنون وشؤون : لا يزال كل أولئك بشرح القرآنَ ويفسره ، ويميط المثام عن نواح كثيرة من أسراره وإعجازه ، مصداقًا لقوله جلَّ ذكره « سَنُوبِهِمْ آياتِناً فِي آلْاَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ آلَمُقُ » • « وَآفَهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكِنَ أَمْرُهُ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكُ اللَّهُ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَآلَكُ اللَّهُ وَآلَكُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَالِبُ عَلَى اللَّهُ وَآلَكُ إِلَيْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَالِبُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَالِبُ عَلَى اللّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَلَّا اللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِولَالَهُ وَلَهُ اللَّهُ وَلَهُ وَلَّا اللّهُ اللّهُ وَلَلْكُولُ اللّ

#### ع — معنى علوم القرآن كفن مدون ، وموضوعه ، وفائدته

أما بعد ، فقد تبيَّنَ لك فيا سبق ، أن لفظ علوم القرآن يراد بمعناه الإضافي ما يشمل العلوم الدينية والعربية ، ونفيدك هنا أن هسندا اللفظ نقل من ذلك المعنى الإضافي ، ثم جُعل عَلماً على الفن المدوَّن ، وأصبح مدلوله بعد النقل وهو علم ، غير مدلوله قبل النقل وهو مركب إضافي ، ضرورة أن هذا الفن ليس هو مجموعة العلوم الدينية والعربية ، بل هو غيرُها ، وإن كان مستمدًا منها ، ومأخوذاً عنها ، ويمكن أن نُعرَّفهُ : بأنه مباحث تتعلق بالقرآن الكريم من ناحية نزوله ، وترتيبه، وجمعه ، وكتابته وقراءته وتفسيره ، وإعجازه ، وناسخه ومنسوخه ، ودفع الشبه عنه ، ونحو ذلك .

وموضوعه القرآن الكريم من أية ناحية من النواحى المذكورة فى التعريف. مخلاف علوم القرآن بالمعنى الإضافى ، فإن موضوعه هو مجموع موضوعات تلك العلوم المنضوية تحت لوائه . وموضوع كل واحد منها هو القرآن الكريم من ناحية واحدة من تلك النواحى . فعلم القراءات مثلا موضوعه القرآن الكريم من ناحية لفظه وأدائه ، وعلم التفسير موضوعه القرآن الكريم من ناحية شرحه ومعناه ، وَهَلُمُ جَرَّا .

وقائدة هذا العلم: ترجع إلى الثقافة العالمة العامة في القرآن الكريم، وإلى التسلح بالمعارف القيّمة فيه، استعداداً لحسن الدفاع عن حمى الكتاب العزيز، ثم إلى سهولة

خوض غمار تفسير القرآن الكريم به كمفتاح للمفسرين ، فمثله من هذا الناحية كمثل علوم الحديث بالنسبة لمن أراد أن يدرس علم الحديث .

وقد صرح السيوطى بذلك فى خطبة كتابه الإتقان إذ قال: « ولقد كنت فى زمان الطلب أتعجب من المتقدمين ، إذ لم يدونوا كتاباً فى أنواع علوم القرآن ، كا وضعوا ذلك بالنسبة إلى علم الحديث » ا هـ .

ثم رأيت صاحب كتاب التبيان في علوم القرآن ، يشير إلى ذلك المعنى ؛ إذ وضع على طُرَّة كتابه الكلمة الآتية :

« وهذا هو المقدِّمة الصغرى من مقدمَتَى التفسير » .

هدذا \_ وإنما سمى هدذا العلم القرآن ( بالجمع دون الإفراد ). للإشارة إلى أنه خلاصة علوم متنوعة ، باعتبار أن مباحثه المدوّنة تتّصل اتصالا وثيقاً \_ كا علمت \_ بالعلوم الدينية والعلوم العربية، حتى إنك لتجد كل مبحث منها خليقاً أن يُسْلك في عِداد مسائل علم من تلك العلوم .

فنسبته إليها كنسبة الفرع إلى أصوله ، أو الدليل إلى مدلوله . وما أشبهه بباقة منسقة من الورود والياسمين ، إزاء بستان حافل بألوان الزهور والرياحين . « والحمد لله رب العالمين » .

#### المبحث الثاني

فى تاريخ علوم القرآن وظهور اصطلاحه

عهد ماقبل التدوين

كان الرسول عَلِيْقُ وأصحابه يعرفون عن القرآن وعلومه ، ماعرف العلماء وفوق ما عرف العلماء من بعد . ولكن معارفهم لم توضع على ذلك العهد كفنون مدوَّنة ، ولم تجمع فى كتب مؤلفة ، لأنهم لم تكن لهم حاجة إلى التدوين والتأليف .

ثم بلّغ الرسول ما أنزل عليه لأصحابه ، وقرأه على الناس على مُكُث أى على مَهَل وتُؤَدة ، ليحسنوا أخذه ، ويحفظوا لفظه ، ويفهموا سرّه . ثم شرح الرسول لم القرآن بقوله ، وبعمله ، وبتقريره ، وبخُلقه ، أى بسنته الجامعة لأقواله وأفعاله ، وتقريراته ، وصفاته ، مصداقاً لقوله سبحانه « وَأَنزُلْنَا إِلَيْكَ اللهِ كُر لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ما نُزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمُ مَ يَتَفَكَّرُونَ » . ولكن الصحابة وقتئذ كانوا عرباً خُلصًا ، متمتعين بجميع خصائص العروبة ومزاياها الكاملة من قوَّة في الحافظة ، وذكاء في القريحة ، وتذوَّق للبيان ؛ وتقدير الأساليب ، ووزن لما يسمعون بأدق المعايير ، حتى أدركوا من علوم القرآن ومن إعجازه بسليقتهم وصفاء فطرتهم ، ما لا نستطيع نحن أن ندركه مع زَّعة العلوم وكثرة الفنون .

وكان الصحابة رضوان الله عليهم مع هذه الخصائص أميين ، وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لديهم ، والرسول مهاهم أن يكتبوا عنه شيئا غير القرآن وقال لهم أول العهد بنزول القرآن فيما رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه : « لا تكثّبُوا عنى . ومن كتب غير القرآن فليَهْ حُهُ . وَحَدِّثُوا عنى فلا حرج . ومن كذب على منالنار » وذلك محافة أن يلتبس القرآن بغيره ،أو كذب على منه ؛ ما دام الوحى نازلاً بالقرآن . فلتلك الأسباب المتضافرة لم تكتب علوم القرآن ، كا لم يكتب الحديث الشريف . ومضى الرعيل الأول على ذلك في عهد الشيخين أبي بكر وعمر . ولكن الصحابة كانوا مضرب الأمثال في نشر الإسلام الشيخين أبي بكر وعمر . ولكن الصحابة كانوا مضرب الأمثال في نشر الإسلام

وتعالميه ، والقرآن وعلومه ، والسنة وتحريرها ، تلقيناً لا تدويناً ، ومشافهة لاكتابة . عهد التمهيد لتدوين علوم القرآن

م جاءت خلافة عبان رضى الله عنه ، وقد اتسعت رئعة الإسلام ، واختلط العرب الفاتحون بالأمم التى لا تعرف العربية ، وخيف أن تذوب خصائص العروبة من العرب من جراء هذا الفتح والاختلاف، بل خيف على القرآن نفسه أن يختلف المسلمون فيه إن لم يجتمعوا على مصحف إمام ، فتكون فتنة في الأرض وفساد كبير . لهذا أمر رضى الله عنه أن يجمع القرآن في مصحف إمام ، وأن تُنسخ منه مصاحف يبعث بها إلى أقطار الإسلام ، وأن يحرق الناس كل ماعداها ولا يعتمدوا سواحًا. كما يأتيك تفصيله في مبحث جمع القرآن وكتابته .

وبهذا العمل وضع عثمان رضى الله عنه الأساس لما نسميه علم رسم القرآن أو علم الرسم العثماني .

ثم جاء على رضى الله عنه فلاحظ العجمة تحيف على اللغة العربية ؛ وسمع ما أوجس منه خيفة على لسان العرب فأمر أبا الأسود الدؤلى أن يضع بعض قواعد لحماية لغة القرآن من هذا العبث والخلل ، وخط له الخطط وشرع له المنهج . وبذلك يمكننا أن نعتبر أن عليًا رضى الله عنه قد وضع الأساس لما نسميه علم النحو ، ويتبعه علم إعراب القرآن . (على الخلاف في هذه الرواية ) .

ثم انقضى عهد الخلافة الرشيدة ، وجاء عهد بنى أمية ، وهمة مشاهير الصحابة والتابعين متجهة إلى نشر علوم القرآن بالرواية والتلقين ، لا بالكتابة والتدوين. ولكنهذه الهمة في هذا النشر يصح أن نعتبرها تمهيداً لتدوينها. وعلى رأس من ضرب بسهم وفير في هذه الرواية : الأربعة الخلفاء ، وابن عباس ، وابن مسعود ، وزيد بن ثابت ، وأبو موسى الأشعرى، وعبد الله بن الزبير وكلهم من الصحابة رضو ان الله عليهم.

وعلى رأس التابعين فى تلك الرواية : مجاهد، وعطاء، وعكر مة، وقتادة ، والحسن البصرى ، وسعيد بن جبير ، وزيد بن أسلم بالمدينة ، وعنه أخذ ابنه عبدالرحمن ومالك بن أنس من تابعى التابعين، رضى الله عنهم أجمعين. وهؤلاء جميماً يعتبرون أنهم واضعو الأساس لما يسمى علم التفسير ، وعلم أسباب النزول ، وعلم الناسخ والمنسوخ ، وعلم غريب القرآن ، ونحو ذلك . وستجد بسطاً لهذا الإجمال فى محث طبقات المفسرين.

#### عهد التدوين لعلوم القرآن بالمعنى الإضافي

ثم جاء عصر التدوين ، فألفت كتب فى أنواع علوم القرآن ، واتجهت الهم قبل كل شىء إلى التفسير ، باعتباره أمَّ العلوم القرآنية لما فيه من التعرُّض لها ، فى كثير من المناسبات عند شرح المكتاب العزيز . ومن أوائل المكاتبين فى التفسير : شعبة بن الحجاج ، وسفيان بن عيينة ووكيع بن الجراح ، وتفاسيرهم جامعة لأقول الصحابة والتابعين . وهم من علماء القرن الثانى . ثم تلاهم ابن جَرير الطبرى للتوفى سنة ٣١٠ ه وكتابه أجل التفاسير وأعظمها ؟ لأنه أول من عرض لتوجيه الأقوال ، وترجيح بعضها على بعض ، كما عرض للإعراب والاستنباط . وبقيت المناية بالتفسير قائمة إلى عصر نا هذا، حتى وجدت منه مجموعة رائمة فيها المعجب والمطرب ، والموجز والمعلو ال والمتوسط ، ومنها التفسير بالمعقول والتفسير بالمأثور ، ومنها تفسير القرآن كله ، وتفسير جزء، وتفسير سورة وتفسير آية ، وتفسير آيات الأحكام إلى غير ذلك .

أما علوم القرآن الأخرى، فنى مقدمة المؤلفين فيها : على بن المدينى شيخ البخارى؟ إذ ألَّف فى أسباب النزول، وأبو عبيد القاسم بن سلام ؟ إذ كتب فى الناسخ والمنسوخ؟ وكلاها من علماء القرن الثالث . وفى مقدمة من ألف فى غريب القرآن : أبو يكر السجستانى ، وهو من علماء القرن الرابع . وفى طليعة من صنف فى إعراب القرآن : على بن سعيد الحوفى ، وهر من علماء القرن الخامس . ومن أوائل من كتب فى

مبهمات القرآن: أبو القاسم عبدُ الرحمن المعروف بالسبيلى، وهو من علماء القرن السادس. كذلك تصدر للتأليف في مجاز القرآن: ابن عبدالسلام، وفى القراءات: عَلَمُ الدين السخاوى، وهما من علماء القرن السابع.

وهكذا قويت العزائم ، وتبارت الهمم ، ونشأت علوم جديدة للقرآن .

وظهرت مؤلفات في كل نوع منها ، سواء في ذلك أقسام القرآن ، وأمثال القرآن ، وخجج القرآن ، وبدائع القرآن ، ورسم القرآن ، وما أشبهها مما يروعك تصوره بَلْهَ الاطلاع عليه ، ومما يملأ خزائن كاملة من أعظم المكتبات في العالم . ثم لا يزال المؤلفون إلى عصرنا هذا يزيدون ، وعلوم القرآن ومؤلفاته تنبي وتزدهر وتزيد ، بينها الزمان عفى والعالم يبيد ! أليس إمجازاً آخر القرآن ؟ يريك إلى أى حد بلغ علماء الإسلام في خدمة التنزيل . ويريك أنه كتاب لا تفني عجائبه ، ولا تنقضي معارفه ، ولن يستطيع أن يحيط بأسراره إلا صاحبه ومُنزله !

وتزداد عجباً إذا علمت أن طريقة أولئك المؤلفين في تأليفهم ، كانت طريقة التي استيماب واستقصاء ، يَعْمِدُ أصحابها أن يحيطوا بجزئيات القرآن من الناحية التي كتبوا فيها بقدر طاقتهم البشرية . فمن يكتب في غريب القرآن مثلًا بذكر كل مفرد

من مفردات القرآن التي فيها غرابة وإبهام ، ومن يكتب في مجاز القرآن يقتني أثركل لفظ فيه مجاز أيًا كان نوعُه في القرآن ، ومن يكتب في أمثال القرآن يتحدَّث عن كل مثل ضربه الله في القرآن ، وهكذا سائر أنواع علوم القرآن . ولاريب أن تلك المجهودات الجبارة كايتهيًّا لإنسان أن يحيط بها ولو أفني عمره ، واستنفد وسعه ! .

لهذا اشر أبّت أعناقُ العلماء أن يمتصروا من تلك العاوم علماً جديداً يكون كانفهرس لها، والدليل عليها، والمتحدث عنها. فكان هذا العلم هو ما نسميه (علوم القرآن) بالمنى المذون.

ولا نعلم أن أحداً قبل المائة الرابعة للهجرة ألَّف أو حاول أن يؤلف في علوم القرآن عالمه المدوّّن ، لأن الدواعي لم تكن موفورة لديهم نحو هذا النوع من التأليف . وإن كنا نعلم أنها كانت مجوعة في صدور المبرَّزين من العلماء ، على الرغم من أنهم لم يدوِّنوها في كتاب ، ولم يفردوها باسم .

فأنت ترى من جواب الشاقعي هذا ، ومن فلَجه بالصواب في هذا الموقف الرهيب، ( ٣ مناهل العرفان ــ ١ )

ما يقالك على أن قلوب أكام العلملة كانت أناجيل العلوم القرآن من قبل أن يُجمع في من الله على أن يُجمع في كتاب ، أو تدوّق في علم ، وقد نوع جلال الدين البلقيني في خطبة كتابه بكلمة الشافعي التي و كوفاتها إذ قال : « قد اشتهر عن الإمام الشافعي رضى الله عنه محاطبة لبمض خلفاء بني العباس ، فيها ذكر بعض أنواع علوم القرآن محصل منها لمقصدنا الاقتباس».

ونحن لا نستبعد على الشافعي هذا ، فقد كان آية من آيات الله في علمه وذكاله ، وفي ابتكاره وتجديده ، وفي قوة حجته وتوفيقه . حتى إنه وضع كتابه (الحجة) في المراق يستدرك به على مذاهب بعض أهل الرأى ، وألف في مصر كتباً يستدرك بها على مذاهب بعض أهل الحديث . ثم وضع دستوراً للاجتهاد والاستنباط لم يتسن لأحد قبله ، إذ كان أول من صنف في أصول الفقه وهو من عاوم القرآن كا علمت . قال ابن خلدون في مقدمته «كان أول من كتب فيه \_ أى علم أصول الفقه \_ الشافعي دضي الله عنه ، أملى فيه رسالته المشهورة ، تكم فيها على الأوامر والنواهي ، والبيان ، والخبر ، والنسخ ، وحكم العلة المنصوصة من القياس » ا ه .

وقال الزركشي في كتابه البحر المحيط في أصول الفقه « الشافعي أول من صنف في أصول الفقه . صنف فيه كتابه الرسالة ، وكتاب أحكام القرآن، واختلاف الحديث، وإيطال الاستحسان ، وكتاب جماع الدلم ، وكتاب القياس الذي ذكر فيه تضليل المعتزلة و رجوعه عن قبول رسالتهم » ا ه رضى الله عنه وعن سائر الأثمة المجتهدين .

# أوك عهد لظهور مذا الاصطلاح

ولقد كان المروف دى الكاتبين فى تاريخ هذا الفن ، أن أول عهد ظهر فيه هذا الاصطلاح أى اصطلاح علوم القرآل ، هو القرن السابع .

لكنى ظفرت في دار الكتب المصرية بكتاب لملى بن إبراهيم بن سميد الشهير

بالحوفي المتوفي سنة ٣٠٠ هـ « اسمه البرهان في علوم القرآن ». وهو يقم في ثلاثين مجلداً، والوجود منه الآن خسة عشر مجلداً ، غير مرتبة ولامتعاقبة ، من نسخة مخطوطــــة . وإذن نستطيع أن نتقدُّم بتاريخ هذا الفن نحو قرنين من الزمان أي إلى بسداية القرن الخامس بدلاً من القرن السابع . ولقد كنت مشغوفًا أن أقرأ مقدمة كتابه هــــذا ، لآخذ اغترافًا صريحًا منه بمحاولته إنشاء هذا العلم الوليد. ولكن ماذا أصنع، والجسزء الأول مفتود ? غير أن اسم الكتاب يدلني على هـــذه المحاولة . وكذلك استمرضت بعض الأجزاء الموجودة فرأيته يعرض الآية الكريمــــة بترتيب المصحف ثم يتكلم عليها من علوم القرآن، خاصًا كل نوعمها بعنوان، فيسوق النظم الكريم تحت عنوان: ( القول في قـــوله عز وجل ). وبعد أن يفرغ منه يضع هذا العنوان : ( القول في الإعراب)ويتحدث عنها من الناحية النحوية واللغوية: ثم يتبع ذلك بهذا العنوان (القول في الممنى والتفسير ) ويشرح الآية بالمأثور والمعقول . ثم ينتقل من الشرح إلى المنوان الآتى: (القول في الوقف والتمام ) مبيناً تحته ما يجوز من الوقف وما لا يجوز. وقد يقرد القراءات بعنوان مستقل فيقول (القول في القراءة) . وقد يتكلم في الأحكام الشرعية التي تؤخذ من الآية عند عرضها ، فني آية ﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتُوا ٱلرَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِا نَفْسِكُمْ مَنَّ خَيْرِ تَجَدُوهُ عِنْدَ ٱللَّهِ ) من سورة البقرة بذكر أوقات الصلاة وأدلَّمها ، وأنصبهَ الزكلة ومقاديرها . ويتكلم على أسباب النزول ، وعلى النسخ، وما إلى ذلك عند المناسبة. فأنت ترى أن هذا الكتاب أتى على علوم القرآن ،ولـكن لا على طريقة ضم النظائر والأشباء بعضها إلى بعض تحت عنوان واحد لنوع واحد،بل على طريقة النشر والتوزيع تبماً لانتشار الألفاظ المتشاكلة في القرآن وتوزّعها .حتى كأن هذا التأليف تفسير من التفاسير عرض فيه صاحبه لأنو اع من علوم القرآن عند المناسبات. وأيًّا ما يكن هذا الكتاب فإنه مجهو دعظيم ، ومحاولة جديرة بالتقدير في هذا الباب.جزى الله مؤلفه خير الجزاء.

ثم جاء القرن السادس فألَّف فيه ابن الجوزى المتوفى سنة ١٩٥ ه كتابين : أحدها اسمه « فنون الأفنان في علوم القرآن » والثاني اسمه « المجتبى في علوم تتعلق بالقرآن». وكلاها مخطوط بدار الكتب المصرية.

وفى القرن السابع ألَّف عَلَمُ الدين السخاوى المتوفى سنة ١٤١ ه كتاباً سماه « جمال القراء» وألف أبو شامة المتوفى سنة ٦٦٥ ه كتاباً أسماه « المرشد الوجيز فيا يتعلق بالقرآن الموزيز » وها \_ كا قال السيرطى \_ عبارة عن طائفة يسيرة ، ونبذ قصيرة ، بالنسبة للمؤلفات التي ألَّفت بعد ذلك في هذا النوع .

ثم أهل القرن الثامن فكتب فيه بـــدر الدين الزركشي المتوفي سنة ٢٩٤ هكتاباً سماه « البرهان في علوم القرآن » وتوجد منه نسخة مخطوطة بالخزانة التيمورية ، في دار الكتب المصرية ، تقع في مجلدين ناقصين . ثم طلع القرن التاسع على هــذا العلم بالمين والبركة ، فدرج فيه وترعرع ، إذ ألف محمــيد بن سلمان الكافيجي المتوفي سنة سنة ٨٧٠ هكتاباً يقول السيوطي عنه : « إنه لم يُسبق إليه ، وقد اشتمل على بابين : الأول في ذكر معني التفسير والتأويل والقرآن والسورة والآية . أما الثاني فني شروط القول في القرآن بالرأى . وبعدها خاتمة في آداب العالم والمتعلم » غير أنه قال أخيراً : القول في القرآن بالرأى . وبعدها خاتمة في آداب العالم والمتعلم » غير أنه قال أخيراً : « ولكن ذلك لم يشف لي غليلاً ؛ ولم يهدني إلى المقصود سبيلاً » ا ه . وفي هذا القرن أيضاً وضع جلال الدين البُلقيني كتاباً سماه « مواقع العلوم من مواقع النجوم » . وقد رتبه على سنة مباحث : الأول في مواطن النزول وأوقاته ووقائمه ، وفيه اثنا عشر نوعاً . الثاني في سند القرآن وهو سنة أنواع (٢) . الثالث في أدائه وهـــو سنة أنواع (٢) . الثاني في سند القرآن وهو سنة أنواع (٢) . الثالث في أدائه وهـــو سنة

<sup>(</sup>۱) المسكميّ ، المدنى ، السفرى ، الحضرى ، الليلي ، النهارى ، الصينى ، الشتائي ، الفراشى ، السباب النزول ، أول ما نزل ، آخر ما نزل .

<sup>(</sup>٢) للبنواتر ، الآحاد ، الشاذ ، قراءات النبي صلى الله عليه وسلم ، الرواة ، الحفاظ .

أنواع أيضاً (١) . الرابع في ألفاظه وهو سبعة أنواع (٢) . الخسامس في معانيه المتعلقة بأحكامه ، وهو أربعة عشرة نوعاً (٢) . السادس في معانيه المتعلقة بألفاظه وهسو خسة أنواع (٤) . وبذلك يكمل الكتاب كله خسين نوعاً غير مافيه من أنواع الأسماء والكنى والألقاب والمبهمات . وهي لاتدخل تحت حصر .

وفي هذا القرن التاسع أيضاً ألّف السيوطي كتاباً هماه « التحبير في علوم التفسير » ضمنه ما ذكره البقيني من الأنواع مع زيادة مثلها ، وأضاف إليه فوائد سمحت قريحته بنقلها . وقد أوفي هذا الكتاب على الاثنين بعد المائة من الأنواع . وفرغ الإمام من تأليف تحبيره هذا سنة ٧٧٨ ه غير أن نفسه الكبيرة لم تقنع بهذا الجهود العظيم بل طمح إلى التبحر والتوسع والترتيب ، فوضع كتابه الثاني «كتاب الإتقان في علوم القرآن » ، وهو عمدة الباحثين والمكاتبين في هذا الفن . ذكر فيه ثمانين نوعا من أنواع علوم القرآن على سبيل الإجال والإدماج ، ثم قال بعد أن سردها نوعاً نوعاً : « ولو نُو عَتَ باعتبار ما أدمجته فيها لزادت على الثلاثمائة » ا ه .

وتوفى السيوطى رحمه الله سنة ٩١١ ه فى مفتتح القرن العاشر ، وكأنَّ نهايته كانت نهاية لنهضة التأليف فى علوم القرآن ، عليه سحائب الرحمة والرضوان ، فلم نر من سار فى هذا المضار مثله بعده ، كما لم نر من بزَّ ، فيه قبله .

<sup>(</sup>١) الوقف ، الابتداء ، الإمالة ، المد ، تخفيف الهمزة ، الإدغام .

<sup>(</sup>٣) الغريب ، المعرب ، الحجاز ، المشترك ، المترادف ، الاستعارة التشهيه .

<sup>(</sup>٣) العام الباق على عمومة ، العام المحصوس ، العام الذي أريد به الحصوس ، ماخس فيه الكتاب السنة ، ماخصت فيه السنة ، المست فيه السنة ، المست فيه السنة السكتاب المجمل ، المبين ، المسؤول ، المفهوم ، المعلق ، المقيد ، الناسخ ، المنسخ والمنسوخ وهو ماحمل به مدة معينة والعامل به واحد من المسكلفين .

<sup>( ( )</sup> الفصل ، الوصل ، الإيجاز ، الإطناب ، القصر .

### علوم القرآن في القرن الأخير

بيد أنه ظهرت في أيامنا بوادر استثناف لحركة النشاط والتأليف في هذا العلم . إذ ألف العلامة المرحوم الشيخ طاهر الجزائري كتاباً جليلًا سماه « التبيان في علوم القرآن » يقع في قريب من ثلاثمائة صفحة . وفرغ من تأليفه سنة ١٣٣٥ ه. وألف العلامة المرحوم الشيخ محود أبو دقيقة مذكرة قيّعة لطلاب تخصص الدعوة والإرشاد بكلية أصول الدين . وقفاه العلامة الشيخ محد على سلامة فوضع كتاباً حافلا لطلاب تخصص الدعوة والإرشاد كذلك سماه « منهج الفرقان في علوم القرآن » .

والمدارسة عصص الدعوة والإرشاد لدلك سماه و مهيج الفرقان في علوم القرآن . و و وجد مؤلقات في بعض مباحث علوم القرآن لكثير من أفاضل العلماء والأدباء، نذكر من بينهم الأعلام الرحومين: الشيخ محمد بحيت ، والشيخ محمد حسنين العدوى والشيخ محمد خلف الحسيني ، إذكتبوا في نزول القرآن على سبعة أحرف ، وفي بعض مباحث أخرى ، والمرحوم السيد مصطفى صادق الرافعى؛ إذ ألف في إمجاز القرآن كتاباً المجللا طبعه المفقورله الملك فؤاد الأول على نفقته . ومنهم للرحوم الشيخ عبد العزيز جاويش إذكتب محاضرات موضوعها: أثر القرآن في تجرير العقل البشرى وألقاها في نادى دار العلوم ، والمرحوم الشيخ عبد العزيز الخولى؛ إذ وضع كتابه و المقرآن الكريم: وصفه ، العلوم ، والمرحوم الشيخ عبد العزيز الخولى؛ إذ وضع كتابه و المقرآن الكريم: وصفه ، العلوم ، والمرحوم الشيخ عبد العزيز الخولى؛ إذ وضع كتابه و المقرآن الكريم: وصفه ، القرآن والعلوم العصرية .

ثم أنبرى حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطنى المراغى شيخ الجامع الأزهر للقول بجواز ترجة القرآن، وكتب فى ذلك وسالة عظيمة الشأن وأيده آخرون ، وتَصَدَّى الملامة الكبير الشيخ مصطنى صبرى شيخ الإسلام بتركيا سابقاً للردِّ على ذلك فى كتاب دقيق شماه « مسألة ترجة القرآن » وظاهره آخرون .

وقد اطلعت أخيرا على صدر كتاب اسمه: « النبأ العظيم عن القرآن المكريم. ،

والطريقة الملتلي في دراسته » فراعني دقة بحثه وتفكيره ، وراقني رقة أسلوبه وتعبيره ، ووددت لو تم هذا الكتاب ، وهو لصديقي العلامة الشيخ محد عبد الله دراز مبعوث الأزهر إلى فرنسا الآن ( رَدِّه الله سالماً غانماً وأمتع به الإسلام والمسلمين آمين ) .

#### خلاصــة

ويمكنك أن تستخلص مما سبق أن علوم القرآن كفن مدون استهلت صارخة على يد الحوفى في أواخرالقرن الرابع وأوائل الخامس ، ثم تربّت في حجر ابن الجوزى والسخاوى وأبي شامة في القرنين السادس والسابع . ثم ترعرعت في القرن الثامن برعاية الزركشي. ثم بلغت أشداها واستوت في القرن التاسع بعناية الكافيجي وجلال الدين البلقيني . ثم اهتزات وربت وأنبت من كل زوج بهيج في نهاية القرن التاسع وبداية العاشر ، بهمة خارس ذلك الميدان صاحب كتابي التحبير ، والإتقان في علوم القرآن : للسيوطي عليه ألف رحة من الله ورضوان . ثم وقف نموها بعد ذلك حتى هذا القرن الأخير . ثم بدأت تنتعش في هذه السنين من جديد ، وعسى أن تعود سيرتها الأولى (ألا إن أسر الله قريب) .

#### كلة لابد منها

وقبل أن ننتهى من هذا البحث نلفت نظرك إلى أن هذا العلم يسير على سُنة غيره من العلوم بين جزر ومد . وزيادة ونقص وعلى مقدار ما يستهدف له من مؤثرات خاصة . فلا بدع أن تجد فى منهج دراستك اليوم مباحث جلايدة ، ومواضع مبتكرة ، لم تنتظم قبل فى سمط علوم القرآن ؟ ذلك لأن الأفكار متحركة ومتحددة ، ولأن طلسبهات التي تحوم فى وءوس بعض الناس فى هذا العصر ، والمطاعن التي يوجهها

أعداء الإسلام في هذا الجيل، قد تكون هي الأخرى جديدة ومبتكرة. ومن الحكة أن نقاتل الناس بمثل سلاحهم ، وأن ندرس في علوم القرآن ما يحبي حمى القرآن الشريف ، من هذا العدوان الجيث. أضف إلى ذلك أن العلوم تخبو بالإهال والترك ، وتَزْكو بالدرس والبحث. سُنَّة الله في خَلْقه « وَلَنْ تجدد لِسُنَّة الله تَبُديلًا » .

# المبحث الثالث

فى نزول القرآن

هذا مبحث مهم في علوم القرآن بل هـو أهم مباحثه جميعاً ، لأن العلم بنزول القرآن أساس للإيمان بالقرآن أنه كلام الله ، وأساس للتصديق بنبوة الرسول علي وأن القرآن أساس للإيمان بالقرآن وأنه كلام الله ، وأساس للتصديق بنبوة الرسول على وأن يتصد رها الإسلام حق. ثم هو أصل لسائر المباحث الآتية بعد في علوم القرآن فلا جرم أن يتصد رها بعماء اليكون من تقريره وتحقيقه ، سبيل إلى تقريرها وتحقيقها . وإلا فكيف يقوم البناء على غير أساس ودعام ؟ .

ولأجل الإحاطة بهذا المطلب العربيز ، نتكلم له إن شاء الله على معنى نزول القرآن، ثم على مرات هذا النزول، ودليل كل نزول ، وكيفيته ، وحكمته، ثم على الوحى وأدلته العقلية والعلمية ، مع دفع الشبهات الواردة فى ذلك المقام .

#### ١ – معنى نزول القرآن

جاء التعبير بمادة نزول القران وما تصرَّف منها في الكتاب والسنة، ومن أمثلته قوله سبحانه في سورة الإسراء : « وَبالْمِقِّ أَنْزَلْنَاهُ وِبالْمِقِّ نَزَلَ » . وقــــوله

عَلَيْ : « إِنَّ هَٰذَا التُرْ آَنَ أَنزِلَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرُفُ » . وهو حديث مشهور بل قيل فيه بالتواثر كا سيأتى .

لكن النزول في استمال اللغة يطلق ويراد به الحلول في مكان والأوي به . ومنه قولهم « نزل الأمير المدينة » والمتعدى منه وهو الإنزال يكون معناه إحلال الغير في مكان و إبواء به . ومنه قوله جل ذكره « رَبِّ أُنْزِلني مُنْزَلًا مُبارَكا وَأَنْتَ خيرُ الْمُنزِلينَ » ويطلق النزول إطلاقاً آخر في اللغة على انحدار الشيء من عُلُو إلى سُفْل نحو « نَزَلَ فَلانَ مِنَ آلجبل » والمتعدى منه يكون معناه تحريك الشيء من عُلُو إلى سُفْل ومنه قوله سبحانه : « أَنزلُ مَنَ السَّاء ماء » .

ولا ربب أن كلا هذين المعنيين لا يليق إرادته هنا في إنزال الله القرآن ، ولا ف نزول القرآن من الله ، لما يلزم هذين المعنيين من المكانية والجسمية . والقرآن ليس جسماً حتى يحل في مكان أو ينحدر من علو إلى سفل ، سواء أردنا به الصفة القديمة المتعلقة بالكلات ، أم أردنا به الله المفظ المتعلقة بالكلات ، أم أردنا به الله المعجز ؛ لما علمت من تنز ه الصفة القديمة ومتعلقها وهو الكلات الغيبية عن الحوادث وأعراض الحوادث، ولما تعرفه من أن الألفاظ أعراض سيالة تنقضي بمجرد النطق بها، كا

إذن فنحن بحاجة إلى التجواز ، والجياز بابه واسع وميدانه فسيح ، وليكن المعنى الجازى لإنزال القرآن هو الإعلام في جميع إطلاقاته . أما على أن المراد بالقرآن الصفة القديمة أو متعلقها ، فإنزاله : الإعلام به بواسطة مايدل عليه من النقوش بالنسبة لإنزاله في اللوح المحفوظ وفي بيت العزة من السماء الدنيا، وبواسطة مايدل عليه من الألفاظ المقيقية بالنسبة لإنزاله على قلب النبي والعلقة بين المعنى الحقيقي والمعنى الحجازي هي اللووم؛ لأن إنزال شيء إلى شيء يستازم إعلام من أنزل إليه ذلك الشيء به إن كان عاقلاً ، ويستلزم إعلام من يطلع عليه من الخلق به مطلقاً ، وإذن فالمجاز مرسل .

وأما على أن المراد بالقرآن اللفظ المعجز، فمعنى إنزاله الإعسلام به أيضاً ، وَلَمْكُنَ بُوسِاطة إثباته هو أو إثبات دالله ، فإثباته هو بالنسبة لإنزاله على قلب النبي والحاز وإثبات دالله بالنسبة إلى اللوح المحفوظ وبيت العزة ، والعلاقة اللزوم كذلك ، والمحاز مرسل كما بقه .

وَهِكُن أَنْ يَكُونَ هَذَا التَّحَوَّزُ مِن قبيل الاستعارة التَّصَرِيخِية الأصلية ، بأن يُشَبَّهُ إعلام السيد لعبده بإنزال الشيء من علو إلى سفل ، مجامع أن في كل من طرف التشبيه صدوراً من جانب أعلى إلى جانب أسفل ، وإن كان العلو والسفل في وجه الشبه حسياً بالنسبة إلى المشبه به ، ومعنوباً بالنسبة إلى المشبه.

وأنت خبير بأن النزول مطاوع الإنزال ، فما يجرى من التجوّز في أحدا يجرى نظيره في الآخر . وقل مثل ذلك في التنزيل والتنزل .

وكأن وجه اختيار التعبير بمادة الإنزال وماتصر ف منها أوالتنى معها ، هو التنويه بشرف ذلك الكتاب ، نظراً إلى ما نشير إليه هذه المادة من علو صاحب هذا الكتاب المنزل علو اكبيراً ، كما قال تعالى فى قائمة سورة الزخرف : «حم وَالْكِتَابِ المبن ، إنّا جَمَلْنَاهُ قُرْ آنًا عَرَبِيًا لَمُلَّكُمْ تَمْقِلُونَ ، وَإِنَّهُ فَى أُمَّ الكِتَابِ لَذَبْنَا لَعَلَى حَكَيم من .

ثم إن تأويل الإنزال بالإعلام على ما رأيت هو الأقرب والأوفق بالمقام ، وذلك من وجوه ثلاثة :

أسدها: أن تعلق الكلام تعلق دلالة وإفهام ، ولا ربب أن القرآن كلام ، فتأويل إنزاله بالإعلام ، رجوع إلى ما هو معلوم من تعلقه ، ومفهوم من تحققه . ثانيما: أن المقصود من ثبوت القرآن في اللوح وفي سماء الدنيا وفي قلب النبي

ثانيها: أن المقصود من ثبوت القرآن في اللوح وفي سماء الدنيا وفي قلب النبي عليه من مو إعلام الحلق في العالمين العلوى والسفلي بما شاء الله دلالة البشر عليه من

( تالها : أن تفسير الإنزال بالإعلام ، ينسجم مع القرآن بأي إطلاق من إطلاقاته ، وعلى أي تازل من تازلاته /

#### ١ \_ تنزلات القرآن

شرُّف الله هذا القرآن بأن جعل له ثلاثة تنزُّلات:

التنزُّل الأول إلى اللوح المحفوظ. ودليله قول سبحانه : ﴿ بَلُ هُوَ قَرْ آنُّ عِيدٌ فِي لَوْحٍ بَطْرِيقة وفي وقت لا يعلمها عَيدٌ فِي لَوْحِ بطريقة وفي وقت لا يعلمها

إلا الله تعسالى ، ومن أطلعه على غيبه ، وكان جملة لامفرقاً ، لأنه الظاهر من اللفظ عند الإطلاق ، ولا صارف عنه . ولأن أسرار تنجيم القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم لا يعقل تحققها في هذا التَّنزُّل .

وحكمة هذا النزول، ترجع إلى الحكمة العامة من وجود اللوح نفسه، وإقامته

سعدًلا جامعًا احكل ماقضى الله وقدر، وكل ما كان وما يكون من هوالم الإمجاد والتكوين. فهو شاهد ناطق، ومظهر من أروع المظاهر، الدالة على عظمة الله، وعلمه، وإرادته، وحكمته، وواسع سلطانه وقدرته. ولا ريب أن الإيمان به يقوسى إيمان العبد بربه من هذه النواحى، ويبعث الطمأنينة إلى نفسه، والثقة يكل مايظهره الله الخلقه، من ألوان هدايته وشرائعه وكتبه وسائر أقضيته وشؤونه فى عباده، كا محمل الناس على السكون والرضا، تحت سلطان القدر والقضاء، ومن

هنا مهون عليهم الحياة بضرّائها ، وسرّائها ، كا قال ـ جلّ شأفه ـ « ما أصابَ مِن مُصيبة في الأرضِ ولا في أنفُسِكُم إلا في كِتابٍ مِن قبلِ أَنْ نَبْراً هَا ، إِنَّ ذَلِكَ مُصيبة في الأرضِ ولا في أنفُسِكُم إلا في كِتابٍ مِن قبلِ أَنْ نَبْراً هَا ، إِنَّ ذَلِكَ

عَلَى آللهِ يَسِيرُ . لِكَيْلَا تَأْسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ ، وَآفَهُ لَا يُمِبُّكُلُّ نُخْنَالٍ فَخُورٍ» اه من سورة الحديد . وللإيمان باللوح وبالكتابة

فيه ، أثر صالح في استقامة المؤمن على الجادّة ، وتفانيه في طاعة الله ومراضيه ، وبعده عن مساخطه ومعاصيه ، لاعتقاده أنها مسطورة عند الله في لوحمه . مسجَّلة لديه في

كتابه . كما قال \_ جلَّ ذكره \_ : ﴿ وكلُّ صغيرٍ وكبيرٍ مستَطرٌ ﴾ ا ﴿ من سورةُ القمر .

(ب - التنزُّلِ الثاني القرآن كان هذا التنزل الثاني إلى بيت العزَّة في الساء الدنيا، والدليل عليه قـــوله سبحانه في سورة الدخان ﴿ إِنَّا أَنْزَلْناهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ». وفي سورة البقرة ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ وَفِي سورة البقرة ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فيهِ الْقُرُ آنُ ».)

دلّت هذه الآيات الثلاث على أن القرآن أنزل فى ليلة واحدة ، توصف بأنها مباركة أخذاً من آية سورة القدر ، وهى مباركة أخذاً من آية الدخان ، وتسمى ليلة القدر أخذاً من آية سورة القدر ، وهى من ليالى شهر رمضان أخذاً من آية البقرة . وإنما قلنا ذلك جُمّاً بين هذه النصوص فى العمل بها ، ودفعاً للتعارض فيا بينها ، ومعلوم بالأدلة القاطعة \_ كا يأتى \_ أن القرآن أنزل على النبي عَلَيْقَة مفرقاً لا فى ليلة واحدة ، بل فى مدى سنين عدداً ، فتعين أن يكون هذا النزول الذى نو هت به هذه الآيات الثلاث نزولاً آخر غير النزول فى النبي عَلَيْق . وقد جاءت الأخبار الصحيحة مُبَيِّنَة لكان هذا النزول وأنه فى بيت العزق من السهاء الدنيا ، كما تدل الروايات الآتية :

القرآن من الذكرِ فَوُضِع في بيتِ العزَّةِ من السماء الدنيا فِعلَ جبريلُ يَنزلُ بهِ على النبي النب

٢ × - وأخرج النسائى والحاكم والبيهتى من طريق داود بن أبى هند عن عكرِ مة عن ابن عباس أنه قال : « أُنزلَ القرآنُ جملةً واحدةً إلى سماء الدنيا ليلةَ القَدْر ، ثم أنزلَ بعد ذلك فى عشرين سنة » ثم قرأ « وَلا يأْتُونَكَ بَمَثَلَ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ أَنزلَ بعد ذلك فى عشرين سنة » ثم قرأ « وَلا يأْتُونَكَ بَمَثَلَ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ

وَأَخْسَنَ تَفْسِيراً » . ﴿ وَقُوْآنَا فَرَقْنَاهُ لِلتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثِ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا » .

٣ - وأخرج الحاكم والبيهتي وغيرها من طريق منصور عـــن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: أنزل القرآن جملة واحدة إلى سماء الدنيا ، وكان بمواقع النجوم ، وكان الله على رسوله على بعضه في إثر بعض » .

ع — وأخرج ابن مردويه والبيهق عسن ابن عباس أنه سأله عطية بن الأسود فقال : أوْقَعَ فَى قلبى الشك قسوله تعالى : «شَهْرُ رمضان آلذى أُنْزِلَ فيه القرآن » وقوله : « إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِى لَيْلَةِ آلْقَدْرِ » . وهذا أنزل في شؤال ، وفي ذى القعدة ، وفي ذى الحجة ، وفي الحرم ، وصفر ؛ وشهر ربيع . فقال ابن عباس : « إنه أنزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة ، ثم أنزل على مسواقع النجوم رسلاً في الشهور والأيام » . قال أبو شامة: رسلاً أى رفقاً. وعلى مواقع النجوم أى على مثل مساقطها . يربد أنه أنزل على مواقع النجوم مفرقاً ، يربد أنه أنزل على مواقع النجوم مفرقاً ، يتالج بعضه بعضاً على تؤدة ورفق .

هذه أحاديث أربعة من جملة أحاديث ذكرت في هذا الباب ، وكلها صعيعة كما قال السيوطي ، وهي أحاديث موقوفة على ابن عباس ، غير أن لها حكم المرفوع إلى النبي عليه الله مقرر من أن قول الصحابي ما لا مجال المرأى فيه ولم يُعرف بالأخذ عن الإسرائيليات ، حكمه حكم المرفوع . ولا ريب أن نزول القرآن إلى بيت العرق من أنباء الغيب التي لا تُعرف إلا من المعصوم ، وابن عباس لم يعرف بالأخذ عن الإسرائيليات ، فثبت الاحتجاج بها .

وكان هــــــذا النزول جلة واحدة في ليلة واحدة هي ليلة القدر كما علمت ؛ لأنه المتبادر من نصوص الآيات الثلاث السابقة ، وللتنصيص على ذلك في الأحاديث التي

عرضه الما عليات على نزول السيوطي أن القرطبي نقل حكاية الإجماع على نزول القرآن الجملة من اللوح المحفوظ إلى بيت المرَّة في السماء الدنيا .

وهناك قول ثان بنزول القرآن إلى الساء الدنيا في عشرين ليلة قدر ، أو ثلاث وعشرين، أو خس وعشرين ينزل في كل ليلة قدر منها ما يقد را الله أ إنزاكه في كل السنة، ثم ينزل بعد ذلك منجماً في جميع السنة على النبي عَلِيْقٍ ...

وَثَمَّةً قُولَ ثَالَثَ وَ أَنهُ ابتدى إنزاله في ليلة القدر ؛ ثم نزل بعد ذلك منجماً في أوقات مختلفة من سائر الأزمان على النبي عليه وكأن صاحب هذا القول ينفي النزول جلة إلى بيت المراة في ليلة القدر.

وذكروا قولاً رابعاً أيضاً هو أنه نزل من اللوح المحفوظ جملة واحدة ، وأن الحفظة بجمته على النبي عليه في عشرين سنة .

ولكن هذه الأقوال الثلاثة الأخيرة بمعرل عن التحقيق ، وهي محجوجة بالأولة التي شُقناها بين يديك تأييداً للقول الأول .

والحكة في هذا النزول ، على ماذكره السيوطى نقلاً عن أبى شامة \_ هي تفخيم أمره (أي القرآن) وأمر من نزل عليه ، بإعلام سكان السموات السبع أن هذا آخر الكتب المنزلة على خاتم الرسل لأشرف الأمم ، وبإنزاله مرتين ،مرة جملة ومرة مفر قاً. بخلاف الكتب السابقة ، فقد كانت تنزل جملة مرة واحدة . ا

وذكر بعضهم أن النزول إلى الساء الدنيا إله الله الله على حدٍّ الله على حدٍّ الله على حدٍّ الله على حدٍّ قول القائل:

« وأعظم مايكون الشوق بوماً إذا دنت الخيام من الخيام » أقول : وفي تعدد النزول وأماكنه ، مرة في الموح، وأخرى في بيت العزة، وثالثة على قلب النبي عليه : في ذلك التعدد مبالغة في نني الشك عن القرآن وزيادة

للإعان وباعث على الثقة فيد، لأن الكلام إذا سُجَّل في حجَّلات متعددة ، وصعت في وبودات كثيرة ، كان ذلك أنني الربب عنه وأدعى إلى تسليم ثبوته ، وأدنى إلى وبودات كثيرة ، عا لو سجِّل في سجل واحد ، أو كان له وجود واحد .

(ج - التنزيل الثالث لقرآن هذا هو واسطة عقد التنزلات، لأنه المرحلة الأخيرة التي منها شع النور على العالم، ووصلت هداية الله إلى الخلق، وكان هذا النزول بوساطة أمين الموحى جبريل يهبط به على قلب النبي عليه . ودليله قول الله تعالى في سورة الشعراء عاطباً لرسوله عليه الصلاة والسلام: « نزل به الروح الأمين ، على قلبك كتكون من المنذرين ، بلسان عربي مبين » ،)

### كيفية أخذ جبريل للقرآن ، وعمن أخذ

هذا من أنباء الغيب. فلا يطمئن الإنسان إلى رأى فيه إلا إن ورد بدليل صحيح عن المعصوم ، وكل ماعثر نا عليه أقوال منثورة هنا وهناك، تجمع الكفيا يأتى مع إبداء رأينا في كل منها :

(أولها: قال الطيبي: ﴿ لَمِلْ نَزُولُ القرآنَ عَلَى اللَّكُ أَنْ يَتَلَقَّفُهُ تَلَقَّفًا رَوْحَانِيًّا أَوْ مِحْفَظُهُ مَنْ اللَّوْحِ الْمُحْفُوظُ ، فَيَنْزَلُ بِهِ عَلَى النِّبِي عَلِيًّا فَيْلَقِيهِ إِلَيْهِ ﴾ ا هـ)

وأنت خبير بأن كلة ( لعل ) هنا لا تشنى غليلاً ، ولا تهدينا إلى المقصود سبيلاً ، ولا تهدينا إلى المقصود سبيلاً ، ولا نستطيع أن نأخذ منها دليلاً .

(ثانيها: حكى الماوردى أن الحفظة نجّمت القرآن على جبريل في عشرين ليلة ؛ وأن جبريل نجمّه على النبي صلى الله عليه وسلم في عشرين سنة ا هـ. ومعنى هذا أن جبريل أخذ القرآن عن الحفظة نجوماً عشرين ) ولكنا لا نعرف لصاحب هذا الرأى دليلًا ولا شبه

ثالثها: قال البيهق في معنى قوله تعالى: « إِنَّا أَنْرَلْنَاهُ فِي لَيلَةِ الْقَدْرِ » « يريد والمُه أعلم وإنا أسمعنا الملك وأفهمناه إياه وأنزلناه بما سمع ه. ومعنى هذا أنجبريل عن الله أخذ القرآن عن الله سماعاً. وذلك فيا أرى أمثل الأقوال من ناحية أخذ جبريل عن الله لامن ناحية تأويل النزول في الآية بابتداء النزول. ويؤيده ما أخرجه الطبر الى من حديث النواس بن سَمّعان مرفوعاً إلى النبي عَلِي « إذا تركم الله بالوحى أخذت السماء رجفة شديدة من خوف الله ، فإذا سمع أهل السماء صُمِقوا وخر وا سجداً فيكون أولهم يرفع مناه مبريل ، فيكلمه الله بوحيه بما أراد ، فينهى به إلى الملائكة فكما مر بسماء سأله أهلها: ما قال ربنا ؟ قال : الحق ، فينهى به حيث أمر » .

وأيًا ما تكن هذه الأقوال ، فإن هذا الموضوع لا يتعلق به كبير غرض ، ما دمنا نقطع بأن مرجع التنزيل هو الله تعالى وحده .

### ما الذي نزل به جبریل ؟

ولتعلم في هذا المقام ، أن الذي نزل به جبريل على النبي على هو القرآن باعتبار أنه الألفاظ الحقيقية المعجزة من أول الفائحة إلى آخر سورة الناس . وتلك الألفاظ هي كلام الله وحده ، لادخل لجبريل ولا لحمد في إنشائها وترتيبها ، بل الذي رتّبها أولاهو الله سبحانه وتعالى ، ولذلك تنسب له دون سواه ، وإن نطق بها جبريل ومحمد ، وملايين الحلق من بعد جبريل ومحمد ، من لدن نزول القرآن إلى يوم الساعة . وذلك كا ينسب المحكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولًا دون غيره ، ولو نطق به آلاف الحكلام البشرى إلى من أنشأه ورتبه في نفسه أولًا دون غيره ، ولو نطق به آلاف الخلائق ، في آلاف الأيام والسنين إلى يوم يقوم الناس لرب العالمين .

فالله ــ جلَّت حَمَّته ع هو الذي أبرز ألفاظ القرآن وكلاته مرتبة على وَفْق ترتيب كلاته النفسية لأجل التفهيم والتفهُّم ،كا نبرز نحنكلامنا اللفظيعلي وفق كلامنا النفسي لأجل التفهيم والتفهم ، ولا ينسب الكلام بحال إلا إلى من رتبه في نفسه أولًا ، دون من اقتصر على حكايته وقراءته ، ولذلك لا يجوز إضافة القرآن على سبيل الإنشاء إلى جبريل أو محمد ، ولا لغير جبريل ومحمد ، كا لا يجوز نسبة كلام أنشأه شنخص ورتبه في خفسه أولًا إلى شخص آخر حكاه وقرأه حين اطّلع عليه أو سمعة .

وقد أسف بعض الناس فزعم أن جبريل كان يبزل على النبي على المان الموآن، والرسول يعبر عنها بلغة العرب. وزعم آخرون أن الفظ لجبريل وأن الله كان يوحى إليه المعنى فقط، وكلاما قول باطل أثيم، مصادم لصريح السكتاب والسنة والإجماع، ولا بساوى قيمة المداد الذي يكتب به . وعقيد قي أنه مدسوس على المسلمين في كتبهم . وإلا فكيف يكون القرآن حينئذ معجزاً واللفظ لحمد أو لجبريل ؟ مم كيف تصح نسبته إلى فكيف يكون القرآن حينئذ معجزاً واللفظ لحمد أو لجبريل ؟ مم كيف تصح نسبته إلى على طول بنا تفسيله .

والحق أنه ليس لجبريل في هذا القرآن سوى حكايته الرسول وإيحائه إليه، وليس المرسول المحلقة في هذا القرآن سوى وغية وحفظه ، ثم حكايته وتبليغه ، ثم بيسانه وتفسيره ، ثم تطبيقه وتنفيذه . نقرأ في القرآن نفسه أنه ليس من إنشاء جبريل ولا محد غو « وإنك لتكفّي القرآن مِنْ ادن حكيم عليم » . ونحو « وإذ ارتأتهم بآية قالوا فو لا أحد من المراب الم

( غ ـ مناهل العرفان ـ ٩ )

م إن ماذ كر ماه هو عقيق ما ترل على النبي صلى الله عليه وسلم من القرآن عوان كان قد خل عليه أيضا غير القرآن ؛ نقل السيوطي عن الجويني أنه قال : «كلام الله المعزل السياق : (قيس) علمه الله الله الحديث قل النبي الذي أفت مرسل إليه : إن الله بقول افعل كذا وكذا ، وأعر بكذا وكذا في وكذا ، وأعر بكذا وكذا فقهم جريل ماقاله ربه ثم تزل على ذلك النبي، وقال له ماقاله ربه من نزل على ذلك النبي، وقال له ماقاله ربه و من نفل الميارة تلك العبارة ، كا يقول الملك لمن يثق به : قل لفلان يقول الك الملك : أجيه في الحدمة واج عبد علي المقال ، فإن قال الرسول : يقول المك الملك : المناون في جديق ، ولا تترك الجند يتفرق ، وحُسم على المقاتلة ، لا ينسب إلى كذب المناون في جديق ، ولا تترك الجند يتفرق ، وحُسم على المقاتلة ، لا ينسب إلى كذب ولا تتمان في الدي هذا الكتاب، ويقول أولا عن أفي عن أفي عن أفي عن أفي عن أفي عن من كذا ولا عرف اله الله كتاباً ويسلمه إلى أمين ، ويقول القرأه على فلان ، فيو الايفير من كلة ولا عرفا ، ا ه .

قال السيوطي بعد ذلك : قلت : « القرآن هو القسم الثانى والقسم الأول هو السنة ، كما هدد أن جبريل كان ينزل بالسنة كما بنزل بالقرآن ، ومن هنا جاز رواية السنة بالمعنى ؛ لأن جبريل أداها بالمعنى . ولم تجز القراءة بالمعنى لأن جبريل أداها بالمعنى . ولم تجز القراءة بالمعنى لأن جبريل أداها بالمعنى . والسر في ذلك أن القصود منه التعبد بالفظه والإعجاز به ، فلا يقلم أحق أن يأتى بلفظ يقوم مقامه ، وأن تحت كل حرف منه معانى لاتحاط بها كثرة ، فلا يقدر أحد أن يأتى بدله بما يشتمل عليه . والتخفيف على الأممة حيث بعمل المنزل إليهم على قسيين : قدير روونه بلفظه الموسى به وقسم يروونه بالمعنى . ولوجعل بعمل المنزل إليهم على قسيين : قدير يروونه بلفظه الموسى به وقسم يروونه بالمعنى . ولوجعل بعمل المنزل إليهم على قسيين : قدير يروونه بلفظه الموسى به وقسم يروونه بالمعنى . ولوجعل بعمل المنزل اليهم على قسيين : قدير يومن التبديل والتحريف فتأمل » ا ه .

أقول: وهذا كلام نفيس، بيد أنه لادليل أمامنا على أن جبريل كان يتصرف في الألفاظ الموجاة إليه في غير القرآن . وما ذكرة الجويني فهو احمال عقلي لا يكني هذا البغب ثم إن هذا التقسيم خلامن قسيم المث للمكتاب والسنة، وهو الحديث القدسي الذي قاله الرسول على الله عليه وسلم حاكياً عن الله تعليه وكلم الله تعالى أيضاً،

غيراً ته ليست فيه خصائص القرآن التي امتاز بها عن كل ماسواه. ولله تعالى حكمة في أن يجمل من كلامه المنزل معجزاً وغير معجز ، لمثل ماسبق في حكمة التقسيم الآنف، من إقامة حجة للرسول ولدين الحق بكلام الله المعجز ، ومن التخفيف على الأمة بغير المعجز ، لأنه تصح الروايته بالمعنى ، وقراءة الجنب وحله له ومسه إياه ، إلى غير ذلك .

وصفوة القول في هـ ذا المقام أن القرآن أوحيت الفاظه من الله اتفاقا، وأن الحديث القدسي أوحيت الفاظه من الله على المشهور، والحديث النبوى أوحيت معافيه في غير ما اجتهدفيه الرسول والألفاظ من الرسول صلى الله عليه وسلم. بَيْدَ أن القرآن له خصائصه من الإعجاز والتعبدبه ووجوب المحافظة على أدائه بلفظه و نحو ذلك فوديس للحديث القدمي والنبوى شيء من هذه الخصائص والحدكمة في هذا التفريق أن الإعجاز منوط بألفاظ القرآن ، قلو أبيح أداؤه بالمني الذهب إعجازه ، وكان منطنة المتغير والتبديل ، واختلاف القرآن ، قلو أبيح أداؤه بالمني الذهب إعجازه ، وكان منطنة المتغير والتبديل ، واختلاف الناس في أصل التشريع والتنزيل فرأما الحديث القدسي والحديث النبوى فليست الناس في أصل التشريع والتنزيل فرأما الحديث القدسي والحديث النبوى فليست الفاظمة مناط إعجاز ، ولهدذا أباح الله روايتهما بالمني ، ولم يمنحهما تلك الخصائص والقداسة المعتازة التي منحها القرآن الكريم ، تحقيفاً على الأمة ، ورعاية المصالح الخلق في الحالين من منثر وَمنْع ﴿ إِنَّ آللهُ بالنَّاسِ لَر عوف رَحيم منه )

وابتداً هـ ذا الإنزال من مبعثه عليه الصلاة السلام ، وانتهى بقرب انتهاء حياته الشريفة ، وتُقدَّر هذه المدة بعشرين أو ثلاثة وعشرين أو خسة وعشرين عاماً ، تبعاً للخلاف في مدة إقامته صلى الله عليه وسلم في مكة بعد البعثة ،أكانت عشر سنين أم ثلاث عشرة أم خس عشرة سنة. أمامدة إقامته بالمدينة فعشر سنين اتفاقاً. كذلك قال السيوطي. وللكن بعض محقق تازيخ التشريع الإسلامي يذكر أن مدة مقامه صلى الله عليه وسلم عكمة اثنها عشرة سنة وخسة أشهر وثلاثة عشر يوماً من ١٧ رمضان سنة ٤١ من مولده

الشريف إلى أول وبيع الأول سنة ٤٥ منه . أما مدة إقامته في المدينة بعد الهجرة فهي تسع سنوات وتسعة أشهر وتسعة أيام من أول دبيع الأول سنة ٥٤ من مولده إلى تاسع ذى الحجة سنة ٢٣ منه . ويوافق ذلك سنة عشر من المجرة . وهذا التحقيق قر بب من القول بأن مدة إقامته عليه في مكة ثلاث عشرة سنة وفي المدينة عشر سنين ، وأن مدة الوحى بالقرآن ثلاثة وعشرون عاماً .

لكن هـ ذا التحقيق لا يزال في حاجة إلى تحقيقات ثلاثة ؟ ذلك لأنه أهل من حسابه اكورة الوحى إليه والله عن طريق الرؤيا الصادقة ستة أشهر ، على حين أنها ثابتة في الصحيح ، ثم جرى فيه على أن ابتداء نزول القرآن كان ليلة السابع عشر من رمضان وهي ليلة القدر على بعض الآراء ، غير أنه يخالف المشهور الذي يؤيده الصحيح ثم ذهب فيه مذهب القائلين بأن آخر ما نزل من القرآن هو آية «آليو ما كمكت كم وينكم " وذلك في تاسع ذي الحجة سنة عشر من الهجرة ، وسترى في مبحث آخر ما نزل من القرآن أن هذا المذهب غير صحيح .

دليل تنجيم هذا النزول

والدليل على تفرق هذا النزول وتنجيمه ، قول الله تعالت حكمته \_ في سورة الإسراء : « وقرآ نا فر قناه لتقرأه كلى الناس على مُكث ، ونز لناه تنزيلا » وقوله في سورة الفرقان : « وقال آلذين كفر والولا نُزل عليه القرآن جلة واحدة . كذلك لي سورة الفرقان : « وقال آلذين كفر والولا بأزل عليه القرآن جلة واحدة . كذلك لي نُبَتَ به فؤادك ، ورتلناه تر تيلا . ولا يأتونك بمثل إلا جئناك بالحق وأحسن تفسيراً » . روى أن الكفار من يهود ومشركين عابوا على النبي على نزول القرآن مفرقا ، واقترحوا عليه أن ينزل جلة ، فأنزل الله هاتين الآيتين رَدًا عليهم ، وهذا الرد يدل على أمرين :

أحدها: أن القرآن نزل مفرقًا على النبي عَلِيْكُم، والثانى: أن الكتب الساوية من قبله نزلت جملةً ، كما اشهر ذلك بين جمهور العلماء حتى كاد يكون إجماعًا.

ووجه الدلالة على هذين الأمرين ، أن الله تعالى لم يكذبهم فيما ادعوا من نزول الكتب السماويسة جملة ، بل أجابهم ببيان الحكمة في نزول القرآن مفرقاً ، ولوكان نزول الكتب السماوية مفرقاً كالقرآن لردًّ عليهم بالتكذيب ، وبإعلان أن التنجيم هو سنة الله فيما أنزل على الأنبياء من قبل ، كما ردًّ عليهم بقوله : (وما أرسَلْنَا قَبلَكَ مِن الْمُرْسَلِينَ إِلّا إِنّهُمْ لَيَا كُلُونَ الطَّمامَ وَيَمشُونَ فِي الأَسْوَاقِ) . حين طعنوا على الرسول وقالوا : «ما لهذا الرسول يأكل الطَّمامَ ويمشى في الأسواق) ؟ . ا همن سؤرة الفرقان .

### الحكم والأسرار في تنجيم القرآن

لتنجيم نُرُول القرآن الكريم أسرارٌ عدَّة وحِكَم كثيرة ، نستطيع أن نُجْمِلهاً ﴿ فَي أَرْبَع حِكُم رِئيسية : \_

## الحكمة الأولى

تُنبيت فؤاد النبي عَلَيْكُ ، وتقوية قلبه ، وذلك من وجوه خسة :

الوجه الأول: أن في تجدُّد الوحي، وتسكرار نزول الملك به من جانب الحُق إلى رسوله عليه مروراً علاَّ قلب الرسول، وغبطة تشرح صدره، وكلاها يتجدَّدُ عليه بسبب ما يشعر به من هذه العناية الإلهية، وتعهد مولاه إياه في كل نَوْبَة مِن مَوْباتِ هذا النزول.

الوجه الثانى: أن فى التنجيم تيسيراً عليه من الله فى حفظه وفهم، ومعرفة أحكامه وحكمه، وذلك مُطَمِّئِنَ له على وَعَى ما يُوحَى إليه حفظاً وفهماً، وأحكاماً وحكماً، كما أن فيه تقوية لنفسه الشريقة على صبط ذلك كله.

الوجه الثالث: أن في كل نوبة من نوبات هذا النزول المنجم معجزة جديدة غالباً رحيث تحداهم كل مرة أن يأتوا بمثل نوبة من نُوب التنزيل ، فظير عجزهم عن المعارضة، وصافت عليهم الأرض بما رحبت. ولا شك أن المجزة تشد أزره وتُرهم عن عزمه ، باعتبارها مؤيدة له وخويه . خاذلة الأعدائه وخصه .

الوجه الرابع: أن في تأييد حقه ودحض واطل عدوه \_ المرة بعد الأخرى \_ تكراواً للذة فوزه وفلَجه ولحق والصواب، وشهوده لضعاط الباطل في كل مهبط الوحى والكتاب. وإن كل ذلك إلامشجّع للنفس مقو "لقلب والغؤاد. والفرق بين هذا الوجه والذي قبله، هو الغرق بين الشيء وأثره، أو الملزوم ولازمه، فالمعجزة من حيث إنها قوة الرسول ومؤيدة له مطمئنة له ومثبتة لفؤاده، بقطع النظر عن أثر انتصاره وهزيمة خصه بها. ثم إن هذا الأثر العظيم وحده مطمئن لقلبه الكريم ومثبت لفؤاده أيضاً، أشبه شيء بالسلاح: وجوده في يد الإنسان مُطمئن له ولو لم يستعمله في خصه ثم انتصار الإنسان وهزيمة خصمه به إذا أعمل في سيمه مُطَمئن للفؤاد مريح القلب مرة أخرى

الوجه الخامس: تميد الله إياه عند اشتداد الخصام بينه وبين أعدائه بما يهون عليه هذه الشدائد، ولا رب أن تلك الشدائد كانت تحدث في أوقات متمددة، فلا جرم كانت القسلية تحدث هي الأخرى في مرات متكافئة. فكلا أحرجه خصه، سلّاه ربه. وتجيء تلك القسلية تارة عن طريق قصص الأنبياء والرسلين، التي لها في القرآن عَرْضُ طويل، وفيها يقول الله: « وَكُلّا نَقُصُ عَلَيْكُ مِن أَنْبَاء الرُسُل ما نُنتَبَتُ بِهِ فُوَادَكَ » من سورة هود. وتارة تجيء القسلية عن طريق وعد الله لرسوله بالنصر والتأييد والمفظ، كاني قوله سبحانه في سورة الطور: «وَأُصْبِرُ لِحُكُم رَبَّكَ بَالنصر والتأييد والمفظ، كاني قوله سبحانه في سورة الطور: «وَأُصْبِرُ لِحُكُم رَبَّكَ فَإِنَّاكُ مِنْ النَّاسِ» ونحو ما في

سورتى الضحى وألم نشرح من الوعود الكريمة ، والعطايا العظيمة . وطوراً تأتيه النسلية عن طريق إبعاد أعدائه وإنذاره نحو قوله تعالى فى سورة القمر : « سَهُوْمُ الْجُنْعُ وَيُولُونُ الدُّرُ ، وقوله سبحانه فى سورة فصلت : « فَإِنْ أَعْرَضُو افَقُلْ أَتُلَارُ أَسَكُمُ مَا عَلَيْهُ مِثْلَ مَاعِقَة عَاد وَمَمُودَ » . وطوراً آخر ترد التسلية فى صورة الأمر الصريح عاعقة مثل صاعقة عاد وَمَمُودَ » . وطوراً آخر ترد التسلية فى صورة الأمر الصريح على المناه فى سورة الأحقاف : « فاصير كما صبر أولُوا المعزم مِن المناه فى سورة النجى عن التفضّع عليهم ؟ والحزن منهم . نحو قولُ الله فى سورة النبى عن التفضّع عليهم ؟ والحزن منهم . نحو قولُ الله فى سورة النبى عن التفضّع عليهم ؟ والحزن منهم . نحو قولُ الله فى سورة النحل : « وَاصْبِرُ وَمَاصَبُرُكُ إِلّا فِا فَى وَلا تَحْرَنْ عَلَيْهِمْ فَوْلَ الله عَلَيْهُمْ مَا يَمْ مُرُونَ » ونظو فَالْ الله فَى خواتم سورة النحل : « وَاصْبِرُ وَمَاصَبُرُكُ إِلّا فِا فَى وَلا تَحْرَنْ عَلَيْهِمْ فَوْلَ الله فَى خواتم سورة النحل : « وَاصْبِرُ وَمَاصَبُرُكُ إِلّا فِلْهُ وَلَا تَحْرَنْ عَلَيْهِمْ فَوْلَ اللهُ فَالْمُونَ » ونظو فَالْ الله فَى خواتم سورة النحل : « وَاصْبِرُ وَمَاصَبُرُكُ إِلّا فِلْهُ وَلَا تَحْرَنْ عَلَيْهُمْ فَى ضَيْقٍ مِمّا يُمْ مُرَادٍ نَا اللهُ وَالْمُونَ » وَالْمُونُ فَى ضَيْقٍ مِمّا يَمْ مُرْدُونَ » .

ومِن مُوارد تسلية الله لرسوله أن يخوِّفه عواقب حزنه من كفر أعسدا أنه تحو : 

« لَمَاكَ بَاخِم عُ نَفْسَكَ أَلا يَسكُونُوا مُوْمِنِينَ » في فاتحة سُورة الشَّعراء . ومنها أن يؤيسه منهم ليستريح ويقسل عنهم نحو : « وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَكَيْكَ إِعْرَاضَهُمْ قَإِن السَّعَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيمَ بَلَيْقَ فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلِماً فِي السَّمَاء فَتَأْ يَبَهُمْ بَلَيْقَ وَلَوْ شَاء اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَنَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى الْهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَى اللْهُ عَ

ويمكن أن تندرج هذه الحسكة بوجوهها الخسة تحت قوّل الله في بيان الحسكمة من تنصيم القرآن «كَذَلِكَ لِنُنتَبِّتَ بِهِ فُوَّادَكُ » من سورة الفرقان .

التدُّرَج في تربية هذه الأمة الناشئة علماً وعملاً . وينصّوى تحت هذا الإجمال أمور خسة أيضاً :

أولها : تيسير حفظ القرآن على الأمة العربية ، وهي كما علمت كانت أمَّة أُهِّيَّة .

وأدوات الكتابة لم تكن ميسورة لدى الكانبين منهم على ندرتهم ، وكانت مُشتَفِلة عصالحها المعاشية ، وبالدفاع عن دينها الجديد بالحديد والدم ، فلو أنزل القرآن جملة واحدة لعجزوا عن حفظه ، فاقتضت الحكمة العليا أن ينزله الله إليهم مفرقاً ليسهل حليهم حفظه ، ويتهيّأ لهم استظهاره .

ثانيها: تسميل فهمه عليهم كذلك ، مثل ما سبق في توجيه التيسير في حفظه .

النبا : التمهيد لكال تخلّهم عن عقائده الباطلة ، وعباداتهم الفاسدة ، وعاداتهم الفردولة . وذلك بأن يراضوا على هذا التخلّى شيئاً فشيئاً ، بسبب ازول القرآن عليهم كذلك شيئاً فشيئاً ، فكالم نجح الإسلام معهم في هدم باطل ، انتقل بهم إلى هدم آخر ، وهكذا يبدأ بالأهم ثم بالمهم، حتى انتهى بهم آخر الأمر عن تلك الأرجاس كلها فطهرهم منها وهم لا يشعرون بعنت ولا حرج ، وفطمهم عنها دون أن ير تكسوا في سابق فتنة أو عادة ، وكانت هذه سياسة رشيدة ، لابد منها في تربية هذه الأمة الجيدة ، لاسيا أنها كانت أبيّة معاندة ، تتحمّس لموروثاتها ، وتستميت في الدفاع عما تعتقده من شرفها ؟ وتتمور في سفك الدماء وشن الفارات ، لأتفه الأسباب .

وابعها: التمهيد لكال عليهم بالعقائد الحقة ، والعبادات الصحيحة ، والأخلاق الفاصلة ، بمثل تلك السياسة الرشيدة السابقة . ولهذا بدأ الإسلام بفطامهم عن الشرك والإباحة ، وإحياء قلوبهم معقائد التوحيد والجزاء ، من جراء ما فتح عيونهم عليه من أدلة التوحيد ، وبراهين البعث بعد الموت ، وحُجَج الحساب والمسئولية والجزاء . ثم انتقل بهم بعد حف الرحلة إلى العبادات فبدأهم بفرضية الصلاة قبل الهجرة ، وثنى بالزكاة وبالصور في السنة المثانية من المجرة ، وخم بالحج في السنة السادسة منها . وكذلك كان الشآن في العادات : زجرهم عن الكبائر وشداد النكير عليهم فيها . شماهم عن الحماهم عن الحمام في تحريم ما كان مستأصلا فيهم شماهم عن الحمام في تحريم ما كان مستأصلا فيهم

كالخر . تدرُّجاً حكما حقَّق الغاية ، وأنقذهم من كابوسها في النهاية . وكان الإسلام في انتهاج هذه الخطَّة المُثلى أبعد فظراً ، وأهدى سبيلاً ، وأنجح تشريعاً ، وأنجع سياسة ، من تلكم الأمم المتمدينة المتحضرة التي أفلست في تحريم الخمر على شعوبها أفظع إفلاس، وفشلت أمر فشل . وماعهد أمريكا في مهزلة تحريمها الخمر ببعيد . ا

أليس ذلك إعجازاً للإسلام في سياسة الشعوب، وتهذيب الجماعات ، وتربية الأمم؟ بلى ، والتاريخ على ذلك من الشاهدين!!

خامسها: تثبيت قلوب المؤمنين وتسليحهم به زيمة الصبر واليفين ، بسبب ما كان يقصه القرآن عليهم الفينة بعد الحين بعد الحين ، من قصص الأنبياء والمرسلين وما كان لهم ولأتباعهم مع الأعداء والمخالفين ، وما وعد الله به عباده الصالحين ، من النصر والأجر والتأبيد والتمكين . والآيات في ذلك كثيرة حسبك منها قدول العلي النصر والأجر والتأبيد والتمكين . والآيات في ذلك كثيرة حسبك منها قدول العلي المكبير في سورة النور : « وَعَد لَ اللهُ اللهُ مَا أَمْنُوا مِنْكُمْ وَعَمُوا الصَّالِحَاتِ السَّتَ عَلَيْهُمْ فِي الْأَرْضِ كَما آسْةَ عَلْفَ الله بَنَ أَمِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيْمَ كُنْ لَهُمْ وَيَهُمُ اللّذِي اللهُمْ وَلَيْمَ كُنْ لَهُمْ وَلَيْمَ كُنْ لَهُمْ وَلَيْمَ كُنْ لَهُمْ وَلَيْمَ وَلَيْمَ كُنْ لَهُمْ وَلَيْمَ وَلَيْمَ كُنْ اللهُمْ وَلَيْمَ وَلِيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلَيْمَ وَلِيْمَ وَلَيْمَ وَلِيْمَ وَلِيْمَ وَلِيمَا اللّذِي فَاللّذِي وَاللّذِي وَاللّذِينَ طَلْمُوا وَالحَدُ فِي وَمَنْ اللّذِينَ طَلْمُوا وَالحَدُ فَيْ وَاللّذِينَ طَلْمُوا وَالحَدُ فَيْ وَاللّذِينَ طَلْمُ وَاللّذِينَ طَلْمُوا وَالحَدُ فَيْ وَاللّذِينَ طَلْمُ وَاللّذِينَ عَلَادُوا وَالحَدُ فَيْ وَاللّذِينَ طَلْمُ وَاللّذِينَ عَلَادُوا وَالحَدُ فَيْ وَاللّذِينَ عَلَادُوا وَالحَدُ وَلِي وَاللّذِينَ طَلْمُوا وَالحَدُ وَلَيْ اللّذِينَ طَلْمُ وَاللّذِينَ طَلْمُ وَاللّذِينَ وَاللّذِينَ وَالْمَالِينَ »

ويمكن أن تندرج هذه الحكمة الثانية بما انصوى تحتما فى قول الله تعالى فى سورة الإسراء « وَقُوْ آنَا فَرَ قُنَاهُ لِتَقْرَأُهُ كَلَى البَّنَاسِ عَلَى مُكُثُ ، كَا يَمكن أن يفُسر بهاقوله تعالى فى سورة الفرقان فى بيان أسرار التنجيم « وَرَتَّلْنَاهُ تَرْ تِيلًا » باعتبار أن التنوين التعظيم إشارة ولى المعانى المنطوية تحت هذا الترتيل.

## الحكمة الفالعة

مُسايَرَةُ الحوادث والطوارى في تجدُّدُهَا وتقرقها ، فكما جدَّ منهم جهد، تول من القرآن ما يناسبه ، وفصّل الله لهم من أحكامه ما يوافقه . وتنتظم هذه الحكمة أموراً أربعة :

ولا ريب أن تلك الأسئلة كانت ترفع إلى النبي على أوقات مختلفة ، وعلى نَوْ باتٍ مُتعدَّدة ، حاكية أن ينزل الجواب علياً كذلك في أوقاتها المختلفة ، ونَوْ باتها المتعدَّدة .

مَانِهَا : مُجَارَاة الأَصْيَة وَالْوَقَائِمِ فِي حَيْهَا بَلِيَانَ حُكُمُ اللهُ فِيها عند حدوثها ووقوعها . ومعلومُ أن تلك الأَصْنِية والوقائع لم تقع جِئلةً ، بل وقعت تفصيلًا وتدريجاً ، فلا مناص إذن من فَصَل الله قبها بنزول التران على طبقها تفصيلًا وتدريجاً . والأمثلة على هذا كثيرة ، منها قوله سبحانه في سورة النور : ﴿ إِنَّ اللَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةً عَلَى هذا كثيرة ، منها قوله سبحانه ﴿ أُولَنِّكُ مُبَرَّأُونَ مَا يَقُولُونَ لَهُمْ مَّنْفِرَةٌ وَرِزْقُ كُرِيمٌ ﴾ وهن عشر آبات نزان في حادث من أروع الموادث : هو انهام السيدة الجليسة وهن عشر آبات نزان في حادث من أروع الموادث : هو انهام السيدة الجليسة

أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها بالإفك. وفيهـــا دروس اجتماعية لا تزال تقُرأً على الناس ، كا لا تزال تُسَجِّل براءة هذه الحُصانِ الطاهرة من فوق سبع سموات.

ومن الأمثلة قولُه تمالى فى مُفتتح سورة المجادلة ; « قَدْ سَمِحَ اللهُ قَوْلَ اللَّهِ مَعَ اللهُ قَوْلَ اللَّهِ مَعَ اللهُ عَلَيْ اللَّهُ مَعِيعٌ مُعَادُرَكُما ، إِنَّ اللهُ سَمِعٌ مُعَادُرَكُما ، إِنَّ اللهُ سَمِعٌ مُعَادُرٌ مُها ، وهن ثلاث مَصِيرٌ » إلى قوله تمالى « وَتِلْكَ حُدُودُ اللهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ » . وهن ثلاث الله تعلق من أن الله عندما رفعت خَوْلَة بنت تَعْلَبَة شكواها إلى رسول الله مَلْكُمُ من أن روجَها أَوْسَ بنَ الصَّامِت ظَاهَرَ منها ، وجادلت الرسول بأن معها صبية صفاراً إن خَمَّتُهُم إلى روجها ضاعوا ، وإن ضمَّهُم إليها جاعوا .

ثالثها: لفت أنظار المسلمين إلى تصحيح أغلاطهم التي يخطئون فيها ، وإرشادهم إلى شاكلة الصواب في الوقت نفسه . ولا ريب أن تلك الأغلاط كانت في أزمان متفرقة ، فمن الحكمة أن يكون القرآن النازل في إصلاحها ، متكافئًا معها في زمانها . ﴿ القرأ إِنْ شَبَّتَ قُولُهُ سَبَعَانُهُ فَي سُورَةً آلَ عَمِرَانَ : ﴿ وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تَبُوُّكُ اً لَمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلقَعَالِ » إلى آبات كثيرة بعدها ، وكلما نزلت في غزوة أحد إرشاداً للمسامين إلى مواضع أخطائهم في هذا الموقف الرهيب والمأرِّق العصيب. وكذلك القرأ قوله سبحانه في سورة التـــوبة : ﴿ وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتُكُمْ كَثْرَتُكُمْ ﴿ فَلَمْ تُغُنِّ عَنْكُمْ شَيْئًا ، وَضَافَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ مِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَأَلَيْمُ شُدْ بِرِينَ . ثُمُ أَنْزَلَ ٱللهُ سَكِيلَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى ٱلنُّؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُوداً لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُ وَا وَذَالِكَ جَزَاهِ ٱلْـكَافِرِينَ. ثُمَّ يَتُوبُ آللُهُ مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ عَلَى مَنْ يَشَاءِ وَأَنْهُمْ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ وهي آياتٌ تردَع المؤمنين عن رذيلة الإعجاب والاغترار في يوم من أيام الله ، وتلفت نظرهم إلى مقدار تَدَارُكُ الله لهم في شدَّتهم ، وإلى وجويب أن يتوبوا إلى رشدم ، ويتوبوا إلى ربهم .

رابعها: كشف حال أعداء الله المنافقين، وَهَتَكُ أستارهم وسر الرهم النبي والمسلمين، كما يأخذوا منهم حذرهم فيأمنو الشرهم. وحتى يتوب من شاء منهم. اقرأ \_ إن شئت قوله تعالى في سورة البقوة: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللّٰهِ وَ بِالْبَيْوِمِ آلَا لَا خِرِ وَمَا كُمْ مِعُومِنِينَ ﴾ إلى قوله ﴿ وَآللهُ عَلَى كُلِّ شَيْء قَدِيرٍ ﴾ وهُنَّ ثلاث عشرة آية فضحت للنافقين ، كا فضحتهم سورة التوبة في كثير من الآبات ، وكما كشف القرآن فضحت للنافقين ، كا فضحتهم سورة التوبة في كثير من الآبات ، وكما كشف القرآن أستارهم في كثير من للناسبات. ويمكن أن تندرج هدذه الحكمة الثالثة بمضامينها الأربعة في قول الله تعالى في تلك الآبة من سورة الفرقان: ﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بَمَثَلَ إِلَّا جَنَّاكَ بِالْحَقّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً ﴾ .

#### الحكمة الرائعة

الإرشاد إلى مصدر القرآن ، وأنه كلام الله وحده ، وأنه لا يمكن أن يكون كلام محد على ولا كلام محلوق سواه .

وبيان ذلك . أن القرآن الكريم تقرؤهمن أوله إلى آخره ، فإذاهو مُحْكُمُ السرد، دقيق السبك ، متين الأسلوب ، قوى الاتصال ، آخذ بمضه برقاب بعض في سوره وآياته وجُمِله ، بجرى دَمُ الإعجاز فيه كله من ألفه إلى بائه كأنّه سبيكة واحدة ، ولا يكاد يوجد بين أجزائه تفكُّ ولا تخاذل كأنه حَلْقة مُفْرَغَة الوكانه سِمْطُ وحيد وعقد فريد يأخذ بالأبصار : نُظّمَت حروفه وكاته ، ونسّقت جله وآياته ، وجاء آخره مُساوِقًا لأوله ، وبدا أوّله مُواتيًا لآخره ! ! .

وهنا نتسال : كيف اتسى للقرآن هذا التألف المعجز؟ وكيف استقام له هذا التناسق للدهش ؟ على حين أنه يتنزّل جلة واحدة بل تنزّل آحاداً مفرّقة تفرّق الوقائع والحوادث في أكثر من عشرين عاماً!!.

الجواب: أنَّنَا نَلْمَتُ منا سِرًا جديداً من أسرار الإعجاز ، ونشهد سِمَّةً فَذَّةً مِن

صِمَاتِ الربوبِيَّة ، ونقرأ دليلاً ساطعاً على مصدر القرآن ، وأنه كلام الواحد الديان « وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ آخْتِلَافاً كَثِيراً » .

وإلا فحدثنى .. بريك \_ كيف تستطيع أنت ؟ أم كيف يستطيع الخلق جميعاً أن يأتوا بكتاب محكم الانصال والترابط، متين الدَّسْج والسر د، متآلف البدايات والنهايات، مع خصوعه في التأليف لعو امل خارجة عن مقدور البشر ، وهي وقائع الزمن وأحداثه التي يجيء كلُّ جزء من أجزاء هذا الكتاب تبعاً لها ، ومتحدثاً عنها : سبباً بعد سبب، وداعية إثر داعية ، مع اختلاف ما بين هذه الدواعي ، وتفاير ما بين تلك الأسباب ، ومع تراخي زمان هذا التأليف ، وتطاول آماد هذه النجوم ، إلى أكثر من عشرين ما

لاريب أن هذا الانفصال الزماني، وذاك الاختلاف لللحوظ بين هاتيك الدواعي، يستلزمان في مجرتن العادة التفكأك والانحلال، ولا يَدَعان مجالاً للارتباط والانصال بين نجوم هذا الـكلام.

أما القرآن الكريم فقد خرق العادة في هذه الناحية أيضاً: نزل مُفَرَّقاً منجماً ، ولكن اجتمع نظمه ولكنه تم مترابطاً مُحْكَماً . وَتَفَرَّقَتْ بجومُه تَفرُقَ الأسباب ، ولكن اجتمع نظمه اجتماع شمل الأحباب ولم يتكامل نزوله إلابعد عشرين عاماً، ولكن تكامل السجامُه مدانة وختاماً !! .

اليس ذلك برهاناً ساطعاً على أنه كلام خالق القُوى والقُدر ، ومالك الأسباب والمستقباب ، ومدبر الخلق والكائنات ، وقيُّوم الأرض والسموات ، العليم بماكان وماسيكون ، الخبير بالزمان وما يحدث فيه من شئون ؟؟.

لاحظ فوق ما أسلفنا أن رسول الله ﷺ كان إذا نزات عليه آية أو آيات، قال ﴿ ضعومًا - في مكان كذا من سورة كذا ﴾ . وهـــــــو بشر لايدرى (طبعًا ﴾ - ما ستجيء به الأيام ، ولا يعلم ما سيكون في مستقبل الزمان ، ولا يدرك ما سيحدث

من الدواعي والأحداث فضلا عما سينزل من الله فيها . وهكدا بمضى العبر الطويل والرسول على هذا الفهد ، وأنيه الوحى بالقرآن نجماً بعد عجم ، وإذا القرآن كله بعد هذا العبر الطويل يمكل ويتم ، وينتظم ويتأخى ويأتلف ويلتم ، ولا يؤخذ عليه أدى تخاذل ولا تفاو ت ، بل يعجز الخلق طراً عافيه من انسجام ووحدة وترابط : «كتاب أحكمت آباته من أباته من انسجام ووحدة وترابط : «كتاب أحكمت آباته من أباته من اندا من الله عليه الدان حكيم خبير ، ال

وإنه ليستبين المن سرُّ حدا الإعجاز ، إذا ما علمت أن محلولة مثل حدا الاتساق والانسجام على عكن أن يأتى على حدا النمط الذي نزل به القرآن ولا على قريب من حدا النمط ، لا في كلام الرسول على ولا كلام غيره من البلغاء وغير البلغاء.

خد مثلاً عديث النبي مبلى الله عليه وسلم، وهو ماهو في روعته وبلاغته، وطهره وسموّه : لقد قاله الرسول على في مناسبات مختلفة ، لدواع متباينة ، في أزمان متطاولة فهل في مستثنتك ومسكنة البشر ممك ، أن ينظموا من هذا السرود الشقيت وحدة ، كتاباً واحداً يَصْقُله الاسترسال والوحدة ، من غير أن ينقصوا منه أو يتزيّدُوا عليه أو بتعدة وا فنه ؟؟

ذلك ما لن يكون ، ولا يمكن أن يكون ، ومن حاول ذلك فإنما يحاول المبث ، ويَخْرِج للناس بثوب مرقع ، وكلام ملفق ينقصه الترابط والانسجام ، وتُعوْزُه الوحدة والاسترسال ، وتميَّة الأسماع والأفهام .

إذن : ظلقرآن الكرم بنطق نروله منها بأنه كلام الله وحده . وتلك حكة جليلة الشأن ، تدلُّ الخلق على الحق في مصدر القرآن ! : « قُلْ أَنْزَلَهُ ٱلَّذِي يَعْبُمُ ٱلسَّرَّ فِي السَّمُواتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَنُورًا رَحِيمًا » .

### ٣ - المعركة الطاحنة

### أو الوحي بين معتقديه ومنكريه

كل ماقدمناه إليك في نرول القرآن لا يسلم ولا يقبل له إلا من آمن بالوحي وأساليبه ، والاتصالات الروحية بالملا الأعلى ، واستنداد الإنسان لمفارقه عن الله تمالى بوساطة الملك ، على غير الطريقة المعتادة بين البشر . ولكن المقلية المصرية أصابها مسر من المادية والإلحاد والإباحة ، فأصبح كثير من المتعلمين تعليماً مدرسيًا ناقصاً ، كسر من المتعلمين تعليماً مدرسيًا ناقصاً ، لا يهضمون حده الحقائق العكميا ، ولا يستسيغون فهمها ، بل يكتفون حيالاً وعصياً في سبيل المؤمنين بها ، ولا شبهة لم فيا ذهبوا إليه إلا شكوك تلقفوها من هنا وهناك ، يروجونها باسم العلم مرة أخرى .

لهذا ترى لزاماً علينا أن نقف هنا مجانب الوحى وقفة ترفع فيها التقاب عن حقيقته وأتواعه وكيفياً ته ، ثم تعتب بالأدلة العلمية على الوحى وأمكانه ، ثم تردفها بالأدلة العقلية على تحققه ووقوعه . ثم نحتم هذا المبحث بعلاج الشبهات التي تعترضهم وبمترضون بها في هذا للوقف الجكل . والموضوع الخطير .

مبحث الوحى أداة للفتنة ، وستاراً يقضون من ورائه وَ طَراً للفَواية ، ومارياً الإباحة، وسبيلاً إلى هذم الأديان ، وضلال الإنسانية والإنسان.

### ١ ـــ حقيقة الوحى وأنواعه وكيفياته

أَمَا الوحى فمعناه في لسان الشرع ؛ أن يُمِلِمَ الله تعالى مَنِ اصطفاه من عباده كلَّ ما الله عليه من ألو ان الهداية والعلم ، ولكن بطريقة سِرًّيَّة خفية ، غـــــير معتادة البشر .

ويكون على أغواع شتى: منه مايكون مكالةً بين العبد وربه ، كاكم الله موسى تكلياً . ومنه مايكون إلهاماً يقذفه الله في قلب مُصطفاه على وجه من العلم الضروري لا يستطيع له دفعاً ولا يجد فيه شكاً . ومنه ما يكون مناماً صادقاً يمي و في تحققه ووقوعه و كما يجي و فلق الصبح في تبلَّجه وسطوعه . ومنه ما يكون بولساطة أمين الوحى جبريل عليه السلام : وهو ملك كرم ذو قو " عند ذى العرش مكين ، مطاع "م" أمين . وذلك النوع مو أشهر الأنواع وأكثرها . ووحى القرآن كله من هذا القبيل ، وهسو المصلح عليه بالوحى الجلي . قال الله تعالى في سورة الشعراء : « نَزَلَ بِهِ ٱلرَّوحُ ٱلْأُمِينُ ، عَلَى قَلْمِكَ لِتَسْكُونَ مِنَ ٱلْمُذْرِينَ ، بِلْمَانَ عَرَى مُبِينَ » .

م إن ملك الوحي يهبط هـ و الآخر على أساليب شتى : فتارة يفلهر للرسول في صورته الحقيقية الملكية ، وتارة يفلهر في صورة إنسان براه الحاضرون ويستمعون إليه . وتارة يبط على الرسول خفية فلا يرى ، ولكن يظهر أثر التغير والانفعال على صاحب الرسالة فيغط عطيط النائم ، ويغيب غيبة كأنها غشية أو إغاء وما هي عن صاحب الرسالة فيغط عطيط النائم ، ويغيب غيبة كأنها غشية أو إغاء وما هي في شيء من الفشية والإغماء ، إن هي إلا استغراق في لقاء الملك الروحاني ، وانخلاع عن حالته البشرية العادية ، فيؤثر ذلك على الجسم ، فيغط ويثقل تقلا شديداً ، قسد يتصبّب منه البعبين عرقا في اليوم الشديد البرد . وقد يكون وقع الوحي على الرسول يتصبّب منه البعبين عرقا في أذن سامعه، وذلك أشد أنواعه . وربا سمع الحاضرون حوياً عند وجه الرسول كأنه دوي النحل ، لكنهم لايفقهون كلاما ، ولا يفقهون صوتاً عند وجه الرسول كأنه دوي النحل ، لكنهم لايفقهون كلاما ، ولا يفقهون حديثاً أما هو \_ صاوات الله وسلامه عليه ـ فإنه يسمع ويعي ما يوحي إليه ويعلم علماضرورياً أن هذا هو وحي الله دون لبس ولا خفاه ، ومن غير شك ولا ارتياب ، فإذا انجل عنه الوحي وجد ما أوحي إليه حاضراً في ذا كرته ، منتقشاً في حافظته ، كأنا كتب في قلبه المراة عليه ـ

والأدلة الشرعية على ما ذكرنا كثيرة في الكتاب والشّنة ، منها ما قصصنا عليك في تنزُّلات القرآن ، ومنها قوله تعالى : « وَمَا يَنْطِقُ عَنِ آلْهُوَى إِنْ هُو ۖ إِلَّا وَحْيُ ۗ فِي تَنزُّلاتِ القرآن ، ومنها قوله تعالى : « وَمَا يَنْطِقُ عَنِ آلْهُوَى إِنْ هُو ۖ إِلَّا وَحْيُ

ومنها الحديث الذي يرويه البخاري في صحيحه عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها: أن الحارث بن هشام سأل رسول الله على فقال: يارسول الله كيف يأتيك الوحى ؟ فقال رسول الله على الموسل الله على الموسل الله على الموسل وهو أشده كلى فقال رسول الله على الموسل وهو أشده كلى في فقال رسول الله على عنه ماقال وأحياناً يتمثّل لى الملك رَجُسلاً فيكلمني فأعيى ما يقول » قالت عائشة: ولقد رأيته بنزل عليه الوحي في اليوم الشديد البرد في في عنه وإن جبينه لي لينفسد عرفاً.

### ب – الوحي من ناحية العلم

اعلم أن أعداء الوحى ومنكريه لا يؤمنون بالشرع وأدلة الشرع . إنما يؤمنون بالعقل على الطريقة التي يستسيغونها ، وبالعلم الذي تواضعوا عليه في اصطلاحهم الحديث، وهو جملة المعارف اليقينية التي أنتجها دستور البحث الجديد في الوجسود وكائناته ، من جعل الشك أساساً للبحث ، والاستناد إلى القاطع الذي يؤيده الحسر دون سبواه في فهم يقد مون الشك ويُعينون فيه ، ثم لا يعترفون إلا بالحسيات ، ولا يحتفلُون بمجرد العقليات . ومن هنا سجنوا أنفسهم في سجن المادة ، ومكثوا حيناً من الدهر ينكرون ما وراء المادة ، ويسرفون في الشكوك إلى أبعد الحدود ويستخفون بأمر الإلهيات والنبوات والوحي إلى مدين بعيد لم تصل إليه أظلم عهود الجاهلية ، لولا أن صدمهم العلم نفسه صدمة عنيفة عَيَرت رأيهم في إنكار ماوراء المحادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي العلمية ؛ لأنها في الواقع أدلة المادة كما يأتي إن شاء الله . وإنما نبدأ هنا بأدلة الوحي العلمية ؛ لأنها في الواقع أدلة المادي وتقريبه إلى العقول . وإمكان الوحي هو الخطوة الأولى في الموضوع ،

( ٥ ــ مناهل العرفان ... ١ )

وهو ملحوظ في المقدمة الأساسية من مقدمات الدليل العقلي الآتي ، فلا غرو أن يكون لتلك الأدلة العلمية مكان الصدارة والتقديم .

« الدليل الأول » التنويم الصناعي ، أو التنويم المفناطيسي ، وهو من المقرارات العلمية الثابتة . كشفه الدكتور «مسمر» الألماني في القرن الثامن عشر، وجاهد هو وأتباعه مدى قرن كامل من الزمان في سبيل إثباته وحمل العلماء على الاعتراف به وقد نجحوا في ذلك، فاعترف العلماء به علميًّا ؛ بعد أن اختبروا به الآلاف المؤلَّفة من الخلق واطمأنوه إلى تجاربه . وأخيراً أثبتوا بوساطته ما يأتى :

١ \_ أن للا نسان عقلا باطناً أرقى من عقله المعتاد كثيراً .

٢ \_ أنه وهو فى حالة التنويم يرى ويسمع من بعد شاسع، ويقرأ من وراء حجب ويخبر عما سيحدُث ، مما لا يوجد فى عالم الحسِّ أقل علامة لحدوثه .

٣ ـ أن للتنويم درجات بعضها فوق بعض يزداد العقل الباطن سموءًا بقنقله فيها .

ه \_ أثبتوا من وراء ذلك أن هناك رَوحًا .

٦ \_ أن الروح مستقلة عن الجسم كل الاستقلال .

٧ \_ أن الروح لاتنحلُ بانجلاله .

٨ أنها تتصل بالأرواح التي سبقتها إذا تجر دت عن المادة ، إلى غير ذلك مما
 لا نسلم جميع تفاصيله تقليداً ، وإن كنا نسلم هذا العلم وتجاربه . ومقرراته
 في الجميلة ، لثبوت الدليل بها في الجلة أيضاً بواسطة التجارب العديدة

والشاهدات الكثيرة . وله في الغرب أنصار من علماء وطلاب ؛ وله دور وكتب، وله مستشفهات يؤمُّها النَّاس للتداوي به .

وليس من موضوعناأن نتوسّع لك في هذا العلم وتاريخه وتجاربه وفوائده ، ولكنا ثريد أن نتقدّم إليك بفكرة مجلة عنه ، تربك إلى أيِّ حد أظهر الله في هـذا المصر آيات باهرات على أيدى الطبيعيين الذين بنكرون ما وراء المادة ويسرفون في الإنكار ، فانقلبوا بنعمة من الله وفضل يثبتون ما وراء المادة ويسرفون في الإثبات . تحقيقاً لقوله سبحانه « سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلحَقُ » ا همن خاتمة سورة فصلت .

وإننا نضع بين يديك هنا تجربة واحدة من تجارب التنويم ، تقرّب إليك الوحى كل التقريب، وهذه التجربة رأيتها بعينى ، وسمعتها بأذنى، بنادى جُمعية الشبان المسلمين على مرأى ومسمع من جمهور مثقف كبير، حضر ليشهد محاضرة مهمة فى التنويم المغناطيسى وإثبات أنه يمكن أن يتُخذ سلاحاً مسموماً لتغيير عقيدة الشخص ودينه ، كا تسفّل إلى ذلك بعض المبشرين ، إذ فتن بهذا العدوان الخبيث شاباً من خيرة الشبان المسلمين حول سنة ١٣٥١ ه فى حادثة مشهورة مروعة ، وما هى منكم ببعيد .

قام المحاضر ، وهو أستاذ في التنويم المغناطيسي ، وأحضر الوسيط وهو فتى فيه استمدادخاص للتأثر بالأستاذ ، والأستاذ فيه استمداد خاص للتأثير على الوسيط ، فالأول ضعيف النفس ، والثاني قويمًا . وللضعف والقوة وجوه ليس هذا مصوضع بيانها . نظر الأستاذ في عين الوسيط نظرات عيقة أنافذة ، وأجرى عليه حركات يسمونها سَحبات، فما هي إلا لحظة حتى رأينا الوسيط يغط غطيط النائم، وقد امتقع لونه، وهمد جسمه ، وفقد إحساسه المعتاد ، حتى لقد كان أحدنا يَخِزُهُ بالإبرة وخَزَات عدة ، ويخزه كذلك ثان وثالث ، فلا يبدى الوسيط حَرَاكًا، ولا يظهر أي عرض لشموره وإحساسه بها . وحينئذ تأكدنا أنه قصد نام ذلك النوم الصناعي أو المغناطيسي .

erro, and the second

وهناك تسلط الأستاذ على الوسيط يسأله: مااسمك ؟ فأجابه باسمه الحقيق. فقال الأستاذ: ليس هذا هو اسمك ، إما اسمك كذا ( وافترى عليه اسماً آخر ) ثم أخذ يقرر فى نفس الوسيط هذا الاسم الجديد الكاذب ، ويمحو منه أثر الاسم القديم الصادق ، بوساطة أغاليط يلقّنها إياه فى صورة الأدلة ، وبكلام يوجهه إليه فى صيغة الأمر والنهى وهكذا أملى عليه هذه الأكذوبة إملاء ، وفرضها عليت ه فرضاً ؛ حتى خضع لها الوسيط وأذعن ! .

ثم أخذ الأستاذ وأخذنا نناديه باسمه الحقيق المرة بعد الأخرى فى فترات متقطعة ، وفى أثناء الحديث على حين غفلة ، كل ذلك وهو لا يجيب . ثم نناديه كذلك باسمـــه الموضوع فيجيب ، دون تردُّد ، ولا تَكَفْتُمُ .

ثم أمر الأستاذ وسيطه أن يتذكر دائمًا أن هذا الاسم الجديد هو اسمه الصحيح حتى إلى ما بعد نصف ساعة من صحوه ويقظته · ثم أيقظه وأخسذ يتم محاضرته ونحن أنفُحاً الوسيط بالاسم الحقيق فلا يجيب ، ثم نفجوه باسمه الثانى فيحيب ، حتى إذا مضى نصف الساعة المضروب عاد الوسيط إلى حاله الأولى من العلم باسمه الحقيق !

وبهذه التجربة أثبت الأستاذ أن المنوسِّم ﴿ بَكْسَرِ الوَّاوِ ﴾ يستطيع أن يمحو من نفس وسيطه كل أثر يريد محوه ، مهما كأن ثابتاً في النفس ، كاسم الإنسان عينسه ، ومهما كان مقدَّساً فيها كعقائد الدين .

وإنما اختار الأستاذ محو الاسم دون الدين لأمرين : أحدها أن محو الدين عدوانُ أثيم ، وإجرام شنيع ، لم تقبله نفسيَّة المحاضر ولا الحاضرين . ثانيهما : أن الاسم أثبتُ في نفس صاحبه من دينه ؛ فمحوه منها أعجب ، ومنه تُعلم أن محو الدين منها أيسر! . وبهدنه التجربة أيضاً ثبت لى أنا من طريق على ، ما قرَّب إلى الوحى عمليًا ،

وما جعلني أَعَلِّمُهُ تعليلًا عاميًّا : `فالوحى « عن طريق الملك » عبارةٌ عن اتصال المِلك

بالرسول اتصالاً يؤثر به الأول في الثانى ، ويتأثّر فيه الثانى بالأول ، وذلك باستعداد خاص فى كليهما ، فالأول فيه قوة الإلقاء والتأثير ، لأنه روحانى محض ، والثانى فيه قابلية التلقى عن هذا الملك لصفاء روحانيته ، وطهارة نفسه المناسبة لطمارة الملك . وعند تسلّط الملك على الرسول ينسلخ الرسول عن حالته العادية ، ويظهر أثر التفير عليه ، ويستغرق فى الأخذ والتلقى عن الملك ، وينطبع ما تلقّاه فى نفسه ، حتى إذا انجلى عنه الوحى وعاد إلى حالته الأولى ، وجد ماتلقّاه ماثلاً فى نفسه ، حاضراً فى قلبه ، كأنما كتب فى صحيفة فؤاده كتاباً .

أتظن \_ أيها القارى الكريم \_ أن المخلوق يستطيع أن يؤثر في نفس محلوق آخر ذلك التأثير بواسطة التنويم المفناطيسي ، ثم لايستطيع مالك القوى والقدر أن يؤثر في نفس من شاء من هباده بواسطة الوحى ؟ كلا ثم كلا « إِنَّهُ عَلَى مَا يَشَاءَ قَدِيرَ مَهُ .

« الدليل العلمي الثاني » أن العلم الحديث استطاع أن يخترع من العجائب ما تمرفه ونشاهده و ننتفع به ، مما يسمونه التليفون ، واللاسلكي ، والميكرفون ، والراديو . وعن طريق أولئك أمكن الإنسان أن يخاطب من كان في آفاق بعيدة عنه وأن يفهمه ماشاء ويرشده إلى ماأراد . فهل يعقل بعد قيام هذه المخترعات المادية أن يعجز الإله القادر ، عن أن يوجي إلى بعض عباده ماشاء ، عن طريق الملك أو غير الملك ؟ تعالى الله هما يقولون علوا كبيرا .

« الدليل الثالث » استطاع العلم أيضاً أن يملأ بعض اسطو انات من الجاد الجامد الجاهل ، بأصوات وأنغام ، وبقرآن وأغان وكلام ، على وجه يجعلها حاكية له بدقة وإتقان، وبين أيدينا من ذلك شيء كثير لأسبيل إلى إنكاره بسمونه (بالفو نفراف). أبعد هذه المخترعات القائمة ، يستبعد على القادر تعالى بوساطة ملك ومن غيير وساطة ملك ؛ أن يملاً بعض نفوس بشرية صافية من خواص عباده ، بكلام مقدس

يهدى به خلقه . ويُظهر به حقَّه ، على وجه يجعل ذلك الـكلام منتقشاً في قلب رسوله، حتى يحكمه بدقة و إتقان كذلك ؟

« الدليل الرابع » أننا نشاهد بعض الحيوانات الدُّنيا تأتى بعجائب الأُنظمة والأعمال ، مما نحيل معه أن يكون صادراً عن تفكير لها ، أو غريزة ساذجة فيها ، ومما يجعلنا نوقن بأنها لم تصدر في ذلك إلا عن إرادة عُليا ، توحى إليها وتلهمها تلك العجائب والغرَّائب ، من الصناعات والأعمال ، والدقة والاحتيال .

وإذا صحَّ هذا في عالم الحيوان، فهوأولى أن يصح في عالم الإنسان ، حيث استمداده للاتصال بالأفق الأعلى يكون أقوى ، وأخذه عنه يكون أتم ، ومن ذلك ما يكون بطريق الوحى .

وإن شئت أمثلةً لتلك الحيوانات التي ضربناها لك مثلًا في إلهاماته العلوية ، فدونك النمل والنحل ، وما تأتيات من ضروب الأعمال ، ودقة النظام . وهاك حيواناً غريباً أسموه « اكسيكلوب » . وقال عنه الأستاذ « ميلن إدوار » المدرس بجامعة (السوربون) بفرنسا ما ترجته : « إن الحيوانات المساة « اكسيكلوب » تعيش منفردة ، وتموت بعد أن تبيض مباشرة ، وتخرج صغارها على حالة ديدان لا إرجل لها ، ولا تستطيع حماية نفسها من أيسة عادية ، كما لا تستطيع الحصول على غذائها . ومع ذلك فحياتها تقتضى أن تعيش مدة سنة في مسكن مقفل ، وفي هدوء تام، وإلا هلكت .

في ترى الأم متى حان وقت بيضها ، تعمِد إلى قطعة من ألخشب ، فتحفر فيها سِمرْداباً طويلاً ، فإذا أتمَّته أخذت في جلب ذخيرة إليه ، تكنى صغيرا واحداً مدة سنة ، تلك الذخيرة هى طَلْع الأزهار وبعض الأوراق السُّكَّرية ، فتحشو يها قاع السرداب ، ثم تضع عليه بيضة واحدة ، ثم تأتى بنشارة الخشب ، وتكوِّن منها عجينة تجعلها سقفاً على تلك البيضة ، ثم تأتى بذخيرة أخرى فتضعها فوق ذلك

السقف ، ثم تضع بيضة أخرى ، وهــــلمَّ جَرَّا حتى يفرغ بيضها ، ثم تترك الكل

فن ذا الذي علم هذه الحشرة الضعيفة الساذجة ، تلك الصناعة الحيِّرة للعقل ؟ ومَن أَفهمها وهي تموت بعد أن تبيض مباشرة أن صفارها التي ستولد ، في حاجة إلى البقاء سنة في حالة ضعف وعجز ؟ مَن الذي غرس في قلبها هذه العناية بنوعها ، حتى كلَّفها كلَّ هذه المشقة في وضع بويضاتها ؟ ١ .

لاريب أن قَيُّوم الوجود يؤتى الكائنات علماً بما يقيمها وبما يصلحها ، من غير طريق الحواسِّ التي لاتستطيع أن تكتسبه بها . ومن العبث وضلال الرأى أن يثبت الباحث الطبيعي إلهاماً تبعثه القدرة الإلهية إلى أحقر الحشرات ، ثم ينفيه عن النوع البشرى وهو أشدُّ ما يكون حاجة إلى هذا الوحى والإلهام في حياته الفردية والاحتماعية .

« الدايل الخامس» العبقرية، ويُعرِّفها أفلاطون بأنها حال إلهية مولدة للإلهامات العلوية للبشر، ويقول الفلبيعيون: العلوية للبشر، ويقول الفلبيعيون: إنها هبة من الطبيعة نفسها لا تحصّلها دراسة، ولا يوجدها تفكير.

وهاك أمثلة المعبقرية والعباقرة ، تشعُّ على موضوع الوحى نوراً كشّافاً يهدى الحيارى الضالين ، إلى سواء السبيل .

١ ـ قال الأستاذ « ميرس » الانجليزى مدرس علم النفس بجامعة «كامبردج » في كتاب كبير له أسماه « الشخصية الإنسانية » ما ترجمته : كان للمستر بيدلر خاصة تكاد تلتحق بالمعجزات ، فإنه كان يمين على البديهة العوامل التي إذا ضرب بعضها في بعض أنتجت عدداً من سبعة أو ثمانية أرقام . فإذا سئل مثلاً : ما ها العددان اللذان إذا ضرب أحد هما في الآخر نتج العدد ( ١٧٨٦١ ) أجابك على الفور بأنهما

- ( ٥٣٦٣٣٥ ). وهو يقول: إنه لايدرى على أية حال يأتى بهـذا الجواب ، فـكانت الإجابة عند كأنها غريزة طبيعية .
- (٢) ونقل عن الشاعر الكبير (سوللي برودوم) الفرنسي أنه قال: «حدث لي في بعض الأحايين أنى كفت أجد فجأة برهان نظرية هندسية ألقيت إلى منذ سنة به وذلك بدون أن ألتي إليها أقل التفات .
- (٣) وذكر المسيو (رينه) الشاعر الفرنسي أنه ينام غالباً وهو يعمل قطعة من الشعر لم تتم ، ثم يستيقظ فيجدها تامة .
- (٤) وكذلك يقول الشاعر (موسيه) الفرنسي ﴿ أَنَا لَا أَصَلَ شَيْئًا وَلَـكُنَ أَسْمِعُ مَا لِكُنَّ أَسْمِعُ مَا لِلنَّا فِأَنْقَلُهُ ، فَكَأَنَ إِنْسَانًا مِجْهُولًا بِنَاجِينِي فِي أَذْنِي ﴾ .

وهذه الأمثلة التي سقناها تُثبت وجود اتصالات روحانية باطنة في بعض الأفراد، تمد ً الإنسان بعلم وهداية من طريق غير معتاد؛ وذلك يقرِّب الوحي أيما تقريب؛ في وقت اشتهد شك ً الناس فيه حتى كذ ً بوا بالإلهيات والنبوات، وسخروا بالأديان والشرائع، مع أنها أعظم عوامل التحو للاجماعي والفكري في الإنسان؛ وأكبر والشرائع، مع أنها أعظم عوامل التحولُ الاجماعي والفكري في الإنسان؛ وأكبر الأحداث التي غيَّرت العالم وحو ً لت مجرى التاريخ، ومن العار الجارح لكرامة البشر، أن تكون تلك الموامل والأحداث العظمي، قامت على أوهام خاطئه ، أو على أن تحددة ! .

« الدليل السادس » قرار العلم الحديث أنه شوهد على بعض الناس أبهم يظهرون بخطاهم روحانية ، تمتبر من الخوارق التي لم يكن يحلم محدوثها العلماء ، على حين أن هؤلاء الذين أبوا بتلك الظواهم الخارقة كانوا في حالة ذهول ، وقد استحال تعليل ماأتوا تعليلاً ماديًّا يستند إلى الحس ، وقد اختبروا تلك الظواهم ، واستحضروا مشهودها أكبر مُشَمَّوْذَى الأرض ، فشهدوا بأنها ليست من الشعوذة في شيء ؛ وإنما هي أحداث روحانية ، لا أثر فيها للمهارة وخفة اليد .

تلك حقيقة من حقائق العلم الحديث الحاضر ، يقررون فيها أنه قدَّ بفتح على بعض الناس في حالة من حالات ذهو لهم بانكشافات وظواهر روحية ، فكيف يستبعد مجانب هذا الكشف العلمي أن يفتح الله على بعض المتازين من خلقه بانكشافات علمية عن طريق الوحي ، بينما هم من كلة العقول والأخلاق ؟ لقد أسفر الصبح لذي عينين!

## ج\_ الوحي من ناحية العقل

عرفت فيما سقناه لك من الأدلَّة العلمية أن الوحى ممكن وقريب من الوقوع ، ونقيم لك الدليل العقلي هنا على أن هذا الأمر المكن قد وقع فعلاً: ذلك أنه قد أخبر بوقوعه الصادق المعصوم محمد عرالية ، وكل ماأخبر بوقوعه الصادق المعصوم فهو حق ثابت ، وذلك هو المطلوب ، أما الدليل على أنه قد أخبر بوقوعه الصادق المعصوم ، فما مرً عليك من أنباء الوحى في الكتاب والسنة . وأما الدليل على أن كل ماأخبر بوقوعه الصادق المعصوم فهو حق ثابت ، فإن ذلك هو مقتضى الصدق والمصمة . وأما الدليل على أن محمداً عرابية صادق معصوم فإنما هي المعجزة القائمة مقام قوله تعالى لعباده في شأن تصديق رسوله : « صدق أعبدى في كل ما بكل ما بكل عنى ، ومن ذلك أنه يوحى إليه منى » .

وهنا مجد أنفسنا قد انتهينا إلى المعجزة ، فما هي المعجزة ؟ .

# المعجــز

 خلقه ؛ ورسولة إلى عباده ؛ وقال : إن آية صدق فيما أدعيه ؛ أن يغير الله الذى أرسلنى عادة من عاداته على يدى ، وأن يخرج الآن عن سُنة من سُننه العامــة فى وجوده ، ثم قال : وسيأتيكم الله بهذا الأمر العُجاب من باب ترون أنكم فيه نابغون ، وعليه قادرون ، وإنى أتحدًا كم زَراقات وَوُحْداناً أن تأتواً بمثل هذه الآية ، وأمامكم الباب مفتوحاً كما تعتقدون ، وفيكم النبوغ موفور كما تدّعون ، ثم أنتم مجتمعون وأنا وحدى . قال ذلك بلغة الواثق ؛ وتحدّانا هذا التحدى الظاهر ، فى وقت يثور فيه على عقائدنا وهاداتنا وأخلاقنا ، ويسفّه فيه أحلامنا وأحلام أمثالنا من آبائنا ، وبحن أحرص ما نكون على تعجيزه وتبهيته والغلبة عليه والظفر به ، دفاعاً عن كرامتنا ، وانتصاراً لأعز شيء لدينا .

ثم لم يلبث أن قام وقمنا ؟ وأجمع أمره وأجمعنا ، وإذا نحن جيماً بعد مُحاولات ومُصاوَلات ؟ لم نستطع أن نأتى بمثل ما أتى به ، فضلًا عن أعظم منه . مع أننا أمة وهو فرد . ومع أنه قد دخل علينا من أيسر الطرق فى نظرنا ؟ ومن أشهر فن في في زماننا، ومع أنه قد أعطانا الفرصة الكافية لمناظرته ، وأنصقنا كل انصاف من نفسه !!

هل يشك ُ ذو مُسْكة من عقل، في أن هذا الإنسان المتفوِّق المتاز، صادق في رسالته، محقُّ في دعايته؟ خصوصاً إذا عرفنا فوق ذلك كله، أنه نشأ فينا على الصدق والأمانة ومكارم الأخلاق، من لدُن صباه وطفولته، إلى يوم مبعثه ورسالته!.

لو أنه جاء بالمعجزة من باب لا نعرفه ، لقلنا : رجل حَذَق فنا من الفنون التي لا أم لنا بها ، أو تعلم صناعة من الصناعات التي لم نحيط بخبرها . أما وقد جاءنا من الناحية التي نشهد لأنفسنا فيها بالفَوْق والسبق ، فلا يسمنا إلا الإذعان له ، والإيمان بما جاء به ، ما دمنا منصفين .

مولنضرب لك مثلًا: جاء موسى عليه السلام بمعجزته عَصاً من الخشب، لا روح

فيها ولا حركة ، ولا لين ولا رطوبة ، ثم ألقاها باسم الذى أرسله ؛ فإذا هى حيّة تسعى بينها الأمة التى تحدّاها بذلك كانت قد تفوّقت فى السحر وحذّقته ؛ وضربت فيه بأوفر مهم وأوفى نصيب ، خصوصاً أنهم أمة وهو فرد . وهم نابغون فى السحر وهو مع نشأته فيهم لم يُعرف بوماً من الأيام بمعالجة السحر . وهم معتز ون بَعددهم وعُدهم وسلطانهم ، وهو خلو من هذه الأسباب والمظاهر ! .

قَبِلَ يَبَقَى لَلْشُكَ ظُلَ بَعْدَ أَنَ أَلَقَى مُوسَى عَصَاهُ فَإِذَا هِى تَلَقَفُ مَا يَأْفَكُونَ ، ووقع الحق وبطل ما كانوا يَعْمَلُونَ ، وَأَلْـ قِي آلسَّحَرَ أُ سَاجِدِ بِنَ قَالُوا : آمَنَّا بِرَبِّ ٱلْعَالَمِينَ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ١ . ﴿ فَعَالَبِنُوا هَمَا لَكَ وَاذْعَلَمْنُوا صَاعَرُ إِنْ

الحق أَبْلَج . ولذلك كان أول من آمن به هم السحرة أنفسهم ، لأنهم أعرف بالسحر ومقدماته ونتائجه، وقد رأوا رَأْى العين أن ذلك الإمجاز ليس من نوع هذا السحر المبنى على مقدمات يستطيع كل إنسان أن يزاولها ، ولها نتائج محدودة لا يمكن أن يتجاوزها نعم لم يطق السحرة صبراً عن المسارعة إلى الاعتراف والخضوع للحق بعد ما تبيّن ، مما كُلْفهم ذلك أن يقتلوا أو يُصلبوا ؛ وقالوا لفرعون مليكهم ومعبودهم بالأمس « لَنْ نُو ْثِرِكَ عَلَى ما جاءنا مِنَ ألبَينات والدّى فَطَرَنا . فاقض ما أنت قاض إلى قوله تقضى هذه الحياة ألد نيا » . اقرأ إن شئت الآيات بعدها في سورة طه إلى قوله سبخانه : « وَذَلِكَ جَزَاء مَنْ تَرَكَى » ،

قل مثل ذلك في معجزة كل رسول أرسله الله : قُله في عيسى عليه السلام وإبرائه الأكه والأبرص وإحيائه الموتى وخلقه من الطين كهيئة الطير بإذن الله ؛ أمام قوم نبغوا في الطب أيّما نبوغ ومهروا فيه أيّما مهارة (١٠) ! .

<sup>(</sup>١) لا تَعْبَأُ هَنَا بَمَا يُعْزَى إلى المسيو رينان من إنكاره نبوغ قوم عيسى فى الطب. فإنه ناف ، والمُشْبِتُ مقدَّمُ على النافى . وعلى فرض صحة هذا النفى فإن هذا لا يضرنا شيئاً لأن المعجزة بكنى فى تحققُها عجز البشر عن مثلها . وليس تفوُّق المواجَهين بها شرطاً ، إنما هو أمرُ زائدٌ غير مشروط .

وقل مثل ذلك وأكثر من ذلك فى خاتم الأنبياء (سيدنا ومولان) محمد عليه وما جاء به من آيات بينات ، ومعجزات واضحات ! وحسبك القرآن وحده برهاناً ساطعاً بل براهين ساطعات : كل مقدار ثلاث آيات منه حجة قاطعة تقوم فى فم الدنيا إلى يوم الساعة . تتحد كى العالم بما يكون فيها من أسرار الفصاحة والبيان ، والعلوم والمعارف ، وأنباء الغيب وشواهد الحق .

أضف إلى ذلك أن الذين شوفهوا بخطابه عند مهبط الوحى كانوا أثمة الفصاحة ، وفُر سان البلاغة ، بضاعتهم السكلام والتفنَّن فى إجادته . وصناعتهم التنافس فى النثر وديباجته ، والشعر ورونقه . وكرامتهم مرتبطة بما يُجيدون فى هذا الباب ، لابما يجمعون من الذهب أو يحملون من ألقاب . حتى بلغوا فى هذا الميدان شأواً لا يُبارى ، وغاية لاتُدرك . وما يكون لنا أن نطلق المنان هنا للقلم . وإلا ضاق بنا التأليف والزمن . وأنت خبير بإعجاز القرآن ، وما كتب فى إعجاز القرآن . فا كتف بهذه الإشارة الخاطفة . وإن أردت المزيد فعليك عا كتب فى إعجاز القرآن .

## د - دفع الشبهات

ولكنى أعالج بين يديك لهذه المناسبة شبهات عشراً يردّدها كثير من المفتونين:

« الشبهة الأولى » يقولون: إن المعجزات شأبها شأن كثير من المخترعات. فإذا
كان فيها طرافة أو دهشة أو عجب ، فكذلك آثار العلم ومدهشاته فيها نرى ونسمع والجواب: تعرفه مما ذكرناه آنفاً في بحث المعجزة . مما يتبين به الفرق بعيداً والبون شاسعاً بين المعجزة وما جد أو يجد في العالم من عجائب العلم ، وروائع الفن ، وبدائع الاختراع . فالمعجزة ليست لها أسباب معروفة حتى تكتمس ويؤتى بمثلها . أما وبدائع الاختراع . فإن لها أسباباً معروفة عند أصحابها ، ويمكن معرفتها لمن لم يعرفها بيسر وسهولة متى التمسها من طريقها .

« الشبهة الثانية » يقولون : إن المعجزة كالسُّحر والشَّمُوذَة وما إليهما : إن هي إلا تخييلات وتضليلات . والجواب: يتبيّن لك مما قصصنا عليك في المعجزة وفي ضرب المثل لها بعصى موسى. ويمكن تلخيصه بأن المعجزة نفحة من نفحات الحق تخرج عن أفق الأسباب المعتادة ، والوسائل المشاهدة ، والغايات المألوفة . أما السحر وما أشبهه ، فإنها فنون خبيثة ، ذات قواعد وأوضاع يعرفها كل من ألم بها ، ويصل إلى وسائلها وغاياتها كل من عالجها من بابها . ولهذا كان أول من آمن موسى هم السحرة أنفسهم ، لأنهم أعلم بهذا الفرق الواضح ، والبون الشاسع ، كما تقدم .

« الشبهة الثالثة » يقولون: إن ما تسمونه معجزات من العلوم والمعارف التي اشتمل على مثلها القرآن ، ما هي إلا آثار ملواهب بعض النابغين من الناس ، وهذه المواهب وآثارها و بجدت ويمكن أن توجد في كل أمة .

والجواب: أن مواهب النابغين ، ونبوغ الموهوبين ، وما يكون منهم من آثار وأفكار كل ذلك له وسائل وعوامل ، ثم له أشباه معتادة ونظائر، في كل أمة وجيل، وفي كل عصر ومصر ، أما المعجزات فلن تجد لها من وسائل ولا عوامل ، وأن تستطيع أن تصل إلى أشباه معتادة لها ه نظائر، اللهم إلا إذا خرجنا عن نطاق الكون المعروف، وسَنَن الوجود المألوف.

« الشبهة الرابعة » يقولون : إن خرق الله لعاداته على أيدى رسله كما تقولون ، يعتبر خروجاً عن النظام العام الذي تقتضيه الحكمة ، وتناط به المصلحة .

والجواب: أن المعجزة \_ وإن كانت خارجة عن حدود الأنظمة المعقادة لا تُعتبر خــروجاً على النظام العام "الذي تقضى به الحكمة ، وتُناط به المصلحة ، بل هي من مقتضيات ذلك النظام العام "الذي تمليه الحكمة ، وتوحيه المصلحة . وأي حكمة أجل من تأييد الحق وأعل الحق ؟ وأي مصلحة أعظم من اهتداء الخلق إلى طريق سعادتهم؟ بوساطة تلك المعجزات التي يفهمون منها مراد الخالق من تأييد رسله ، ووجوب وسعديقهم لهم ، واتباعهم إياهم .

« الشبهة الخامسة » يقولون: لو كان الوحى ممكناً لأوحى الله إلى أفراد البشر عامة ، ولم يخص به شر ذِمة قليلين مجملهم واسطة بينه وبين خلقه .

والجواب: أن عامّة البشر ليس لديهم استمداد لتلقى الوحى عن الله ، لا مباشرة ولا بواسطة الملك ، حتى لو جاءهم ملك لم يستطيعوا رؤيته إلا إذا ظهر في صورة إنسان وحينئذ يعود اللبس ويبتى الإشكال . فقضت الحكمة أن يجعل الله من بنى الإنسان طائفة ممتازة لها استعداد خاص يؤهلها لأن تتلقى عن الله الوحى ، ثم تؤديه فى أمانة إلى العامّة من إخوانهم فى الإنسانية ، بعد أن وضع الله فى أيديهم شو أهد الحق الناطقة التى تدلّ العالم على مراده سبحانه من تصديقهم ، وبعد أن سلّحهم بالآيات التى تعامئن الناس على أنهم رسل لإنقاذهم وإرشادهم من عند ربهم . ثم إن اختصاص بعض أفراد النوع الإنساني بالوحى والنبوة ، فيه نوع من الاختبار والابتلاء ، الذى بنى الله عليه المنظيم عن الطياة وميز به الخبيث من الطيب ، « يَخْتَصُ برَ عَمَهُ مِنْ يَشَاءُ وَاللهُ ذُو الْفَصْلِ المُظْرِم ؟ .

وتلك الشبهة يقول الله في مثلها من سورة الأنعام : ﴿ وَقَالُوا لَوْ لَا أَ نُزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ . وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَتَحَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مُمَّا كَلْبُسُونَ ﴾ .

« الشبهة السادسة » يقولون : كيف تدلُّ المعجزة على تصديق الله لرسله ، مع أننا ما رأينا الله وما سمعناه .

والجواب: أن دلالة المعجزة على تصديق الرسول ، كدلالة الكون على خالقه مع أننا ما رأينا الله وما سمعناه . ولنضرب لهم المثال ، كيلا تبقى لهم شبهة ولا يقوم لهم عدر: افرض أنك حضرت مجلساً عامًا فيه ملك من الملوك ، وكان من تقاليد هذا الملك ألا يكشف رأسه في مجلس من المجالس العامة ، وبينا القوم جلوس في حضرة صاحب الجلالة إذ نهض رجل من الحاضرين معروف للجميع بصدقه وأمانته ، وأدبه واستقامته ، وحسبه ونسبه . وإذا هذا الرجل يقول على مرأى ومسمع من المليك ورعيته : أيها القوم إن مولاى الملك حمّلني هذه الرسالة أبلغه إياها ، وهي أن تفعلوه ورعيته : أيها القوم إن مولاى الملك حمّلني هذه الرسالة أبلغه إياها ، وهي أن تفعلوه

كذا ، وتتركوا كذا ، ثم سكت الملك ولم يكذبه ، ثم لم يكتف الرجل بطهارة ماضيه ، وسكوت مليسكه في ترويج دعوته ، وتأييد رسالته . بل قال إن آية صدق أن يُعيَّر مولاى الملك عادته الآن ، ويخرج عن تقليد من تقاليده المعروفة له جيما ، وذلك بأن يُعرِّى رأسه في هذا المجلس العسام . ثم ما كاد ينتهى حتى عَرَّى المليكُ رأسه وخلع تاجه . أفلا يمتبر ذلك دليلا كافياً على صدق هذا الرجل وصدق ما جاء به ؟ ثم ما بالك إذا هو قد عزَّز دليله بالتحدِّى فقال : إنى أتحدًا كم أن يجيبكم الملك إلى مثل ما أجابني إليه . فأخذوا يطلبون ويكحُّون ، فلم يستجب لهم الملك ، ولم يغير عادته معهم ولا مرة واحدة . أفلا يكون ذلك برهاناً أبلج من الصبح على أن هذا الداعى هو رسول هذا الملك حقاً ؟ ثم ألا يكون المهذب بعد ذلك معانداً ومكابراً ، ويكون بالحيوان الذي لا يفهم ولا يعقل ؟ ه أولئيك بالحيوان الذي يفهم ويعقل ؟ ه أولئيك كالأنعام بل مُم أضَل ؟ أولئيك مُم الفاؤلون » .

وذلك المثل هو مثل رُسُل الله ، تؤيدهم معجزات الله . ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْمُمَلُ ٱلْاعْلَىٰ وَهُوَ ۗ ٱلْعَزِيزُ ٱلْخَاكِيمُ ﴾ .

« الشبهة السابعة » يقولون : إن هذا الوحى الذى تدَّعونه وتدَّعون تنجيمه ، جاء بهذا القرآن غير مرتب ولا منظم ، فلم يفردك عرض من أغراضه بفصل أو باب ، شأن سائر الكتب المنظمة . بل مُزجت أغراضه مزجاً غير مُراعًى فيه نظام التأليف ، فيبعد أن يكون وحياً من الله . وهذه الشبهة واردة كما ترى على تنجيم القرآن و ترتيبه أيضاً . والجواب : أن محالفة القرآن لأنظمة الكتب المؤلفة لا تعتبر عيباً فيه ، ولا في وحيه ، وموحيه ، بل هي \_ على العكس \_ دليل مادي ، على أنه ليس بكتاب وضعى بشرى ؛ يجلس إليه واضعه من الناس ؛ فيجعل لكل طائفة من معلوماته المتناسبة فصلا ، ولكل عجوعة من فصوله المتناسقة باباً ؛ بل هو مجموع إشراقات من الوحى الإلهى الأعلى - مجموعة من فصوله المتناسقة باباً ؛ بل هو مجموع إشراقات من الوحى الإلهى الأعلى - اقتضمها الحبكمة ودعت إليها المصلحة . على ماهو مفصل في أسرار تنجيم القرآن .

ثم إن هذا المزيج الطريف الذي نجده في كل سورة أو طائفة منه ، له أثر بالغ في التذاذ قارئه ، وتشويق سامعه ، واستفادة المستفيد بأنواع متنوعة منه ، في كل جلسة من جلساته أو درس من درسه وهذا هو الأسلوب الحكيم في التعليم والإرشداد ، خصوصاً لتلك الأمة الأمية التي نزل عليها . فما أشبه كل مجموعة من القرآن بروضة يانعة يَدّنَقُلُ الإنسان بين أفيائها متمتما بكل الممرات ، أو بمائدة حافلة بشتى الأطعمة 'يشبع الجائع' حاجتة بما فيها من جميع الألوان .

وهنا دقيقة أحب ألَّا تَعْزُبَ عن علمك. وهي أن هَـــذا الروْضَ الربانيُّ اليانع (القرآن الكريم) يقوم بين بُجَله وآيهِ وسُورِه تناسبُ بارع ، وارتباطُ محكم ، وائتلافُ بديع ، ينتهى إلى حدِّ الإعجاز ، خصوصاً إذا لاحظنا نزوله مُنتَجَّماً على السنين والشهور والأيام .

قال الشيخ ولى الدين الملّوى : « قد وَهِمَ مَنْ قال : لا يُطلب الآى الكريمة مناسبة لأنها على حسب الوقائع تنزيلاً، مناسبة لأنها على حسب الوقائع تنزيلاً، وعلى حسب الحكمة ترتيباً وتأصيلاً . فالمصحف على وَفْق مافى اللوح المحفوظ مرتبّة سورُه ، كلها وآياته بالتوقيف كا أنزل جلة ً إلى بيت العزاة . ومن المعجز البيّن أسلوبه ونظمه الباهر ، والذى ينبغى فى كل آية أن يُبحث أول كل شيء عن كونها مكملة لما قبلها أو مستقلة ، ثم المستقلة ما وجه مناسبتها لما قبلها ؟ فنى ذلك علم جم ". وهكذا فى السور يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقت له » .

وقال الإمام فحر الدين الرازى في تفسيره لسورة البقرة ما نصُّه:

« ومن تأمَّل فى لطائف نظم هذه السورة وفى بدائع ترتيبها ، علم أن القرآن كا أنه معجز محسب فصاحة ألفاظه وشرف معانيه ، فهو معجز أيضاً بسبب ترتيبه ونظم آياته . ولعلَّ الذين قالوا : إنه معجز بسبب أسلوبه أرادوا ذلك ، إلَّا أَنَى رأيت جمهور

المفسرين معرضين عن هذه اللطائف غير منتبهين لهذه الأسرار وليس الأمر في هــــذا الباب إلاكما قليل:

والنَّجْمُ تَسْتَصْغِرُ ۚ الْأَبْصَارُ رَوْيَتَهُ ۗ وَالذُّنْبُ الطُّوْفِ لَالْلِنَّجْمِ فِي الصُّغَرِ

« الشبهة الثامنة » يقولون : إن محداً كان عصبيًا حادً المزاج ، وكان مريضًا بمــا يسمونه ( الهستريا ) فالوحى الذي كان يزعمه ماهو إلا أعراض لتلك الحال التي أصيب

. ---

والجواب: أن هذه فِرْ يَهُ تدلُّ على جهلهم الفاضح بمحمد عَلِيُّكُم . فالمعروف عنه بشهادة التاريخ الصحيح ، والأدلة القاطعة ، أنه كان صلى الله عليه وسلم وديعاً ، صبور**اً** حليماً ، بل كان عظيم الصبر ، واسع الحلم ، فسيح الصــدر ، حتى إنه وسع الناس جميعاً مِبسُطه وخُلُقِهِ. وكان شجاعاً مِقداماً سليم الجسم، صحيح البدن ، حتى إنه صارع رُكانةً المشهور بشجاعته فصرعه، وكان يثبت في الميدان حين يفرُّ الشجمان، ويفزع الخلق ويشتدُ الأمر ، ويقول : ﴿ أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِّبْ ، أَنَا ابْنُ عَبَّدِ المطلب ، ويقول : ﴿ إِلَىَّ عَبَادَ اللَّهِ » ولا يزال كذلك حتى يُنقذ الموقف ويكسب المعركة . ولو أفضنا في حذا الموضوع لطال بنا الكلام ، ولكن موضوعه كتب السيرة والشمائل المحمدية فارجع إليها إن شئت . . أما مرض ( الهستريا ) الذي يَصِمُو نَهُ عَلَيْكُ كَذَبًّا به فهو داه عصبيٌّ عُضال ، أكثر إصاباته في النساء . ومن أعراضه شذوذٌ في الخلُق ، وضيقٌ في التنفس، واضطرابُ في الهضم. وقد يصل بصاحبه إلى شلل موضعي، ثم إلى تشنُّج، ثم إلى إغماء ، ثم إلى هَذَيَان مصحوب بحركة واضطراب في اليدين والرجلين ، و تَفْرُ من مكان إلى مكان . وقد يزعم المصاب أنه يرى أشباحاً تهدُّده ، وأعداء تحاربه أو أنه يسمع أصواتًا تخاطبه ، على حين أنه لاوجود لشيء من ذلك كله في الحسّ والواقع .

فهل يَّتَفَىٰذَلَكُ وما هو معروف عن النبي صلى الله عليه وسلم من أنه كان أمَّة وحدم في أخلاقه ، وثباته ، وحلمه ، وعقله ، ورَ باطة جَاشه ، وسلامة جسمه ، وقوة بنائه ؟

تم كيف يتفق ذلك الداء العضال الذى أعيا الأطباء، وما انتدب له محمد على من تكوين أمة شموس أبيّة ، وتربيتها على أسمى نواميس الهداية ، ودساتير الاجتماع ، وقوانين الأخلاق ، وقواعد المهضة والرقى ؟!

أضف إلى ذلك أنه نجح في هـذه المحاولة المعجزة إلى درجة جعلت تلك الأمة بعد قرن واحد من الزمان ، هي أمة الأمم ، وصاحبة العلم ، وربَّة السيف والقلم ! !

فهل المريض المتهوس الذي لا يصلح لقيادة نفسه يتسنى له أن يقوم بهــــذه القيادة. العالمية الفائقة ثم ينجح فيها هذا النجاح المعجز المدهش ؟!

قَدْ تُنْكِرُ العِينُ صَوْءَ الشمسِ مِن رَمَدٍ ﴿ وَيُنْكِرُ ۚ الفَّمُ طَعْمَ المَّاءَ مِنْ سَقَّمٍ

« الشبهة التاسعة » يقولون: إنكم تستداون على الوحى بإعجاز القرآن وتستدلون على إعجاز القرآن وأستدلون على إعجاز القرآن بما فيه من أسرار البلاغة ، ونحن لا ندرك تلك الأسرار ولا نسلم الوحى المبنى عليها .

والجواب: أن للقرآن نواحى أخرى فى الإعجاز غير ما يحويه من أسرار البلاغة والبيان ، ومن السهل معرفتها على من لم يتمهر فى علوم العربية واللسان . منها ما يحويه حددا التبريل من للعارف السامية والتعاليم العالية ، فى المقائد والعبادات ، وفى التشريعات المدنية والجنائية ، والحربية والمالية ، والحقوق الشخصية ، والاجتماعية والدولية . وإن مقارنة بسيطة بين تلك الهدايات القرآنية وبين ما يوجد على وجه الأرض من سائر التشريعات الدينية وغير الدينية ، توضّح لك ذلك الإعجاز الباهر ، خصوصا إذا لاحظت أن هذا الذي جاء بتلك المعارف الخارقة كان رجلا أميًا ، نشأ وعاش ، وشب وشاب ، وحي ومات ، بين أمة أمية ، كانت لا تدرى ما الكتاب ولا الإيمان ! .

كذلك أنباء الغيب التي تحدّث بها القرآن \_ وهي كثيرة \_ يمكن إدراك وجه الإعجاز فيها بيسر وسهولة لكل منصف . اقرأ إن شئت فاتحة سورة الروم ، لتعرف كيف أخرب القرآن صراحة بأمر كان لايزال مستتراً في ضمائر ،الغيب ، بل كانت العوامل والظواهر لاتساعد عليه ، ذلك أنه أخبر في وقت انتصر فيه الفرس على الروم في أدنى الأرض ، بأن الروم سيدال لهم على الفرس وينصرون في بضع سنين ؛ وكان كا قال .

ثم اقرأ قوله سبعانه مخاطباً لنبيه في موقف من مسواقف الخصومة والحاجَّة بينه وبين أعدائه اليهود: « قُلْ إِنْ كَانَتْ لَـكُمْ آلدَّ ارُ ٱلْآخِرَةُ عِنْدَ آللهِ خَالِصَةً مِنْ دُونِ آلْنَاسِ فَتَمَنُّوا آلْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ، وَلَنْ يَتَمَنُّونُ أَبِدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ وِالظَّالِمِينَ ﴾ وهـــذا من أبرزشواهد الإعجاز والتحدِّى: إذَّ كيف يَتَسَنَّى لرجِل عظيم في موقف من المواقف الفاصلة بينه وبين أعدائه ، أن مجروًّ على تحدِّيهِم بشيء هو من شأنهم وحدهم، وكان في استطاعتهم عادةً، بل في استطاعة أقلُّ واحد منهم ، أن يقول ولو ظاهراً : « إنى أتمني المـوت » ليظفروا بذلك التمني على محمد علي ، ويبطلوا به دعوته ، ويستريم وا منه على زعمهم . وا كن كل ذلك لم يكن ، فما تمنى أحد منهم الموت ، بل صرفوا وما زالوا مصروفين عنه أبداً ، ثُمُ سَجِّلَ القرآن عليهم ما هو أبعد من ذلك ، إذ قال عقيب تلك الآية : ﴿ وَلَتَحِلاَ نَّهُمُ أَخْرَصَ ٱلنَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ ٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا بِوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمِّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ ٱلْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرُ ، وَأَقَهُ بَصِـيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ » ا ه من سورة البقرة .

أليست تلك أدلةً ماديةً قامت ولا تزال قائمةً ، على أن محمداً صلوات الله وسلامه عليه كان مؤيداً بالوحى من ربه ، وأنه إنها يتلقى القرآن من لَدُنْ حَكْمِ عليم ؟ .

أما إعجاز القرآن من ناحية الأسرار البلاغية فلا يقدح فيه أن جمهرة الناس اليوم لايدر كونها ولا يتذوّقونها ، فإن ذلك لا يرجع إلى خُلُو القرآن من أسرار البلاغية والبيان، إنما يرجع إلى جهل الناس باللغة العربية وأساليبها، وإلى فساد ذوقهم من غلبة العجمة عليهم ، ومعروف أن عدم الإدراك لشيء، لا ينهض دليلاً على عدم ذلك الشيء، ونظير ذلك أن عدم علمنا بلغة من اللغات الأجنبية مثلا ، لا يلزم منه أن ننكر أن فلاناً متفوق في تلك اللغة بشهادة الإخصائيين فيها والحاذقين لها ، بل نحن نؤمن بوجود لفات لا نقرف منها شيئاً ، كا نؤمن بوجود نابغين فيها لا نعرفهم ولا نعرف من وجوه نبوغهم شيئاً ، اللهم إلا عن طريق سماعنا لذلك من مصادر نثق بها .

كذاكم القرآن الكريم، قد شهد الفنيّنون والإخصائيون منحُدّ اق اللغة العربية، في أزهى عصور التوفر عليها والتمهّر فيها، أنه كتاب فاق الكتب، وكلام بزّ سائر ضروب الكلام، وبلغ في سموه وتفوقه حدود الإعجاز والإفحام، من ناحية الفصاحة والبلاغة وما يحمل لها من أسرار!. ثم نقل إلينا ذلك كله نقلاً متواتراً قاطعاً لا ظلّ فيه للشك والنكران.

فلماذا لا نقبل هذا الحكم العادل ، ومصادره كثيرة محترمة كل الاحترام ؟!

أليس ذلك تعصباً وعنادا ، على حين أن الباب كان ولا يزال مفتوحاً أمام كل من يحذق علوم اللغة العربية وأساليبها ، أن يتذوّق أسرار البلاغة والإعجاز في هذا القرآن ، وأن يحكم هو نفسه بما حكم به الآلاف المؤلفة في كل زمان ومكان !

( الشبهة العاشرة ) يقولون : إن إعجاز القرآن للمرب لايدلُّ على أن القرآن كلام الله . بل هو كلام محمد نسبه إلى ربه ليَسْتَمِدُ قدسيَّته من هذه النسبة . وإعجازه جاء من

من ناحية أن محمداً كان الفرد الكامل في بيانه بين قومه ، لذلك جاء قرآنه الفرد الكامل أيضاً بين ماجاء به قومه ، ولم يستطيعوا لهذا الاعتبار وحده أن يأتوا بمثله، شأن الرجل الفذ بين أقرانه في كل عصر .

ونجيب على هذه الشبهة بأجوبة خسة :

(أولها) أن كل مَن أُوتى حظًا من حِسِّ البيان وذَوْق البلاغة، يفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى فرقاً كبيراً يمثل الفرق الكبير بين مقدور الخالق ومقدور المخلوق. وها هما القرآن والحديث النبوئ ، لايزالان قائمين بيننا ، يناديان الناس بهذا الفارق البعيد ، إن كان لهم إحساس في البيان وذوق في الكلام.

ولوكان لهذه الشبهة شي من الوجاهة ، لكان أولى الناس أن يرفعوا عقيرتهم بها هم أولئك العرب الخلّص الذين شافههم القرآن ؛ لأنهم كانوا أحرص على تفجيز محمد وإسكاته للاعتبارات التاريخية المعروفة . لكنهم ماقالوا هذا . بل كانوا أكرم على أنفسهم من أن يقولوه ، إيقاناً منهم بظهور الميزّات الفائقة بكلام الربوبية عن كلام النبوّة ، محيث لا يلتبس أحدها بالآخرفي شيء . وهكذا « مَنْ ذَاقَ عَرَفَ وَمَنْ حُرِمَ انْحُرَفَ » .

وكُمْ مِنْ عالْبِ قولًا صعيحاً وآفَتُهُ مِنَ الفهمِ السَّقِيمِ

( الجواب الثانى ) أن القرآن لم يأت الناس من الخلف ، بــــل جاءهم من أوسع الأبواب ، ودخل عليهم من طريق العرب الخلصاء ذوى اللّسَن والبيان . وتحد اهم من الناحية التي نبغوا فيها وهي صناعة الـكلام ، تلك الصناعة البيانيَّة الفائقة التي و قَفُوا عليها مواهبهم والفقوا فيها حياتهم، حتى صارت موضع تنافسهم وسبقهم ، وموضوع عليها مواهبهم وأنفقوا فيها حياتهم، حتى صارت موضع تنافسهم وسبقهم ، وموضوع غفره و فو قهم . شأن سائر معجزات الله تعــــــالى : لم تَأْتِ الناس إلا من

الناحية المفهومة لمم كل الفهم، وذلك ليظهر أمر الله واضحاً جليًا ، لا لَبْسَ فيه ولاغوض، ولا شبهة ولا شكوك « لِثلاً يكون الناس على الله حجّة بعد الرُّسُل ، وكان آلله عزيزاً حَكَماً ، .

ومن هنا نعلم ، والتاريخ بشهد ، أن القرآن لو كان مصدره نفس محمد - كا يقول أولينك الملاحدة - لأمكن هؤلاء العرب البارزين في البيان أن يعرفوا أنه كلامه ، بما أوتوا من ملكة النقد ، وماو هبوا من نباهة الحس والذوق ، ثم لأمكنهم أن يُجادوه ولو شو طأ قريباً إن لم يمكنهم مجاراته شوطاً بعيداً . لاسياً أن القرآن قدا كتتى منهم في مغرض التحد ي بأن يأتوا بسورة من مثل أقصر سُورة ، أى بمثل ثلاث آيات قصار من بين تلك الآلاف المؤلفة التي اشتمل عليها الكتاب العزيز، وأنت خبير بأن هؤلاء لم تكن لتُعييبهم تلك المساجلة وهم فرسان ذلك الميدان ، وأثمة الفصاحة والبيان ، لوكان الأمرمن صناعة محد عليها في يرعم أولئك المراصون. فما بالك وقد خرست الشمر من صناعة محد عليها الكتاب العربة المون. فما بالك وقد خرست الشمر من صناعة محد عليها الأجيال كلها من بعده .

ومعلوم أن النابغة الفذ في أي عصر من العصور، يستطيع أقر الله بيسر وسهولة، أن يُحاكوه مجتمعين ومنفردين في الشيء القليل، على فرض أنهم لا يستطيعون معارضته في الجميع أو الشيء الكثير .

( الجواب الثالث ) أن القرآن لو كان مصدره نفس محمد ، لكان من الفخر له أن ينسبه إلى نفسه . ولأمكن أن يدّعى به الألوهية فضلاً عن النبوّة ، ولكان مقدّساً في نظر الناس وهو إله ، أكثر من قداسته في نظره وهو نبيّ . ولما كان في حاجة إذًا إلى أن يلتمس هذه القدسيّة الكاذبة بنسبته القرآن إلى غيره « فَمَا لَهُولُلاء الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفَقَهُونَ حَدِيثاً » ؟؟!

(الجواب الرابع) أن هؤلاء الملاحدة غاب عنهم أنهم يتحد أون عن أكرم شخصية عرفها التاريخ طُهراً ونُبلاً ، وذهاوا عن أنهم يمسون أسمى مقام الشهر أمانة وصدقاً . فكان على إذا مرا بقومه يشيرون إليه بالبنان ويقولون : هدا هو الصادق الأمين . شمصدروا عن رأيه ، ورضوا محكه . والمقل المنصف قال ولا يزال يقول : ما كان هذا الأمين الصدوق ليذر الكذب على الناس ثم يكذب على الله « و لكن آلمنا فين لا يعلمون ) .

(الجواب الخامس) أن هذه الشبهة وليدة العَفلة عن مضامين القرآن العاشية ، وأنبائه الغيبيّة ، وهداياته الخارجة عن أفق العادة في كافّة النواحي البشرية ، فردية كانت أو اجهاعيّة . لاسمًا أن الآتي بهذا القرآن رجل أمّيٌ في أمّة أمية كانت في أظلم عبود الجاهلية . أضف إلى ذلك ما سجّل القرآن على النبي عَلَيْتُهُ من أخطاء في بعض اجتهاداته ، ومن عتاب نحس تارة بلطقه ، وأخرى بعنفه . ولو كان هذا التنزيل كلامه ماسمح أن يسجِّل على نفسه ذلك كله . ولكن الملاحدة سَفَهُوا أنفسهم وزعوا رَغْمَ هذه البراهين اللائحة أن يحداً افترى القرآن على ربه . كذبوا وضلوا . وهذا كان حَدِيثاً يُفترَى : وَلَكُن تَصْديق الذّي بَيْنَ يَدَيْهِ ، وَتَفْصِيلَ كُلُّ شَيْء ، وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْم يُؤمِنُونَ ه .

( ذَ يَل لَحَدُه الشَّبَهَ ) ويتَّصَل بهذه الشَّبَهَ شَبَهَ أَخْرَى قَلَدُ أَمْرَى الْعَضَ الْمُلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَدْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ والحديث للم يحى من ناحية أن القرآن كلام الله والحديث كلام محد . إنما جاء من ناحية أن محمداً كان له ضر بان من القرآن كلام : أحدها يحتفل به كل احتفال ، ويُعنَى مسزيد العناية بتهذيبه وتنميقه وتحضيره ، وذلك هو ما سماه بالقرآن ونسبه إلى الله . وثانيهما يُرْسِلُهُ إرسالًا غير معنى بالحديث النبوى . ثم يقولون لترويج شبهتهم هذه :

إِنْ ذَلْكَ لِيسَ بِدْعاً فَيَا نَرَى مِن آثار الأَدَباء والبلغاء ، بل مِن نَلْحَظُ أَنَالأَدَيْبِ الوَاحَدُ يعلو كلامه الصادر عن تأمل وعناية وروية ، عُلُوًّا كبيراً عن كلامه المرسل على البديهة » حتى كأنهما لـكاتبين اثنينَ ، بينهما بُعْدُ ما بين المشرقين .

( والجواب الأول ) أن هذه الشبهة الجديدة مبنية على قياس فاسد ، وهو تشبيه أدباء ذاك العصر الزاهر الذى نزل فيه القرآن وسلمت فيه السليقة العربية ، بأدباء هذه العصر المولّدين الذين فسدت لفتهم ، وتَبَلّبكَ أَلسنتُهم . وشتّان ما بين الطبقتين ، ويابعد ما بين العصرين ! ! .

«أَيُّهِ اللهُ اللهُ يَا شُهَيْلًا عَمْرِكَ اللهَ كُيْفَ بَلْمَقِيانِ؟
هِيَ شَامِيَّةٌ إِذَا مَا اسْتَقَلَّتْ وَسُهَيْلٌ إِذَا مَا اسْتَقَلَّ بَمَانِ »

قالتفاوُت البعيدُ بين السكلام المرسَل والسكلام الحبَّر ، لم يظهر إلا منذُ فسد اللهان العرب، وتطرّقت العجمة إلى المولّدين من الغرب وأشباههم. أما أولئك العرب الحلّص الذين كانوا يتكلمون العربية بالسليقة ، فلم يك مهج أحدم البيانيُ مختلفاً هذا الاختلاف السكبر ، تبعاً للارسال والتحبير . بل العربيُّ القُحُّ مَهْجُه في السكلام مهجُ واحد ، هو مهج السليقة الصافيية والطبيعة السليمة . ولم يكن التحبير ليذهب به مذهب الذبذبة التي تجعل له أسلوبين متباينين في كلامه ، بل قصاراه في تحبيره به مذهب الذبذبة التي تجعل له أسلوبين متباينين في كلامه ، بل قصاراه في تحبيره أن يُحيط بأطراف موضوعه دون أن يقيدٌ عنه مقصدٌ من مقاصده ، ودون أن يخرج عن أسلوبه الذي يَنبُعُ من نفسه وتفيض به سَجِيتُهُ العَرْباء ، ذلك الأسلوب الذي يُتُعِب أهلُ الفنِّ منا أنفسهم في محاكاته وهيهات أن يبلغوا إلّا بعد طول عناء .

على أن مُماناة ذلك العربى القُح إذا عانى التنميق والتزويق ، لم تكن لتزيد كلامه روعة وحسناً بل كانت ثنزل به بمقدار ما يظن أحدنا أنها تصعد فيه . ولهذا كان العرب يَمافون من الكلام ماظهرت فيه آثار الصنعة والتكلُّف ويعدون ذلك من التفاصح النازل إلى مَهْواة العِي والتنظع ، كاكانوا مأخوذين بالجيد السّلِس ، وبالسهل المتنع

ولقد كان النبي عَلِيِّتُهِ أبعدَ العرب عن هذا التعمُّل والتصنُّع والتحبير ، حتى لقــد نهى عن ذلك وناط به الهـــلاك والخسران . تدبّر ما يرويه مسلم وأبوه داود من أن النبي عَلَيْكُ قال : « هَاكَ المُتنطِّعُون » والتنَّطع في الكلام : التعبُّمق فيــه والتفاصُح . وروى الشيخان أنه صلى الله عليه وسلم جاءه رجل من هذيل يخاصم ُ في دية الجنين ، فقال : يارسول الله كَيْف أَغْرَمُ دِية مَن لَاشرِب وَلا أَكُلَ. ولا نَطَق ولا استهلَّ. فمثلُ ذَلَكَ أَيْطِلُ. فقال رسولُ إلله عَلَيْكُم: « إِنَّمَا هَذَا مِنْ إِخُوانِ الكُمَّانَ مِن أَجْلِ سَجْعِهِ آلَدَى سَجَعِ » . وفي رواية أنه قال: «أَسَخْعُ كَسَجْعِ ِ الأَعراب » . وفي رواية أخرى أنه قال : « أَسَجْع الجاهلية وكهانتها » . فأنت مرى أنه صلى الله عليه وسلم ذُمَّ هذا السجم المصنوع ،وجمل صاحبه من إخوان الكُمَّان ومنجَهَلة الجاهلية. وماينبغي له صلى الله عليه وسلم أن يذُمَّ شيئًا ثم يقع فيـه [ . وحاشاه وحاشا بيانه الشريف ، من هذا الإسفاف والتعمل الخسيس. ودونك السُّنة النبوية فاقرأ منها ماشنت، فلن تجد إلا جِّيداً مطبوعاً ، ومعاذ الله أن تجد فيها متكَّلفاً مصنوعاً . والقرآن أعلى في هـــذا الباب وأجلُّ . « وَلَقَدْ يَسَّرُ نَا الْقُرْ آنَ لِلذِّ كُرِ ، فَهَلْ مِنْ مُّدَّ كُرٍ » .

( الجواب الثانى ) أن هذه الشبهة تخالف فى أساسها ماهو واقع معروف : ذلك أن القرآن الكريم منه مانزل مُفاجأة على غير انتظار وتفكير ، وبدون تلبّث وتدبير ، وهو أكثره. ومنه مانزل بعد نشو في واستشراف وطول انتظار، وهو أقله. ومعهذا فأسلوبه الأعلى هو أسلوبه الأعلى ؛ ونظمه المعجز هو نظمه المعجز ؛ فى الحالين على سواء . تأمّل ماجاء فى سبب نزول قوله سبحانه : « وَلاَ تَقُو لَنَّ لشَى عَلِي فَاعِلْ ذَ لِكَ عَداً إلَّا أَنْ يَشَاءَ الله هو أن اليهود قالت لقريش: سَلُوا محمداً عن الروح وعن أصحاب غداً إلَّا أَنْ يَشَاءَ الله هو من الله و من أن الله و الآيات جو اباً لتلك الأسئلة ، بعد تلك المدة الطوية عليه الوحى حتى شق عليه ، ثم نزلت الآبات جو اباً لتلك الأسئلة ، بعد تلك المدة الطوية

التي قد رها بعضهم بأربعين يوماً ، وأنت إذا قرأتها لن تجد فرقاً بين أسلوبها وأسلوب كثرة القرآن الغامرة التي نزلت مُبَاغِتةً مُفاجِئة .

وهذا الذي يقال في القرآن ؛ يقال مثله في الحديث النبوى . فمنه ما كان وليد التفكير والتدبير والمشاورة والمداولة ، كديثه على شئون الحرب والصلح ، ومنه ما كان وَحْيَ الساعة وإرسال البديهة ، كديثه الكثير فيا هو ظاهر من أمور الدين ، ومنه ما كان وحْيَ الله إليه يهبط به الأمين جبريل ، كديث المفتّمر المتضمّن بالطيب ، وقد جاء النبي صلى الله عليه وسلم يسأله عن طيبه في عرته هذه . فسكت النبي صلى الله عليه وسلم ساعة حتى جاءه الوحى ، ولكا سُرِّى عنه قال :أين آلسّائل عن العُمر ، فلي به ، فقال عليه الصلاة والسلام : « أمّا الطبيب الذي بك فاغسِله ولات مرات وأمّا به ، فقال عليه الصلاة والسلام : « أمّا الطبيب الذي بك فاغسِله والمسيخان .

نعرف هذه الظروف المختلفة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكنهامع اختلافها لم يحتلف فيها الأساوب النبوى، بل هوطراز واحد من أرق الأساليب البشرية إن لم يكن أرقاها ، وقلما تلحظ فيه تفاوتاً كثيراً . لافرق في ذلك بين ما أرسله على البديهة ، وما أجال فيه الرأى والاستشارة ، وما نزل به وَحْيُ الشّنة ، وما احتفل به احتفالا معازاً ، بالمواقف المشهودة ، والمجامع الحشودة .

إذن ما بمطان متمايزان لايشتبهان: كمط القرآن كله وبمط الحديث كله لسكل منها مسحة وبيان ودرجة في الفوق والسبق ، بينها وبين الأخرى بعد مابين شأني ألحالق والحلق ، وفرق ما بين مَسكانتي السيد والعبد ، فالقرآن يمتاز بمسعة بلاغية خاصة ، وطابع بياني فريد ، لا يترك باباً لأن يلتبس بغيره أو يشتبه بسواه ، ولا يُعطى الفرصة لأحد أن يعارضه أو يحسوم حول حاه ، بل من خاصه خُصِم ، ومن عارضه قُصِم ،

عن أساليب العرب، فإنه لا يزال فى أرض العبودية لم يصل إلى سماء الإعجاز، وتُشبهه أساليب بعض خواص أصحابه، وبينه وبين حِكم العرب المأثورة قرابة ماسمة وكلم أساليب بعض خواص أصحابه، وبينه بيان، لأنه كلام من ليس كمثله شيء. « وكلام الملوك ماوك الكلام» . ﴿ وكلام من ليس كمثله شيء . ﴿ وكلام الملوك ماوك الدكلام» .

#### خاتمية البحث

عسب أننا أفضنا في هذا المبحث ، ولكننا نعتقد أن هذه الإفاضة واجب لابد منه ، ما دمنا بصد د تسليح طلّابنا متخصّصي الدعوة والإرشاد ، وهم على أهبة النزول إلى ميادين الوعظ العامة ، وفيها المؤمن والجاحد ، والمتدين والملحد ، والإلهبون والطبيعيون ، وفيها ضحايا الطوائف المعادية للإسلام ، وصَرْعَى المسدّاه بالمتطرفة في العالم.

ونلفت نظرك إلى أن بعض ما ذكرناه فى أدلة الوحى العلمية ، قد اعتمدنا فيه على أدلة جدلية يؤمن بها المنكرون أكثر مما يؤمنون بآيات الله .

وإن أردت التوسّع في هذا فارجع إلى ما كتبه العلامة « محمد فريد وجدى » في المجلد العاشر من مجلة الأزهر سنة ١٣٥٨ هـ، وما كتبناه من قبل في المجلد الخامس من مجلة الإسلامية سنة ١٣٥١ هـ، وما كتبه العلامة الشيخ محمد عبد الله دراز في كتابه : « النبأ العظيم » . وباقة تعالى التوفيق .

# المبحث الرابع

في أول ما نزل ، وآخر ما نزل من القرآن

مدار هذا المبحث على النقل والتوقيف. ولا مجال للمقل فيــــه إلا بالترجيح بين الأدلة ، أو الجمع بينها فيا ظاهره التعارض منها .

ومن فوائد الإلمام بأول مانزل وآخره، تمييزُ الناسخ من المنسوخ فيما إذا وردت آبتان أو آبات على موضوع واحد ، وكان الحكم في إحدى هذه الآبات يغاير الحكم في الأخرى ومن فوائده أيضاً معرفة تاريخ التشريع الإسلامي ، ومراقبة سيره التدريجي ، والوصول من وراء ذلك إلى حكمة الإسلام وسياسته في أُخذه الناس بالموادة والرفق ، والبعد بهم عن غوائل الطفرة والعنف ، سواد في ذلك هذم ما مَرك وا عليه من باطل ، وبناء مالم يحيطوا بعلمه من حق .

يضاف إلى هاتين الفائدتين فائدة ثالثة : هي إظهار مَدَى المناية التي أحيط بها القرآن الكريم ، حتى عُرف فيه أول مانزل وآخر ما نزل ، كا عُرف مَكَنَّه ومدنية ، وسفرية وحضرية ، إلى غير ذلك . ولاريب أن هذا مظهر من مظاهر الثقة به ، ودليل على سلامته من التغيير والتبديل . ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللهِ ذَلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ .

وليس من غرضنا فى هذا الباب أن نتحدَّث عن أول ما نزل وآخر ما نزل فى كل تعليم من تعاليم الإسلام ، فتلك غاية بعيدة المدى ، ومجهود طويل جدير أن يُفْرَدَ بالتأليف ، وله مواضع أخرى يمكن طلبه منها . إنما الميسور لنا أن نحدٌ تك عن أمرين :

آحدها: أول مانزل من القرآن على الإطلاق ، وآخر ما نزل منه على الإطلاق ، وهذا هو المقصود المهم".

الثانى: عاذج من أول ما نزل فى بعض الأحكام التشريعية وآخر ما نزل منها ، أوائل وأواخر إضافية مخصوصة ومقيدة ببعض الأحكام .

## أول مانزل على الإطلاق

ورد في ذلك أقوال أربعة :

«القول الأول» وهو أصحما : أنه صَدْرُ سورة «اقْرَأْ باُسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ» إلى قوله سبحانه : « عَلَمَّ الإِنْسَانَ مَالَمْ ۚ يَعْلَمْ » ودليله ما يأتى :

١ – روى البخاري ومسلم ( واللفظ للبخاري ) عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها قالت « أَوَّالُ مَا بُدِئَ بِهِ رسولُ آللهِ عَلَيْ مِنَ آلُوَحْيِ آلرُّونَا آلصَّالِحَةُ فِي النَّوْمِ ، فَلَكَأَنَ لَا يَرَى رُؤْياً إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ ٱلصَّبْصِحِ . ثُمَّ حُبِّبَ إِلَيْهِ ٱلْخَلَامِ، وَكَانَ يَخْلُو بِغَارِ حِرَاءٍ، فَيَتَحَنَّثُ فِيهِ ﴿ وَهُوَ النَّمَبُّدُ ﴾ الليالي ذَواتِ ٱلْعَدَدِ قَبْسُلَ أَنْ كَبْنُرِ عَ إِلَى أَهْلِهِ ، وَكَتْنَوْدُ لِذَلِكَ ، ثُمَّ يَرْجُمُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَوَّدُ لِمِيثُلُهَا ، حَتَّى جَاءَهُ ٱلْحُقُّ وَهُوَ فِي غَارٍ حِرَاءٍ ، فَجِاءَهُ ٱلْمَلَكُ فَقَالَ : ٱقْرَأْ قَلْتُ : مَاأَنَا بِقَارِيٍّ . فَأَخَذَ نِي فَغَطِّنِي حَتَّى بَلَغَ مِنِّي ٱلْجُهْدَ ثُمَّ أَرْسَكَنِي . فَقَالَ: أَقْرَأْ. قُلْتُ : مَا أَنَا بِقَارِي \* . فَأَخَذَ بِي فَمَطِّنِي ٱلنَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي ٱلجُّهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي . فَقَالَ : أَقُرَأً . قُلْتُ : مَا أَنَا بِقَارِي مِ فَأَخَذَ بِي فَغَطَّنِي ٱلثَالِيثَةَ . ثُمَّ أَرْسَكَنِي فَقَالَ : ﴿ أَفُرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. أَقْرَأُ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ » وفى بُعض الروايات « حتى بَلَغَ مَالَمَ ۚ يَعْلَمْ » . فَرَجَعَ بهـــا إلى خَدِيجَةَ يَرْجُفُ فُوَّادُهُ ﴾ إلى آخر الحديث وهو طويل. وفلقالصبح: ضياؤُه. والتحنَّثالمراد بهالتمثُّبد وأصله ترك الحنث ؛ لأن هذه الصيغة تدلُّ على التجنُّب والتنحِّي عن مصادرها ونظيره المهجُّد، والتأثم ، والتحرُّج . وغطَّنى بفتح الغين وتشديد الطاء المفتوحة أى ضمَّنى ضَمًّا شديداً حتى كان لى غطيط، وهو صوت مَن حُبست أنفاسه بما يشبه الخنَّق.والجهد بَفتح الجيم: يطلق على المشقة وعلى الوسع والطاقة ،وبضم الجيم: يطلق على الوسع والطاقة لاغير ، وهما روايتان ٣ - وصحح الحاكم في مستدركه ، والبيهتي في دلائله عن عائشة أيضاً رضى الله عنها أنها قالت : أوَّلُ سورَةٍ مَنْ كَتْ منَ القُرْآن « آقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ » .

سر - وصحح الطبران في الكبير بسنده عن أبى رجاء المطاردي قال: كان أَبُو مُوسى يُقْرِ ثُناً فَيُجْلِسُنا حَلِقاً وعليه توبان أبيضان، فإذا تلا هذه السورة « آقْرَأُ أَبُو مُوسى يُقْرِ ثُنا فَيُجُلِسُنا حَلِقاً وعليه ثوبان أبيضان، فإذا تلا هذه السورة « آقْرَأُ بالله رَبِّكَ آلَذِي خَلَقَ » قال: هذه أولُ سورة نزلت على محمد مِنْ الله .

ع – وردت آثار فی هذا المعنی أیضاً فی بعضها زیادة تعرفها من روایة الزهمای وهی: أن النبی الله کان بحراء إذ أنی الملك بنمط من دیباج مکتوب فیه « آفر أ باشم ربّ ك آلّذی خَلَقَ » إلی « مَا لَمْ بَعْلَمْ » اه. والنمط بفتح النون والميم هو الثياب ، والديباج هو الحرير .

« القول الثاني » أن أول ما تول إطلاقاً : « يَا أَيُّهَا آلْمُدَّرِّهُ ». واستدل أصحابُ هذا الرأى بما رواه الشيخان عن أبي سلمة بن عبد الرحن بن عوف أنه قال : سألت جابر بن عبد الله : أيُّ القرآنِ أَتُولَ قبل ؟ . فقال : « يَا أَيُّهَا آلْمُدَّرُّهُ » فقلت : أو و آفراً باشر رَبِّكَ آلَّذِي خَلَقَ » و ق رواية نبثت أنه « آقراً باشر رَبِّكَ آلَّذِي خَلَقَ » فقال : أُحدِّدُ مُم مَاحَدً ثَنا به رسول الله مَلِي قال رسول الله مَلِي : « إنِّي جاورْتُ فقال : أُحدِّدُ مُم مَاحَدً ثَنا به رسول الله مَلْ قال رسول الله مَلِي : « إنِّي جاورْتُ فقال : أُحدِّدُ أَم فا فَدُودِيتُ فقال : أُحدِّدُ أَم في وعن شمالي ، ثم فقرت إلى السماء فإذا هو ( يعني فنظرت أماى وَخَلْفَى وَعن يميني وعن شمالي ، ثم فقرت إلى السماء فإذا هو ( يعني جبريل ) زاد في رواية : جالس على عَرْش بين السماء والأرض » فأخذ تُني رَجْفة فقا تَيْتُ خديجة ، فأمر " يُهُم فَدَ قُرُونِي ، فأ شَرَلَ الله : « يَا أَيُّهَا آلْمُدَّ تُرُونَ فَأَنْذِرْ » . فأ ترت خديجة ، فأمر " يُهمُ فَدَ قُرُونِي ، فأ شَرَلَ الله : « يَا أَيُّهَا آلْمُدَّ تُرُونَ مَن القرآن لكن هذه الرواية ليست فيا فيا محن بسبيله من إثبات أول ما تول من القرآن إطلاقاً ، بل تجتمل أن تكون حديثاً عما تول بعد فترة الوحي ، وذلك هو الظاهرَ من إطلاقاً ، بل تجتمل أن تكون حديثاً عما تول بعد فترة الوحي ، وذلك هو الظاهرَ من

رواية أخرى رواها الشيخان أيضاً ،معن أىسلمة عن جابر أيضاً « فَبَيْنَا أَنَا أَمْشِي إِذْ

مهمنتُ صو تا من السهاء فر فعت بصرى قبل السهاء ، فإذا آ أملَك الذى جاء في بحراء فأعسد عمراء على الأرض ، فَجِئْتُ أَعِيلَ ، فقلت : رَمِّلُو فِي فَزَمَّلُو فِي . فأ نزلَ الله تعالى « يُلَأَيُّهَا آلْمُدَّ أَرُّ . فَمْ فَأَنْدُرْ . وَرَبِّكَ فَطَهَرْ ، وَأَرْدُ فَأَنْدُرْ . وَرَبِّكَ فَطَهَرْ ، وَآرَ جُرَ فَاهْجُرْ » قال أبو سلمة : والرجز : الأوثان وحورة على وزن فرحت معناه ثقل جسمى عرم القيام ، وسببه فزع الرسول وخوفه عليه الصلاة والسلام .

[ فظاهر هذه الرواية بدل على أن جابراً استند في كلامه على أن أول ما نول من القرآن هو المدثر ، إلى ماسمه من رسول الله على فترته وهو محدث عن فترة الوحى ، وكأنه لم يسمع بما حدّث به رسول الله على الرسول في حراء بصدر سورة اقرأ «كا روت عائشة » فاقتصر في إخباره على ماسمع ظاناً أنه ليس هناك غيره، اجتهاداً منه ،غير أنه أخطأ في اجتهاده بشهادة الأدلة السابقة في القول الأول ، ومعلوم أن النص يقد م على الاجتهاد ، وأن الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال ، سقط به الاستدلال ، فبطل إذا القول الثاني وثبت الأول.

#### القول الثالث:

أن أول ما ترل هو سورة الفاتحة . وقد استدل أصحاب هذا الرأى بما رواه البهق في الدلائل بسنده عن ميسرة عمر بن شرحبيل أن رسول الله على قال للديجة « إلى إذا خَلَوْتُ وحدى سمعتُ نداء فقد والله خشيتُ على نفسى أن يكون هدذه أمراً » . قالت : معاذ الله ، ما كان الله ليفعل بك ، إنك كتؤدى الأمانة ، وتصل الرحم ، وتصدق الحديث . فلما دخل أبو بكر ذكرت خديجة حديثه له وقالت : اذهب مع محمد إلى ورقة . فانطلقا فقصًا عليه فقال : « إذا خلوث وحد ي سمعت نداء خلني يا محمد أيا ورقة ، فأنطلق هارباً في الأفقي » . فقال : لا تفعل إذا أتاك فاثبت حتى تسمع ما يقول . ثم اثنني فأخبر في . فامًّا خلا ناداه : يا محمد أقص على أن الله عله فا خلا ناداه : يا محمد أقد الله فا المنات الله عله الله فا الله فا الله في المحد أيا محد أيا الله في المحد أيا عله في الله في الله في الله في المحد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا المحد أيا عمد أيا عمد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا الله في المحد أيا عمد أيا عمد أيا الله أي المحد أيا عمد أيا عمد أيا المحد أيا عمد أيا المحد أيا عمد أيا المحد أيا عمد أيا الله أي المحد أيا عمد أيا عمد أيا المحد أيا عمد أيا المحد أيا الله أي المحد أيا عمد أيا الله أي المحد أيا الله أيا الله أيا المحد أيا الله أيا المحد أيا المح

« بستم آلله الرّ عمن الرّ الرّ عيم م آلحد ألله رب العاكمين » . حتى بلغ « وكا الضالين » ولكن هذا الحديث لا يصلح للاحتجاج به على أولية ما نول مطلقاً ، وذلك من وجهين : أحدها : أنه لا يفهم من هدفه الرواية أن الفائحة التي سمعها الرسول صلى الله عليه وسلم كانت في فجر النبوة أوّل عهده بالوحى آلجلي وهو في غار حراء ، بل يفهم منها أن الفائحة كانت بعد ذلك العهد ، وبعد أن أتى الرسول إلى ورقة ، وبعد أن مهم النداء من خلفه غير مرة ، وبعد أن أشار عليه ورقة أن يثبت عند هذا النداء حتى يسمع ما يلتى إليه ، وبعد أن أشار عليه ورقة أن يثبت عند هذا النداء حتى يسمع ما يلتى إليه ، وليس كلامنا في هذا ، إنما هو فيما نول أول مرم مرا الثاني : أن هذا الحديث مرسل سقط وليس كلامنا في هذا ، إنما هو فيما نول أول مرم مرا الثاني : أن هذا الحديث مرسل سقط من سنده الصحابي و في الله عليه وسلم . فبطل إذاً هذا الرأى الثالث وثبت الأول وشم . فبطل إذاً هذا الرأى الثالث وثبت الأول أيضاً .

بيد أن صاحب الكشاف عزا هذا القول الثالث إلى أكثر المفسرين ، ولكن ابن حجر فنده فيا ذهب إليه من هذا الفزو ، وصرح بأن هذا القول لم يقل به إلا عدد أقل عن القليل .

القول الرابع: \_ أن أول ما نول هو « بسم الله الرحن الرحم » واستدل قائلوه بما أخرجه الواحديُّ بسنده عن عكرمة والحسن قالا : أوّلُ ما نزّلَ مِنَ القرآن « بسم الله الرّحن الرّحيم وأولُ سُورَة أقرأ » . وهذا الاستدلال مردود من ناحيتين أبضاً : إحداهما : أن الحديث مرسل كسابقه فلا يناهض المرفوع . الثانية : أن البسملة كانت بطبيعة الحال تنزل صدراً لكل سورة إلاما استثنى . إذن فهى نازلة مع ما نزل من صدر سورة اقرأ ، فلا يستقيم اعتبار الأولية في نزولها قولًا مستقلًا برأسه .

## آخر مانزل على الإطلاق

اختلف العلماء في تعيين آخر ما زل من القرآن على الإطــــلاق ، واستندكل منهم

إلى آثار ليس فيها حديثُ مرفوع إلى النبى صلى الله عليه وسلم . فكان هذا من دواعى الاشتباه ، وكثرة الخلاف على أقوال شتى :

لَ الأول: أن آخرَ ما نزل ، قولُ الله تعالى في سورة البقرة ﴿ وَآتَقُو ابَوْماً تُرْجَعُونَ فَيهِ إِلَى اللهِ ، ثُمَّ تُوكَّى كُلُّ نَفْسٍ ما كَسَبَتْ ، وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ . أخرجه النسائى من طريق عكرمة عن ابن عباس ، وكذلك أخرج ابن أبى حاتم قال : ﴿ آخرُ ما نزلَ مِنَ القرآنَ كلَّه ﴿ وَآتَقُوا يَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى آللهِ ﴾ الآية . وعاش النبى صلى الله عليه وسلم بعد نزولها تسم كيالٍ ، ثم مات لليلتين خلتاً من ربيع الأوّل .

الثانى : أَنْ آخر مَا نُولَ هُو قُولَ اللهُ تَعَالَى فَى سُورَةَ الْبَقْرَةُ أَيْضًا ﴿ يَبَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهُ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ آلَا ۖ إِنْ كُنْتُمْ \* مُؤْمِنِينَ ﴾ . أخرجه البخارى عن ابن عباس والبهيقي عن ابن عمر .

الثالث: أن آخر ما نزل آية الدّين في سورة البقرة أيضاً وهي قوله سبحانه: 
« يَلْأَيُّهَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَا يَنْتُم بِدَيْنِ إِلَى أَجَلِ مُسَعًى فَا كُتْبُوهُ » إلى قوله سبحانه: « وَآللهُ بِكُلِّ شَيْءً عَلِيم " » وهي أطول آية في القرآن . أخرج ابن جرير عن سعيد بن المسيب: « أنه بلغه أن أحدث القرآن عهداً بالعرش آية الدّين » .

أَخْرِج أَبُو عبيد في الفضائل عن ابن شهاب قال : « آخْرُ القرآنِ عهداً بالعرشِ آيةُ الرِّباَ وآيةُ الدَّينِ » .

ويمكن الجمع بين هذه الأقوال الثلاثة بما قاله السيوطى رضى الله عنه من أن الظاهر أنها نزلت دفعة واحدة كترتيبها في المصحف لأنها في قصة واحدة ، فأخبر كل عن بعض ما نزل بأنه آخر نن وذلك صحيح .

أقول: ولكن النفس تستريح إلى أن آخر هذه الثلاثة نزولًا هو قول الله تعالى: ﴿ وَا تَقُوا يَوْمُا تُرْ جَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ اللهُ الله إلى ختام الوحى والدين، بسبب ماتحثُ عليه من الاستعداد ليوم المعاد، وما تُنوَّه به من الرجوع إلى الله ، واستيفاء الجزاء العادل من غير غَبْنِ ولاظُلْم ، وذلك كله أنسب بالختام من آيات الأحكام المذكورة في سياقها . ثانيهما . التنصيص في رواية ابن أبي حاتم السابقة على أن النبي صلى الله عليه وسلم عاش بعد نزولها تسعليال فقط ، ولم تظفر الآيات الأخرى بنص مثله .

الرابع: أن آخر القرآن نزولًا قسبول الله تعالى في سورة آل عران : « فَاسْتَجَابَ لَمْمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلِ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَ نَنَى » الآية. ودليل هذا القول ما أخرجه ابن مر دويه من طريق نجاهد عن أم سكة أنها قالت: آخر آية نولت هذه الآية: « فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعَ عَمَلَ عَامِلِ مِنْكُمْ » إلى آخرها. وذلك أنها قالت: يارَسُولَ آلله . أرى الله يذكر الرجال ولا يذكر النساء فنزات « (۱) ولا تتَمَنَّو ا مَافَضَّلَ آلله بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ » ونزل ولا يذكر النساء فنزات « (۱) ولا تتَمَنَّو ا مَافَضَّلَ آلله بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضِ » ونزل هذه الآية ، فهى آخر الثلاثة نزولًا ، وآخر ما نزل بعد ما كان ينزل في الرجال خاصة .

ومن السهل ردَّ الاستدلال بهذا الخبر على آخر مانزل مطلقاً ، وذلك لما يُصَرِّح به الخبر نفسه من أن الآية المذكورة آخر الثلاثة نزولًا وآخر مانزل بالإضافة الى ما ذكر فيه النساء أى فهى آخر مقيد لا مطلق ، وليس كلامنا فيه

الخامس : أنه آية ( وَمَنْ يَقَتْلُ مُؤْمِنًا مُتَمَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَمٌّ خَالِداً فِيهاَ وَغَضِبَ آللهُ عَلَيْهِ وَلَمَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيًّا ) واستدلوا بما أخرجه البخارى وغيره

<sup>(</sup>١) منسورة النساء وتمامها : ( للرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا ٱكْتَسَبُو ا وَلِلنِّسَاء نَصِيبٌ مِمَّا ٱكْتَسَبْنَ ، وَٱسْأَنُوا ٱللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءً عَلِيمًا ).

<sup>(</sup>٢) أى من أولها إلى [خرها وهي في سورة الأحزاب.

عن ابن عباس. قال: هذه الآية : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلُ مُونِّمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَمَّمُ ﴾ هي آخر ما نزل ، وما نسخها شيء ﴾ تشير إلى أن المراد من كونها آخر ما نزل في حكم قتل المؤمن عمداً ، لا آخر ما نزل مطلقاً .

السادس: أن آخر آبة نزلت « يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ آللهُ يُفْتِيكُمْ فِي آلْكُلَالَةِ » وهي خاتمة سورة النساء وأن آخر سورة نزلت سورة « براءة » . واستند صاحب هذا الرأى إلى ما يرويه البخارى ومسلم عن البراء بن عازب أنه قال : آخر آبة نزلت « يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ آللهُ كُيفْتِيكُمْ فِي ٱلْكَلَالَةِ » وآخر سورة نزلت « براءة » . ويكن نقض هذا الاستدلال بحمل الخبر المذكور على أن الآية آخر ما نزل في المواريث وأن السورة آخر ما نزل في شأن تشريع القتال والجهاد ، فكلاهما آخر إضافي لاحقيقي .

التاسع: أن آخر ما نزل هو آخر سورة الكهف: ( فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلَيْعُمَلُ عَمَلًا صَالِحاً وَلَا يُشْرِكُ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَداً ) أخرجه ابن جرير

عن معاوية بن أبى سفيان . قال ابن كثير: « هذا أثَرَ مشكل، ولعله أراد أنه لم ينزل. بعدها آية تنسخها ولا نُغيِّر حكمها بل هي مثبتة محكمة » ا ه. وهو يفيد أنها آخر مقيد لا مطلق ·

العاشر: أن آخر ما نزل هو سورة ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتَحُ ﴾ رواه مسلمٌ عن ابن عباس. ولكنك تستطيع أن تحمل هذا الخبر على أن هذه السورة آخر ما نزل مُشعِراً بوقاة النبي صلى الله عليه وسلم. ويؤيده ماروى من أنه صلى الله عليه وسلم قال حين نزلت: ﴿ نُعُيتُ إِلَى نَفْسِي ﴾ وكذلك فهم بعض كبار الصحابة. كما ورد أن عررضى الله عنه بكى حين سمعها وقال: ﴿ الْسَكَالُ دليلُ الزوال ﴾ ويحتمل أيضا أنها آخر ما نزل من السور فقط، ويدل عليه رواية ابن عباس: آخر سورة نزلت من القرآن جيماً ها نَصْرُ آللهِ وَآلْفَتَحُ ﴾ .

تلك أقوال عشرة ، عرفتها وعرفت توجيهها، ورأيت أن الذى تستريح إليه النفس منها هو أن آخر القرآن نزولًا على الإطلاق قولُ الله في سورة البقرة : « وَاتَّقُوا بَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ، ثُمَّ تُوفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ » وأن ما سواها أواخر إضافية أو مقيدة بما علمت ، لكن القاضى أبا بكر في الانتصار يذهب مذهباً آخر إذ يقول : « هذه الأقوال ليس فيها شيء مرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، وكلُّ قال بضرب من الاجتهاد وغلبة الظن ، ويحتمل أن كلامنهم أخبر عن آخر ما سمعه من النبي علي الدى مات فيه أو قبل مرضه بقليل ، وغيره سمع منه بعد ذلك وإن النبي علي الله عنها أواخر مقيدة بما لم يسمعه هو » اه ، وكأنه يشير إلى الجمع بين تلك الأقوال المتشعبة بأنها أواخر مقيدة بما سمع كل منهم من النبي علي وهي طريقة مريحة ، غير أنها لا تلقى ضوءًا على ما عسى أن يكون قد اختم الله به كتابه الكريم .

## مثلان من أوائل وأواخر مخصوصة

نضع بين يديك هنا مثلين من أوائل وأواخر مخصوصة ببعض الأحكام الشرعية لنلحظ فيهما سَيْرَ التشريع الإسلامي وتدرُّجَه الحكيم .

## ۱ — ما نزل فی الحر

روى الطيالسي في مسنده عن ابن عمر قال: نول في الخمر ثلاث آيات ، فأول شيء : 

« يَسْأَلُو نَكَ عَنِ آلَهُمْ وَٱلْمَيْسِرِ » الآية () فقيل: حرمت الخمر، فقالوا: يارسول الله دعنا ننتقع بها كا قال الله ، فسكت عنهم . ثم نؤلت هذه الآية () « لَا تَقْرَ بُوا السَّلَاة وَأَنتُمْ سُسكارى » فقيل حرمت الخمر قالوا: يا رسول الله لا نشر بها قرب الصلاة فسكت عنهم . ثم نزلت: « يَا تَبُّمُ اللّهُ يَن آمَنُوا إِنَّمَا آلَهُمْ وُ ٱلْمَيْسِرُ » (٣) فقال رسول الله عَلَيْ : « حَرُ مَتْ الحَرُ » .

## ٢ — ما نزل في أمرَ الجهاد والدفاع

لم يشرع الجهاد دفاعاً في صدر الإسلام على الرغم من أن الأذى كان يُصَبُّ على المسلم من أن الأذى كان يُصَبُّ على المسلمين من أعدائهم صبًا . بلكان الله يأمر بالعفو والصفح ، ومن ذلك قوله

<sup>﴿ (</sup>١) وهَى فَى سُورَةَ البَّهُرَةَ وَتَتَمَّمُا : ﴿ قُلْ فِيهِمَا إِثْمُ ۚ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِماً ﴾ .

<sup>(</sup>٢) وهي من سورة النساء وكالُها : « بَالْمَهُمَا ٱلَّذِينَ آمَنُوا لَاتَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَ نَتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَاتَقُولُونَ » .

<sup>(</sup>٢) والآية وما يليها: « يَداَّيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا اَخْمُرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَذِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تَفُلْحُونَ. إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِدَ مَ بَيْنَكُمُ الْمُدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الطَّلَاةِ فَهَلَ أَنْتُمُ مُنْتَهُونَ » وهي من سورة المائدة.

ثم حضَّ الله عليه حضًّا شديداً في آخر الأمر ، فنزلت سورة براءة وهي من آخر ما نزل من القرآن . وفيها قوله سبحانه : « وَقَا تِلُوا ٱلْمُشْرِكِينَ كَافَةً كَمَا يُقَا تِلُونَكُمْ كَافَةً » وقوله : « أَنْفُرُوا خِفَافاً وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ . ذٰلِكُمْ خَيرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » . وقوله . « إلّا تَنْفُرُوا يَعَذَّبْكُمْ عَدْرُكُمْ عَيرٌ لَكُمْ أَنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ » . وقوله . « إلّا تَنْفُرُوا يَعَذَّبْكُمْ عَدْرُكُمْ عَدْرُكُمْ عَدْرُكُمْ عَدْرُكُمْ وَلَا تَفْرُوهُ شَيْئاً وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءً قدِيرٌ » .

# 

بقى أَن نَدْحضَ شبهة أثيرت حول تَعْيينِ آخر ما نزل من القرآن. قالوا: لماذا لا تكون آية المائدة آخر ما نزل من القرآن ؟ وهى قوله سبحانه « الْيَوْمَ أَ كُمَلْتُكُمُ وينَكُمُ وأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمُ يَعْمَتِي وَرَضِيتُ لَـكُم ٱلْإِسْلَامَ دِيناً » · مع أَنها صريحة وفي أنها إعلام بإكال الله لدينه في ذلك اليوم المشهود الذي نزلت فيه ، وهو يوم عرفه في حجة الوداع بالسنة العاشرة من الهجرة .

والظاهر. أن إكال دينه لا يكون إلا بإكال نزول القرآن ، وإتمام جميع الفرائض

والأحكام.

والجواب: أن هناك قرآنًا نزل بعد هذه الآية حتى بأكثر من شهرين ، ولعلك لم تنس أن آية : «وَا تُقُوا يَوْمًا تُرْجُعُون فِيهِ إِلَى ٱللهِ » كانت آخر الآيات نزولًا على الإطلاق ، وأن النبي يَالِينَةٍ عاش بعدها تسعليال فقط . وتلك قرينة تمنعنا أن نفهم إكمال

الإطلاق ، وأن النبي يهي على العدما الشعليان قط . وللت تركيه المملم ال المحام ، الله المرام و الله الدين في آية المائدة المذكورة . والأقرب أن يكون معنى إكمال الدين فيها يومئذ هو إنجاحه وإقراره ، وإظهاره على الدين كله ولو كره الكافرون .

الدين فيها يومند هو إنجاحه وإفراره ، وإطهاره على الدين فيه وعلت كلمته، وأديل له على ولا ريب أن الإسلام في حجة الوداع كان قد ظهرت شوكته وعَلَت كلمته، وأديل له على الشرك وحزبه ، والكفر وجنده ، والنفاق وحشراته ، حتى لقد أُجْلِيَ المشركون عن

البلد الحرام ؛ ولم يخالطوا المسلمين في الحج والإحرام . قال ابن جرير في تفسير الآية

المذكورة : « الأولى أن يُتأوَّلَ على أنه أكل لهم دينهم بإقرارهم بالبلد الحرام ، وإجلاء المشركين عنه ، حتى حجَّه المسلمون لا يخالطهم المشركون» وأيَّدَ هذا التأويل بما رؤاه من المشركين عنه ، حتى حجَّه المسلمون لا يخالطهم المشركون» وأيَّدَ هذا التأويل بما رؤاه

عن ابن عباس قال: «كان المشركون والمسلمون يحجُّون جميعاً ، فلما نزات سورة براءة أنفى المشركون عن البيت ، وحَجَّ المسلمون لا يشاركهم فى البيت الحرام أحد من المشركين ، فكان ذلك مِن تمام النعمة « وأتممْتُ عليكم يَعْمَقي » .

نسأل الله أن يتم علينا نعمته آمين .

## ملاحظت

لملك بعد تحقيق أول مانزل وآخره، تستطيع أن تستدرك على ما أسلفناه في المبحث الثالث، تقديراً لمدة نزول القرآن على النبي على ناقلين إياه عن بعض محققى تاريخ التشريع الإسلامي. ذلك أنه اعتبر يوم التاسع من ذى الحجة سنة عشر من الهجرة، هو آخر أيام النزول وكأنه اعتبد على ما فهمه في قسوله سبحانه : « اليوم أكملت لكم دينكم " والآية ، من أنه إكمال للدين بإكمال نزول القرآن . لكنك قد علمت ما فيه .

فلتضف أنت إلى تلك المدة التي ذكرها اثنين وسبعين يوماً ، هي عدَّة الفرق بين التسمة والواحد والثمانين يوماً ، إذ أن آية « آلْيَوْمَ أَكُمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ » عاش النبي عَلَيْنِ بمدها أحداً وثمانين يوماً كما رُوى ، وآية « وَابْتَقُوا يَوْماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى النبي عَلَيْنِ بمدها تسعة فقط كما عرفت .

أما مبدأ نزول الوحى بالقرآن فمعلوم أنه كان فى اليوم الذى هبط فيه جبريل على النبى عَلَيْتُهُ بفار حراء بصدر سورة اقرأ . وقد قالوا : إنه يوافق السابع عشر من رمضان ، واعتمدوا فى ذلك على قوله سبحانه فى سورة الأنفال : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ ۚ آمَنْتُمْ ۚ بِاللهِ وَمَا أَنْزَلْنَا كُلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْلَقِي الْجُمْعَانِ ﴾ . فجعل يوم الفرقان هو يوم التقاء الجمعين فى غزوة بدر . وكان يوافق السابع عشر من رمضان على ماذ كره بعض أصحاب المغازى والسير .

ولا ريب أن هذا احمالُ فى الآية مقبول ، ولكن هذا الاحمال لا يكنى فى مثل هذا المقام ، لأنه احمالُ مرجوحُ ، وظاهر الأدلة على خلافه . ذلك لأن السُّنة الصحيحة جاء فيها ما يفيد صراحة أن أرْجَى ما تكون ليلة القدر التى نزل فيها القرآن ، فى الوتر فيها الماء . بل ثبت من طريق فى العشر الأخير من رمضان . وإلى ذلك ذهب جمهور العلماء . بل ثبت من طريق

صحيح يرويه البخارى أيضاً أنه بيلي قال: « الْتَمسُوها في سابعة تَبْقَى ، في تاسِعَة تَبْقَى » أي اطلبوا ليلة القدر ليلة الحادي والعشرين أو ليلة الثالث والعشرين من ذلك الشهر. وهو مذهب الشافعي رضي الله عنه . ولا جدال في أن هذه نصوص تُناف أن تكون ليلة القدر ليلة السابع عشر من رمضان . . .

﴾ أنم إن هذه الآية التي استدلَّ بها هؤلاء ليست نصًّا صريحًا في أن المراد بما أنزله الله على عبده يوم الفرقان هو ما أتزله على نبيه ليلة القدر من القرآن . بل الظاهر أن قوله سبحانه: « وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرْقَانِ » معناه ومَّا أَنزَلنا على عبدنا محمد عَلَيْ من الوجى والملائكة والفتح في ذاك اليوم الشهود الذي فرق الله فيه بين الحق والباطل ، وبين الإسلام والكفر، في أول موقعة تاريخيَّة انتصف فيها الإسلام من أعدائه ، وقام الرأى جنح أكثر المفسرين. ويؤيده سياق النظيم القرآني النكريم ؛ فإن الآية نزلت لتربوض قلوب المسلمين على الرضا بما شرع الله في قسمة الفنائم ، وليقطعوا أطماعهم من النَّحُمُسُ الذي قِضَى اللهِ أن يكون له لا لهم ، وليقنعو ا بعد ذلك بالأربعة الأخماس الباقية، فإن الفيضل في هذه الغنائم إنما هو بله قبلهم ، هو الذِي أنزل في هذا اليوم ما أنزل من هدايات وبشائر ثَبَّتَتُ قلوبهم . وهو الذيأنزل مَدَدًا منلدنه ملائـكةً مقربين كثيرين وهو الذي سخَّر سائر أسباب الانتصار ، المعروفة في هذه المعركة العظيمة . . وإذا كان الفضل يرجع إلى الله في هذا الانتصار ، فأطيعوا أيها المسلمون أمره في قسمة الغنائم المتخلِّفة عنه . ﴿ وَآعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مَنْ شَيْء فَأَنَّ فِلْهِ نَخْسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي ٱلْقُرْ بَىٰ وَٱلْيَتَامَى وَٱلْمَسَاكِينِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ، إِنْ كُنْتُمْ ۚ آمَنْتُمْ ۚ بِإِللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ ٱلْفُرُ قَانِ يَوْمَ ٱلْهَتَقَى ٱلْجُمْعَانِ . وَٱللَّهُ عَلَى كُـلَّ شَى ۚ قَدِير ۖ ٣٠ .

## المبحث إلخامس

## في أسباب النزول

القرآن الكرم قسمان: قسم تزل من الله ابتداء غير مرتبط بسبب من الأسباب الخاصة، إنما هو لحض هداية الخلق إلى الحق. وهو كثير ظهر لا محتاج إلى بحث ولابيان، وقسم نزل مرتبطا بسبب من الأسباب الخاصة، وهو موضوع محتنا الآن، غير أنّا لا تريد أن نستعرض جميع الآيات التي جاءت على أسباب، فذلك شأو بميد، وقد الثدب له جماعة أفردوه بالتأليف، منهم على بن المهديني شيخ البخاري، منهم الواحدي والجعمري وابن حجر، ومنهم السيوطي الذي وضع فيه كتاباً حافلاً محرراً سماه ( كباب النّقول في أسباب النزول ).

إنما غرضنا في هذا المبحث أن محيطك علماً بأسباب النزول من أطرافه الأحدعشر وهي معنى سبب النزول ، وفو المدمعرفة أسباب النزول، وطريق هذه المعرفة ، والتعبيرات عن سبب النزول ، وحكم تعدد الأسباب والنازل واحد ، وتعدد النازل والسبب واحد، والعموم والخصوص بين لفظ الشارع وسببه، وتحقيق الخلاف في عموم اللفظ وخصوص عببه ، وأدلة الجمور في ذلك ، وشبهات المخالفين وتغنيدها ، وشبيه السبب الخاص مع اللفظ العام .

### معنى سبب النزول

سبب النزول هو مانزلت الآية أو الآيات متحدّ أنه عنه أو مُبكِينَة على المَامَ وقوعه . والمعنى أنه حادثة وقعت فى زمن النبى عَلَيْكُم ، أو سؤال وُجُه إليه ، فنزلت الآية أو الآيات من الله تعالى ببيان ما يَقْصِل بتلك الحادثة ، أو بجواب هذا السؤال .

أم كانت تلك الحادثة تمنياً من التمنيات ، ورغبة من الرغبات ، كو افقات عورض الله عنه التي أفردها بعضهم بالتأليف . ومن أمثلتها ما أخرجه البخارى وغيره عن أنس رضى الله عنه قال : قال عمر : ( وافقت ربى في ثلاث : قلت يا رسول الله لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى فنزلت : «وَا نَجْذُوا مِنْ مَقام إبراهيم مُصَلَى» وقلت يارسول الله: إن نساءك يدخل عليهن البرو والفاجر ، فلو أمرتهن أن يحتجبن ، فنزلت آية الحجاب (١) . واجتمع على رسول الله علي نساؤه في الفيرة فقلت لهن : « عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَدَكُن أَنْ يُبْدِلَهُ أَرْوَا جَرْاً مِنْكُن » فنزلت كذلك ) ا ه . وهذه في سورة التحريم .

وسواء أكان ذلك السؤال المرفوع إلى النبي عَلَيْكُ يَتَّصَلُ بأمر مضى نحو قوله سبحانه في سورة الكهف : « وَيَسْأَلُو نَكَ عَنْ ذِى الْقَرَا نَيْنِ » الخ . أم يتصل بحاضر محوقوله تعالى في سورة الإسراء : « وَيَسْأَلُو نَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلْ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي ، وَمَا أُورِيتُمُ مَن العِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا » أم يتصل بمستقبل نحو قوله جل ذكره في سورة النازعات : « يَسْأَلُو نَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرُ سَاها » الخ .

والمراد بقولنا (أيام وقوعه) الظروف التي يتزل القرآن فيها متحدثاً عن ذلك السبب، سواء أوقع هذا النزول عقب سببه مباشرة ،أم تأخرعنه مدة لحكمة من الحكم، كاحدث ذلك حين سألت قريش رسول الله علي عن الروح وأصحاب الكهف وذى القرنين . فقال علي (غدا أخبر كم) ولم يستثن (أى لم يقل إلا أن يشاء الله) فأيطأ عليه الوحى خسة عشر يوماً على مارواه ابن إسحاق، وقيل ثلاثة أيام، وقيل أربعين يوماً ، حتى شق عليه ذلك . ثم نزلت أجو بة تلك المقترحات ، وفي طَيّها برشد الله تعالى رسوله إلى أدب الاستثناء بالمشبئة ويقول له في سورة الكرف : « وَلَا تَقُولَنَ الشيء إلى فَاعِلْ ذلك عَداً الله أنْ يَهْدِينَ رَبِّي لِأَ قُربَمِنْ هَذَا رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ، وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِينَ رَبِّي لِأَ قُربَمِنْ هَذَا رَشَداً » .

ثم إن كلة « أيام وقوعه » فى تمريف سبب النزول ، قيدٌ لا بدَّ منه للاحتراز عن الآية أو الآيات التى تنزل ابتداء من غير سبب ، بنها هى تتحدَّث عن بعض الوقائع والأحوال الماضية أو المستقبلة ، كبعض قصص الأنبياء السابقين وأعمهم وكالحديث عن الساعة وما يتصل بها ، وهو كثير في القرآن الكريم .

### ٣ — فوائد معرفة أسباب النزول

زعم بعض الناس أنه لافائدة للإلمام بأسباب النزول، وأنها لاتعدو أن تكون تاريخًا للنزول أو جارية عجرى التاريخ ، وقد أخطأ فيا زعم ؛ فإن لأسباب النزول فو ائد متعددة ، لافائدة واحدة : ( الأولى ) معرفة حكة الله تعالى على التعيين ، فيا شرعه بالتنزيل، وفى ذلك نفع للمؤمن وغير المؤمن . أما المؤمن فيزداد إيمانًا على إيمانه، ويحرص كل الحرص على تنفيذ أحكام الله والعمل بكتابه ، لما يتجلى له من المصالح والمزايا التي نيطت بهذه الأحكام ومن أجلها جاء هذا التنزيل. وأما الكافر فتسوقه تلك الحكم الباهرة إلى الإيمان إن كان منصفاً ، حين يعلم أن هذا التشريع الإسلامي قام على رعاية مصالح الإنسان ، لاعلى الاستبداد والتحكم والطفيان ، خصوصاً إذا لاحظ سير ذلك القشريع و تدر جه في موضوع واحد. وحسبك شاهداً على هذا تحريم الخروما نزل فيه ، وقد مر " بك في البحث السابق ، فلا فعيده ، ولا تغفل .

( الفائدة الثانية ) الاستعانة على فهم الآية ودفع الإشكال عنها . حتى لقد قال الواحدى : لا يمكن لمعرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصها وبيان نزوله والما وقال ابن تيمية : معرفة سبب النزول يعين على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يورث العلم بالسبب أه .

ولنبين لك ذلك بأمثلة ثلاثة: (الأول) قال الله تعالى في سورة البقرة: «وَلِلهِ النَّسْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ، فَأَيْنَمَا تُولُّوا فَتُمَّ وَجُهُ اللهِ ، إِنَّا للهَ وَاسِعَ عَلَيمُ » فهذا اللفظ الكريم يدل بظاهره على أن للإنسان أن يصلى إلى أيَّة جهة شاء ، ولا يجب عليه أن يولى وجهه شطر البيت الحرام ، لافي سفر ولا حضر. لكن إذا علم أن هذه الآية نازلة في نافلة السفر خاصة ، أو فيمر صلى باجتهاده ثم بان له خطؤه ، تبين له أن الظاهر غير مراد ، إنما المراد التخفيف على خصوص المسافر في صلاة النافلة ، أو على المجتهد

فى القبلة إذا صلى وتبين له خطؤه عن ابن عمر رضى الله عنهما أن هذه الآية نزلت فى صلاة المسافر على الراحلة أيما توجهت . وقيل : عميت القبلة على قوم فصلوا إلى أنحاء مختلفة ، فلما أصبحوا تبينوا خطأهم فُعذروا . وقيل فى الآية غير ذلك ، ولكن ماذكر ناه يكفيك .

( المثال الثانى ) روى فى الصحيح أن مروان بن الحكم أشكل عليه معنى قوله تعالى: ﴿ لَا تَحْسَبَنَ ۚ اللَّذِينَ يَفْرَحُونَ مِمَا أَتَوْا وَ يُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا مِمَا لَمْ ۚ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنَّهُمْ مَا وَاللَّهُمُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ من سنورة آل عمران .

وقال: لأن كان كلُّ امرى، فرحَ بما أوتى وأحبَّ أن يحمد بما لم يفعل معذباً لنعذبَنَّ أجعونَ . أُ وبقى فى إشكاله هذا حتى بين له ابن عباس أن الآية نزلت فى أهل الكتاب حين سألهم النبى عَلَيْتُهُ عن شىء فكتموه إياه وأخبروه بفيره، وأرؤهُ أنهم أخبروه بما سألهم عنه، واستحمدوا بذلك إليه أى طلبوا منه أن يحمدهم على مافعلوا. وهنالك زاو الإشكال عنه، وفهم مراد الله من كلامه هذا ووعيده.

. (المثال الثالث) أشكل على عروة بن الزبير رضى الله عنه أن يفهم فرضيّة السعى بين الصفا والمروة معقوله سبحانه: ﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَا ثِرِ اللهَّفَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَو آعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بهماً ﴾ .

وإشكاله نشأ من أنَّ الآية الكريمة نفتْ الجناح ، ونفي الجناح لا يتفسق والفرضية في رأيه ، وبقى في إشكاله هنذا حتى سأل خالته أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها ، فأفهنته أن نفي الجناح هنا ليس نفياً الفرضية ، إنما هسو نفي الما وقر في أذهان المسلمين يومئذ من أن السعى بين الصفا والمروة من عمل الجاهلية نظراً إلى أن الصفا كان عليه صم يقال له (إساف) وكان على المروة صنم يقال له : (نائلة ) . وكان المشركون إذا سعوا بينهما تمسحوا بهما . فلما ظهر الإسلام وكشر

الأصنام، تجرجَ المسلمون أن يطوفوا بينهما لذلك، فنزلت الآية. كذلك جاءت بعض الروايات،

الكن جاء في رواية صحيح البخاري مانصه : فقـــال (أي عروة) لهـا (أي لعائِشة ﴾ أرأيت قوْلَ إللهِ تعسالى ﴿ إِنَّ آلصَّفَا وَٱلْمَرْوَةَ مِنْ شَمَائِرِ ٱللهِ ، فَمَنْ حَجَّ ٱلْبَيْتَ أَوِ آعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُّوَّفَ بِهِمَا »: فوالله ما على أُجدِ جناحٌ ألا يطُوَّف بالصفا والمروة. قالت: بثما قلت ياابن أختى، إن هذه لو كانت كما أوَّ لَتُهَا عليه ، كانت « لا جُنارَ عليه ألَّا يطُّوفَ بهما » ولكنها أنزلتْ في الأنصار ، كانوا قبلَ أَنْ يُسْلِمُوا يهلُّونِ لمناةَ الطاغيةِ التي كانوا يعبدونها عند المثلُّل ، فَكَانَ منْ أهل يتحرَّجُ أن يطوف بالصفا والمروة . فلما أسلمُو ا سألُوا رسولَ اللهِ عَلَيْكُ عرى ذلك ، قالوا : يارسُـول الله إناكنَّا نتحرَّجُ أَنْ نطوفَ بينَ الصِفاَ والمرُّوَّة ،، فَأَ نُولَ الله ﴿ إِن الصَّفَا وَالمرْوَةَ مَنْ شَمَائُرِ الله ﴾ الآية . قالت عائشة ﴿ وقب دُ سُنَّ ما أردنا نقله . ومعنى يهلُّون : يحجُّون . ومناة الطاغية: أسم صنم ، وكانصخرة نصبها عرو بن لَحْي بجهة البحر فكانوا يعبدونها . والمثلُّل بضم الميم ، واللام الأولىمشدَّدة مفتوحة : اسم موضع قريب من قُد يدر من جهة البحر . وقديد بضم القاف: قرية بين مكة والمدينة . وكلة « سَنَّ » معناها في هذا الحديث شرَعَ ، أو فرَضَ بدليلٍ من السنة لا من الكتاب.

وهذه الرواة — كا ترى — تدلُّ على أنَّ عروة فهم من جملة « فَلَا جُناَحَ .
عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّف بِهِماً » أنَّ الجناح منفيُّ أيضاً عن عدم الطواف بهما وعلى ذلك تنتنى الفرضية ، وكأنه اعتمد فى فهمه هذا على أن ننى الجناح ، أكثر ما يستعمل فى الأمر المباح . أما عائشة رضى الله عنها فقد فهمت أن فرضية السعى بين الصفا والمروة مستفادة من السنة ، وأن جملة « فَلَا جُناحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِماً » .

لا تُنافى تلك الفرضيَّة كَا فهم عروة إنَّما الذى ينفيها أَنْ يُقال : ﴿ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَلَّهِ يَطُوفَ بهما وإنما توجَّه ننى الحرَج فى الآية عن الطواف بين الصفا والمروة ، لأَن هذا الحرج هو الذى كان واقرأ فى أَذهان الأَنصار ، كما يدلُّ عليه سبب نزول الآية الذى ذكرته السيدة عائشة فتدبر .

(الفائدة الثالثة) دفع توهم الحصر، عمّا يفيد بظاهره الحصر: نحو قوله سبحانه في سورة الأنعام: «قُلْ لَا أَجِدُ فِيهَا أُوحِيَ إِلَى مُحَرَّماً عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَما مَسْفُوحاً أَوْ لَحْمَ خِبْرِير، فَإِنّهُ رِجْسٌ، أَوْ فِسْقاً أُهِلَّ لِفَيْرِ آللهِ بِهُ ». ذهب الشافعي إلى أن الحصر في هذه الآية غيرمقصود، واستمان على دفع توهمه، بأنها نزلت بسبب أولئك الكفار الذين أبوا إلا أن يحرِّموا ما أحل الله ويحلُّوا ماحرَّم الله عناداً منهم ومحادة لله ورسوله، فنزلت الآية بهذا الحصر الصورى مشادّة لهم ومحادة من الله ورسوله، لا قصدا إلى حقيقة الحصر.

نقل السبكي عن الشافعي أنه قال مامعناه: ﴿ إِنَّ الْكَفَارِ لِمَا حَرَّ مُوا مَا أَحَلَّ اللهُ ، وَكَانُواْ عَلَى المَضَادة والْحَادة جَاءَتِ الآية مناقضة لفرضهم . فكأنه قال: لا حلالَ إلَّا ماحر متموه ، ولاحرام إلا ما أَحْلَلتُمُوهُ . ناز لامنزلة من يقول لك: لا تأكل اليوم حلاوة فتقول لا آكل اليوم إلاحلاوة ، والغرض المضادة لاالنفي والإثبات لا تأكل اليوم حلاوة فتقول لا آكل اليوم إلاحلاوة ، والغرض المضادة لاالنفي والإثبات على الحقيقة . فكأنه تعالى قال : ﴿ لا حرام إلّا ما أَحْلَلتُمُوهُ مِنَ الميتة ، والدم ، ولحم الخنزير ، وما أهل لنير آلله به ي ولم يقصد حل ما وراءم، إذ القصد إثبات التحريم ، لا إثبات الحل الحل الحل الحرام المتحريم المتحريم الحال الحل الحرام الحرام

قال إمام الحرمين : وهذا في غاية الحسن ، ولولا سبق الشافعي إلى ذلك لماكما نستجيز محالفة مالك في حصر المحرمات فيما ذكرته الآية ا هـ .

(الفائدة الرابعة) تخصيص الحكم بالسبب، عند من يرى أن العبرة بخصوص السبب لا بعنوم اللفظ. فآيات الظهار في مُفْتَتَح سورة المجادلة \_ وقد تقدمت \_

سببها أن أوس بن الصامت ظاَهرَ من زوجته خَوْلَة بنت حكيم بن تَعلَبة ، والحكم الذي تضمّنته هذه الآيات خاصُّ بهما وحدها (على هذا الرأى) ، أما غيرها فيعلم بدليل آخر قياساً أو سواه و بدقي أنه لا يمكن معرفة المقصود بهذا الحكم ولا القياس عليه إلا إذا علم السبب ، وبدون معرفة السبب تصير الآية مُعطَّلة خالية من الفائدة . (المفائدة الخامسة) معرفة أن سبب النزول غير خارج عن حكم الآية إذا وَرَدَ مُحصِّصُهُا. وذلك لقيام الإجماع على أن حكم السبب باق قطعاً . فيكون التخصيص قاصراً على ماسواه . فلو لم يعرف سبب النزول لجاز أن يفهم أنه مما خرج بالتخصيص ، مع أنه لا يجوز إخراجه قطعاً للإجماع المذكور . ولهذا يقول الفزالي في الستصفى : « (ولذلك يشير إلى امتناع إخراج السبب بحكم التخصيص بالاجتهاد ) غلط أبو حنيفة رحه الله في إخراج الأمة المستفرسَة من قوله عَلَيْ (الولد للفراش) . والخبر إنما ورد في وليدة زَمْعة إذ قال عَبدُ بنُ زَمْعة هو أخى وابن وُليدة أبي ، وُلِدَ على فراشه . فقال عليمه الصلاة والسلام ، (آلولد الفراش وَللعاهر الحجر ) فأثبت للأمة فراشاً وأبو حنيفة لم يبلغه السبب ؛ فأخرج الأمة من العموم » ا ه .

(الفائدة السادسة) معرفة من نزلت فيه الآية على التعيين ؛ حتى لا يشقبه بغيره ، فيتهم البرى ويبرّاً المريب (مثلًا). ولهذا ردَّت عائشة على مروان حين اتّهم أخاها عبد الرحن بن أبى بكر بأنه الذى نزلت فيه آية « وَالَّذِي قَالَ لِوَ الدَيْهِ أَفَ لَـكُماً » عبد الرحن بن أبى بكر بأنه الذى نزلت فيه آية « وَالَّذِي قَالَ لِوَ الدَيْهِ أَفَ لَـكُماً » الخ من سورة الأحقاف . وقالت : ( وَآلَةُ مِاهُوَ بِهِ ، وَلَوْ شِئْتُ أَنْ أُسَمَّيَةُ لُهُ اللّهَ عَلَى اللّهِ مَاهُو بَهِ ، وَلَوْ شِئْتُ أَنْ أُسَمَّيَةً لُهُ اللّه الذي القصة .

(الفائدة السابعة) تيسير الحفظ ، وتسهيل الفهم ، وتثبيت الوحى ، فى ذهن كل من يسمع الآية إذا عرف سببها . وذلك لأن ربط الأسباب بالمسببات ، والأحكام بالحوادث ، والحوادث بالأشخاص والأزمنة والأمكنة . كل أولئك من دواهى ( ٨ \_ مناهل العرفان \_ ١ )

تَقَرُّر الأشياء وانتقاشِها في الذهن ، وسهولة استذكارها عند استذكار مقارناتها في الفكر ، وذلك هو قانون تداعى المعانى ، المقرَّر في علم النفس.

#### ٣ - طِريق معرفة سبب النزول

لاطريق لمعرفة أسباب النزول إلا النقل الصحيح، روى الواحدى بسنده عن ابن عباس قال: قال رسول الله على النقل الطديث إلّا ما عَلَمْ " فَإِنّهُ مَنْ كَذَبَ عَلَى " مُتَمَمّداً فَلْمَنْ بَالْ مَنْ غَيْرِ عِلْمَ فليتبوأ مَقْعَدَهُ مِنَ فَلْمَنْ مَنْ غَيْرِ عِلْم فليتبوأ مَقْعَدَهُ مِنَ النّارِ » . . ومن هنا لا يحلُ القول في أسباب النزول إلا بالرواية والسماع ممن شاهدوا التنزيل ووقفوا على الأسباب وبحثوا عن علما . اه.

وعلى هذا فإن روى سبب النزول عن صحابى فهو مقبول ، وإرف لم يَعْتَصَدُ أَى لم يُعَرَّزُ برواية أخرى تُقَوَّيه . وذلك لأن قول الصحابى فيما لا مجال للاجتهاد فيه ، حكم المرفوع إلى النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأنه يبعد كل البعدأن يكون الصحابى قد قال ذلك من تلقاء نفسه ، على حين أنه خبر لا مَرَدَّ له إلا السماع والنقل ، أوالمشاهدة والرؤية .

أما إذا رُوى سبب النزول بحديث مرسل ، أى سقط من سنده الصحابي وانتهى إلى التابعى ، فحكمه أنه لا يقبل إلا إذا صح واعتَضَدَ بمرسل آخر وكمان الراوى له من أثمة التفسير الآخذين عن الصحابة ، كمجاهد وعِكْر مَةَ وسعيد بن جبير .

### ٤ — الثمبير عن سبب النزول

تختلف عبارات القوم في التعبير عـــن سبب النزول. فتارة يُصرَّح فيها بلفظ السبب فيقال: (سبب نزول الآية كذا) وهذه العبارة نَصُّ في السببية لاتحتمل غيرها.

وتارة لا يُصرَّحُ بلفظ السبب ولكن بوأتى بفاء داخلة على مادَّة نزول الآيسة عقب سر د حادثة ، وهذه العبارة مثل تلك فى الدلالة على السببية أيضاً . ومثاله رواية جابر الآتية قريباً . ومرة يُسأل الرسول ، فيوحَى إليه ويُجيب بما نزل عليه ولا يكون تعبير بلفظ سبب النزول، ولا تعبير بتلك الفاء ، ولكن السببية تفهم قطعاً من المقام ، كرواية ابن مسعود الآتية عنداً ما سئل النبى صلى الله عليه وسلم عن الروح . وحكم هذه أيضاً حكم ماهو نص فى السببية . ومرة أخرى لا يُصرَّحُ بلفظ السبب ولا يؤتى بتلك الفاء، ولا بذلك الجواب المبنى على السؤال ، بل يقال : نزلت هذه الآية فى كذا (مثلاً) . وهذه العبارة ليست نصًا فى السببية ، بل تحتملها وتحتمل أمراً آخر ، هو بيان ما تضمنته وهذه العبارة ليست نصًا فى السببية ، بل تحتملها وتحتمل أمراً آخر ، هو بيان ما تضمنته الآية من الأحكام. والقرائن وحدها هى التى تَعين أحدها هذين الاحتمالين أو ترجّعه.

ومن هنا نعلم أنه إذا وردت عبارتان في موضوع واحد: إحداها نُصُّ في السببية لنزول آية أو آيات ، والثانية ليست نصًّا في السببية لنزول تلك الآية أو الآيات ، هنالك نأخذ في السببية بما هو نصُّ ، ومحمل الأخرى على أنها بيان للدلول الآية ، لأن النص أقوى في الدلالة من المحتمل .

مثال ذلك : ما أخرجه مسلم عن جابرقال : كانت اليهود تقول ﴿ من أَى امرأةً من دُبُرِ هِ ا فَى ﴿ وَأَنْ لَكُمْ فَأْتُوا دُبُرِ هَا فَى ﴿ قُبُلِهَ ﴾ ، فأنزل الله ﴿ نِسَاقُ كُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَأَتُوا حَرْثُ كُمْ أَنْ وَاللّهُ ، وَآعْلَمُ وَاللّهُ ، وَآعْلَمُ وَأَنْدُوهُ ، كَمْ أَنْ وَآعْلَمُ وَاللّهُ مَلَا قُوهُ ، وَآثَةً وَا آللُهُ ، وَآعْلَمُ وَاللّهُ مُلَا قُوهُ ، وَبَشّرِ آلْمُؤْمِنِينَ ﴾ من سورة البقرة . . . وما أخرجه البخارى عن ابن عمر قال : وَبَشّرِ آلْمُؤْمِنِينَ ﴾ من سورة البقرة . . . وما أخرجه البخارى عن ابن عمر قال : (أنزلت ﴿ نِسَاقُ كُمْ حَرْثُ لَكُمْ ﴾ في إتيانِ النساء في أَدْ بارِهِنَ ) .

فالمعول عليه فى بيان السبب هو رواية جابر الأولى، لأنها صريحة فى الدلالة على السبب. وأما رواية ابن عمر فتحمل على أنها بيان لحكم إتيان النساء فى أدبارهن وهو التحريم. استنباطاً منه.

أما إذا كان الاختلاف دائراً بين عبارتين أو عبارات ليس شيء منها نصًا ، كأن يقول بعض المفسرين: نزلت هـذه الآية في كذا. ويقول الآخر: نزلت في كذا «ثم يذكر شيئاً آخر غير ما ذكره الأول »، وكان اللفظ يتناولها ، ولا قرينة تصرف إحداها إلى السببية ، فإن الروايتين كلتيهما تحملان على بيان ما يتناوله من المدلولات . ولا وجه لحلهما على السبب.

وأما إذا كان الاختلاف دائراً بين عبارتين أو عبارات كلها نص فى السببية، فهنا يقشب الكلام . ولنفرده بعنوان :

# ه — تعدُّد الأسباب والنازلُ واحدٌ ۖ

إذا جاءت روايتان في نازل واحد من القرآن ، وذكرت كل من الروايتين سبباً صريحاً غيرَ ما تذكره الأخرى ، نُظر فيهما . فإما أن تكون إحداهما صحيحة ، والأخرى غير صحيحة . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ولكن لإحداهما مُرَجِّح دون الأخرى . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامر جِّح لإحداهما على الأخرى ، ولكن يمكن الأخذ بهما معاً . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامرجِّح ، ولا يمكن الأخذ بهما معاً . وإما أن تكون كلتاهما صحيحة ، ولامرجِّح ، ولا يمكن الأخذ بهما معاً . وإما أن تكون كلتاهما حكم خاص نسوقه إليك :

« أما الصورة الأولى » ـ وهي ما صحَّت فيه إحدَى الروايتين دون الأخرى ـ فحكم الاعتماد على الصحيحة في بيان السبب. وَرَدُّ الأخرى غير الصحيحة . مثال ذلك ما أخرجه الشيخان وغيرُهما عن جُندَب قال : إِلا اشْتَكَى النبيُّ عَلَيْ فَلْ يَقَمْ لَيْلَة أَوْ لَيْلَتَين ، فأتته المرأة فقالت : يامحدُ ، ما أرى شيطانك إلَّا قد تركك » لأنزل الله : « وَالضَّحَىٰ ، وَاللَّيْ لِي إِذَا سَجَىٰ ، ما وَدَّعَكَ رَبُكَ وَما قَلَىٰ » . وأخرج الطبراني وابن أبي شيبة ، عن حفص بن ميسرة عن أمه عن أمها وكانت

خادم رسول الله على : « أنَّ جَرْ وا دخلَ بيتَ النبي على ، فدخلَ تحت السرير فات ، فحكث النبي على أربعة أيام لا ينزلُ عليه الوحيُ فقال : يَاخَوْلَةُ ما حدث في بيت رسولِ الله على أجريلُ لا يأتيني . فقلتُ في نفسي : لو حيات البيت وكنشيه ، فأحرجتُ الجرو ، فجاء النبي وكنشيه ، فأحرجتُ الجرو ، فجاء النبي وكنشيه ، فأحرا الله : « وَالضّعَى » ترْعدُ () لحيتهُ ، وكان إذا نزل عليه أخذته الرّعْدَةُ » فأنزلُ الله : « وَالضّعَى » إلى قوله « فَتَرْضَى » . فنحن بين هاتين الروايتين نقد م الرواية الأولى في بيان السبب لصحتها، دون الثانية لأن في إسنادها من لايمرَ ف. قال ابن حجر : «قصّة إبطاء جبريل بسبب الجرو مشهورة ، لكن كونها سبب نزول الآية غريب ، وفي إسناده من لا يُعرف ، فالمعتمد ما في الصحيح » ا ه .

« وأما الصورة الثانية » \_ وهى صحّة الروايتين كلتها ولإحداها مرجّح \_ فحكمها أن نأخذ في بيان السبب بالراجحة دون المرجوح\_ة . والمرجّح أن تكون إحداها أصحّ من الأخرى ، أو أن يكون راوى إحداها مشاهداً للقصة دون راوى الأخرى . مثال ذلك : ما أخرجه البخارى عن ابن مسعود قال : «كنتُ أمشى مع النبى عَلِي بالمدينة . وهلو يتو كَا عَلَى عَسِيب . فمر ابنفر من اليهود ، فقال بعضهم : لو سأَلْتُمُوهُ . فقالوا : حَدِّ ثنا عن الروح . فقام ساعة ورفع رأسه فَمرَ فْتُ بعضهم : لو سأَلْتُمُوهُ . فقالوا : حَدِّ ثنا عن الروح . فقام ساعة ورفع رأسه فَمرَ فْتُ أنه يوحى إليه ، حتى صعد الوحى ، ثم قال : «قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْر رَبِّى وَما أُو تِيتُم مِن الْمُود ، أَعْلَوا : هُ قَالُوا : الله الله عن الرُّوح ، فسألوه فأنول الله : الميهود ، أعطونا شيئاً نسأل هذا الرَّجل . فقالوا : اسألوه عن الرُّوح ، فسألوه فأنول الله : هو يَسْأَلُوهُ نَكَ عَنِ الرُّوح » الآية .

<sup>(</sup>١) قال فى القاموس: « وقدرعد كنصر ومنع. وقال هامش القاموس: وقد استعمل رعد ثلاثياً أيضاً مجهولًا دائماً ، كَجُنَّ. قالوا: رُعدَ أَى أَصابته رعدة. قاله الخفاجيُّ فى شرح الشفاء » ا ه.

فهذا الخبر الثانى يدلُّ على أنها بمكة ، وأن سبب نزوله اسؤال قريش إياه. أما الأول فصريح في أنها نزلت بالمدينة بسبب سؤال اليهود إياه ، وهو أرجح من وجهين : أحدها أنه رواية البخارى ، أما الثانى فإنه رواية الترمذى ، ومن المقرَّر أن ما رواه البخارى أصح مما رواه غيره . ثانيهما أن راوى الخبر الأول وهو ابن مسعود كان مشاهد القصة من أولها إلى آخرها كما تدلُّ على ذلك الرواية الأولى ، بخلاف الخبر الثانى فإن راو يه ابن عباس لاتدلُّ الرواية على أنه كان حاضر القصة ، ولا ريب أن للمشاهدة قوة في التحمل وفي الأداء ، وفي الاستيثاق ليست لغير المشاهدة ، ومن هنا أعْمَلْنا الرواية الأولى، وأهملْنا الرواية الأولى،

« وأما الصورة الثالثة » \_ وهي ما استوت فيه الروايتان في الصحّة ، ولا مرجّع لإحداهما ، لكن يمكن الجمع بينهما ، بأن كلّا من السببين حصل ونزلت الآية عقب حصولها معاً، لتقارب زمنيهما فحكم هذه الصورة أن نحمل الأمر على تعدُّد السببلأنه الظاهر ، ولا مانع يمنعه . قال ابن حجر : « لامانع من تعدُّد الأسباب » .

وأخرج الشيخان « واللفظ للبخارى » عن سهل بن سعد « أنَّ عُويمراً أنَى عاصمَ ابنَ عدِيّ ، وكانَ سيدَ بَنى عَجلان ، فقال : كيف تقولُونَ في رَجل وَجدَ مـــعَ

امرأتهِ رَجَّلًا أَيَقْتُلُهُ فَتَقَتُّلُو نَهُ ، أَمْ كيفَ يصنعُ ؟ سل لي رَسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذُلكَ ، فأتَّى عاصم "النبي صلى الله عليه وسلم فقال يارسولَ اللهِ ﴿ وَفَي رُوايَةَ مسلم ﴾ فسألَ عـــاضُ وسولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم فسكرِهَ رسُول الله صلى الله عليه وسلم السائلِ وَعَابَهَا . فقال عُوَ مُيرِ وَ الله لاأَ نتهى حتى أسألَ رسول الله صلى الله عليه وسلم عنْ ذَلْكِ فَجَاءَهُ عُوَيْمِرِ ۖ فقال يارسول اللهُرَجِل ۗ وَجِد مِعَ امْرَأَتِهِ رَجَّلًا ءَأَ يَقْتُلُهُ فَتَقُّتُكُونَهُ ، أَمْ كَيفَ يَصَنعُ ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قد أنزَلَ الله القر آنَ فِيكَ وَفَى صَاحِبَكَ . فأَمرَهَا رسول الله صلى الله عليه وسلم باللَّاعنة ِ بِمَا سَمَّى اللهُ فَى كِتَا بِهِ فَلَاعْمُهَا » ا ه . فهاتان الروايتان صحيحتان ، ولا مرجِّحَ لإحدَاهما على الأخرى، ومن السهل أن نأخذ بـ كاتيهما لقرب زمانيهما ، على اعتبار أن أول من سأل هو هلال ابن أمية، ثم قفاه عُو يُسِر قبل إجابته ، فسأل بو اسطة عاصم مرة وبنفسه مرة أخرى، فأنزل الله الآية إجابةً للحادثين مماً . ولاريب أن إعمال الروايتين بهذا الجمع، أولى من إعمال إحداهاو إهمال الأُخرى، إذ لامانع يمنع الأُخذَ بهما على ذلك الوجه . ثم لاجائز أن نودُها معًا ، لأنهما صحيحتان ولاتعارض بينهما . ولاجائز أيضًا أن نأحذ بـــواحدة وتردُّ الأخرى ، لأن ذلك ترجيح بلا مرجح . فتعين المصير إلى أن نأخذ بهما معاً . وإليه جنح النوَ وى ُّ وسبقه إليه الخطيب فقال : « لملَّهما اتَّفَق لهما ذلك فى وقت ٍ واحد » اه .

و يمكن أن يُفهم من الرواية الثانية أن آيات الملاعنة نزلت في هلال أولًا ، ثم جاء عويمر فأفتاه الرسول بالآيات التي نزلت في هــــلال . قال ابن الصباغ : قصة هلال تُبيِّن أن الآية نزلت فيه أولًا . وأما قوله صلى الله عليه وسلم لعويمر ﴿ إن الله أنزل فيك وفي صاحبتك ﴾ فمناه مانزل في قصة هلال ؛ لأن ذلك حــم عام "لجميع الناس .

لا وأمِا الصورةُ الرابعة ﴾ ـُـ وهي استواء الروايتين في الصحة ، دون مـــــرجِّح

لإحداها ، ودون إمكان للأخذ بهما مما لِبُعْدِ الزمان بين الأسباب فحكمها أن محمل الأمر على تكرار نزول الآية بعدد أسباب النزول التي تحدثت عنها هاتان الروايتان ، أو تلك الروايات لأنه إعمال لكل رواية ، ولا مانع منه . قال الزركشي في البرهان : « وقد ينزلُ الشيء تعظيا لشأنه ، وتذكيراً عند حدوث سببه خوف نسيانه » ا ه .

(مثال ذلك) ما أخرجه البيهقي والبزّ ار عن أبي هريرة أن النبي عَلَيْقِ وقفَ على حزةَ حينَ استُشهد وقد مُثّلَ به ، فقالَ : ﴿ لَأْمَثّلُنَّ بسبعينَ منهم مكانكَ ﴾ فنزلَ جبريل والنبي عَلِيْقِ واقفُ \_ بخوَاتِهم سورة النّحل ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُم \* فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبتُم بِهِ ﴾ إلى آخر السورة ، وهن ثلاث آبات .

وأخرج الترمذى والحاكم عن أبي بن كعب قال: (لمَّا كَانَ يومُ أُحدٍ أُصيبَ مِنَ اللَّهُ نَصَارِ أَرْبَعَةٌ وَسَتُونَ ، ومن المهاجرينَ سَتَةٌ ، منهم حمزة ، فمثَّلُوا بهِ ، فقالتِ الأنصار: للن أصبنا منهم يوماً مثل لهذا لنُرْ بين ( أى لنزيدن ) عليهم . فلمَّا كانَ يوم فتح مكة أنزل الله ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُم ﴾ الآية .

فالرواية الأولى تفيد أن الاية نزلت في غزوة أحد، والثانية تفيد أنها نزلت يوم فتح مكا، على حين أن بين غزوة أحد وغزوة الفتح الأعظم بضع سنين ، فبعُدَ أن يكون نزول الآية كان مرة عقيبهما معاً. وإذن لا منا صلنا من القول بتعدُّد نزولها ، مرة في أحد ومرة يوم الفتح . وقد ذهب البعض إلى أن سورة النحل كلها مكية . وعليه فتكون خواتيمها المذكورة نزلت مرة بمكة قبل هاتين المرتين اللتين في المدينة ، وتكون عدَّة مرات نزولها ثلاثاً . وبعضهم يقول إن سورة النحل مكية ما عدا خواتيمها تلك فإنها مدنية ، وعليه فعدَّة مرات نزولها ثلاثاً .

#### شبهة وجوابها

وإذا استُشكل على تكرار النزول بأنه عبث مادامت الآية قد نزلت قبل ذلك السبب الجديد، وحفظها الرسول بالله واستظهرها الخفاظ من الصحابة، ويمكن الرجوع إليها من غير حاجة إلى نزولها مرة أخرى.

( فالجواب )أن هناك حكمة عالمية في هذا التكرار ، وهي تنبيه الله لعباده، ولفت نظرهم إلى ما في طيّ تلك الآيات المكررة من الوصايا النافعة ، والفوائد الجمة ، التي هم في أشد الحاجة إليها . فيخواتيم سورة النحل التي معنا مثلا ، نلاحظ أن الحكمة في تكرارها هي تنبيه الله لعباده أن يحرصوا على العمل بما احتوته من الإرشادات السامية في تحري العدالة، وضبط النفس عند الغضب ، ومراقبة الخالق حتى في القصاص من الخلق، والتدري بالصبر والثبات . والاعتماد على الله والثقة بتأييده ونصره ، لكل من اتقاه وأحسن في عمله ، جملنا الله منهم أجمعين آمين .

أضف إلى هذه الحكمة ماذكره الزركشي آنفاً من أن تـكرار النزول تعظيم لشأن الكرر، وتذكير به خوف نسيانه.

#### ٦ – تمددُّ النازل والسببُ واحدُ

قد يكون أمرُ واحدُ سبباً لنزول آيتين أو آياتٍ متعددة «على عكس ماسبق» ولامانع من ذلك ، لأنه لاينافى الحكمة فى إقناع الناس ، وهداية الخلق، وبيان الحق عند الحاجة، بل إنه قد يكون أبلغ فى الإقناع وأظهر فى البيان .

مثال السبب الواحد تنزل فيه آيتان ، ما أخرجه ابن جرير الطبريُّ والطبرانيُّ والطبرانيُّ والطبرانيُّ والبرانيُّ وابن مر دويه عن ابن عباس قال : كان رسول الله يَنْ جالساً في ظلِّ شجرة فقال : وإنهُ سياتيكُمْ إنسانُ ينظرُ إلَيْكُمْ بِعَيْنَيْ شَيْطاَن ، فاذَ جاء فَلَا تُسَكَّمُوهُ . فَلَا تُسَكَّمُ وَمُ يَعْنَى شَيْطاَن ، فاذَ جاء فَلَا تُسَكِّمُ وَمُ وَلَا تُسَكِّمُ وَمُ وَلَا اللهُ يَنْ فَقال : عَلَامَ مَلْمَ وَاللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

عَنهُمْ . فأَنزَلَ اللهُ : «يَحْلِفُونَ بِاللهِ مَا قَالُوا وَلَقَدُ قَالُوا كَلِمَةَ ٱلْكُفْرِ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ وَهُمُّوا بِمَا لَمْ يَنَالُوا ، وَمَا نَقَمُوا إِلَّا أَنْ أَغْنَاهُمُ آللهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ . فَإِنْ يَتُو بُوا يَكُ خَيْرًالَهُمْ وَإِنْ يَتَوَلُّوا يُعَذَّبُهُمُ آللهُ عَذَابًا أَلِيمًا فِي آلدُّ نَيَا وَآلا خِرَةٍ ، وَمَا لَهُمْ فِي آلْارَ صِ مِنْ وَلِي وَلِا نَصِيرٍ » من سورة التوبة .

وأخرج الحاكمو أحمد هذا الحديث بهذا اللفظ وقالا: فأنزل اللهُ: ﴿ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللهُ اللهُ

ومثال السبب الواحد بنزل فيه أكثر من آيتين ماأخرجه الحاكم والترمذي عن أمَّ سلمة أنها قالت: بارسول الله ، لاأسمع الله ذكر النساء في الهجرة بشيء فأنزل الله : « فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ ، مِنْ ذَكر أَوْ أَنْتَى بَعْضُكُمْ ، مِنْ ذَكر أَوْ أَنْتَى بَعْضُكُمْ ، وَأُودُوا فِي سَبِيلِي ، وَقَاتَلُوا مِنْ بَعْضٍ ، فَالَّذِينَ هَاجَرُ وا وَأُخْرِ جُوا مِنْ دِيارِهِمْ ، وَأُودُوا فِي سَبِيلِي ، وَقَاتَلُوا وَتُعْرِي مِنْ تَعْرِي مِنْ تَعْرِي مِنْ تَعْمُ اللَّهُ الْأَنْهَارُ نَوَابًا وَقُتِلُوا ، لَأَ كَفِّرَ نَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأَدْ خِلَمْهُمْ جَنَّاتٍ بَحْرِي مِنْ تَعْرِيمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ عَنْدَهُ حُسْنُ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ سُورة آل عران .

وأخرج الحاكم أيضاً عنها أنها قالت: قلت يارسول: تذكرُ الرجالَ ولاتذكرُ النساءِ فأ نزلت: « إَنَّ لَكُ أَضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ النساءِ فأ نزلت: « أَنِّى لَا أَضِيعُ عَمَلَ عامِلٍ مِنْ ذَكْرٍ أَوْ أَنْشَى (٢) » .

<sup>(</sup>١) من سورة الأحزاب وتمامها: ﴿ وَالْمُوْمِنِينَ وَالْمُوْمِنَاتِ، وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ، وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَ وَالْقَانِينَ وَالْقَانِينَ وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَا وَالْفَالِينَ وَالْفَالِينَا وَالْفَالِينَالِينَالِينَا وَالْفَالِينَا وَالْفَالِينَالِينَالِينَا وَالْفَالِينَالِينَالِينَا وَالْفَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالَّالِينَالِين

<sup>(</sup>٢) وهيء من آية آل عمران السابقة .

وأخرج الحاكم أيضا أنها قالت تغزُ والرجال ولا تغزُ و النساء، و إنمالنا نصفُ الميراث. فأنزل الله « وَلَا تَتَمَنَّوْ الْ مَافَضَّلَ اللهُ بِهِ بَعْضَـكُمْ عَلَى بَعْضٍ » (١) وأُنزل : « إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ » (٢) .

# ٧ — العموم والخصوص

بين لفظ الشارع وسببه

هذا مبحث أفرده الأصوليون بالسكلام لأن مهمتهم الاستدلال بألفاظ الشارع على الأحكام ، ونحن نلخص لك هنا ما يسمح به المقام لمناسبة أسباب النزول وما ينزل فيها مما يوافقها أو لا يوافقها في العموم والخصوص فنقول: اعلم أن لفظ الشارع الوارد جواباً لسؤال أو سبب قد يكون مستقلًا أو مفيداً وحده بقطع النظر عن السبب أو السؤال الوارد فيه . وقد يكون غير مستقل ، بمهنى أنه لا يفيد إلا إذا لوحظ معه السبب أو السؤال .

ولكل من هذين النوعين حكمه :

فأما الجواب الذي ليس بمستقل: فحكمه أنه يساوى السؤال في عمومه باتفاق الأصوليين ويساويه أيضاً في خصوصه على الرأى السائد عندم ·

فلو قال سائل: هل يجوز الوضوء بماء البحر ، فأجيب بلفظ ( نعم ) ، أو لفظ ( يجوز ) ، كان المعنى : يجوز الوضوء بماء البحر لكل من أراد من النَّاسَ لا لخصوص هذا السائل ، وذلك لأن السؤال استفهام عن الجواز مطلقاً من غير اعتبار خصوص المتكلم ، فكذلك جوابه ، لأنه غير مستقل .

وَلُو قَالَ السَّائِلُ : تَوضَأْتُ بَمَاءَ البَّحْرِ ، فَأَجِيبِ بَلْفَظُ ﴿ يُجُزِّ ثُكَ ﴾ "، كَانُّ معناه :

W Jan Jan To

<sup>(</sup>١) من سورة النساء وتمامها قد تقدم .

<sup>(</sup>٢) من سورة الأحزاب، وتمامها قد تقدم أيضاً قريباً.

أن الوضوء بماء البحر يجزى السائل وحده ، لأن السؤال خاص بالمتكلم ، فكذلك جوابه عير المستقل. أما غير المتكلم فلا يُعلم حكه من هذا الجواب ، بل يُعلم من دليل آخر كالقياس ، أو كقوله على : « حكى عَلَى الواحد حكى عَلَى الجماعة ، ذلك كله في الجواب غير المستقل.

وأما الجواب المستقل فتارةً يكون مثل السبب ، في أنَّ كلَّا منهما عامُّ أوخاصُّ. وحكمه إذنْ أنه يساويه . فاللفظ العامُّ يتناول كلَّ أفراد سببه العام في الحكم ، واللفظ الخاصُّ مقصورٌ على شخص سببه الخاصُّ في الحكم . وهذا محل اتفاق بين العلماء ، الحان التكافؤ والتساوى بين السبب وما نزل فيه . وأمثلة الأول \_ وهو العامُ فيهما \_ كثيرة . منها الآيات النازلة في غزوة بدر ، والآيات النازلة في غزوة أحد من سورة آل عران . ومثال الثاني \_ وهو الخاص فيهما \_ قوله سبحانه في سورة الليل : هو وسُيُجَنِّبُهُمَ آلاً ثُنَقَى . آلَّذِي يُونِّتِي مَالَهُ مُ يَتَزَكَّى » .

قال الجلالُ المحلى: هذا نزل فى الصديق رضى الله عنه ، لما اشترى بلالا المعذَّبَ على إيمانه وأعتقه. فقال للكفار: إنميا فعل ذلك ليد كانت له عنده فنزلت: ( وَمَا لَاْحَدِ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةً تُجُزَّى . إِلَّا آبْتِهَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ آلاَّعْلَى . وَلَسَوْفَ يَرُضَى » .

واعلم أن هذا التمثيل لا يستقيم إلا على اعتبار أن أل فى لفظ « الأتْـتَى » للعمد ، والمعهود هو الصدِّيق رضى الله عنه .

وتارة يأتى الجواب المستقلُّ غير متكافى مع السبب في عمومه وخصوصه . وتحت ذلك صورتان : (إحداهم) عقلية محضة غير واقعة ، وهي أن يكون السبب عاما واللفظ خاصًّا . وإنما كانت عقلية محضة وفرضيَّة غير واقعة ، لأن حكمة الشارع تجلُّ عن أن تأتى بجواب قاصر ، لا يتناول جميع أفراد السبب . أضف إلى ذلك أنه يخلُّ ببلاغة القرآن ، القائمة على رعاية مقتضيات الأحوال . وهيل يعقل أن يسأل

سائل منتقول مثلًا؟ هل يجوز لجماعة المسلمين أن يدافعوا عن أنفسهم ويقاتلوا من قاتلهم، فيأتى الجواب قائلًا: لك أنت أن تدافع عن نفسك وتقاتل من قاتلك.

( الصورة الثانية » هي عموم اللفظ وخصوص سببه ·

# ٨ ـ عموم اللفظ وخصوص سببه

ومعناه أن يأتى الجواب أعمَّ من السبب، ويكون السبب أخصَّ من لفظ الجواب. وذلك جائز عقلاً ، وواقع فعملًا ، لأنه لا محظور فيه ولا قصور ، بل إن عمومه مع خصوص سببه موف بالغاية ، ومؤدّ للمقصود وزيادة .

بيد أن العلماء اختلفوا في حكمه : أعمومُ اللفظ هو المعتبر أم خصوصُ السبب ؟ . 
ذهب الجهور إلى أن الحريم يتناول كلَّ أفراد اللفظ ، سواء منها أفراد السبب ، وغير أفراد السبب . ولنضرب لك مثلًا : حادثة قذف هلال بن أمية لزوجته ، وقد نزل فيها قول الله تعالى : « وَاللَّذِينَ بَرْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ » الحج ، نلاحظ فيها أن السبب خاصُ ، وهو قذف هلال هذا ، لكن جاءت الآية الفازلة فيه بلفظ عام \_ كا ترى \_ وهو لفظ « الذين يَرْمُونَ أَرْوَاجَهُمْ » . وهو اسم موصول ، والموصول من صِيَغ العموم، وقد جاءالحكم بالملاعنة في الآية محمولًا عليه من غير تخصيص. فيتناول بعمومه أفراد القاذفين في أزواجهم ، ولم يجدوا شهداء إلا أنفسهم ، سواء منهم هلال بن أمية صاحب السبب وغيره ، ولا نحتاج في سحب هذا الحكم على غير هلال إلى دليل آخر من قياس أو سواه بل هو ثابت بعموم هذا النص . ومعلومٌ أنه لا قياس ولا اجتهاد مع النَّص . ذلك مذهب الجهور .

وقال غير الجمهور: إن العبرة بخصوص السبب. ومعنى هذا أن لفظ الآية يكون مقصوراً على الحادثة التى نزل هو لأجلها، أما أشباهها فلا يعلم حكمها من نَصِّ الآية، إنها يعلم بدليل مستأنف آخر، هو القياس إذا استوفى شروطه، أو قوله عَلَيْتُهُ:

« حُكْمَى عَلَى الواحدِ حُكْمَى على الجاعةِ » . فآية القذف السابقة النازلة بسبب حادثة هلال مع زوجه خاصة بهذه الحادثة وحدها، «على هذاالرأى» . أما حكم غيرها مايشبهها، فإنما يعرف قياساً عليها أو عملًا بالحديث المذكور .

ويجب أن نلاحظ، أن هذا الخلاف القائم بين الجمهور وغيرهم ، محلَّه إذا لم تقم قرينة على تخصيص لفظ الآية العام "بسبب نزوله ، أما إذا قامت تلك القرينة فإن الحكم يكون مقصوراً على سببه لامحالة ، بإجماع العلماء .

كا يجب أن نلاحظ أيضاً أن حكم النص العام الوارد على سبب يتعدَّى عندهؤلاء وهؤلاء إلى أفراد غير السبب. بيدأن الجمهور يقولون إنه يتناولهم بهذا النصِّ نفسه، وغير الجمهور يقولون إنه لايتناولهم إلا قياساً أو بنص آخر كالحديث المعروف: « حُـكْمِى على الواحدِ حُكْمِى على الجماعةِ ».

وإلى هذا المعنى يشير ابن بيمية بقوله: «قد يجيء كثيراً من هذاالباب قولهم: هذه الآية نزلت في كذا ، لاسما إن كان المذكور شخصاً ، كقولهم : إن آية الظهار نزلت في المرأة قيس بن ثابت ، وإن آية المكلالة نزلت في جابر بن عبدالله ، وإن آية قوله «وَأَن آحَكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ آللهُ » نزلت في بنى قريظة والنضير ، ونظائر ذلك مما يذكرون أنه نزل في قوم من المشركين بمكة ، أو في قوم من اليهود والنصارى ، أو في قوم من المؤمنين. فالذين قالوا ذلك لم يقصدوا أن حكم الآية يختص بأولئك الأعيان دون غيرهم، فإن هذا لا يقوله مسلم ولا عاقل على الإطلاق. والناسُ وإن تنازعوا في اللفظ العام الوارد على سبب: هل يختص بسببه ؟ لم يقل أحد إن عومات الكتاب والسنّة تختص بالشخص على سبب: هل يختص بسببه ؟ لم يقل أحد إن عومات الكتاب والسنّة تختص بالشخص المعين. وإنما غاية ما يقال: إنها تختص بنوع ذلك الشخص، فتعم ما يشبهه ولا يكون العموم فيها بحسب اللفظ والآية التي لما سبب معين إن كانت أمراً أو نهياً فهي متناولة الذلك الشخص ولغيره ممن كان بمنزلته » اه.

ولعل ثمرة هذا الخلاف ترجع إلى أمرين: «أحدهما» أن الحكم على أفراد غيرالسبب مدلول عليه بالنص النازل فيه عند الجمهور. وذلك النصقطعي المتن اتفاقاً ، وقديكون مع ذلك قطعى الدلالة . أما غير الجمهور فالحكم عندهم على غير أفراد السبب ليس مُدَلَّلاً عليه بذلك النص بل بالقياس أو الحديث المعروف ، وكلاهما غير قطعى .

« الثانى » أن أفراد غير السبب كلم يتناولها الحكم عند الجمهور ، مادام اللفظ قد تناولها. أما غير الجمهور فلا يسحبون الحكم إلا على مااستوفى شروطالقياس منها دون سواه إن أخذوا فيه بالقياس.

#### د — أدلة الجمهور

استدل الجهور على مذهبهم بأدلة ثلاثة: « الأول » أننا نعلم أن لفظ الشارع وحده هو الحجة والدليل دون ما احتف به من سؤال أو سبب ؛ فلاوجه إذن لأن نخصص اللفظ بالسبب . وكيف يسوغ أن نجعل ماليس حجة في الشرع متحكمًا بالتخصيص على ماهو الحجة في الشرع ؟

وإن كانت الآية قد أهارت إشارةً خفيفة إلى بيان ما ينفقو نه بقوله سبحانه «من خير» غير أنها إشارةٌ إجمالية لا تشبع حاجة السؤال .

ويمكن أن تنظم من هذا دليلًا منطقيًا من باب القياس الاقترائى ، تقريره هكذا : اللفظ العام الوارد على سبب خاص مو الحجة وحده عند الشارع ، وكل ماكان كذلك يُعتبر عمومه ، فاللفظ العامُ الوارد على سبب خاص يُعتبر عمومه . وهو المطلوب .

كما يمكن أن تنظم منه قياساً استثنائياً تقريره :

لو لم يكن اللفظ العام الوارد على سبب خاص مُعتبراً عمومه لما كان لفظ الشارع وحده هو الحجة ، لسكن التالى باطل ، فبطل ماأدى إليه وهو المقدم ، وثبت نقيضه وهو أن اللفظ العام الوارد على سبب خاص يعتبر عمومه ، وهذا هو المطلوب .

« الدليل الثانى » أن الأصل هو حمـــل الألفاظ على معانيها المتبادرة منها عند الإطلاق أى عند عدم وجود صارف يصرف عن ذلك المتبادر ، ولا صارف للفظ هنا عن إرادة العموم ، فلا جرم يبقى على عمومه . أما ما يتوهمه المخالفون من أن خصوص السبب صارف عن إرادة العموم ، فمدفوع بأن مجرد خصوص السبب لا يستلزم إخراج غير السبب من تناول اللفظ العام إياه . فلا يصلح أن يكون قرينة مانعة من إرادة ماوضع له اللفظ العام . وهو العموم الشامل لجميع الأفراد .

ويمكن أن تنظم من هذا الدليل قياساً اقترانيًا هكذا:اللفظ العام الوارد على سبب خاص يتبادر منه العموم عند الإطلاق ، وكل ماكان كذلك يبقى على عمومه . فاللفظ العام الوارد على سبب خاص يبقى على عمومه وهو المطلوب .

ويمكن أن تنظم من ذلك الدليل قياسا استثنائيًّا أيضاً يقول: لولم يكن اللفظ المام الوارد على سبب خاص باقيا على عمومه عند الإطلاق للزم استمال اللفظ في غير ما وضع له بلا قرينة ، لكن التالى باطل ، فبطل المقدَّم و ثبت نقيضه وهو أن اللفظ العام

الوطرة على بين خابرن الان من منه الإطلاق وفاق مو الملك .
و الديل الثالث والمسابة والحديث و سائر الإنسان والأشباد استرا عن المائلة المرازدة على اسباب خاسة في وانع وحوادث كثيرة من عبر خامة المراقع على السباب على المساب على أسباب على أسبا

ويكن أن فنظم من هذا الدليل فياساً اقترانياً كمه : غيوم اللفظ الوازد على سبب خاص قد الهدر الصحابة والجنهدون ، وكل ما كان كذلك فهو للمتبرد فعموم اللفظ الوادد على سبب خاص هو للمتبر.

ويُتكن أن تنظمه دليلا احتثنائيا نصه : لو لم يكن سوراللفلا الواد على بير خلص هو المنصوء الماعتبره الصنعانة والحيلادن ، ليكن النال فاطل فبعل المقدم ؟ وتعبت تعييفه و ويؤ المعلوب

#### ملاحظة :

 لا يبعد عليك أن تستدل المعدّبيات الشفرى والسكيرى في الأقيسة الآفتوانية التي دكرناها عشيشومياً بعد أن تنظر فيا فترناه قبلها من عرض الأدلة بالأسلوب المألوف المطالى
 من النبود الشكلية عن الاصعالاتات المتعلقية وعثل ذلك تسطيح أن يشتقل المنافر مات وبطلان النوال، فيا نظمته بين يدبلان المران، فيا نظمته بين يدبلان المران،

١٠٠٠ - شهات الخالفين و تفنيهما

النفلا طالق الجهود إلى شمات بحس التأسيطيم ... وهو أن المهرة الخصوص الخليب لا يسوم الفظر والكلك شارئ ميس عمد الشهات ابن بديك :

والشهة الأول هرتوان: إن الإجاع قد انتقد طرعدم جواز إخراج السبسمن شكرالهام الوارد فلا سيل أن المام مقصور شكرالهام الوارد فلا سيل أن المام مقصور عليها الساوت مي وغديرها على افراد السبب لإيتنافل غيرها ، لأنه لو لم يكن مقصوراً عليها الساوت مي وغديرها في جواد الإسراج هند الحسم ، وذلك عموج ، للإجاع المدكور .

والمسوافية و أن الإجلع للذكور لا يستلنم قصر العام على أفراد الخاص كا تتولون وبل هو حاف منذ حدود بيشتاء من أن أفراد السبب لانترج بالحصيص، وظلت المسي منيعين أمده النساوى بين أفراد السبب وغيرها في حالة الإخراج بالحصيص، لتحدلا بمن حرص في نير أفراد السبب في حكم العام إذا تناولة اللفظ، وذلك لأولة الجمود السباق حكم العام إذا تناولة اللفظ، وذلك لأولة الجمود السباق

دُيْكُنْ أَنْ تَنظُمْ مْنْ هَذَا قِياسًا استَنَانَيًّا يَقُول :

لو له يحق البيرة محموص البيب و الجاز إخراج أم اد السبب إدّا ورد محسّص لكن إخراج أفراد السبب إدّا ورد محسّص لكن إخراج أفراد الإجاع على استناعه . فبطل ما أدى إليه وهو المقدم ، و ثبت تقيضه ، وهيسو أن المعرة بخصوص السبب. دليل التلازم أن الهام هيسوى أفراده ، فإذا أخذنا بعنوم اللفظ ولم مخصصه بالسبب أُسُاوِت أَفْرَادُ السَّبِ وغيرِها مما اندرج تحت ذلك العام ، فإذا جاء مخصص جاز أن يُخرِج أفراد السبب.

ويُجاب بإيطال لللازمة ، ومنع أن أفراد العام متساوية . وسند للنع أن الإجماع متمقد على أن أفراد السنب تمتاز عن غيرها بأنها لا تخرج بالتخصيص . فإن تساوت هي وأفراد غير السبب دخو لا ، فلن يتساوى الجميع خروجاً . وإذن يبقى العبرة بعموم اللفظ لا يخصوص السبب ، للأدلة السابقة .

ولا قائدة الشهة الثانية ع يقولون: إن الرواة نقلوا أسباب النزول واهتموا بها وبتدويتها.
 ولا قائدة الذلك إلا ما تذهب إليه من وجوب قصر العام على أفراد سببه الخاص .
 وهذا منى أن العبرة بخصوص السبب لا بسوم اللفظ .

والجرّاب: أنه لا وجه لكم في أن تجملوا فأثدة نقل الأسباب هي قصر العام على أفراد سعبه ، فإن لأسباب النزول والإساطة بها علماً عن طريق نقل الزواة فوائد عدّة ، ومزايا جنة ، وذكر ناها في مطالع هذا المبحث. وهي غير ماذكرتم ، فارجموا إليها إن شئتم .

ويمكن أن ننظم من ذلك قياساً استثنائياً أيضاً هكذا: لو لم تكن العبرة بخصوص السبب لما نقل الرواة واحتموا بديانه وتدوينه لكن التالى باطل بالحس والمشاهدة، فثبت يخيص القدم وهو أن المبرة بخصوص السبب دليل الملازمة أنه لا يفهم لنقل الرواة وعنايتهم بديان الأسباب فائدة غير التخصيص .

والجواب أننا نمنع دليل الملازمة ، كيف ؟ ولأسباب النزول فوائد معمددة قــــد قصصناها عليك أول هذا المبحث فَحَدَارِ أن تنسى .

« الشبهة الثالثة » يقولون: إن تأخير البيان عن وقوع الواقعة وتوجيه السؤال في العام الوارد على سيب يدلُ على أن العبرة تخصوص السيب، لأن تأخير لفظ الشارع للفط الشارع في الحرج عليه على منه أن السبب هو الملحوظ وحده الشارع في الحرج عليه بهذا اللفظ العام النازل فيه ، وإلا لما ربطه بالسبب، بل لأنزلة قبله ، أو أخره عنه .

وَالْقِوْاتِ أَنْ يَكُلُّ فَلَ مَكَانِّاتُ فِي الْمِيْنِ إِلَى مَا لِلَّهُ النَّامِ اللَّهُ النَّامُ عَلَيْهُم عَامًا لَهُ وَلَوْ مِنْ مَا يَشَامِهِ مِنْ كُلُ مَا يَشْلُونِ صَتْ الفَظُ النَّامِ، ولا يَسْلُمُ أَنْ يَكُونُ بِيانًا لهُ وَعَلَمْ كُاذِ الرَّمِ

ويكن أن نصوع من هذا قياساً حكفان في لم تكن العبرة ليخبوض السبب المسار المين إلى وقوع الواقعة أو توجيه السؤال لكن التالى باطل افتنت تقييض المقدم وهو المطاوب الهول الملازمة أن تأخير لفظ الشاوع إلى ما بعد وقوع الواقعة وتوجيه السؤال إلا أن بيان لهذا اللبب وحده او ذلك معنى أن العبرة مخصوصه وللمؤال الا يقيم من تأخير البيان إلى والميلوات والمنافذ وتوجيه السؤال الملازمة الماء عن الفظ المام الثاول بسبيها بياناً لهذا السبب وحده كيف والتأخير يقهم منه أن اللفظ المام جاء بياناً له مع أشباهه من كل ما ينتظم وإياه في سلك العلم اللأدلة السابقة .

و الشيئة الرامة به يقولون: قد التفقت كان الفقهاء على أنه إذا دعا رجل وجلًا آخر إلى طلمام النظاء وقال له: ( تُعَدّ عندى ) فرفض وقال : ( واقل لا أنقدَى ) ، ولم يقل فر عندلك به ، قال لا محمنت ، وما ذاك الآن فر عندلك به ، قاله لا محمنت ، وما ذاك الآن هذا اللفظ العام قد تخصص بسببه وهو كلة ( تندّ عندى ) التي خص بها الدامي نفسه ، هذا اللفظ العام قال : ( لا أنفذى عندك وحدك ) ولذلك لا محمنت بفذا أنه عقد غيره ،

والجران والجران والنهاء في هذا المثال الدين مينيا على أن كل عام يتخصص بسبيه كا فيهم و الناف على يتخصص بسبيه كا فيهم و من على أن حذا المثال وأشياهه تخصص بقرينة خارجة وعي حكم الدين عنا بأن الحالث إنما ربد ترك الفداء هند داعيه فقط ولذي كلامنا فيا تخصص بقرينة خارجة و سواء أكانت البرف أم سواء و فلك محب ل وفاق م

و نظيره أن يَثال إن (كُلَّم فَلاناً في واقعة معينة ) فتقول (والله لا أكلَّهُ (بَدَّ) فإنك لا تحنث إذا كلته في غير تلك الواقعة ، لأن العرف يمكم أيضاً بأنك تربد علم تسكلمه، في خصوص تلك الواقعة لا مطلقاً .

ويُمْكُنُ أَنْ تَنظم مِن هَذَا قِياسًا الْمُثَنَّانُيًّا يَمُولُ :

لى (تكن المعبرة بخصوص السبب، لكان من قال (والله لا أندلى) ولم يقل (عندلك)، في إجابة من قال له (تعد عندى) حانثا إذا تغدى عند غيره . لكن التالى المطلى النص الفقياء على عدم عنثه حينثذ، فبطل للقسدم، وثبت تقيضه، وهو المطلاب

دُلُولُ اللَّارِّمَةُ أَنَّ كُلَّهُ (لا أَيْفِدَى) شاملة التَّمَلَّى عَنْدُ الْخَاطَبِ وَعَنْدُ غَيْرُهُ ﴾ لأن حدف المعمول بؤذن بالعموم. وقد جاءت هذه الكلمة على سبب وهو دعوة المخاطب إياه المتقاه، فلو أخذنا بعموم هذا اللفظ ، وأهملنا خصوص هذا السبب، لكان محتث خدائه عند غيره ، لأنه فرد من أفراد ذلك العام .

والجوات: أن التخصيص السبب هنا لم يجى من نفس السبب ، إنما جاء على قرينة خارجة هي حكم العرف بأن حالف مثل هذه البين إنما يقصد عدم التغدي عند من دعاء وعدم. ولا كلام لنا في ذلك ، لأن التخصيص بالقرينة الخارجة محل وفاق كا تقدم

و الشهة الخامسة ، يقولون : إن النطابق بين السؤال وجوابه والحب ، في نظر المساوي بين لفظ المام وسببه الخاص . والنساوى لا يكون إلا إذا خصصنا اللفظ العام بسببه الخاص . لاسيم إذا وقع ذلك في كلام الشارع الحكيم ، وجاء في أرقى نصوص البلاغة وواحدها إعماداً ، وهو القرآن الكريم .

والجواب؛ أن طرح المام على عمومه لا يحل عطايفته لسببه الخاص الأبن هنده المطابقة تسببه الخاص الأبن هنده المطابقة تمضل يتكون المفقل أهم من سببيه ، كا تحصل بمساواته إياء ، فإن المقصود من المطابقة أن يكون المفظ مبيناً لحكم السبب وغير قاصر عن الوقاء به ، وهو إذا جاء أعم يمكون قد دو يالمراد وزاد .

ويمكن أن تسبك من هسدا قياسا استثنائيا سينته حكفا: لو لم شكن المبرة مخصوص السدب ، لكن التالي باطل ، فندت نقيض مخصوص السدب ، لكن التالي باطل ، فندت نقيض المقدم ، دليل الملازمة : أن الكلام هنا مقروض في سدب خاص ولفظ عام ، ولاشك أن العام الايطابق الخاص ، ودليل بطلان التالى : أن عسمت المطابقة مناف المدكمة ، وخل البلاغة .

والجواب: أنها نبطل تلك لللازمة ، ونمنع دليلها وهو أن العام لايطابق الخاص. كيف ؟ وللطابقة كما تحصل بمساواة اللفظ للسبب عموماً وخصوصاً ، تحصل بكون الملفظ أعم من السبب و ببين حكمه ، وذلك أعم من السبب و ببين حكمه ، وذلك حاصل مع كونه أعم منه ، ولا يتوقف على مساواته إياء.

ملاحظة على معد هذا البيان ، أن تحول الماقيسة الاستثنائية إلى أقيسة المعظمة الاستثنائية إلى أقيسة القرانية ، ثم تستدل على مقدماتها بديولة ويسر ، على عطمافعانا بأولة الجرور . فأمامك المجال ، ولا دائمي لإطالة المقال .

كا أرجو أن يعذونى القارى الكريم ، إذا شق عليه بعض الشيء أن يهضم تلك الصناعة الغصة في صياعة الأدلة بعض الأحيان ؛ فإن الوسط قضاء لا يرد ، وللصناعة منا لا ينقض . ومن واجبي أن أشبع عاجمة هؤلاء وهؤلاء ، لذلك ترانى طوراً هنا وطوراً هناك ، واقد هو الفتاح العليم ؛ وهو الموفق والمنين .

مَن الله النام المام المام مع الفظ النام

و "الدوطي في الإنقال ، وابن السبكل والحلي في جمع الجوامع وشريعه ، الله أن الكريم قل برد فيه مايشه السبب اتفاص مع الفظامالهام الناولا فيه ، فيكون للمذا الشبه أثر صالح في تناول الآية النامة للمضمون الخاطي في الآية النامة بمايشه تناولا عمله أسبق إذا وابد عسم متناوا بجمله أسبق إذا وابد عسم لناوا بالدخل من خبره ، وأبعد عن خروجه بالتخصيص إذا وابد عسم لناول عمله النابة المحكمة ، للمحكمة المحكمة المحكم

وهاك مثلًا بوضع لك المقدام : قال الله تعالى في سورة النساء : و أَكُمْ تَرَ إِلَىٰ آلَّذِ بِنَّ أَوْاتُوا نَصِيباً مِنَ الكِتِلَبِ، يُؤْمِنُونَ بِالجِبْتِ وَالطَّاعُوتِ ، وَيَقُوالُونَ اللّذِينَ كَفَرِّوا كُوْلُوا الْمُؤْلَاء أَهْدَى مِنَ آلَّذِينَ آمَنُوا سَدِيلًا ﴾ إلى آخر الآفات الواردة في هذا الموضوع،

فأنت ترى أن هذه الآيات شتعت على الخيانة والمائنين من البود ، ووعد الحفظ الرعيد ، ووعتهم أشد التوبيخ ، وذلك في معنى الهي البالغ عن ظائلهانة أى خيانهم المنهي لهل الله عليه وسلم والمؤمنين ، حيث جماو المشركين أهدى سبيلا منهم ومن المترز أن النهي عن شيء أمر بصده ، فلا جرم تصنت هذه الآيات أبضاً لمو البير د بالأمانة في الحكم على النبي على وأصابه ، ووصفهم بالصفات الحقيقية ، حسوما البير د بالأمانة في الحكم على النبي على وأصابه ، ووصفهم بالصفات الحقيقية ، حسوما أنهم قد مدحوا في كتابهم التوراة كا قال الله تعالى في سورة الأعراف : « يجذرونه مسكنو بالمعنو عند من في التوراة والإنجيل عالم والصمابه : « ذلك مَثَلُهُم في التوراة ومعلهم في الإنجيل المنتج بعد أن وصف النبي وأصحابه : « ذلك مَثَلُهُم في التوراة ومعلهم في الإنجيل

ثم جاء عقيب تلك الآيات في الترتيب الوضعيُّ قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ أَقَّهُ

بار شخران درا الأماعات إلى الخلاء و بكان الدائية وسها راما ، والمهادوية ولا سعور المهاد والمهادوية والمهادوية

ولفل عن عام المقاتلة في هذه المتاسبة بوده : « ( ويتوب سنة ) بأى بن صورة وشار حسلال طلبي المستقل في هذه المتاسبة بوده : « ( ويتوب سنة ) بأى السبب عنى يكون بطلبي الدخول أو طلب ( خليس في القوآن تلاه في الرس) أى وسر البرآن بمنى و هذه مواسنة ، وإن له يشله في الغرول ( عام المناسبة ) بين التلال ولما يك يون والتلال عنى وهذه مواسنة ، وإن له يشله في الغرول ( عام المناسبة ) بين التلال ولما ألذ من أوتوا نصيباً من المكتاب ، ولما يك ويون المناسبة والمناسبة المناسبة المن

# المبحث السادس في نزول القرآن على سبعة أحرف

هذا سبعت طريف وشائق، غير أنه محيف وشائك 1. أما طوافته وشوقه، فلا أن وينا مظهوراً من مظاهر رحمة الله وتخفيفه على عباده ما وتبسيره لكتابه على كافة الأنه الإسلامية ، من كل حيل وقبيل ، حق القيال الفرية ، بل على جميع شموب الأمة الإسلامية ، من كل حيل وقبيل ، حق يتعلقوا به لهنة السنيم ، سهلة لهجانهم ، برغم ما ينهم من اختلاف في اللهات ، وتنوع المحالم والميزات ،

وبين طرافة هذا المبحث أيضاً أنك نشاهد فيه عرضاً عاما لمنتجاث أف كار كثيرة، و فشهد جيشاً جزاراً من مذاهب وآزاء كلها تحاول العمل عليمة العلم، وإظهار الحق، و الدفاع عن عرين القرآن والإسلام.

وأما تفافة هـذا للبحث وشوكه ، فلا نه كثر فيه القبل والقال ، إلى حدر كاد يطمس أبوار الحقيقة ، حتى استعصى فهمه على بعض العلماء ولاذ بالفرار هنة وقال : إنه مشكل. وحتى اصطرفتها عائم أمل كبار الجفقين أن يفردره بالتأليف فلها وبيديقا بمائين البلامة للموقف بلك شابية في القرن الشاح المعيرى ، والعلامة الشييخ عديميت في المترن الرابع عشر ه

أضف إلى وللتدأن الخطأ في حال الباب قد يتبخد ما أحداء الإسلام سبيلا عو سال توسيه المطاعن لطبيئة إلى التراثيء كا وقعت أن وقع عَلَّ كتاب بن بدّ عون أخسهم مشرين وأبحوه فا مباحث فواقية ، ويسطوا موضوع الجزء الأول منه لا عل من تجزيف في البكتاب المشريف عدد و تضييلوا غياسن الآراء المريجة ما لملق منه برى و هو وطوا بما لم " يناكوا ،

وعن نستين الله ونستهدياء أن يُعَلِّم كالورد من الشوك في هذا الموضوع الشائق الشائك ، وأن يهي كنا من أمر فارشداً

وسعول في هذا البنان - إن شاء الله - حو لات عدة ، نتعد ت فيها عن أدلة رول القرآن على سبعة أخرف ، وعن شو اهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة ، بينها فو الله كثيرة لاختلاف الحرف والقراء الت وعن معنى تزول القرآن على سبعة أحرف وعن الوجوه السبعة في المذهب المختار ، وعن محتيق النسبة بين المذهب المختار وأشباهه ، وعن وجوه اختيار حدا المذهب المختار ، وعن دفع الاعتراضات الماردة عليه ، وعن بقاء هذه الأحرف وجوه اختيار حدا المذهب موعن دفع الاعتراضات الماردة عليه ، وعن بقاء هذه الأحرف السبعة في المساحف ، وعن الأو ال الأخرى وتفنيدها ، وعن دفع إجمالي للأقوال الأخيرة منها ، معتم المبعث بعلاج الشبهات الواردة على هذا الموضوع : والله المشتمان أ

# ١ ـ أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف

لا سبيل إلى الاستدلال على هذا إلا بما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولقد جاء هذا النقل الصحيح من طرق مختلفة كثيرة ، ورُوى حديث نزول القرآن على سبعة أحرف عن جمع كبير من الصحابة . منهم عمر ، وعمان ، وابن مسعود وابن عباس ، وأبو هريرة ، وأبو بكر ، وأبو جهم ، وأبو سعيد الخدرى ، وأبو طلحة الأنصارى ، وأبى بن كعب ، وزيد بن أرقم ، وسمرة بن جندب ، وسلمان بن صرد ، وعبد الرحن بن عوف ، وعرو بن أبى سلمة ، وعرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكيم ، وأنس ، وحذيفة ، وأم أبوب امرأة أبى أبوب الأنصارى ، رضى وهشام بن حكيم ، وأنس ، وحذيفة ، وأم أبوب امرأة أبى أبوب الأنصارى ، رضى الله عنهم أجمين . فهؤلاء أحد وعشرون صحابياً ، ما منهم إلا رواه وحكاه .

وروى الحافظ أبو يَعْلَى فى مسنده الكبير أن عَمَان رضى الله عنه قال بوما وهو على المنبر: « أذكر الله رجلًا سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال: إنَّ القرْآنَ أُنزلَ عَلَى سبعةِ أُحرُف كامِ الله عَلَيه عليه وسلم قال: فشهدوا أن رسول الله عَلَيْ قال: « أُنزلَ القرْآنُ عَلَى سبعةِ أَحْرُف كُمْ الله عَلَيْ كَافٍ » فقال عُمَان دضى الله عنه: « وأنا أشهدُ معهم » .

وكأن هذه الجوع التي يؤمن تواطؤها على الكذب هي التي جعلت الإمام أبا عبيد ابن سدَّام يقول بتواتر هذا الحديث . لكنك خبير بأن من شروط التواتر ، توافر جمع يُومن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الرواية . وهذا الشرط إذا كان موفور لدينا في الطبقات المتأخرة ،

وهاك طائفة من تلك الأحاديث نسوقها إليك استدلالًا من ناحية، وتنويراً في بيان المعنى وإقامة لمالم الحق فيه من ناحية ثانية:

- (۱) روى البخارى ومسلم فى مجيحيهما عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: قال رسول الله على الله على حروف فراجعته ، فلم أزل أستزيده ويزيدنى حتى انتهى إلى سبعة أحرف و زاد مسلم: « قال ابن شهاب: بلغنى أن تلك السبعة فى الأمر الذى يكون واحداً لا يختلف فى حلال ولا حرام ».
- (٣) وروى البخارى ومسلم أيضاً \_ (واللفظ للبخارى) أنَّ عر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: سمعتُ هشام بن حكيم بقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله على ، فاستمعتُ لقراءته فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة ، لم يقر ثنيها رسول الله على ، فقلت: فكدتُ أساورهُ في الصلاة ، فانقظرتهُ حتى سلم ، ثم البيتهُ بردائه أو بردائي ، فقلت: من أقرأك هذه السورة ؟ قال : أقرأنيها رسولُ الله على . قلت له : كذبت ، فوالله إن رسول الله على أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ، فانطلقتُ أقودُه إلى رسول الله على خروف لله بير منه أقرأت التي سورة الفرقان . فقال رسولُ الله على المرقان على حروف المرقان منه وأهدا القراءة التي سمعته عقرا هذه القراءة التي سمعته عقرا هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف الزرات . ثمقال رسولُ الله عليه وسلم : « إنَّ هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرأوا ما تيسر منه كله .
- (٣) وروى مسلم بسنده عن أبي بن كمب قال: « كنت في المسجد ، فدخل رجل بصلى ، فقرأ قراءة أسكرتها عليه ، ثم دخل آخر ، فقرأ قراءة سوق قراءة صاحبه ، فلم قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه . فأمرها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقرآ ، فحسن النبي صلى الله عليه وسلم شأنهما ، فسقط في نفسي من الله عليه وسلم شأنهما ، فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية . فلما رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم ما قد

غشيني ضرب في صدرى ، ففضت عرقاً ، وكأما أنظر إلى الله عز وجل فرقاً فقال لى :

يا أبى ، أرسل إلى أن أقرأ القرآن على حرف فرددت إليه : أن هو ف على أمتى ،

فرد إلى الثانية : اقرأه على حرفين ، فرددت إليه : أن هو ف على أمتى ، فرد إلى الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة رددتها مسألة تسالنها ، فقلت :

« اللهم اغفر لأمتى اللهم اغفر لأمتى . وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق كابه من إبراهيم صلى الله عليه وسلم » . ا . ه .

واعلم أن معنى قول أبي بن كعب رضى الله عنه « فسقط فى نفسى من التكذيب الم الله عليه حاله ، حين رأى الله عن الشيطان ألقى إليه من وساوس التكذيب ما شوس عليه حاله ، حين رأى النبي علي قد حسن القراء تين وصوبهما على ما بيهما من اختلاف ، وكانتا فى سورة واحدة هى سورة النحل على ما رواه الطبرى . وكأن الذى مر يخاطره وقتئذ أن هذا الاختلاف فى القراءة بنافى أنه من عند الله . لكنه كان خاطراً من الخواطر الرديثة التى لا تنال من نفس صاحبها منالا ، ولا تفتها عن عقيدة ، ولا يكون لها أثر باق ولا عمل دائم .

ومن رحمة الله بعباده أنه لا يؤخذهم بهواجس النفوس وخلجات الضمائر العابرة . والكن يؤاخذهم بما كسبت قلوبهم ، حين يفتح الإنسان للشبهة صدره ، ويوجه إليها اختياره وكسبه ، ثم يعقد عليها فؤاده وقلبه .

قال القرطبي « فكان هذا الخاطر ( يشير إلى ما سقط في نفس أتي ) من قبيل ما قال فيه النبي على حين سألوه : إنّا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا أن يتنكلم به . قال و أوقد وجد عوم ؟ قالوا : نعم . قال : ذلك صريح الإيمان ، . دفاه مسلم اه .

ومن هذا تعلم أن ما خطر لسيدنا أبي بن كعب رضى الله عنه ، لا يمسُّ مقامه

ولا يصادم إيمانه ، مادام قد دفعه بإرشاد رسول الله علي سريعاً كما في الحديث الشريف.

وأيُّ إنسان يستطيع أن يحمى نفسه خواطر السوء الهوجاء، ورياح الهواجس الشنفاء ؟ إنما الواجب على المؤمن أن يحارب تلك الخواطر الرديثة بأسلحة الدلم وتعاليم الشريعة، ولا يستسلم لها ولا يسترسل معها. وعلينا أن نتعاون في هذا الميدان كما فعل الرسول عَلَيْكُ بأن إذ ضَرَبَ في صدره، ليصرفه بشدة عن الاشتغال بهذا الخاطر، وليلفته بقوَّة إلى ما قصه عليه علاجاً لشهته، من أن القرآن أنزل على سبعة أحرف، تهويناً على أمته وتيسيراً لها. ولفد نجح الرسول عَلَيْكُ في هذا العلاج أيّما نجاح حتى. قال أن نفسه: « فَفَضْتُ عَرَقاً ، وَكَأَنِّي أَنظرُ إلى الله عز وَجَلَّ فَرَقاً » .

ذلك ما نراه مُنخَلِّصاً في هذا المقام الذي زلَّت فيه بعض الأقدام، وللعلامة الشيخ محد عبد الله دراز كلام جيد في مثل هذا الموضوع من كتابه المختار، فارجع إليه إن أردت التوشع ومزيد البيان.

أضف إلى ما ذكرخا أن خصومة أبى بن كعب فى أمر اختلاف القراءة على هذا النحو ، إعاكانت من قبل أن يعلم أن القرآن أ نزل على سبعة أحرف ، فهو وقتئذكان معذوراً ، بدليل أنه لما علم بذلك ، واطمأنت إليه نفسه ، عمل بما علم ، وكان مرجعاً مُهما من مراجع القرآن على اختلاف رواياته ، وكان من رُواة هـذا العلم للناس كا تلاحظه فى الحديثين المسندين إليه بعد .

(٤) روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى عَلَيْ كَانَ عندَ أَضَاةً بَنِي غِفَار . قال : « فأتاه جبربلُ عليه السلام فقال : إنَّ اللهَ يأمرُكُ أَنْ تَقْرَأُ أَمْتُكَ غِفَار . قال : « فقال : أَسَأَلُ اللهَ مُمَافَاتَهُ وَمَفْرتَهُ ؛ وَإِن أَمتى لَا تُطيقُ

ذلك . ثم أتاه الثأنية فقال: إن الله يأمرك أن تفرأ أمتك القرآن عَلَى حر فَينِ فقال: أسألُ الله مُعافَاته وَمَففَرَته ؛ وإن أمتى لا تُطيقُ ذلك ثم جاءه الثّلليّة فقال: إن آلله بأمرُك أن تقرأ أمنك القرآن عَلَى اللّائة أحرف، فقال: إسألُ الله مُعافاته ومَففرته ، وإن أمتى لا تُطيق ذلك ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرُك أن تقرأ أمتك القرآن عَلَى سَبعة أحرف. فَأَيّما حَرفٍ قَرَدُوا عليهِ فَقَدْ أَصابوا » ا ه.

(وأضاة بنى غفار) بفتح الهمرة فى أضاة وبكسر الفين فى غفار : مُسفنقَع الماء كالفدير ؛ وكان بموضع من المدينة المنورة ينسب إلى بنى غفار ، لأمهم نزلوا عنده . (٥) وروى الترمذى عن أبى بن كعب أيضاً قال : لقى رسول الله على جبريل عند أحجار المروة قال : فقال رسول الله على الله على أمة أمنيين ؛ فنهم الشيخ الفانى ، والمعجوز الكبيرة ، والفلام . قال : « فَمُرْهُمْ فَلْمَيْرُ وَوَالْقُو أَلَى المَرْمَدَى : حسن صحيح . وفى لفظ : « فَمَنْ قَرَأُ الْقُرْآنَ عَلَى سَبَمة أحرف » قال الترمذى : حسن صحيح . وفى لفظ : « فَمَنْ قَرَأُ مُحرف منها فَهُو كَا قَرَأُ » ؛ وفى لفظ حذيفة « فقلت : ياجبريل إلى أرسلت إلى أمنة أمنية فيهم الرجل ، والمرأة ؛ والجارية ؛ والشيخ الفانى الذى لَمْ يقر أكمة با قط قال : « إن فيهم القرآن أنزلَ عَلَى سبمة أحرف » .

(٦) أخرج الإمام أحمد بسنده عن أبي قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو أن رَجَلًا قرأً آيَةً من القرآن ، فغال له حمر و : إنما هي كذا وكذا ، فذكر ذلك للنبي على القرأن أنزل على سبعة أحرفٍ ، فأي ذلك قرأتم أصبم ، فكر تنارُوا » ا ه .

قال فى القاموس: ماراه مُماراة ومِراء، وآمترى فيه وتمارى: شكِّ. والمريةُ الكمسر والضم: الشكُّ والجدلُ. ا ه.

(٧) روى الحاكم وابن حبان بسندهما عن ابن مسعود قال: «أقرأني رسولُ الله على سورةً من آل حم، فرُحتُ إلى المسجد، فقلتُ لرَجل : اقرأها . فإذا هـو يقرؤها حرُوفا ما أقرَوْها . . فقال : أقرأنها رسول الله على فاطلقنا إلى رسول الله على فأخبر ناه فتغير وجهه وقال : « إنما أهلك مَن قبلكم الاختلاف » مم أسر إلى على شيئاً . فقال على : إن رسول الله على فامر كم أن يقرأ كل رجل منكم كا علم قال: فالطلقنا وكل رجل يقرأ حروفاً لا يقرؤها صاحبه اله منه رجل يقرأ حروفاً لا يقرؤها صاحبه الله سمع (٨) وأخرج البخارئ عن عبد الله بن مسمود أيضاً أنه سمع رجلًا يقرأ آية سمع النبي على يقرأ خلافها قال : فأخذت بقده فانطلقت به إلى النبي على فقال : «كلاكا دواة هذا الحديث : أكبر على أن الذي على قال : «كلاكا دوان من كان قبل كم اختلفوا فأهلكوا » .

(٩) روى الطبرى والطبرانى عن زيد بن أرقم قال: جاء رجل إلى رسول آلله على الله عن زيد بن أرقم قال: جاء رجل إلى رسول آلله على فقال : أقر أبى ابن مسعود سورة أقر أنيها زيد بن ثابت ، وأقر أنيها أبى ابن كعب فاختلفت قراءتهم ، فبقر اءة أيّهم آخُذ ؟ فسكت رسول الله على وعلى الله وعلى إلى جنبه ، فقال على : « ليقر أكل إنسان منكم كما علم ، فإنه حسن جميل » .

(١٠) وأخرج ابن جرير الطبرى عن أبى هريرة أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن هذا القرآن أنزِلَ عَلَى سبعة أحرُفٍ ، فاقرَ دوا ولا حرَجَ ولكن لا تختموا ذكرَ رَحمة بعذابٍ ، ولا ذكرَ عذابٍ برَحمة » .

## ٢ - شواهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة

إن الناظر في هذه الأحاديث الشريفة وما ماثلها ، يستطيع أن يقيم منها شواهد مارزة ، تكون منارات هدى ، ومصادر إشعاع ونور ، ترشده إلى ما عسى أن يكون هو الحق والصواب في بيان معنى الأحرف السبعة ، كما يستطيع أن يأخذ منها موارين ومقاييس يحاكم إليهاكل ما شجر من هذا الخلاف البعيد ، في هذا الموضوع الدقيق .

(الشاهد الأول) أن الحكة في نزول القرآن على الأحرف السبعة هي التيسير على الأمة الإسلامية كلها، خصوصاً الأمّة العربية التي شوفهت بالقرآن، فإنها كانت قبائل كثيرة، وكان بينها اختلاف في اللهجات وَ نَبَرَات الأصوات، وطريقة الأداء وشهرة بعض الألفاظ في بعض المدلولات على رغم أنها كانت تجمعها العروبة، ويوحد بينها اللسان العربي العام. فلو أخذت كلها بقراءة القرآن على حرف واحد، الشق ذلك عليها كما يشق على القاهري منا أن يتكلم بلهجة الأسيوطي منلا، وإن جع بيننا اللسان المصري العام ، وألفت بيننا الوطنية المعربة في القطر الواحد. وهذا الشاهد بجده ماثلاً بوضوح بين الأحاديث السافة في قوله علي في كل مرة من مرات الاستزادة «فرددت إليه أن هون على أمتى» وقوله: «أسال آلله معافاته ومفقر نه، وإن أمتى لا تطبق ذلك » ومن أنه علي أمتى عبريل فقال: «يا جبريل فقال: «يا جبريل فقال: «يا جبريل في أرسلت إلى أمّة أمّية فيهم الرجل والمرأة، والفلام والجارية، والشيخ الفاني الذي لم يقرأ كتاباً قط » ألخ.

قال المحقق ابن الجزرى: « وأما سبب وروده على سبعة أحرف فللتخفيف على هذه الأمة ، وإرادة اليسر بها ، والتهوين عليها شرفاً لها ، وتوسعة ورحة وخصوصية لفضلها ، وإجابة لقصد نبيها أفضل الخلق وحبيب الحق ، حيث أتاه جبريل فقال :

« إنَّ الله بأمرُكَ أن تقرأ أمتُك القرآن عَلَى حرف ، فقال عَلِيَّ : أسالُ الله ممافاته ومعونته فإنَّ أمتى لا تطبقُ ذلك ، ولم يزل يردَّدُ المسألة حتى بلغ سبمة أحرف ، وأنَّ مَ قال : « وكما ثبت أنّ القرآن نزل من سبعة أبواب على سبمة أحرف ، وأنَّ الكتاب قبله كان بنزلُ من باب واحد على حرف واحد ، وذلك أنَّ الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كانوا يبعثون إلى قومهم الخاصين ، والنبي عَلِيَّ يُهمُ إلى جميع الخلق أحرِم وأسورهم ، عربهم وعجمهم ، وكان العرب الذي نزل القرآن بلغتهم . أخرِم وأسورهم ، عربهم وبعسر على أحدهم الانتقال من لغة إلى غيرها ، أو من الماتهم مختلفة وألسنتهم شتى ، وبعسر على أحدهم الانتقال من لغة إلى غيرها ، أو من حرف إلى آخر ، بل قد يكون بعضهم لا يقدر على ذلك ولو بالتعليم والعلاج ، لا سبما الشيخ ، والرأة ، ومن لم يقرأ كتابا كما أشار إليه علي ، فلو كُلفُو ا العدول عن المتهم ، والانتقال عن ألمنتهم ، لكان من التكليف عا لا يستطاع ، وما عسى أن يتكلف المتكلف وتابي الطباع » اه .

# فوائد أخرى لاختلاف القراءة وتمدد الحروف

كلُّ ما مرَّ عليك في الشاهد الأول تقرير للحكة واحدة ، وفائدة واحدة من فوائد اختلاف القراءات وتعدُّد الحروف التي نزل عليها القرآن السكريم وهي أبرز الفوائد وأشهرها وأقربها إلى الذهن. ونحيطك علماً هنا بأن لهذا الاختلاف والتعدُّد فوائد أخرى: منها جمع الأمة الإسلامية الجديدة على لسان واحد يوحد بينها ، وهسو لسان قريش الذي نزل به القرآن السكريم ، والذي انقظم كثيراً من مختارات ألسنة القبائل العربية التي كانت تختلف إلى مكة في موسم الحج وأسواق العرب المشهورة . فكان القرشيون يستملحون ما شاءوا ، ويصطفون ما راق لهم من ألفاظ الوفود العربية القادمة إليهم من كل صوّب وحدّب ثم يصقلونه ويهذبونه ويدخلونه العربية القادمة إليهم من كل صوّب وحدّب ثم يصقلونه ويهذبونه ويدخلونه

في دائرة لغنهم المرنة ، التي أذعن جميع العرب لها بالزعامة ، وعقدوا لها راية الإمامة . وعلى هذه السياسة الرشيدة نزل القرآن على سبعة أحرف يصطفى ما شاء من لغات القبائل العربية ، على بمط سياسة القرشيين بل أو فق . ومن هنا صبح أن يقال : إنه نزل بلغة قريش، لأن لغات العرب جمعاء تمثلت في لسان القرشيين بهذا المدنى. وكانت هذه حكمة إلهية سامية ؛ فإن وحدة الاسان العام من أهم العوامل في وحدة الأمة ، خصوصاً أول عهد بالتوثب والنهوض .

ومنها بيان حكم من الأحكام ، كقوله سبحانه : « وَإِنْ كَانَ رَجُلُ بُورَتُ كَالَةً أَوِ آمْرُأَةٌ وَلَهُ أَخْ أَوْ أَخْتُ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُما ٱلسُّدُسُ » قرأ سعد بن أبى وقاص « وَلَهُ أَخْ أَوْ أَخْتُ مِنْ أُمْ ي » بزيادة لفظ « من أمْ ي » فتبين بها أن المراد بالإخوة في هذا الحكم الإخوة للأم دون الأشقاء ومن كانوا لأب ، وهذا أمر مجمع عليه .

ومثل ذلك قوله سبحانه في كفارة اليمين: « فَكُفَّارِ تُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةٍ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كَبِسُوتَهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ » وجاء في قراءة: « أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ » فتبين مها اشتراط ُ الإيمان في الرقيق الذي يعتق كفارة يمين . وهذا يؤيد مذهب الشافعي ومن نحا نحوه في وجوب توافر ذلك الشرط.

ومنها الجمع بين حكمين مختلفين بمجموع القراءتين ، كقوله تعالى : « فَاعْتَرْ لُو ا النِّسَاءُ فِي الْمُحَمِّضِ ، وَلَا تَقُرْ بُوهُنَّ حَتَّى يَظْهُرُنَ » قرى بالتخفيف والتشديد في حرف الطاء من كلة « يطهرنَ » ولا ريب أنَّ صيغة التشديد تفيد وجوب البالغة في طهر النساء من الحيض ؛ لأن زيادة المبنى تدلُّ على زيادة المعنى . أما قراءة التخفيف فلا تفيد هذه المبالغة . وعجوع القراءتين يحكم بأمرين : أحدهما أن الحائض لا يقربها زُوجها حتى يحصل أصل الطهر . وذلك بانقطاع الحيض . وثانيهما أنها لا يقربها زوجها أيضاً إلا إن بالغت في الطهر وذلك بالاغتسال ، فلابد من الطهرين كليهما في جواز قوبان النساء . وهو مذهب الشافعي ومن وافقه أيضاً .

ومنها الدلالة على حكين شرعيين ولكن في حالين مختلفين : كقوله تعالى في بيان الوضو • « فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُم وَأَيْدِيكُم وَلَى الْمَرَا فِي وَآمْسَحُوا بِرُ عِسِكُم وَأَرْجُلَكُم وَلَى الْمَرَا فِي وَآمْسَحُوا بِرُ عِسِكُم وَأَرْجُلَكُم وَلِي الْمَرَا فِي الله الله عَلَى الله وجوهكم النصوب ، وهو مغسول والحر يفيد طلب عسلها ؛ لأن العطف حينئذ يكون على لفظ « وجوهكم المنصوب ، وهو مغسول والحر يفيد طلب مسحها ؛ لأن العطف حينئذ يكون على لفظ « روسكم » المجرود ، وهو محسوم وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم أن المسح يكون للابس الخف وأن الفسل يجب على من لم يلبس الخف .

ومنها دفع توهم ما ليس مراداً كقوله تعالى : « يَبْأَيُّهَا آلَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِى َ لِلصَّلَاةِ مِنْ بَوْمٍ آلُجُمْعَةِ فَاسْمَوْا إِلَى ذِكْرِ الله » وقرى « فامضوا إلى ذكر الله » . فالقراءة الأولى يتوهُم منها وجوبُ السرعة في المشي إلى صلاة الجمعة ، ولكن القراءة الثانية رفعت هذا التوهم لأن المضيَّ ليس من مدلوله السرعة .

ومنها بيان لفظ مبهم على البعض نحو قوله تمالى: « وتكونُ الجبالُ كاليمنِ المنفوشِ » وقرى و كالصوف النفوشِ » فبينت القراءةُ الثانية أنَّ العهنَ هو الصوف. ومنها تجلية عقيدة ضلَّ فيها بعضُ الناسِ: نحو قوله تمالى في وصف الجنة وأهلها: « وَإِذَا رَأَيْتَ مَمَّ رَأَيْتَ أَمِماً وَمُلْكَا كَبِيرًا » جاءت القراءة بغم الميم

وسكون اللام فى لفظ (وملكا كبيراً) وجاءت قراءة أخرى بفتح الميم وكسر اللام فى هذا اللفظ نفسه ، فرفعت هذه القراءة الثانية نقاب الخفاء عن وجه الحق فى عقيدة رؤية المؤمنين لله تعالى فى الآخرة ، الأنه سبحانه هو الملك وحده فى تلك الدار « لِمَنِ آلْمُلْكُ آلْيُومْ يَلِّهِ آلْوَاحِدِ الْقَهَّارِ » .

والخلاصة : أن تنوُّع القراءات ، يقومُ مقام تعددُّد الآيات . وذلك ضربُ من ضروب البلاغة ، يبتدئ من جمال هذا الإيجاز ، وينتهى إلى كال الإعجاز .

أضف إلى ذلك ما في تنوع القراءات من البراهين الساطمة ، والأدلة القاطمة على أن القرآن كلام الله ،وعلى صدق من جاء به وهو رسول الله على أن هذه الاختلافات في القراءة على كثرتها لا تؤدى إلى تناقض في القروء وتضاد، ولا إلى تهافت وتخاذل ، بل القرآن كله على تنوع قراءاته ، يصدق بعضه بعضاً ، ويبين بعضه بعضاً ، ويشهد بعض على بمط واحد في علو الأسلوب والتعبير ، وهدف واحد من سمو المداية والتعليم . وذلك \_ من غير شك \_ يفيد تعدد الإعجاز بتعدد القراءات والحروف .

ومعنى هذا أن القرآن يُعْجِزُ إذا قرى بهذه القراءة ، ويعجز أيضاً إذا قرى بهذه القراءة الثالثة ، وهم جسرا . ومن هنا القراءة الثالثة ، وهم جسرا . ومن هنا تتعدَّد المعجزات بتعدُّد تلك الوجوه والحروف! .

ولا ربب أن ذلك أدلُّ على صدق محمد صلى الله عليه وسلم، لأنه أعظم فى اشتمال القرآن على مناح جمة فى الإعجاز وفى البيان، على كل حرف ووجه، وبكل لهجة ولسان. 

﴿ لَيَهْ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ ، ويَحْياً مَنْ حَىَّ عَنْ بَيِّنَةٍ ، وَإِنَّ آللهَ لَسَيِيعٌ عَلْ بَيِّنَةٍ ، وَإِنَّ آللهَ لَسَيِيعٌ عَلْمَ مَنْ حَىَّ عَنْ بَيِّنَةٍ ، وَإِنَّ آللهَ لَسَيِيعٌ عَلْمَ .

( الشاهد الثانى ) أن مرَّاتِ احترادة الرسول للتيسير على أمته ، كانت ستًا غير الحرف الذى أقرأه أمين ُ الوحى عليه أول َ مرة فتلك سبعة كاملة بمنطوقها ومفهومها ،

عامل حديث ابن عباس السابق وقول الرسول صلى الله عليه وسلم فيه : « أقرأ في جبريل كل حرف ، فراجفته ، فلم أزل أستزيد ويزيد في حتى بلغ سبعة أحرف ، وكذلك جاء في حديث لأبي بكرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « فنظرت إلى ميكائيل فسكت فعلمت أنه قد انتهت العدة » ، يضاف إلى ذلك المراجعات الثابتة في الأحاديث الأخرى ، وإن كانت لم تبلغ ستًا صراحة " ، غير أن الحديث جاء بلفظ السبعة ، فيعلم من مجموع تلك الروايات ، أن المراد بلفظ سبعة حقيقة العدد المعروف في الآحاد بين الستة والثمانية .

(الشاهد الثالث) أن من قرأ حرفاً من هذه الحروف، فقد أصاب شاكلة الصواب أيا كان ذلك الحرف ، كما يدلُّ عليه فيا مضى قوله صلى الله عليه وسلم : ( فأشّا حرف قرءوا عليه فقد أصابوا) وقوله صلى الله عليب وسلم لكل من المختلفين في القراءة ( أصبت ) وقوله صلى الله عليه وسلم لهما في رواية ابن مسعود: (كلا كما محسن ) وقوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عرو بن العاص : ( فأيّ ذلك قرأتم أصبتم ) . وعدم موافقته صلى الله عليب وسلم لعمر ، وأني ، وابن مسعود ، وعمرو بن العاص ، على معارضة محالفيهم بالطرق الآنفة في الأحاديث السالفة. ودفعه في صدر أبي حين استصعب عليه أن يُقر هذا الاختلاف في القراءة . ولا ريب أن ذلك كله فيه معنى النهى البالغ عن منع أى أحد من القراءة بأى حرف من الأحرف السبعة النازلة .

(الشاهد الرابع): أن القراءات كلها على اختلافها كلام الله، لا مدخل لبشر فيها. بل كلها نازلة من عنده تعالى، مأخوذ بالتلقى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . يدل على ذلك أن الأحاديث الماضية تفيد أن الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_ كانوا يرجمون فيا يقرءون إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يأخذون عنه ويتلقون منه كل حرف يقرءون عليه ، انظر قوله صلى الله عليه وسلم فى قراءة كل من المختلفين : ( هكذا أنركت ) وقول المخالف لصاحبه : « أقرأنيها رسول الله عليه وسلم » .

ثم أضف إلى ذلك أنه لو صح لأحد أن يغير ما شاء من القرآن بمرادفه أو غسير مرادفه ، لبطلت قرآنية القرآن وأنه كلام الله ، ولذهب الإعجاز ولما تحقق قوله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا آلَهُ كُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ . ثم إن التبديل والتغيير مردود من أساسه بقوله سبحانه في سورة يونس : ﴿ وَقَالَ آلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لَمَا اللَّهِ مِنْ تَلْقَاء نَفْسِي ، لقَاء نَا أَنْ أَبَدّ لَهُ مِنْ تَلْقَاء نَفْسِي ، لقاء نَا أَنْ أَبَدً لَهُ مِنْ تَلْقَاء نَفْسِي ، فَلْ أَنْ أَبَدً لَهُ مَا تَكُونُ لِي أَنْ أَبَدً لَهُ مِنْ تَلْقَاء نَفْسِي ، فَلْ أَنْ أَبَدً لَهُ مَا تَكُونُ لِي أَنْ أَبَدً لَهُ مِنْ تَلْقَاء نَفْسِي ، فَلْ أَنْ أَبَدً لَهُ مَا تَكُونُ لِي أَنْ أَبَدً لَهُ مَا تَكُونُ مَا يَوْمَ عَظِيمٍ ، قُلْ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْم عَظِيمٍ ، قُلْ لَوْ شَاء آللهُ مَا تَكُونُ لُهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَا كُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمْراً مِنْ قَبْلِهِ أَقَدْ لَيَثْتُ فِيكُمْ عُمُراً مِنْ قَبْلِهِ أَقَلَا تَمْقَلُونَ فَهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمْراً مِنْ قَبْلِهِ أَفَلَا تَمْقَلُونَ فَهُ عَلَيْكُمْ وَلَا أَدْرَاكُمْ بِهِ فَقَدْ لَبِثْتُ فِيكُمْ عُمُراً مِنْ قَبْلِهِ أَفَلًا تَمْقُلُونَ ﴾ .

فإذا كان أفضل الخلق محمد عَرِّقِ قد تحرَّج من تبديل القرآن بهذا الأسلوب، فكيف يسوغ لأحد مهما كان أمره أن يبدِّل فيه ويغير ، بمرادف أو غير مرادف؟ « سُبْحانكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ » .

(الشاهد الخامس) أنه لا يجوز منع أحد من القراءة بأى حرف من تلك الأحرف السبعة النازلة . يدلُّ على ذلك قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ فَلَا تُمَارُوا فِيهِ ، فإنَّ اللهِ عليه وسلم : ﴿ فَلَا تُمَارُوا فِيهِ ، فإنَّ اللهِ اللهِ عَلَيهِ وَلَا تُعْمَرُ وَعُمُ وَ افْقَتُهُ لَعْمَر ، وأَنِي ، وابن مسعود ، وعمرو بن العاص ، على معارضة محافظهم بالطرق الآنفسة ، في الأحاديث السالفة . ويدلُّ على ذلك أيضاً وفعه في صدر أنى حين استصعب عليه أن يُقرَّ هذا الاختلاف في القراءة . ولا ريب أن ذلك كله فيه معنى النهى البالغ عن منع أيَّ أحد من القراءة بأى خرف من الأحرف السبعة النازلة .

( الشاهد السادس ) أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا مُتَحَمِّسِينَ في الدفاع عن الفرآن ، مُسْتَبْسِلِينَ في الحافظة على التنزيل، متيقظين لكل من يُحدِثُ فيه حَدَثًا ولو كان عن طريق الأداء واختلاف اللَّهَجَات ، مبالغين في هذه اليقظة حتى ليأخذون

في هذا الباب بالطّنّة ، وينا فحون عن القرآن بكل عناية وهمة أو حسبك اسعدلاً لا على ذلك ما فعل عمر بصاحبه هشام بن حكيم ، على حين أن هشاماً كان في واقع الأمر على صواب فيا يقرأ ، وأنه قال لعسر تسويغاً لقراءته : أقرأنها رسول الله على لكن عمر لم يقنع ، بل لبّبه وساقه إلى الحاكمة ، ولم يتركه حتى قضى رسول الله على لمشام بأنه أساب . قل مثل ذلك فيا فعل أن بن كعب بصاحبه ، وما كان من ابن مسعود وعمرو بن الماص وصاحبهما . والأحاديث بين يديك عن كتب ، فارجع إلها إن أودت .

(الشاهد السابع) أنه لا يجوز أن مجمل اختلاف القراءات معركة جدال ونزاع وشقاق ، ولا مثار تردد وتشكيك وتكذيب ، ولا سلاح عصبية وتنظيم وجود على حين أن نزول القرآن على سبعة أحرف إنما كانت حكمته من الله التيسير والتخفيف والرحمة والنهوين على الأمة ، فما يكون لنا أن مجمل من هذا اليسر عسراً ، ومن هذه الرحمة نقمة ! . يرشد إلى ذلك قوله على فيا سبق « فلا تُمارُوا فيه فإن المراء فيه كفر " . وكذلك تغير وجهه الشريف عند اختلافهم مع قوله : « إنما أهلك من قبلكم وكذلك تغير وجهه الشريف عند اختلافهم مع قوله : « إنما أهلك من قبلكم ولاختلاف » وضربه في صدر أبي بن كعب حين جال بخاطره حديث السوء في هذا الموضوع الجليل .

(الشاهد الثامن) أن المراد بالأحرف في الأجاديث السابقة وجوه في الألفاظ وحدها لا محالة. بدليل أن الخلاف الذي صورته لنا الروايات المذكورة كان دائراً حول قراءة الألفاظ لا تفسير المعاني ، مثل قول عر : « إذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم » ثم حكم الرسول أن يقرأ كل منهما ، وقوله صلى الله عليه وسلم » ثم حكم الرسول أن يقرأ كل منهما ، وقوله صلى الله عليه وسلم : « هكذا أنزلت » . وقوله : «أي ذلك قرأتم فقد أصبتم » وعو ذلك ولا ريب أن القراءة أداء الألفاظ ، لا شرح المعاني .

# ٣ – معنى نرول القرآن هلى سبعة أحرف

يهمنا بعد الذى أسلفنا إليك أن نبين لك معنى الجلة الشريفة: « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف » فإليك :

أما لفظ القرآن فقد أشبعناه كلاماً في المبحث الأول · وأما الإنزال فقد استوفيناه تحقيقاً في المبحث الثالث. وأما السبعة فقد علمت في الشاهد الثاني من الشواهد الماضية أن المراد بها حقيقتها وهي العدد المعروف في الآحاد بين الستة والثمانية. وأما الأحرف فجمع حرف، والحرف يطلق على معان كثيرة، أتى عليها صاحب القاموس؛ إذ يقول ما نصه : « الحرف من كل شيء طرفه ، وشفيره ، وحدُّه ، ومن الجبل أعلاه المحدُّد ، وواحد حروف التهجِّي، والناقة الضامرة أو المهزولة أو المظيمة، ومسيل الماء، وآرامٌ سودٌ ببلاد سليم . وعند النحاة ما جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل . « وَمنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ ٱللَّهُ عَلَى حَرْفٍ ﴾ أى وجه واحد، وهو أن يعبده على السراء لا على الضراء، أو على شكِّ ، أو على غير طمأنينة من أمره ، أى لا يدخل فى الدين متمكِّنًا . « ونزلَ القرآنُ على سبعة أحرُف » : سبع لفات من لفات العرب. وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبمة أوجه وإن جاء على سبمة أو عشرة أو أكثر ، ولكن ممناه أنَّ هذه اللفات السبع متفرٌّ قة ۖ في القرآن ﴾ ا ه بتصرف قليل . وهذه الإطلاقات الكثيرة تدلُّ على أنَّ لفظ الحرف من قبيل المشترك اللفظى ، والمشترك اللفظئ ً يراد به أحدُ معانيه التي تعينها القرائن وتناسب المقام .

وأنسب المعانى بالمقام هنا فى إطلاقات لفظ الحرف أنه الوّجه بالمهنى الذى سنقصه عليك ، لا بالمعنى الذى ذهب إليه صاحب القاموس وغيره من أنه اللغة أو غيرها . فسيأتيك تفنيد هذه الآراء بعد . ثم إن كلة (عَلَى) في قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ أَنُولَ القرآنُ عَلَى سَبَمَ أَحَرَفَ ﴾ تشير إلى أن المسألة على هذا الشرط من التوسمة والتيسير ، أى أنول القرآن موسماً فيه على القارى أن يقرأه على سبمة أوجه، يقرأ بأيِّ حرف أراد منها على البدل من صاحبه، كأنه قال : أنزل على هذا الشرط وعلى هذه التوسمة .

وليس المراد أن كل كلة من القرآن تقرأ على سبعة أوجه ؛ إذاً لقال صلى الله عليه وسلم « إن هذا القرآن أنزل سبعة أحرف » بحذف لفظ (على ) . بل المراد ما علمت من أن هذا القرآن أنزل على هذا الشرط وهذه التوسعة ، بحيث لا تتجاوز وجوه الاختلاف سبعة أوجه ، مهما كثر ذلك التعدُّد والتنوّع في أداء اللفظ الواحد ، ومهما تعدّدت القراءات وطرقها في الكلمة الواحدة . فكلمة « مَالِك يَوْم آلدًين » ومهما تقرأ بطرق تبلغ السبعة أو العشرة ، وكلة « وَعَبَدَ آلطاً غُوتَ » التي ورد أنها تقرأ بطرق تبلغ السبعة أو العشرة ، وكلة « وَعَبَدَ آلطاً غُوتَ » التي ورد أنها تقرأ باثنتين وعشرين قراءة ، وكلمة « أف ي » التي أوصل الرماني لفاتها إلى سبع وثلاثين لغة ، وكل أولئك وأشباه أولئك ، لا يخرج التفاير فيه على كثرته عن وجوه سبعة .

## ٤ ـ الوجوه السبعة في المذهب المختار

بقى علينا أن نتساءل : ما هي تلك الوجوه السبعة التي لأتخرج القراءات عنها مهما كثرتُ وتنوَّعتُ في الكلمة الواحدة ؟ .

هنا يحتدمُ الجُدال والخلاف ، ويكثر القيل والقال .

والذي نختاره \_ بنور الله وتوفيقه \_ من بين تلك المذاهب والآراء هو ماذهب إليه الإمام أبو الفضل الرازى في اللوائخ إذ يقول :

الكلام لا يخرج عن سبعة أحرف في الاختلاف:

- ( الأول ) : اختلاف الأسماء من إفراد ، وتثنية ، وجم ، وتذكير ، وتأنيث .
  - ( الثانى ) : اختلاف تصريف الأفعال من ماض : ومضارع ، وأمر .
    - ( الثالث ) : اختلاف وجوه الإعراب .
    - ( الرابع ): الاختلاف بالنقص والزيادة .
    - ( الخامس ) : الاختلاف بالتقديم والتأخير .
      - (السادس): الاختلاف بالإبدال.

ويمكن التمثيل للوجه الأول منه وهو اختلاف الأسماء. بقوله سبحانه: « وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ » قرى محكذا: « لِأَمَانَاتِهِمْ » جماً وقرى « لأَمَانَاتِهِمْ » الجما وقرى « لأَمَانَتِهِمْ » الإفراد.

ويمكن التمثيل الوجه الثانى وهسو اختلاف تصريف الأفعال بقوله سبحانه:

« فَقَالُوا رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسَّفَارِنَا » قرى مكذا بنصب لفظ « ربنا » على أنه منادى
وبلفظ « بَاعدْ » فعل أمر ، وبعبارة أنسب بالمقام « فعل دعاء » . وقرى مكذا : « ربُّنَا
بَعَّدَ » برفع « رب » على أنه مبتدأ وبلفظ « بعد » فعلًا عاضيًا مضعف العين جملته خبر.

ويمكن التمثيل للوجه الثالث، وهو اختلاف وجوه الإعراب، بقوله سبحانه: « وَلَا يُضَارَّ كَاتِبُ وَلَا شَهِيدُ » قرى " بفتح الراء وضمها ، فالفتح على أن « لا » ناهية، فالفعل مجزوم بمدها، والفتحة الملحوظة فى الراء هى فتحة إدغام المثلين. أما الضمُّ فعلى أنَّ « لا » نافية، فالفعل مرفوع بعدها.

ومثل هذا المثال، قوله سبحانه: ﴿ ذُو الْمَرَّشِ الْمَجِيدُ ﴾ قرى من لفظ ﴿ الْجِيدِ ﴾ ومثل هذا المثال، قوله سبحانه: ﴿ ذُو ﴾ ، والجرَّ على أنه نمت لكلمة ﴿ المرش ﴾ . فلا فرق في هذا الوجه بين أن بكون اختلاف وجوه الإعراب في اسم أو فعل كما رأيت.

ويمكن التمثيل للوجه الرابع: وهو الاختلاف بالنقص والزيادة · بقوله سبحانه: ﴿ وَمَا خَلَقَ آلذَّ كُرَ وَٱلْأُنْثَى ﴾ قرى مهذا اللفظ. وقرى أيضاً ﴿ والذَّكْرِ والأنثى ﴾ بنقص كلة ﴿ ما خلقُ ﴾ .

ويمكن التمثيل للوجه الخامس \_ وهو الاختلاف بالتقديم والتأخير \_ بقوله سبحانه: « وَجَاءَتْ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ » وقرى « وَجَاءَت سَكْرَةُ ٱلْحُقِّ بِالْمَوْتِ » .

ويمكن التمثيل للوجه السادس\_وهـو الاختلاف بالإبدال \_ بقوله سبحانه: ﴿ وَآنظُرُ إِلَى الْمِظاَمِ كَيْفَ نُنْشِرُهُما ﴾ بالزاى وقرى ﴿ ﴿ نُنْشِرُها ﴾ بالراء، وكذلك قوله سبحانه ﴿ وَطَلْعٍ ﴾ بالمين . فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والفعل .

ويمكن التمثيل للوجه السابع ـ وهو اختلاف اللهجات ـ بقوله سبحانه : « وَهَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى » فلا فرق فى هذا

الوجه أيضاً بين الاسم والفعل. والجرفية مثلها عيوه بَلَى قادِرِين» قرى الفتنح والإمالة في لفظ « يلي » .

#### ه – بلاذا اخترنا مذا المذهب

وإنما اخترنا هذا المذهب لأربعة أمور:

(أحدها): أنه هو الذى تؤيده الأدلة في الأحاديث العشرة الماضية وما شابهها . (ثانيها): أنه هو الراجح في تلك الموازين التي أقناها شواهد بارزة من تلك الأحاديث الواردة . فارجع النظر إليها، ولا داعي لإعادتها. أما المذاهب الأخرى فمترى أن التوفيق أخطأها في رعاية تلك الأدلة أو بعضها، وستطيش بين يديك في موازين هذه الشواهد قليلا أو كثيراً .

( ثالثها ): أن هذا المذهب يمتمد على الاستقراء التام لاختلاف القراءات وما ترجع إليه من الوجوه السبعة ، مخلاف غيره فإن استقراءه ناقص أو في حكم الناقص . فكلمة و أف » التي أوصلها الرماني إلى سبع وثلاثين لغة عكن رد لغاتها جيماً إلى هذه الوجوه السبعة ولا تخرج عنها ، وكذلك الاختلاف في اللهجات ... وهو اختلاف شكلي أ .. يرد إليها ولا يخرج عنها . مخلاف الآراء الأخرى فإنه يتعذر أو يتعسر الرجوع بالقراءات كلها إليها . وليس من صواب الرأى أن يحصر النبي علي الأحرف التي نزل عليها القرآن في سبعة ثم نترك نحن طرقاً في القراءات المروية عنه دون أن نردها إلى السبعة ؟ لأن ذلك يلزمه أحد خطرين : فإما أن تكون تلك الطرق المقروء بها غير نازلة ، وإما أن يكون هنا حرف نازل وراء السبعة الأحرف التي نزل عليها القرآن ، ويكون الحصر في كلام الرسول علي غير صحيح . وكلا هذين خطأ عظيم وإثم كبير .

(رابعها) أن هذا الرأى لا يلزمه محذورٌ من المحذورات الآتية التي يستهدف لها الأقوال الأخرى، وسنُزُجيها إليك قريباً، فاصبر وما صبرك إلا بالله.

#### الذن قالوا هذا المذمب

ولا يعزبنَّ عن بالك أن هذا المذهب قد اختاره فى جملته فحول من العلماء ، وقاربه كلَّ القرب مذهبُ الإمام ابن قتيبة ، والمحقق ابن الجزرى ، والقاضى ابن الطيب كما يأتى :

ولا فرق بين آرائهم وبين هذا الرأى إلا اختلاف في طرق التتبع والاستقصاء، والتعبير والأداء. وسيظهر لك أن الرازى كان أهدَى منهم سبيلًا ، وأكثر توفيقا حتى لقد ذهب العلامة ابن حجر إلى أن مذهب الرازى هو مذهب ابن قتيبة بعد تنقيحه وتهذيبه ، فقال ما نصه : « وقد أخذ (أى الرازى ) كلام ابن قتيبة ونقحه » ا ه .

وقد اختار هذا المذهب أيضاً من المتأخرين بعض أعلام المحققين ، كالعلامة المرحوم الشيخ الخضرى الدمياطى والعلامة المرحوم الشيخ محمد مخيت المطيعى . لكن منهم من تفاضى عن الفروق الدقيقة التي بين الرازى ومذاهب أولئك الثلاثة الذين تشاركت آراؤهم في الجلة، ومنهم من صرّح بالا تحّاد بين هذه المذاهب جميعاً وما شابهها ، واعتبر الخلاف بينها لفظياً فحسب .

لهذا نرى أن نسوق إليك في هذا المقام تلك المذاهب الثلاثة أيضاً ، جماً بين المتشابهات من ناحية، وتمهيداً لتحقيق الفرق بينها وبين مذهب الرازى من ناحية أخرى، وزيادة في تنوير المذهب المختار وغيره من ناحية ثالثة .

#### أما ابن قتيبة فيقول:

إن المراد بالأحرف السبعة ، الأوجهُ التي يقع بها التُّغَايُر :

( فأولها ) ما تتغيَّر حركته ، ولا يزول معناهُ ولا صورته ، مثـــل « ولا يُضارًّ كاتيبُ » بفتح الراء وضمها . ( وثانيها ) ما يتغيّر بالفعل مثل ﴿ ابِمَّدَّ وَبَآعِدْ ﴾ بلفظ الطلب والماضي .

(وثالثها) ما يتغيّر باللفظ مثل ونُنشِرُهَا وَنُنشِرُهَا ﴾ بالراء المهملة والزاي المعجمة.

( ورابعها ) ما يتغيّر بإبدال حرف قريب المخرج مثل ﴿ طَلَح مَنْضُود وَطَلْع مَنْضُود وَطَلْع مَنْضُود ﴾ .

( وخامسها ) ما يتغيَّر بالتقديم والتأخير مثل : ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ الْمُوْتِ بِالْحُقِّ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ آلْحُقِّ بِالْمَوْتِ ﴾ .

( وسادسها ) ما يتغيَّر بالزيادة والنقصانِ مثل : « وَمَا خَلَقَ آلَدٌ كُرٌ وَٱلْأُنْـثَى . وَآلَدُكُر وَٱلْأُنْثَى » بنقص لفظ « مَا خَلَقَ » .

( وسابعها ) ما يتغيّر بإبدال كلمة بأخرى مثل : «كَالْعَيْنِ لَلْنَفُوشِ . وكَالصُّوفِ آلْمُنْفُوشِ ﴾ .

#### وأما ابن الجزرى فيقول :

قد تتبعت صحيح القراءات وشاذُها وضعيفها ومنكرها ، فإذا هي يرجع اختلافها إلى سبعة أوجه لا يخرج عنها .

١ - وذلك إما فى الحركات بلا تغيّر فى المعنى والصورة نحو « البُخل » بأربعـــة أوجه « ويحسّب » بوجهين .

٧ ــ أو بتغيّر في المعنى فقط نحو « فَتَكَتَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِماتٍ » . برفع لفظ آدم ونصب لفظ كلات ، وبالمكس .

٣ ـ وإما في الحروف بتغيَّر المعنى لا الصورة نحو ﴿ تَبْلُو َ وَتَتَّلُو ﴾ .

٤ ـ وعكس ذلك نحو « بَصْطَةً وَبَسْطَةً » ونحو « الصِّراط والسِّراط ».

٥ ـ أو بتغيُّرهما نحو ﴿ فَأَمْضُوا ، فَأَسْعَوْا ﴾ .

٦ - وإماد في التقديم والتأخير بحو « فَيَقْتُلُونَ وَيَقْتَلُونَ » بفتح باء المضارعة مع
 بناء الفعل للفاعل في إحدى الكلمة بين ، وبضمها مع بناء الفعسل للمفعول في الكلمة الأخرى .

او في الزيادة والنقصان نحو « أومكي ، ووصلي » .
 فهذه سبعة لا يخرج الاختلاف عنها .

# وأما القاضى ابن الطيب فيقول فيما يحكيه القرطبي عنه:

تدبُّرت وجُوه الاختلافات في القراءة فوجدتها سبمًا:

۱ ــ منها ما تتغيَّر حركته ولا يزول معناه ولاصورته. مثل « هُنَّ أَطْهَرُ لَــكُمْ، وَأَطْهَرُ » أَى بإسكان الراء وضمها «وَيَضِيقُ صَدْرِى، وَيَضِيقُ صَدْرِى» أَى بإسكان القاف وضمها .

٢ ــ ومنها ما لا تتفير صورته ، ويتفير معناه بالإعراب مثل « رَبَّنَا بَاعِدْ بَيْنَ أَسْفَارِنَا ، وَبَاعَدَ » أَى بصيفة الماضى والطلب .

٣ ـ ومنها ما تبقى صورته، ويتفيّر معناه باختلاف الحروف، مثل قوله «نُنشِرُهَا،
 وَنُنشِيزُهَا » أى بالراء و بالزاى .

٤ ــ ومنها ما تتغير صورته ويبقى معناه ، مثل « كالمِهْنِ آلمنفُوش ، وكالصُّوف المنفُوش » .

ه \_ ومنها ما تتغيَّر صورته ومعناه مثل : « وَطَلْح مَنْضُودٍ وَطَلْع ِمَنْضُودٍ » .

٦ ـ ومنها التقديم والتأخير مثل: « وَجاءَتْ سَـكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِالْحَقِّ ، وَجاءَتْ سَـكُرةُ ٱلْمَوْتِ بِالْحَقِّ ، وَجاءَتْ سَـكُرةُ ٱلْمُوْتِ بِالْمَوْتِ » .

٧ ـ ومنها الزيادة والنقصان نحو: «لَهُ تَسِعْ وَنَسْعُونَ نَعْجَةً . وَلَهُ تَسِعْ وَنِسْمُونَ نَعْجَةً أَنْثَى » أَى بزيادة لفظ أَنْثَى .

# ۲ - النسبة بين هذه المذاهب ومذهب الرازى

ويذهب بعض الجهابذة إلى القول بالأنحاد بين هـذه المذاهب الثلاثة ومذهب الرازى ، بل بينها جميعاً وبين ما يشابهها ، ويجعل الخلاف بينها كلها لفظياً لا حقيقياً . وذلك تمكلف بينها كلها لفظياً لا حقيقياً ، وذلك تمكلف بعيـد فيا أرى ، لأننا نلاحظ وجها كاملاً في كلام الرازى ، لم يُنو به واحد من أولئك الثلاثة . فهو فضلاً عن أنه أدمج وجوههم السبعة في وجوي سنة بطريقته الدقيقة ، نجده قد عقد الوجه السابع لاختلاف اللهجات ، كالفتح والإمالة والترقيق والتفخيم وعو ذلك .

على حين أننا ثما رأينا واحداً من أولئك الأعلام الثلاثة عرض لهذا النوع من الاختلاف. بَل وجدنا في كلامهم ما جعلهم يهملون هذا الوجه عن قصدوعمد.

#### فهذا ابن قتيبة يقول :

« وأما نحو اختلاف الإظهار والإدغام. والروم والإشمام، والتخفيف والتسهيل ونحو ذلك، فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع في اللفظ والمعنى، لأن هذه الصفات للتنوعة في أدائه، لا تخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً » ا ه.

ول كنى أرى أن هذا العذر الذى قدَّمه ابن قتيبة لإهال هذا الوجه ، لا يُسَوَّغ ذلك الإهال . فإن المسألة ليست مسألة أسماء وعناوين يترتّب عليها أن اختلاف اللهجات فى المفظ الواحد تخرجه عن أن يكون واحداً أو لا تخرجه ، بل المسألة مسألة رعاية أمر واقع تختلف به القراءات فعلًا ويمكن أن يكون مثار النزاع السابق الذى دبّ بين الصحابة فى اختلاف القراءات ، كا يكون أيضاً مثاراً للنزاع في كل عصر ومصر بين القراء ، إذا الم يعلموا أن الجيع من عداد الحروف السبعة التي نزل عليها القرآن . وذلك لأن تحريف القرآن يم يف القرآن .

يحوم بما يَمَنَّ صورته وطريق أدائه وكيفية لهجاته ،كا يحرم بما يَمَنَّ جوهره وتغييرً حروفه وكماته وحركاته وترتيبه .

أمر آخر: هو أن التيسير على الأمة .. وهى الحكمة البارزة فى نزول القرآن على سبعة أحرف .. لا يتحقق على الوجه الأكل إلا بحسبان هذا الوجه الذى نوه به الرازى ؟ وهو اختلاف اللهجات . بل هذا قد يكون أولى بالحسبان و أحرى بالرعاية فى باب التخفيف والتيسير ؟ لأنه قد يسهل على المرء أن ينطق بكلمة من غير لفته فى جوهرها ، ولا يسهل عليه أن ينطق بكلمة من غير لهجته ، وطريقة فى الأداء غير طريقته عليه أن ينطق بكلمة من غير لفته نفسها بلهجة غير لهجته ، وطريقة فى الأداء غير طريقته ذلك لأن الترقيق والتفخيم ، والهمز والتسهيل ، والإظهار والإدغام ، والفتح والإمالة ونحوها ، ما هى إلا أمور دقيقة ، وكيفيات مُكتنفة بشيء من الغموض والمسر فى النطق على من لم يتعودها ولم ينشأ عليها .

واختلاف القبائل العربية فيما مضى ، كان يدور على اللهجات فى كثير من الحالات و كذلك اختلاف الشعوب الإسلامية وأقاليم الشعب الواحد منها الآن، يدور فى كثير من الحالات أيضاً على اختلاف اللهجات .

و إذن فتخفيف الله على الأمة بنزول القرآن على سبعة أحرف ، لا يتحقق إلا بملاحظة الاختلاف في هذه اللهجات . حتى إن بعض العلماء جعل الوجوم السبعة منحصرة في اللهجات لا غير ، كما يأتى .

قال الإمام إبن قتيبة نفسه في كتاب المشكل مانصة : \_ « فكان من تيسير الله تعالى أن أمر نبية على أن يُقرى كل أمة (العله يريد بالأمّة القبيلة) بلغتهم، وما جرت به عادتهم، فالهُذَلِيّ يقواً « عَتَّى حسين » يريد (حَتَّى حين) هكذا يلفظ بها ويستعملها (أى يقلب الحاء عيناً في النطق). والأسدى يقرأ « يعلمون ، ونعلم ، وتسورة وُجُوه ، ألم إعهد » بكستر حروف المضارعة في ذلك كله ، والتميمي يهمز ، والقرشي لا يهوز . والآخر بقرأ « قيل لهم ، وغيض آلماء » بإشمام الضم مع الكسر

و « بِضَاعَتُنَا رُدَّتُ إِلَيْنَا » بإشمام الكسر مع الضم. و « مَا لَكَ لَا تَأْمَنَا » بإشمام الضم مع الإدغام.

ثم قال ابن قتيبة أيضاً: « ولو أرادكل فريق من هؤلاء أن يزول عن لغته وما حرى عليه اعتياده ، طفلًا ويافعاً وكهلًا ، لاشتد ذلك عليه ، وعظمت المحنة فيه ، ولا يمكن إلا بعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة . فأراد الله برحمته ولطفه ، أن يجعل لهم مُتسَماً في اللغات ، ومُتَصَرَّفاً في الحركات ، كتيسيره عليهم في

فأنت تراه قد اعتبر اللهجات وطرق الأداء صراحةً في هذه الكلمات.

وكذلك نجد العلامة ابن الجزرى ، يعترف بهذا الاختلاف في اللهجات ، ويقول ما نصّه : وهـ العلامة ابن الجزرى ، يعترف بهذا الاختلاف في اللهجات ، ويقول ما نصّه : وهـ الله يقرأ «عَلَيْهُمْ ، وَفِيهُمْ » بضم الهاء ، والآخر يقرأ «عَلَيْهُمُو ، وَمِنْهُمُو » بالصلة . وهذا يقرأ «قَدَ أَفَاحَ ، وَقُلُ آوحِي ، وإذَا خَلَوا آلَى شَيَاطِيهِمْ » بالنقل ، والآخر يقرأ «مُوسَى ، وَعِيسَى » بالإمالة . وغيره يُلَطِّفُ . وهذا يقرأ « خبيراً بصيراً » بترقيق الراء ، والآخر يقرأ « الصّلاة ، والطَّلاق » بالتفخيم ، إلى غير ذلك » ا ه .

ولكن من العجب العاجب أن هذين الإمامين الجليلين ، ٱللّذَيْن اعترفا صراحة باختلاف اللهجات وطرق الأداء على هذا الوجه ، فاتهما أن ينظماه فى سلك الوجوه السبعة التى نزل بها القرآن تيسيراً على الأُمة . والعصمة لله وحده .

فَالْأَحْقُ وَالْأَدْقُ مَا ذَهِبِ إِلَيْهِ الرَّازِي ! .

ولمل هذه الدقة ، وهذا الشمول الذي وُفِّق إليه الرازى فى الوجوه السبعة هو التنقيح الذي نَوَّه به ابن حجر ، إذ قال : « وقد أُخذ ( أى الرازى )كلام ابن قتيبة ونقَّحه » . وليس معناه الآتحاد بينهما ، لما علمت من وضوح الفرق ؛ وأن كلام الرازى أعمُّ من كلام أولئك الثلاثة عموماً مطلقاً .

## ٧ - دفع الاعتراضات الواردة على هذا المذهب

اعترض على هذا للذهب وما قاربه من مذهب ابن قتيبة وابن الجزرى وابن الطيب بمملة اعتراضات نقد ممها إليك ، ثم نفَنَدُ هَا بين بديك ، فيا يأتى :

« الاعتراض الأول » يقولون: إن هذا القول مع اختلاف قائليه في بيانه ، لم يذكر واحد منهم دليلًا إلا أنه تتبيَّع وجوه الاختلاف في القراءة ، فوجدها لا تخرج عن سبعة . وهذا لاينهض دليلًا لأي واحد منهم على أنَّ المراد بالأحرف السبعة الأوجهُ التي تختلف فيها القراءة . ``

وُجيب أولا: بأن هذا المذهب الذى اخية رناه لم مختلف ولم نترد فى بيانه مانياً: أنا أيد ناه بعد أولا: بأن هذا المذهب الذى اخية رناه أن الا نسلم كون تتبع وجوه الاختلاف فى القراءة لا يصلح دليلا لبيان الأحرف السبعة بهذه الوجوه السبعة لكيف؟ والاستقراء التام دليل من جلة الأدلة التي محترمها المنطق القديم والمنطق الحديث، مادام مستوفياً لشروطه الثلاثة التي أولها أن تكون القضية الاستقرائية متضمنة حكماً حقيقياً، وثانيها أن تكون كلية حقيقية أى موضوغها كلياً حقيقياً صادقاً على ماوجد من أفراده فيم مضى ، وما هو موجود فى الحال ، وما يمكن أن يوجد فى الستقبل . وثالثها أن يكون الوصول إلى القضية الاستقرائية بواسطة الملاحظة والتجربة .

ولا ريب أن الوجوه السبعة التي ذكرها أبو الفضل الرازى تحقق في استقرائها الشروط الثلاثة ، لأن الرازى لاحظ كل وجوه الاختلاف فوجد ها لا تخرج عن هذه السبعة ، ثم أصدر بعد هيذا الاستقراء التام حكمًا حقيقيًّا بأنه لا معنى لهذه الأحرف السبعة في الحديث الشريف سوى تلك الأوجه السبعة . وهو حُكم يقوم على قضية كاتية سالبة كما ترى .

إلا عبر الض الثانى، يقولون: إن طريق تتبع أبى الفضل الرازى، وابن قتيمة ،
 وابن الجزري ، وابن الطيب، بخالف بمضها بمضاً . وهدذا يدلُّ على أنه يمكن الزيادة
 على سبعة وجوه .

ونجيب: بأن مجرد الاختلاف في طرق استقراء هؤلاء الأنمة لا يلزم منه إمكان الزيادة على سبعة في مذهب كل منهم و إنحا بلزم ذلك من كان استقراؤه ناقصاً دون من كان استقراؤه تامًّا. وقد أثبتنا أمامك أن استقراء الرازى تام مستوف لجيع شروط الإلتاج. ولايضيره أن يسلك في طريقة استقرائه سبيلاً لم يسلكما مخالفوه، فلكل إنسان أن يختار في استقرائه ما شاء من الطرق التي يراها أصوب وأقرب ، مادام ملتزماً لشرائط إنتاجه. وإذا كان غيره قد وقع في نقص من تتبعه واستقصائه ، فلا يضير ذلك مذهب الرازى المائم على الاستقراء التام في قليل ولا كثير. « وَلا تَزَرُ وَازَرَا اللهُ وَرَرَ أُخْرَى » .

« إلا عتراض الثالث » يقولون : إنك قد علمت أن الزيادة إلى سبعة أحرف كان الغرض منها الرخصة ، وأكثر الأمة يومئذ أمنى لايكتب ولا يعرف الرسم ، وإنما كانوا يعرفون الحروف ومحيارجها فحسب ، والرخصة ليست ظاهرة في قراءة الفعل المبنى للمجهول أو للمعلوم ، أو في إبدال حركة بأخرى ؛ أو حرف بآخر ، أو تقديم وتأخير ، فإن القراءة بأحدها لا توجب مشقة ، يسأل النبي صلى الله عليه وسلم المعاقاة منها و يقول: « إن آلاً مَّة لا تُطِيقُ ذلك ) ، و يعللب التيسير على الأمة بإبدال حرف أو تغيير فعل من المضي إلى الأمر ، أو من البناء للمعلوم إلى البناء للمجهول ، هذا لا تفيده الزوايات السابقة ولا تدل عليه .

ونجيب: بأنا لانسلم خفاء الرخصة فى قراءة الفعل المبنى للمجهول أو للمعاوم أو فى إبدال جركة بأخرى، أو حرف بآخر، أو تقديم وتأخير. كيف؟ والرخصة فىذلك ظاهرة أيضاً. بلهى ظاهرة فيما كان دونها وهو اختلاف اللهجات مع بقاء الكلمة، والحرف،

والحركة، والترتيب بين الكلمات والحروف وهذا نشاهده عن ونحسه في تيشر أو تسشر بنض صفات الحروف على بعض الناس في النطق ، دون صفات أخرى . فالبعض يسهل عليه التفخيم دون الترقيق، أو الفتحة دون الإمالة ، أو الإظهار دون الإدغام ، والبعض بصعب عليه ذلك ويسهل عكسه ، فكيف إذا تفرّرت الكلمات أو الحروف أوالحركات أو الترتيب .

« الاعتراض الرابع » يقولون : إنه لا يُتَصَوَّرُ وجود أوجه الخلاف فى القراءات المذكورة فى كلة واحدة ، حتى يكون ذلك تيسيراً وتخييراً كما تقدم . وإن أرادوا أن ذلك متفرق فى القرآن لم يكن ثمة رُخْصَة ولا اختلاف بين الصحابة .

ونجيب: بأن هذا الاعتراض مَبني من أساسه على غفلة عن حقيقة هذا المذهب المختار وأشباهه ، لأنه عبارة عن وجود سبعة إليها ترجع جميع الاختلافات في القراءة دون أن تلتزم هذه الوجوه السبعة في الكلمة الواحدة ، ودون أن يقال: إنها موزَّعة أشتاتاً على أبعاض القرآن . وإذاً فالرخصة متحققة ، بل لاتتحقق على الوجه الأكمل إلا بهذا القول. وماذا عسى أن يبقى من التيسير والتخفيف وقد جمعت هذه الوجوه كل اختلاف في القراءات متواتراها وصحيحها وضعيفها وشاذًها بكل طريق من طرق الاختلاف في القراءات محاتراها وصحيحها وضعيفها وشاذًها بكل طريق من كل المنافى كلة ها أف » حكاية عن الرماني .

« الاعتراض الخامس » يقولون: إن الرخصة قد وقعت، وأكثرهم يومئذ لا يكتب ولا يعرف الرسم ، وإنما كانوا يعرفون الحروف ومخارجها .

وأجيب باحثال أن يكون الانحصار المذكور وقع اتفاقاً، وإنمــــا آطِّلِعَ عليه الاستقراء.

والأقعدُ من هـذا في الجواب أن يقال : إن الانحصار للذكور عُرف بطريق الاستقراء التام ، وهو دليل من الأدلة القاطعة كما تقدّم السكلام عليه جـواباً عن اعتراض سابق. وكون الرخصة وقعت وأكثرهم أميوز ، لا يقد على بيان الحروف السبعة باللذكورة ، لأن الحاجة لم تكن ماسّة إلى تحديد معنى الأحرف السبعة بهـذا الوصف العنوا في الذي اعتبرت به تلك الوجوه سبعة ، فسبهم أن يعلموا أن وجوه الاختلاف بينهم سبعة وجوه ، ولا يضيرهم ألّا يستطيعوا المنوانة عنها بما نُعنُونُ عن ، ما داموا يعرفون السبعة تعليقاً في جميع مفر دأت القرآن ، وما داموا يمو أون في القراءة على تلقيهم عن رسول الله يحتي الذي يؤمنون بأنه لا يفادر في إبلاغ القرآن وجهاً من وجوهه السبعة . ونظير ذلك أنهم كانوا لا يعرفون تلك العناوين والأسماء والقوانين التي تتصّل بالإعراب والبناء ، ولكم مكانوا يعرفون أكثر مناكيف ينطقون نطقاً صحيحاً فصيحاً منطبقاً عليه ما عرفنا عن بعد من تلك الأسماء والقواعد المتصلة بالإعراب والبناء .

# ٨\_ بقاء الأحرف السيعة في المصاحف

نتيقل يك إلى نقطة أخرى : على الأحرف السهمة التي نول بها القرآن الكريم لها وجود في المصاحف العمانية .

ذهب جماعة من الفقهاء والقرّاء والتكلمين إلى أنَّ جميع هذه الأحرف موجودةٌ بالمصاحف العُمانية .

واحتجوا بأنه لا يجوز للأمة أن "بهل نقلشيء منها ، وأن الصحابة أجمعوا على نقل المصاحف العثمانية من الصحف التي كتنبها أبو بكر ، وأجمعوا على "ترك ما سوى ذلك . ومعنى هذا أن الصحف التي كانت عند أبى بكر جمت الأحرف السبعة ، ونقلت منها المصاحف العثمانية بالأحرف السبعة كذلك .

وذهب جماهير العلماء من السلف والخلف وأثمة المسلمين إلى أن المصاحف المثمانية مشتملة على ما يحتمله رسمها من الأحرف السبعة فقط ، جامعة للعرضة الأخيرة التي عرضها النبي على على حبريل متضمنة لها .

وذهب ابن جرير الطبرى ومن لف أنه إلى أن المصاحف الممانية لم تشمل إلا على حرف واحد من الحروف السبعة ، وتأثروا في هذا الرأى بمذهبهم في معنى الحروف السبعة ، وخلافة وما التزموه فيه من أن هذه السبعة كانت في صدر الإسلام أيام الرسول عليه ، وخلافة أبى بكر وعر وصدر من خلافة عمان ، ثم رأت الأمة بقيادة عمان أن تقتصر على حرف واحد من السبعة جماً لكلمة المسلمين فأخذت به وأهمات كل ماعداه من الأحرف الستة ، ونسخ عمان المصاحف بهذا الحرف الذي استبقته الأمة وحده . وسيأتي بيان هذا المذهب وما ورد عليه من توهين .

والتحقيق أن القول بالمتهال المصاحف العنمانية على الأحرف السبعة كليها أو بيضها، بتوقف على أمرَين : أحدها تحديد المراد من الأحرف السبعة ، وثانيهما الرجوع إلى ما هو مكتوب وماثل بتلك المصاحف في الواقع ونفس الأمر.

ولقد أسلفنا لك ما اخترناه في تحديد المراد من الأحرف السيمة ، وأنها الأوجه التي يرجع إليها كل اختلاف في القراءات ، سواء منها ما كان صحيحاً وشاذًا ومنكراً وأنها تنحصر في سبعة على ماذكره الرازي الذي حالفه التوقيق في الدقة والاستقراء التام .

و عن إذا رَجعنا بهذه الأوجه السبعة إلى المصاحف العثمانية وما هو مخطوط بها في الواقع ونفس الأمر ، نخرج بهذه الحقيقة التي لا تقبل النقض ، ونصل إلى فصل الخطاب في هذا الباب ، وهو أن المصاحف العثمانية قد اشتملت على الأحرف السبعة كلما ، ولكن على معنى أن كل واحد من هذه المصاحف اشتمل على ما بوافق رسمه من هذه الأحرف كلًا أو بعضاً ، بحيث لم تخل المصاحف في مجموعها عن حرفه منها رأساً.

ولنبين ذلك في المذهب الذي اخترناه :

أما الوجه الأولمنه وهو اختلاف الأسماء إفراداً وجماً الخنحوقوله سبحانه هوَ الّذِينَ هُمْ لِلْأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ » المقروءة مجمع الأمانة وإفرادها ، فقد اشتمل عليهما المصحف ؛ إذ كان الرسم العثماني فيه هكذا :

« لأمنتهم » برسم المفرد في الحروف والكن عليها أأنف صغيرة لتشير إلى قراءة الجم وغير منقوطة ولا مشكولة .

وأما الوجه الثانى وهو اختلاف تصريف الأفعال بحوقوله سبحانه ﴿ يَعْكُفُونَ عَلَى الْفَعَالُ مُوقِولُهُ سَبِحَانَهُ ﴿ يَعْكُفُونَ عَلَى الْفَعَلُ مَ لَهُمْ ﴾ المقروءة بكسر الكاف وضمها في الفعل ، فقد وافقت كلتا القراءتين رسم

المصحف العُمَاني أيضًا ١/ لأن هيكل الفعل واحد في الخط لا يتغير في كلفا القراءتين ، والمصحف العُمَاني لم يكن معجمًا ولا مشكولًا .

وأما الوجه الثالث وهو اختلاف وجُوه الإعراب كِتْرَاءَة ﴿ وَلَا 'يَضَارَّ كَا تِبْ ﴾ بِفَتْحَ الراء وضمها ، فإن الرسم يحتملهما كالوجه السابق ، وهو واضح .

وأمَا الوجه الرابع وهو الاختلاف بالنقص والزيادة ، فمنه ما يوافق الرسم في بعض المصاحف نحو قوله سبحانه في سورة التوبة : ﴿ وَأَعَدُّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتُهَا ٱلْأُنْهَارُ » وقرى \* « تَجْرِي مِنْ تَحْمَها » فريادة لفظ « مِنْ » وهما قراءتان متو الرتان وقد وافقت كلتاها رسم المصحف ، بيدً أن ذات الزيادة تو افق رسم المصحف المكي لأن لفظ « منْ » ثَابِتة فيه . أما حذفها فإنه يوافق رسم غير الصحف المكي حيث لم تثبُّت ُ فيه ، أى فى غير المصحف المسكى . ومن هذا الوجه ما لا يو افق رسم المصحف بحال من الأحوال نحو قوله سبحانه : ﴿ وَكَانَ وَرَاءَهُم ۚ مَلِكٌ ۚ يَأْخُذُ كُلُّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴾ وقرأ أَبْنَ عَبَاسَ مَكَذَا ﴿ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ صَالِحَةٍ غَصْبًا ﴾ نزيادة كلة « صَالِحَةٍ » فإن هذه الكلمة لم تثبت في مصحف من المصاحف المثمانية ، فهي مخالفة لخط المصحف ، وذلك لأن هذه القراءة وما شاكلها منسوخة ۖ بالمرضة الأخيرة أي عرض القرآن من النبيِّ صلى الله عليه وسلم على جبريل آخر حياته الشريفة . ويدلُّ على هذ النسخ إجماع الأمة على ما في المصاحف فتلخص بما ذكرنا أن بعض هذا الوجه الرابع اشتملت عليه المصاحف، وبعضِه لم تشتمل عليه ، لأنه نسخ .

وأما الوجه الخامس: وهو الاختلاف بالتقديم والتأخير، فهو مثل سابقه. منه ماهو موافق لرسم المصحف نحو قوله سبحانه في سورة التوبة: ﴿ فَيَقْتُلُونَ وَ بُقِتَلُونَ وَ عُداً عَلَيْهِ حَقًّا ﴾ قرى الفعل بالبناء للفاعل في الأول، وللمفعول في الثاني، وقرى بالمكس، وهما قراء أن متو اثر تان، ولا يخالف شيء منهمارسم المصحف. ومنه ما خالف رسم المصحف

عمو قوله سبحانه ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِالْلَقِ ﴾ وقرى ﴿ وَجَاءَتْ سَكُرَةُ ٱلْمَوْتِ بِالْلَقِ الْمُحْتِ وَإِنْ كَانتِ مِنقُولَةً عِن الْمُحْتِ وَالْ كَانتِ مِنقُولَةً عِن الْمُحْتِ وَالْ كَانتِ مِنقُولَةً عِن الْمُحْدِ وَ وَرَبِي الْمَابِدِينِ (رضى الله عنهم) للكنها لم تتواتر ، فهي منسوخة بالعرضة الأخيرة ، وبإجماع الصحابة على المصحف الممانى ، فلا يجوز القراءة بها بخلاف القراءة الأولى لأنها وافقت خط المصحف ، واستقرّت القراءة بها دون نسخ . ومثل ذلك قوله سبحانه : ﴿ إِذَ جَاءَ نَصْرُ آللهِ وَٱلْفَتَحُ ﴾ وقرى ﴿ إِذَ جَاءَ نَصْرُ آللهِ وَٱلْفَتَحُ ﴾ وقرى ﴿ إِذَ جَاءَ نَصْرُ آللهِ وَٱلْفَتَحُ ﴾ وقرى منسوخة أيضاً لما ذكرنا .

وأما الوجه السادس: وهو الاختلاف بالإبطال ، فقد وافق بعضه رسم المصحف ، وخالفه البعض أيضاً . مثال ما وافق الرسم قوله سبحانه: « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِلَبَأَ فَتَدَبَّنُوا » وقرى و فَتَكَبَّنُوا » وهما قراءتان متواترتان . وتوافق كلتاهما رسم المصحف . ومثال الثاني قراءة « إِذَا نُودِيَ الصَّلَاةِ مِنْ بَوْمِ ٱلجُمُعَةِ فَامْضُوا إِلَى ذَرُ اللهِ » وقراءة « وَ تَسكُونُ آجُبالُ كالصُّوفِ آلْمَنْفُوشَ » فإنهما مخالفتان لرسم المصحف . وذلك المسخهما بالعرضة الأخيرة أيضاً ، واستقرار الأمرَ على ما وافق الرسم منه ، وهو قراءة « فاسمَوْا إلَى ذِكْرِ اللهِ » وقراءة « كَانْفِهْنِ آلْمَنْفُوشَ » .

وأما الوجه السابع ، وهو الاختلاف بسبب تباين اللهجات فيوافق رسم المصحف موافقة تامة . لأنه اختلاف شكلى لا يترتب عليه تغيير جوهر الكلمة ، وهسو ظاهر وتجد شواهد كثيرة في خط المصحف تدلل على بعض هذا النوع من الاختلاف نحو « وَهَالُ إِنَّ تَيْكَ حَدِيْثُ مُوسَى ! » فإنها رسمت هكذا بياء في الفعل بعد التاء ، وبقلب ألف موسى ياء ، ومن غير شكل ولا إعجام

### ٩ ــ الأقوال الأحرى ودفعها

وهاك معرضاً عامًا تشهد فيه الآراء الأخرى بما لها وما عليها. رأينا من واجبنا أن نسوقها إليك ثم نويهنها بين يديك ؛ كيلا يكون منها حجر عثرة في طريقك إلى ما اخترناه وأيدناه .

#### القول الأول

إن هذا الحديث مشكل لاسبيل إلى معرفة معناه القصود. وشبهته أن لفظ ه أحرف فيه ، جمع حرف. والحرف مشترك لفظى بين معان كثيرة . والمشترك اللفظى لا يدرى أيَّ معانيه هو المقصود ؟ .

ويدفع هذا الرأى بأنا لا نسلم ما قاله على إطلاقه من أن المشترك اللفظى لا يدرى أي معانيه هو المقصود ؟ بل المشترك اللفظى بدل على معناه المقصود متى قامت قرينة تمين ذلك المعنى ، تقول : نظرت بالمين المجردة ، وشربت من عين زبيدة ، ومعناها واضح غير مشكل ، مع أن لفظ المين فيهما مشترك لفظى ، ولكن مسدلوله يتمين في المثال الأول أن يكون جارحة الإنسان الباصرة ، ومدلوله في المثال الثانى يتمين أن يكون نابعة الماء الجارية وذلك بقرينة لفظ نظرت في المعنى الأول ، ولفظ ، شربت في الثانى .

وعلى هذا الباب جاء لفظ « أحرف » في الحديث الشريف ، فإن سياق الروايات السابقة ، يدلُّ على أن المراد بالحرف معنى من معانيه السابقة على التعيين وهو الوجه ، وأن الأحرف هي الأوجه التي يرجع إليها الاختلاف في قراءة ألفاظ القرآن لا معانيه . وقد قام الدليل العقليُّ وهو الاستقراء التامُّ على أن هذه الوجوه سبعة كما أسلفنا فإياكأن تنسى ، وتذ كرَّ الشاهد النامن إن نفعت الذكرى .

# القول الثانى

وإليه جنح القاضى عياض ومن تبعه: \_ أن لفظ السبعة في الحديث الشريف ليس مراداً به حقيقة العدد المعروف ، إنما هنت و كتابة عن الكثرة في الآحاد ، كا أن السبعين تستعمل كنابة عن الكثرة في المشرات ، وكا أن السبعائة تستعمل كنابة عن الكثرة في المئات .

وبدفع هذا بما قدَّمناه في الشاهد الثاني . فارجع إليه ، واحرص عليه .

#### القول الثالث والرابغ

أن الراد بالأحرف السبعة سبع تراءات، ويدفع بأنه إذا كان المراد بهذا أن كلة من كات النرآن تقرأ سبع قراءات، فذلك ممنوع، لأنه لا يوجد في القرآن كلة تقرأ على سبعة أوجه إلا القليل. وإذا كان المراد أن غاية ما ينتهى إليه عدد القراءات في الكلمة الواحدة سبعة أحرف فهذا يطح أن يكون (قولا رابعاً) كا قال السبكى، ثم هو غير مسلم أيضاً، لأن في كلمات القرآن ما يقرأ بطرق أكثر، كما ورد أن كلمة في عبد مسلم أيضاً، لأن في كلمات القرآن ما يقرأ بطرق أكثر، كما ورد أن كلمة في عبد مسلم أيضاً، لأن في المناين وعشرين وجهاً. وأن كلمة وأفي فيها سبع وثلاثون لغة . وإذا كان المراد أن الاختلاف في القراءات لا يخرج عن سبعة أوجه فعلى صاحب هذا القول البيان، فإذا بينها بالوجوه التي ذكر ناها كان هذا القول متداخلًا معها، فلا يستقيم اعتباره قولًا مستقلًا برأسه. وبعض أكابر العلماء حاول أن يجعله متحداً مع القول الذي اخترناه وما أشبهه، ولكنك قد علمت ما فيه،

# القول الخامس والسادس والسابع

ما نقلناه آنفاً عن ابن قتيبة ، وعن ابن الجزرى ، وعن ابن الطيب . وقد بان لك

هناك أن فى ثلاثتها قصوراً عسن أن تشمل جميع القراءات المتواترة ، وإن كانت قريبة من القول المختار . ثم بينها تداخل يتعذَّر أو يتعسر معه اعتبارها أقوالًا مستقلةً .

#### القول الثامن

أن المراد بالأحرف السبعة وجوه ترجع إلى كيفيَّة النطق بالتلاوة من إدغام و إظهار، وتفخيم و ترقيق، و إمالة و إشباع، ومد وقصر، وتشديد وتخفيف و تليين.

وهو مدفوع بأنه قد زاد فيا عدام على سبعة . وإذا أجاب بأن السبعة غير مراد بها حقيقتها وأنها مثل في الكثرة فقد علمت مافيه . ثم إن الأوجه التي ذكرها واحداً واحداً ترجع كلها إلى نوع واحد هو اختلاف اللهجات وكيفيات النطق وحدها ، فلا تشمل القراءات التي ترجع إلى اختلاف نفس الألفاظ بالإبدال أو التقديم والتأخير ، أو النقص والزيادة ، ونحو ذلك . وفي هذا القصور مافيه ، على أكثر مما أسلفنا في رد تلك الآراء القاصرة .

#### القول التاسع

وهو أن المراد بالأحرف السبعة أوجه من الألفاظ المختلفة في كلة واحدة ومعنى واحد، وإن شئت فقل: سبع لفات من لفات العرب المشهورة في كلة واحدة ومعنى واحد، نحو هلم ، وأقبل ، وتعال ، وعجل ، وأسرع ، وقصدى ، ونحوى . فهذه ألفاظ سبعة معناها واحد هو طلب الإقبال ، وهذا القول منسوب لجمهور أهل الفقه والحديث منهم سفيان ، وابن وهب ، وابن جرير الطبرى ، والطحاوى . وحجمهم ماجاء في حديث أي بكرة من قوله على الما شاف كاف ما لم تخم آية عذاب برحة ولا آية رحة بعذاب ير ، نحو قولك : « قمال وأقبل وهم ، واذهب ، وأسرع . وعجل » وماجاء في حديث أبي بن كعب أنه كان يقرأ « كُلّما أَضَاءَ لَهُم مَشَو افيه ،

مَرُّوا فِيهِ ، سَعَوْ ا فِيهِ »وما جاء عن ابن مسموداً نه كان يقرأ «اللَّذِينَ آمَنُوا أَ نَظُرُ وناً ، أَمْهُلُو نَا ، أَخِّرُ وَنَا » .

ويدفع هذا القول بوجوه: (أحدها) أن ما ذكر في هذه الأحاديث ليس من قبيل حصر الأحرف السبعة فيها وفي نوعها وحده حتى يصح الاستدلال بها على ماذهبوا إليه، بل هو - كما قال ابن عبد البر - من قبيل ضرب المثل للحروف التي نزل القرآن عليها ، وأنها معان متفق مفهومها ، مختلف مسموعها ، لا يكون في شيء مها

(ثانيها) أن أصحاب هذا المذهب على جلالة قدرهم، ونباهة شأنهم ـ قد وضعوا أنفسهم في مأزق ضيق ملان ترويجهم لمذهبهم، اضطرهم إلى أن يتور طوا في أمورخطرها عظيم، إذ قالوا إن الباق الآن حرف واحد من السبعة التي تزل عليها القرآن. أما الستة الأخرى فقد ذهت ولم يعد لها وجود ألبتة. ونسوا أو تناسوا تلك الوجو مالمتنوعة القائمة في القرآن على جهة الدهر إلى اليسوم. ثم حاولوا أن يؤيد وا ذلك فلم يستطيعوا

أن يتبتوا الأحرف الستة القي يقولون بضياعها نسخا ولا رضاً ، وأسلمهم هذا العجز إلى ورطة أخرى ، هي دعوى إجاع الأمة على أن تثبت على حرف واحد ، وأن ترفض القراءة بجبيع ما عداه من الأحرف الستة . وأتى يكونُ لهم هذا الإجاعولا دليل عليه؟ هنا في احتالوا على إثباته بورطة تالثة، وهي القول بأن استنساخ المساحف في زمن عمان رضى الله عنه كان إجاعاً من الأمة على توك الحروف الستة والاقتصار على حرف واحد هو الذي نَسَخ عمان المصاحف عليه، مع أننا أثبتناك فيا مَرَّ بقاء الأحرف السبعة في المساحف العمانية حرفا حرفا ، ومثلنا لذلك . وقصارى ما استطاعوا أن بسوعوا به مذهبهم وتورُّطاتهم هذه ، أن الأمة على عهد عمان رضى الله عنه قد اختلفت في قراءات النرآن إلى حد جعلهم يتنازعون وبترامون بتكفير بعضهم بعضا ، حتى خيفت الفتنة ، فرأى الصحابة بقيادة خليف من جمع الناس على حرف واحد ، ونسخ المساحف على حرف واحد ، ونسخ المساحف على حرف واحد ، ونسخ المساحف على حرف واحد ، واسخ المساحف على حرف واحد ، واحد ، واحد ، واحد على المساحف على حرف واحد ، واحد ، واحد ، واحد على المساحف على حرف واحد ، واحد

وهذا \_ لعمرك \_ استنادُ ما يل، واحتجاجُ باطل. فقد تنازع الناس على عهدالرسول على أيضاً في قراءات القرآن على حروف مختلفة ، كارأيت في الروايات السابقة ، ومع ذلك أقر هم الرسول على هذه الحروف المختلفة ، وقر رها فيهم ، وحلم على القسليم بها في أساليب متنوعة . وجعل ذلك هو الحل الوحيد لمشكلتهم ، والعلاج الناجع لنزاعهم . وأفهمهم أن تعدُّد وجوه القراءة إنما هو رحمةُ من الله بهم ، بل بالأمة كلها . وقر رفي وأفهمهم أن تعدُّد وجوه القراءة إنما هو رحمةُ من الله بهم ، بل بالأمة كلها . وقر رفي مراحة وهو يَسْأَل مولاه المزيد من عدد الطروف أن الأمة لا تُطيق حصرها في مضيق حرف واحد ، وقال: « وإن أمتى لا تُطيق ذلك » إلى آخر ما عرف . وأنت خبير بأن حرف واحد ، وقال: « وإن أمتى لا تُطيق ذلك كما قر رسواه المعصوم الرحيم صلوات الله وسلامه عليه . كما نشاهد نحن الآن من أن بعض الألسنة في بعض الشعوب الإسلامية ، لا يتيسر لها أن تُحسن النطق ببعض الحروف ولا ببعض الأمهات دون بعض الإسلامية ، لا يتيسر لها أن تُحسن النطق ببعض الحروف ولا ببعض الأمهات دون بعض

فكيف يسوغ للصحابة وهم خير القرون ، أن يُغلقوا باب الرحمة والتخفيف الذي فتحه

الله لأمة الإسلام، محالفين في ذلك هَدْى الرسول عليه الصلاة والسلام في عمله للتخفيف بطلب تعدّد الحروف، وعلاجه للنزاع بين المختلفين بتقرير هذا التعدّد للحروف؟ ألا إن هذه أفرة لا يمكن سدّها، وألمّة يصعب جبرها، وإلا فكيف يوافق أصحاب رسول الله على على ضياع سنة حروف نزل عليها القرآن ، دون أن يبقوا عليها مع أنها لم تنسخ ولم ترفع ؟ وعلى حين أن الرسول على قرّر بقوله وفعله، أنه لا يجوز لأحد أيّا كان،أن يمنع أحداً أيّا كان،من القراءة عرف من النبعة أيّا كان . فقد موجوب قرار أني بن كعب حين استصعب عليه القسليم بهذا الاختلاف في القراءة ، إلى آخر ما شرحنا في الشاهدين الثالث والحاس من الشواهد الماضية .

و قصارى القول ، أننا نَرْ بَأَ بأصحاب رسول عَلَيْ أَن يَكُونُوا قَدُ وافقُوا أَو فَكُرُوا ، فَضَلَّا عَن أَنْ يِتَآمَرُوا عَلَى ضَيَاعَ أُحرف القرآن الستة دون نسخ لها . وحاشا عثمان رضى الله عنه أن يكون قد أقدم على ذلك وتزعَّمه !

وكيف ينسب إليه هذا ؟ والمعروف أنه نسخ المصاحف من الصحف التي جمت على عمد ألى بكر رضى الله عنه قبل أن يدب النزاع فى أقطار الإسلام بسبب اختلاف حروف القراءة فى القرآن . فكانت تلك الصحف محتملة اللاَّحرف السبمة جميماً ، وموافقة للما جميماً ، ضرورة أنه لم يحدث وقتئذ من النزاع والشقاق ما يدعو إلى الاقتصار على حرف واحد فى رأيهم . ولم يثبت أن الصحابة تركوا من الصحف المجموعة على عمد ألى بكر حرفاً واحداً فضلًا عن ستة حروف ولو كان ذلك لنُقِلَ إلينا متو اثراً ؛ لأنه مما تقو افر الدواعى على نقله تو اتراً .

ثم كيف يفعل عثمان رضى الله عنه ذلك وهو الذي عرف أن علاج الرسول لمثل هذا ( ١٢ \_ مناهل العرفان \_ ١ ) النوع الذي دبَّ في زمانه، كان مجمع الناس وتقريرهم على الحروف السبعة ، لا بمنعهم عنها كلَّا ولا بعضاً .

ثم كيف يفعل عثمان ذلك، وتوافقه الأمة ، ويتم الإجاع؟ ثم يكون خلاف في معنى الأحرف السبعة مع قيام هذا الإجاع؟أى كيف تُجمِع الأمةُ على ترك ستة أحرف وإبقاء حرف واحد ثم يختلف العلماء في معنى الأحرف السبعة على أربعين قو لا، ويكادون يتفقون عرض خلافهم هذا \_ على أن الأحرف السبعة باقية ، مع أن الإجماع حجة عند المسلمين، وبه ينجلى ظلام الشك عن وجه اليقين !!.

ولنفرض جدلًا أن نزاع المسلمين في أقطار الأرض أيام خلافة عمان رضى الله عنه عليه أن يَجمع المسلمين على حرف واحد في القراءة ، فلماذا لم تسمح نفسه الكريمة بإبقاء الستة الأحرف الباقية للتاريخ لا للقراءة ، مع أن الضرورة تُقَدَّر بقدرها ، وهذه الستة الأحرف لم تنسخ لاتلاوة ولا حكماً حتى تذهب بجراة قلم كذلك ، ثم يبخل عليها بالبقاء للتاريخ وحده في أعظم مرجع ، وأقدس كتاب، وهو القرآن الكريم ، على حين أن الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين ، حفظوا للتاريخ آيات نسخت تلاوتها ونسخت أن الصحابة رضوان الله عليهم حفظوا قراءات شاذة في القرآن ، ثم نقلت إلينا ، وكُتِب فلما الخلود إلى اليوم وإلى ما بعد اليوم . بل نقلوا إلينا أحاديث منسوخة ، وتناقل العلماء أحاديث موضوعة ، وتصوّا على حكم كل منها وعلى إهمال العمل بها .

ثم إن منء ف تحمس الصحابة لدينهم واستبسالهم في الدفاع عن حمى القرآن يستبعد كل البعد ، بل يُحيل كل الإحالة أن يكونوا قد فعلوا ذلك، أو أقل من ذلك ، عاود ماقر رده في الشاهد السادس من شواهد ناالماضية ، وانظر إلى موقف عرمن هشام وموقف هشام من عر ، وموقف أن وابن مسعود وصاحبيهما وتأمّل كيف أن كلًا من هؤلاء الصحابة رضوان الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة سمعها عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة المعمل عن رسول الله عليهم أبي أن يتنازل عن قراءة المعمل عن رسول الله عليها وعلمها

إياه رسول آلله على ثم أقرَّهم رسولُ آلله على استمساكهم هذا ، وحلَّ مشكلتهم بأن أعلمهم أن كلَّا منهم مصيب ومحسن، وأن قراءة كل منهم هكذا أنزلت، وأن القرآن أنزل على سبعة أحرف، وأنَّ من كَفَرَ بحرف منها فقد كفر بها كلها، وألَّا يختلفوا في ذلك؛ فقد أهلك الاختلاف من كانوا قبلهم ، وبهذا « قَطَهَتْ جَهِيزَةٌ قُوْلَ كُلِّ خَطِيبٍ » .

(أمر الله على ذلك المروان هو أن هو لاء الذين شايموا ذلك المذهب، يلتزمون أن يقولوا: إن اختلاف القراءات الحاصل اليوم، يرجع كله إلى حرف واحد، وهكذا شاء لهم رأيهم أن يجملوا تلك الكثرة الفامرة القائمة الآن حرفاوا حداً، على ما بينها من اختلاف في الوجوه والأنواع وعلى رغم أن من القراءات الحاضرة ما يكون وجه الاختلاف فيه ناشئاً عن وجود ألفاظ مترادفة في كلة واحدة ومعنى واحد، ومنها ماهو من لغات قبائل محتلفة؟ من نص على ذلك السيوطي في النوع السابع والثلاثين. ونقلنا منه شيئاً من موضع آخر من هذا المبحث.

ولدينا دايل مادي أيضاً على بقاء الأحرف السبمة جميعاً، هو بقاء التيسير والتخفيف وتهوين الأداء على الأمة الإسلامية الذي هو الحكمة في الأحرف السبمة.

فها نحن أولاء لانزال نشاهد عن طريق القراءات المختلفة القائمة الآن سبيلًا سهلًا قد وسيع كانَّة الشعوب المسلمة، سواء منها الأمم العربية وغير العربية ، وألحمد لله على دوام فضله ورحمته ، وبقاء تخفيفه وتيسيره . وغفر الله لأولئك الأعلام الذين أخطأوا إصابة المرمَى ، فقد اجتهدوا وللمحتهد أجر وإن أخطأ ، ونسأل الله التوفيق والسداد ، آمين .

## القول العاشر

أن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب ، بمعنى أن القرآن لا يخرج عن سبع لغات من لغات العرب ، وهي لغة قريش ، وهذيل ، وتنفيف ، وهو ازن ، وكنانة ، وتميم ، والمين ، وهي أفصح لغات العرب . قال بعضهم : هذا أصحُّ الأقوال وأولاها بالصواب ، وهو الذي عليه أكثر العلماء ، وصححه البيه قي ، واختاره الأبهري ، واقتصر عليه صاحب القاموس .

وقال أبو عبيد: « ايس المراد أن كل كلة تُقرأ على سبع لفات ، بل اللفات السبع مفرقة فيه ، فبمضه بلفة قريش ، وبمضه بلفة هذيل ، وبمضه بلفة هوازن ، وبمضه بلفة المين وغيرهم . قال : وبمض اللفات أسمد به من بمض وأكثر نطيباً » وقيل في عد القبائل السبع آراء أخر .

ويدفع هذا القول على جميع آرائه بأمرين : (أحدهما) أن في القرآن الكريم ألفاظاً كثيرة من لغات قبائل أخرى غير السبعة التي عدُّوها .

مثل كله « سامدون » في قوله تعالى : «وَأُ أَنُّم سَامِدُونَ » فإنها بالحيرية ، ومثل كلمة « خراً » في قوله : « إنّى أَرَانِي أَعْمِرُ خَراً » فإنها بلغة أهل مُحان لأنهم يسمون العنب خراً ( أى حقيقة لا مجازاً ) . ومثل كلمة « بَعلا » في قوله تعالى : « أَتَدْعُونَ بَعْلا » أَى رَبًّا بلغة أَرْدِ شَنُوءَة . ومثل كلمة « لا بَلِنْسِكُمْ » أَى لا ينقصكم في قوله تعالى : « لا يَلِنْسِكُمْ » أَى لا ينقصكم في قوله تعالى : « لا يَلِنْسِكُمْ » أَى لا ينقصكم في قوله تعالى : « لا يَلِنْسِكُمْ » أَى لا ينقصكم في قوله تعالى : « فَهَا عِوا بِغَضَبِ مِنَ اللهِ » فإنها بلغة جُر هُمْ ومثل كلمة هو مثل كلمة « رفث » بمنى جماع في قوله تعالى : « فَلَا رَفَتُ » فإنها بلغة مَذْ حِرج . ومثل كلمة « تُسِيمُونَ » بمنى جماع في قوله تعالى : « فَلَا رَفَتُ » فإنها بلغة مَذْ حِرج . ومثل كلمة « تُسِيمُونَ » بمنى جماع في قوله تعالى : « فيه تُسِيمُونَ » فإنها بلغة خَثْمَم ، إلى « فيه تُسِيمُونَ » فإنها بلغة خَثْمَم ، إلى

غير ذلك. وارجع إلى النوع السابع والثلاثين من إتقان السيوطى إن أردت الزيد.

وحسبك في هذا المقام ما نقله الواسطى في كتابه الذي وضعه في القراءات العشر إذ يقول: ﴿ إِن فِي القرآن مِن أَربِهِ إِن لَفَةٌ عربية وهي : قريش ، وهُذَيْهُ ل ، وكِننانة ، وخَثْهُم ، والنَّوْرُج ، وأَشعر ، ونمير ، وقيس عيلان ، وجُرْهُم ، والنين ، وأزْدُ شَنوءة ، وكندة ، وتميم ، وحَثر موت ، وسدوس وكندة ، وتميم ، وحَشر موت ، وسدوس والعالقة ، وأنمار ، وعَسَّان ، ومَذْ حِسج ، وخُراعة ، وعَطَفان ، وسَبَا الله ، وعَمَان ، وبنوحنيفة وثملب ، وطَيْ ، وعامر بن صَعْصَعَة ، وأوْس ، ومُزَينة ، وثقيف ، وجذام ، و بَلِي ، وعَذْرة ، وهوازن ، والنّير ، والميامة » ا ه .

ولا ينيبَنَّ عن بالك أن هذه اللغات كلها تمثّلت فى لغة فريشباعتبار أن اغة قريش كانت المترقعة لها ، والمهيمنة عليها ، والآخذة منها ماتشاء بما يَحْلُولها ويَرِقُ فَى ذَوْقها، ثم يأخذه الجميع عنها ، حتى صحّ أن يُعتبر لسان قريش هو اللسان العربى العام ، وبه نزل القرآن ، على ما سبق بيانه ، فلا تغفل . والله يتولّى هُدانا أجمين .

(ثانيهما) أن توجيه هذا المذهب بما قاله أبو عبيد، يقتض أن بكون القر آن أبعاضاً ، منه ما هو بلغة قريش ، ومنه ما هو بلغة هُذَيْل ، وهكذا . ولاشك أن ذلك غير محقق لحيكة التيسير الملحوظة للشارع الحكيم في نزول القر آن على سبعة أحرف، فإن هذا المذهب يستلزم أن كل شخص لا يمكنه أن يقر أ إلا البعض الذي نزل بلغته ، دون البعض الذي نزل بلغة غيره. وهذا باطل من ناحية ، ومحالف للاختلاف الذي صورته لنا الروايات السابقة بين الصحابة في القراءة من ناحية أخرى فإن المقروء فيها كان واحداً لا محالة ، كسورة الفرقان بين عمر وهشام . وسورة من آل حم بين ابن مسعود وصاحبه ، وقد صوّب الرسول على قراءة كل من المختلفين ، وكلاها قرشي .

#### القول الحادى عشر

أَنَّ المراد بالأَحرف السبعة سبع لغات من لغات قبائل مضر خاصة ، وأنها متفرقة في القرآن . وأن تلك القبائل السبع هي : قريش ، وكنانة ، وأسد ، وهذيل ، وتميم ، وضَبة ، وقيس .

و تردُّ هذا بما رددنا به سابقه ، بلهذا أدبى إلى البطلان ، لأنه أخصُ مما قبله الذى دحضناه من جهة خصوصه ، فكيف هذا ؟ تلك ناحية . وثمة ناحية أخرى : وهى أن فى قبائل مضر شواذ ينزه عنها القرآن الكريم مثل كَشْكَشَة قَيْس ، وهى جعل كاف المؤنث شيناً ، فيقولون في قوله تعالى : « قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ يَحْتَكِ سَرِيًّا »قد جَعَلَ رَبُّشِ تَحْتَشُ سَرِيًّا »قد جَعَلَ رَبُّشِ تَحْتَشُ سَرِيًّا ، ومثل تَمْتَمَة تميم الذين مجعلون السين تا عفيقولون في الناس « النات » مع أن هذه لغات لم مُحفظ منها شيء في القرآن الكريم .

#### القول الثاني عشر إلى الأربعين

أن المراد بالأحــرف السبعة التي نزل عليها القرآن ، سبعة أصناف في القرآن ، وأصحاب هذه الأقوال يختلفون في تعيين هذه الأصناف . وفي أسلوب التعبير عنها إلى آراء تكمل بها العدَّة أربعين قولاً .

ومنهم من يقول: إنها وعد، ووعيد، وحلال، وحرام، ومواعظ، وأمثال، واحتجاج.

ومنهم من يقول: إنها محكم ومتشابه ، وناسخ ، ومنسوخ ، وخصوص وعموم ، وقصص .

ومنهم من يقول: إنها لفظ عام أريد به العام ، ولفظ خاص أريد به الخاص ، ولفظ عام أريد به الخاص ، ولفظ عام أريد به العام ، ولفظ يستغنى يتنزيله عن تأويله ، ولفظ لايملم معناه إلا الراسخون فى العلم .

ومنهم من يقول: إنها إظهار الربوبية، وإثبات الوحدانية، وتعظيم الألوهية، والتعبد لله، ومجانبة الإشراك، والترغيب في الثواب، والترهيب من العقاب.

ومنهم من يقول: إنها المطلق، والمقيد، والعام، والخاص، والنص، والوول والناسخ، والمنسوخ، والاستثناء، وأقسامة.

ومنهم من يقول: إنها الحذف، والصلة، والتقديم، والتأخــير، والاستمارة، والتكرار، والكناية، والحقيقة، والحجاز، والمجمل، والفسر، والظاهر، والغريب.

ومنهم من يقول سوى ذلك كله ، غير أنها من هذا الطراز أو مِن طراز ماسبق في الأقوال الأخرى ، حتى أكمل بها بمضهم عدَّة الأقوال أربمين قولاً .

# ١٠ — ردود إجمالية لهذه الأقوال الأخيرة

والكل مردود رّدًا إجاليًّا بما يأتى : .

(أولا) أن سياق الأحاديث السابقة ، لا ينطبق على هذه الأقوال بحال ، فإن هذه الأصناف التي عَينوها ، لا يتأتى الاختلاف فيها بسبب القراءة ، والاختلاف الذى نقلته الروايات السابقة تدل تلك الروايات نفسها على أنه ما كان إلا بسبب القراءة ، فتعين أن يكون مرجعه التلفيظ وكيفية النطق ، لا تلك الأصناف والأنواع التي سردوها في معرض الآراء . آنظر الشاهد الثامن من شواهدنا الماضية إن شئت .

(ثانياً) أنه لا يوجد لهم سندٌ صحيحٌ يدلُّ على حصر الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن فيما بيَّنوه. وما يكون لنا أن نقبل رأيًا غير مدلَّل ولامؤيَّد بحجة.

(ثالثاً) أن التوسعة الملحوظة للشارع الرحيم في نزول القرآن على الأحرف الـبعة، لا تتحقَّق فيما ذكروه من تلك الأصناف والأنواع.

(رابعاً) أن بعض تلك الآراء نلاحظ عليها أنها زادت على السبعة فيها ذكر ته من الأصناف والأنواع. فإما أن تكون أخطأت في العدِّ من أول الأمر، وإما أن تكون متأثرة وقد علمت فيها سبق مافيه من خطأ أيضاً متأثرة أن لفظ السبعة كناية لاحقيقة، وقد علمت فيها سبق مافيه من خطأ أيضاً راجع الشاهد الثاني من شواهدنا الآنفة إن أردت.

(خامساً) أن أكثر ما ذكروه فى تلك الآراء والأصناف ، يتداخل بعضه فى بعض، -ويشبه بعضه بعضا ، فمن المتعسر اعتبارها أقوالًا مستقلةً .

نقل السيوطى عن الشرف المرسى أنه قال: «هذه الوجوه أكثرها متداخلة ولاأدرى مستندها ، ولا عنّ نقلت ؟ ولاأدرى لم خص كل واحد منهم هذه الأحر ف السبعة بما ذكر ؟ مع أنها كلها موجودة فى القرآن ، فلاأدرى مهنى التخصيص. ومنها أشياء لاأفهم معناها على الحقيقة . وأكثرها معارض لحديث عمر وهشام بن حكيم الذى فى الصحيح فإنهما لم يختلفا فى تفسيره ولاأحكامه، وإنما اختلفا فى قراءة حروفه . وقد ظن كثير من العوام أن المراد بها القراءات السبع ، وهو جهل قبيح » اه .

## ۱۱ — علاج الشبهات الواردة على أصل الموضوع

أعداء الإسلام في كثرةٍ ونشاطٍ ويقظة ، وبين المسلمين جهلة يؤذون الإسلام والأمة بأشد على على حد قول القائل :

« لا يبلُغُ الأعداء من جاهل ما يبلُغُ الجاهل من نفسه »

وقد نرى ونسمع اتَّهامات وشبهات ، مرةً من هنا ، ومرةً منهناك ، فمن واجب الأمانة في أعناقنا ، أن نبدِّد ظلمات هذه الشبهات والتَّهم ، بما بين أيدينا من أنوار العلم وأسلحة الحجج . ﴿ وَآللُهُ كَتُولُ آلَحْقَ وَهُو يَهَدِى ٱلسَّبِيلَ ﴾ .

(الشبهة الأولى) يقرلون: إن أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف تثبت الاختلاف في القرآن، مع أن القرآن نفسه يرفع الاختلاف عن نفسه ، إذ يتول: «أَفَلَا يَتَدَبَّرُ وَنَ القُرْ آنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِهِهِ اُخْتِلَافًا كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِهِهِ اُخْتِلَافًا كَثِيرًا » وذلك تناقض، ولا ندرى أيّهما يكون الصادق.

والجواب: أن الاختلاف الذي تثبته تلك الأحاديث ، غيرُ الاختلاف الذي ينفيه القرآن . وهذا كاف في دفع المناقض، فكلاها صادق . وبيان ذلك أن الأحاديث الشريفة تثبت الاختلاف بمعنى التنويع في طرق أداء القرآن والنطق بألفاظه في دائرة محدودة لا تَعدُو سبعة أحرف ، وبشرط التاتي فيها كلها عن النبي في المنها .

أما القرآن فينني الاختلاف بمعنى التناقض والتدافع بين معانى القرآن وتعالميه ، مع ثبوت التنويع في وجوه التلفظ والأداء السابق .

ومعنى ذلك أن نزول القرآن على سبعة أحرف ، لا يلزم منه تناقض ولا تخاذل ولا تضادُّ ولا تدافع بين مدلولات القرآن ومعانيه ، وتعالميه ومراميه ، بعضها مع بعض . بل القرآن كله سلسلة واحدة ، متصلة الحلقات ، محكمة السور والآيات ، متآخذة المبادى، والغايات ، مهما تعدَّدت طرق قراءته ، ومهما تنوَّعت فنون أدائه .

وللمحقق إن الجزرى كلام نفيس يتّصل بهذا الموضوع ننقل إليك شبئاً منه بقليل من التصرف ، إذ يقول : « قد تدبّر نا اختلاف القراءات ، فوجدناه لا يخلو من ثلاثة أحوال: أحدها اختلاف اللفظ لا المعنى . الثانى اختلافهما جميعاً مع جواز اجتماعهما فى شىء واحد ، لكن شىء واحد ، الثانى من وجه آخر لا يقتضى القضاد .

فأما الأول فكالاختلاف في ألفاظ ﴿ الصِّراط ، وعليهم ، وَيَوْرُودُهُ ، والقدس ويحسب ، ، وبحو ذلك مما يطلق عليه أنه الهات فقط . وأما الثاني فنحو لفظ « مالك وملك » في الفاتحة ، لأن المرادٍ في القراءتين هــــو الله تعالى ، لأنه مالك ُ يوم الدين وملكهُ . . وكذا ننشزُ ها بالزاى وننشرُ ها بالراء ، لأن المراد بهما هو العظام . وذلك أن الله تعالى أنشرها أي أجياها ، وأنشزها أي رفع بعضها إلى بعض ، حتى التأمث ، فَضِمَّنِ اللهُ للعنيين في القراءتين. وأما الثالث فنحو قوله تعالى: «وَطَنُّوا أَنْهُم قَدَكُذُبُوا» قرىء بالتشديد والتخفيف في لفظ ﴿ كَذَبُوا ﴾ المبنى للمجهول . فأمالوجه التشديد؛ فالمعنى: وتيةن الرسل أن قومهم قد كذَّ بوهم. وأما وجه التخفيف ،فالمعنى: وتوهم المرسلُ إليهم أن الرسل قد كَذَ بُوهُمُ ( أَى كذبواً عليهم ) فيما أخبروهم به . فالظنُّ فيالأولى يقين، والضمائر الثلاثة للرسل. والظنُّ في القراءة الثانية شكٌّ والضَّائر الثلاثة للمرسل إليهم. ومن هذا القبيل قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ مَـكُرُهُمْ ۚ لَتَزُّولُ مِنْهُ ٱلْجُبَالُ ﴾ بفتح اللام الأولى ورفع الأخرى في كلمة « لتزول م » ، وبكسر الأولى وفتح الثانية فيها أيضاً. فأما وجه فتح الأولى ورفعالثانية من «لتزول» فهو أن تـكون كلمة « إن \* مخَّفة من الثقيلة ، أي وإنَّ مكرهم كاملُ الشدة تقتلع بسببه الجبالُ الراسيات من مواضعها . وفي القراءة الثانية « إن » نافية أى ماكان مكرهم و إن تعاظم وتفاقم ليزول منه أمر ُمحمد عَلَيْتُ ودينُ الإسلام . فني الأولى تكون الجبال حقيقة ، وفي الثانية تكون مجازاً .

عن النبي عَلَيْ من ذلك ، فقد وجب قبوله ، ولم يسم أحداً من الأمة ردُّه ، ولزم الإيمان به وأنه كله منزل من عسند الله ، إذ كل قراءة منها مع الأخرى بمنزلة الآية مع الآية ، يجب الإيمان بها كلها ، واتباع ما تضمنته علماً وعملًا ، ولا يجوز ترك موجّب إحداهما لأجل الأخرى ظناً أن هذا تعارض » ا ه .

ثم قال أيضاً: « فليس في شيء من القرآن تناف ولا تضادُّ ولا تناقضُ . وكلُّ ما صحَّ

إلى ذلك أشار عبد الله بن مسمود رضي الله عنه بقوله : « لا تختلفوا في القرآن ،

ولاننازعوا فيه ، فإنه لايختلف ولا يتساقط : ألا ترون أن شريمة الإسلام واحدة حدودها وقراءتها ، وأمر الله فيها واحد . لو كان من الحرفين حرف يأمر بشىء وينهى عنه الآخر ، كان ذلك الاختلاف . ولكنه جامع ذلك كله . ومن قرأ قراءة فلا يدعها رغبة عنها ، فإنه من كفر بحرف منه كفر به كله » ا ه .

#### ( الشبهة الثانية ) :

يقولون: إن هذا الاختلاف في القراءات، يوقع في شكوريب من القرآن خصوصاً إذا لاحظنا في بعض الروايات معنى تخيير الشخص أن يأتى من عنده باللفظ وما يرادفه؛ أو باللفظ وما لا يضاده في المعنى ، كديث أبي بكرة ، وفيه «كلما شاف كاف ، ما لم تخم آية عذاب برحمة ، أو آية رحمة بعذاب ، نحو قسولك: تعال ، وأقبل ، وهلم ، واذهب، وأسرع ، وعجل ، حاء بهذا اللفظ من رواية أحمد بإسناد جيد، ومثله حديث واذهب، وأسرع ، وعجل ، حاء بهذا اللفظ من رواية أحمد بإسناد جيد، ومثله حديث أبي بن كعب ، وأكثر من ذلك ماجاء في فضائل أبي عبيدأن عبد الله بن مسموداً قراً أبي بن كعب ، وأكثر من ذلك ماجاء في فضائل أبي عبيدأن عبد الله بن مسموداً قراً رجوً لا إن شَجَرَة الرّقوم طعام أله ألم تشير عن فقال الرجل: « طعام البيتيم » فرد ها عليه ، فلم يستقم بها لسانه ، فقال : أنستطيع أن تقول : طعام الفاج و قال : نعم . قال : نعم . قال : فافعل » ا ه .

والجواب: ان اختلاف القراءات لا يوقع في شك ولا ربب ما دام السكل أنازلاً من عند الله . وأما هذه الروايات التي اعتمدت عليها الشبهة ؟ فلا نسلم أنه يفهم منها معنى تخيير الشخص أن يأتى من تلقاء نفسه باللفظ وما يرادفه، أو باللفظ وما لا يضاده في المعنى، حتى يوقع ذلك في ربب من هذا التنزيل . بل قصارى ما تدل عليه هذه الروايات أن الله تعالى وسع على عباده، خصوصاً في مبدأ عهدهم بالوحى ، أن يقرء وا القرآن بما تلين به ألسنتهم . وكان من جملة هذه التوسعة القراءة بمترادفات من اللفظ الواحد للمنى الواحد، مع ملاحظة أن الجميع نازل من عند الله ، نزل به الروح الأمين ، على قلب محمد عليهم مع ملاحظة أن الجميع نازل من عند الله ، نزل به الروح الأمين ، على قلب محمد عليه مع ملاحظة أن الجميع نازل من عند الله ، نزل به الروح الأمين ، على قلب محمد عليه على الم

وقرأه الرسول على الناس على مكث ، وصمموه منه ، ثم نسخ الله ما شاء أن ينسخ بعد ذلك ، وأبتى ما أبتى ، لحكمة سامية تستقبلك في مبحث النسخ .

يدلُّ على أن الجميع نازلٌ من عند الله تعالى قوله على الحكل من المتنازعين المختلفين في القراءة من أصحابه: « هُ كَذَا أُنْزِلَتْ ، وقول كل من المختلفين لصاحبه : « أقرأ أيها رسولُ الله على وقولُ الله تعالى لرسوله جوابًا لمن سأله تبديلَ القرآن : « قُلُ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبَدً لَهُ مِنْ تِلْمَاءَ نَفْسِي ، إِنْ أَنَبِعُ إِلّا ما يُوحَى إِلَى ، إِنّ أَخَافُ ما يَكُونُ لِي أَنْ أَبِدً لَهُ مَنْ تِلْمَاء نَفْسِي ، إِنْ أَنَّبِعُ إِلّا ما يُوحَى إِلَى ، إِنّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبّى عَذَابَ يَوْم عَظِيم » وليس بعد كلام الله ورسوله كلام . كذلك أجعت الأمة على أنه لا مدخل لبشر في نظم هذا القرآن لا من ناحية أسلوبه ، ولامن ناحية ألفاظه ، بل ولا من ناحية قانون أدائه ، فمن يخرج على هذا الإجماع ، ويتبع غير منبيل المؤمنين ، يولَة الله ما تولى ويصله جهم وساءت مصيراً .

وها نحن أولاء قد رأينا القرآن في تلك الآية يمنع الرسول من محاولة ذلك منماً باتاً مشفوعاً بالوعيد الشديد ، ومصحوباً بالعقاب الأليم . فما يكون لابن مسعود ، ولالأ كبر من ابن مسعود \_ بعد هذا \_ أن يبدّل لفظاً من ألفاظ القرآن بلفظ من تلقاء نفسه . أنظر ما قرارناه في الشاهدين : الرابع والسابع من هذا المبحث .

أما هذه الرواية المنسوبة إلى ابن مسعود من أنه أقرأ الرجل بكامة «الفاجر» بدلا من كلمة « الأثيم » في قول الله تعالى « إِنَّ شَجَرَةَ إُلزَّ قُوم طَعام مُ اللَّم ثيم » فتدلُّ على أن ابن مسعود سمع الروايتين عن رسول الله عليه . ولما رأى الرجل قد تعسر عليه النبطق بالأولى ، أشار عليه أن يقرأ بالثانية ، وكلاها منزَّل من عند الله .

وكذلك خديث أبى بكرة السابق ، لا يدلُّ على جواز تبديل الشخص ما شاء من القرآن بما لا يضادُّه ، كا زعم الواهم، إنما ذلك الحديث وأشباهه، من باب الأمثال التي يضربها الرسول عَلَيْكُ للحروف التي نزل عليها القرآن ؛ ليفيدَ أن تلك الحروف على اختلافها ، ما هي إلا ألفاظ متوافقة مفاهيمها ، متساندة معانيها لا تخاذُل بينها ولا تهافت ، ولا نضاد ولا تناقض ، ليس فيها معنى يخالف معنى آخر على وجه ينفيه ويناقضه ، كالرحمة التي هي خلاف المذاب وضدّها . وتلك الأحاديث بهذا الوجه ، تقرير لأن جميع الحروف نازلة من عند الله « وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ آللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْحَدَلُولُ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ آللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ الْحَدَلُولُ كَثِيرًا » .

وهاك برهاناً آخر ذكره صاحب التبيان في مثل هذا القام إذ يقول: « إن النبي علم البراء بن عازب دُعاء فيه هذه الكلمة « وَنَجِيلُكُ اللّذِي أَرْسَلْتَ » فلما أراد البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله على قال : «وَرَسُولِكَ اللّذِي أَرْسَلْتَ» وهكذا فلم يوافقه النبي على ذلك ، بل قال له : «لا . وَنَجِيلُكَ اللّذِي أَرْسَلْتَ» . وهكذا نهاه علمه الصلاة والسلام أن يضع لفظة رسول ، موضع لفظة نبي ، مع أن كليهما حق لا يحيل معنى ، إذ هو على رسول ونبي معاً . ثم قال : فكيف يسوغ للجهال المغفلين أن يقولوا: إنه عليه الصلاة السلام كان يجر أن يوضع في القرآن السكر م مكان عز ر حكيم ، غفور وحيم ، أو سميع عليم . وهو يمنع من ذلك في دعاء ليس قرآناً ، والله يقول محبراً عن نبيه على « ها يَكُونُ لِي أَنْ أَبَدَلَهُ مِنْ بَلْقَاء نَهُ شِي » ولا تبديل أكثر من وضع كلمة مكان أخرى » ا ه بتصرف قليل .

(الشمة الثالثة):

يقولون: إن نرول القرآن على سبعة أحرف، ينافى ماهو مقرر من أن القرآن نزل بلغة قريش وَحدها، ثم إنه يؤدى إلى ضياع الوحدة التي يجب أن تسود الأمة الواحدة بسبب اجماعها على لسان واحد.

والجواب: أنه لا منافاة ، ولاضياع للوحدة ، فإن الوجوء السبعة التي تزل بها القرآن السكويم واقعة في كانها في لغة قريش . ذلك أن قريشا كانوا قبل مهبط الوحى والتنزيل ،

قد داوروا بينهم لغات العرب جميعاً وتداولوها ، وأخذوا ما آستَمْلَتُوهُ من هؤلا وهؤلا و في الأسواق العربية ومواسمها ووقائعها ، وحجها وعمرتها ثم استعماره وأذاعسوه ، بعد أن هذَّ بوه وصقاوه . وبهذا كانت لغة قريش مجمع لغات مختارة منتقاة من بين لغات القبائل كافةً . وكان هذا سبباً من أسباب انتهاء الزعامة إليهم ، واجتماع أوراع العرب عليهم .

ومن هذا شاءت حكمة الحسكيم العليم أن يَطْلُعُ عليهم القرآن من هذا الأبق ، وأن يطلَّ عليهم من هذه السماء سماء قريش ولفتها التي أعطو ها مقادتهم ، وولو اشطرها وجوههم ، فخاطبهم بهذا اللسان العام لهم، ليضمَّ نشرهم، ولينظم نثرهم. وقد تمَّ لهما أراد بهذه السياسة الرشيدة التي جاءتهم بالإعجاز البياني عن طريق اللغة التي انتهت إليها أفصح اللغات ، وباللسان الذي خضعت له وتمثلت فيه كافة الألسنة العربية .

ولو نزل القرآن بغير لفة قريش هذه لكان مثار مشاحنات وعصبيات ، ولذهب أهل كل قبيلة بلفتهم ولعلاً بعضم على بعض ، ولمسلما اجتمع عليه العرب أبداً . بل لو نزل القرآن بغير لفة قريش لو اجت شبهتهم وافتراؤهم عليه أنه سحر وكهانة وما إليها ، نظراً إلى أنه قد دخل عليهم من غير بابهم فلا يستطيعون القضاءفيه ، ولا إدراك الفوارق البعيدة بينه وبين الحديث النبوى ، مما يجعلهم يذوقون الإعجاز ويلمسونه ، كا تذوقوه بوضوح حين نزل بلسامهم . ﴿ إِنَّ رَبِّى لَطِيفٌ لِما يَشَاء إِنَّهُ هُو ٱلْمَلِيمُ الْمَدُيمُ » .

#### (الشبهة الرابعة):

يقولون: إنه لا معنى للأحرف السيمة التي نزل بها القرآن إلاتلك القراءات السبع المنقولة عن الأثمة السبمة المعروفين عند القراء.

والجواب: أن هذه شبهة تعرض كثيراً للعامة ومن في حكمهم بمن لميأخذوا منعاوم

القرآن والحديث بحظ ولا نصيب . فإن ذلك المعنى الذى زعموه غـــــيرُ صحيح من وجهين :

(أحدهما) أن الأحرف التي نزل بها الفرآن ، أعمُّ مِن تلك الفراءات المنسوبة إلى الأُمّة السبعة القراء عموماً مطاقاً، وأن هذه القراءات أخصُّ من تلك الأحرف السبعة النازلة خصوصاً مطلقاً . ذلك لأن الوجوه التي أنزل الله عليها كتابه ، تنتظم كل وجه قرأ به النبي عَلِيلِيدٍ ، وأقرأه أصحابه ، وذلك ينتظم القراءات السبع المنسوبة إلى هؤلاء الأُمّة السبعة الفراء ، كا ينتظم مافوقها إلى العشرة، وما بعد العشرة، وما كان قرآناً ثم نسخ ولم يصل إلى هؤلاء القراء جميعاً ، ولهذا نصوا في المنهب المختار على أنه يشمل كل وجوه القراءات صحيحها وشاذها ومنكرها كا سبق .

(ثانيهما): أن السبعة لم يكونوا قدخلقوا ولاوجدوا حين نطق الرسول عَلَيْكُ بهذا الحديث الشريف. ومحال أن يفرض الرسول على نفسه وعلى أصحابه ألّا يقرءوا بهذه الأحرف السبعة النازلة إلا إذا علموا أن هؤلاء القراء السبعة قد اختاروا القراءة بها ،على حين أن بين العهدين بضعة قرون! وعلى حين أن هؤلاء القراء وسواهم إنما أخذواءن النبي عين أن بين العهدين بضعة قرون! وعلى حين أن وصلوا إليهم. فهذه الشبهة تستلزم الدور على من طريق أصحابه ومن أخذ عنهم إلى أن وصلوا إليهم. فهذه الشبهة تستلزم الدور الباطل فهي باطلة

وتستلزم أيضاً أن يبقى قولُ الرسول عَلَيْكَ : ﴿ إِنَّ هَـٰذَا القرآنَ أَنزَلَ عَلَى سَبَعَةً الْحَرُفِ ﴾ عارياً عن الفائدة ، غير نافذ الأثر ، حتى يولد القراء السبهة المعروفون وتؤخذ القراءة عنهم . وذلك باطل أيضاً يكذبه الواقع من قــراتَة النبي صلوات الله وسلامه عليه ، وقراءة أصحابه وتابعيه بالأحرف السبعة من قبل أن يولد القراء السبعة المعروفون .

قال المحقق ابن الجزرى: «فلوكان الحديث منصرفاً إلى قراءات السبعة المشهورين أو سبعة غيرهم من القراء الذين وُلدوا بعد التابعين ، لاَدًى ذلك إلى أن يكون الخبر عارياً عن الفائدة إلى أن يُولد هؤلاء السبعة ، فتؤخذ علم القراءة ، وأدَّى أيضاً إلى أنه لا يجوز لأحد من الصحابة أن يقرأ إلا بما يعلم أن هؤلاء السبعة من القراء إذا وُلدواو تعلموا اختاروا القراءة به . وهذا باطل ؟ إذ طريق أخذ القراءة ان تُوخذ عن إمام ثقة ، لفظاً عن لفظ ، إلى أن يتصل بالنبي على الله عنه اله الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على اله الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على اله الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على الماماً عن إمام . إلى أن يتصل بالنبي على المام المام

# المبحث السابع

# في المكي والمدنى من القرآن الكريم

ليس من غرضنا فى هذا المبحث أن آستَقْصَى بالتفصيل والتدليل آيات القرآن الكريم وسُوره. وأن نحقق ماكان منها مكيًا وماكان مدنيًا، فتلك محاولة كبيرة جديرة أن تُفرد بالتأليف، وقد أفردها فملًا بالتأليف جماعة ، منهم مكي والْمِز الدِّريني .

ولكن حسبنا هنا أن نتسكلم على الاصطلاحات في معنى المسكى والمدنى، وعلى فائدة العلم بالمسكى والمدنى، وعلى الطريق الموصلة إليه ، وعلى الضوابط التى يُعرف بها ، وعلى السور المسكية والمدنية والمختلف فيها ، وعلى أبواع السور المسكية والمدنية ، وعلى أوجه تتعلق بالمسكى والمدنى ، وعلى فروق أخرى بين المسكى والمدنى صيغت من بعضها مطاعن في القرآن ، وعلى دفع تلك المطاعن ونقضها .

### ١ ــ الاصطلاحات في معنى المكي والمدنى

للملماء في معنى المكي والمدنى ثلاثة اصطلاحات:

(الأول) أن المكى ما نزل بمكة ولو بعد المجرة ، والمد في ما نزل بالمدينة وبدخل في مكة ضواحيها كالمنزل على النبي على النبي على التقسيم أو حظ فيه مكان النزول كاترى ومواحيها أيضاً كالمنزل عليه في بدر وأحد . وهذا التقسيم أو حظ فيه مكان النزول كاترى كن يرد عليه أنه غيرضا بط ولاحاصر ، لأنه لا يشمل ما نزل بغير مكة والمدينة وضواحيهما كقوله سبحانه في سورة التوبة : « لَوْ كَانَ عَرَضاً قَرِيباً وَسَفَراً قاصِداً لا تَبْعُوك » الخفولة سبحانه في سورة الزخرف «وآساًل مَن أرسلناً مِن قَبْلكَ مِن رسليناً » الخفان المن المنظ في التقسيم رسليناً » الخفان المناسط في التقسيم بيترك واسطة لا تدخل فيا يُذكر من الأقسام ، وذلك عَيْب يخل بالقصود الأول من التقسيم ، وهو الضبط والحصر .

(الاصطلاح الثانى) أن المكى ما وقع خطاباً لأهل مكة ، والمدنى ماوقع خطاباًلأهل المدينة . وعليه يُحمل قول من قال : إن ما صدر في القرآن بلفظ « يَا أَيُّها آلنّاسُ » فهو مكى ؛ وما صدر فيه بلفظ « يَا أَيُّها آلَذِينَ آ مَنُوا » فهو مدنى ؛ لأن الكفركان غالباً على أهل مكة فنوطبوا بيأيها الناس، وإن كان غيره داخلًا فيهم ولأن الإيمان كان غالباً على أهل للدينة، فنوطبوا بيأيها الذين آمنوا ، وإن كان غيره داخلًا فيهم أيضاً. وأليّحق على أهل للدينة، فنوطبوا بيأيها الذين آمنوا ، وإن كان غيره داخلًا فيهم أيضاً. وأليّحق بعضهم صيفة يابني آدم بصيفة يأيها الناس ، أخرج أبو عبيد في فضائل القرآن عن ميدون بعضهم صيفة يابني آدم بصيفة يأيها الناس ، أخرج أبو عبيد في فضائل القرآن عن ميدون ابن مهران قال : « ما كان في القرآن يأيها الناس ، أو يا بني آدم ، فإنه مكى ، وما كان في القرآن يأيها الناس ، أو يا بني آدم ، فإنه مكى ، وما كان في القرآن يأيها الناس ، أو يا بني آدم ، فإنه مدنى » .

وهذا التقسيم لُوحظ فيه المخاطبون كا ترى، لكن يرد عليه أمران: أحدها ماورد على سابقه من أنَّه غيرُ ضابط ولا حاصر، فإن في القرآن ما نزل غير مصدَّر بأحدها محو قوله سبحانه في فاتحة سورة النَّبيُّ آتَّقِ آللهُ وَلَا تُطِع آلْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ » النح ، ونحو قوله سبحانه في فاتحة سورة المنافقين: « إِذَا جَاءَكَ ٱلمُنافِقُونَ وَالْمُ اللهُ » النح .

( ثانيهما أن هذا التقسيم غير مطرد في جميع موارد الصيفتين المذكورتين ، بل إن هناك آيات مدنية صُدِّرت بصيفة « بأيها الناس » ، وهناك آيات مكية صُدِّرت بصيفة « يأيها الناس » ، وهناك آيات مكية صُدِّرت بصيفة « يأيها الذين آمنوا » . مثال الأولى سورة النساء، فإنها مدنية وأولها « يَالَّهُا آلنَّاسُ آعُبُدُواْ رَبَّكُمْ » ، وكذلك سورة البقرة مدنية وفيها « يَالَّهُا آلنَّاسُ آعُبُدُواْ رَبَّكُمْ » ، وكذلك سورة البقرة مدنية وفيها « يَالَّهُا آلنَّاسُ آعُبُدُواْ رَبَّكُمْ » ، وكذلك سورة البقرة معان في أواخرها « يَالَّهُا آلذَينَ آمَنُوا آرْ كُعُواْ وَاسْجُدُواْ » الخ .

قال بعضهم : « هذا القول إن أُخذ على إطلاقه ففيه نظر ، فإن سورة البقرة مدنية وفيها « يَدَأَيُّهَا النَّاسُ آعُبُدُواْ رَبَّكُمْ » إلى آخر ماذكرناه أمامك. غيرانه قال أخيره ما نصُّه : « فإن أريد أنَّ الغالبَ كذلكَ فصحيح ۖ » .

أقول: ولكن صحَّة المكلام في ذاته لا تُسَوِّعُ صحَّة التقسيم، فإن من شأن التقسيم السليم أن يكون ضابطاً حاصراً، وأن يكون مطرِّ داً. وقيد الغالبيَّة المراد، لا يحقِّقُ الضبط والحصر وإن حقَّق الاطراد، فيبقى التقسيم مَعِيباً. على أنهم قالوا: المرادُ لا يَدْ فَعُ الإيراد.

( الاصطلاح الثالث ) وهو المشهور : أن المكي مانزل قبل هجرته بيائي إلى المدينة ، وإن كان نزوله بمكة .

وهذا التقسيم كاترى لُوحظفيه زمن النزول، وهو تقسيم صحيح سليم، لأنه ضابط المامر ومُطَّرِدٌ لا يختلف ، بخلاف سابقيه ، ولذلك اعتمده العلماء واشتهر بينهم. وعليه فَآية : « الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وأَتْمَتُ عَلَيْكُمْ فِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ

آلْإِسْلَامَ دِيناً ﴾ مدنية ، مع أنها نزلت يوم الجمعة بعرفة في حجة الوداع . وكذلك آية « إنَّ آللهَ يَأْمُرُ كُمْ أَنْ تُوَّدُوا آلْأَمَانَاتِ إلى أَهْلِهَا ﴾ فإنها مدنية مع أنها نزلت بمكة في جوف الكمبة عام الفتح الأعظم. وقل مثل ذلك فيا نزل بأسفاره عليه الصلاة والسلام كفاتحة سورة الأنفال وقد نزلت ببدر ، فإنها مدنية لا مكية على هدذا الاصطلاح المشهور .

# ٢ — فأثدة العلم بالمكي والمدنى

من فوائد العلم بالمـكى والمدنى تمييزُ الناسخ من المنسوخ فيما إذا وردت آبتات أو آيات من القرآن الـكريم فى موضوع واحد، وكان الحـكم فى إحدى هاتين الآبتين أو الآيات مخالفاً للحكم فى غيرها، ثم عُرف أن بعضها مكى وبعضها مدنى، فإننا محكم بأن المدنى منها ناسخ للمـكى نظراً إلى تأخر المدنى عن المـكى.

ومن فوائده أبضًا معرفة تاريخالتشريع وتدرُّجه الحكيم بوجه عام، وذلك يترتَّب عليه الإيمان بسمو السياسة الإسلامية في تربية الشعوب والأفراد . وسيستقبلك في هذا المبحث فروقٌ بين المكي والمدنى تُتلاحظ فيها جلال هذه الحكمة .

ومن فوائده أيضا الثقة بهذا القرآن وبوصوله إلينا سالما من التغيير والتحريف . ويدل على ذلك اهتمام المسلمين به كل هذا الاهتمام حتى ليعرفون ويتناقلون ما نزل منه قبل الهجرة وما نزل بعدها، وما نزل بالحضر وما نزل بالسفر؛ وما نزل بالنهار وما نزل بالليل، وما نزل بالشتاء وما نزل بالصيف، وما نزل بالأرض وما نزل بالسماء، إلى غير ذلك . فلا يمقل بعد هذا أن يسكتوا ويتركوا أحداً يمسه و يَعْبَثُ به ، وهم المتحمسون لحراسته وجمايته والإحاطة بكل ما يتصل به أو يَحْتَفُ بنزوله إلى هذا الحد!

## ٣ — الطريق الموصلة إلى معرفة المكي والمديي

لا سبيل إلى معرفة المسكى والمدنى إلا بما ورد عن الصحابة والتابعين فيذلك ؛ لأنه لم يرد عن النبي عليه بيان المسكى والمدنى . وذلك لأن المسلمين في زمانه لم يكونوا في حاجة إلى هذا البيان ، كيف وهم يشاهدون الوحى والتنزيل ، ويشهدون مكانه وزمانه وأسباب نزوله عِياناً . « وليس بعد العِيان بيان » .

قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه «والله الذى لا إله غيرُه ، ما نزلت سورة من كتاب الله إلا وأنا أعْلَمُ في كتاب الله إلا وأنا أعْلمُ في كتاب الله إلا وأنا أعْلمُ في نزلت والو أعلم أن كتاب الله إلى أن أحداً أعْلمُ منى بكتاب الله تبلُفُهُ الإبلُ لَرَ كَبْتُ إليه من وقال أبوب: سأل رجل عكر مة عن آبة من القرآن فقال: «نَوْكَتْ في سَفْح ذَلِكَ ٱلجبَل وأشار إلى سَلْع ا ه.

ولعل هذا التوجيه الذي ذكرته أولى مما ذكره القاضى أبو بكر فى الانتصار ، إذ يقول ما نصَّه : « ولم يَرِد عن النبي عَلَيْقٍ فى ذلك قول ، لأنه لم يأمر به ، ولم يجعل الله علم ذلك من فرائض الأمة ، وإن وجب فى بعضه على أهل العلم معرفة تاريخ الناسخ والمنسوخ ، فقد يُعرف ذلك بغير نصِّ الرسول » ا ه .

## ٤ ــ الضوابط التي يعرف بها المـكي والمدنى

قد عرفنا فيما مضى أن مَرَدَّ العلم بالمكى والمدنى هو السماع عن طريق الصحابة والتابعين ، بَيْد أن هناك علامات وضوابط يعرف بها المكى والمدنى . وهاك ضواط علم المكر :

١ \_ كل سورة فيها لفظ «كلَّا» فهى مكية . وقد ذُكر هذَا اللَّفظ فىالقرآن ثلاثًا

وثلاثين مرة ، في خس عشرة سورة كام في النصف الأخير من القرآن . قال الدريني رحمه الله :

« وَمَا نَزَلَتُ كُلَّ بِيَثْرِبَ فَاعْلَمَنَ وَلَمْ تَأْتِفِ الْقُرْ آنِ فِي نَصْفِهِ ٱلْأَعْلَى » قال العانى: « وحَمَّة ذلك أن نصف القرآن الأخير نزل أكثره بمكة ، وأكثرها جبابرة ، فتكررت فيه على وجه التهديد والتعنيف لهم والإنكار عليهم بخلاف النصف الأول. وما نزل منه في اليهود لم يحتج إلى إيرادها فيه له لذلّهم وضعفهم » ا ه.

٣ ـ كل سورة فيها سجدة فهى مكية لا مدنية . و عدا مج عمر المسري المرات عران المرات في أولها حروف التهجي فهى مكية سوى سورة البقية وآل عران فإنهما مدنيتان بالإجماع . وفي الرعد خلاف .

٤ ـ كل سورة فيها قصص الأنبياء والأمم السابقة فهي مكية سوى البقرة .

كل سؤرة فيها قصة آدم وإبليس فهى مكية سوى البقرة أيضاً.

٣ - كل سورة فيها بأيها الناس وليس فيها بأيها الذين آمنوا فهى مكية ، ولكنه ورد على هذا ما تقد م بين يديك من سورة الحج

٧ - كل سورة من المفصّل فهى مكية . أخرج الطبرانى عن ابن مسعود قال : « نزل المفصّل بمكة ، فحكمننا حِجَجًا نقرؤه ولا ينزل غيره » لكن يرد على هذا أن بعض سور المفصّل مدنى نزل بعد المجرة اتفاقاً كسورة النصر ، فإنها كانت من أواخر ما نزل بعد الهجرة ، بل قيل إنها آخر ما نزل ، كا سبق في مبحث أول ما نزل وآخر ما نزل . قالأولى أن يُحمل كلام ابن مسعود هذا على الكثرة الفالبة من سور المفصل ، لا على جميع سور المفصل . والمفصل ، لا على جميع سور المفصل . والمفصل ، لا على جميع سور المفصل . والمفصل أعلى ورزان مُعَظَّم: هو السورة الأخيرة من القرآن الكريم مُبتداً قدّ من

سورة الحجرات على الأصح. وسميت بذلك <u>الكثرة الفصل فيها بين السور</u> بعضها وبعض من أجل قصرها . وقيل : سميت بذلك لقلة المنسوخ فيها ، فقو أنها قو ال<sup>د</sup> فصل : لانسخ فيه ولا نقض .

#### أما ضو ابط المدنى : فكما يأتى :

١ ــكل سورة فيها الحدود والفرائض فهي مدنية .

٣ - كل سورة فيها إذن ُ بالجهاد وبيان ُ لأحكام الجهاد فهي مدنية .

٣- كل سورة فيها ذكر المنافقين فهى مدنية ماعداسورة المنكبوت. والتحقيق أن سورة المنكبوت مكية ماعدا الآيات الإحدى عشرة الأولى منها، فإنها مدنية .وهى التى ذكر فيها المنافقون .

## ه ــ السور المكية والمدنية والمختلف فيها

نقل السيوطى فى الإتقان أقو الّاكثيرة فى تميين السور المكية والمدنية ، من أوفقها ما ذكره أبو الحسن الحصار فى كتابه الناسخ والمنسوخ إذ يقول :

« للمدنى با تفاق عشرون سورة ، والمختلف فيه اثنتا عشرة سورة ، وماعدا ذلك مكى با تفاق » ثم نظم فى ذلك أبياتاً رقيقة جامعة ، وهو يريد بالسور العشرين المدنية بالاتفاق ، سورة البقرة وآل عمران ، والنساء ، والمائدة ، والأنفال ، والتوبة ، والنور ، والأحراب، ومحمد ، والفتح ، والحجرات ، والحديد ، والمجادلة ، والحشر ، والمتحنة ، والجمعة ، والنافقين ، والطلاق ، والتحريم ، والنصر .

ويريد بالسور المكية باتفاق ما عدا ذلك وهي اثنتان وتمانون سورة . وإلى هذا القسم المكي يشير في منظومته بقوله :

« وما سوى ذاكَ مكي تنز له فلا تكن من خلاف الناس في حَصرِ فلاس كل خلاف من النظر » فليس كل خلاف من النظر » وقد جرى هذا البيت مجرى الأمثال عند أهل العلم .

# ٦\_ أنواع السور المكية والمدنية

قد تكون السورة كلها مكية ، وقد تكون كلها مدنية ، وقد تكون السورة مكية ما عدا آيات منها ، فتلك أربعة أنواع : مثال النوع الأول سورة المدثر فإنها كلها مكية . ومثال الثاني سورة آل عران فإنها كلها مدنية ، ومثال الثالث سورة الأعراف فإنها مكية . ما عدا آية « وآسألهُم عن آلفر بة آلتي كأنت حاضرة آلبتر » قاله قتادة . واستثنى غيره هدده الآية الذكورة وما بعدها من الآيات إلى قوله سبحانه : « وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَم » وقال : إن تلك الآيات مدنية . ومثال النوع الرابع سورة الحج فإنها مدنية ما عدا أربع آيات منها، تبتدى و بقوله سبحانه «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولِ وَلَا نَبِي إِلَّا إِذَا تَمَنَّى » إلى قوله « عَذَابُ يَوْم عَقِيم » .

واعلم أن وصف السورة بأنها مكية أو مدنية ، يكون تبعاً لما يغلب فيها ، أوتبعاً الفاتحتها ، فقد ورد أنه إذا نزلت فاتحة سورة بمكة مثلا كُتبت مكية ، ثم يزيد الله فيها مايشاء . ولعل الأنسب بالاصطلاح المشهور في معنى المكي والمدنى أن يقال : إذا نزلت فاتحة سورة قبل الهجرة كُتبت مكية ، وإذا نزلت فاتحة سورة بعد الهجرة كُتبت مدنية ثم يذكر المستثنى من تلك السور إن كان هناك استثناء فيقال : سورة كذا مكية إلا آية كذا فإنها مدنية ، أو سورة كذا مدنية إلا آية كذا فإنها مكية أو عو ذلك ، كا تراه في كثير من المصاحف عُنُواناً للسورة .

وقد بذل العلماء هِ جبّارة في استقصاء حال ما نول من السور والآيات حتى لقد قال أبو القاسم النيسابورى في كتاب التنبيه على فضل علوم القرآن مانصه: «من أشرف علوم القرآن ، علم نزوله ، وجهاته، وترتيب مانول بمكة والدينة ، ومانول بمكةو حكم مدنى ، وما نول بالمدينة وحكمه مكى، ومانول بمكة في أهل للدينة ، ومانول بالمدينة في أهل مكة ، وما يشبه نزول المدنى في المكى ، ومانول بالمجنّفة ، وما نول ببيت للقدس ، ومانول بالطائف ومانول بالحدّيبية ، ومانول ليلا، وما نول بالحدّيبية ، ومانول ليلا، ومانول بالمحتفقة ، ومانول مشيّعًا، ومانول من مكة إلى المدينة ، وما حل من المدينة إلى مكة المكيات في السور المدنية ، وما حل من مكة إلى المدينة ، وما حل من المدينة إلى مكة عمل من المدينة إلى أرض الحبشة ، وما نول بمنظراً ، وما اختلفوا وما حمل من المدينة إلى أرض الحبشة ، وما نول بعشرون وجها ، من لم يعرفها فيه ، فقال بعضهم : مكى وبعضهم مدنى ، فهذه خسة وعشرون وجها ، من لم يعرفها ويثير بينها لم يَحِليّ له أن يتكلم في كتاب الله تعالى » ا ه.

قال السيوطى بعد أن أورد هذا : وقد أشبعت الكلام على هذه الأوجه ، فمنها ما أفردته بنوع ، ومنها ما تكلَّمت عليه في ضمن بعض الأنواع . ا ه وجزاهم الله أحسن الجزاء .

## وُجُوهُ تتعلُّق بالمكي والمدى

نَبَّةُ السيوطى عند كلامه في هذا المبحث إلى أن هناك وجوها في المكي والمدنى منها ما تستطيع أن تفهمه مما قصصناه عليك آنفا . ومنها ما يشبه تنزيل المدنى في السور المكية ، في قوله تعالى في سورة النجم : «آلَّذِينَ يَجْتَدِنْبُونَ كَبَائِرَ آلْإِثْم وَالْفُوَاحِسَ إلا اللَّمَ » قال السيوطى في توجيهه ما نصه : « فإن الفواحش كل ذنب فيه حَدُّ ولا نجوه المكل ذنب عاقبته النار، واللَّم ما بين الحدَّين من الذنوب، ولم يكن يمكة حَدُّ ولا نجوه المكن فيه نظر من وجهين : (أحدهما) أن تفسير الفواحش بما ذَكر غير متفق عليه ،

بل فسّرها غيره بأنها الكيائر مطلقًا. وفسرها آخر بما يكبر عقابه دون تخصيص بحد. وفسرها السيوطى نفسه في سورة الأنعام بأنها الكبائر. (والثاني) أن بعضهم يستثنى هذه الآية من سورة النجم للكية ، وينصُّ على أنها مدنية .

ومنها: ما يشبه تنزيل المكى فى السور المدنية ، نحو سورة ﴿ وَالْهَادِ بِاَتِ صَبْحاً » ، وكقوله سبحانه فى سورة الأنفال المدنية : ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقَّ مِنْ عِنْدِكَ ﴾ النخ ، وفى هذا نظر أيضاً ؛ فإن المعروف أن سورة ﴿ والعادياتِ ﴾ من السور المكية كاسبق ، وأن آية ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللّهُمَّ ﴾ النح منصوص على أنها نزلت بمكة ، كا نقل السيوطى نفسه عن مقاتل ، وقال: إنها مُسْتَشْنَاةٌ منسورة الأنفال المدنية . بل نص بعضهم على أن هذه الآية مع آيتين قبلها وأربع بعدها كلها مكيات مستثنيات من سورة الأنفال المدنية .

ومنها: ما حمل من مكة إلى المدينة، محوسورة يوسفوسورة الإخلاص وسورة سبح. ومنها: ما حمِل من المدينة إلى مكة ، نحو آية الربا في سورة البقرة المدنية ، وصدر سورة التوبة المدنية .

ومنها: ما حُمِلَ إلى الحبشة نحو سورة مريم ، فقد صحَّ أن جمفر بن أبى طالب قرأها على النجاشي .

ومنها: مَا حُمِلَ إِلَى الروم كَقُولُهُ سَبَحَانُهُ وَتَعَالَى فِي سُورَةً آلَ عَرَانَ : ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِيَّابِ تِعَالَوْا إِلَى كَلِيَّةٍ سَوَاء بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ ﴾ الآية .

وأنت خبير بأن الاصطلاح المشهور في المكمى والمدنى ينتظم كل ما نزل سواء أكان عكة والمدينة ، أم بغيرهما كالجعفة ، والطائف ، وبيت القدس ، والحديبية ، ومنى ، وعرفات ، وعسفان ، وتبكوك ، وبدر، وأحد ، وحراء ، وحراء الأسد . وتفصيل ذلك يخرج بنا إلى حد الإطالة ، فناهيك ما ذكرنا . « واللبيب تكفيه الإشارة » .

## فروق أخرى بين المسكى والمدنى.

توجد فروق أخرى بين المكى والمدنى، غير ماقد مناه فى ضو ابطهما وهذه الفروق فيها دقة عن تلك ، لتعلقها فى مجموعها بأمور معنوبة وبلاغية . ثم إن أعداء الإسلام قد صاغوا عن طريق بعضها شبهات سد دوا سهامها إلى القرآن الكريم لذلك أفردناها بعنوان ، توطئة لنقض تلك الشبهات « وَقَبْلَ الرَّمْي بُرُاشُ السَّهُمُ » .

ونذكر من خواص القسم المكي أنه قدكثر فيه ما يأتي :

(أولًا) أنه حَمَلَ حلة شَمُواء على الشرك والوثنية ، وعلى الشبهات التي تذرَّع بها أهل مكة للإصرار على الشرك والوثنية ، ودخل عليهم من كل باب ، وأتاهم بكل دليل ، وحاكمهم إلى الحس ، وضرب لهم أبلغ الأمثال ، حتى انتهى بهم إلى أن تلك الآلهة المزيفة لاتقدر أن تخلق مجتمعة أقل نوع من الذباب ، بل لاتسقطيع أن تدفع عن نفسها شرَّ عادية الذباب ، وقال : « يَسْأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَمِمُوا لَهُ . إِنَّ الذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لَنْ يَعْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ آجْتَمَمُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ شَيْئًا لَا يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ شَيْئًا لَا يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ شَيْئًا لَا يَسْلُبُهُمُ الذُّبابُ وَالْمَطْلُوبُ »

ولما عاندواواحتجوا بما كانعليه آباؤهم، نمى عليهم أن يمتهنوا كرامة الإنسان إلى هذا الحضيض من الذلة للا حجار والأصنام، وسفّه أحلامهم وأحلام آبائهم الذين أهملوا النظر في أنفسهم وفي آيات الله في الآفاق، وقبّح إليهم الجود على هذا التقليد الأعمى للا باء والأجداد « « أَو لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ». وناقشهم كذلك في عقائدهم الضالة التي تجمّت عن تلك الوثنية من جُنحود الإلهيات والنبوات، وإنكار البعث والمسئولية والجزاء.

( ثانياً ) أنه فتح عيونهم على مافى أنفسهم من شوّاهد الحق ، وعلى مافى الكون من أعلام الرشد ، و أنوع لهم فى الأدلة و تفنن فى الأساليب ، وقاضاهم إلى الأو ليات

والمشاهدات، ثم قادهم من وراء ذلك قيادة والشدة حكيمة ، إلى الاعتراف بتوحيدالله في ألوهيته وربوبيته ، والإبمان بالبعث ومسئوليته ، والجراء العادل وَدِقَته ، ثم التسليم بالوحى وبكل ماجاء به الوحى من هدى الله في الإلهيات والنبو ات والسمعيات في العقائد على سواء

(ثالثاً) أنه تحدث عن عاداتهم القبيحة، كالقتل، وسفك الدماء، ووأد البنات، واستباحة الأعراض، وأكل مال الأيتام. فلفَت أنظارهم إلى مافى ذلك من أخطار، وما زال بهم حتى طهرهم منها، وتجرّح في إبعادهم عنها.

(رابعاً) أنه شرح لهم أصول الأخلاق، وحقوق الاجتماع، شرحاً عجيباً كرّ ماليهم الكفروالفسوق والعصيان، وفوضى الجهل، وجفاء الطبع، وقذارة القلب، وخشونة اللفظ، وحبّ إليهم الإيمان والطاعة، والنظام، والعلم، والحبة، والرحمة، والإخلاص، واحبّ إليهم الإيمان والطاعة، وإكرام الجار، وطهارة القلوب، ونظافة الألسنة، إلى واحترام الغير، وبرّ الو الدين، وإكرام الجار، وطهارة القلوب، ونظافة الألسنة، إلى غير ذلك.

(خامساً) أنه قص عليهم من أنباء الرسل وأجمهم السابقة، مافيه أبلغالواعظواً نفع العبر ، من تقرير سُذَنه تعالى الكونية في إهلاك أهل الكفروالطفيان ، وانتصار أهل الإيمان والإحسان ، مهما طالت الأيام وامتد الزمان ، ماداموا قائمين بنصرة الحق وتأييد الإيمان .

(سادساً) أنه سلك مع أهل مكة سبيل الإيجاز في خطابه، حتى جاءت السورالمكية قصيرة الآيات ، ضغيرة السُّور . لأنهم كانوا أهل فصاحة ولسَن ، صناعتهم المنكلام ، وهمتهم البيان ؛ فيناسبهم الإيجاز والإقلال دون الإسهاب والإطناب .

كما أن قانون الحكمة العالية ، قضى بأن يسلك سبيل القدر ج والارتقاء في تربية الأفراد ، وأن يقد م الأهم على المهم م ولا ريب أن المقائد والأخلاق والعادات ،

أهم من ضروب العبادات و دقائق المعاملات ، لأن الأولى كالأصول بالنسبة الثانية ؛ لذلك كثر في القسم المكي التحدُّث عنها والعناية بهاكا علمت في الخواص الماضية جرياً على سُنة التدرُّج من ناحية ، وتقديماً للأهم على المهم من ناحية اخرى.

أما خواصُّ القسم المدني ، فنذكر منها أنه قدكتر فيه ما يأتي :

(أولا) التحديث عن دقائق التشريع، وتفاصيل الأحكام، وأنواع القوانين المدنية والجنائية والحربية والاجتماعية والدولية، والحقوق الشخصية، وسائر ضروب المبادات والمعاملات. انظر - إن شئت - في سورة البقرة والنساء والمائدة والأنفال والقتال والفتح والحجرات ونحوها.

(ثانياً) دعوة أهـــل البكتاب من يهود ونصاري إلى الإسلام ، ومناقشهم في عقائدهم الباطلة ، وبيان جناياتهم على الحق ، وتحريفهم لكتب الله ، ومحاكمهم إلى العقل والتاريخ . اقرأ ـ إن شئت ـ سورة البقرة وآل عران والمائدة والفتـــح وتحوها .

(ثالثاً) سلوك آلإطناب والتطويل في آياته وسوره . وذلك لأن أهل المدينة لم يكونوا يضاهئون أهل مكة في الله كاء والألمية وطول الباع في باحات الفصاحة والبيان؟ فيناسبهم الشرح والإيضاح ، وذلك يستتبع كثيراً من البسط والإسهاب ؟ لأن دستور البلاغة لا يقوم إلا على رعاية مقتضيات الأحوال ، وخطاب الأغبياء بغير ما يُخاطب به الأذكياء . « وَلَا يُنَبِّنُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ » .

تقض الشبهات التي أثيرت

حول هذا الموضوع

قلنا ونقول: إنا عداء الإسلام كثيرون، وإنهم يتربصون به الدوائر، وينتهزون كل فرصة ليسد دوا إليه سهام المطاعن. وإن من واجبنا أن تحمي العَرين ونقوم بواجب الدفاع في هذا الممعان، ولن يتسنى ذلك إلا إذا تسلّحنا بحميع الأسلحة، وفي مقدمتها دراسة تلك الشبهات التي يحرقون بخورها في مصر وغير مصر حتى إشبابنا المتعلم، في بعض الدروس والسكتب التي يزعون أنها أدبية. وقد شهدت مصر و فتاً مامعركة حامية الوطيس دارت رحاها حول أمثال هذه الشبهات التي نسوقها إليك، فاقتتحمها عَنوة، وخُذُها بقوة. ولا حول ولا قوة إلا بالله. وما أجل أن نردد قول الشاعر:

«أَنَا لَا أَلُومُ الْمُسْتَبِدُ دَ إِذَا نَعَنَّتَ أَوْ نَعَدَّى فَضَيْدُ فَ فَسَبِيلُهُ أَنْ يَسْتَعِدًا » فَسَبِيلُهُ أَنْ يَسْتَعِدًا »

## الشبهة الأولى وفي طيها شبهات

يقولون: إن الباحث الناقد ، بلاحظ أن في القرآن أسلوبين متمارضين ، لاتربط الأول بالثاني صلة ولا علاقة ، عما يدفعنا إلى الاعتقاد بأن هذا الكتاب قد خضع لظروف مختلفة ، وتأثر ببيئات متباينة ؛ فنرى أن القسم المكي منه يمتاز بكل مميزات الأوساط المنحطة ، كما نشاهد القسم المدنى منه تلوح عليه أمارات الثقافة والاستنارة . فالقسم المكي يتفرد و بالعنف والشدة ، والقسوة والحددة ، والغضب ، والسباب ، والوعيد المكي يتفرد و بالعنف والشدة ، والقسوة والحددة ، والغضب ، والسباب ، والوعيد والنهديد مثل سورة « تَبَتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ » وسورة « وَآلْمَصْرِ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ الْفِي خُسْرٍ » وسورة « أَنْهَا كُمُ التَّكَاثُونُ » ومثل « فَصَبَّ عَلَيْمِ مُ رَبَّكَ سَوْطَ عَذَبِ \* إِنَّ رَبَّكَ لَبَا لُمِوْصَادِ » .

والجواب: أن هذه الشبهة تتألّف من شبهات أربع، وإن شئت فقل: تتألف من مقدِّمات ثلاث كواذب، تتأدَّى، أو يريد صاحبها أن يتأدَّى بها إلى نتيجة هى الأخرى كاذبة.

فأما المقدِّمات الثلاث الكواذب فهى أن القسم المَكَى تفرَّد بالعنف والشدَّة ، وأنَّ فيه سبابًا وإقدَاعًا ، وأنه يمتاز بكل مميزات الأوساط المنحطة . وأما النتيجة أو الهدف الذي يرمى إليه فهو أن القرآن مفكّكُ الأجزاء ، غيرُ متصل الحلقات ، وأنه خاضع الظروف ، متأثرُ بالبيئة .

وغرضهم من هذا معروف طبعًا ، وهو أن القرآن ليس كلام الله وليس معجزًا إنما هو كلام محمدالذي تأثر أولًا بأهل مكة فكان كلامه خشنًا بعيدًا عن المعارف العالية التي اكتسبها من أهل الكتاب في المدينة .

ذلك كله ما يجب أن نحمل عليه انتقاد أولئك المصلين ، فإن قرينة عداوتهم للحق

وخصومتهم للإسلام، ونقدهم القرآن، تبعد كلامهم عن كل تأويل حسن، وتحمله على أسوأ فروضه.

ولنأت لك على بنيان هذه الشبهة من القواعد ، لتعلم إغراقها في البطلان و إغراق ذويها في الكذب والإسفاف.

(١) \_ فأما قولهم : إن القسم المكى فد تفر د بالعنف والشد قينقضه أن فى القسم المدى شدة وعنفا ، فدعوى تفر د القسم المكى بذلك باطلة ، قال تمالى فى سورة البقرة وهى مدنية : « فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْسَلُوا فَاتَقُوا النَّارَ اللَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحَارَةُ أُعِدَّتُ الْمَكَافِرِينَ » وقال فيها أيضاً « إِنَّ اللَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبا لَا يَقُومُونَ اللَّهَ عَلَوا اللَّهَ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَوا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَوا اللَّهُ وَرَسُولِهِ » .

وقال سَبِحانه في سورة آل عران \_ وهي مدنية كتلك \_ « إِنَّ آلَّذِينَ كَفَرُوا لَنَ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمُوالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللهِ اَشْيَتًا وَأُو لَئِكَ مُمْ وَقُودُ آلنَّارِ كَدَأْبِ اللهُ عَوْنَ وَاللهُ اللهُ يَذُنُو بِهِمْ ، وَآللهُ اللهُ وَعُونَ وَاللهُ اللهُ يَذُنُو بِهِمْ ، وَآللهُ اللهُ عَوْنَ وَاللهُ اللهُ عَالَمُ اللهُ عَلَيْهِمْ ، وَآللهُ اللهُ عَالَمُ اللهُ عَلَيْهِمْ وَقُودُ آللهُ عَلَيْهِمْ ، وَآللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَقُودُ آللهُ عَلَيْهُمْ وَقُودُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَقُودُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُمْ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْمُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ الل

وإنما اشتمل القرآن الكريم بقسميه المكى والمدنى على الشدة والعنف ، لأن ضرورة التربية الرشيدة ، في إصلاح الأفراد والشعوب ، وسياسة الأمم والدول ، تقضى أن يَمزُجَ المصلح في قانون هدايته ، بين الترغيب والترهيب ، والوعد والوعيد والشدّة واللين .

ثم إن دعواهم انفراد المكي بالعنف والشدَّة ، يفهم منه دعوى افراد المدنى

بالين والصفح، ودعوى خلو المكي من ذلك الدن والصفح. وهذا المفهوم باطل كمنطوقه أيضاً. ودليل ذلك أن بين السور المكية آيات كريمة تفيض لينا وصفحاً، وتقطر سماحة وعفواً، بل تنادى أن تقابل السيئة بالحسنة، كا في قوله سبحانه في سورة فصلت المكية: « وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا جَمَّنُ دَعا إِلَى اللهِ وَعَمِلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ السَّلِمِينَ ، وَلَا السَّيِئَةُ ، آذْفَع بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا آلَّذِي بَينَك وَلَا السَّيِئَةُ ، آذْفَع بِالَّتِي هِي أَحْسَنُ فَإِذَا آلَّذِي بَينَك وَ بَينِه عَدَاوَة كَا أَنَّهُ وَلِي جَمِيم . وَمَا بِلَقَاها إِلّا اللَّذِينَ صَبَرُوا ، وَمَا يُلقَاها إِلّا اللهِ عَظِيم . .

وَكَا فَى قُولُه سَبِحَانَهُ مِنْ سُورَة الشُورَى المَكَية : ﴿ فَمَا أُو يَتُمُ مِنْ شَى الْمَوَا وَكَالَهُ وَالْمُونَ وَالْمَا وَالْمَا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتُو كُلُونَ . وَاللّذِينَ يَحْتَنْبُونَ كَبَايُرُ اللّهِمْ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا مُمْ يَغْفِرُونَ وَاللّذِينَ وَاللّذِينَ يَحْتَنْبُونَ كَبَايُرُ اللّهِمْ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا مُمْ يَغْفِرُونَ وَاللّذِينَ المَّالِمُ وَمَّا رَزَقْنَاهُمْ بُنْفَقُونَ . وَجَرَاءِ سَيْنَةٍ سَيِّنَةٌ مِثْلُهَا ، فَمَنْ عَفَا وَاللّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ . وَجَرَاءِ سَيْنَةٍ سَيِّنَةٌ مِثْلُهَا ، فَمَنْ عَفَا وَاللّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ . وَجَرَاءِ سَيْنَةٍ سَيِّنَةٌ مِثْلُهَا ، فَمَنْ عَفَا وَاللّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ اللّهُ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ . وَلَمَن انْتَصَرَ بَعْدَ ظُلُهُ وَلَاكَ وَاللّهُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ . وَلَمَن النّاسَ وَيَبْغُونَ فَالْأَرُونَ فَالْمُونَ النّاسَ وَيَبْغُونَ فَالْأَوْنَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَذَابُ أَلِي اللّهُ فَلَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

وكُذُلِكُ قُولُه سَبِعَانَهُ فَيُسُورَةُ الْحَجْرِالْكَيَةُ : ﴿ وَلَقَدْ آتَيْنَاكُ سَبُمًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرُ آنَ الْمُظَيِّمِ \* لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ ، وَلَا تَعْزَنْ عَلَيْمِمْ وَالْخُفِضْ جَنَاحُكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ : إلى آخر السورة . ومثله قول الله جلت قدرته في سورة الزمر المكية : ﴿ قُلْ يَاعِبَادِي آلَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِمِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْدَةِ آللهِ ، إِنَّ آللهَ يَفْفِرُ ٱلذَّنُوبَ جَمِيعًا ، إِنَّهُ هُو آلْفَقُورُ آلَ حِيمٍ ﴾ . (٣) وأما زعمهم أن في القسم المكني سبابا، ويريدون من السباب معناه المعروف عنده من القيحة والبذاءة ، والخروج عن حدود الأدب واللياقة ، فقد « كَثِرَتْ كُلَةً عَمْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا » . ونحن نتحدًّاهم أن بأتوا بمثال واحد في القرآن كله ، مكِّية ومدنيه ، يكون من هذا اللون القذر الرخيص . وهل يعقل أن القرآن الذي جاء يعلم الناس أصول الآداب ، يخرج هو عن أصول الآداب إلى السباب؟ كيف وقد حرم على أتباعه المسلمين أن يسبوا أعداءه المشركين؟ فقال في سورة الأنعام: ه وَلا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ فَيَسُبُّوا اللهَ عَدْواً بِغَيْرِ عِلْمَ » .

نعم إن قى القرآن كله لا فى القسم المكى وحده تسفيهاً لأحلام المتنطعين ، الذين يُصِمّون آذابهم ، ويغمضون أعيبهم عن الحق ، ويهملون الحجج والبراهين ، وهو فى ذلك شديد عنيف ، بيد أنه فى شدَّته وعنفه ، لم يخرج عن جادَّة الأدب ، ولم يعدل عن سنن الحق ، ولم يصدف عن سبيل الحكمة . بل الحكمة تتقاضاه أن يشتدَّ مع هؤلاء ، لأنهم يستحقون الشدّة ، ومن مصلحتهم ، هم ، ومن الرحمة بهم ، والخير لهم ، أن يشتدَّ عليهم ليرْعوُ وا عن باطلهم ، ويصيخوا إلى صوت الحق والرشد ، ويسبروا على هدى الدليل والحجة ، على حد قول القائل :

« فقساً ليزدجروا ، ومن يكُ حازماً فليقسُ أحياناً على من يرحمُ » أضف إلى ذلك أن هذا التفريع الحكم تجده فى السور المدنية ، كما تجده فى السور المكية . وإن كان فى المكى أكثر من المدنى ، لأن أهل مكة كانوا أشدًا العارضة ، صعاب المراس ، مسرَفين فى العناد والإباء ، لم يتركوا باباً من الشرِّ إلا دخلوه على الرسول وأصحابه ، ولم يكفهم أن يخرج من بلده وأهله بليل ، بل وجهوا إليه الأذى فى مُهاجره .

والشاهد على أن في السور المدنية تنويعاً عنيفاً أيضاً عند للناسبات قوله سبحانه من سورة البقرة للدنية في شأن المشركين: « إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا سَوَالِاعَلَيْهِمْ أَأَ نُذَرْ مَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْذِرْهُمْ لَا يُونْمِنُونَ . خَتَمَ آللهُ عَلَى ۚ قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِيمُ ۚ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ ۖ غِشَاوَةٌ وَآرُهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ وقوله منسورة البقرة أيضًا في شأن المنافقين ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ بَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الآخِرِ، وَمَا هُمْ بِهُوْمِنِينَ ﴾ إلى تمام ثلاث عشرة آية مليئة بالتوبيخ والتمنيف لتلك الحشرات الآدمية ، الذين ينفثون سمومهم ، ويفسدون المجتمع بسلاح خطير ذي حدَّين هو سلاح النفاق والذبذبة . وكذلك تقرأ في هذه السورة المدنية نفسها فى شأن اليهود آيات كثيرة من هذا الطراز، تنقدهم وتنمى جرائمهم، وتحمل علمهم حملةً شعواء ، تقبيحًا لجناياتهم وجنايات آبائهم من قبلهم . مثل قوله \* سَبِعَانَهُ: « ضُرِ بَتْ عَلَيْهِمُ ٱلذِّلَّةُ أَيْنَ مَا ثَقَفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ ٱللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ وَبَاءِوا بِغَضَبٍ مِنَ ٱللهِ ، وَضُرِ بَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْمَسْكَلَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَأَنُوا يَسَكُفُرُونَ بِآيَاتِ آللهِ وَيَقْتُلُونَ النَّابِلِّينَ بِغَيْرِ آلَحْقِّ ، ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَأْنُوا يَعْتَدُونَ ، ومثل قوله ﴿ بِنْسَكَمَ آشْتَرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكُفُرُوا بِمَا أَنْزَلَآلَلُهُ بَغْيًا أَنْ يَنزَّلَآلَهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ ، فَبَاءُوا بِغَضَبِ عَلَى غَضَبٍ ، وَلَا كَأُفِرِينَ عَذَابُ مُعِينُ ، .

ومثل قوله تمالى فى شأن النصارى من سورة آل عمران : ﴿ إِذْ قَالَ آللهُ يَاعِيسَى إِنِّى مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَى وَمُطَهِّرُكَ مِنَ آلَّذِينَ كَفَرُ وا وَجَاعِلُ ٱلَّذِينَ آتَبْعُوكَ فَوْقَ آلَّذِينَ كَفَرُ وا وَجَاعِلُ ٱلَّذِينَ آتَبْعُوكَ فَوْقَ آلَّذِينَ كَفَرُ وا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيامَةِ ثُمَّ إِلَى مَرْ جِعْكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْمُ فَيهِ تَخْتَلِفُونَ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُ وا فَأَعَدِّبُهُمْ عَذَا بَا شَدِيدًا فِي آلَهُ نَيا وَٱلْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ فِيهُ تَخْتَلِفُونَ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُ وا فَأَعَدَّبُهُمْ عَذَا بَا شَدِيدًا فِي آلَةُ نَيا وَٱلْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ فَاصِرِينَ ﴾ النح . وقوله فيهم أيضًا من هذه السورة : ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُ وا بَعْدَ إِمَا مَهُمْ الضَّالُونَ ﴾ النح .

أما السور والآيات التي اعتمدت عليها الشبهة ، فلا تدلُّ على ذلك السباب الذي زعوه ووصموا به القرآن الركريم ، لأن سورة « تَبَّتْ يَدَا أَبِي الْهَبِي» غاية ما اشتمات عليه أنها إنذار وعيد لأبي لهب وامرأته ، جزاء ما أساءا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وصحبه ، كا يدلُّ على ذلك سبب نزولها: أخرج الإمام أحد والشيخان والترمذي عن ابن عباس قال : لما نزلت « وأ نذر عَشِيرَ تَكَ الْأَقْرَبِينَ » صمد النبي صلى الله عليه وسلم على الضفا فجمل ينادى : يا بني فهر يا بني عدى ، لبطون قريش حتى اجتمعوا . وسلم على الضفا فجمل ينادى : يا بني فهر يا بني عدى ، لبطون قريش حتى اجتمعوا . فجمل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولًا لينظر ماهو افجاء أبو لهب وقريش، فقال صلى الله عليه وسلم: أرأيتسكم لو أخبر تركم أن خيلًا بالوادى تريد أن تغيرً عليكم فقال صلى الله عليه وسلم: أرأيتسكم لو أخبر تركم أن خيلًا بالوادى تريد أن تغيرً عليكم أكنتم مصدق ؟ قالوا : نعم ما جر "بنا عليك إلا صدقًا ، قال : فإني نذير لكم بين يدى عذاب شديد . فقال أبر لهب : تبًا لك ، ألهذا جمتنا ؟ فنزلت .

وأخرج ابن أبى حاتم وابن جرير عن ابن زيد أن امرأة أبى لهب كانت تأتى بأغصان الشوك تطرحها بالليل في طريق الرسول صلى الله عليه وسلم .

وروى عن مجاهد أنها كانت تمشى بالنميمة .

فهذه الأسباب مجتمعة تفيد أن السورة نزلت لقابلة أبى لهب بما يستحقُّ من إنذاره بالهلاك والقطيعة ، وأن ماله لاينفعه ولاكسبه، وأنه خاسر هو وامرأته ، وأن مصيرها إلى النار وبنس القرار .

ولا ريب أن في هذا الوعيد العنيف ردعاً له ولأمثاله ، وتسليةً لمن أصيب بأذاهم من الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وذلك هو اللائق بالعد لة الإلهية ، والتربية الحكيمة الربانية .

« ووضعُ الندى في موضع ِ السيف بالعلاّ

مضر " كوضع السيف في موضع الندي »

وأما سورة «والعصر» فليس فيها سباب ولا ما يشبه السباب. وكل ماعرضت له

أنها جعلت الناس قسمين : قسماً غريقاً في الخسران ، وقسماً فاز ونجا من هذا الخسران ، وهم الذين جمعوا عناصر السعادة الأربعة . اقرأقوله سبحانه : ﴿ وَٱلْعَصْرِ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ : إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحُقِّوْتُوَاصَوْا بِالصَّبْرِ » فهل خُسْرٍ : إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحُقِّوْتُوَاصَوْا بِالصَّبْرِ » فهل توى فيها ظلا للسباب والإقذاع ؟ ولكن القوم لايستحون ! .

وأما سورة « أَلْهَا كُمُ التَّـكَاثُرُ » : فبلغماتشير إليه ، أن المخاطبين شغلتهم الدنيا عن الدين، وأنْهتهم الأموال عن رب الأموال، حتى انتهت أعمارهم وهم على هذه الحال . وعَدَدًا يُسألون عن هذا النديم ، ويُعاقبون على إهمال شكره بعذاب الجحيم .

وأما قوله سبحانه: « فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ » ، فهو حكاية لما حلّ بالأمم السابقة كثمود وعاد ، حين طَغوا في البلاد ، فأكثروا فيها الفساد ، ليكون من هذا القصص والخبر ، عبرة لأ ولئك الكفار ومُز دَجَر ، فلا يقعوا فياوقع فيه أسلافهم ، لأن سُنَّة الله واحدة في الأمم ، وميزان عدالته قائم في كل جيل وقبيل . ﴿ أَكُفَّارُ كُمْ خَيْرُ مِنْ أُولَئِيكُمْ ، أَمْ لَكُمْ وَمَيزان عدالته قائم في كل جيل وقبيل . ﴿ أَكُفَّارُ كُمْ خَيْرُ مِنْ أُولَئِيكُمْ ، أَمْ لَكُمْ وَمَيزان عدالته قائم في كل جيل وقبيل . ﴿ أَكُفَّارُ كُمْ خَيْرُ مِنْ أُولَئِيكُمْ ، أَمْ لَكُمْ وَرَادَةٌ فِي الرَّبُرُ »

#### الخلاصية

والخلاصة أن القرآن كله قام على رعاية حال المخاطبين ، فتارة يشتد وتارة بلين ، تبعاً لما يقتضيه حالهم ، سواء منهم مكتبهم ومدنتيهم ، بــــدليل أنك تجد بين ثنايا السور المكية والمدنية ، ماهو وعد ووعيد وتسامح وتشديد ، وأخذ ورد ، وجذب وشد ، كا سبق لك في الأمثلة والشواهد المكثيرة . وإذا لوحظ أن أهــل مكة كثر خطابهم بالشد ة والعنف ، فذلك لما مردوا عليه من أذى الرسول وأصحابه والكيد لم حتى أخرجوهم من أوطـــانهم . وثم يكتفوا بذلك بل أرساوا إليهم الأذى في ماهده من

### إظاهرة مسكتة

عَلَى أَننا نَلاحظ في آفاق الآيات والسور المكية، ظاهرة باهرة، تسكت كل معاند، وتفحم كل مكابر في هذا الموضوع. وهي أن القسم المكي خلا خُلُو ًا تاماً من تشريع القتال والجهاد والمخاشنة، كا خلت أيامه في مكة على طولها من مقاتلة القوم بمثل ما يأتون من التنكيل والمصاولة ؛ فسلم يُسمع للمسلمين فيها صَلْصَلة سيف، ولا قَمْقَمَة سلاح، ولازخف على عدو. إنما هو الصبر والعفو والمجاملة والمحاسنة، بالرغم من إيغال الأعداء في أذاهم ، ولجاجهم في عُتُو ً هم وأساهم، سبًا وطعناً ، وقتلًا ونهباً ، ومقاطعة ومهاترة ، ومصاولة ومكابرة .

(٣) \_ وأما زعمهم أن القسم المكي يمتاز بكل مميزات الأوساط المنعطة فهو مردود عليهم ، باطل من كل باب دخلوه ، وعلى أى وجه أرادوه ؛ لأنهم إن أرادوا بذلك ماتوهموه من انفراده بالشدة والعنف ، أو السباب والإقذاع ، فقد عامت مبلغ ما فيه من كذب وافتراً وجهالة بما جاء في القرآن من ترغيب وترهيب ، في شطريه المكي والمدنى على السواء ...

وإن أرادوا بالمحطاطه الإشارة إلى قصر آياته ، أو إلى خلوه من التشريمات التفصيلية المملية فهذا لايدلُّ على الانحطاط ، بل قصر الآيات والخلو من تفاصيل التشريع لها وجه آخر يظهر عند الـكملام عليهما في الشبهات الآنية :

وإن أرادوا بما ذكروا أن أهل مكة كانوا منحطين في الفصاحة والبيان والذكاء والألمعية، فتلك ثالثة الأثاقي، لأن التاريخ شاهد عدل بأن قريشا كانت في مركز الزعامة من جميع قبائل العرب، يصدرون عن رأيها، ويرجمون إلى حكمها، ويأخذون عنها، ويركبون ظهور الإبل إليها، وينزلون على قولها فيا يعلو وينزل من منظوم ومنثور، ويذعنون لها بالسبق في مضهار الفصاحة والبلاغة، والذكاء والألميّة، والشرف والنبل، وكان لها هذا الامتياز من قبل الإسلام. ثم دام لها وزاد عليها في الإسلام. واعترف لها به أهل المدينة وغيرهم من عرب وأعجام. ا

مم إن وصف القسم المكى بميزات الأوساط المنعطة ، تهمة جريئة وطعنة طائشة ، وأكذوبة مكشوفة ، ما رضيها لأنفسهم أعداء الإسلام في فجر دعوته من مشركين وأهل كتاب ، وعرب وعجم ، وأميين ومثقفين ، على حين أن أولئك العرب كانوا على أمينهم أعرف الناس بانحطاط الكلام وَرُقيه ، وعلوه و نزوله . كاكانوا أحرص الناس على إحراج محمد، ودحض جعته ، ونقض دينه ، والقضاء على الإسلام في مهده ولكن سجيتهم لم تسمح بهذا الهراء الذي يهرف به الملاحدة في النسم المكيمن القرآن بل نمل نملم بجانب هذا أن القرآن كان له سلطان على نفومهم إلى حَدة خارق مدهش ، يتودهم بقوته إلى الإسلام ، ويدفع المعاند مهم إذا استمع إليه أن يسجد لبلاغته ، وبهتر في له أخذ نفسه بالتشاغل عنه محافة أن يؤمن عن طريق تأثر ه بساعه ! .

وأما زعمهم انقطاع الصلة بين القسم المكى والمدى والتمارض بين أسلوبهما، فهو زعم ساقط مبنى على الاعتبارات الخاطئة الماضية التى أثبتنا بطلالها. ثم هو دعدوى ماجنة ، يكذبها إلواقع ، وبفَندُ ها الذوق البلاغي المنصف ، وأدل دليل على ذلك ، أن أساطين البلاغة من أعداء الإسلام في مكة نفسها أيام نزول القرآن لم يستطيعوا أن يتهموا أساليب التنزيل عمل هذا الاتهام ولا كذبا ، لأنهم كانوا أعقل من ملاحدة اليوم ، يرون أن هذا الاتهام بكون كذبا مكشوفاً وافتراء مفضوحاً . بل هذا وحيدهم الوليد بن المفيرة يقول للملا من قريش : « والله لقد سمّعت من محد آنفا كلاماً ، ماهو من كلام الإنس ولا من كلام الجن ، إن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه من كلام الجن أي أن له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن أعلاه من وإن أسفله لمُغدق ، وإنه يَعْلُو وما يُعْلَى » .

ولما قالت قريش عندئذ: صَبَأَ والله الوليد، واحتالوا عليه أن يطعن فى الفرآن، لم مجد حيلة إلا أن يقول: ﴿ إِنْ هَذَا إِلَّا سَحْرُ يُؤْثَرَ ﴾ . ولم يستطع أن يرمى القرآن المائت والتخاذل، وانقطاع الصلة بين أجزائه وانحطاط شيء من أساليبه، على نحو مايُرجف أولئك الخرَّ اصون . ﴿ وَآلَهُ أَعْلَمُ مِا يُبَيِّتُونَ ﴾ .

ع \_ وإذا بطل هذا وماسبقه ، بطل مازعموه من تأثّر القرآن بالوسط والبيئة ، ومارتَّبوه عليه من أنه كلام محمد لاكلام رب العزة . ثم إنها الهامات سخيفة لاتستحقُّ الرَّد ، مادام إمجاز القرآن قائمًا ، يتحدَّى كل جيل وقبيل، ويُفحم كل معارض ومكابر. ولبحث إمجاز القرآن مجال آخر عسى أن يكون قريبًا .

ولولاً أن الشبيبة الحاضرة من أنصاف المتعلمين وأشباههم ، ينخدعون بمثل هـذه الله التركمات ، ما أنسبنا أنفسنا في علاجها ولا أنعبناك ، فاصبر معنا على دفع هذا المصاب ، والله يتولّى هدانا وهُداك .

#### الشبهة الثانية

يقولون: إن قصر السور والآيات المكية مع طول السور والآيات المدنية ، يدلُّ على انقطاع الصلة بين القسم المكي والقسم المدنى ، وبدل على أن القسم المكي يمتاز بمديرات الأوساط المنحطة ، وبدلُّ على أن القرآن في بمطه هذا نتيجة لتأثر محمد بالوسط والمبيئة ، فلما كان في مكة أميًا بين الأميين جاءت سور المدكى وآياته طويلة ، وغرضهم من وجد في المدينة بين مثقفين مستنيرين ، جاءت سور المدنى وآياته طويلة ، وغرضهم من إلقاء هذه الشبهة التشكيك في أن القرآن من عند الله ﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللهِ إِلَّا أَنْ مُنْ يَرَّ فَوَلَوْ كُرِهَ ٱلْمُكَافِرُونَ ﴾ وأَفُو المُورَة وَلَوْ كُرِهَ ٱلْمُكَافِرُونَ »

و ننقض شبهتهم هذه بما يأتى :

أولًا \_ أن في القسم المكي سوراً طويلةً مثل سورة الأنعام، وفي القسم المدنى سوراً قصيرةً مثل سورة ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ ۖ اللهِ وَٱلْفَتْحُ ﴾ فكلامهم لا يسلم على عمومه .

ثانياً \_ إذا أرادوا الكثرة الغالبة لا السكلية الشاملة فهذا نسله لهم ، بيد أنه لا بدل على ما افتروه ورتبوه عليه ، لأن قصر معظم السور المكية وآياتها ، وطول معظم السور المدنية وآياتها ، لا يقطع الصلة بين قسمى القرآن : مكيه ومدنيه ، ولا بين سور القرآن وآياته جميماً . بل الصلة كا يحسها كل صاحب ذوق في البلاغة ، محكة وشائعة بين كافة أجزاء التنزيل. وقد تفنن العلماء وأشبعوا الحديث عن هذه المناسبات في غضون تفسيرهم لكتاب الله . وتقدم تقرير هذا التناسب البارع في صفحة ٨١

على أنك تلاحظ آيات مكية منبثة بين آيات سور مدنية ، وتلاحظ آيات مدنية منبثة بين آبات سور مكية. وبرغم ذلك لايكاد أحد يحس التفاوت أوالتفكك

ثالثاً \_ أن قصر السور والآيات المكية ، لا يدل على مازهموه من امتياز القسم المكى بمميزات الأوساط المنحطة ، بل القصر مظهر الإيجاز ، والإيجاز مظهر رُق المخاطب وآية فهمه وذكائه ، بحيث يكفيه من المكلام موجزه ، ومن الخطاب أقصره . أما من كان دونه ذكاء وفهما ، فلا سبيل إلى إفادته إلا بالإسهاب والبسط ، إن لم يكن بالمساواة والتوسط .

ولهذا المعنى جاء قسم القرآن المسكى قصيراً موجزاً فى معظمه، وجاء قسم المدى طويلا مسهباً فى أكثره . ويرجع ذلك إلى ما أشرنا إليه قبلا من أن القرشيين فى مسكة كانوا فى الذؤابة من قبائل العرب ، ذكاء وألمعية وفصاحة وبلاغة ، وشرفاً وشجاعة فلا بدع أن يخاطبهم القرآن بالقصير من سوره وآياته، رعاية لحق قانون البلاغة والبيان، في خطاب الذكى النابه ، بغير ما يخاطب به من كان دونه . ولا يقدح فى مزايا المكيين هذه أنهم كانوا أميين لم يستغيروا بثقافة المدنيين، فللثقافة والاستنارة ميدان ، وللذكاء والتمهر فى البيان ميدان ، وأهل المدينة لم يكونوا على استنارتهم ليبلغوا شأن قويش فى تلك الخصائص والمزايا ، وكان منهم أهسل كتاب درجوا على ألا يستفيدوا إلا بالتطويل ، ولا يقنعوا إلا ببسط الكلام .

ومن هنا تعرف مبلغ ما فى هذه الشبهة من زيف وكذب فيما رتبوه على هذا من أن القرآن كان نتيجة ً لتأثر محمد بالحطاط أهل مكة فى القسم المكى ، وباستنارة أهل المدينة فى القسم المدى ، حتى جاء قرآنه قصيرا فى الأول ، طويلا فى الثانى .

رابعًا \_ أن القرآن قد تحدَّى الناس جيمًا مكيَّهم ومدنيَّهم وعربيَّهم وعجميَّهم، أن يأتوا ولو بمثل أقصر سورة من تلك السور القصيرة، فعجزوا أجمعين، وأسلم المنصفون منهم لله رب العالمين . فلو كان القصر أثراً للانحطاط كما يقول أولئك المرجفون، لكان في مقدور المحتاز غير المنحط أن يأتى بمثل ذلك المنحط ، بل بأرقى منه « سُبْحانَكَ هٰذَا بُهْتَانَ عَظِيمٌ » .

وإذا أراد أولئك المتقــولون ، أن يعللوا القصر والطول بأن المكى لم يتعرض لتفاصيل التشريع بخلاف المدنى ، فإليك هذه الشبهة وتمحيصها فيما يليك .

#### الشبهة الثالثة

يقولون: إن القسم المكى خلا من القشريع والأحكام ، بينما القسم المدنى مشحون بتفاصيل القشريع والأحكام . وذلك يدل على أن القرآن من وضع محمد وتأليفه تبعاً لتأثره بالوسط الذى يعيش فيه ، فهو حين كان بمكة بين الأميين جاء قرآنه المكى خالياً من العلوم والمعارف العالية ، ولما حل بالمدينة بين أهل الكتاب المثقفين جاء قرآنه المدنى مليئاً يتلك العلوم والمعارف العالية .

وننقض هـذه الشبهة : (أولا) - بأن القسم المـكى لم يخلُ جلةً من التشريع والأحكام ، بل عرض لهـا وجاء عليها ، ولكن بطريقة إجماليـة ، فإن مقاصد الدين خسة : (١) الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره (٧) وحفظ النفس (٣) وحفظ العقل (٤) وحفظ النسل (٥) وحفظ المال . وقد تحدّث القسم المـكى عنها إجمالا . اقرأ إن شئت قوله تعالى من سورة الأنعام المحية «قُلْ تَعَالَوْ الْ أَتْلُ مَا حَرَّمَ مَرَابُكُمْ عَلَيْكُمْ » إلى تمام ثلاث آيات بعدها ، جعت الوصايا العشر لهذه المقاصد الخسة . ولا يخنى عليك أن آيات العقائد في القسم المحكى ظاهرة واضحة ، وكثيرة شائعة ،

ليست من موضوع الاشتباه ، ولا يختلف اثنان في أنها أبكثر من مثيلاتها في السور المدنية بأضعاف الأضعاف ·

(ثانياً) \_ أن كثرة التفاصيل في تشريع الأحكام بالمدينة ، ليس نقيعة لما رعموه . إنما هو أمر لابد منه في سياسة الأمم ، وتربية الشعوب، وهداية الخلق . ذلك أن الطّفرة حليفة ألخيبة والفشل ، والتدرُّج حليف التوفيق والنجاح، وتقديم الأهم طي المهم واجب في نظر الحكمة . لهذا بدأ الله عباده في مكة بما هو أهم : بدأهم بإصلاح القلوب وقطه برها من الشرك والوثنية وتقويمها بمقائد الإيمان الصحيح والتوحيد الواضح ، حتى إذا استقاموا على هذا المبدأ القويم ، وشعروا بمسئولية البعث والجزام وتقررت فيهم هذه العقائد الراشدة ، فطمهم عن أقبح العادات وأرذل الأخلاق ، وقادهم إلى أصول الآداب وفضائل العادات ، ثم كلفهم ما لا بد منه من أمهات العبادات . وهذا ما كان في مكة . ولمامر نوا على ذلك ، وتهيأت نفوسهم للترقي والكال، بتطاول الأيام والسنين، في مكة . ولمامر نوا على ذلك ، وتهيأت نفوسهم للترقي والكال، بتطاول الأيام والسنين، وكانوا وقتئذ قد هاجروا إلى المدينة ، جاءهم بتفاصيل التشريع والأحكام ، وأتم عليهم فعمته ببيان دقائق الدين وقوانين الإسلام .

ونظير ذلك ما تواضع عليه الناس قديماً وحديثاً في سياسة التعليم ، من أنهم يلفنون البادئين في مراحل التعليم الأولى أخف المسائل وأوجزها ؛ فيما يشبه قصار السور، ومختصر القصص ، حتى إذا تقد من بهم السن وعظم الاستعداد ، تلاطم بحر التعليم وزاد ، على حد قولهم : « الإمداد على قدر الاستعداد » .

 يستمد المي حيانه من مين الموارا إن شنت قوله تعالى: « قُلْ يَناهُلُ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِيمَةٍ سَوَاءَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ ، الخ . وقوله جل ذِكرُ م : « يَناهُلُ الْكِتَابِ لِمَ الْحَاجُونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أَبْرِ لَتِ التَّوْرَاةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ ؟ » الح وقوله عز اسمه : « كُلُ الطَّعَامِ كَانَ حِلَّا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ عَرْ اسمه : « كُلُ الطَّعَامِ كَانَ حِلَّا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ عَنْ قَبْلِ أَنْ تَنَوَّلُ التَّوْرَاةُ » الح وهذه الآيات من سورة آل عمران . وقوله ثمالت قدرته من سورة المائدة « وَكُنتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْفَيْنَ بِالْمَائِنَ بِالْمَائِنَ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْفَيْنَ بِالْمَائِنَ فَا الْأَنْفُ » الحَ

(ثالثاً) أن مازعموه لوكان صحيحاً ، لظهر أثر أهل الكتاب المدنيين فيمن معهم من عرب أهل الكتاب المدنيين فيمن معهم من عرب أهل المجزيرة ،ولكانواهم الأحرياء بهذه النبوء والرسالة، ولسبق محمداً إليها كثير عيرهمن فصحاء العرب وتجار قريش الذين كانوا يختلطون بأهل الكتاب في المدينة والشام أيّا اختلاط .

(رابعاً) أن القرآن تحداًى الـكافةمن مكيين ومدنيين، بل من جنّ وإنس، فهلّا كان أساتذته أولئك يستطيعون أن يُجاروه ولو فى مقدار سورة قصيرة واحدة ايالها فرية المناه عنا لها صفاقة ! .

« هٰذَا كَلامٌ له خَيى مَعْنَاهُ: لَيْسَتْ لَنَا عُقُولُ »

#### الشبهة الرابعة

يقولون: إن القرآن أقسم كثيراً بالضحى والليل ، والتين والزيتون وطور سينين ، وكثير من المخلوقات. ولاريب أن القسم بالأشياء الحسية ، يدل ملى تأثر القرآن بالبيئة في مكة ، لأن القوم فيها كانوا أميين ، لاتعدو مداركهم حدود الحسيات. أما بعد الهجرة وأتصال محمد بأهل المدينة ، وهم قوم مثقة ون مستنيرون ،

فقد تأثر القرآن بهذا الوسط الراقى الجديد، وخلا من تلك الأيمـــان الحسية الدلة على البساطة والسذاجة.

وهذه الشبهة مدفوعة « أولًا » : بما قدّمنا من أن أهل مكة كانوا أرقى ذو قًا ، وأعلى كمباً ، وأعظم ذكاء ، من أهل المدينة ، وأن الخطاب معهم كان ملحوظاً فيه اشتماله على أسرار وخصائص لايدركها إلا المتفوّقون والمتمهرون في صناعة البيان . فلا يستقيّم إذن مازعموه من أن مدارك أهل مكة كانت لاتمدو حدود الحسيّات . والتاريخ خير شاهد ، وأعدل حاكم بامتياز العرب في مكة عن سائر القبائل على عهد نول القرآن .

(ثانياً أن القسم بالأمور الحسية في القرآن كالضحى والليل ، ايس منشؤه الخطاط القوم كا يزعمون ، إعامنشؤه رعاية مقتضى الحل فياسبق القسم لأجله، و ذلك أن القرآن كان بصدد علاج أفحش العقائد فيهم ، وهي عقيدة الشرك . ولاسبيل إلى استئصال هذه العقيدة ، وإقامة صرح التوحيد على أنقاضها ، إلا بلفت عقولهم إلى مافى الكون من شئون الله وخلق الله ، وإلا بفتح عيونهم على طائفة كبيرة من نعم الخلق المحيطة بهم ، ليصلوا من وراء ذلك إلى أن يؤمنوا بالله وحده ، مادام هو الخالق وحده ، لأنه لا يستحق العبادة عقلا ، إلا من كان له أثر الخلق في العالم فعلا . ه أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لا يَعْلُقُ ؟

فرضُ بمض المخلوقات على أنظار الجاحدين بالتوحيد، بعد إقرارهم أن ليس لها خالق إلا الله ، إلزام لهم بطرح الشرك ، وتوحيد الخالق . وهذا مطمح نبيل ، أجاد القرآن في أساليب عرض بمم الله عليهم من أجله ، وكان في إجادته هذه موفياً على الفاية ، واصلا إلى قمة الإعجاب كمادته ، متفننا في ذكر النعم ، منوعاً في سردها وبيانها . فراة يحدث عن خلق السماء ، ومرة عن خلق الأرض ، وثالثة عن أنفسهم ، ورابعة عن أنواع الحيوان والنبات والجاد وهلم جراً. وتارة يختار القرآن في عرضه طريقة السرد والشرح ،

وتارة يختار طريقة الحلف والقسم ، لأن فى الحلف والقسم معنى العظمة التى أودعها الله فى هذه النعم دالة على توحيده وعظمته ، حتى صح أن يدور القسم عليها ، وأن يجىء الحلف بها .

ومن هنا أقسم الله بحب أقسم من الأمور الحسية والمعنوية ، فالأمور الحسية كا ذكرنا ، والمعنوية مثل القرآن الكريم في قوله سبحانه : « وَالْقُرْآنِ الْحُكِيمِ . إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ . عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » لينبِّهم إلى مدّى إنعامه عليهم بتلك الأقسام كلها ، حسيبًا ومعنويبًا ، فيرعو وا عن شركهم بتلك الآلمة المزيفة التي لا بملك ضراً ولا نفعاً ، وليس لها أيُّ شأن في هذا الخلق . على حدِّ قوله سبحانه في سورة الأحقاف: « قُلُ أَرَّ إِنْهُ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله ؟ أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ ؟ أَمْ لَهُمُ شير لُكُ في السَّمُواتِ آئَةُ وَنِ مِنْ قَبْلِ هَلْذَا أَوْ أَتَارَةٍ مِنْ عَلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ فَيْ السَّمُواتِ آئَةُ وَلَى بَكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَلْذَا أَوْ أَتَارَةٍ مِنْ عَلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ فَلْ السَّمُواتِ آئَةُ وَلَى يَدْعُواْ مِنْ دُونِ آلله مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَانُ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَانُ اللهُ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَانُ اللهُ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَانُهِ الْمَنْ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً ، وَكَانُوا وَهُمْ عَنْ دُعَانُهُ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ أَعْدَاءً ، وَكَانُوا وَهُمْ عَنْ دُعَامِمْ كَافُونَ . وَإِذَا حُشِرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً ، وَكَانُوا بِعِبَادَ مِنْ كَافِر بَى ؟ .

وأنت خبير بأن المصاب بداء الشرك لا سبيل إلى إنقاذه منه إلا بمثل هذه الطريقة المثلى ، التي سلكها القرآن بعرض دلائل التوحيد من آيات الله في الآفاق على أنظار المشركين ، وهذا سبيل متعين في خطاب كل مشرك ولو كان واحد الفلاسفة ، ووحيد العباقرة، وأستاذ المثقفين والمستنبرين. فحلف القرآن بأمثال هاتيك المخلوقات والحسيات، ليس دالًا على سذاجة المخاطبين وانحطاطهم ، وليس بالتالي سبيلًا إلى الطعن في القرآن بأنه كلام محمد المتأثر بانحطاط البيئة المكية كا يرجفون : « إنْ هَلذًا إلَّا آختِلَاقُ » . أنه كلام محمد المتأثر بانحطاط البيئة المكية كا يرجفون : « إنْ هَلذًا إلَّا آختِلَاقُ » . (ثالثاً ) أن في مضامين تلك الأقسام بالحسيات أسراراً تنأى بها عن السذاجة والبساطة وتشهد ببراعة المخاطبين بها وتفوقهم في الفهم والذكاء والفصاحة والبيان .

ذلك أن النسم بها كما قلنا ، إشارة إلى الأسرار العظيمة التي وضعها الله في تلك الأمور التي أقسم بها . حتى صح أن يكون مقسمًا بها . وتلك الأسرار لا يدركها إلا اللبيب، لأنها غير مشروحة ولا مفسرة في القرآن الكريم ، فلا يفهمها إلا من كمل عقله ، وسلم ذوقه . ولنشرح لك بعض الأسرار ، ليتبين الحال ، ولا يبق للشبهة مجال .

( المثال الأول ) أقسم الله سبحانه بالضحى والليل في قوله : ﴿ وَالضَّحَىٰ \* وَاللَّمْلِ إِذَا سَجَىٰ \* مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ \* وَ لَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَلَّكَ مِنَ ٱلْاولَى \* وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ وسبب نزول هذه الآيات: أن النبي ﷺ فتر عنه الوحي مرةً لا ينزل بقرآن ، فرماه أعداؤه بأن ربه ودعه وقلاه ، أي تركه وأبغضه ، فنزلت هذه الآيات مصدرة بهذا القسم ، مشيرةً إلى أن ما كان من سطوع الوحى على قلبه عَلِيْكُ بِمَنْزَلَةُ الصَّحَى ، تقوى به الحياة ، وتنعَى به الناميات ، وما عرض بعد ذلك من فترة الوحي فهو بمنزلة الليل إذا سجى، لتستريح فيه القوى وتستعدُّ فيه النفوس الما يستنبلها من العمل. ومن المعلوم أن النبي ﷺ لاقي من الوحي شدة أول أمره حتى جاء إلى خديجة رضي الله عنها ترجف بوادرُه ، كما هو معروف في حديث الصحيحين. فكانت فترة الوحى لتثبيته عليه الصلاة والسلام ، وتقوية نفسه على احتمال ما يتوالى عليه منه حتى تنمَّ به حَكَمَة الله في إرساله إلى الخلق. ولهذا قال له : «وَ لَلْآخِرَةُ خَيْرُ لَكَ مِنَ ٱلْأُولَى ﴾ أي إن كرَّة الوحى ثانياً سيكمل بها الدين ، وتتمُّ بها نعمة الله على أهله، وأين بداية الوحى من بهايته؟ وأين إجمال الدين الذي جاء في قوله « ٱقرَأَ بِاسْمِ\_ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴾ الح من تفصيل العقائد والأحكام الذي جاء في مثاني القرآن ؟ ثم زاد الأمر تأكيداً بقوله « وَلَسَوْفَ يُمْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ » .

بآياته ونعمه فحسب. بل هو أيضاً إقامة دليل على أن تنزُّل الوحى أشبه بضَحْوَة النهار، وأن فترة الوحى أشبه بهدأة الليل، فإذا كانوا يتقبلون الضحى والليل بالرضا والقسليم، لما فيهما من نفع الإنسان بالسمى والحركة والحياة بالنهار والنوم والاستجمام بالليل، يجب أن يتقبلوا أيضاً ما يجرى على محمد عليه من نزول الوحى وفترته للمعنى الذى ساف.

(المثال الثانى) أقسم الله سبحانه بالتين والزيتون في قوله جل ذكره: « وَالتَّينِ وَالزَّيثُونِ وَطُورِ سِينِينَ \* وَهٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأُمِينِ \* لَقَدْ خَلَمْنَا ٱلْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُومٍ \* وَقَالَ اللهُورِ سِينِينَ \* وَهٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأُمِينِ \* لَقَدْ خَلَمْنَا ٱلْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقُومٍ \* وَقَالَ اللهُورَةِ مَا نَصُّهُ :

وقد يرجح أنهما (أى التين والزبتون) النوعان من الشجر ، ولكن لا الموائدها كما ذكروا، بل لما يذكّران به من الحوادث العظيمة التي لها الآثار الباقية في أحوال البشر . قال صاحب هذا القول : إن الله تعالى أراد أن يذكرنا بأربعة فصول مركتاب الإنسان الطويل، فإنه كان يستظلُّ في تلك الجنة التي كان فيها بورق التين، وعندما بدت له ولزوجته سوآبهما طفقا مخصفان عليهما من ورق التين . (والزبتون) إشارة إلى عهد وح عليه السلام وذريته ، وذلك أنه بعد أن فسد البشر وأهلك من أهلك منه بالطوفان ، ونجى نوح في سفينته، واستقرت السفينة، نظر وح إلى ما وله، فرأى المياه لاتزال بنطى وجه الأرض فأرسل بعض الطيور لعله يأتى إليه مخبر انكشاف الماء عن بعض الأرض فناس ولم يأت يخبر ، فأرسل طيراً آخر فرجم إليه محمل ورقة من شجر الزبتون ، فاستبشر وسراً ، وعرف أن غضب الله قد سكن ، وقد أذن للأرض أن تعمر ، ثم كان منه ومن أولاده تجديد القبائل البشرية العظيمة في الأرض التي المتحى عموابها ، فعبر عن ذلك الزمن بزمن الزبتون . والإقسام هنا بالزبتون للتذكير بتلك الحادثة وهى من أكبر مايذكر من الحوادث .

(وطور سينين) إشارة إلى عهد الشريعة الموسوية، وظهور نور التوحيد في العالم،

جعد ما تدنست جوانب الأرض بالوثنية، وقد استمر الأنبياء بعد موسى يدعون قومهم إلى التمسك بتلك الشريعة إلى أن كان آخرهم عيسى على جاء مخلصاً لروحها مما عرض عليه من البدع . ثم طال الأمد على قومه فأصابهم ما أصاب من قبلهم من الاختلاف فى الدين، وحجب نوره بالبدع ، وإخطاء معناه بالتأويل ، وإحداث ماليس منه بسبيل ، فمن الله على البشر ببداية تاريخ ينسخ جميع تلك التواريخ ، ويفصل بين ما سبق من أطوار الإنسانية وبين ما يلحق، وهو عهد ظهور النور الحمدى من مكة المكرمة . وإليه أشار بذكر البلد الأمين . وعلى هذا القول الذى فصلنا بيانه ، يقناسب القسم والمقسم عليه . اهما أردنا نقله .

## الشبهة الخامسة

بقولون: إن القسم المكي من القرآن قد اشتمل على لغو من المكلام في كثير من فواتح السور مثل « الم وكهيمص ». وذلك يبطل دعوى المسلمين أن القرآن بيان المناس وهدى ، وأنه كلام الله . وأي بيان وأى هدى في قوله (الم) وقوله (كهيميمي)؟ بل هذه الأحرف وأمثالها في غاية البعد عن الهدى ، بدليل أنه لم يهتد أحدث منهم ولا الراسخون في العلم لإدراك معناها ؛ فالخطاب بها كالخطاب بالمهمل ، وإنما هذه الألفاظ من وضع كتبة محمد من اليهود تنبيها على انقطاع كلام واستثناف آخر ، وممناها أوعز إلى محمد ) أو (أمرنى محمد) يشيرون بذلك إلى برامهم من الإيمان بما يأمرهم بكتابته . وقريب من هذا قول بعضهم : إن الحروف العربية غير المفهومة المفتتح بها أوائل بعض السور ، إما أن يكون قصد منها التعمية أو النهويل أو إظهار القرآن في عظهر هميق نخيف ، أو هي رمز للتمييز بين المصاحف المختلفة ثم ألحقها مرور الزمن عائران فصارت قرآن في عامرور الزمن عالمة التعمية أو المتعالم مقورت قراناً .

وننقض هذه الشبهة بأمور: (أولها) أنه لم يكن للرسول عَنْ كُتَبة من البهود أبداً . وها هو التاريخ حاكم عدل لا يرحم ولا يحالى ، فليسألوه إن كانوا صادقين . ( ثانيا ) أنه لا دليل لهم أيضًا على أن فواتح هذه السور تستعمل في تلك المعانى التي زعموها وهي (أَوْعَزَ إِلَى محمد) أو (أمرنى محمد)، لا عند اليهود ولا عند غيرهم في أية لغة من لغات البشر . ( ثالثها ) أن اليهود لم يعرف عنهم الطعن في القرآن بمثل هذا . ولو كان هذا مطمناً عندهم لكانوا أول الناس جهراً به،وتوجيها له ، لأنهم كانوا أشد الناس عداوة للنبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين ، يتمنُّونَ أن يجدوا في القرآن مغمزاً من أى نوع يكون ، ليهدموا به دعوة الإسلام . كيف وهم يكفرون به حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبيَّن لهم الحق؟ ( رابعها ) أن اشتمال القرآن على كلمات غير ظاهرة المعنى لا ينافى وصف القرآن بأنه بيان للناس وهدى ورحمة ، فإن هذه الأوصاف يكني فى تجقَّها ثبوتها للقرآن باعتبار جملته ومجموعه لاباعتبار تفصيله وعمومه الشامل لكل لفظ فيه . ولا ريب أن الكثرة الغامرة في القرآن كلها بيانٌ للتعاليم الإلهية وهدايةٌ للخلق إلى الحق ، ورحمةُ للعالم من وراء تقرير أصول السمادة في الدنيا والآخرة .

وهذا الجواب مبنى على أحد رأبين للعلماء في فواتح تلك السور، وهو أن المنى المقصود غير معلوم لنا، بل هو من الأسرار التي استأثر الله بعلمها، ولم يطلع عليها أحد من خلقه . وذلك لحكمة من حكمه تعالى السامية وهي ابتلاؤه سبحانه، وتمحيصه أحد من خلقه ، وذلك لم الطيب، وصادق الإيمان من المنافق ، بعد أن أقام لهم أعلام بيانه، ودلائل هدايته، وشواهد رحمته، في غير تلك الفواتح من كتابه، بين آيات وسور كثيرة، لا تعتبر تلك الفواتح في جانبها إلا قطرة من بحر، أو غيضاً من فيض .

فأما الذين آمنوا فيعلمون أن هذه الفواتح حق من عند ربهم ، ولو لم يفهموا معناها ، ولم يدركوا مغزاها ، ثقة منهم بأنها صادرة من لدن حكيم عليم ، عمّت حكمته ما خنى وما ظهر من معانى كتابه ، ووسع علمه كل شىء عرفه الخلق أو لم يعرفوه من أسرار تنزيله . « وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْء مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاء » .

« وَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْنَ ۚ فَيَكَنَّبِهُونَ مَا نَشَابَهَ مِنْهُ ٱبْتِهَاءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِهَاءَ تَأْوِيلِهِ ، وَمَا يَهْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا آفَهُ ﴾ .

ونظير ذلك أن يكون لك أصدقاء تريد أن تعرفهم أو تعرف منهم مدى صداقتهم لك ، فتدتليهم بأمور يزلُّ عندها المزَّيفون ، ويظهر الصادقون .

على حد قول القائل : \_ `

وعلى حدِّ المثل القائل: ﴿ إِنَّ أَخَاكُ مِن وَاسَاكُ ﴾ .

ونظير ذلك أيضاً أن تكون أستاذاً معلماً ، وتريد أن تقف على مدى انتباه تلاميذك ، ومبلغ ثقتهم فيك وفي علمك، بعد أن روَّدتهم منك بدراسات واسعة وتعاليم واضحة فإنك تختبرهم في بعض الأوقات بكلمات فيها شيء من الإلغاز والخفاء ، ليظهر الذك من الغبي والوائق بك الوامق لك، من المتشكك فيك المتردد في علمك وفضلك. فأما الوائق فيك فيعرف أن تلك الألفاز والمعميات ، صدرت عن علم منك بها وإن فأما الوائق فيك فيعرف أن تلك الألفاز والمعميات ، صدرت عن علم منك بها وإن لم يعلم هو تفسيرها ، ويعرف أن لك حكمة في إيرادها على هذه الصورة من الخلفاء، وهي الاختبار والابتلاء . وأما المتشكك فيك فيقول : ماذا أراد بهذا ؟ وكيف ساغ له أن

يورده ؟ وما مبلغ العلم الذي فيه ؟ ثم ينسى تلك المعارف الواسعة الواضعة التي زوّدته بها من قبل ذلك ، وكلها من أعلام العلم وآيات الفضل . ولا يفوتنك في هذا المقام أن تعرف أن ابتلاء الله لعباده ليس المراد منه أن يعلم سبحانه ما كان جاهلًا مهم « حاشاه حاشاه » فقد وسع كلَّ شيء علماً. إنما المقصود منه إظهار مكنونات الخلق، وإقامة الحجج عليهم من أنفسهم، فلا يتهمون الله في عدله وجزائه، إذا جعل من الناس أهلًا لثوابه وآخرين لعقابه. « وَلَا يَظُلِمُ رَبُّكَ أَحَداً ».

(الرأى الثانى فى فواتح السور) أن لها معنى مقصوداً معلوماً. قالوا: لأن القرآن كتاب هداية ، والهداية لاتتحقق إلا بفهم المعنى ، خصوصاً أننا أمسرنا بتدبر القرآن والاستنباط منه ، وهذا لا يكون إلا إذا فهم المعنى أيضاً.

غير أن أصحاب هذا الرأى تشعبت أقوالهم في بيان هذا المعنى المقصود بفواتح تلك السور، فذهب بعضهم إلى أن فاتحة كل سورة اسم السورة التى افتتحت بها، واستدلوا بآثار تفيد ذلك، منها ماروى عن النبي علي أنه قال « يَس قَلْبُ التُرْآنِ » وقوله « مَن قرأ السَّجدُة حُفِظ إلى أن يُصْبِح » . ومنها اشتهار بعض السور بالتسمية بها . ثم إن ورودها في فواتحسور مختلفة بلفظ واحد، ينافي كونها أسماء السور بل شأنها في ذلك شأن الأعلام المشتركة اشتراكاً لفظيًا كلفظ محمد المسمى به أشخاص بل شأنها في ذلك شأن الأعلام المشتركة اشتراكاً لفظيًا كلفظ محمد المسمى به أشخاص كثيرون. فيضم إلى اسم كل منهم ما يميز مسماه عن غيره فيقال : محمد المصرى ومحمد الشامى مثلا . وكذلك فواتح السور يقال فيها: « آلم البقرة والم آل عمران وحم السجدة » وهلم جرا .

وبمضهم ذهب إلى أنها أسماء للتحروف الهجائية التى وضعت بإزائها. وهؤلاء منهم من قال: إن القصود من ذلك هو إفهام المخاطبين أن الذى سيتلى عليهم من الكلام الذى مجزوا عن معارضته والإنيان بمثله، إنما تركب من مثل هذه الحروف التى فى الفواتح، وهى معروفة لهم، يتخاطبون بما يدور عليها ولا يخرج عنها.

ومنهم من قال : إن القصود منها هو الدلالة على أنتهاء سورة والشروع فى أخرى ومنهم من قال : إن القصود منها القسم بها لإظهار شرفها وفضلها ؛ إذ هى مبنى كتبه المنزلة . ومنهم من قال : إن المقصود منها بيان نبوة محمد علي من ناحية أنه ينطق بأسامى الحروف مع أنه أمى لم يقرأ ولم يكتب، والمعروف أن النطق بأسامى الحروف من شأن القارى وحده ، لا سبيل للأمى إلى معرفتها ولا النطق بها ، فإتيانه بها وترديده لها ، دليل مادى أمامهم على أنه لا يأتى بهذا القرآن من تلقاء نفسه، إنما يتلقاه من لدن حكيم عليم .

ومنهم من قال: إن المقصود منها هو تنبيه السامعين و إيقاظهم. وذلك أن قوع السمع في أول السكلام عايمي النفوس فهمه أو بالأمر الغريب، دافع للما أن تصفى و تتيقظ و تتأمل وتزداد إقبالا: فهي كوسائل التشويق التي تُعرض في مقدمة الدرس على منهج التربية الحديثة في التعليم .

ومنهم من قال: إن القصود منها سياسة النفوس المعرضة عن القرآن واستدراجها إلى الاستماع إليه. والمعروف أن أعداء الإسلام في صدر الدعوة كان يقول بمضهم لبعض: «لا يَسْمَعُوا لِهَاذَا القُرْ آن وَ الْغُوا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ». فلما أنزلت السُّور اللبدوءة بحروف الهجاء، وقرع أسماعهم مالم يألفوا، التفتوا، وإذا هم أمام آيات بينات استهوت قلوبهم ، واستمالت عقولهم ، فآمن من أراد الله هدايته ، وشارف الإيمان من شاء الله تأخيره ، وقامت الحجقة في وجه الطفاة المكابرين ، وأخذت عليهم الطرق فلا عذر لهم في الدنيا ولا يوم الدين .

وقال العلامة المرحوم الشيخ طنطاوى جوهرى فى تفسيره لسورة آل عمرآن

« إعلم أن القرآن كتاب سماوى ". والكتب السماوية تصرح تارة و ترمز أخرى. والرمز والإشارة من المقاصد السامية والمعانى والمفازى الشريةة . وقد يما كان ذلك فى أهل الديانات ؛ ألم تر إلى اليهود الذين كانوا منتشرين فى المدينة وفى بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يصطلحون فيا بيسم على أعداد الجمال المعروفة اليوم فى الحروف النبوة كيف كانوا يصطلحون فيا بيسم على أعداد الجمال المعروفة اليوم فى الحروف العربية ؟ فيجعلون الألف بواحد ، والباء باثنين ، والجيم بثلاثة، والدال بأربعة، وهكذا المعارين على الحروف الأبجدية ، إلى الياء بمشرة والكاف بعشرين ، وهكذا إلى القاف مارين على الحروف الأبجدية ، إلى الغين بألف ، كا ستراه فى هذا المقام .

كذلك ترى أن النصارى في إسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا ، قد اتخذوا الحروف رموزاً دينية معروفة فيًا بينهم أيام نزول القرآن . وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر . وكانوا يرمزون بلفظ « إكسيس » لهذه الجلة : « يسوع المسيح بن الله المخلّص » فالألف من إكسيس هي الحرف الأول من لفظ « إيسوس » يسوع . والكاف منها هي الحرف الأول من « كرستوس » المسيح . والسين منها هي حرف الثاء التي تبدل منها في النطق في لفظ « ثبو » الله . والياء منها تدل على « ايوث » ابن . والسين الثانية منها تشير إلى « ثو تير » الخلص . ومجموع هذه الكلمات : يسوع المسيح بن الله المخلّص . ولفظ « إكسيس » اتفقأنه يدل على هذه الكلمات : يسوع المسيح بن الله المخلّص . ولفظ « إكسيس » اتفقأنه يدل على معني سمكة ، فأصبحت السمكة عند هؤلاء رمزاً لإلهم ،

فانظر كيف انتقلوا من الأسماء إلى الرمز بالحرف، ومن الرمز بالحرف إلى الرمز بحيوان دلَّت عليه الحروف. قال الحبر الإنجليزى صموئيل موننج: إنه كان يوجد كثيراً فى قبور رومة صور أسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم. وكان كل مسيحى يحمل سمكة إشارة للتعارف فيها بينهم اه.

فإذا كان ذلك من طبائع الأمم التي أحاطت بالبلاد المربية وتغلُّفكَت فيها ونزل

القرآن لجيم الناس من عرب وعجم، كان لابد أن يكون على منهج يلذ الأمم ويكون فيه ما يألفون . وستجد أنه لا نسبة بين الرموز التي في أوائل السور ، وبين الجمّل عند اليهود ورموز النصارى ، إلا كالنسبة بين علم الرجل العاقل والصبى ، أو بين علم العلماء وعلم العامّة . وبهذا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز ، وكانت رموز اليهود هي حروف الجل .

قال ابن عباس رضي الله عنهما : مرَّ أبو ياسر بن أخطب برسول الله عَلَيْكُ وهو يتلو سورة البقرة : « آلَم ذَالِكَ آلْكِتَابُ لَا رَبْبَ فِيهِ » ثم أنى أخو. حيُّ بن أُخطب وكعب بن الأُشرف،فسألوه عن « آلَم » وقالوا : ننشدك الله الذي لا إله إلا هو أحقُّ ﴿ أَنَّهَا أَتَتُكَ من السماء ؟ فقال النبي عَلِيِّ : نَعَمْ . كَذَالِكَ نَزَلَتْ . فقال حيٌّ : إن كنت صادقاً إنى لأعلم أُجَلَ هذه الأمة من السنين. ثم قالوا : كيف ندخل في دين رجل دلَّت حذه الحروف بحساب الجمَّل على أن منتهى أجل أمته إحدى وسهمون سنة، فضحك النبي عَلَيْ . فقال حيٌّ : فهل غير هذا ؟ فقال : نعم « آلمص » . فقال حيّ : هذا أكثر من الأول، هذا مائة و إحدى وستون سنة فهل غير هذا؟ قال: نعم «آآر» فقال حيّ : هذا أكثر من الأولى والثانية ، فنحن نشهد إن كنت صادقًا ما ملكت أمتك إلا مائتين و إحدى و ثلاثين سنة . فهل غير هذا ؟ فقال: نعم « آآمر ».قال حيّ : فنحن نشهد أنَّا من الذين لا يؤمنون ، ولا ندرى بأيِّ أقوالك نأخذ.فقال أبو ياسر : أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبيِّنوا أنهاكم تكون ؟ فإن كان محمد صادقاً فيما يقول إنى لأراه سيجتمع له هذاكله. فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلا ندرى أبالقليل نأخذ أم بالكثير؟

فبهذا تعرف أيها الذكل أن الجمَّل كانت للتعارف عند اليهود ، وهو نوع من

الرموز الحرفية ، فـكانت هذه الحروف لابد من نزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل مذهب ويتصرف الفكر فيها .

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز إليه هذه الحروف:

(الطريقة الأولى) أن تكون هذه الحروف مقتطعات من أسماء الله ، كا روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: الألف آلاء الله ، واللام لطفه ، والميم ملكه . وعنه أن « الرّ ، وحم ، ون » مجوعها الرحن . وعنه أن « الرّ » معناه أنا الله أعلم ، وغو ذلك في سائر الفوا يح . وعنه أن الألف من الله ، واللام من جبريل ، والميم من محد أى القرآن منزل من الله بلمان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام ، أقول : إنما أى القرآن منزل من الله بلمان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام ، أقول : إنما أراد ابن عباس بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال ، وذكر الله أجل شيء . ويرجع الأمر إلى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقد معن الأمم السالفة من النصارى في إسكندرية ورومة . ولكن لابد أن يكون هناك ماهو أعلى وأجل .

(الطريقة الثانية) أن هذه الحروف من أعجب المعجزات والدّلالات على صدق النبي على . وهذا بما ترضاه النفوس الاترى أن حروف المجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة . وهذا النبي الأمي على قد نطق بها . والذي في أول السور أربعة عشر حرفاً منها، وهي كلها ثمانية وعشر ون حرفاً إن لم تعد الألف حرفاً برأسه ، فالأربعة عشر نصفها . وقد جاءت في تسع وعشرين سورة وهي عدد الحروف الهجائية إذا عدات فيها الألف . وقد جاءت من الحروف المهموسة العشرة وهي : « فحثه شخص سكت » بنصفها ، وهي الحاء والماء والصاد والسين والكاف .

ومعاوم أن الحروف إما مهموسة أى يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدَّم، وإما مجهورة وهي ثمانية عشر، نصفها وهو تسعة ذكرت في فواتح السور، ويجمعها «لن يقطع أمر» .

والحروف الشديدة ثمانية وهي « أجِدت طبقك » أربعة منها في الغوائح وهي « أقطك » .

والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية ، نصفها عشرة وهي في هذه الفوائح. مجمعها « حس على نصره » .

والحسروف للطبقة أربعة: الصاد والضاد والطاء والظاء. وفي الفواتح نصفها:

وبقية الحروف \_ وهي أربعة وعشرون حرفاً \_ تسمى منفتحة، نصفها وهو اثنا عشر في الفواتح المذكورة .

قانظر كيف أنى في هذه الفواتح بنصف الحروف الهجائية ، إن لم تمد الألف، وجملها في تسع وعشرين سورة عدد الحروف وفيها الألف؟ وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ؟ ! ! .

ولقد ذكرتلك تُلّا من كُثْر مما ذكره العلماء في هذا المقام، ولا أطيل عليك خيفة الساّمة والملل ، وكفاك ما أمليته عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأوصاف ؟ وكيف وضعت الحروف على هذا النظام ؟ .

وإنى موقن أن المتعلم لو طلب منه أن يأتى بهذه الحروف منصّفة على هدذا الوجه مااستطاع إلى ذلك سبيلا، فإنه إن راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة؟ وكيف يراعى نصف الحجهورة في نفس العدد؟.

إن ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة على . ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول ؛ فالأول فائدته تذكير الإنسان بأسماء الله تعالى . وأما الوجه الثانى ففيه إهجاز " للمقول وحيرة . فيقال : كيف تنصَّفُ الحروف الهجائية وتنصَّف أنواعُها من مهموسة

وشديدة النح . وهـذه الأنواع لم يدرسها أحد فى العالم أيام النبوة . ثم لمـا ظهرت تلك الله الله الله المالية الدراسات وافقت تلك الحروف بأنصافها !

/ إن ذلك ليعطى العقول مثلا من الفرابة الدالة على أن هذا لا يقدر عليه المتعلمون فإذاً هو من الوحى . وهذا الوجه على قوَّاته يفضله ما بعده .

(الطريقة الثالثة) أن الله تعالى خلق العالم منظماً محكماً، متناسقاً متناسباً. والكتاب السماوى إذا جاء مطابقاً لنظامه، موافقاً لإبداعه، سائراً على منهاجه، دل ذلك على أنه من عنده. وإذا جاء الكتاب السماوى مخالفاً لنهجه، منافراً لفعله، منحرفاً عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعاً مفتعلا منقولًا مكذوبا ؛ « « وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ عَيْدِ آللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ آخْتِلَافاً كَثِيرًا ».

والعالم المشاهد ، فيه عدد الثمانية والعشرين . وذلك فيما يأتى :

- (١) مفاصل اليدين في كل يد أربعة عشر .
- (٢) خرزات عمود ظهر الإنسان منها أربع عشرة فى أسفل الصلب، وأربع عشرة فى أعلاه .
- (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات التامة الخلقة كالبقر والجال والحير والسباع وسائر الحيوانات التي تلد أولادها ، منها أربع عشرة في مؤخر الصلب وأربع عشرة في مؤخر البدن .
- (٤)عدد الربشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران أربع عشرة ريشة ظاهرة في كل جِناح .
  - (٠) عدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذناب كالبقر والسباع .
- (٦) عمود حملب الحيوانات الطويلة الخلقة ، كالسمك والحيّات وبعض الحشرات.
- (٧) عدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتمُّ اللغات، ثمان وعشرون حرفًا .

منها أربعة عشر يدغم فيها لام التعريف ، وهي : ت ثدذر رس ش ص ض طظل ن . وأربعة عشر لا تدغم اللام فيها ، وهي . أب ج ح خ ع غ ف ق لئم م و ي .

(A) والحروف التي تخط بالنام قسمان . منها أربعة عشر معلمة بالنقط وهي : بت ثرج خ ذرش ض ظ غ ف ق ن ، وأربعة عشر غير معلمة وهي : اح درس ص ط ع ك و هل م لا . وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة . أما الأولى فهي الممزة . فهذه أربع عشر حرفاً . وبقيت الياء ، وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها . فأصبحت الحروف المعلمة أربعة عشر ، وغير المعلمة أربع عشر ، والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم ، لتكون القسمة عادلة . والفضل في هذا والحدل للحكيم الذي وضع حروف المجاء العربية ، فإنه كان حكيما ، والحكيم هو الذي يقشبه بالله بقدر الطاقة البشرية . وهذا جعل ثمانية وعشرين حرفاً مقسمة قسمين ، كل منها أربعة عشركا في مفاصل اليدين وفقرات بعض الحيوانات .

(٩) منازل القهر ثمان وعشرون منزلة في البروج الشهالية أربع عشرة وفى الجنوبية أربع عشرة . فهذا يفيد أن الموجودات التي عددها ثمانية وعشرون تكون قسمين كل منهما أربعة عشر . فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين ، قسم منهما أربعة عشر منطوق به في أو اثل السور، وقسم منهما أربعة عشر غير منطوق به في أو اثل السور، وقسم منهما أربعة عشر فير منطوق به في أو اثلها. وكأنه تعالى يقول: «أي عبادي إن منازل القبر ثمان وعشرون وهي قسمان، ومناصل الكف ثمانية وعشرون وهي قسمان، وهكذا . والحروف التي تدغم في حرف التمريف والتي هي معلمة كل منها أربعة عشر . وضدها أربعة عشر فلتعلموا أن هذا التمريف والتي هي معلمة كل منها أربعة عشر . وضدها أربعة عشر فلتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني ، لأني نظمت حروفه على هذا النمط الذي اخترته في صنع المنازل والأجسام الإنسانية والأجسام الحيو انية ونظام الحروف الهجائية، فن أين لبشر كمحمد أوغيره

أن ينظم هذا النظام، ويجعل هذه الأعداد موافقة للنظام الذى وضعته، والدنن الذى رسمته، والنهج الذى سلكته؟ إن القرآن تنزيل منى وقد وضعت هذه الحروف فى أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك، فتعلموا أنى ماخلقت السموات والأرض وما بينهما باطلا، بل جعلت النظام فى العالم وفى الوحى متناسبا. وهذا السكتاب سيبقى إلى آخر الزمان، ولفته ستبقى معه إلى آخر الأجيال. إن اللفات متغيرة، وليس فى العالم لفة تبقى غير متفيرة إلا التى حافظ علمها دين . وهل غير اللغة المربية حافظ علمها دين . وهل غير اللغة المربية حافظ علمها دين .

هذا \_ ولا يخنى عليك أن ذاك الرأى الثانى فو أنح السور أبلغ فى نقض الشبهة من الرأى الأول؟ لأنه ينفى ما زعوه من أساس الاتهام ، وهو أنه ليس لهذه الفواتح معنى مفهوم ، ويقرر أن معانيها مفهومة على ما تبيّن فى تلك الوجوه السابقة . وإذا كان بعض الناس لا يفهم تلك المعانى ، فليس ذلك عيباً فى القرآن إنما هو عيب فى استعداد بعض أفراد الإنسان . وكتاب الله خوطب به الخواص كا خوطب به العوام ، فلا بدع أفراد الإنسان . وكتاب الله خوطب به الخواص كا خوطب به العوام ، فلا بدع أن يكون فيه ألفاظ لا يفهمها إلا الخاصة دون العامة .

وعلى كلا هذين الرأبين يتضح لك أن اشتال القرآن على هذه الألفاظ ، ليس من قبيل اشتاه على لغو الـكلام ،أو إظهار القرآن بمظهر عميق مخيف ، ولا يفهم منه أنها رموز للمصاحف ألحقها مرور الزمن بالقرآن ، إلى غير ذلك من الحذيان . بل ثبوت هذه الفوات لا يقدح في كون القرآن من عند الله ، سواء أفادت معنى ظاهراً أم لم تفد على ما بيناه من حكمة الله البالغة في إيرادها . والله هو الحسكيم العلميم .

## الشبهة السادسة

يقولون: إن القرآن في قسمه المـكى قد خلا من الأدلة والبراهين ، بخلاف قسمه المدنى فإنه ملى؛ بالأدلة ، مدعم المحجة ، وهذا برهان جديد على تأثّر القرآن بالوسط الذي كان فيه محمد !

وننقض شبهتهم (أولًا) بما أسلفنا من أن القرآن لو كان نتيجة تأثر محمد بالوسط الذي يعيش فيه ، لـكان الوسط أولى بتوجيه هذا المطعن عليه ، ولـكان أعرف بهذا النقض فيه ، فيظفر عليه ويدخل إلى إبطال دعوته من هذا الباب الواسع ، لا سيما أن الرسول في مكة والمدينة كان له أعداء أليداً ، ليس لعداوتهم دواء .

(ثانياً) أنه لو صحَّ هذا لبطلت نبوَّته ، ولصح أن تكون النبوَّة لهم باعتبار أنهم مصدرها ، وأنهم أساندته فيها . وهذا النقض يقال في ردِّ شبهاتهم الماضية الساقطة، التي تدل على فساد فطرتهم ، وعلى مقدار تبجُّحهم وتجنَّبهم على الحقيقة والتاريخ والاستخفاف بمقول الناس .

َ آلِهَةً . قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَـكُمْ . هَلـذَا ذِكْرُ مَنْ مَّمِىَ وَذِكُرُ مَنْ قَبْلِي ، بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ آخُقَّ فَهُمُ مُعْرِضُونَ » .

وانظر إليه يقيم الدليل العقلى على البعث والجزاء في سورة المؤمنون المكية إذ يقول: «أَفَحَسِنْبُمْ أَنَّكُمْ عَبَثَا وَأَنَّكُمْ إلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ » وفي سورة السجدة إذ يقول: «أَفَعَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا ؟ لَا يَسْقَوُ ونَ .أَمَّا الَّذِينَ آجَنُوا » إذ يقول: «أَفْ سَورة الجاثية المكية إذ يقول: «أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ آجْتَرَحُوا السَّيِئَاتِ أَنْ الخَعْمَلُمُ مُ كَالَّذِينَ آجْتَرَحُوا السَّيْئَاتِ أَنْ بَعْمَلُهُمْ كَالَّذِينَ آجْتَرَحُوا السَّيْئَاتِ أَنْ بَعْمَلُهُمْ كَالَّذِينَ آجَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاء تَعْيَاهُمْ وَمَاتُهُمُ ؟ سَاءَمَا يَحْكُمُونَ. وَخَلَقَ آفَهُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِتُجْرَى كُلُّ نَفْسٍ بَمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ». وَخَلَقَ آفَهُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَلِيُحْرَى كُلُّ نَفْسٍ بَمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ».

وَتَأْمَّلُ مَنَاقَشَتَهُ وَنَقْضَهُ بَالْحَجَةُ أُوهَامُ المُشْرِكِينَ فَى احتجَاجِهِمَ لأَبَاطِيلُهُمُ بَالمُشْيئةُ اللهُ ا

مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاقُنَا وَلَا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْء ﴿ كَذَالِكَ كَذَّبِ آلَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ خَقَى ذَاقُوا بَالْسَنَا . قُلْ هَلْ عِنْدَ كُم مِّنْ عِلْم فَتَخْرِجُوهُ لَنَا ؟ إِنْ تَتَبِعُونَ إِلَّا آلظَنَّ وَإِنْ أَنْتُم ۚ إِلَّا يَخْرُصُونَ . قُلْ فَلِلَّهِ آلُخُجَةُ الْبَالِغَةُ ، فَلَوْ شَاءَ لَهَدَا كُم أَجْمِينَ » . إلى غير ذلك من أدلة ساطعة ، وبراهين بارعة ، لاتكاد تخلو منها سورة من السور المكية . ولكن القوم استحبُّوا العمى على الهدى ، فاستمر عوا هذا الكذب والافتراء . نسأل الله أن بكفينا شرَّ الفتنة ، وأن يثبَّتنا على الحق ، فإن قلوب الخلق بيديه ، والأمر منه وإليه . « مَنْ بَشَا الله أَنْ بُعْمَلُهُ عَلَى صَرَّاطِ مُسْتَقَم » .

# المبحث الثامن مطلىب (فى جم القرآن وتاريخه، والردعلى مايثار حوله من شبه ونماذج من الروايات الواردة فى ذلك)

كلة جمع القرآن تطلق تارة و پراد منها حفظه واستظهاره فى الصدور. و تطلق تارة أخرى و پراد منها كتابته كله حروفاً و كلمات و آيات وسوراً . هـذا جمع فى الصحائف والسطور ، وذاك جمع فى القلوب والصدور . ثم إن جمع بمعنى كتابته حدث فى الصدر الأولى ثلاث مرات : الأولى فى عهد النبى صلى الله عليه وسلم ، والثانية فى خلافة أى بكر ، والثالثة على عهد عنمان ، وفى هذه المرة الأخيرة وحدها نسخت المصاحف وأرسلت إلى الآفاق . وقد أثيرت فى هذا الموضوع شبة باردة لا مناص لنا من أن فكشف عنها اللثام ، ثم نعرضها لحرارة الحقائق العلمية الصحيحة ، حتى تذوب و تناع،

أو تذهب وتتبخر « فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاء ، وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْضِ . كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ » .

## جمع القرآن بمعنى حفظه في الصدور

نول القرآن على النبي عَلَيْهِ، فكانت همته بادى دى بده منصرفة إلى أن يحفظه ويستظهره، ثم يقرأه على الناس على مكث ليحفظوه ويستظهروه، ضرورة أنه نبي ألمي بعثه الله في الأميين . « هُو الَّذِي بَعَثَ في الْأُمِيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ، يَتُواْ عَلَيْهِمْ الْمَي بَعْثَ فِي الْأُمِينِ رَسُولًا مِنْهُمْ ، يَتُواْ عَلَيْهِمْ الْمَي اللهِ عَلَيْهُمْ الْكِتَابَ وَالْحَكْمَة ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَنِي ضَلَالٍ مَّ بِينِ » اه من سورة الجمعة ، ومن شأن الأمي أن يعول على حافظته فيا يهمه أمره ، ويعنيه استحضاره وجمعه . خصوصاً إذا أوتى من قوة الحفظ والاستظهار ، ما ييسر له هذا الجمع والاستحضار . وكذلك كانت الأمة العربية على عهد نزول القرآن وهي متمتمة بخصائص العروبة الكاملة ، التي منها سرعة الحفظ ، وسيلان الأذهان ، حتى كانت قلوبهم أنا جيلهم ، وعقولهم سجلات أنسابهم وأياههم ، وحوافظهم دواوين أشعاره ومفاخره . ثم جاء القرآن فبهرهم بقوة بيانه ، وأخذ عليهم مشاعرهم بسطوة سلطانه ، واستأثر بكريم مواهبهم في لفظه ومعناه ، مخلوا عليه حياتهم حين علموا أنه روح الحياة ! .

أما النبي عَلَيْ فبلغ من حرصه على استظهار القرآن وحفظه ؛ أنه كان يحرك السانه به في أشد حالات حرجه وشد به وهو يعاني ما يعانيه من الوحي وسطوته ، وجبريل في هبوطه عليه بقوته . يفعل الرسول كل ذلك استمجالًا لحفظه وجمعه في قلبه ، مخافة أن تفوته كلة ، أو يفلت منه حرف . وما زال على كذلك حتى طمأنه ربه بأن وعده أن مجمعه له في صدره ، وأن يسهل له قراءة لعظه وفهم معناه ، فقال له في سورة القيامة «كَلَ يُحرَّكُ به لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جُعْهُ وَقُو اللهُ عَلَيْنَا مَعْمَ وَلَوْ آلَهُ عَلَيْنَا بَعْمَ فَا لَهُ فَي سورة المَّهُ اللهُ فَي سورة القيامة من عَلَيْنَا بَعْمَ فَا لَهُ فَا تَبْسِعُ قُو اللهُ فَي سورة طه ﴿ وَلَا تَعْجَلُ بِالْقُو \* آنَهُ مَا يَهُ فَي اللهُ أَنْ يَعْمَى

إليّك وحيّه وقل ربّ زدني علماً ». ومن هنا كان على جامع القرآن في قلبه الشريف، وسيد الحفاظ في عصره المنيف. ومرجع المسلمين في كل ما يعنيهم من أمر القرآن وعلوم القرآن و كان يحيى به الليل القرآن و كان يحيى به الليل ويزين الصلاة . وكان جبريل يعارضه إياه في كل عام مرة وعارضه إياه في العام الأخير مرتين . قالت عائشة وقاطمة رضى الله عنهما : سمعنا رسول الله على يقول : « إن حبريل كان يعارضني القرآن في كل سنة مرسّة ، و إنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه الله حضر أجلى » .

وأما الصحابة رضوان الله عليهم؛ فقد كان كتاب الله في الحل الأول من عنايتهم يتنافسون في استظهاره وحفظه . ويتسابقون إلى مدارسته وتفهمه . ويتفاضلون فيما بينهم على مقدار ما محفظون منه . وربما كانت قرة عين السيدة منهم أن يكون مهرها في زواجها سورة من القرآن يعلمها إياها زوجها وكانوا يهجرون لذة النوم وراحة الهجود، إيثاراً للذة القيام به في الليل ، والتلاوة له في الأسحار ، والصلاة به والناس نيام ، حتى لقد كان الذي يمر بيوت الصحابة في غسق الدلي ، يسبع فيها دوياً كدوي النحل بالقرآن وكان الرسول على يذكي فيهم روح هذه المناية بالتنزيل، يبلغهم ما أنزل إليه من ربه . ويبعث إلى من كان بعيد الدار منهم من يعلمهم ويقرئهم ، كما بعث مصعب ابن عمير وابن أم مكتوم إلى أهل المدينة قبل هرته ، يعلمانهم الإسلام ، ويقرئانهم ابن عمير وابن أم مكتوم إلى أهل المدينة قبل هرته ، يعلمانهم الإسلام ، ويقرئانهم الترآن ، وكما أرسل معاذ بن جبل إلى مكة بعد هجرته للتحفيظ والإقراء .

قال عبادة بن الصامت رضى الله عنه: «كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي عَلَيْتُ إلى رجل منا يعلمه القرآن ، وكان يسمع لمسجد رسول الله عَلَيْنَ ضَحَّةٌ بتلاوة القرآن حتى أمرهم رسول الله أن يخفضوا أصواتهم لئلا يتغالطوا ».

ومن هنا كان حفاظ القرآن في حياة الرسول على جمّا عفيراً ، منهم الأربعة الخلفاء ، وطلعة ، وسعد ، وابن مسعود، وحذيفة ، وسالم مولى أبى حذيفة ، وأبو هريرة ، وابن عبر » وابن عباس ، وعمرو بن العاص ، وابنه عبد الله ، ومعاوية ، وابن الزبير ، وعبد الله بن السائب ، وعائشة ، وحفصة ، وأم سلمة ، وهؤلاء كلهم من المهاجرين ، وضوان الله عليهم أجمعين . وحفظ القرآن من الأنصار في حياته صلى الله عليه وسلم أبى ابن كمب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو الدرداء ، ومجمع بن حارثة ، وأنس ابن كمب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو الدرداء ، ومجمع بن حارثة ، وأنس ابن مالك ، وأبو زيد الذي سئل عنه أنس فقال إنه أحد عومتي (رضي الله عبهم أجمعين). وقيل إن بعض هؤلاء إنما أكل حفظه للقرآن بعد وفاة النبي الله . وأبا ما تكن الحال ، فإن الذين حفظوا القرآن من الصحابة كانوا كثيرين ، حتى كان عدد القتلى منهم ببئر معونة ويوم الميامة أربعين ومائة . قال القرطبي « قد قته ل يوم الميامة سبعون من القراء . وقتل في عهد رسول الله علي ببئر معونة مثل هذا العدد » .

قال المحقق ابن الجزرى: «ثم إن الاعتماد في نقل القرآن على حفظ القلوب والصدور لا على خط المصاحف والكتب. وهذه أشرف خصيصة من الله تعالى لهذه الأمة ، فنى الحديث الصحيح الذى رواه مسلم أن النبي عليه قال : « إن ربي قال لى قم في قر يش فأ نذره ، فقلت له : أى رب إذن يثلغوا رأسي حتى يدعوه خبرة . فقال : إنى مبتليك ومبتل بك ، ومنزل عليك كتاباً لا يفسله الماء ، تقر وم نائماً ويقظان ، فابعث جنداً أبعث مثلهم ، وقاتل بمن أطاعك من عصاك . وأنفق بنفق عليك » فأخبر تعالى أن القرآن لا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تفسل بالماء ، بل يقرأ في كل فأخبر تعالى أن القرآن لا يحتاج في حفظه إلى صحيفة تفسل بالماء ، بل يقرأ في كل حال كا جاء في صفة أمته « أناجيلهم صدوره » وذلك بخلاف أهل الكتاب الذين على المخطونه إلا في الكتب ، ولا يقرءونه كله إلا نظراً لا عن ظهر قلب » . ا هما أردنا نقله .

ولا يشكلن عليك في هذا المقام ماجاء في صحيح البخارى عن أنس بن مالك رضى الله عنه أنه قال : « مات النبى عليه ولم مجمع القرآن غيير أربعة ، أبو الدرداء ومعاذ بن جبل وزيد بن اابت وأبو زيد . قال : « ونحن ورثناه ) » وأبوزيد هذا اسمه قيس بن السكن كا رواه أبوداود بإسنادعلى شرط الشيخين. وإنما قلنا لا يشكلن عليك هذا الحديث ، لأن الحصر الذي تلمحه فيه حصر نسبى ، وليس حصراً حقيقياً حتى بننى أن يكون غير هؤلاء الأربعة قد جمه على عهد رسول الله عليه .

والدليل على أن هذا الحصر إضافي لاحقيقي هو مارواه البخارى عن أنس نفسه أيضاً وقد سأله قتادة عن جمسع القرآن على عهد رسول الله على فقال : « أربعة كلهم من الأنصار : أبي أن كمب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وأبو زيد » ا ه فأنت ترى أن أنساً في هذه الرواية ذكر من الأربعة أبي أن كمب بدلا من أبي الدرداء في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الروايتين لأنه ليس بمعقول أن يكذ ب نفسه ، في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الروايتين لأنه ليس بمعقول أن يكذ بنفسه ، في الرواية السابقة . وهو صادق في كلتا الرواية ويذكر معهم أبي بن كعب طون أبي الدرداء، تعلق غرضه في وقت ما بأن يذكر الثلاثة ، ويذكر معهم أبي بن كعب طون أبي الدرداء ، حاصراً الجمع فيهم ، ثم علق غرضه في وقت آخر بأن يذكر الثلاثة ويذكر معهم أبالدرداء ، دون أبي بن كعب .

وهذا التوجيه وإن كان بعيداً ، إلا أنه يتمين المصير إليه جماً بين ها تين الروايتين، وبينهما وبين روايات أخرى ذكرت غير هؤلاء . ومن هناقال الماوردى : لا يلزم من قول أنس رضى الله عنه لا لم يجمعه غيرهم » أن يكون الواقع كذلك في نفس الأمر ، لأنه لا يمكن الإحاطة بذلك ، مع كثرة الصحابة و تفرقهم في البسلاد ، ولا يتم له ذلك إلا إذ كان قد لقى كل واحد منهم ، وأخبر عن نفسه أنه لم يكل له جمع الفرآن في عهد النبي ينفس أن الواقع ما ذكر ، وقد جاء النبي ينفس البخارى أيضاً من طريق حفص بن عمر أن النبي ينفول : لا خسد وا

القرآن عن أربعة : عن عبد الله بن مسعود ، وسالم ، ومعاذ بنجبل ، وأني بن كعب » والأربعة للذكورون منهم اثنان من المهاجرين وها الأولان ، واثنان من الأنصار وها الأخيران. اله . ولعل مراد الماوردى بهذا نفى الحصر الحقيقي وتوجيه الحصر الإضافى، على نحو ما بيننا مستدلين بحديث أنس نفسه كما رأيت، وبالروايات الأخرى التي حكى بعضهم فيها التواثر، وهي تصرح بأسماء أخرى غير أسماء هؤلاء الأربعة المذكورين في رواية أنس هذه . من تلك الروايات ما أخرجه النسائى بسند صحيح عن عبد الله بن عمر أنه قال : « جَمْتُ القر أن فَقَرَ أَتُ به كل ليلة ، فبلغ النبي من عبد الله بن عمر أنه قال : إلى آخر الحديث ». ومنها ما أخرجه ابن أبى داود بسند حسن عن عمد بن كعب القرظى قال : « جَمَعَ القرآن على عهد رسول الله على الأنصار مُعاذ بن جبل ، قال : « جَمَعَ القرآن على عهد رسول الله علي خسة من الأنصار مُعاذ بن جبل ، وعُبادة بن الصامت ، وأبى أبن كعب ، وأبو الدرداء ، وأبو أيوب الأنصارى » .

وذهب بمضهم إلى أن الجمع فى حديث أنس المذكور مرادُ به الكتابة لا الحفظ. وبمضهم ذهب إلى أن المراد به الجمع بوجوه القراءات كلها ، أو تلقياً ومشافهة عن الرسول المجمع من أو الجمعُ شيئاً فشيئا حتى تـكامل نزوله .

وللإمام أبى بكر الباقلانى أجوبة مانية يحاول بها دفع إشكال هذا الحديث. لكن ابن حجر ضعَّفها ، وغيره فنَّدها . والخطب سهل على كل حال ، وفيا ذكرناه كفاية للخروج من هذا الإشكال .

غير أنه لا يفوتني أن أقضى لك على هذا الإشكال بكلمة أهجبتني عن المازرى إذ يقول ما نصُّه: «وقد تمسك بقول أنس هذا جماعة من الملاحدة ، ولا متمسَّك لهم فيه فإنا لا نسلم حمله على ظاهره: سلمناه. ولكن من أين لهم أن الواقع في نفس الأمر كذلك؟ سلمناه لكن لا يلزم من كون كل من الجم الغفير لم يحفظه كله ألّا يكون حفظ مجموعه

الجم الففير . وليس من شرط التواتر أن محفظ كل فؤد جيمه ، بل إذا حفظ الكلُّ الحكر وليس من شرط التواتر أن محفظ كل فؤد جيمه ، بل إذا حفظ الكلُّ الحكر ولو على التوزيع كنى ، وقال القرطبي : «وقد قتل يوم اليمامة سبمون ، وقتل في عهد النبي الله ببئر ممونة مثل هذا العدد . قال : وإنما خَص أنسُ الأربعة بالذكر لشدة تعلقه بهم دون غيرهم ، أو لكونهم كانوا في ذهنه دون غيرهم ، أه .

مم إن ما ذكرناه في هذا المقام لا يتجاوز دائرة الصحابة الذين جمعت صدورهم كتاب الله في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم . أما بعد وقاته عليه العملاة والسلام فقد أثم حفظ القرآن آلاف مؤلفة من الصحابة ، واشتهر بإقراء القرآن من بينهم سبعة : عمان ، وعلى ، وأبى بن كمب، وأبو الدرداء ، وزيد بن ثابت ، وعبد الله بن مسعود ، وأبو موسى الأشعرى . كلهم جمعوا التنزيل بين حنايا صدورهم، وأقرء وه لكثير غيرهم. جازاهم الله أحسن الجزاء . آمين

ولعلك أيها القارى الكريم لا تستكثر منا هذا المجهود الطويل في حديث أنس السابق ، فإن بعض الملاحدة قد اتخذ منه مثاراً للطمن في تواتر القرآن . ومن وظيفتنا أن تردَّ المطاعن ونُفح الطاعن . فأردنا أن نشبع الكلام في هذا الموضوع عند هذه المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية أخرى . وكينصر ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية أخرى . وكينصر ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية أخرى . وكينصر ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من يتناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من يتناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية الله المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى عن إيراده في الشهات الآتية من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى أن الله المناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية ، ولنستغنى أداءً للواجب من ناحية المناسبة أداءً للواجب من ناحية المناسبة المناسب

# جمع القرآن بمعنى كتابته في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم

قلنا: إن همّـة الرسول وأصحابه كانت منصر فة أول الأمر ، إلى جمع القرآن فى القلوب بحفظه واستظهاره ضرورة أنه نبى أمى بعثه الله فى الأميين . أضف إلى ذلك أن أدوات السكتابة لم تسكن ميسورة لديهم فى ذلك العهد. ومن هنا كان التمويل على الحفظ فى الصدور ، يفوق التمويل على الحفظ بين السطور . على عادة العرب أيامئذ من جمل صفحات صدورهم وقلوبهم ، دواوين لأشعارهم وأنسابهم ومفاخرهم وأيامهم .

ولكن القرآن حظي بأوفى نصيب من عناية النبى يَلِيَّ وأصحابه ، فلم تصرفهم عنايتهم بحفظه واستظهاره ، عن عنايتهم بكتابته ونقشه ؛ ولكن بمقدار ما ممحت به وسائل الكتابة وأدواتها في عصرهم .

فها هو ذا رسول الله عليه عليه ، قد المُخذَكُتاً با للوحى ، كلما نول شيء من القرآن أمرهم بكتابته ، مبالغة في تسجيله وتقييده . وزيادة في التوثق والضبط والاحتياط في كتاب الله تعالى ، حتى تُظاهر الكتابةُ الحفظ ويُماضِد النقشُ اللفظ .

وكان هؤلاء الكتاب من خيرة الصحابة ، فيهم أبو بكر، وعمر ، وعمان ، وعلى، ومعاوية ، وأبان بن سعيد ، وخالد بن الوليد ، وأبى بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وثابت بن قيس ، وغديرهم . وكان صلى الله عليه وسلم يدلهم على موضع المكتوب من سورته . ويكتبونه فياً يسهل عليهم من العُسُب (١) واللِّخاف (٢) ،

<sup>(</sup>۱) العسب بضم العين والسين \_ جمع عسيب \_ وهو جريد النخل، كانوا يكشفون الخوص ويكتبون في الطرف العريض .

<sup>(</sup>٢) اللخاف ـ بكسر اللام ـ جمع لخفة بفتح اللام وسكون الخاء وهي الحجارة الرقيقة . وقال الخطابي : صفائح الحجارة .

والرقاع (۱)، وقطع الأديم (۲) وعظام الأكتاف والأضلاع. ثم يوضع المكتوب في حيث رسول الله على . وهكذا انقضى العهد النبوى السعيد والقرآن مجموع على هذا النمط، بيد أنه لم بكتب في صحف ولا في مصاحف. بل كتب منثوراً كما سمعت بين الرقاع والعظام ونحوها مما ذكرنا.

روى عن ابن عباس أنه قال : «كان رسول آللهُ عَلَيْ إذا نزلت عليه سورة دعا بعض مَنْ يَكتب ، فقال : « ضَعُوا لهذه السُّورَةَ فِي المَوْضِع الَّذِي يُذِكُ فيهِ كَذَا وَكَذَا » . وعن زيد بن ثابَتِ قال : «كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللهِ عَلَيْتُ نُوَّلُفُ الْقُرَانَ مِنَ الرَّقَاع » .

وكان هذا التأليف عبارة عن ترتيب الآيات حسب إرشاد النبي عَلَيْ وكان هذا الترتيب بتوقيف من جبريل عليه السلام ، فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان يقول : « ضعُوا كذا في موضع كذا » . ولا ريب أن جبريل كان لا يصدر في ذلك إلا عن أمر الله عز وجل .

أما الصحابة \_ رصوان الله عليهم \_ فقد كان منهم من يكتبون القرآن ، ولكن فيا تيسر لهم من قرطاس أو كتف أو عظم أو نحو ذلك ، بالمقدار الذى يبلغ الواحد عن رسول الله عليه ولم يلتزموا توالى السور وترتيبها ، وذلك لأن أحدم كان إذا حفظ سورة أزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم أو كتبها، ثم خرج في سرية مثلا فتزلت في وقت غيابه سورة، فإنه كان إذا رجع بأخذ في حفظ ما ينزل بعد رجوعه وكتابته، ثم يستدرك ما كان قد فاته في غيابه ، فيجمعه ويتتبعه على حسب ما يسهل له ، فيقع فيا يكتبه تقديم وتأخير بسبب ذلك . وقد كان من الصحابة من يعتمد على حفظه فلا يكتب

<sup>(</sup>١) الرقاع : جمع رقمة ، وقد تكون من جلد أو ورق أو كاغد .

<sup>(</sup>٢) الأدم: الجلد.

جَرَياً عَلَىٰ عَادَةُ المربِ في حَفظُ أَنسابُهَا ، واستظهار مقاخرها وأشعارها من غير كتابة . صفوة الثال :

وصقوة المقال أن القرآن كان مكتوباً كله على عهد الرسول وكانت كتابته ملحوظاً فيها أن تشمل الأحرف السبعة التي نزل عليها ، غير أن بعض الصحابة كأن قلد كنت بعض منسوخ التلاؤة ، وبعض ماهو ثابت بخبر الواحد ، وربما كتبه غير مرتب ولم يكن الفرآن على ذلك العهد مجموعاً في صحف والا مضاحف عامة .

# لماذا لم يجمع القرآن أيامنذ في تُحُفِّ ولا مصاحف؟

وإنما لم يَجْمُعُ القرآن في صحف ولا مضاحف لاعتبارات كثيرة :

أذلها أنه لم يوجد من دواعى كتابته في صحت أو مصاحف مثل ما وجد على عهد أبى بكر حتى كتبه في متحف. ولا مثل ما وجد على عهد عثمان حتى نسخه في مصاحف. على المسلمون وقتئذ بخير، والقراء كثيرون، والإسلام لم يستبحر عمرانه بعد ، والقتنة مأمونة، والتعويل لا يزال على الحفظ أكثر من الكتابة، وأدوات الكتابة غير ميسورة، وعناية الرسول باستقالها و القرآن تفوق الوصف و تُوفى على الغاية، حتى في ظريقة أدائه على حروفة السبعة التي نؤل عليها.

وثانتها : أن النبي على كان بفتدد أن بنزل عليه الوعلى بنستخ ما هماء الله من آية أو آيات .

فِالنَّهَا: أَنْ القُرآنَ لَمْ يَنْزُلُ مُوَةُ وَاخْلَتُهُ بِلَ ثُرْلُ مِنْجُناً فَى مُدَى عَشْرِ يَنْ سَنَةَ أَوْ أَكَثَرُ. رَابِعَها : أَنْ تَرْتَيْبِ آيَاتُهُ وَسُورِهُ لَيْسَعْلَى تُرْتِيْبِ نَوْوَلُهُ، وَقَلْدُ عَلَمْتُ أَنْ نَرُولُهُ، كَانَ عَلَى مِنْ الْاعْتِبَارَاتِ. على حسب الأسباب، أَمَا تَرْتَيْبِهِ فَكَانُ لَفِيرِ ذَلِكَ مِنْ الْاعْتِبَارَاتِ.

لكان عرَّضة لتغييرُ الضحف أو المصاحف كما وقع نسخ ، أو حدث سبب. مسح أن الفروف لانساعد، وأدوات الكتابة ليست ميسورة ، والتمويل كان على الحفظ قبل كل شيء . ولكن لما استقرّ الأمر بختام التغزيل ووفاة الرسول والله ، وأمن النسخ، وتقرّر الثرتيب ، وو جد من الدواعي ما يقتضي نسخه في صحف أو مصاحف ، وفي المذا للفاء الراشدين فقامتوا بهذا الواجب حفظًا للقرآن ، وحياطة لأميل التشريع الأول ، مصداقًا لقوله ستبعانه : و إنّا نحل نراكا آلذ كر وإنّا له كر كيا فلون » .

## جمع القرآن على عهد أبى بكر رضى الله عنه

ألقت الخلافة قيادها إلى أبى بكر رضى الله عنه بعد غروب شمس النبوة ، وواجهت أبا بكر في خلافته هذه أخداث شداد ومشاكل صعاب . منها موقعة الممامة سنة ١٢ اثنتي عشرة للهجرة . وقيها دارت رحى الحرب بين السلايين وأهل الردم من أتباع مُستَيَّلة السَّلانات وكانت معركة خامية الوطيس ، استشهد فيها كثير من قراء الشعقابة وكفظتهم للقرآن ، ينتهى عددهم إلى السبعين ، وأبهاه بعضهم إلى خسمائة ، من أجليم سائم مولى أبى خديفة . ولقد هال ذلك المسلمين ، وعرا الأمر على عمر، فدخل من أجليم سائم مولى أبى حديفة . ولقد هال ذلك المسلمين ، وعرا الأمر على عمر، فدخل على أبى بكر وأخبره الخبر والقترح عليه أن يجمع القرآن ، خشية الصياع عموت المقاط وقتل القران ، خشية الصياع عموت المقاط وقتل القران ، خشية الصياع عموت المقاط وقتل القران ، خشية العيام المولى المنافق وقتل القران ، خشية العيام المولى المنافق وقتل القران ، خشية العيام في عمهاوى المعرفة والا بتداع ، إلى الوقوع في مهاوى المعرفة والا بتداع .

ولتكنه جد مثاوضة بينه وبين غمر تجلّى له وجه المخالفة ، فاقتنع بصواب الذكرة وشرح الله لما صدره وعلم أن ذلك الجمع الذي يشير به عمر ما همد إلا وسيلة من أعظم الوسائل النافظة إلى خفظ الكتاب الشريف، والحجمد افظة عليه من العنياع والشعريف، وأنه ليس من مختفات آلأمور الحسارجة ، ولا من البدع

والإضافات الفاسقة . بل هو مُستَمَدُ من القواعد التي وضعها الرسول بتشريع كتابة القرآن ، واتخاذ كُتَّاب للوحي ، وجمع ما كتبوه عنده حتى مات صلوات الله وسلامه عليه . قال الإمام أبو عبد الله المحاسبي في كتاب فهم السنن ما نصه : «كتابة القرآن ليست بمحدثة، فإنه صلى الله عليه وسلم كان يأمر بكتابته، ولكنه كان مُفرَّقاً في الرقاع، والأ كتاف ، والعسب ، فإنما أمر الصديق بنسخها من مكان إلى مكان مجتمعاً ، وكان ذلك بمنزلة أوراق و جدت في بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها القرآن منتشراً ، فجمعها جامع وربطها بخيط ، حتى لا يضيع منها شيء » اه .

### تنفيذ أبى بكر للفكرة:

اهتم أبو بكر بتحقيق هذه الرغبة ، ورأى بنور الله أن يندب لتحقيقها رجلاً من خيرة رجالات الصحابة هو زيد بن ثابت رضى الله عنه ، لأنه اجتمع فيه من المواهب ذات الأثر في جمع القرآن ، ما لم يجتمع في غيره من الرجال ، إذ كان من حُفّاظ القرآن ، ومن كتاب الوحى لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وشهد المَرْضَة الأخيرة للقرآن في ختام حياته صلى الله عليه وسلم . وكان فوق ذلك معروفاً بخصوبة عقله ، وشدة ورعه ، وعظم أمانته ، وكال خلقه ، واستقامة دينه . فاستشار أبو بكر عمر في هذا فوافقه . وجاء زيد فعرض أبو بكر عليه الفكرة ورغب إليه أن يقوم بقنفيذها ، فتردد زيد أول الأمر ، ولكن أبا بكر ما زال به يعالج شكوكه ، ويبين له وجه المصلحة ، حتى اطمان واقتنع بصواب ما ندب إليه ، وشرع يجمع ، وأبو بكر وعمر وكبار الصحابة يشرفون عليه ، ويعاونونه في هذا المشروع الجلل ، حتى تم مم لم ما أرادوا « وَ بَأْبَى آللهُ إلا أَنْ رُبِيم فَرَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ إلا أَنْ رُبِيم فَرَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ إِلّا أَنْ رُبِيم فَرَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ إِلّا أَنْ رُبِيم فَرَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ أَنْ أَنْ أُبِيم فَرَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ إِلَا أَنْ رُبَيم فَهُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ إِلّا أَنْ رُبَه وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ أَن أَن أَنه مَن الله عَلَى مَا أَن الله عَلَى الله الله و عَلَى الله الله و كرة آلْكَ أَن أَن أَنه أَن أَن أَن أَن أَن أَنه أَن أَن أَن أَن أَن أَنه وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ وَلُون كَرَهَ آلْكُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُ أَنْ أَنه أَنه الله عَلَى الله عَلَى الله الله و قَلْ كَرَهَ آلْكُ وَلَوْ كَرَهَ آلْكُورُونَ كَالله الله الله اله المناه المناه المناه المن الله المناه المناه

وفى ذلك بروى البخارى فى صحيحه أنَّ زيد بن ثابت رضى الله عنه قال : ﴿ أَرْسُلَ إِلَى اللهِ عَنْهُ اللهِ السَّمِينَ ﴿ أَرْسُلَ إِلَى الْبَعْ السَّمَادِ القراء السَّمِينَ

في واقعة اليمامة) فإذا عمرُ بنُ الخطابِ عنده . قال أبو بكر رضي الله عنه: ﴿ إِن عَمر أَ تَانِي فقال : إِنَّ القَتْلَ قَدْ آسْتَحْرَ ۚ ( أَى اشْتَدَّ ) يُومَ الْهَامَةُ بَقْرَ ّاءَ القَرآنَ ، وَإِلَى أَخشَى أَنْ يَسْتَحَرُ القَتَلُ بِالقَرَاءِ بِالمُواطِنِ فَهِذَهُ بَ كَثَيْرٌ مِنَ القَرَآنِ وَإِنِّي أَرَى أَن تأمر بجمع القرآنِ . قلت لعمر : كيف نفعلُ ما لم يفعلهُ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم ؟ قال عمر : هذا والله خَيْرٌ ، فلم يزل عمرُ براجعني حتى شرحَ اللهُ صَدْرِي لذلك ورأيتُ في ذلك الذي رَأَى عمرُ . قال زيد : قال أبو بكر : إنَّكَ رجلُ شَابٌّ عاقلُ لا نتهمك ، وقدْ كنت تكتبُ آلُوَحي لرسول الله صلى الله عايه وسلم، فَتَكَبُّ ع القُر آن فاجمه . فوالله لَو كَلْفُونِي نَقْلَ حِبْلِ مِن الجِبَالِ ، مَا كَانَ أَنْقُل عَلَى مَمَّا أَمْرِنَى بِهِ مَنْ حَمَ الْقَرآن ! قلت : كَيْف تَفْعُلُونَ شَيْئًا لَمْ يَفْعُلُهُ رَسُولَ الله صَلَّى الله عليه وسلم ؟ قال : هُو تُواللهِ خيرٌ فلم يزل أبو بكر يراجعني ، حتى شرح اللهُ صدرى للَّذِي شرح له صدرَ أبي بكرٍ وعمرَ . فتتبعتُ القرآن أجمعهُ من العُسب وَ اللخافِوَصدور الرِّجالِ ، حتى وَجَدْتُ آخر سورَةٍ التوبةِ مِعَ أَبِي خَزِيمَةَ ٱلأَنصارِيُّ لَمْ أَجِدُها مِعَ أَحِدٍ غَيرِهِ ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ۚ عَزِيزٌ ۚ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ ۚ » حتى خاتمة براءة . فكانت الصحفُ عند أبي بكر حتى تَوَفَّاهُ الله ، ثم عند عمرَ حَياتَهُ ، ثم عند حَفْصَةَ بنتِ عمر » اه.

فهذا الحديث - كا ترى - يدلُّ على مبلغ اهمام كبار الصحابة بالمحافظة على القرآن وعلى مبلغ ثقة أبى بكر وعجر بزيد بن ثابت ، وعلى جَدارة زيد بهذه الثقة لتوافر تلك المناقب التي ذكرها فيه أبو بكر . ويؤيد ورعه ودينه وأمانته قوله: « فوَالله لو كَلفُونى نقلَ جبل مِنَ الجبال ، ما كان أَثقلَ عَلَى عما أمرنى به من جمع القرُّآن ويشهد بوفرة عقله تردُّده وتوقفه أول الأمر ومناقشته لأبى بكر حتى راجعه أبو بكر وأقنعه بوجه الصواب . وينطق بدقة تحرِّيه قوله : « فَتَذَبَّتُ القرُ آنَ أَجْمَعُهُ مِنَ المُسُبِ وَاللحافِ وصُدُورِ الرِّجالِ » اه . رضى الله عنه وأرضاه ، ورضى عنهم وعنا أجمين .

#### دُستور أَتَى بَكُرُ فَى كُتَّابِهُ الصَّحف:

وانتهج زيد في القرآن طريقة دقيقة محدكة وضعها له أبو بكر وعمر ، فنها ضمان لمياطة كتاب الله بما يليق به من تثبت بالغ وحذر دقيق، وتخريات شاملة، فلم يكتف بما حفظ في قلبه ، ولا بما كتب بيده ، ولا بما سمّع بأذنه . بل جمل يتنبّع ويستقصى آخذاً على نفسه أن يعتمد في جمه على مصدرين اثنين : أحدها ما كتب بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم . والثانى : ما كان محفوظاً في صدور الرجال . وبلغ من مبالفته في الحيطة والحدّر أنه لم يقبل شيئاً من المكتوب حتى يشهد شاهدال عَدْلان أنه كتب بين يدى رسول الله يحتب بين يدى وسول الله يحتب بين يدى رسول الله يحتب بين يدى رسول الله يحتب بين يدى والم الله يحتب بين يدى رسول الله يحتب بين يدى وسول الله يحتب بين يعنى وسول الله يحتب بين يسول الله يحتب بين يدى وسول الله يحتب بين يدى وسول الله يحتب وسول الله وسول ال

يدلُّ على ذلك ما أخرجه ابن أبى داود من طويق يحيى بن عبد الرحمن بن حاطب قال: « قدم عرى فقال : من كان تلتى من رسول الله صلى الله عليه وسعلم شيئًا من القرآن فليأت به ، وكانوا يسكتبون ذلك في الصحف والألواح والعُسُب، وكان لا يقبل من أحد شيئًا حتى يشهد شاهدان » .

ويدلُّ عليه ما أخرجه أبو هاود أيضا ، ولكن من طويق هشام بن عروة عن أبيه أن أبا بكر قال لممر، ولزيد : « اقعدًا على باب المسجد ، فمن جاءكا بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتُباه » له وهو حديث رجاله ثقات وإن كان منقطعا . قال ابن حجر : « المراد بالشاهدين : الحفظُ والكتابة » .

وقال السخاوى في جمال القراء ما يفيد أن المراد بهما رجلان عدلان إذ يقول ما نصه :

« المراد أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين يدى رسول الله على » .

ولم يعتمد زيد على الحفظ وحده ، ولذلك قال في الحديث الذي رواه البخاري سابقاً ،

إنه لم يجد آخر سورة براءة إلا مع أبي خزيمة . أي لم يجدها مكتوبة إلا مع أبي خزيمة الأنصاري ، مع أن زيداً كان يحفظها ، وكان كثير من الصعابة يحفظونها . ولكنه أراد أن يجمع بين الحفظ والمكتابة ، زيادة في التوثق، ومبالغة في الاحتياط . وعلى هذا

الدستور الرشيد تُمَ جَمّ القرآن بإشراف ألى بكر وعرواً كابر الصحابة وإجماع الأمة عليه دون نكير . وكان ذلك منقبة خالدة لا يزال القاريخ يذكرها بالجيهل لأبى بكر في الإشراف ، ولعمر في الاقتراح ، ولزيد في القنفيذ ، وللصحابة في المعاونة والإقرار ا .

قال على كرم الله وجهه: « أعظمُ الناسِ في المصاحفِ أجراً أبو بكر ، رحمةُ الله على أبي بكر ، وحمةُ الله على أبي بكر ، هو أوَّل مَن جمع كِتاَب الله » أخرجه ابن أبي داود في المصاحف بسند

وقد قوبلت تلك الصحف التي جمعها زيدٌ بما تستحقُّ من عناية فائفة ، فحفظها أبو بكر عنده. ثم حفظها عمر بعده. ثم حفظها أمُّ المؤمنين حفصة بنت عمر بعد وفاة عمر. حتى طلمها منها خليفة المسلمين عثمان رضى الله عنه ، حيث اعتمد عليها في استنساخ مصاحف القرآن. ثم ردّها إليها كما يأتيك بيانُه إن شاء الله.

### مزايا هذه الصُّحف:

وامتازت هذه الصَحف أولا بأنها جمعت القرآن على أدقِّ وجوه البحث والتحرِّى، وأُسَم أُصول التثبُّت العلمي ، كا سبق شرحه لك في الدستور السابق .

ثَانياً : أَنه اقْتُصِرَ فيها على ما لم تُنسخ تلاوته .

ثالثاً: أنها ظفرات بإجماع الأمة عليها، وتواتر ما فيها. ولا يطمن في ذلك التواتر مامراً عليك من أن آخر سورة براءة لم يوجد إلا عند أبى خزيمة، فإن المراد أنه لم يوجد مكتوباً إلا عنده ، وذلك لاينافى أنه وُجد محفوظا عند كثرة غامرة من الصحابة بلغت حداً التواتر، وقد قلنا غير مرة: إن المموال عليه وقتئذ كان هو الحفظ والاستظهار. وإنما اعتمد على الكتابة كمصدر من المصادر، زيادة في الاحتياط؛ ومبالغة في الدقة والحذر. ولا يمز بن عن بالك أن هذا الجمع كان شاملا للا حرف

السبعة التي نزل بها القرآن تيسيراً على الأمة الإسلامية كاكانت الأحرف السبعة في الرقاع كذلك.

### ملاحظة :

جمعُ القرآن في صحف أو مصحف على ذلك النمط الآنف بمزاياه السابقة التي ذكر ناها بين يديك، لم يعرف لأحد قبل أبى بكر رضى الله عنه. وذلك لا ينافى أن الصحابة كانت لم صحف أو مصاحف كتبوا فيها القرآن من قبل. لكنها لم نظفر بما ظفرت به الصحف المجموعة على عهد أبي بكر ، من دقة البحث والتحرِّي ، ومن الاقتصار على ما لم تنسخ تلاوته ، ومن بلوغهاحد التواتر، ومن إجاع الأمة عليها، ومن شمولها للأحرف السبعة كما تقدُّم . وإذن لا يضيرنا في هذا البحث أن يقال إن عليا رضي الله عنه أول من جمع القرآن بعد رسول الله علي ، ولا يعكر مفو موضوعنا أن يستداُّوا على ذلك بما نقله السيوطي عن ابن الفرس من حديث محمد بن سيرين عن عكرمة قال : « لمَّا كانَ بــــده خلافة أبي بكر، قمد على بن أبي طالب في بيته، فقيل لأبي بكر: قد كرة بيعتك. فأرسل إليه ، فقال : أكرهت بيمتى ؟ فقال : رأيتُ كتابَ الله يزادُ فيه ِ ، فحدثتُ نفسي ألا ألبسَ ردائي إلا لصلاة حتى أجمهُ . قال لهُ أبو بكرٍ : فإنكَ نَعْمَ مارأيت!. قال محمد ": فقلت لمحكرمة : ألَّقُوهُ كَمَا أَنْزِلَ الأَوَّلَ فَالأَوَّلَ؟ قالَ : لو اجتمعت الإِنسُ والجِنُّ على أنْ يؤلُّمُوهُ هذا التأليفَ مااستطاعواً. ! ﴾ ا ﴿ وأخــرج ابن أشته من وجه آخر عن ابن سيرين هذا الأثر ، وفيه أنه كتب في مصحفه الناسخ والمنسوخ، وأن ابن سيرين قال : فطلبت ذلك الـكتاب، وكتبت فيه إلى المدينة، فلم أقدر عليه . ا ه .

نقول إن هذا الرواية وأشباهها لاتضير بمثنا، ولا تمكر صغو موضوعنا، فقصّاراها

أنها تثبت أن عليًا أو بعض الصحابة كان قد كتب القرآن في مصحف . لكنها لا تعطى هذا المصحف تلك الصفة الإجماعية ، ولا تخلع عليه تلك المزايا التي للصحف أو المصحف المجموع في عهد أبي بكر . بل هي مصاحف فردية ، ليست لها تلك الثقة ولا هذه المزايا . وإذا كانت قد سبقت في الوجود و تقد مها الزمان فإن جمع أبي بكر هو الأول من نوعه على كل حال . وقد اعترف على بن أبي طالب نفسه بهذه الحقيقة في الحديث الذي أخرجه ابن أبي داود في المصاحف بسند حسن آنهًا إذ قال : « أعظمُ الناسِ أجراً في المصاحف أبو بكر ، وحة الله على أبي بكر ، هو أول من جمع كتاب الله » .

فَهِذَا اعْتَرَافَ مَرْيَحُ مِن أَبِي الْحَسَنِ بِالْأُولِيَةِ لَجَسِعِ أَبِي بَكُرَ عَلَى النَّحَوِ الآنف رضوان الله عليهم أجمعين .

# جمع القرآن على عهد عثمان رضي الله عنه

السبت الفتوحات في زمن عثمان ، واستبحر العمران ، وتفر قالسلمون في الأمصار والأقطار ، ونبتت ناشئة جديدة كانت محاجة إلى دراسة القرآن . وطال عهد الناس بالرسول والوحى والتنزيل . وكان أهل كل إقليم من أقاليم الإسلام ، بأخذون بقراءة من اشتهر بينهم من الصحابة ، فأهل الشام يقرءون بقراءة أبي بن كعب ، وأهل الكوفة يقرءون بقراءة أبي موسى الأشعرى . فكان بينهم يقر ون بقراءة أبي موسى الأشعرى . فكان بينهم اختلاف في حروف الأداء ووجوه القراءة ، بطريقة فتحت باب الشقاق والنزاع في قراءة القرآن ، أشبه بما كان بين الصحابة قبل أن يعلموا أن القرآن نزل على سبعة أحرف بل كان هذا الشقاق أشد ؛ لبعد عهد هؤلاء بالنبوة ، وعدم وجود الرسول بينهم ، بل كان هذا الشقاق أشد ؛ لبعد عهد هؤلاء بالنبوة ، وعدم وجود الرسول بينهم ، يطمئنون إلى حكمه ، ويصدرون جميماً عن رأيه . واستفحل الداء حتى كفر بعضهم بعضاً ، وكادت تكون فتنة في الأرض وفساد كبير . ولم يقث هذا الطفيان عند حد ،

على على سواء . على سواء .

أخرج ابن أبى داود في المصاحف من طريق أبى قلابة أنه قال: « لما كانت خلافة عمان ، جعل المعلم يعلم قراءة الرجل ، والمعلم يعلم قراءة الرجل ، فجعل الغلمان يلتقون فيختلفون حتى ارتفع ذلك إلى المعلمين ، حتى كفّر بعضهم بعضا ، فيلغ ذلك عمان ، فيطب فقال: « أنتم عندى تختلفون ، فمن نأى عنى من الأمصار أشد اختلافا » .

وصدق عثمان ، فقد كانت الأمصار النائية أشدً اختلافاً و نزاعاً من المدينة والحجاز. وكان الذين يسمعون اختلاف القراءات من تلك الأمصار إذا جمعهم المجامع ، أو التقوا على جهاد أعدائهم ، يعجبون من ذلك. وكانوا يمعنون في التعجب والإنكار ، كما سمموا زيادة في اختلاف طرق أداء القرآن . وتأدى بهم التعجب إلى الشك والمداجاة ، ثم إلى التأثيم والملاحاة . وتيقظت الفتنة التي كادت تطيخ فيها الرءوس ، وتسفك الدماء، وتقود المسلمين إلى مثل اختلاف اليهود والنصارى في كتابهم . كما قال حذيفة لعمان في طلحديث الآتي قربها .

أضف إلى ذلك أن الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن لم تكن معروفة لأهل عليه الأمصار، ولم يكن من السهل عليهم أن يعرفوها كلها، حتى يتبعا كموا إليها فيا يحتلفون. إنما كان كل صحابى في إقليم، يقرئهم بما يعرف فقطمن الحروف التي نزل عليها القرآن. ولم يكن بهن أيديهم مصحف جامع يرجعون إليه فيا شجر بيمهم من هذا الخلاف والشقاق البعيد.

لهذه الأسيباب والأحداث ، رأى عُمَان يِثاقِب رأيه ، وصادق نظره ، أن يتدارك الحرف قبل أن يتسع على الراقع ، وأن يستأصل الماء ، قبل أن يعزَّ الدواء ، فجمع أعلام

الصحابة وذوى البصر منهم، وأجال الرأى بينه وبينهم في علاج هذه الفتنة ، ووضع حد الذلك الاختلاف ، وحسم مادة هذا النزاع . فأجمعوا أمرهم على استنساخ مصاحف يرسل منها إلى الأمصار، وأن يؤمر الناس بإحراق كل ما عداها، وألّا يعتمدوا سواها. وبذلك يرأب الصدع ، ويجبر الكسر ، وتعتبر تلك المصاحف العثمانية الرسمية نورهم المادى في طلام هذا الاختلاف ، ومصباحهم الكشاف في ليل تلك الفتنة ، وحكمهم العدل في ذاك الذاء .

# تنفيذ عثمان لقرار الجمع:

وشرع عثمان فى تنفيذ هذا القرار الحكيم ، حول أواخر سنة أربع وعشرين وأوائل سنة خس وعشرين من الهجرة ، فعهد فى نسخ المصاحف إلى أربعة من خيرة الصحابة وثقات الحفاظ ، وهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، وعبد الرحمن ابن الحارث بن هشام . وهؤلاء الثلاثة الأخيرون من قريش .

وأرسل عثمان إلى أم المؤمنين حفصة بنت عمر ، فبعثت إليه بالصحف التي عندها ، وهى الصحف التي عندها ، وهى الصحف التي جمع القرآن فيها على عهد أبى بكر رضى الله عنه . وأخذت لجنة الأربعة حؤلاء في نسخها ، وجاء في بعض الروايات أن الذين ندبوا لنسخ المصاحف كانوا اثنى عشر رجلًا . وما كانوا يكتبون شيئاً إلا بعد أن يعرض على الصحابة ، ويقرُّوا أن مسول الله على هذا النحو الذي تجده الآن في المصاحف .

## دستور عثمان في كتابة المصاحف :

وبما تواضع عليه هؤلاء الصحابة أنهم كانوا لا يكتبون في هذه المصاحف إلا ما تحققوا أنه قرآن ، و علموا أنه قد استقر في العرضة الأخيرة ، وما أيقنوا صحته عن النبي علي علي علي ما لم ينسخ . وتركوا ما سوى ذلك نحو قراءة « فامضوا إلى ذكر الله » بدل كلة « فاسمو ا » ونحو « وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة صالحة عصباً »

بزيادة كلة « صالحة » ، إلى غير ذلك . وإنما كتبوا مصاحف متمد دة ، لأن عمان رضى الله عنه قصد إرسال ماوقع الإجاع عليه إلى أقطار بلاد المسلمين ، وهى الأخررى متمددة ، وكتبوها متفاوتة في إثبات وحذف وبدل وغيرها ، لأنه رضى الله عنه قصد اشتمالها على الأحرف السبعة . وجعلوها خالية من النقط والشكل ، تحقيقاً لهذا الاحمال أيضاً . فكانت بعض السكلات يقرأ رسمها بأكثر من وجه عند تجرر دها من النقط والشكل نحو « فتكبيّنُوا » من قوله تعالى « إنْ جَاءَكُم فَاسِقُ بِنَبَا فَتَبَيّنُوا » فإمها تصلح أن تقرأ « فَتَبَيّنُوا » عند خُومً من النقط والشكل وهي قراءة أخرى ، وكذلك كلة « نشير ها من قوله تعالى « وآنظر في المعظم كيف نُنشيز ها » فإن تجردها من النقط والشكل كا ترى بجملها صالحة عندهم أن يقر وها « نُنشيز ها » فإن تجردها من قواءة والشكل كا ترى بجملها صالحة عندهم أن يقر وها « نُنشيز ها » بالزاى ، وهي قراءة ولددة أيضاً ، وكذلك كلة « أف ي التي ورد أنها تقرأ بسبعة وثلاثين وجها .

أما الكلمات التي لاتدل على أكثر من قراءة عند خلوها من النقط والشكل مع أنها واردة بقراءة أخرى أيضاً، فإنهم كانوا يرسمونها في بعض المصاحف برسم يدلُّ على قراءة، وفي بعض آخر برسم آخر يدلُّ على القراءة الثانية ، كقراءة « وَصَّى » بالتضميف و ( أَوْصَى ) بالممز ، وها قراءتان في قبوله سبحانه : « وَوَصَّى ٰ بِهَا إِبْرَ اهِيمُ بَنِيهِ وَ يَعْقُوبُ » وكذلك قراءة « تحميها آلاً نهارُ » وقراءة « مِنْ تَحْدِيها آلاً نهارُ » بزيادة لفظ « مِنْ » في قوله تعالى في سورة التوبة : « لَهُمْ جَنَّاتُ تَجُرِي مِنْ تَحْدِيها آلاً نهارُ » وهما قراءتان أيضا .

وصفوة القول: أن اللفظ الذى لا تختلف فيه وجوه القراءات، كانو ايرسمونه بصورة واحدة لا محالة . أما الذى تختلف فيه وجوه القراءات ، فإن كان لا يمكن رسمه فى الخط محتملا لتلك الوجوه كلها ، فإنهم يكتبونه برسم يوافق بعض الوجوه فى مصحف ، ثم يكتبونه برسم آخر يوافق بعض الوجوه الأخرى فى مصحف آخر. وكانوا يتحاشون أن

يكتبوه بالرسمين فى مصحف واحد خشية أن يُتُوهِم أن اللفظ نزل مكرراً بالوجمين فى قراءة واحدة ، وليس كذلك. بل هماقراءاتان نزل اللفظفى إحداهما بوجه واحد، وفى الثانية بوجه آخر من غير تكرار فى واحدة منهما.

وكذلك كانوا بتحاشون أن يكتبوا هذا اللفظ في مصحف واحد برسمين:أحدها في الأصل والآخر في الحاشية ،لئلا يتوهم أن الثانى تصحيح للأول . أضف إلى ذلك أن كتابة أحدهما في الأصل والآخر في الحاشية دون العكس تحكمُّم ، أو ترجيحُ بلامرجِّج وذلك نحو كلة ( وَصَّى ) بالقضعيف و ( أَوْصَى ) بالهمز كما سبق .

أما اللفظ الذي تختلف فيه القراءات ، ويدلُّ عليه الرسم بصورة واحدة تحتمل هذا الاختلاف ويساعده عليه ترك الإعجام والشكل نحو « فَتَدَبَيَّنُوا » « وَنُنشِرُهُمَا » كاساف بيانه ، فتكون دلالة الخطُّ الواحد على كلا اللفظين المنقولين، شبيهة بدلالة المشترك اللفظي على كلا المعنيين المُعقولين . والذي دعا الصحابة إلى انتهاج هذه انُخطَّة في رسم المصاحف وكتا بتهاأنهم تلقو االقرآن عنرسول الله صلى الله عليه وسلم بجميع وجو. قراءاته، و بكافة حروفه التي نزل عليها ، فيكانت هذه الطريقة أدنى إلى الإحاطة بالقرآن على وجوهه كلها، حتى لايقال: إنهم أسقطوا شيئًا من قراءاته، أو منعواً أحداً من القراءة بأيِّ حرف شاء على حين أنها كلما منقولة نقلا متواتراً عن النبي صلى الله عليه وسلم . ورسول الله عليه يِقُولَ: ﴿ فَأَى ۚ ذَلِكَ قِرَ أَنَّمُ أَصَّدِيمُ فَلا تَمُارُوا ﴾ وكان من الدستور الذي وضعه عبَّان رضي أَبِنُ ثَابِتٍ فِي شَيءَ مِنَ الْقُرْآنِ ، فَاكْتُتُبُوهُ بِلسان قريشٍ ، فإنما نزل بِلسِانهِم ﴾ ففعلوا حتى إذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان الصحف إلى حفصة؛ وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بمساسواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن

وفي ذلك يروى البخارى في صحيحه بسنده عن ابن شهاب أن أنس بن مالك حدثه ، أن حذيفة بن البيان قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق ، فأفرع حذيفة اختلافهم في القراءة ، فقال حذيفة لدثمان : يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى . فأرسل عثمان إلى حفصة : أن أرسلي إلينا بالصحف نسخها في المصاحف ، ثم ردها إليك . فأرسلت بها حفصة إلى عثمان ، فأمر زيد ابن عثام ، فاسخوها في المصاحف ، وقال عثمان المراث بن الحارث ابن هشام ، فنسخوها في المصاحف . وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: «إذا اختلفتم أن هشاء ، فنسخوها في المصاحف . وقال عثمان للرهط القرشيين الثلاثة: «إذا اختلفتم فقماوا . حتى إذا اسخوا الصحف في المصاحف ، ردّ عثمان الصحف إلى حفصة ، فأرسل المرك القرق بمصحف عما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق » ا ه .

## تحريق عثمان للمصاحف والصعف المخالفة:

بعد أن أتم عثمان نسخ المصاحف بالصورة السابقة ، همل على إرسالها وإنقاذها إلى الأقطار ، وأمر أن يحرق كلُّ ما عداها مما يخالفها ، سواء كانت صحفاً أم مصاحف . وذلك ليقطع عرق النزاع من ناحية ، وليحمل المسلمين على الجادة في كتاب الله من ناحية أخرى ، فلا يأخذوا إلا بتلك المصاحف التي توافر فيها من المزايا ما لم يتوافر في غيرها .

#### وهذه المزايا هي :

- (١) الاقتصار على ما ثبت بالتواتر ، دون ما كانت روايته آحاداً .
  - (٢) وإهمال مانسخت تلاوته ولم يستقرَّ في المرضة الأحيرة .

- (٣) وترتيب السور والآيات على الوجه المعروف الآن. بخلاف صحف أبى بكر رضى الله عنه فقد كانت مرتبة الآيات دون السور.
- (٤) وكتابتها بطريقة كانت تجمع وجوه القراءات المختلفة والأحرف التي نزل عليها القرآن ، على ما مر ً بك من عدم إعجامها وشكلها ، ومن توزيع وجوه القراءات على المصاحف إذا لم يحتملها الرسم الواحد .
- (٥) وتجريدها من كل ماليس قرآناً كالذى كان يكتبه بعضالصحابة في مصاحفهم الخاصة شرحاً لمعنى ، أو بياناً لناسخ ومنسوخ ، أو نحو ذلك .

وقد استجاب الصخابة لمثمان ، فحرقوا مصاحفهم ، واجتمعوا جميعاً على المصاحف العثمانية . حتى عبد الله بن مسعود الذى نقل عنه أنه أنكر أولا مصاحف عثمان ، وأنه أبى أن يحرق مصحفه ، رجع وعاد إلى حظيرة الجماعة، حين ظهرله مزايا تلك المصاحف العثمانية ، واجتماع الأمة عليها ، وتوحيد الكلمة بها .

وبعد أذرطهر الجو الإسلامي من أوبئة الشقاق والنزاع، وأصبح مصحف ابن مسعود ومصحف أبي بن كعب، ومصحف عائشة ، ومصحف على، ومصحف سالم مولى أبي حذيفة. أصبحت كلها وأمثالها في خبركان ، مفسولة بالماء أو محروقة بالنيران . « وَكَنَى آللهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِيَالَ وَكَانَ آللهُ قَوِيًّا عَزِيزًا »

ورضى الله عن عَمَانِ ، فقد أرضى بذلك العمل الجليل ربه، وحافظ على القرآن، وجمع كلمة الأمة ، وأغلق باب الفتنة، ولا يبرح المسلمون يقطفون من تمار صنيعه هذا إلى اليوم وما بعد اليوم .

ولن يقدح في عمله هذا أنه أحرق المصاحف والصحف المخالفة للمصاحف العُمَانية ، فقد علمت وجهة نظره في ذلك ، على أنه لم يفعل مافعل من هذا الأمر الجَلل ، إلا بعد أن استشار الصحابة ، واكتسب موافقتهم ، بل وظفر بمعاونتهم وتأييدهم وشكرهم .

روى أبو بكر الأنبارى عن سويد بن غفلة قال: « سمعت على بن أبى طالب كرم الله وجهه يقول: يا معشر الناس: اتقوا الله وإياكم والفُلُو في عمان، وقولكم: حَرّاقُ مصاحف، فو الله ما حرقها إلا عن ملا منا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم » . وعن عمر بن سعيد قال: قال على بن أبى طالب رضى الله عنه: « لو كُنْتُ الوالى وَقْتَ عَمَانَ ، لَهُ مَلْتُ عَناجُمِع ، وجزاهم أحسن عمانَ ، لَهُ مَذَا الصنيع .

### فذلكة :

تستطيع مما سبق أن تفرق بين مر"ات جمع القرآن في عهوده الثلاثة : عهد النبي عليه وعهد أبى بكر ، وعهد عثمان (رضى الله عنهما) فالجمع في عهد النبي عليه كان عبارة عن كتابة الآيات و ترتيبها ووضعها في مكانها الخاص من سورها ، ولكن مع بَمْثرة الكتابة و تفر تها بين عُسُب وعظام ، وحجارة ورقاع ، و نحو ذلك حسما تقيستر أدوات الكتابة ، وكان الغرض من هذا الجمع زيادة التوثق للقرآن ، وإن كان التمويل أيامئذ كان على الحفظ والاستظهار .

أما الجمع في عهد أبى بكر رضى الله عنه فقد كان عبارةً عن نقل القرآن وكتابته في صحف مرتب الآيات أيضاً ، مقتصراً فيه على ما لم تُذسخ تلاوته مستوثقاً له بالتواتر والإجماع. وكان الفرض منه تسجيل القرآن وتقييده بالكتابة مجموعاً مرتباً ، خشية ذهاب شيء منه بموت حملته وحفاً ظه .

وأما الجمع في عهد عثمان رضى الله عنه فقد كان عبارة عن نقل ما في تلك الصحف في مصحف واحد إمام، واستنساخ مصاحف منه ترسل إلى الآفاق الإسلامية ملاحظاً فيها تلك المزايا السالف ذكرها معترتيب سوره وآياته جميعاً. وكان الغرض منه إطفاء الفتنة

التي اشتملت بين المسلمين حين اختلفوا في قراءة القرآن ، وجمع شملهم وتوحيد كلتهم ، والحجافظة على كتاب الله من التغيير والتبديل . ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ آللهِ ذَالِكَ هُوَ الْفَوْزُ ٱلْمُظِيمُ ﴾ .

# الردُّ على ما يثار حول جمع القرآن من شُبه

كان القرآن ولا يزال هَدَفَا لأعداء الإسلام، يُسدِّدون إليه مهام المطاعن، ويتَّخذون من علومه مثاراً للشهات يلفَّقونها زوراً وكذباً ، ويروِّجونها ظلماً وعدواناً . من ذلك ما نقصُّه عليك في موضوعنا هذا مشفوعاً بالتفنيد فيما يأتى :

## الشبهة الأولى وهي تمتمد على سبع شبه

يقولون : إن في طريقة كتابة القرآن وجمعه ، دليلًا على أنه قد سقط منه شيء وأنه ليس اليوم بأيدينا على ما زعم محمد أنه أنزل عليه . واعتمدوا في هذه الشبهة على المزاعم الآتية :

(أولا) أن محمداً قال: رحم الله فلاناً لقد أذكرنى كذا وكذا آية . كنت أَسْقَطْنُهُنَّ ، ويرى أُنْسِيتُهُنَّ . فهذا الحديث فيه اعتراف من النبي نفسه بأنه أسقط عمدا بعض آيات القرآن أو أُنسيها .

(ثانياً) أنما جاء في سورة الأعلى « سَنُقُرْ ثُكَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ آللهُ » بدلُّ بطريق الاستثناء الواقع فيه على أن محمداً قد أسقط عمداً أو أنسى آيات لم يتغَق له من يذكّره إياها:

( ثالثاً ) أن الصحابة حذفوا من القرآن كل ما رأوا المصلحة في حذفه ، فمن ذلك

(رابماً) أن أبى بن كعب حذف من القرآن ماكان برويه ولا نجده اليوم فى المصحف وهسو: « اللَّهُمُّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَهُدِيكَ وَنَسْتَغُفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ وَنُولِمِنُ بِكَ وَنَسْتَغُفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ وَنُولِمِنُ بِكَ وَنَسْتَغُفِرُكَ وَلَا نَكُمُرُكَ وَلَا نَكُفُرُكَ ، وَنَعْلَمُ وَنَسْتُوكُ مَنْ يَغْجُرُكَ أَنْ اللَّهُمُّ إِيَّاكَ نَعْبُدُولَكَ نُصَلِّى وَنَسْجُدُ، وَإِلَيْكَ نَسْمَىٰ وَنَحْفِدُ. وَالْمَاتُكُ فَسْمَىٰ وَنَحْفِدُ. فَرَاكُ مَنْ يَغْجُرُكَ أَنْ اللَّهُمُ إِيَّاكَ نَعْبُدُولَكَ نُصَلِّى وَنَسْجُدُ، وَإِلَيْكَ نَسْمَىٰ وَنَحْفِدُ. فَرَابُكَ الْجُدُ بِالْكُفَّارِ مُلْحَقَىٰ »

(خامساً) أن كثيراً من آياته لم يكن لها قيد سوى تحقَّظ الصحابة ، وكان بعضهم قد قتلوا في مفازى مجمد وحروب خلفائه الأولين ، وذهب معهم ما كانوا يتخطفو نهمن قبل أن يُوعِزَ أبو بكر إلى زيد بن ثابت مجمعه ، فلذلك لم يستطع زيد أن يجمع سوى ماكان يتحفَّظه الأحياء .

(سادساً) أن ماكان مكتوباً منه على العظام وغيرها، فإنه كان مكتوباً عليها بلانظام ولا ضبط، وقد ضاع بعضها. وهذا ماحدا العلماء إلى الزعم أن فيه آبات أسخت حرفاً لا حكماً. وهومن غريب المزاعم. وحقيقة الأمر فيها أنها سقطت بتّة بضياع العظم الذي كانت مكتوبة عليه، ولم يبق منها سوى المعنى محفوظاً في صدورهم.

(سابعاً) لما قام الحجَّاج بنُصرة بنى أمية لم يُبق مصحفاً إلا جمعه وأسقط منه أشياء كثيرة قد نزلت فيهم ، وزاد فيه أشياء ليست منه ، وكتب ستة مصاحف جديدة بتأليف ما أراده ووجَّه بها إلى مصر والشام ومكة والمدينة والبصرة والكوفة

وهى القرآن المتداوَل اليوم. وَعَمَدَ إلى المصاحف المتقدمة، فلمُ يبق منها نسخة إلا أُغْلَى لها الخلَّ وطرحها فيه حتى تقطُّعت . وإنما رام بما فعله أن يتزلَّف إلى بنى أمية > فلم يُبنِّق فى القرآن ما يسوءهم .

# نقض هذه المزاعم الباطلة

ملخًى هذه الشبهة أن القرآن الذى بأيدينا ناقص، سقط منه ماسقط، بدليل المزاعم السبعة التي سُقناها أمامك . وإذن فلنمحص بين يديك هذه المزاعم ، لفأتى بنيان هذه الشبهة من القواعد .

(١) أما احتجاجهم الأول - وهو الحديث الذي أوردوه - فإنه لا ينهض حجةً لهم فيما زعوا من الشك في الأصل الذي قامت عليه كتابة القرآن وجمعه ، بل الأصل سليم قويم وهو وجود هذه الآيات مكتوبة في الوثائق التي استكتبها الرسول ، ووجود ما محفوظة في صدور أصحابه الذين تلقّوها عنه ، والذين بلغ عددهم مبلغ التواتر ،وأجموه جيماً على صحته . كما عرف فذلك في دستور جمع القرآن .

إنما قُصَارِى هذا الخبر أنه يدلُّ علىأن قراءة ذلك الرجل ذكَّرت النبي على إيَّاها ، وكان قد أُنْسِيها أو أَسْقطها (أَى نسياناً).

وهذ النوع من النسيان لا يزعزع الثقة بالرسول ، ولا يشكُّك في دقة جمع القرآن ونسخه ، فإن الرسول علي كان قد حفظ هذه الآيات من قبل أن يحفظها ذلك الرجل، ثم استكتبها كُتّابَ الوحى ، وبالغها الناسَ فحفظوها عنه، ومهم رجل الرواية عبَّاد بن بشّار رضى الله عنه على مار وى .

وليس في ذلك الخبر الذي ذكروه رائحة أن هذه الآيات لم تكن بالمحفوظات التي كتبها كُتَّاب الوحي، وليس فيه ما يدلُّ على أن أصحاب الرسول كانوا قد نسوها جميعاً، حتى يُخاف عليها وعلى أمثالها الضياع، ويُخشى عليها السقوط عند الجمع واستنساخ المصحف الإمام،

كما يفترى أولئك الخرّاصون. بل الرواية نفسها تُثبت صراحةً أن فىالصحابة من كان يقرؤها وسممها الرسول منه .

ثم إن دستور جمع القرآن \_ وقد مر آنفاً \_ يؤيد أنهم لم يكتبوا فى المصحف إلا مانظاهر الحفظ والكتابة والإجماع على قرآنيته: ومنه هذه الآيات التى يدور عليها الكلام هنا من غير ماشك .

ولا يفو تنك في هذا المقام أمران: (أحدها) أن كلة «أَسْقَطْتُهُنَّ » في بعض روايات هذا الحديث ، معناها أسقطتُهن نسيانًا ، كما تدلُّ على ذلك كلمة «أُنسِيتُهُنَّ » في الرواية الأخرى . . ومحال أن يُراد بها الإسقاط عمدًا ، لأن الرسول يَهْلِيَّ لا ينبغي له ولا يمقل منه أن يبدّل شيئًا في القرآن بزيادة أو نقص من تلقاء نفسه، وإلاَّ لـكان خائناً أعظم الخيانة . والخائن لا يمكن أن يكون رسولًا .

هذا هو حكم العقل المجرَّد من الهوى، وهو أيضاً حكم النقل فى كتاب الله؛ إذ يقول سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّالْنَا آلَدُّ كُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ، وإذ يقول جلَّ ذكره : ﴿ قُلْ مِمَا يَسْكُونُ لِى أَنْ أَبَدًٰلَهُ مِنْ تَلْقَاءَ نَفْسِى . إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَىَّ ﴾ .

(الأمر الثانى) أن روايات هذا الخبرلاتفيد أن هذه الآيات التي سمع الرسول من عباد بن بشار قد آنجت من ذهنه الشريف جملة عاية ماتفيده أنها كانت عائبة عنه شم خكوها وحضرت في ذهنه بقراءة عباد. وغيبة الشيء عن الذهن أو غفلة الذهن عن الشيء غير محوه منه. بدليل أن الحافظ منا لأي نص من النصوص يغيب عنه هذا النص إذا استفل ذهنه بغيره، وهو يوقن في ذلك الوقت بأنه مخزون في حافظته محيث إذا دعا إليه حاع استعرضه واستحضره ثم قرأه . أما النسيان التام المرادف لا تجاء الشيء من الحافظة، فإن الدليل قام على استحالته على النبي علي في أن فيا يُخل بوظيفة الرسالة والتبليغ . وإذا عرض في نسيان فإنه سحابة صيف لا تجيء إلا لتزول. ولاريب أن نسيان الرسول هنا كان بعد له نسيان فإنه سحابة صيف لا تجيء إلا لتزول. ولاريب أن نسيان الرسول هنا كان بعد

أن أدًى وظيفته وبلغ الناس وحفظوا عنه . فهو نسيانُ لم يخلُّ بالرسالة والتبليغ .. قال البدر المينى في باب نسيان القرآن من شرحه لصحيح البخارى مانصُّه :

وقال الجمهور: « جاز النسيان عليه ( أى على النبى ﷺ) فيما ليس طريقه البلاغ والتعليم ، بشرط ألَّا مُيقرَّ عليه ، بل لابدَّ أن يذكره ، وأما غيره فلا يجوز قبل التبليغ ، وأما نسيان ما بلَّفه كما في هذا الحديث فهو جائز بلا خلاف » ا ه .

هذا . ولقد كنت في الطبعة الأولى تابعت بعضال كاتبين هنا في اتهام هذه الرواية بالدس والوضع، ولكن تبين لى بعد إعادة النظر، وتنبيه بعض ذوى الفطن، أن الخبر صحيح رواه الشيخان؛ فني صحيح البخارى عن هشام عن عروة عن عائشه رضى الله عنها قالت « سَمِع النبي صلى الله عليه وسلم رَجُلًا يَقْرَأُ في المسجد . فقال : يرحمه الله . لقد أَذْ كَرَنى كذا وكذا آية مِن سُورَة كذا » . زاد في رواية أخرى : «وقال : أسقطته من سورة كذا وكذا هي . سورة كذا وكذا وكذا » .

وفى صحيح مسلم عن هشام عن أبيه عن عائشة أن النبى عَلَيْقَ سَمِع رَجُلًا كَفْرَأُ مِنَ اللَّيْلِ، فقال : ﴿ يَرْ حَمُهُ اللهُ لقدأَذْ كُرِنِي كذاوكذا آيةً كنتُ أَسْقَطْتُهَا من سورة كذا وكذا »

وقال النووى في كتابه التبيان في آداب حملة القرآن مانصه: «وثبت في الصحيحين أيضاً عن عائشة رضى الله عنها أن النبي عَلَيْتُ سمع رَجلاً يقرأ ، فقال : « رحمهُ الله لقد أذ كَرني آية كنتُ أُسِيما » . وفي رواية في الصحيح «كنتُ أُسِيما » ا ه . سبحان ربي ! « « لَا يَضِلُ رَبِّي وَلَا يَنْسَي » .

(٧) وأما احتجاجهم الثانى وهو الاستثناء الذى فى قوله سبحانه « سَنَقْرِ ثُلَثَ فَلَا تَنْسَى إِلَّا مَا شَاءَ آللهُ » فلا يدَلُ على مازعوا، لأنه استثناء صورى لاحقيق والحكمة فيه أن يعلن الله عباده أن عدم نسيانه عَلِي الذى وعده الله إياه فى قوله: « فَلَا تَنْسَى » أيسا هو محض فضل من الله وإحسان ، ولو شاء سبحانه أن ينسيه لأنساه . وفى ذلك

الاستثناء الصورى فائدتان: إحداها ترجع إلى النبى عَلَيْكَ حيث يشعر دائمًا أنه مغمورٌ بنعمة الله وعنايته، مادام متذكراً للقرآن لاينساه والثانية تعود على أمته حيث يعلمون أن نبيهم عَلَيْ فيما خصه الله به من العطايا والخصائص لم يخرج عن دائرة العبودية ، فلا يفتنون فيه كما فتن النصارى في المسيح بن مريم .

والدليل على أن هذا الاستثناء صورى لاحقيقى أمران: (أحدها) ماجاء في سبب النزول وهو أن النبي على كان يتعب نفسه بكثرة قراءة القرآن حتى وقت نزول الوحى، مخافة أن ينساه ويُفلت منه، فاقتضت رحمة الله بحبيبه أن يطمئنه من هذه الناحية، وأن يريحه من هذا العناء، فنزلت هذه الآية . كا نزلت آية « لَا يُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ عَلَيْنَا جُعْهُ وَقُرْآ اَنَهُ ، وآية « وَلَا تَعْجَلُ بِالْقُرْ آنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إليّك وحيه مُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا .

( ثانيهما ) أن قوله « إلّا ماشاء الله " يعلق وقوع النسيان على مشيئة الله إياه والمشيئة لم تقع بدليل ما مر " بك من محو قوله : « إن عليا حَمْعَهُ وَقُرْآلَهُ » . وإذا فالنسيان لم يقع العلم بأن عدم حصول الملق عليه يستلزم عدم حصول المعلق فالذي عنده ذوق لأساليب اللغة ، ونظر " في وجوه الأدلة ، يتردّد في أن الآية وعد من الله أكيد ، بأن الرسول يقرئه الله فلا ينسى، وعداً منه على وجه التأبيد ، من غير استثناء حقيقي لوقت من الأوقات وإلا لما كانت الآية مطمئنة له عليه الصلاة والسلام ، ولكان نزولها أشبه بالعبث ولغو الكلم ا .

قال الملامة المرحوم الشيخ محمد عبده عند تفسيره للاستثناء في هذه الآية ما نصه: « ولما كان الوعد على وجه التأبيد واللزوم ، ربما بوهم أن قدرة الله لا تسعُ غيره، وأن ذلك خارج عن إرادته جلَّ شأنه، جاء بالاستثناء في قوله « إلَّا مَا شَاءَ آللهُ »،فإنه إذا أراد أن ينسيك شيئاً لم يعجزه ذلك ، فالقصد هو نفي النسيان رأساً . وقالوا : إن ذلك كما يقول الرجل لصاحبه «أنت سهيمي فيما أملكُ إلا ماشاء آلله » لا يقصد استثناء شيء وهو من استعال القلة في معنى النفي. وعلى ذلك جاء الاستثناء في قوله تعالى في سورة هود وأمَّا آلَّذِ بنَ سُعِدُوا فَنِي آلجُنَّةِ خَالِدِ بنَ فِيها مَا دَامَتِ آلسَّمُواتُ وَآلاً رُضُ إلَّا مَاشَاء وَاللَّهُ عَظَاء غَيْرَ مَجْذُوذ » أي غير مقطوع . فالاستثناء في مثل هذا للتنبيه على أن ذلك ربَّتُك عَطَاء غَيْرَ مَجْذُوذ » أي غير مقطوع . فالاستثناء في مثل هذا للتنبيه على أن ذلك التأبيد والتخليد بكرم من الله وسعة جود ، لا بتحتيم عليه وإيجاب ، وأنه لو أراد أن يسلب ماوهب ، لم يمنعه من ذلك مانع .

وما ورد من أنه على نسى شيئاً كان يذكره، فذلك إن صح، فهو في غير ما أنزل الله من الكتاب والأحكام التي أمر بتبليفها . وكل ما يقال غير ذلك ، فهو من مدخلات الملحدين ، التي جازت على عقول المفلين ، فلو وا بها ما طهره الله ، فلا يليق بمن يعرف قدر صاحب الشريعة على ، ويؤمن بكتاب الله أن يتلق بشي من ذلك » ا ه .

ذلك رأيٌ في معنى الاستثناء، وثمة وجه آخر فيه، وهو أنه استثناء حقيقى، غير أن المراد به منسوخ التلاوة دون غيره ، ويكون معنى الآية أن الله تعالى يقرىء نبيه فلاينسيه المراد به منسوخ التلاوة دون غيره ، ويكون معنى الآية أن الله تعالى يقرىء نبيه فلاينسيه إلا ماشاء وهو مانسخت تلاوته لحكمة من الحكم التى بينها العلماء في مبحث النسخ والدليل على هذا قوله سبحانه في سورة البقرة : « مَا نَنْسَخُ مِنْ آبَةٍ أَوْ نُنْسِها نَاْتِ خَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِها » قال العلامة أبوالسعود في تفسيره : وقرى \* « مَا نَذْسَخُ مِنْ آبَةٍ أَوْ نَنْسَخُها » والمهنى أن كل آية نذهب بها على نُنْسِكُما » وقرى \* « مَا نُذْسِكَ مِنْ آبَةٍ أَوْ نَنْسَخُها » والمهنى أن كل آية نذهب بها على ما تقتضيه الحكمة والمصلحة من إزالة لفظها أو حكمها أو كليهما معا، إلى بدل أو إلى غير بدل « نَأْتِ يخَيْرِ مِنْها » أى نوع آخر هو خير العباد بحسب الحال في النوع والثواب من الذاهبة وقرىء بقلب الهمزة أنفا (أو مثلها) أى فيا ذكر من النفع والثواب » اه ماأردنا نقله . وأياما يكن معنى الاستثناء في آية « سَنْقُر ثُكَ فَلَا تَنْسَى إلّا مَا شَاءَ آلله \* » فإنه وأياما يكن معنى الاستثناء في آية « سَنْقُر ثُكَ فَلَا تَنْسَى إلّا مَا شَاءَ آلله \* » فإنه لايفهم منه أن الرسول صلى الله عليه وسلم نسى حرفاً واحداً مما أمر بتلاوته و تبليغه الخاق،

و إبقاء التشريع على قراءته وقرآنيته من غير نسخ. وذلك على أن المراد من النسيان الحجو التامُّ من الذاكرة. أما إن أريد به غيبة الذهن عنه فقد سبق القول فيه قريباً. ولا تجسبن أن دواعى سهو الرسول ونسيانه تنال من مقامه ، فإنها دواع شريفة على حدُّ ما قيل :

« ياسائلي عن رسول الله كيفسها؟ والسهو من كل قلب غافل لآهي سماً عن كل شيء سروه ، فسما هما سوى الله ، فالتعظيم الله والرابع بأن الصحابة قد حذفوا من القرآن عند جمعه ما رأوا المصلحة في حذفه ، ومنه آية المتعة وصيغة التنوت ، فهو احتجاج باطل قائم على إهمال النصوص الصحيحة المتضافرة على أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا أحرص الناس على الاحتياط للقرآن ، وكانوا أبقظ الخلق في حراسة القرآن ، ولهذا أحرص الناس على الاحتياط للقرآن ، وكانوا أبقظ الخلق في حراسة القرآن ، ولهذا لم يعتبروا من القرآن إلا ما ثبت بالتواتر ، وردوا كل ما لم يثبت تواتره لأنه غير قطمي ويأبي عليهم ديمهم وعقلهم أن يقولوا بقرآنية ما ليس بقطمي . وقد سبق لك ما وضعوه من الدساتير المحكمة الرشيدة في كتابة الصحف على عهد أبي بكر ، وكتابة المصاحف على عهد أبي بكر ، وكتابة المصاحف على عهد أبي بكر ، وكتابة المصاحف على عهد عثمان . فارجع إليها إن شئت لتعرف مدى إمعان هؤلاء المبطلين في التجتي والضلال .

وإذا كان هؤلاء الطاعنون يريدون أن يلمزوا الصحابة ويعيبوهم بهذه الحيطة البالغة لكتاب الله ، حتى أسقطوا ما لم يتواتر ، وما لم يكن فى العرضة الأخيرة ، وما نسخت تلاوته وكان يقرؤه مَنْ لم يبلغه النسخ ، نقول: إذا كانوا يريدون أن يُلمِزوا الصحابة والقرآن بذلك ، فالأولى لهم أن يلمزوا أنفسهم وأن يُواروا سوأتهم . لأن المسلمين كانوا ولا يزالون أكرم على أنفسهم من أن يقولوا فى كتاب الله بغير علم، وأن ينسبوا إلى الله ما لم تقم عليه حجة قاطعة، وأن يسلكوا بالقرآن مسلك الكتب الحرفة والأناجيل المبدلة.

وإننا نذكِّر هؤلاء بتلك الكلمة التي يردِّدونها هم ، وهي : « من كان بيته من زجاجٍ فلا يرجن ً الناس بالحجارة » ! .

وكلة الفصل في هذا الموضوع: أن آية المتعة التي يزعمون ، وضيفة القنوت التي يمكون ، لم تثبت قرآنيتهما حتى يكونا في عداد القرآن ، وإن ادعوا قرآنيتهما فعليهم البيان : « قُلُ هَا تُوا بُرُ هَا نَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » .

قال صاحب الانتصار ما نصّه: « إن كلام القنوت المروى أن أبى بن كعب أثبته في مصحفه ، لم تقم الحجَّة بأنه قرآن منزل ، بل هو ضربُ من الدعاء ، وأنه لوكان قرآنًا لنقل إلينا نقل القرآن ، وحصل العلم بصحته » ثم قال « ويمكن أن يكون منه كلام كان قرآنًا منزلا ثم نُسخ وأبيح الدعاء به وخُلط بما ليس بقرآن . ولم يصحَّ ذلك عنه ، إنما روى عنه أنه أثبته في مصحفه ، وقد أثبت في مصحفه ماليس بقرآن من دعاء أو تأويل » ا ه . وهذا الدعاء هو القنوت الذي أخذ به السادة الحنفية . وبعضهم ذكر أن أبيًا رضى الله عنه كتبه في مصحفه ، وسماه سورة الخَلْع والحَفْد ، لورود مادَّة هاتين الكلمتين فيه ، وقد عرفت توجيه ذلك .

والخلاصة أن بعض الصحابة الذين كانوا يكتبون القرآن لأنفسهم في مصحف أو مصاحف خاصة بهم ربما كتبوا فيها ما ليس بقرآن، مما يكون تأويلا لبعض ماغمض عليهم من منافي القرآن، أو مما يكون دعاء بجرى مجرى أدعية القرآن في أنه يصح الإتيان به في الصلاة عند القنوت، أو محو ذلك، وهم يعلمون أن ذلك كله ليس بقرآن ولكن ندرة أدوات الكتابة، وكونهم يكتبؤن القرآن لأنفسهم وحدهم دون غيرهم، هو نقليم ذلك ؛ لأنهم أمنوا على أنفسهم اللبس واشتباه القرآن بغيره، فظن بعض قصار النظر أن كل ما كتبوه فيها إنما كتبوه على أنه قرآن، مع أن الحقيقة ليست كذلك إنما هي ما علمت . أضف إلى ذلك أن الذي عليه حين من الدهر بهي

عن كتابة غير القرآن إذ يقول صلى الله عليه وسلم فيما يرويه مسلم: ﴿ لَا تَكُمْتُهُوا عَنَّى وَمَنْ كَتَبُوا عَنّ وَمَنْ كَتَبَعَنَّى شَيْئًا غَيْرَ القُرْآنِ فَلْيَمْحُهُ ﴾ وذلك كله مخافة اللَّبس والخلطوالاشتباه في القرآن الكريم .

(ه) وأما احتجاجهم الخامس بأن كثيراً من آيات القرآن لم بكن لها قيد سوى تحفظ الصحابة ، وقد قُتل بعضهم وذهب معهم ما كانوا يتحفظونه ، فلا يُسَلِّم لهم ؟ لأن نفس ما كان يتحفظه الشهداء من القراء، كان يتحفظه كثير غيرهم أيضاً من الأحياء الذين لم يُسْتَشْهَدُوا ولم يموتوا ، بدليل قول عرد: « وَأَخْشَى أَنْ يموت القرَّاء من سائر المواطن » ومعنى هذا أن القرَّاء لم يموتوا كلهم . إنما المسألة مسألة خشيه وخوف . ومعلوم أن أبابكر كان من الحفاظ، وكذلك عمر وعثمان وعلى وزيد بن ابت وغيرهم، وهؤلاء عاشوا حتى جمع القرآن في الصحف ، وعاش منهم من عاش حتى نسخ في وهؤلاء عاشوا حتى جمع القرآن في الصحف ، وعاش منهم من عاش حتى نسخ في المصاحف وحينذذ فكتابة زيد ماكتبه ، هي كتابة لكل القرآن ، لم تفلت منه كلمة ولا حرف .

وكان القرآن كله مكتوباً كما سبق شرحه وبيانه ، حتى إن الصحابة في جمعه كانوا يستو ثقون له بأن يعتمدوا على الحفظ والكتابة معاً ، دون الاكتفاء بأحدها وكانوا فيا يعتمدون عليه من الكتابة يتأكدون من أنه كتب بين يدى النبي الله ويطلبون على ذلك شاهدين ، كما سلف إيضاحه .

(٦) وأما احتجاجهم السادس بأن ما كان مكتوباً من القرآن على العظام ونحوها كان غير منظم ولا مضبوط الح ؛ فينقضه ما أثبتناه آنفا في جمع القرآن ، من أن ترتيب آياته كان توقيفياً ، وأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يرشد كتاب الوحى أن يضعوا آية كذا في مكان كذا من سورة كذا. وكان يُقر نها أصحابه كذلك، ويحفظها الجميع، ويكتبها من هاء منهم لنفسه على هذا النحو، حتى صار ترتيب القرآن وضبط آياته معروفاً مستفيضاً بين الصحابة حفظاً وكتابة . ووجدوا ما كتب عند الرسول من القرآن ،

مرتب الآيات كذلك في كلرقمة أو عظمة ، وإن كانت العظام والرقاع منتشرة وكثيرة مُبَغْثَرةً. على أننا قرارنا غير مرة أن التعويل كان على الحفظ والتلقى قبل كل شيء، ولم يكن التعويل على المكتوب وحده ، فلا خرم كان في الحفظ والكتابة معاً ، ضمان للنظام والترتيب ، والضبط والحصر .

وأما قولهم في هذا الاحتجاج: « وقد ضاع بعضها » فيظهر أنهم استندوا في ذلك إلى ماورد من أنه فقدت آبة من آخر سورة براءة ، فلم يجدوها إلا عند خُزَّيْمة بن ثابت فظن هؤلاء أن هذا اعتراف منا بضياع شيء من مكتوب القرآن . وليس الأمركا فهموا ، بل المعنى أن الصحابة لم يجدوا تلك الآية مكتوبة إلا عند خزيمة بخلاف غيرها من الآيات ، فقد كانت مكتوبة عند عدَّة من الصحابة ، ومع ذلك فقد كان الصحابة يقردونها ويعرفونها ويعرفونها بدليل قولهم : فقدت آية . وإلا فما أدراهم أنها فقدت من الكتابة لو لم يحفظوها ؟

وأما قولهم في هذا الاحتجاج أيضاً : إن ضياع ذلك البعض دعا الصحابة إلى دعوى النسخ وهو ممن غريب المزاعم ، فهو قول أثيم أرادوا به الطمن على النسخ وإنكاره ، وسيأتيك الكلام على النسخ وحكمته ودفع الشبه عنه في مبعث خاص إن شاء الله .

(٧) وأما احتجاجهم السابع بما نسبوه إلى الحجّاج، فهي نسبة كاذبة ، لا برهان لهم بها ، ولا دليل عليها . وهاهو التاريخ ، فليأتوا لنا منه بسلطان مبين على أن الحجاج جمع المصاحف ، فضلًا عن أنه نقص منها أو زاد فيها . ولو أنه فعل ذلك لنقل إلينا متواتراً ، لأن هذا مما تتوافر الداوعي على نقله وتواتره ! وكيف يفعل ذلك ، والأمة كلها تُقرِق ، ولا يدافعون وأثمة الدين الموجودون في عهده كالحسن البصرى يسكتون ولا ينكرون ، ولا يدافعون ولا يستقتلون ؟ « إنْ هذا إلَّا آخَتِلَاقٌ » .

ثم إن الحجاج كان عاملًا من العمال على بعض أقطار الإسلام ، فأنى له أن يجمع المعاحف ويحرقها فيما عدا ولايته التي هو عامل غليها ؟

وإذا فرضنا أن الحباج كان له من القوة والشوكة ماأسكت به كل الأمة فى زمانه على هذا الخرق الواسع فى الإسلام والقرآن ، فما الذى أسكت المسلمين بعد انقضاء عهد الحجاج ؟ وإذا كان الحجاج قد استطاع التحكم فى المضاحف ، والتلاعب فيها بالزيادة

والنقص، فكيف استطاع أن يتحكم في قلوب الحفاظ وهم آلاف مؤلفة في ذلك العهد، حتى يمحو منها ماشاء ويثبت ماأراد؟! . .

هذه دعاوى ساقطة ، تحمل أدلة سقوطها في ألفاظها، وتدلُّ على جرأة القوم و إغراقهم في الجمل والضلال. « وَمَنْ يُضْلِلِ آللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ». نسأل الله السلامة بمنه و كرمه.

## الشهة الثانية

يقولون: إن القرآن كا حصل فيه نقص عند الجمع، حصلت فيه زيادة. والدليل على ذلك إنكار ابن مسمود أن المورد تين من القرآن ، وأن في القرآن ماهـو من كلام أبي بكر وكلام عمر.

وننقض هذه الشبهة (أولاً): بأنابن مسعود لم يصح عنه هذا النقل الذي تمسكم به من إنكاره كون المعودة تين من القرآن. والمسألة مذكورة في كثير من كتب التفسير وعلوم القرآن مع تمحيصها والجواب عليها.

وخلاصة ماقالوه: أن المسلمين أجموا على وجوب تواتر القرآن. ويشكل على هذا مانقل من إنكار ابن مسمود قرآنية الفاتحة والمعوذتين. بل روى أنه حك من مصحفه المعوذتين، زعما منه أنهما ليستا من القرآن.

وقد أجابو اعن ذلك بمنع صحة النقل ، قال النووى في شرح المهدّب ما نصه : «أجمع المسلمون على أن المعود تين والفاتحة من القرآن ، وأن من جحد شيئاً منها كفر . وما نقل عن ابن مسعود باطل يس بصحيح » آ « وقال ابن حزم في كتاب القدح المهلى : (هذا كذب على ابن مسعود وموضوع) . بل صح عن ابن مسعود نفسه قراءة عاصم ، و فيها الممو ذنان والفاتحة . وفي صحيح مسلم عن عقبة بن عامر « أنه صلى الله عليه وسلم قرأها في الصلاة » . زاد ابن حبان من وجه آ خر عن عقبة بن عامر أيضاً : « فإن استطمت في الصلاة » . زاد ابن حبان من وجه آ خر عن عقبة بن عامر أيضاً : « فإن استطمت ألا تفوتك قراء بهما في صلاة فافعل » ، وأخرج أحد من طريق أبي العلاء بن الشّعير عن عرب عن عقبة أن النبي عليه في المهمة أقرأنا المورد تين وقال له : إذا أنت صليت فاقرأ بهما . وإسناده صحيح .

( ثانيًا ) محتمل أن إنكار ابن مسعود لقرآ نية المعود تين والفائحة على فرض صحته،

كان قبل علمه بذلك ، فلما تبين له قرآنيتهما بمد ، ثم التواتر ، وانعقد الإجماع على قرآنيتهما كان في مقدِّمة من آمن بأنهما من القرآن .

قال بعضهم: « محتمل أن ابن مسعود لم يسمع المعوذتين من النبي صلى الله عليه وسلم ولم تتواترا عنده ، فتوقف في أمرها . وإنما لم ينكر ذلك عليه ، لأنه كان بصدد البحث والنظر ، والواجب عليه التثبت في هذا الأمر » اه ولمل هذا الجواب هو الذي تستريح إليه النفس ، لأن قراءة عاصم عن ابن مسعود ثبت فيها المعوذتان والفاتحة وهي صحيحة ، ونقلها عن ابن مسعود صحيح ، وكذلك إنكار ابن مسعود للمعوذتين جاء من طريق صححه ابن حجر إذاً فليحمل هذا الإنكار على أولى حالات ابن مسعود، جماً بين الروايتين .

وما يقال في نقل إنكاره قرآنية المعرد تين يقال في نقل إنكاره قرآنية الفاتحة الله نقل إنكاره قرآنية الفاتحة ، أدخل في البطلان ، وأعرق في الضلال ، باعتبار أن الفاتحة أم القرآن وأنها السبع للثاني التي تُدَنّى وتكرر في كل ركعة من ركعات الصلاة ، على لسان كل مسلم ومسلمة . فح ش لابن مسمود أن يكون قد خفي عليه قرآنيتها ، فضلا عن إنكاره قرآنيتها . وقصارى ما نقل عنه أنه لم تكتبها في مصحفه ، وهذا لا يدل على الإنكار . قال ابن قتيبه مانصه : « وأما إسقاطه الفاتحة من مصحفه ، فليس لظنه أنها ليست من القرآن \_ معاذ الله \_ ، ولكنه ذهب إلى أن القرآن إنما كتب وجمع بين اللوحين مخافة الشك والذيان ، والزيادة والنقصان ، اه ومعنى هذا أن عدم كتابة ابن مسعود للفاتحة في مصحفه كان سببه وضوح أنها من القرآن ، وعدم الخوف عليها من الشك والنسيان والزيادة والنقصان .

(ثالثاً) أننا إن سُلمنا أن ابن مسمود أنكر المعوذتين وأنكر الفاتحة بل أنكر القرآن كله ، فإن إنكاره هذا لا يضرُّنا في شيء ، لأن هذا الإنكار لا ينقض تواتر القرآن ، ولا يرفع العلم القاطع بثبوته القائم على التواتر . ومُلم يقل أحد في الدنيا :

إن من شرط التواتر والعلم اليقيني المبنى عليه ألا يخالف فيه مخالف. وإلا لأمكن هدم كل تواتر ، وإبطال كل علم قام عليه ، بمجرد أن يخالف فيه مخالف، ولو لم يكن في المير ولا في النفير . قال ابن قتيبة في مشكل القرآن : \_ « ظن ابن مسمود أن المموذ تين ليستا من القرآن . لأنه رأى النبي مراقي يموذ بهما الحسن والحسين فأقام على ظنه ، ولانقول إنه أصاب في ذلك وأخطأ المهاجهرون والأنصار » ا ه .

(رابعاً) أن ما زعوه من أن آية « وَما محد إلا رَسُولَ قَدْ حَلَتْ مِن قَيْلِهِ الرُسُلُ » الح من كلام أي بكر فهو زعم باطل، لا يستند إلى دليل ولا شبه دليل وقد جاء في الروايات الصحيحة أنها نزلت في واقعة أحد ، لفتاب أصحاب رسول الله على على ماصدر منهم ، وأنها ليست من كلام أنى بكر . وذلك أنه لما أصيب السلمون في غزوة أحد بما أصيبوا به ، وكسرت رباعية (النبي صلى الله عليه وسلم ، وشيج (الاوجهة الشريف ، وجحشت (۱۱) ركبته ، وشاع بين المقاتلة أن رسول الله صلى الله عليه رسلم قدقتل . الشريف ، وجحشت (۱۱) ركبته ، وشاك وقال أن من أبي فيأخُذ لنا أماناً من أبي سفيان . وبعضهم جلسو الموألةو المأيديهم . وقال أناس من النافقين : إن كان مجدقد قدل ، فالحقوا بدينكم الأول فقال أنس بن النضر عم أنس بن مالك : إن كان مجدقتل ، فإن رب محمد لم يقتل . وما تصنعون بالحياة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقاتل ماقاتل عليه ، ومو توا على مامات عليه . ثم قال : اللهم إنى أعتذر إليك مما قال هؤلاء (يعني المنافقين ) ، ثم شداً بسيفه فقاتل حتى قتل رضى الله عنه .

وروى أن أول من عرف رسول الله علي كعب بن مالك ، فقد ورد أنه قال :

<sup>(</sup>١) الرباعية : هي السن التي بين الناب والثنية . ﴿ ٢) شَجُّ الوجه : جرحه .

<sup>(</sup>٣) جعشُ الركبة : خدشها .

عرفت عينيه تحت المغفر تز هر آن ، فناديت بأعلى صوتى : يامعشر السامين : أبشر وا ! هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم . فانحاز إليه ثلاثون من أصحابه رضى الله عمم بنافعون عنه . ثم لام النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الفرار . فقالوا : بارسول الله فديناك بآبائنا وأبنائنا . أنانا الخبر أنك قتلت، فَرُ عِبَتْ قلوبنا ، فولينا مد برين، فأنزل الله تعالى هذه الآية : « وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ إِمِنْ قَبْلِهِ آل سُلُلِ أَ فَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ آنَهُ الله سَدُهُ الله من سورة آل عران .

والظاهر أن هؤلاء الطاعنين بزيادة هذه الآية وأنها من كلام أبى بكر، يعتمدون فيا طمنوا على ما كان من عمر يوم وفاة رسول الله عليه، ومن ردِّ أبى بكر عليه بهذه الآية ، فزعموا أنها من كلام أبى بكر ، وما هى من كلام أبى بكر . إنما هى أمن كلام رب المزة ، أنزلها قبل وفاة الرسول على بيضع سنين، والمسلمون جيماً - ومنهم أبوبكر وعمر - يحفظونها ويعرفونها . غير أن منهم من ذهل عنها كعمر ، لهول الحادث وشدة الصدمة ، وتصدّع قلبه بموت رسول الرحة وهادى الأمة على .

وكان من آثار ذلك أن عمر رضى الله عنه غفل عن هذه الآية يوم تُوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقام يومئذ وقال: « إن رجالًا من المنافقين يزعمون أن رسول الله عليه توفى . وإن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما مات . ولكنه ذهب إلى ربه ، كا ذهب موسى بن عمران. فقد غاب عن قومه أربعين ليلة تمرجع إليهم بعد أن قيل: مات. والله ليرجعن رسول الله صلى الله عليه وسلم كارجعموسى فَلَيْقَطَّعَنَ أيدي رجال وأرجلهم والله الله عليه وسلم كارجعموسى فَلَيْقَطَّعَنَ أيدي رجال وأرجلهم وعوا أن رسوله الله عليه وسلم كارجعموسى فَلَيْقَطَّعَنَ أيدي رجال وأرجلهم وعوا أن رسوله الله عليه وسلم كارجعموسى فلي عَلَيْهُ مات .

هنالك بهض أبو بكر ينقذ الموقف فقال : على رِسْلك يا عمر ، أنصِت ، فحمد الله وأثنى عليه . ثم قال : أيها الناس : من كان يمبد محداً فإن محمداً قد مات ، ومن كان

يمبد الله فإن الله حى لا يموت . ثم تلا هذه الآية : ﴿ وَمَا تُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الله فإن الله حى لا يموا أن هذه مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ إلى آخرها . قال الراوى : فوالله ، لكأنَّ الناس لم يملموا أن هذه الآية نزلت حتى تلاها أبو بكر بؤمئذ ، فأخذها الناس من أبى بكر . وقال عمر : ماهو إلا أن سمعت أبا بكر تلاها ، فعقر تُ (١) حتى وقعت على الأرض ، ما تحملُنى رِجْلَاىَ وعرفت أن رسول الله تلكي قد مات ﴾ ا ه .

وهذه الآية - كا ترى ـ لا يشم منها رائحة أنها من كلام أبي بكر ، بلي هي تحمل في طيِّها أدلة كونها من كلام الله، وأن الصعابة يعلمون أنها من كلام الله ، نولت قبل أن ينزل بهم هذا الخطب الفادح ببضع سنين . ولكن ما الجيلة فيمن أعماهم الهوي والتعصُّب؟ ﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى ٱلْأَبْصَارُ وَلَـكِنْ تَعْمَى ٱلْقُلُوبُ ٱلَّـتِي فِي ٱلصَّدُورِ ﴾ . (خامساً ): أن ما ادَّعوه من أن آية « وَآتَخِذُوا مِنمَّقَام [بْرَاهِيمَ مُصَلِّي » من كُلام عمر، مردودُ أيضاً بمثل ما رددنا به زعمهم السابق في آية «وَما تُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ» الخ. بل زعمهم هذا أظهر في البطلان، لأن الثابت عن عمر أنه قال للنبي صلى الله عليه وسلم « لو اتخذنا من مقام إبراهيم مصلى » فنزلت «وَآ تَخِذُ وارْمِنْ مَقَام إبْرَ اهِيمِ مُصَلِّى » فى سورة البقرة . وهناك فرق بين كلمة همر فى تمنيِّه الذى هو سبب النزول ، و بين كلمة القرآنُ النازلة بذلك السبب ، فأنت ترى أن الآية جُاء فيها الفَعل بصيغة الأمر ولم يقرن بِلْفُظْ « لُو » . أما تَمَـنَّى عمر فجاء الفعل فيه بصيغة الماضي وقرن بلفظ « لو » . وتحقيق القرآن أمنيَّةً أو أمنيات لعمر ، لا يدل على أن ما نزل تحقيقاً لهذه التمنيات يعتبر من كلام عمر . بل البعد بينهما شاسع ، والبون بعيد .

<sup>(</sup>١) قال فى المحتار : ﴿ وَالْعَقَرِ بِفَتَحَتَيْنَ : أَنْ تُسْلِمَ الرَّجِلَ قُوائَمُهُ فَلَا يَسْتَطَيّعُ أَنْ يَقَاتِلَ مِنَ الفَرِقَ وَالْدَهَشِ . وَبَابِهُ طَرِبٍ . وَمِنْهُ قُولَ عِمْرَ رَضَى اللهُ عَنْهُ : فَمَقَرِ تُ حَرَّرُتُ إِلَى الأَرْضِ ﴾ ا هَ .

### الشبهة الثالثة

يزعم بعض عُلاة الشيعة أن عبان ومن قبله أبو بكر وهمر أيضاً حر فوا القرآن الذي جاء كثيراً من آياته وسوره. ورووا عن هشام بنسالم من أبي عبد الله: أن القرآن الذي جاء به جبريل إلى محد يَن عن سبعة عشر ألف آية (١). وروى محد بن نصر عنه أنه قال : كان في سورة « لم يكن » اسم سبعين رجلًا من قريش بأسمائهم وأسماء آبائهم. وروى محد ابن جهم الهلالي وغيره عن أبي عبد الله أن لفظ « أمّة هي أرْبِي مِن أمّة » في سورة النحل ابن جهم الهلالي وغيره عن أبي عبد الله أن لفظ « أمّة هي أرْبِي مِن أمّة هي أركي من أمّة كم » . ليس كلام الله عبل هو محرف عن موضعة ، وحقيقة المنزل «أئمة هي أركي من أمّة كم » . ومنهم من قال : إن القرآن كانت فيه سورة تسمي سورة الولاية وأنها أسقطت بمامها ، وأن أكثر سورة الأحزاب سقط ؛ إذ أنها كانت مثل سورة الأنمام ، فأسقطوا منها وشائل أهل البيت . وكذلك ادعوا أن الصحابة أسقطوا لفظ « وَيْلَكَ » من قبل « لا تحرّن أن آلله مَمَنا » وأسقطوا لفظ « عَنْ ولا بَةٍ على » من بعد « وَقَنُوهُمْ إنهُمُ مَسُولُونَ » وأسقطوا لفظ « بعلي بن أبي طالب » من بعد « وَقَنُوهُمْ إنهُمُ مَسْولُونَ » وأسقطوا لفظ « المعلم بن أبي طالب » من بعد « وَقَنُوهُمْ إنهُمُ القيتال » وأسقطوا لفظ « ال محمد » من بعد « وَقَنُو مُمْ إنهُمُ مَن الله عبد ذاك .

قالقرآن الذى بأيدى المسلمين البوم شرقًا وغربًا ، أشدُّ تحريفًا عند هؤلاء الشيعيين من التوراة والإنجيل، وأضمف تأليفًا منهما وأجمع للأباطيل! ﴿ قَاتَلَهُمُ آللُهُ أَنْكُ يُؤْفَكُونَ؟ ﴾ .

﴿ وَنَنقَضَ هَذُهُ الشَّبُّهُ مَا يَأْتَى : \_

<sup>(</sup>أولًا ) أنها انهامات مجردة عن السند والدليل ، وكانت لا تستحق الذكر لولا

<sup>(</sup>١) مع العلم بأن عدد آيات القرآن ستة آلاف آية ومثنا آية وكسور كما يأتى .

أن ردَّدها بعض الملاحدة ، وربما يخدع بها بعض المفتونين . ويكفى فى بطلابها أنهم لم يستطيعوا ولن يستطيعوا أن يقيموا عليها برهاناً ولا شبه برهان .

« والدعاوَى مالم يُقيموا عليها بَيِّنَاتِ ، أَبِنَاوُهَا أَدْعِياءَ » والدعاوَى مالم يُقيموا عليها بَيِّنَاتِ ، أَبِنَا لَهُ مِنْ مُكْوِمٍ ، وسفاهم ا « وَمَنْ يُهِنِ آللهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْوِمٍ ، إِنَّ آللهُ يَقْعَلُ مَا يَشَاءَ » .

(ثانياً) أن بعض علماء الشيعة أنفسهم تبرأ من هذا السخف، ولم يطق أن يكون منسوباً إليهم وهو منهم، فعزاه إلى بعض من الشيعة جمحهم التفكير وغاب عنهم الصواب قال الطبرسي (۱) في مجمع البيان مانصه: « أما الزيادة فيه \_أى القرآن في مجمع على بطلانها. وأما النقصان فقد روى عن قوم من أصحابنا وقوم من الحشوية. والصحيح خلافه. وهو الذي نصره المرتضى، واستوفى الكلام فيه غاية الاستيفاء» ا ه

وقال الطبرسي أيضاً في مجمع البيان ما نصه: ﴿ أَمَا الزيادة فِي القرآن فَهُ مِع عَلَى بِطَلانها وَأَمَا النقصان فَهُو أَشَد استحالة. ثم قال: إن العلم بصحة نقل القرآن كالعلم بالبلدان والحوادث الكبار والوقائع العظام والكتب المشهورة ، وأشعار العرب المسطورة ، فإن العناية اشتدّت ، والدواعي توفّرت على نقله وحراسته ، وبلغت إلى حد لم يبلغه شيء فيا ذكرناه ، لأن القرآن مَفْخرة النبوة ، ومأخذ العلوم الشرعية والأحكام الدينية ، وعلماء المسلمين قد بلغوا في حفظه وحايته الغاية ، حتى عرفوا كل شيء اختلف فيه من إعرابه وقراءته وحروفه وآياته ، فكيف يجوز أن يكون مفيّر اأو منقوصاً ، مع العناية الصادقة والضبط الشديد ؟ » ا ه .

(ثالثاً) أن التواتر قـــدقام، والإجماع قد العقد، على أن الموجود بين دفَّتى المسحف كتاب الله من غير زيادة ولا نقصان، ولا تغيير ولا تبديل. والتواتر طريق

<sup>(</sup>١) الطبرسي من رؤساء الشيعة ، وكتابه مجمع البيان هو المرجع عندهم .

واضحة من طرق العلم . والإجماع سبيل قويم من سبل الحق . ﴿ فَمَاذَا بَعَدَ آلِحَقِّ الْعَلَمُ الْحَقِّ الْحَقِّ ا إِلَّا الضَّلَالُ ﴾ .

(رابعاً) أن الإثمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه .. وهو الذى يزعمون أنهم بناصرونه ويتشيعون له بهذه الهذيانات .. صح النقل عنه بتحبيد جيم القرآن ، على عهد أبى بكر ثم عهد عثمان . ولعلك لم تنس أنه قال في جعم أبى بكر ما نصه : « أعظم الناس أجراً في المصاحف أبو بكر ، رحة الله على أبى بكر ، هو أول من جع كتاب الله » . وكذلك قال في جع عثمان ما نصّه : « يا معشر الناس اتقوا الله ، وإباكم والغلو في عثمان ، وقول عثمان ما نصّه نام أو لله من العاب الله صلى الله على ألى بكر ، هو أولئك منا أصاب الله الله عن ملاً منا أصاب الله عن ملاً منا أصاب الله على الله عليه وسلم » وقوله : « لو كنت الوالي وقت عثمان لفعلت في رسول الله صلى الله عليه وسلم » وقوله : « لو كنت الوالي وقت عثمان لفعلت في المصاحف مثل الذي فعل عثمان » و بهذا قطع الإمام السنة أولئك المفترين ، ورد كيده في نحوره مخذولين فأين يذهبون؟ « إذ تَبَرًا الذّينَ اتّبِعثوا مِنَ الّذِينَ اتّبعثوا وَرَأَ وُا الله مَذَابَ وَتَقَطّعتُ بهمُ الْأُسْبَابُ » ؟ .

﴿ رَبُّنَا لَا تُرْغُ قُلُو بَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَ يُتَنَاء وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً، إِنَّكَ أَنْتَ آفُوَهَابُ ﴾ .

(خامَسًا): أن الخلافة قد انتهت إلى على كرم الله وجهه بعد أى بكر وعمر وعمان، فاذا منعه أن يجهر وقتئذ بالحق في القرآن، وأن يضحح للناس ما أخطأ فيه أسلافه على هذا الزعم والبهتان ؟ مع أنه الإمام للمصوم في عقيدة أولئك المبطلين ، ومع أنه كان من سادات حفظة القرآن ، ومن أشجع خلق الله في نصرة الدين والإسلام . ولقد صار الأمر بعده إلى ابنه الحسن رضى الله عنه ، فماذا منعه الآخر من انتهاز هذه الفرصة كي يظهر حقيقة كتاب الله للأمة! . هذه مزاعم لا يقولها إلا مجنون، ولا يصدّق بها إلامأفون!!

الشهة الرابعة

يقولون: ورد أن عبد الله بن مسعود قال: « يا معشر المسلمين . أَعْزَلُ عن نسخ المساحف ، ويتولَّاه رجل \_ والله \_ لقد أسلمت وإنه لني صُلب رجل كافر؟ » اه . قالوا: وهو يهني بهذا الرجل زيد بن ثابت ، ويريد بذلك إلى كلام الطمن على

جمع القرآن . وهذا يدلُّ بالتالي على أن القرآن الموجود بين أيدينا ليس موضع ثقه ، ولم يبلغ حدَّ التواثر .

وننقض شبهتهم هذه . ( أولًا ) بأن كلام ابن مسعود هذا \_ إذا صح \_ لا يدل على الطعن في جم القرآن ، إنما يدل على أنه كان يرى في نفسه أنه هو الأولى أن يستد

إليه هذا الجمع ، لأنه كان يثق بنفسه أكثر من تقته بزيد في هذا الباب أوذلك لاينافي أنه كان يرى في زيد أهلية وكفاية للنهوض بما أسند إليه ، وإن كان هو في نظر نفسه أكفأ وأجدر . غير أن للسألة تقديرية ولاريب أن تقدير أبي بكر وعمر وعمان لزيد أصدق من تقدير ابن مسمود له .كيف وقد عرفت فيما سبق مجموعة المؤهلات والمزايا

التى توافرت فيه ، حتى جعلته الجدير بتنفيذ هذه الغاية السامية . أضف إلى ذلك أن عثمان ضم اليه ثلاثة، ثم كان هو وجمهور الصحابة مُشرفين عليهم مراقبين لهم، وناهيك في عثمان أنه كان من حُفاظ ومعلمي القرآن!

وخلاصة هذا الجواب أن اعتراض ابن مسعود ـ على فرض صحّته ـ كان منصبًا على طريقة تأليف لجنة الجمع ، لا على صحة نفس ألجمع ، مع أن كلمة ابن مسعود السالفة لا تدل على أكثر من أنه كان يَكَثُرُ زيداً بزمن طويل ، إذ كان عبد الله مسلمًا وزيد لا يُزل ضميراً مستتراً في صُلب أبيه . وايس هدذا بمطعن في زيد ، فكم ترك

الأول للآخر. ولوكان الأمر بالسن لا ختل كثيرٌ من نظام الكون. ثم إن كلمة

ابن مسعود ربما يفهم منها الطمن فى زيد من ناحية أن أباه كان كافراً ، ولكن هذا ليس بمطمن، فكثير من أكابر الصحابة كانوا فى مبدأ أمرهم كفاراً، وخرجوا من أصلاب آباء كافرين. والله تعالى يقول: «وَلَا تَزْرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أَخْرَى» ويقول: «قُلْ لِلَّذِينَ كَنْهُوا إِنْ يَنْقَرُ لَهُمُ مَا قَدْ سَلَفَ ».

(ثانياً): أننا إذا سلمنا صحةما نقل عن ابن مسعود، وسلمنا أنه أراد الطعن في صحة جمع القرآن ، لا نسلم أنه دام على هذا الطعن والإنكار ، بدليل ما صحعنه أنه رجع إلى ما في مصحف عنمان ، وحرق مصحفه في آخرة الأمر ، حين تبين له أن هذا هو الحق ، وبدليل ما صح عنه من قراءة عاصم عن زُرعة ، وقد تقدم .

(ثالثاً) أن كلام ابن مسمود هذا \_ على تسليم صحته وأنه أراد به الطمن في صحة الجمع، وأنه دام عليه ولم يرجع عنه \_ لا نسلم أنه يدل على إبطال تواتر القرآن فإن التواتر كا أسلفنا يكنى في القطع بصحة مروبه أن ينقل عن جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب بشروطه، وليس من شروطه ألا يخالف فيه مخالف حتى يقدح في تواتر القرآن أن يخالف فيه ابن مسمود، ما دام جم شغفير من الصحابة قد أقروا جمع القرآن على هذا النحو في عهد أبى بكر مرة ، وفي عهد عثمان مرة أخرى .

### الشبهة الجامسة

يقولون : كيف يكون القرآن متواثراً . مع ما يزوى عن زيد بن ثابت أنه قال في الجمع على عهد أبى بكر ما نصه : ﴿ فقمت فتقبمتُ القرآن أجمه من الرقاع والأكتاف والعسب وصدور الرجال ، حتى وجدت من سورة التوبة آيتين مع أبى خزيمة الأنصارى لم أجدها مع غيره ، وها ﴿ لقدْ جاءَ كُمْ رسولٌ ﴾ إلى آخر السورة .

ثم كيف يكون القرآن متواتراً ، مع ما يروى أيضاً عن زيد بن ثابت أنه قال فى الجمع على عهد عبمان ما نصه: « فقدتُ آيةً من سورة الأحزاب كنتُ أسمعُ رسولَ الله عَلَيْ مِن مَا مِن اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ وَمَا مَا أَحَدُ إِلَّا مَعَ خَزِيمَةً بن ثابتِ الأنصاريِّ الذي جعل رسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم شهادتُه بشهادةِ رجلينِ : « مِن آلْمُونُمِيْن رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللهُ عَلَيْهِ » ؟

والجواب على هذه الشبهة (أولا) أن كلام زيد بن ثابت هذا ، لا يبطل التواتر . وبيان ذلك أن الآيتين ختام سورة التوبة ، لم تثبت قرآنيتهما بقول أبى خزيمة وحده . بل ثبتت بأخبار كثرة غامرة من الصحابة عن حفظهم في صدوره ، وإن لم يكونوا كتبوه في أوراقهم . ومعنى قول زيد: «حتى وجدت من سورة التوبة آيتين لم أجدهما عند غيره » أنه لم يجد الآيتين اللتين ها ختام سورة التوبة مكتوبتين عند أحد إلا عند أبى خزيمة فالذى انفرد به أبو خزيمة هو كتابتهما لا حفظهما ، وليس الكتابة شرطا في المتواتر ، بل المشروط فيه أن برويه جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب ولو لم يكتبه واحد منهم ، فكتابة أبى خزيمة الأنصارى كانت توثقاً واحتياطاً فوق ما يطلبه التواتر ويقتضيه ، فكيف نقدح في التواتر بانفراده بها ؟!

(ثانياً) يقال مثل ذلك فيها روى عن زيد في آية سورة الأحزاب: لامِنَ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَّقُوا مَا عَاهَدُوا آللهَ عَلَيْهِ ﴾ فإن معناه أن زيداً لم يجدها مكتوبة عند أحد إلا عند خزيمة بن ثابت الأنصارى. ويدلُّ على أن هذا هو المعنى الذى أراده زيد بعبارته تلك ، قولُ زيد نفسه فقدتُ آيةً من سورة الأحزاب الخ ، فإن تعبيره بلفظ لا فقدتُ ﴾ يشعر بأنه كان يحفظ هذه الآية ، وأنها كانت معروفة له ، غير أنه فقد مكتوبها ، فلم يجده إلا مع خزيمة ، وإلا فمن الذي أنباً زيداً أنه فقد آية ؟

( ثالثاً ) أن كلام زيد فيما مضى من ختام التوبة وآبة الأحزاب ، لا يدل على

عدم تواترهما ، حتى على فرض أنه يريد انفراد أبى خزيمة وخزيمة بذكرها من حفظهما. غاية قا يدل عليه كلامه ، أنهما انفردا بذكرهما ابتداء ، ثم تذكر الصحابة ما ذكراه ، وكان هؤلاء الصحابة جماً يؤمن تواطؤهم غلى الكذب، فدونت تلك الآيات فى الصحف فالمصحف ، بعد قيام هذا التواتر فيها .

### الشبهة السادسة

يقولون: كانت الآيات تمكتب على الحجارة وسعف النخل والعظام خوفاً عليها من الضياع، وبقى جانب كبير منها محفوظاً فى صدور الرجال. وقد نشأ عن ذلك عدة مشاكل يعتبرها الباحثون فيه كافية لإثبات كون القرآن الحالى لا يحتوى جميع الآيات التى نطق تنها محد، وبعضها مختلف فى القراءة واللفظ والمعنى. ويقولون بعبارة أخرى إنه من المستحيل أن يكون القرآن الحالى حاوياً لجميع ماأنزل، إذ من المؤكد أنه ذهب منه جانب ليس بقليل، وأنسى منه جانب آخر، قال ابن عمر: « لا يقولن أحد كم قد أخذت القرآن كله. قد ذهب منه كثير . ولكن ليقل: قد أخذت ماظهر منه ». فهذا يثبت أن القرآن الحالى لا يتضمن جميع ماكان مسطوراً فى اللوح المحفوظ. ولا هو طبق ما نطقت به شفتا محمد، سيا أن فى آيات عديدة منه اختلافات مدهشة، ولا يعلم نصها الصحيح أحد » اه.

## وننقض هذه الشبهة بما يأتى:

(أولا) أن كتابة القرآن على الحجارة والسفف والعظام ، وبقاء جانب كبير منه محفوظاً فى صدور الرجال ، لا يلزم منه مشكلة واحدة فضلاً عن عدة مشاكل ، إنما هو وهم من الأوهام تخيلوه فخالوه ، وبدليل أنهم لم يذكروا سندهم فيما ذهبوا إليه من هذا الشطط .

(ثانياً) أن الحجارة وسعف النخل والعظام التي كتب عليها بعض آيات القرآن لم تكن محيث يمكن أن يتخيل أولئك الطاعنون أو يخيلوا إلى الناس أنها لا تصلح للكتابة عليها، بل كانت العرب لبداويها ولبعدها عن وسائل الحضارة والعمران، تصطفى من أنواع الحجارة للوفورة عندها نوعاً رقيقاً يكون كالصحيفة يصلح للكتابة وللبقاء، أشبه بما نراه اليوم من الكتابة الجيلة المنقوشة على صفحات مصنوعة بما نسمية (الجبس). وكذلك سعف النخل يكشطون الخوص عنه ، ويكتبون في الجزء العريض منه بعد أن يصقلوه ويهذبوه فيكون أشبه بالصحيفة . وقل مثل هذا في العظام ، بدليل أن الروايات الواردة في ذلك نصت على نوع خاص منه وهو عظام الأكتاف، وذلك لأنها عريضة رقيقة ومصقولة صالحة للكتابة عليها بسهولة .

(ثالثاً): أن استنتاجهم من هذا كون القرآن الحالى لا يحتوى جميع الآيات التى نطق بها محمد، استنتاج معكوس، وفهم منكوس، لأن كتابة القرآن وحفظه في ان واحد في صدور آلاف مؤلفة من الحلق، أدعى إلى بقاء ذلك القرآن، وأدل على أنه لم تفلت منه كلة ولا حرف. كيف وأحد الأمرين من الكتابة والحفظ كاف في هذه الثقة ؟ فما بالك إذا كان القرآن كله مكتوباً مخطوط أشخاص كثيرين، ومحفوظاً في صدور جاعات كثيرين 1.

(رابعاً) قولهم : « وبعضها يخلتف في القراءة واللفظ والمعنى » إن أرادوا به الطمن في تعدُّد القراءات واختلاف وجوه الأداء ، فقد سبق في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف ما يكفيك في الرد عليهم ، وسيأتيك في مبحث القراءات ما يزيدك تنوّراً في هذا للوضوع ، وإن أرادوا به شيئاً آخر فعليهم البيان ، وحسبك أن تعرف أن اختلاف حروف القرآن أمر تقتصيه الحكمة ، ويوجبه عنوم الدعوة الإسكامية . خصوصاً لمن شافههم الرسول عليه الصلاة والسلام ، وهم على اختلاف قبائلهم ، وتنوّع

طبحاتهم ، وتباين وجوه نطقهم ، عرب تؤلف بينهم العروبة الواحدة ، و يجمعهم اللسان العربي العام . فأي عيب على القرآن إذا اختلفت حروف أدائه ، وكيفيات النطق بكلماته ، فيسم القبائل العربية جميماً ، وليتسنّى لها تلاوة ألفاظه ، وتفهّم معانيه ؟ ولئلا يقول أحد منها : لوجاء القرآن بلغتنا الكان لنا معه شأن ، ولأتينا بمثله ، وعارضنا بلاغته ! « وَآللهُ عَالِبُ عَلَى أَمْرِهِ وَلَلْكِنَ أَكْرُ آلنّاسِ لَا يَعْلَمُونَ »

(خامساً): قولهم إنه من المستحيل أن يكون القرآن الحالى حاوياً لجيع ما أنزل إلخ، كلام مجرد من السند والحجة، لا يستحق الرد، فإن استندوا فيه إلى ماسبق فقد استندوا إلى أوهن من بيت العنكبوت، وقد عرفت وجوه الوهن التي فيه. وإن استندوا إلى ماذكروه بعد مما نسبوه لا بن عمر، فقد زادوا الطين بلة؛ لأن هذه النسبة إلى ابن عمر نسبة خاطئة كاذبة، وعلى فرض صحتها فهي موقوفة وليست بمرفوعة إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وعلى فرض رفعها فهي معارضة للأدلة القاطعة المتوافرة في تواتر القرآن وسلامته من التغيير والزيادة والنقصان، ومعارض القاطع ساقط مهما كانت قيمة سنده في خبر الواحد.

(سادساً): أن بهايتهم التي ختمو ابها هذه الشبهة أقبح من بدايتهم ، لأبهم رتبوها على تلك الأكاذيب والمهاترات، ثم زادوا فيها البهاماً جديداً مجرداً من السند والحجة أيضاً، وهو أن في آيات عديدة من القرآن اختلافات مدهشة ، ولا يعلم نصبها الصحيح أحد، وهكذا خرجوامن البهام إلى البهام ، واحتجوا بكذب على كذب، وهانت عليهم كرامتهم وعقولهم ، فقالوا ماشاء لهم الهوى والقعصب إلى هذا الحد وأنت خبير بأن القرآن الحالى وصل إلينا محفوظاً من كل عبث كما نطق به الرسول على وكما خطه الله تعالى بقلمه في لوحه . « وَإِنّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ لا يَأْتِيهِ ٱلباطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيهُ وَلا مِن خَلْفِهِ ، فَيْلُو مِنْ حَهِيدٍ » .

أما زعمهم أن فيه اختلافات مدهشة ، فقد علمت في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف مدى اختلاف وجوه القراءات وحكمته ، وأنه لا يؤدى إلى تخاذل وتناقض حتى بكون مدهشاً .

وأما نصوص القرآن الصحيحة فقد علمها وحفظها جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الأمة . من لدن رسول الله عليه الي اليوم .

قادعاء هؤلاء الجهلة الدجالين أنه لايعلم نصوص القرآت الصحيحة أحد، ادِّعاء مفضوح ، وكذب مكشوف .

قال صاحب مُسَلَم الثبوت \_ وهو من أشهر الكتب في أصول الفقه الإسلامي \_ :

ه ما ُنقل آحاداً فليس بقرآن قطعاً ، ولم يعرف في هذا خلاف واحد من أهلالذاهب. والدليل على ذلك أن القرآن بما تتو افر الدواعي على نقله لقضمته التحدين ، ولأنه أصل الأحكام باعتبار المعنى واللفظ جميعاً ، ولذلك علم جهد الصحابة في حفظه بالتواتر القاطع ، وكل ما تتو افر الدواعي على نقله ينقل متو اتراً عادة ، فوجوده ملزوم التو اتر عند الكل عادة ، فإذا انتنى اللازم وهو التو اتر انتنى الملزوم قطعاً . والمنقول آحاداً ليس متو اتراً فليس قرآناً » ا ه بتصرف قليل .

خُطُّ منيع من خطوط الدِّفاع عن الكتاب والسنة
 أو الدواعى والعوامل التى توافرت فى الصحابة حتى استظهروا القرآن
 والحديث النبوى وتثبَّتوا فيهما

إن الناظر فى الشبهات السالفة وأمثالها، يبدوله فى وضوح أن القوم يحاولون الطعن فى القرآن عن طريق النيل من الصحابة ، فطوراً يقولون : إن الصحابة حين جمع القرآن لم يكونوا يستظهرونه ، وإن الذين استظهروه منهم ماتوا قبل جمعه واستشهدوا، وطورا يقولون : إن الصحابة لم يتنجّبوا فى جمع القرآن، بل حطبوا فيه بليل ، وزادوا فيه ونقصوا منه ماشاءوا .

وقد كثرت عمات أعداء الإسلامين هذه الناحية كثرةً فاحشة، بحيث إذا لمستقصينا شبهاتهم كلما ضاق بنا نطاق هذا التأليف، وخرجنا جملةً من الجو العلمي الهادي اللذيذ، إلى ميدان صاخب بالقيل والقال ، والصيال والجدال ، والدفاع والنضال.

وكذلك كثرت همات أعداء الإسلام على السنة النبوية من ناحية الصحابة أيضا، فتارة يستكثرون عليهم أن يكونوا قد حفظوا الحديث الشريف وهو موسوعات كبيرة، وتارة يتهمونهم بالخيانة والتزيَّد وعدم التثبُّت والتحرِّى، ويبنون على ذلك مفتريات ما أنزل الله بها من سلطان.

بريدون بهذه الاتهامات الجريئة للصحابة ، أن يزغز عوا تقة الناس بكتاب الله تعالى وسنة رسوله علي ، حتى يفتنوا المسلمين عن دينهم ، وحتى يقيموا الحواجز والمواثير في طريق غير المسلمين ، مخافة أن يجتذبهم الإسلام إليه بمحاسنه الأخّاذة ، وقوّته المحولة، وتعالميه الوضّاءة ! .

وبرغم أن شبهات القوم كلها متشابهة ، وطرق دفعها هي الأخرى متشابهة ، فإن واجب الحيطة والحذر يقتضينا بعد ما تقدّم أن نقيم خطّا منيعاً من خطوط الدفاع عن الكتاب والسنة ، وأن نؤلّف هذا الخط من جبهتين قويتين ، الجبهة الأولى تُطاول السهاء بتجلية الدواعي والعوامل التي توافرت في أصحاب رسول الله عليه حتى جملت منهم كثرة عامرة يحفظون القرآن والحديث ، وينقلونهما نقلًا متواتراً مستفيضا . والجبهة الثانية تُفاخر الجوزاء بنظم الدواعي والعوامل التي توافرت فيهم رضوان الله عليهم ، حتى جملتهم يقتبتون أبلغ تثبت وأدقة في القرآن وجمع القرآن وكل ما يتصل بالقرآن ، وفي الحديث الشريف وكل ما يتصل بالقرآن، وفي الحديث الشريف .

وإنى أستمنح الله فتُوحاً وتوفيقاً فَى هذه المحاولة الجليلة ﴿ لِبَهْمُلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ رَبِّينَةٍ ، وَإِنَّ آللهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ .

## ١ – الجيهة الأولى

# أو الدواعي والعوامل في حفظ الصحابة للكتاب والسنة ونقلهم لهما

· ولنبدأ بشرح العو امل والدواعى التي يسترت للصحابة حفظ الكتاب والسنة و نقلهما، حتى لا يستبعد ذلك عليهم أحد، ولا يطعن في الكتاب والسنة عن هذا الطريق أحد:

#### العامل الأول

أنهم كانوا أميين لا يعرفون القراءة؛ ولا يحذقون الخط والكتابة، اللهم إلا نَزْرُ يسيرٌ لا يُصاغ منهم حكم على المجموع. وترجع هذه الأمية السائدة فيهم إلى غلبة البداوة عليهم، وبُعدهم عن أسباب المدنية والحضارة، وعدم اتصالم اتصالاً علميًا وثيقاً بالأمتين المتحضِّر تين في العالم لذلك الحين: أمة الفرس في الشرق، وأمة الروم في الغرب. ومعلوم أن الكتابة والقراءة والمحاد في أية أمة، رهينٌ مجروجها من عهد السذاجة والبساطة، إلى عهد المدنية والحضارة.

ثم إن هذه الأمية تجعل المرء منهم لا يمول إلا على حافظته وذا كرته فيما يهمه حفظه وذكره . ومن هناكان تعويل الصحابة على حوافظهم يقدحونها فى الإحاطة بكتاب الله وسنة رسوله على لأن الحفظ هو السبيل الوحيدة أو الشبيهة بالوحيدة إلى إحاطتهم بهما. ولو كانت الكتابة شائعة فيهم ، لا عتمدوا على النقش بين السطور ، بدلا من الحفظ

في الصدور .

نعم . عمل الرسول على كتابة القرآن ، وكان له كُتَّاب يكتبون الوحى كا سبق ، وكان بعض الصحابة يكتبون القرآن لأنفسهم كذلك ، غير أن هؤلاء وهؤلاء كانوا فئة قليلة مجانب الجم الففير من سواد الأمة الكثير . ولعلك لم تنس أن كتابة القرآن في عهد الرسول كان الفرض منها زيادة التوثق والاحتياط للقرآن الكريم ، بتقييده وتسجيله بالنقش ، فوق تقييده وتسجيله بالحفظ .

أما السنة النبوية فقد مهى النبي عَلَيْ أصحابه عن كتابتها أولَ الأمرِ مخافة اللبس بالقرآن، إذ قال عليه الصلاة والسلام: ﴿ لَا تَكْتُبُوا عَنِّى وَمَنْ كَتَبَ عَنِّى خَيْرَ القُرْآنِ فَلْيَمْ حُهُ ، وَحَدِّثُوا عَنِّى فَكَدَّ مُ عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَنَبُوا أَمَّقُدَهُ مِنَ فَلْيَحْدُهُ مِنَ النَّارِ » رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري .

نهم . خشى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يختلط القرآن بالسنّة ، إذا هم كتبو ا السنة كاكانوا يكتبون القرآن ، أو أن تتوزَّع جهودهم وهى لا تحتمل أن يكتبو الجميع السنة وجميع القرآن فَقَصَر هُم على الأهم أولًا وهو القرآن . خصوصاً إذا لاحظنا أن أدوات الكتابة كانت نادرة لديهم إلى حد بعيد ، حتى كانو ا يكتبون فى اللّخاف والسّمَف والعظام كما علمت .

فرحمة بهم من ناحية ، وأخذاً لهم بتقديم الأهم على المهم من ناحية ثانية ، وحفظاً للقرآن أن يشتبه بالسنة إذا هم كتبوا السنة بجانب القرآن نظراً إلى عزاة الورق وندرة أدوات الكتابة ، رعاية لهذه الغابات الثلاث بهى الرسول عن كتابة السنة .

أما إذ أمن اللبس، ولم يُخش الاختلاط، وكان الأمر سهلًا على الشخص، فلا عليه أن يكتب الحديث الشريف ، كما يكتب القرآن الكريم . وعلى ذلك تُحمل الأحاديث الواردة في الإذن بكتابة السنة آخـــر الأمر ، والواردة في الإذن لبعض الأشخاص

كمبدالله بن عَمْرو (رضى الله عنه) ولهذاالموضوع مبحث خاص به فاطلبه إن شئت في عام الحديث .

وأيًا ماتكن كتابة القرآن والسنة النبوية، فإن التعويل قبل كل شيء كان على الحفظ والاستظهار ، ولا يزال التعويل حتى الآن على التلقي من صدور الرجال ، ثقة عن ثقة ، وإماماً عن إمام ، إلى النبي عليه .

غير أن الرجل الأمى والأمة الأمية يكو نان أسبق من غيرها إلى الحفظ ، للمعنى الذى أسلفناه لك .

#### العامل الثاني

أن الصحابة كانوا أمة يضرب بها المثل في الذكاء والألميّة ، وقورة الحافظة وصفاء الطبع ، وسيلان الذهن وحد الخاطر! وفي التاريخ العربي شواهد على ذلك يطول بنا تفصيلها، ولعلها على بال منك. حتى لقد كان الرجل منهم ربما يحفظ ما يسمعه لأول مرة مهما كثر وطال، وربما كان من لفة غير لفته، ولسان سؤى لسانه ، وحسبك أن تعرف أن رءوسهم كانت دواوين شعره، وأن صدورهم كانت سجل أنسابهم، وأن قلوبهم كانت كتاب وقائعهم وأيامهم اكل أولئك كانت خصائص كامنة فيهم وفي سائر الأمة العربية من قبل الإسلام ، ثم جاء الإسلام فأرهف فيهم هذه التوى والمواهب ، وزادهم من تلك المزايا والخصائص بما أفاد طبعهم من صَفّل ، ونفوسهم من طُهْر ، وعقواتهم من شُمور ، خصوصاً إذا كانوا يسمعون لأصدق الحديث وهو كتاب الله ، وخلير الْهك ي وهو هذه ي

## الما مل الثالث

بساطة هذه الأمة العربية ، واقتصارها في حياتها على ضروريّات الحياة من غير مَيْل إلى النَّرْف ، ولاإنفاق جهد أو وقت في الكاليات. فقد كان حسب الواحد منهم لُتُيمْات يُتمْنَ صُلبه ، وكان يكفيه من معيشته ما يذكره شاعرهم في قوله : \_ « وَمَا العيشُ إلّا نَوْمَةٌ وَتَبَطُّح ٌ وَتَمْرٌ عَلَى رَأْسِ النَّخِيلِ وَمَاء » ومثلك يعلم أن هذه الحياة الهادئة الوادعة ، وتلك العيشة الراضية القاصدة ، تُوفِّر ومثلك يعلم أن هذه الحياة الهادئة الوادعة ، وتلك العيشة الراضية القاصدة ، تُوفِّر الوقت والحجهود ، وترضى الإنسان بالموجود ، ولاتشغل البال بالمفقود. ولهذا أثره العظيم في صفاء الفكرة وقوَّة الحافظة وسيلان الأذهان ، خصوصاً أذهان الصحابة في الجُاهها إلى حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول القائل : \_ إلى حفظ القرآن وحديث النبي عليه الصلاة والسلام ، وذلك على حد قول القائل : \_ « . . . فصادف قلباً خاليًا فتمكّنا » .

## العامل الرابع

حُبُهُم الصادقُ لله ولرسوله ، حبًا ملك مشاعرهم ، واحتلَّ مكان العقيدة فيهم . وأنت تعرف من دراسة علم النفس ، أن الحبَّ إذا صدق وتمكن ، حل الحجبَّ حكر على ترشُم آثار محبوبه والتلذُّذ بحديثه، والتنادُر بَأَخباره، ووَعَى كل ما يصدر عنه ويبدرُ منه . ومن هنا كان حب الصحابة فله ورسوله ، من أقوى العوامل على حفظهم كتاب الله وسنة رسوله مَلِيَّة . على حدِّ قول القائل :

« لهَ أَ أَحَادِيثُ مِنْ ذِكْرَاكَ تَشْغَلُهُا عَنِ الشَّرَابِ وَتُلْهِمِاً عَنِ آلزَّادِ » لهَ أَ أَحَادِمِكُ فَي أَعْقَامِهَا حَادِ لهَ أَعْقَامِهَا حَادِ لهَ أَعْقَامِهَا حَادِ

إذا شَكَتُ مِن كَلَالِ السَّيْرِ وَاعَدَهَا روحَ الْقُدُومِ فَتَحَيَّا عِنْدَ مِيعادِ ﴾ أما حبُّ الصحابة العميق لله تعالى ، فلا محتاج إلى شرح وبيان ، ولا إلى إقامة دليل وبرهان ، فهم خبر القرون بنصِّ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم «خبر القرون بنصِّ حديث الرسول صلى الله عليه وسلم «خبر القرون وقر فقر ني ثمَّ الذين يكُوبَهُم »، وهم الذين بذلوا نفوسهم ونفائسهم رخيصة في سبيل رضاه، وهم الذين باعوا الدنيا بما فيها يبتفون فضلًا من الله ، وهم الذين حلوا هداية الإسلام إلى الشرق والفرب، وأتوا بالعجب المُجابى مجاح الدعوة الإسلامية بالحضر والبدو، وكانوا أحرياء بامتداح الله إباهم غير مرة في القرآن، وبثناء الرسول صلى الله عليه وسلم عليهم في أحاديث عظيمة الشأن!

وأما مظاهر حُبِّهم للرسول صلى الله عليه وسلم فما حكاه التاريخ الصادق عنهم من أنه ما كان أحد يجب أحداً مثل ما كان يجب أصحاب محد محداً . دَمُ الرجل منهم رخيص في سبيل أن يُفدَى رسول الله عليه من شوكة يشاكها في أسفل قدمه . وماء وضوئه يبتدرونه في اليوم الشديدالبرد يتبر كون به ، وأب الواحد منهم وأبناؤه من ألد أعدائه ماداموا يمادون محمداً ، وحديث محمد موضع التنافس من رجالم ونسائهم ، حتى إذا أعيا الواحد منهم طِلَابُهُ ، تتاوب هو وزميل له الاختلاف إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، على أن يقوم أحدها بعمل الآخر عند ذَها به ، ويقوم الآخر برواية ما سمعه وعرفه من الرسول بعد إيا به ().

قَ وَهَذَهُ وَافَدَةُ النَّسَاءُ تَقُولُ لُرْسُولُ اللهِ صَلَى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَمٌ «يَارْسُولَ اللهِ غَلَبَنَاعَلَيْكَ الرَّجَالُ ، فَاجَعَلُ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ بُومًا نَأْتَيْكُ فَيه تَعْلَمْنَا مِمَّا عَلَيْكَ آللهُ » إلى غير ذلك من شواهد ومظاهر ، تدلُّ على مبلغ هذا الحب السامى الشَريف ، ويرحم الله القائل: \_

<sup>(</sup>١) انظر باب التناوُب في طلب العلم من صحيح البخاري .

و أسَرت قُر بَشْ مُسْلِماً في عَزْوَة فَمضى بِلَا وَجَـل إلى السَّيَافِ سَأَلُوهُ : هل يُرضِيكَ أَنَّكَ سَالِم ولك النبيُّ فِدِّى مِنَ الإتلافِ فَأَجَلَب : كَلَّا. لاسَلِمْتُ مِن الرَّدى وَيُصَابَ أَنْفُ عَمَـد بِرُعاف فأجاب : كَلَّا. لاسَلِمْتُ مِن الرَّدى وَيُصَابَ أَنْفُ عَمَـد بِرُعاف ولقد كان من مظاهر هذا الحب \_ كارأيت تسابُقهم إلى كتاب الله بأخذونه عنه ويحفظونه منه . ثم إلى سُنَّته الغراء يحيطون بأقوالها وأفعالها وأحوالها وتقريراتها . بل كانوا يتفتنون في البحث عن هَدْيه وخبره ، والوقوف على صفته وشكله ، كا تجد ذلك واضحاً من سؤال الحسن والحسين عن حِلْية رسول الله صلى الله عليه وسلم وما أجيبا فلك واضحاً من سؤال الحسن والحسين عن حِلْية رسول الله صلى الله عليه وسلم وما أجيبا في الله عليه وسلم الله عليه والمؤلفة والمؤل

قمين .

## العامل الخامس

بلاغة القرآن الكريم إلى حدّ فاق كل بيان ، وأخرس كل لسان ، وأسكت كل معارض ومكابر ، وهدم كل مجادل ومهاتر ، حتى قام ولا يزال يقوم فى فم الدنيا معجزة من الله لحبيبه ، وآية من الحق لتأبيد رسوله . وبعد كلام الله فى إعجازه وبلاغته ، كلام محد على في إشراقه وديباجته وبراعته ، وجزالة ألفاظه وَسُمُو معانيه وهدايته . فقد كان على أفصح الناس وأبلغ الناس ، وكان العرب إلى جانب ذلك مأخوذين بكل فصيح بليغ ، متنافسين فى حفظ أجود المنظوم والمنثور . فمن هنا هَبُوا هَبَة واحدة يخفظون القرآن ، ويفهمون القرآن ، ويعملون بالقرآن ، ويغامون ويسقيقظون على القرآن ، وكذلك

<sup>(</sup>۱) انظر فى ذلك ما يرويه محمد أبو عيسى الترمذى متفرقاً فى كتاب الشمائل من طريق سفيان بن وكيع ، رضى الله عنهم .

السنة النبوية كانت عنايتهم بحفظها والعمل بها تلى عنايتهم بالقرآن الكريم يتناقلونها ويتبادرونها كاسمعت .

وال كلام في أسرار بلاغة القرآن ووجوه إمجازه، وفي بلاغة كلام النبوة وامتيازه، وفي تنافس العرب في ميدان البيان ، كل ذلك ما لا يحتاج إلى شرح ولا تبيان ، فهذا كتاب الله ينطق علينا بالحق ، ويتحدَّى بإمجازه كافة الخلق . وهذا بحر النبوة يفيض بالدراري واللآلي ويزخر بالهدايات البالغة والحسكم الغوالي. وهذا تاريخ الأدب العربي يسجِّل لأولئك العرب فو قهم في صناعة السكلام، وسَبْقَهم في حَلْبة الفصاحة كافة الأنام، وامتيازهم في تذوَّق أسرار البلاغة خصوصاً بلاغة القرآن !!

## المامل السادس

الترغيبُ في الإقبال على الكتاب والسنة علماً وعملاً، وحفظاً وفهماً، وتعليماً ونشراً وكذلك الترهيب من الإعراض عنهما ، والإهال لها .

و نقرأ فى صحيح البخارى ومسلم قوله صلى الله عليهوسلم : « خير كم من تعلم القرآن وعلَّمَهُ ﴾ .

ونقرأ لأبى داود والترمذي وابن ماجه قوله على : « عُرضت على ذنوبُ أمتى فلم أر ذُنبًا أعظمَ من سورةٍ من القرآن أو آية أو تيها رَجُلُ ثم نسيها » .

أليس ذلك وأمثال ذلك \_ وهو كثير \_ يحفر الهمم ويحرك العرائم، إلى حفظ القرآن واستظهاره والمداومة على تلاوته ، مخافة الوقوع فى وعيد نسيانه وهو وعيد كما سمعت شديد ؟ .

أما السنة النبوية فقد جاء في شأنها عن الله تعالى: « وَمَا آنَا كُمُ ٱلرَّسُولُ فَتَخُذُوهُ وَمَا نَهَا كُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا » وقوله سبحانه: « مَنْ يُطِعِ آلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ آللهَ ». وقوله : « لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ آللهِ أَسُوةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْ جُو آللهُ وَآلْيَوْمَ وَقُوله : « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ الْآخِرَ وَذَكَرَ آللهُ كَيْبِرًا » . وقوله : « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ الْآخِرَ وَذَكَرَ آللهُ كَيْبِرًا » . وقوله : « فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فَيَعَمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ، ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَسَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا .

وجاء تر غيباً في السنة النبوية من الحديث الشريف قوله على « : نَضَرَ الله امرأ سمع مِنَّا حديثًا ، فأداه كما سمعه ، فَرُبِّ مُبلَّغ أَوْعَى من سامع » وهو حديث متواتر، وقوله صلى الله عليه وسلم في خطبة حجَّة الوداع : « ألا : فليبلِّغ الشاهدُ الفائب ، فلمل بمض من سمعهُ » رواه الشيخان . وجاء ترهيباً من من بعض من سمعهُ » رواه الشيخان . وجاء ترهيباً من

الإعراض عن السنة ، قوله صلى الله عليه وسلم : « من رغب عن سُنّى فليس منى » . رواه مسلم وقوله صلى الله عليه وسلم : « ألا هل عسى رجل يبلغه الحديث عنى وهو مُتّ كي على أربكته ، فيقول: بيننا وبينكم كتابالله ، فما وجدنا فيه حلالا استحللناه ، مُتّ كي على أربكته ، فيقول: بيننا وبينكم كتابالله ، فما وجدنا فيه حلالا استحللناه ، وما وجدنا فيه حراماً حرّ مناه . وإن ما حرّ م رسول الله صلى الله عليه وسلم كاحرّ مه الله » أخرجه أبو داود والترمذى . زاد أبوداود فى أوله : « ألا إنى أوتيت كاحراب ومثله معه » . فأنت ترى فى أمثال هذه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة ، ما يحفرهمة المؤمن الضميف إلى الإقبال على روائع النبوة يستهديها ، وبدائع النبى صلى الله عليه وسلم يستظهرها ، فكيف أنت والصحابة الذين كأنوا لا يضارعون طول باع عليه وسلم يستظهرها ، فكيف أنت والصحابة الذين كأنوا لا يضارعون طول باع ولا علو هذا الميدان ا!

## العامل السابع

منزلة الكتاب والسنة من الدين ، فالكتاب هو أصل التشريع الأول والدستور الجامع على الدينا والآخرة ، والقانون المنظم لعلاقة الإنسان بالله وعلاقته بالمجتنع الذي بعيش فيه . ثم السنة هي الأصل الثاني للتشريع ، وهي شارحة لقرآن الكري ، مفصّلة لجمله ، مفليرة لأسراره كما قال مفصّلة لجمله ، مفليرة لأسراره كما قال سبحانه : « وَأَنْرَ لْنَا إلَيْكَ آلذً كُر التّبينَ لِلنّاسِ مَا نُزّلَ إلَيْهِم ، وَلَمَلّهُم وَلَمَلّهُم منية على الكتاب الذي كثير : « السنة قاضية على الكتاب ، وليس الكتاب قاضيا على السنة » يريد بهذه الكلمة ما وضّحه السيوطي بقوله : « والأصل الكتاب قاضيا جلى النه الله السنة أنها مبينة له ، ومفصلة لجملاته ، لأن لو جازته كنوزاً تحتاج إلى من يعرف خفايا خباياها فيبرزها ، وذلك هسو المنزل عليه عليه المنا

وهو معنى كون السنة قاضية على الكتاب، وايس القرآن مبيناً للسنة، ولا قاضياً عليها، لأنها بينة بنفسها، إذ لم تصل إلى حدِّ القرآن في الإعجاز والإيجاز، لأنها شرح له، وشأن الشرح أن يكون أوضح وأبين وأبسط من المشروح » اه.

ولا ريب أن الصحابة كانوا أعرف الناس بمنزلة البكتاب والسنة ، فلا غر و أن كانوا أحرص على حذقهما وتحفظهما والعمل بهما .

#### المامل الثامن

ارتباط كثير من كلام الله ورسوله بوقائع وحوادث وأسئلة ، من شأنها أن تثير الاهتمام . وتنبه الأذهان ، وتلفت الأنظار إلى قضاء الله ورسوله فيها ، وحديثهما عنها وإجابتهما عليها، وبذلك يتمكن الوحى الإلهى والـكلام النبوى فى النفوس فضل تمكن، وينتقش فى الأذهان على مرًّ الزمان .

تَجُوّلُ مرَّةً في رياض القرآن الكريم، تجده يساير الحوادث والطواري، في تجدُّدها ووقوعها، فتارةً يجيب السائلين على أسئلتهم بمثل قوله تعالى: «وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ آلرُّوحِ قُلُ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُم مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا » وتارة يفصل في مشكلة قامت ، ويقضى على فتنة طفت ، بمثل قوله تعالى : « إِنَّ الَّذِينَ. جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَة مَنْ مَنْ مُو خَيْرٌ لَكُم » إلى قوله : « أُولَيْكَ مُبَرَّءُونَ مِنْ مُو خَيْرٌ لَكُم » إلى قوله : « أُولَيْكَ مُبَرَّءُونَ مِنْ بُوهُ مُرَّا لَكُم وهن ستعشرة آبة من سورة النور نزان في حادث من أروع الحوادث ، هو اتهام أم المؤمنين السيدة الجليلة عائشة زوج رسول الله عادث من أروع الحوادث ، هو اتهام أم المؤمنين السيدة الجليلة عائشة زوج رسول الله وبنت الصديق أبى بكر ( رضى الله عنها وعن أبيها ) . وفي هذه الآيات دروس الجماعية قرئت ولا تزال تقرأ على الناس إلى يوم الساعة ولا تزال تسجل براءة هذه الحصان الطاهرة من فوق سبع مموات . وتارة يلفت القرآن أنظار المسلمين إلى تصحيح

أغلاطهم التي وقعوا فيها ويرشدهم إلى شاكلة الصواب. كقوله سبحانه في سورة العمران «وإذْ غدوتَ من أهلكَ تُبُوِّ تُالمؤمنينَ مقاعدَ للقتالِ» إلى آياتِ كثيرة بعدها. وكلما نزلت في غزوة أحد تدل المسلمين على خطئهم في هذا الموقف الرهيب، وتحذرهم أن يقعوا حيناً آخر في مثل ذاك المأزق العصيب.

وعلى هذا النمط نزلت سور في القرآن وآيات تفوت العدد وتجاوز الإحصاء .

وإذا تجولت في رياض الحديث النبوى الشريف يطالعك منه العجب العاجب في هذا الباب . انظر قصة المحزومية التي سرقت وقول الرسول على لمن شنع فيها: « وايمُ الله لو أنَّ بنتَ محمد سرقت لقطعتُ بدها » رواه أصحاب الكتب الستة . ثم تأمل حادث تلك المرأة الجهنية التي أقرت بزناها بين يدى رسول الله على وهى حبلى من الزنا ، كيف أمر الرسول فكفلها وليها حتى وضعت حلهاء ثم أتى بها فرجت ، ثم صلى رسولُ الرحة عليها . ولما سئل صلوات الله وسلامه عليه كيف تصلى عليها وهى زانية ؟ وحدث أفضلَ من أن جادت بنفسها لله عز وجل ؟ » رواه مسلم . وتدبر الحديث وجدت أفضلَ من أن جادت بنفسها لله عز وجل ؟ » رواه مسلم . وتدبر الحديث المعروف محديث جبريل ، وفيه يسأل جبريل رسولِ الله على عن الإسلام والإيمان والإحسان والساعة وأشراطها على مرأى ومسمع من الصحابة . وقد قال لهم أخيراً : هذا جبريلُ أتا كم يعلم دينه مثل مثل الوقائع والحوادث والأسئلة .

وقد قرار علماء النفس أن ارتباط المعلومات بأمور مقارنة لها في الفكر ، تجعلها أبق على الزمن ، وأثبت في النفس، فلا بدع أن يكون ما ذكرنا داعية من دواعي حفظ الصحابة لكتاب الله وسنة رسوله والمحين أنهم هم المشاهدون لتلك الوقائم والحوادث، المشافهون بخطاب الحق، المواجهون بكلام سيد الخلق ، في هذه الناسبات الملائمة والأسباب

القائمة ، التي تجمل نفوسهم مستشرفة لقضاء الله فيها ، متمطشة إلى حديث رسوله عنها ، فينزل الكلام على القلوب وهي متشوّفة ، كما ينزل الفيث على الأرض وهي متمطشة ، فينزل الكلام على القلوب وهي متمكه وتحرص عليه بيقظة ، وتمتز بهوتمتد عن حقيقة ، وتنتفع به وتنفع ، بل تهتز به وتربو و تنبت من كل زوج بهيج !! .

## العامل التاسع

اقتران القرآن دائما بالإعجاز ، واقتران بعض الأحاديث النبوية بأمور خارقة للعادة ، تروع النفس ، وتشوق الناظر ، وتهول السامع . وإنما اعتبرنا ذلك الإعجاز وخرق العادة من عوامل حفظ الصحابة ، لأن الشأن فيا يخرج على نواميس الكون وقوانينه العامة ، أن يتقرّ رخى حافظة من شاهده ، وأن يتركز فى فؤاد كل من عاينه فرداً كان أو أمة ؛ حتى لقد يتخذ مبدأ تؤرخ بحدوثه الأيام والسنون ، وتقاس بوجوده الأعمار والآجال .

أما القرآن المكريم فإهجازه سار فيه سريان الماء في العود الأخضر ، لا تسكاد تخلو سورة ولا آية منه . وأعرف الناس بوجوه إهجازه ، وأعظمهم ذوقاً لأسرار بلاغته ، هم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، لأنهم يصدرون في هذه المعرفة وهذا الذوق عن فطرتهم العربية الصافية ، وسليقهم السليمة السامية ، وتمهرهم في فنون البيان وصناعة اللسان ، ومن هذا كان القرآن حياتهم الصحيحة ، به يقومون ويقعدون ، وينامون ويستيقظون ، ويعيشون ويتعاملون ، ويلتذون ويتعبدون . وهذا هو معنى كو نهروحاً في قول الله سبحانه: « وَكَذَ الله أَوْحَيْنا إليك رُوحاً مِنْ أَمْرِ نا » وليست كو نهروحاً في التاريخ تمثل فيها القرآن روحاً ، كا ممثل في هذه الطبقة العليا الكريمة طبقة العليا الكريمة الميعانة العددة حتى صاروا

أَشْبِهِ بِاللَّائِكَةِ ، وَهَكَذَا سُواهُمُ اللهِ بَكْتَابِهِ خَلْقًا آخَرِ ﴿ فَتَبَارَكَ آللُهُ أَحْسَنُ آلْخَالَقَينَ ﴾ !! .

وأما السنة النبوية ، فقد اقترن بعضها بمعجزات خارقة، وأمامك أحاديث المعجزات وهي كثيرة فيها المعجب والمطرب . غير أنا نرباً بك أن تكون فيها كحاطب ليل ، على حين أن بين أيدينا في الصحيح منها الجم الفقير والعدد الكثير ، ﴿ وَلَا رُينَابُنُكُ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾ .

وهاك نموذجاً واحداً رواه البخارى ومسلم عن أبى العباس سهل بن سعد الساعدى رضى الله عنه ، أن رسول الله صلى عليه وسلم قال يوم خيبر : ﴿ لأعطينَ هذهِ الراية عداً رجلاً بفتح الله على يديه ، عب الله ورسوله ، وعبه الله ورسوله ، فبات الناس يدوكون (أى يخوضون) ليلتهم ، أيهم يعطاها ، فلما أصبح الناس غدوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم كلهم يرجو أن يعطاها . فقال : أين على بن أبى طالب ؟ فقيل با رسول الله هو يشتكي مرضاً بعينيه قال : فأرسلوا إليه . فأتى به ، فبصق رسول الله صلى الله عليه وسلم بعينيه ، ودعاً له ، فبرى حتى كأن لم يكن به وجع . فأعطاه الرابة ، فقال على رضى الله عنه : يارسول الله أقا تلهم حتى يكونوا مثلنا ؟ قال : انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم عما يجب انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم عما يجب عليهم من حتى الله تعالى فيه ، والله لأن يهدى الله بك رجلا واحداً خير اك من من حتى الله على النهم » .

وهذه الوصية من الرسول ﷺ لعلى في هذا المقام ، جديرة وحدها أن تقطع ألسنة أولئك الأفاكين الذين يزهمون أن الإسلام قام على السيف والقواة ، واعتمد على البطش والقسوة ، ولم ينتشر بالدليل والحجة ولم يجىء بالسلام والرحمة. ﴿ كَبُرَتْ كَلَمِةً تَخُرُجُ مِنْ أَفْوَاهِمِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ ! .

#### العامل العاشر

حَكَةَ اللهُ ورسولهِ في التربية والتعليم ، وحسن سياستهما في الدعوة والإشاد ، ما جمل الكتاب والسنّة يتقرّران في الأذهان ، ويسهلان على الصحابة في الحفظ والاستظهار .

أما القرآن الكريم، فحسبك أن تموف من حكة الله به في التربية والتعليم، أنه أنوله على الأمة الإسلامية باللغة الحبيبة إلى نفوسهم، وبالأسلوب الخلاب والنظم المعجز الآخذ بقلوبهم، وأنه تدرَّج بهم في نزوله، فلم ينزل جملة واحدة يرهتهم به وبعجزون عنه، بل أنزله منجَّماً في مدى عشرين أو بضع وعشرين سنة، ثم ربطه بالحوادث والأسباب الخاصة في كثير من سوره وآياته، ودعمه بالدليل والحجة، وخاطب به العقول والضمائر، وناطبه مصلحتهم وخيرهم وسعادتهم، وصدر في ذلك كله عن رحمة واسعة بهم، يكادون يلمسونها باليد ويرونها بالمين إه ما يُريدُ أَنْهُ لِيَجْمَلُ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَج ، وَلَـكِنْ يُريدُ لِيُطَهِرَ كُمْ وَلَيْمَ نَصْدَهُ عَلَيْكُمْ لَمَا يُكُمْ نَصْدُونَ ». ه مَنْ عَلَ صَالِحاً فَلَمَنْسِهِ لِيُعْمِيدِ ». ه مَنْ عَلَ صَالِحاً فَلَمَنْسِهِ وَمَنْ أَسَاءً فَعَلَيْها ، وَمَا رَبُكُ بِظَالَام لِلْهَبِيدِ ».

وأما السنّة النبوية ، فقد ضربت الرقم انقياسي في باب هذه السياسة التعليمية الراشدة ، حتى إذا كان علماء التربية في العصور الحديثة، قد عدُّ وا من الحكمة في التعليم والتربية الاستعانة بوسائل الإيضاح ، وألوان النشويق ، فإن محداً صلى الله عليه وسلم النبي الأمي ، كان من قبل أربعة عشر قرناً، ومن قبل أن يؤلد علم التربية وعلم النفس، كان هو المعلم الأول في رعاية تلك الوسائل الموضّحة ، وها تيك المشوقات الرائمة ، كان هو المعلم الأول في رعاية تلك الوسائل الموضّحة ، وها تيك المشوقات الرائمة ، حتى تفتحت قلوب سامعيه المهداية ، وامتلات صدور أصحابه بتعاليمه ، كأنما كُتبت فيها كتابًا بالكلمة والحرف .

ذلك لأنه عَلِي كَان أفسح الناس لساناً ، وأوضعهم بياناً وأجودهم إلقاء ، ينتقى عُيون السكلام وهو الذي أوتى جوامع السكلم، ويفتتح السكلام ويختتمه بأشداقه و يفصله تفصيلاً يُراعى فيه المقام و الأفهام ، ولا يسرد الحديث سرداً يزرى بر ونقه أو يذهب بشيء منه ، بل يتكلم كلاماً لوعد العاد لأحصاه . وكان يعيد السكلمة ثلاثاً أو أكثر من ثلاث عند الحاجة ، كما بحفظ عنه ، كا جاء في صحيح مسلم أنه صلى الله عليه وسلم قال . « هَلَكَ آلمُتنطُّمُونَ » قالها ثلاثاً وكا جاء في حديث البخارى ومسلم أنه عليه والله والله الله المناز (ثلاثاً) قلنا : بَلَى يارسول الله قال: الإشراك بالله ، وعقوق الوالدين ، ألا وقول الزور وشهادة الزور . وكان مُتَكثاً خِلسَ . فا ذال يُحرَّرُها حتى قُلنا كيته سكت » .

ومن هَدْ يَهُ عَلَيْ أَنهُ كَانَ إِذَا خَطَبُ احْرَّتَ عَيِنَاهُ ، وَعَلَا صُوتَهُ وَاسْتَدَّ غَضَبَهُ حَيْ كَأَنَهُ مَنْدُرَ جَيْسُ يَقُولَ : صَبَّحَكُم وَمَسَّاكُم ، وَيَقُولَ : بُمِثْتُ أَنا والساعة كها تينِ (وَ يَقُرُ نُ مِينَ أَصْبُمَيْهِ السَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى) ويقول: «أَمَّا بَعْدُ، فَإِنَّ خَيْرَ الحَّدِيثِ كِتَابُ اللهُ عَوْرَتُهُ مِنْ الْهَدِي هَدْ يَ تُحَمَّد ، وَشَرَّ الْا مُورِ مُحْدَثَاتُهَا وَكُلَّ مُحْدَثَةً بِدُعَةً ، وَكُلَّ بِدُعَةً فَيْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

ومن وسائل إيضاحه عَلَيْ أنه كان يضرب لهم الأمثال الرائعة التي تُجَلِّى لهم المعانى، كأنها العروسُ بارعة ليلة الزفاف، أو الشمسُ ساطعة ليس دونها سحاب. تأمل قوله وهو يضرب المثل في ضرورة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وخطر إهمالها، ثم قل لى بربك: هل يبارح ذا كرتك هذا التمثيل البديع ؟.

<sup>(</sup>۱) الضياع بفتح الضاد: يستعمل مصدراً لضاع، ويستعمل اسماً بمعنى العيال أو الضائمين منهم . قال في القاموس: « والضَّياع أيضاً العيال ، أو ضُيَّعُهُم » ا « ولا يخني أن المعنى المصدري غير مُرادٍ هنا .

يروى البخارى عن النمان بن بشير أن النبي على قال : مثلُ القائم في حدود آلله وآلواقيع فيها ، كُثَلَ قوم آسم موافى سفينة ، فصار بمضهم أعلاها و بعضهم أسفلها. وكان الذي في أسفلها إذا آستقوا من آلماء مَرُّ وا على من فوقهم فقالوا : لو أنَّا خَرَقْناً في نصيبنا خرْقًا ولم نُوْذِ مَنْ فوقها . فإنْ تركُوهُمْ وما أرادُوا هَلَكُوا جميعاً . وإنْ أَخذُوا عَلَى أيديهم تَجُوا ، ونجوا جميعاً »

ومن وسائل إيضاحه مَرْبِيَّةِ أَسئلته التي كان يلقيها على أصحابه، فيوقظ بها انتباههم، ويُرْهف بسببها شعورهم ، حتى يستقبلوا حَدْيه بنفوس عطاش ، وقلوب ظِماء ، فيستقرَّ فيها أثبت استقرار ، ويعلقَ بها علوق الروح بالأجسام .

وإليك مثلًا واحداً: عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسوله الله عليه قال: ﴿ أَتَذَرُونَ مِن الْمُعْلِسُ ؟ قالوا: آلفلسُ فينا من لا درهم له وَلَا دينار وَلَا مَتَاعَ . فقال : إنَّ الفلسَ مِن أُمّى مَن يَأْتِي يومَ القيامة بصلاة وصيام وزكاة ، ويأتِي وقد شَتَم هذا ، وَقَدَفَ هٰذا وأَ كُلَ مَالَ هٰذا وسَفَكَ دَمَ هٰذَا ، فَيُعْظَى هٰذا مِنْ حَسَنَاتِه ، وهذا من حَسَنَاتِه ، فان فَنِيت حَسَنَاتُهُ قبل أَنْ يُقْفَى مَا عليهِ ، أُخِذَ مِنْ خَطاياً هُمْ فَطُرِحَت عليهِ ، مُ خَذَ مِنْ خَطاياً هُمْ فَطُرِحَت عليهِ ، مُ خَذَ مِنْ خَطاياً هُمْ فَطُرِحَت عليهِ ، مُ مُ طُرحَ في النّار » رواه مسلم .

ومن المجائب في وسائل إيضاحه عليه الصلاة والسلام أنه كان يستمين بوسم بديه الكريمتين على توضيح المعانى وتقريبها إلى الأذهان ، مع أنّه النبى الأمى الذى لم يقرأ كتابًا ، ولم يجلس إلى أستاذ ، ولم يذهب إلى مدرسة ، ولم يدرس الرسم والا الهندسة . نقرأ في صحيح البخارى عن ابن مسعود رضى الله عنه قال ؟ « خَطَّ لَنَا رسولُ الله عنه قال أمر بَعًا ، وخطً وسَطَهُ خطًا ، وخطً خُطُوطًا إلى جَنْب آلحظ (أى الذى في الوسط) ، وخطً خطًا خارجًا . فقال : أتدر ون ما هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم . قال : هذا الإنسان (يريد الحط الذى في الوسط) وهذا آلاً جل مُحيطٌ به (يريد الحط الدي في الوسط) وهذا آلاً جل مُحيطٌ به (يريد الحط الذي في الوسط) وهذا آلاً جل مُحيطٌ به (يريد الحط الدي في الوسط)

وَهَذِهِ الْأَعْرَاضُ تَنْهَشُهُ ( يشير إلى الخطوط التي حوله ) إنْ أَخْطَأُهُ هَٰذَا نَهَشَهُ هَٰذَا وهٰذَا الْأَمَلُ ( يعنى الخطَّ الخارج ) .

ومن سياسته الحكيمة في التعليم والتربية ، أنه كان ينتهز فرصة إلخطأ في أفهامهم في فيصحّح لهم الفكرة في حيبها ، ويلقّمهم تعاليمه السامية ونفوسهم مستشرفة لها. من ذلك ما يقصه علينا البخاري ومسلم عن أنس رضى الله عنه قال : « جاء اللائة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادته ، فلَمّا أخبروا كأبهم الله والم الله عليه وسلم يسألون عن عبادته ، فلَمّا أخبروا كأبهم الماتقة من ذابه وما تأخّر ؟ قال أحدُهُم : أمّا أنا فأصلى اللهل أبداً . وقال الآخر : وأنا أصوم الله عليه وسلم إليهم ، فقال الآخر : وأنا أعترل النّساء فلا أترقج أبداً . فجاء رسول الله ملى الله عليه وسلم إليهم ، فقال : أنم الذين قلم كذا وكذا !! أما والله إلى لا خشاره من سئة عليه وسلم إليهم ، فقال : أنم الذين قلم كذا وكذا !! أما والله إلى لا خشاره عن سئة ، ولكني أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأترق النساء، فمن رغب عن سئة ي فليس منى » .

وكان من وسائل إيضاحه تمثيله صلى الله عليه وسلم بالعمل. يصلى ويقول: «صَلُّواً كَارَأْ يَتُمُونَى أَصِلَى» ويحجُّ ويقول: «خُذُوا عنَّى مَنَاسِكَكُمْ» ويشير بأصبعيه السبابة والوسطى ويقول: « بُمِثْتُ أنا والساعة كَهَا تَيْن »كَا تقدَّم فى رواية مسلم.

## العامل الحادي عشر

الترغيب والترهيب اللذان يفيض بهما بحر الكتاب والسنة . ولا ريب أن غريزة حب الإنسان لنفسه تدفعه إلى أن يحقق لها كل خير، وأن يحميها من كل شر، سواء ما كان فيهما من عاجل وما كان من آجل، ومن هنا تجر ص النفوس الموفقة على وعى هدا بة القرآن وهدى الرسول ، وتعمل جاهدة على أن تحفظ منهما ما وسعها الإمكان .

أما النفوس الضالة المخذولة ، فإنها مصروفة عن هذه السعادة بصوارف الهـــوى والشهوة، أو محجوبة عن هذا المقام بحجاب التعصب والجمودعلى الفتنة ، أومر تطمة بظلام الجمل في أو حال الضلال والنكال .

ولسنا بحاجة أن نلتمس شواهد الترغيب والترهب من الكتاب والسنة ، فددها فيّاض بأوفى ما عرف العلم من ضروب الترغيب والترهيب ، وفنون الوعد والوعيد ، وأساليب التبشير والإنذار على وجوه مختلفة ، واعتبارات متنوعة ، في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق على سواء .

وهاك عودَجا من ترغيبات القرآن وترهيباته على سبيل التذكير، والذكرى ننفع المؤمنين \_ .

يَفُول تبارك اسمه في سورة واحدة هي سورة السجدة « وَقَالُو ا أَيْذَا ضَلَانَا فِي اَلْأَرْضِ أَ نَنَّا لَنِي خَلْقِ جَدِيد ، بَلْ هُمْ بِلِفَاءَ رَبِّهِمْ كَا فِرُونَ \* قُسلْ يَتَوَفَّا كُمْ مَلَكُ اللّهُ عَلَى خَلْقِ جَدِيد ، بَلْ هُمْ بِلِفَاءَ رَبِّهِمْ كَا فِرُونَ \* وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ الْمُونَ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ الْمَوْتُ وَاللّهُ عَلَى وَبِّكُمْ ثَوْجَعُونَ \* وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ الْمُولُونَ \* وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ فَا كُونُ مَونَ اللّهُ وَاللّهُ عَلَى وَبِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

لأَمْلَأُنَّ جَهَمَّ مِنَ آجُمَّةٍ وَالنَّاسِ أَجْمِينَ \* فَذُوقُوا عِمَّا نَسِينًا كُمْ وَدُوقُوا عَذَابَ آنُولِدِ عَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ \* إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِآبَاتِهَا آلَّذِينَ إِذَا ذُكْرُوا بِهَا خَرُ وَاسُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ \* اللَّذِينَ إِذَا ذُكْرُوا بِهَا خَرُ وَاسُجَّدًا وَسَبَّحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ \* اللَّذِينَ المَّمَا وَمِمَا وَمَا رَزَقَنَاكُمْ يُنفَقُونَ \* اللَّذِينَ المَمْلُونَ \* أَفَمَنْ كَانَ فَلَا تَعْمَلُونَ \* أَمَّا اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَلُوا الصَّالِحَاتِ مُوامِنًا كَمَنْ كَانَ قَلْمُ مِنْ قُرُّةً أَعْيَنِ جَزَاءً عِمَا كَانُوا يَمْمَلُونَ \* أَفَمَنْ كَانَ مُوامِنَا كُمَنْ كَانَ اللَّذِينَ آمَنُوا وَعَلُوا الصَّالِحَاتِ مُوامِنَا كُمَنْ كَانَ اللَّذِينَ المَمْلُونَ \* وَاللَّذِينَ المَّالُولَ الصَّالِحَاتِ مُوامِنَا كُمَنْ كَانَ اللَّذِينَ المَمْلُونَ \* وَاللَّهُ اللَّذِينَ فَسَقُوا فَمَا وَالْمُؤُلِلَ اللَّذِينَ الْمَمْوالُونَ \* وَاللَّهُ اللَّذِينَ فَسَقُوا فَمَا وَالْمُؤَلِلُونَ \* وَلَمْ اللَّذِينَ الْمَالِونَ \* وَلَمْ اللَّذِينَ الْمَالُولَ اللَّهُ وَلَوْلُوا اللَّالِ اللَّذِينَ الْمَالُولَ اللَّهُ وَلَوْلَا اللَّولِ اللَّهُ اللَّلِينَ مَنْ الْمَالُونَ \* وَاللَّهُ اللَّذِينَ فَلَوْلُوا اللَّهُ مُنَ الْمُعْرُونَ \* وَاللَّهُ اللَّذِينَ اللَّهُ وَلَوْلُ اللَّولُ اللَّهُ وَلَوْلُوا اللَّهُ وَلَاللَّهُ اللَّهُ مِنَ الْمُخْرِقِينَ لَا مُنَ اللَّهُ مِنَ الْمُحْرِمِينَ مُنْ الْمُحْرِمِينَ مُنْ الْمُعْرِمِينَ مُنْ الْمُحْرِمِينَ مُنْ الْمُعْرَونِ اللْمَالُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنَ الْمُحْرِمِينَ مُنْ الْمُعْرَالُ وَالْمُؤْمِنَ الْمُعْلِقُولَ اللَّهُ الْمُؤْلِقُولُ الْمُعْلَى اللْمُعْرِمِينَ مُنْ وَلَا اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْمُولِ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ

فانظر بعين بصيرتك في أساليب هذه الترغيبات، وفنون تلك الترهيبات، التي احتوتها هذه الآيات، والقرآن مَلِيء كله من هذه الأنوار على هذا الفرار!.

ولا تحسبن السنة النبوية إلا بحراً متلاطم الأمواج في هذا الباب. وهاك نموذجاً بل نماذج منها تدلك على مدى ما تتأثر به النفوس البشرية عند ما يمر بها الوعد والوعيد، وما يتركه هذا التأثر من ثبات الأوامر والنواهي واستقرارها في الذهن ، وانتقاشها في صحيفة الفكر ، ثم اندفاع الإنسان من ورائها إلى العمل والاتباع .

هاهو صلى الله عليه وسلم يبشر واصل رحمه بسعة الرزق والبركة فى العمر فيقول ، « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ في رِزْقِهِ ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ ، فَلَيْصِلْ رَحَمَهُ ، أخرجه البخارى والترمذي .

وها هو ﷺ يتحدث بالوعد لمن جعَل الآخرة همَّه ، وبالوعيد لمن جعل الدنيا همَّه

فيقول : « مَن كَانت الآخرةُ هَمَّهُ جَعَل الله غِنَاهُ في قلبهِ ، وجَمعَ له شَمَلَه ، وأَتَتُهُ آلدُّ نيا وهي راغمة ، ومَنْ كانت الدنيا هَمَّهُ جَعَلَ آلله الفقرَ بين عَيْنَيْه، وفرَّقَ اللهُ عَلَيْهِ شِمْلَه، ولم يأيهِ منَ الدُّنيا إلا ما قُدِّرَ له » رواه الترمذي .

وها هو صلى الله عليه وسلم يحرّض المؤمنين على القتال ويحبهم على الدفاع والنضال، فيتول : « تَضَمَّنَ الله لمن خرج في سبيل الله ، لا يُخرِجُهُ إِلّا جِهادٌ في سبيل ، وإيمان في ، وتصديقٌ برسلى ، فهو عَلَى صامِن أن أدْخِلَهُ آلجنَّة ؛ أوْ أَرجِعهُ إلى مسكنه الذي خرج منه نائلًا ما نالَ من أجر أو غنيمة ، والذي نَفْسُ محمد بيده ما مِنْ كَلْم يُكْلَم في سبيل الله إلّا جاء يوم القيامة كهيئته يوم مَكْلِم ؛ لونه لون دم ، وريحه ويه مسلم مسلم والذي نَفْسُ محمد بيده ولا أن أَشُق على المسلمين ما قعدت خلاف سَريّة نفزو في سبيل الله عز وجل أبداً. والكن لا أجد سَمّة فأحلَهُم ، ولا يجدون سَمّة فيتنبعوني ويشتق عليهم أنْ يَتَخَلّقُوا عتى والذي نَفْسُ محمد بيده لودودت أن أغزو في سبيل الله ويَشَق عليهم أنْ يَتَخَلّقُوا عتى والذي نَفْسُ محمد بيده لودودت أن أغزو في سبيل الله ويَشَق عليهم أنْ يَتَخَلّقُوا عتى والذي نَفْسُ محمد بيده لودودت أن أغزو في سبيل الله ويَقْدَل ، مُمّ أَغْرُو فَا قَتَلَ » أخرجه الثلانة والنسائي ،

فأنت ترى فى هذه المكلات النبوية قوة هائلة محولة؛ تجعلها مائلة فى الأذهان ، كا تجعل النفوس رخيصة هيئة فى سبيل الدفاع عن الدين والأوطان . حتى لقد كان الرجل يستمع إلى هذه المرغبات والمشوقات وهو يأكل، فما يصبر حتى يتم طعامه ، بل يرمى بما فى يده ، ويقوم فيجاهد متشوقاً إلى الموت، متلهفاً على أن يستشهد فى سبيل الله. كذلك أخرج مالك عن يحيى بن سعيد : « أن رسول الله علي ترغب فى الجهاد وذكر الجنة ورجل من الأنصار يأكل تمرات ، فقال : إنى لحريص على الدنيا إن جلست حتى أفرغ منهن ، فرمى ما فى يده ، وحمل بسيفه ، فقاتل حتى قتل » .

#### العامل الثانى عشر

اهتداء الصحابة رضوان الله عليهم بكتاب الله وسنة رسوله على ، يحلَّون ما فيهما من حسلال ، ويحرِّمون ما فيهما من حرام ، ويتبعون ما جاء فيهما من نصح ورشد ، ويتعبَّدون ظواهرهم وبواطمهم بالتربية والآداب الإسلامية ، دستورهم القرآن ، وإمامهم الرسول عليه الصلاة والسلام .

وما من شك أن العمل بالعلم يقرِّره في النفس أبلغ تقرير ، وينقشه في صحيفة الفكر أثبت نقَش، على نحو ما هو معروف في فن التربية وعلم النفس، من أن التطبيق يؤيد المعارف، والأمثلة تقيِّد القواعد، ولا تِطبيق أبلغ من العمل، ولا مثال أمثل من الاتباع، خصوصاً المعارف الدينية؛ فإنها تزكو بتنفيذها، وتزيد باتباعها. قال تَمَالَى : ﴿ يَلِمُّ إِنَّا آلَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُم ۚ فَرْقَانًا ﴾ أي هداية ونوراً تفرقون به بين الحق والباطل ، وبين الرشد والنيُّ كا جاء في بعض وجوه التفاسير . وذلكِ أن المجاهدة تؤدى إلى المشاهدة، والعناية بطهارة القلوب وتزكية النفوس تفجر الحكمة في قلب العبد. قال الغزالي رحمه الله: ﴿ أَمَا الْكُتُبِ وَالْتَعْلَيْمِ فَلَا ۖ تَفِي بِذَلِكَ (أي بالحكة تتفجر في القلب) بل الحكمة الخارجة عن الحصر والعد، إنحــــا تتفتح بالمجاهدة ومراقبة الأعمال الظاهرة والباطنة ، والجلوس مع الله عز وجل في الخلوة ، مع حضور القلب بصافي الفكرة، والانقطاع إلى الله عز وجل عما سواه، فذلك مفتاح الإلهام ومنبع الكشف؟فكم من متعلم طال تعلمه ولم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة. وكم من مقتصر على المهم في التعليم ، ومتوفر على العمل ومراقبة القلب ، فتح الله له من الطائف الحَكَمَة مَا تَحَارُ فَيهُ عَقُولُ ذُوى الأَلْبَابِ . وَلَذَلَكُ قَالَ عَلِيُّكُمْ : ﴿ مِّنْ عَمِلَ عِمَا

عَلِمَ وَرَّثُهُ اللَّهُ عِلْمَ مَا لَمْ يَكُنُّ يَعَلَّمُ »

<sup>(</sup>١) قال الحافظ العراق في هذا الحديث:رواه أبونعيم في الحلية لكن بسندضِعيف.

#### ألعامل الثالث عشر

وجود الرسول على بين ظهرا أيهم ، محفظهم من الكتاب والسنة ما لم يحفظوه ، ويعلمهم ما جهلوه ، ويجيبهم إذا سألوه ، ويريهم شاكة الصواب فيا أخطأوه ، ويقفهم على حقيقة الأمر إذا تشكّكوه ، في صبر وأناة وسعة صدر وكرم نفس وطيب قلب ولا ريب أن هذا عامل مهم ييسر لهم الحفظ ويهون عليهم الاستظهار ، ضرورة أنه عليه مرجع واضح ، ومنهل عذب ، لا سيا إذا لا حظنا أنه عليه كان دائم البشر ، مهل الحلق، لين الجانب، ليس بفظ ، ولا غليظ ولا صخاب، ولا فحاش ، ولا عياب، وأن من جالسه أو فاوضه في حاجة صابر ه حتى يكون هو المنصرف عنه ، ومن سأله حاجة وأن من جالسه أو فاوضه في حاجة صابر ه حتى يكون هو المنصرف عنه ، ومن سأله حاجة عيده في أخي سواء ، عبسور من القول، قد وسع الناس بسطه وخلقه ، فضار لهم أباً وصار وا عنده في أختى سواء ، مجلسه عبلس علم وحياء وأمانة وصبر ، يُدرس فيه القرآن ، وتذاع غيه السنة ، وبَعْبَقُ منه أريح الهداية .

# عوامل خاصة بالقرآن الكريم.

تلك الموامل التي ذكر ناها عوامل مشتركة بين الكتاب والسنة، طَوَّعَتْ للصحابة حفظَهما واستظهارها ، والإحاطة بهما وحذقهما .

بيد أن هناك عوامل خاصَّة توافرت في حفظ الصحابة للقرآن دون السنة .

أولما : أن الله تعالى تحدَّى بالقرآن أمة العرب، بل كَافَّة الخلق فقال سبحانه :

« فَلْمَأْنُوا بِحَدِيثٍ مُثْلِهِ » ولما عجزوا قال : « فَأْنُوا بِمَشْرِ سُورٍ مُثْلِهِ » ولما عجزوا أيضاً قال : « فَأْنُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ » ولما عجزوا الثالثة سجَّل عليهم

هزيمتهم وأعلن فَلَج القرآن بالإمجاز في هذا الميدان ، إذ قال عزُّ اسمه : « قُلْ آلِينِ آجْتَمَعَتِ ٱلْإِنْسُ وَآلِجْنُ عَلَى أَنْ كَأْتُوا بِمِثْلِ لِهٰذَا ٱلْقُرْ آنِ لَا كِأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا » .

هذا التحدِّى الذى امتاز به القرآن ؛ فتح عيون الناس جميعاً ، ولفتهم بقوة إليه ، لا فرق بين أوليائه وأعدائه . أما أولياؤه ومتبعوه ؛ فقرءوه من هذه الناحية ، ليُفحموا به أعداءهم، ويؤيدوا بإعجازه دينهم ونبيهم . وأما أعداؤه ومخالفوه، فاقتفوا أثره وتتبعوه، أمَلًا في أن يجدوا فيه مَغْمراً ، ويأخذوا عليه مَطْمناً . فلا جرم كان هذا التحدى من الدواعي التي توافرت على نقل القرآن وتواتره وجريانه على كل لسان!

ثانيها: عنايته على بكتابة القرآن فيما تيسر من أدوات الكتابة ، إذ اتخذ كتابة للوحى من أصحابه. وأقر كل من يكتب القرآن لنفسه في الوقت الذي نهي فيه عن كتابة السنة في الحديث الذي أسلفناه من رواية مسلم «لَا تَكْتُبُوا عَنِي وَمَنْ كَتَبَ عَنِي شَيْئًا عَلَى شَيْئًا عَلَى شَيْئًا وَمَنْ لَتَبَ عَنِي شَيْئًا وَمُنْ اللّهَ مُنْ اللّهَ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

وغنى عن البيان ، أن الكتابة من عوامل تيسير الحفظ والاستظهار .

ثالثها : تشريع قراءة القرآن في الصلاة ، فرضاً كانت أو نفلًا ، سرًا أو جهراً ،
ليلية أو نهارية ؛ حتى صلاة الجنازة . ومثل الصلاة في ذلك خطبة الجمعة . وتلك وسيلة
فمالة ؛ جعلت الصحابة يقرءونه ويسمعونه ؛ ثم جعلتهم عن هذا الطريق يتحفظونه
ويستظهرونه ، لا فرق بين رجلوامرأة ، وصغير وكبير ؛ وغنى وفقير ، على قدر ما سمح
به استعداد كل منهم .

رَابِمُهَا : التَرْغَيبِ فِي تَلَاوَةُ القَرِآنَ وَلَوْ فَيْغَيْرُ صَلَاةً وَمَنْ غَيْرُ وَضُوءً . اقرأ إن شئتُ قُولُهُ تَمَالُى : ﴿ إِنَّ آلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ آللهِ وَأَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

سِرًا وَعَلَا نِيَةً ۚ يَرْجُونَ مِجَارَةً لَنْ تَبُورَ ، لِيوَ فَيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَكُمْ مِن فَضَلِهِ. إِنَّهُ غَنُورٌ شَكُورٌ . ﴾ .

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرَآنَ وَهُوَ مَاهِرٌ بِهِ مِعِ السَّفَرَةِ الْمَرَامِ البَرَرَةِ . والذي يَقْرَأُ الْقُرآنَ وَهُو يَتَتَعْقَعُ فيه وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرَانِ ﴾ رواه البخاري ومسلم . ويقول عَلَيْةٍ : ﴿ لا حَسَدَ إِلَّا فِي اثنتيْنِ : رَجُلِ آتَاهُ اللهُ القرآنَ وهو يقوم به آناء اللّيلِ وآناء البهارِ ، ورجُلِ آناهُ اللهُ مَالًا فَهُوَ بُنَفْقُهُ آناء الليلِ وآناء النهارِ » رواه الشيخان أيضاً .

ويقول عَلِيْكَ : ﴿ مَنْ قَرَأَ خُسَرِفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ تَمَالَى فَلَهُ حَسَنَةٌ ، والحَسَنَةُ بِمَشْرِ أَمْنَا لِهَا . لا أقول : إَلَمْ حَرَفٌ. ولكن أَلفْ حسرفٌ ؛ ولام حرفٌ ؛ وميم حرفٌ ﴾ رواه الترمذي وقال : حسن صحيح .

ویقول صلی الله علیه وسلم: « یُقالُ لقاری القرآنِ اقْرَأْ وارْقَ ورتلُ کما کنت تُر تُلُ فی الله نیا ؟ فإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عند آخِر آیة تَقْرَ وُهَا » رواه أبو داود والترمذی والنسائی. ویقول صلی الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله علیه وسلم: « خَیْرُ کُمْ مَنْ تَعَلَم الله الله الله علیه وسلم دواه البخاری .

فهل يمقل أن أصحاب محمد على الذين سمعوا ذلك وأمثال ذلك ؟. يتوانون لحظةً عن قراءة القرآن؟ ثم ألا تكون تلك التلاوة سبيلا إلى أن يَحذِقوه ويحرزوه؟ .

خامسها عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بتعليم القرآن وإذاعته ونشره ، إذ كان يفرو معلى الناس على مكت كما أمره الله . وكان يسمعهم إياه فى الخطبة والصلاة ، وفى الدروس والعظات؛ وفى الدعوة والإرشاد، وفى الفتوى والقضاء ؛ وكان يُرَغِّب فى تعليمه ونشره كما سمعت . وكان يرسل بَعْثات القرَّاء إلى كل بلد يعلِّمون أهله كتاب الله ، كما أرسل مُصْعَب بن عمير وابن أمَّ مكتوم إلى أهل المدينة قبل عرته مَنْ اليها ، وكما أرسل

مُعاذ بن جبل إلى مكة بعد الفتح للإقراء . قال عبادة بن الصامث : كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي مَالِينَة إلى رجل منا يعلمه القرآن .

سادسها: القدّ اسة التي امتاز بها كتاب الله عن كل ماسواه، حيث اجتمع فيه من المزايا ما قصصنا عليك وما لم نقصص عليك . كنسبته إلى الله تعالى ، وكرمة قراءته على الجنب والحائض والنفساء ، وكرمة مس مصحفه وحمله على أولئك جيماً وهلى المحدث حدثاً أصغر أيضاً ، إلى غير ذلك .

ولاشك أن هذه القداسة تلفت الأنظار إليه، وتخلعهم المؤمنين به عليه ، فيحيطون به علماً ، ويخضعون لتعاليمه عملًا · وذلك ماحدا المسلمين في كل عصر ومصر أن يُعنّون المخفظ كتاب الله حتى عصر نا الذي نعيش فيه ، فما بالك بعصر الصحابة وهو عصر العلم والنور ، والتقوى والهداية ، والنشر والدعوة ؟ أ .

#### أما بعد:

فهذه بضعة عشر عاملاتو افرت في أصحاب الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلمحى حفظوا المكتاب والسنة ، وقد جمعناها لك هذا الجع ، معتقدين أن من وراثها عوامل شخصية تو افرت في بعض القراء وبعض المحدثين منهم دون بعض . والسبيل إلى تلك العوامل الشخصية دراسة تراجم أولئك القراء والمتصد رين لرواية الحديث من الصحابة ، قارجم إليها إن شئت، واحرص على ماذكرنا لك، وصع منها أسلحة علمية مره هفة تشهرها في وجه أولئك الخونة الذين يخوضون في الصحابة بغير علم ، ويطعنون في السكتاب والسنة عن طريق الطعن فهم بعد الحفظ والضبط .

و يحن نتحدًى أمم العالم بهذه الدواعى التي توافرت في الصحابة حتى نقلوا الكتاب والسنة ، وتواتر عنهم ذلك خصوصاً القرآن الكريم .

« أولئك آبائي فِئني بمثلهم إذا جمعتناً باجرير المجامع ! » غره الله برحمته ورضوانه ، وصب عليهم شآبيب جوده وإحسانه . آمين .

# ب\_ الجبهة الثانية

# أو عوامل تثبّت الصحابة في الكتاب والسنة

الآن وقد فرغنا من عوامل حفظ الصفابة للكتاب والسنة ، نعرج على عوامل تثبتهم - رضوان الله عليهم - فيهما. فنذ كرأن الناظر في تاريخ الصحابة ، يروعه مايمرفه عنهم في تثبتهم ، أكثر مما يروعه عنهم في حفظهم ؛ لأن التثبت فضيلة ترجع إلى الأمانة الكاملة والعقل الناضج من ناحية ، ثم هو في الصحابة بلغ القمة من ناحية أخرى ، إذ كان تثبتاً بالفا، وحذراً دقيقاً ، وحيطة نادرة ، وتحرياً عيقاً لكتاب الله تعالى وهدى رسوله على في كل ما يقصل مهما عن قرب أو بعد .

ولهذا التثبت النادر في دقته واستقصائه، بواعث ودواع، أو أسباب وعوامل، يجمل بنا أن نقدِّمها إليك، كأسلحة ماضية تنافح بهاعن الكتاب والسنة، وعن الصحابة في أدائهم للكتاب والسنة.

## العامل الأو ل

أن الله تعالى أمر في محكم كتابه بالتثبت والتحرى، وحذَّر من الطيش والنسرُّع، في الأنباء والأخبار، بله القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف، فقال سبحانه: 

« يَلْأَيْهَا آلَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَا فِتَدَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَمَلْتُمُ نَادِمِينَ. » .

وكذلك نهى الله عن اتباع ما لا دليل عليه إلا أن تسمع الأذن، أو ترى المين، أو يعتقد القلب عن برهان، فقال عزاً من قائل: « وَلَا تَقَفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبِصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُولَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا ».

وقد عاب الفرآن على من بأخذون بالظن فيا لا يكفي فيه الظن ، فقال الله جل شأنه : « إِنْ يَدْبُونَ إِلَّا آلظنَّ ، وَ إِنَّ آلظنَّ لا يُغْنِى مِن آلحَق شيئًا » إلى غير ذلك من أدلة كثيرة في الكتاب والسنة تأمر بالنظر ، وكان الصحابة م المخاطبين مهذه التعاليم والمشافهين مها ، فلا ربب أن تكون تلك الآداب الإسلامية من أم الموامل في تثبتهم وحذرهم خصوصاً فيا يتصل بكتاب ربهم وسنة نبيهم : وبعيد كل البعد ، بل محال كل الاستحالة ، أن يكونوا قد أهملوا هذا النصح السامي ، وهم خير طبقة أخرجت للناس .

### العامل الثأني

ما سمموه من الترهيب الشديد، ومن التهديد والوعيد، لن يكذب على الله أو يفترى على رسوله ومصطفاه . قال الله سبحانه : « وَمَنْ أَظْلَمُ مِمْنِ آفْتَرَى عَلَى آللهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُورِيَ إِلَيْهِ شَيْءٍ وَمَنْ قَالَ سَأْنُولُ مِثْلَ مَا أَنْوَلَ آللهُ؟ » فانظر كيف سلك الله من افترى الكذب عليه في سلك من قال أوحى إلى ولم بوح إليه شيء ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ؟ ثم انظر كيف قلاً مه عليهما في الله كر وصدره في الوعيد ، ونعته أول من نعت بالإغراق في الظلم .

وقال سبحانه: « وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ آ فَتَرَى عَلَى آللهِ آلْكَذَبِ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى ٱلْإِسْلَامِ » وقال سبحانه: « وَمَوْمَ ٱلقِيَامَةِ تَرَى ٱلَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى آللهِ وُجُوهُمُمْ مُسْوَدَّةٌ. أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِلْمُتَكَبِّرِينَ ؟ . » .

ونقرأ فى السنة النبوية أنه على قال: « من كذب على متعمداً فليتبو أ مقعده من النار ». وهو حديث مشهور، بل متواتر، ورد أنه قد رواه اثنان وستون صحابيًا منهم العشرة المبشرون بالجنة، ولا يعرف حديث اجتمع عليه العشرة المبشرون بالجنة إلا

هذا ، ولا حديث يروى عن أكثر من ستين صحابيًا إلا هذا .

ولقد سمع الصحابة هذه الترهيبات وأمثالها. وما أمثالها في القرآن والسنة بقليل ، بل لقد سمع الأصحاب بهن بسول الله علي عا دون الكذب وما كان أقل من التريد ، إذ حذر م رواية الضعفاء والمدخولين فقال : سيكون في آخر أمتى أناس يحدثونكم مالم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم ، فإياكم وإيام » رواه مسلم . بل حذرهم علي رواية الجهولين فقال : «إنَّ الشيطان ليتبثل في صورة الرجل فيأتى القوم فيحدثهم الكذب ، فيتفرقون فيقول الرجل منهم : «سمعت رجلًا أعرف وجه ولا أعرف اسمه محدث كذا وكذا » فيقول الرجل منهم : «سمعت رجلًا أعرف وجه ولا أعرف اسمه محدث كذا وكذا » دواه مسلم .

# العامل الثالث

أن الإسلام أمرهم بالصدق ونهاهم عن الكذب إطلاقاً ، فقال سبحانه : « يَا أَيُّهَا اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ مِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ وَكُونُوا مَعَ الصّيفة في هذا المقام مع تقديم الأمر بالتقوى ، فيه إشارة إلى أن الصدق المأمور به من مقتضيات الإيمان ومن دعام التقوى ، ويفهم من هذا أن من كذب وافترى ، فسبيله سبيل من كفر وطغى. كما صر حسبحانه بذلك في قوله: « إنَّ مَا يَفْتَرِى الْكَذِبَ الّذِينَ سبيل من كفر وطغى. كما صر حسبحانه بذلك في قوله: « إنَّ مَا يَفْتَرِى الْكَذِبَ الّذِينَ لَا يُؤْمِنُ وَمَا مِنْ مَا اللّٰهِ وَأُولَيْكَ مُمْ الْكَاذِبُونَ » .

ويقول النبي عَلِيَّ : ﴿ عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّهُ مَعَ البَرِّ وَهَا فَي الْجَنَّةِ . وإِياكُمُ والكذبُ فإنهُ مَعَ الفَحُورِ وَهَا فَي النَّارِ ﴾ رواه ابن ماجه .

وعن صفوان بن سليم رضى الله عنه قال: قلنا بارسول الله: أبكون المؤمن بجاناً قال: «نعم». قلنا: أفيكون كذاباً؟ قال: «لا» قال: «نعم» . قلنا: أفيكون كذاباً؟ قال: «لا» أخرجه مالك ، فانظر إلى الحديث الأول كيف جعل الصدق هادياً إلى البر وإلى الجنة، وجعل الكذب هادياً إلى الفجور وإلى النار . ثم انظر إلى الحديث الثانى كيف اعتبر الكذب أفحش من الجبن والبخل ، وأخرجه فى هذه الصورة الشنيعة التي لا تجتمع هى والإيمان فى نفس واحدة أبداً . !

وستقضى المعجب حين تعلم أن الرسول على بالغ فى تقبيح الكذب حتى فى توافه الأشياء ومحقرات الأمور! استمع إليه على وهو ينهى عن الكذب فى المزاح بهذه الطريقة الرادعة فيقول: « ويل الذى يحدث ليضحك منه القوام فيكذب، ويسل له ، ويل له ) وول أبو داود والترمذى . ثم استمع إليه على وهو يتوعد من يكذب فى منامه ويقول: « مَن كذب فى حلم كلف يو م القيامة أن يمقد بين شعير تين ، وليس بعاقد بينهما أبداً » .

قل لى بربك: هل تلك الطبقة الأولى المتارة التي سمعت ذلك وأضعاف ذلك بآذانها من فم رسولها والتي اعتنقت الإيمان بعد البحث والنظر، واعتقدته طريقاً إلى سعادتها وعز ها، والتي باعت أنفسها وأموالها لله بأن لها الجنة في نعيمها وخاودها. نقول: هل تلك الطبقة الكريمة ترضى بعد ذلك كله أن تركب رأسها وتنكص على أعقابها ؟ فتكذب على الله ورسوله، أو لا تتحرى الصدق في كتاب الله وصنة رسوله! ذلك شعاط بعيد لا يجوز إلا على عقول المغفلين!

#### العامل الرابع

أن الصحابة \_ رضوان الله عليهم \_ كانوا مُمْزَ مِين بالتعقّ والتملم ، مو لَدِين بالبحث والتنقيب ، مشغوفين بكلام الله وكلام رسول الله ، يعقدون الجالس لمدارسة القرآن وفهمه ، ويركبون ظهور المطايا لطلب العلم وأخذه . وكانت عناية الرسول بتعليمهم القرآن تفوق كل عناية ، يقرؤه عليهم ، ويخطبهم به ، ويزين إمامته لهم بقراءته في صلاته ، وفي دروسه وعظاته . وكان فوق ذلك يحب أن يسمعه منهم كما يحب أن يقرأه عليهم . روى البخارى ومسلم أن ابن مسعود قال : قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم « اقرأ على القرآن . قلت : يا رسول الله . أقرأ عليك وعليك عليه وسلم « اقرأ على القرآن . قلت : يا رسول الله . أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : إنى أحب أن أسمعه من غيرى . فقرأت عليه سورة النساء حتى إذا حثت إلى هدفه الآية : « فكريف إذا حثنا من كل أمّة بشهيد وجرشنا بك على هو لاء شهيد الله عناه الذاحث . فالتفت اليه فإذا عيناه بناه المناه .

وكذلك كان الصحابة، همهم أن يقر موا القرآن ويستمعوه . روى الشيخان عن أبي موسى رضى الله عنه قال: قال رسول الله على الله على الأعرف أصوات رُفقة الأشعريين بالليل حين يَدْ خُلُون، وأعرف منازلهم من أصواتهم بالقرآن بالليل، وإن كُنتُ لم أرَ منازلهم حين نزَلُوا بالسَّهَار » .

وروى الدارمى وغيره بأسانيدهم عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه كان يقول لأبى موسى الأشعرى: ذكر نا ربّنا فيقرأ عنده القرآن. قال النووى: وقد مات جماعات من الصالحين بسبب قراءة من سألوه القراءة .

وقد سبق في عوامُل حفظ الصحابةالسنة مدى عنايتهم بالإقبال عليها والاهتمام بلقاء

رسول الله على المتعلم منه والأخذ عنه . وروى مكحول عن عبد الرحمن بن غنم أنه قال: حدَّ ثنى عَشْرَةُ من أصحاب رسول الله على قالوا : كُنَّا نَدْرُس المِلم في مسجد قُباء إذْ خرجَ علينا رسولُ الله على فقال : « تَعلَّموا ما شئم أن تعلَّموا ، فلن يأجركمُ الله حتى تعملوا » . رواه الدارمي موقوفًا على معاذ بسند صحيح . وكلة العلم في هذا الحديث شاملة لعلم الكتاب وعلم السنة .

أليس هذا الولوع بالكتاب والسنة من دواعى تنبُّهم فيهما ، كما هو من دواعى حفظهم لهما، لأن اشتهار الشىء وذيوعه ، ولين الألسنة به ، يجمله من الوضوح والظهور، بحيث لا يشو به لَبْس ، ولا يخالطه زَيْف ، ولا يُقبل فيه دخيل .

## العامل الخامس

يسر الوسائل لدى الصحابة إلى أن يتنبّتوا، وسهولة الوصول عليهم إلى أن يقنوا على حليّة الأمر، فيما استفلق عليهم معرفته من الكتاب والسنة. وذلك لمعاصرتهم رسول الله عليهم يتصلون به فى حياته ، فيشفى صدورهم من الريبة والشك ، ويريح قلوبهم بما يُشعُ عليهم من أنوار العلم وحقائق اليقين .

أما بعد غروب شمس النبوة ، وانتقاله صلى الله عليه وسلم إلى جوار ربه . فقد كان من السهل عليهم أيضاً أن يتصلوا بمن سمعوا بآذابهم من رسول عليه ، والسامعون يومئذ عدد كثير وجم غفير ، يساكنونهم فى بلدهم ، ويجالسونهم فى نواديهم ، فإنشك أحدهم فى آية من كتاب الله ، أو خبر عن رسول الله أمكنه التثبت من عشرات سواه، دون عَنَت ولا عسر!

#### العامل السادس

شجاعــة الأصحابِ شجاعةً فطرية ، وصراحتهم صراحةً طبيعية ، أَشْتُوا عليهما مُنذُ حداثتهم ، وطبعوا عليهما بفطرتهم وبيئتهم ، كأمة متبدٌّ ية لاتعرف خَتْلَ الحضارة المللوَّتُهُ ، ولا تألف نفاق المسدنية المذَّبذَّبة . ثم جاء الإسلام فمزَّز فيهم هذا الخلق الفاضل ، وزادهم منه ، وبني حضارته الصحيحة ومدنيَّته الطاهرة عليه ، بمثل ، ما سمعت في أصدق الحديث وخير المدى . حتى لقد كان الرجل منهم يقف في وسط الجمهور يردُّ على أمير المؤمنين وهو يلتى خطاب عرشه ردًّا قويًّا لمريحًا خَشنًا. بل كانت المرأة تقف في بُهْرَةِ المسجد الجامع فتقاطع خليفة المسلمين وهــــو يخطب ، وتمارض رأيه ﴿ برأيها ، وتقرع حجَّته بحجتها فما تعتقد أنه أخطأ فيه شاكلة الصواب ، وأمير المؤمنين في الحالين يفتبط بهاتيك الصراحة ويُسَرُّ بتلك الشجَّاعة ، ويعلن اغتباطه بمــوقف ذلك العربي الخشن الذي ردًّ عليه ، كما يعلن رجوعه عن رأيه إلى رأى هـذه السيدة التي حاجَّتُه بين يديه ، وما أمر عمر ببعيد عنكم ، ولا مجهول لكم ، لاعند ولايته الخلافة وهو قائم يلقى خطاب عرشه ، ولا عند ما وقف على منبره ينهى عرب التغالى في مُهُور النساء!! • فهل يرضى العقل والمنطق أن تُجرح هذه الأمة الصر أبحة القوية وتتهم بالكذب أو

ثم ألا يحملهم هذا الخلق المشرق فيهم على كمال التأثبُّت ودقَّة التحرى في كتاب الله وسنة رسُول الله ؟ ﴿ لَقَدْ أَسْفَرَ الصَّبْحُ لِذِي عَيْنَيْنِ ﴾ [.

بالسكوت على الكذب في كلام الله ، وفي سُنَّة رسول الله ؟ ! .

## العامل السابع

تكافل الصحابة تكافلًا اجماعيًّا فرضه الإسلام عليهم ، فجعل عيومهم مفتيَّحة لكل من يكذب على الله ، أو يفتري على رسول الله ، أو يخوض في الشريعة بغير علم ، أو يفتى في الدين بغير حجة .

أجل: لقد كان كل واحد منهم يعتقداً نه عضو فى جسم الأمة، عليه أن يتعاون هو والمجموع فى الحافظة على الله ، و يعتقداً نه لَمِنةٌ فى بناء الجماعة، عليه أن يعمل على سلامتها من الدغل والزغل ، والافتراء والكذب، خصوصاً فى أصل التشريع الأول وهو القرآن وأصله الثانى وهو سنة الرسول عليه الصلاة والسلام .

وبين يديك الكتابوالسنة، فاقرأ فيهما إن شئت أدلة الأمر بالمعروف والنهى عن المسكر ، تجدها كثيرة مقاخدة ، تقرّر ذاك التكافل الاجتماعي الإسلامي بين آحاد الأمة ، بما لا يَدَعُ مجالا لمفتر على الله ، ولا يترك حيلة لحاطب ليل في حسديث رسول الله .

استمع إلى كلام الحق وهو يحض على دعوة الخير وفضيلة النصح ؛ إذيقول سبحانه وتعالى في سورة آل عران : ﴿ وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةُ يَدْعُونَ إِلَى آلَمُيْرُو يَأْمُرُ وَنَ بِالْمَعْرُ وَفِي وَيَنْهُونَ عَنِ آلْمُنْكَرِ . وَأُولَئِكَ مُمُ آلْمُفْلِحُونَ . وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَالْحَدَّمُ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَالْحَدَّمُ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَالْحَدَّمُ الْمُنْكَدِ مَا جَاءِهُمُ آلْبَيْنَاتُ. وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ . يَوْمَ تَبْيَضُ وَجُوهُ وَالْحَدَّرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ وَتَسُودُ وَجُوهُ ﴾ إلى أنقال جل ذكره: ﴿ كُنْتُمُ \* خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ وَلَا لَمَنْ وَلَا يَكُونَ بِاللّهِ ﴾ وهكذا قدم الله الأمر بالمعروف بالمُمْ والنهى عن المذكر على الإيمان به، تنويها مجلالتهما . وحدًا على التمسك بحبلهما ، وإشارة إلى أن الإيمان بالله لا يُصان ولا يكون إلا بهما .

وتدبَّر قول الله تعالى في سورة المائدة: ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسرائيلَ عَلَى السَّانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْ يَمَ. ذَلِكَ بِمَا عَصَوْ ا وَكَانُو ا بَعْتَدُونَ. كَانُو ا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُّنْكِرَ فَعَلُوهُ . لَبُئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ .

ثم تأمل حكم الله على بنى الإنسان جميماً بأنهم غريقون فى الخسران ، إلا مَنْ جمع عناصر السعادة الأربعة ، وهى الإيمان ، والعمل الصالح ، والتوصية بالحق ، والتوصية بالصبر فى قوله سبحانه: ﴿ وَالْعَصْرِ: إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ آفِي خُسْرٍ . إِلَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَبُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ .

سمع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك، وشُو فِهُوا بخطابه من فمرسول الله عن جبريل عن الله ، ثم سمعوا بعد ذلك من كلام رسول الله أمثال ما يأتى : ــ

(۱) يقول على على الله على الله على الله الله الله الله الله والمتهون عن المنكر أو ليوشكن أن يبعث الله عليكم عقاباً منه ، ثم تدعونه فلا يُستجاب لكم » . رواه الترمذي بسند حسن عن حذيفة رضى الله عنه .

(٢) وعن عُبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: «بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عَلَى السَّمْع والطاعة في المُسر واليُسر، والمنشط والمكره، وعلى أثرَة علينا، وعلى ألا نُنازع الأمر أهله، إلا أن تروّا كُفراً بواحاً (أى ظاهراً)، عندكم مِنَ الله تعالى فيه برُ هان، وعلى أن نقول الحقّ أيما كُناً لا نخافُ في الله لوْمَة لا ثم » رواه الشيخان.

فهل بعد هذا كله يُعقل أن يعبث الصحابة ، أو يقرُّوا من يعبثُ بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم؟!.

#### المامل الثامن

تمويدهم الصدق وترويضهم عليه عملا ، كما أرشدوا إليه وأدبوا به فيما سمعت علماً . وأنت خبير بأن التربية غير التعليم ، وأن العلم غير العمل ، وأن نجاح الفرد والأمة مرهون بمقدار ما يَنهُلان من رحيق التربية ، وما يَقطُفان من ثمرات الرياضة النفسية والقوانين الخلقية .

أما العلموحده فقد يكون سلاح شقاءو نذير فناء ؛ كما نرى ونسمع، وبالحول ما نرى وما نسمع !!.

ولقد أدرك الإسلام هذه الناحية الجليلة فى بناء الأمم ، فأعارها كل اهتمام وعُنِيَ بالتَّنفيذ والعمل أكثر مما عُنِيَ بالعلم والسكلام. ولعلك لم تنس أنه تَلْكِيْ قال لمن يدرسون العلم فى مسجد قُباء تلك النصحية الذهبية الحكيمة « تعلَّموا ما شِنْتُمُ \* أن تعلَّموا ، فلن يأجُرَ كُمُ الله حتى تَعْمَلُوا » ! .

ولعلك لم تنس أيضاً أن الإسلام شرع عقوبة من أشنع العقوبات، لمن اقترف نوعاً من الكذب وهو نوع الخوض في الأعراض ، تلك العقوبة هي حدُّ القذف الذي يقول الحق جل شأنه فيه من سورة النور: ﴿ وَآلَذَيْنَ بَرَ مُونَ ٱلحُصْنَاتِ مُمُّ لَم ۚ يَأْتُوا يَقْلُ اللَّهِ مُهَادَةً أَبَداً وَأُولَئِكَ بَرُ مُونَ الْمُم مُّ شَهَادَةً أَبَداً وَأُولَئِكَ مُم الْفَاسِقُونَ ﴾ .

فتأمل كيف عاقب هذا القاذف السكاذب بالجلد ثمانين ، وردَّ شهادته وحكم بأنه من الفاسقين ، بل قال : « وأولئك هم الفاسقُون » أى لا فاسق سواهم ولا خارج عن حدود الدين والأدب إلا هم !

ثم شَيِّفْ مسمعيك بما يرويه أبو داود في سننه من أن عبد الله بن عامر قال:

و جَاء رسول الله عَلَيْكَ إِلَى بَيْتِنا وأَنَا صَبَى صَغير ، فَذَهَبْتُ لِأَلهبَ ، فقال أَبَى : تمرأ . فقال الله عَلَيْكِ . وما أردت أَنْ تُعطيه مُ ؟ قالت : تمرأ . فقال : أما إنك لولم تفعلى اَكُتِبَت عَلَيْك كَذْبه اتصور في هذه التربية السامية كيف لم يسمح الرسول عَلَيْك لأم أَن تَعِد طفلها الصغير وعدا غير صادق ، بل يسائلها: ما الذي كانت تعطيه لوجاء ثم يقرر أنها لوخاست بعهدها هذا لكتبها الله عليها كذبة ا وهكذا يكتنى بذكر كلة وكذبة » في هذا المقام ردعاً لها وزجراً ، ومنه تعلم أن لفظ الكذب كان سوط عذاب يخيف الصحابة رجالًا ونساء . وذلك لما يسمعون عنه من شناعة ، ولما يعرفون غيه من بشاعة ! ولما تأصّل في نفوسهم من فضيلة الصدق وشرف الحق ! أفبعد هده التربية العالية يصح أن يقال : إن الصحابة يكذبون على الله ورسوله ولا يَدَشَبّتُون ! التربية العالية يصح أن يقال : إن الصحابة يكذبون على الله ورسوله ولا يَدَشَبّتُون ! ألا إن هؤلاء من إفكم لهم من يومهم الذي يُوعدون ! .

## العامل التاسع

القدوة الصالحة ، والأسوة الحسنة ؛ التي كانوا يجدونها في رسول الله عَلَيْكُ مائلةً كاملةً ، جذّابةً أَخَاذة . ولا يَمْزُبُنَّ عن بالك أن القدوة الصالحة خير عامل من عوامل التعليم والتربية والتأديب والتهذيب ، خصوصاً بين نبيّ ومتّبعيه ، وأستاذ ومتعلّميه ، ورئيس ومردوسيه ، وراع ورعيته .

وها نحن أولاء نرى علماء النفس والاجتماع، وأقطاب التربية والتعليم، وبُناة الأخلاق والأمم: نراهم لا يزالون يتحدَّ أون فى القدوة الصالحة، ويوصُّون بالقدوة الصالحة، ويبحثون عن القدوة الصالحة؛ وذلك لمسكانتها من التأثير والإصلاح، والتقويم والنجاح، في الأفراد والأمم على سواء!!.

ولم يعرف التاريخ ولن يعرف قدوةً أسمى، ولا أسوة أعلى ، ولا إمامةً أسنى ، من محمد عَلِيْقٍ ، في كافّة مناحى الكال البشرى ، خصوصاً خُلقه الرضيَّ ، وأدبه السنيَّ ، ولا سما صدقه وأمانته ، وتحرِّبه ودقَّته ! .

أجل: فقد كان عَرَاقِتُهُ مشهوراً بالصدق، معروفاً بالأمانة، حتى من قبل بَمثته ورسالته، فكان إذا سار أشاروا إليه بالبنان؛ وقالوا: هذا هو الصادق، وإذا حكم رضوا حكومته وقالوا: هذا هو الأمين!

وكانت هذه الفضائل المشرقة فيه ، من بواعث إيمان المنصفين من أهسل الجاهلية به . ولقد اضطر أن يشهد له بها أعداؤه الألداء ، كا آمن بها أتباعه الأوفياء فهذا أبوسفيان بن حرب زعيم حزب المعارضة له يُقرُّ بين يدى قَيْصَر الرُّوم بصدق محمد وأنهم لم يحفظوا عليه كذْ بَة واحدة قبل رسالته، ويكاديؤ من القيصر متأثراً في جملة ما تأثر، بهذه الشهادة التي انطلق بها لسان ألد خصوم محمد يومئذ، ثم يقول في التعليق على كلام أبي سفيان والتنويه بصدق محمد عليه الصلاة والسلام: « ما كان (أى محمد) ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله »! والحديث طويل مشهور يرويه البخارى في صحيحه . فراجعه إن شئت .

وهذا قائل قريش يقول للنبي عَلَيْكُمْ في مَمْرِضٍ من للمارض : إنا لا نكذً بك وليكن نكذً بو نك أنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ أَنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ أَنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ أَنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ أَنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ أَنزل الله تعالى « فَإِنَّهُمْ لَا يُكذَّ بُو نَكَ وَلَكَ مَا الله يَجْحَدُونَ . » .

ومما يذكر بالإعجاب والفخر لنبى الإسلام صلى الله عليه وسلم أنه عرض الإسلام على بنى عامر بن صَعْصَعَة ، وذلك قبل الهجرة ، وقبــــل أن تقوم للدين شوكة ، فقال كبيرهم : أراً يْتَ إِن نحن تابعناك على أمرك ، ثم أظهرك الله على مَنْ خالفك ، أيكون لنا الأمر من بعدك ؟ فأجابه صـــــلى الله عليه وسلم بتلك الكلمة الحكيمة الخالدة :

« الأمر ُ لله يضعه ُحيثُ يشاء »! فقال له كبيرهم أفتهدف (١) محور ُ نا للمرب دونك فإذا أظهر ك الله كان الأمر ُ لغيرنا ؟ لاحاجة كنا بأمرك .

وهنا تتجلى سياسة الإسلام ، وأنها سياسة صريحة مكشوفة ، ورشيدة شريفة ، لا تعرف الله والدوران، ولا تعتمد الكذب والتضليل، كما تتجلى صراحة نبى الإسلام، وصدق نبى الإسلام ؛ عليه الصلاة والسلام ؛ ال

نعم: لقد كان محمد عليه في ضيق أي ضيق ، يحتاج إلى أقل معاونة من عدو أو صديق ، وهـذا حي من العرب يستطيع أن يكتسبه ويتقوى به ولكنه عليه الصلاة والسلام ، لا يستطيع أن يعد فيخلف ، ولا أن يحد ث فيكذب ، ولا أن يعاهد فيفدر ! يسألونه أن يكونوا الخلفاء من بعده إذا أسلموا فيقول بمل فيه « الأمر ألله يضمه يسألونه أن يكونوا الخلفاء من بعده إذا أسلموا فيقول بمل فيه « الأمر ألله يضمه حيث يشاء » ولو أنه قال إن شاء الله مثلًا لدانوا له أجمعين، وأصبحوا من حزبه وجنده المسلمين ! .

مرحى مرحى لسياسة الإسلام . وأخلاق نبيٌّ الإسلام ! ! .

وإذا كانت هذه الأخلاق العليا هي منار القدوة للصحابة في رسول الله ، فكيف لا يقتبسون من هذه الأنوار ، ولا يضربون في حياتهم على هـذه الأوتار؟ فضلًا

<sup>(</sup>١) في القاموس: أهدف له الشيء عرض ا ه.

وقال فى لسان المرب، الإهداف : الدنو أ. أهدف كه القوم أى قربوا. . . وكل شىء قد استقبالًا فهو مهدف ومستهدف . ا ه . وقال الزنخشرى فى أساس البلاغة : أهدف كه الشيء واستهدف: انتصب وعرض. وقال عبد الرحن بن أبى بكر لأبيه أبى بكر رضى الله تعالى عنهما : لقد أهدف كى يوم بدر فصفت عنك ا ه فالفعل لازم غير متعد . ومعنى صفت عنك : ملت وأعرضت . تدبر .

عن أن يقال عنهم : إنهم يكذبون أو لا يتحرون في كتاب الله وسنة رســـول الله « سُبْحًانَكَ هٰذَا بُهْتَانُ عَظِيمٌ » .

## العامل العاشر

سمو تربية الصحابة على فضائل الإسلام كلها ، وكمال تأدبهم بآداب هذا الدين الحنيف وشده خوفهم من الله ، وصفاء نفوسهم إلى حسد لايتفق والكذب خصوصاً الكذب على الله تعالى ، والتجنّى على أفضل الخليقة صلوات الله وسلامه عليه .

يقول علماء الأخلاق والمشتغلون بعلم النفس وعلوم الاجتماع: إن الكذب جناية قبيحة ، لا يمكن أن يصدر إلا عن نفس ساقطة لم تتأدب ، ولا يتصور أن يفشو إلافي شعب شاذ لم يتهذب .

و محن إذا استعرضنا تاريخ الصحابة - رضوان الله عليهم - نشاهد العجب في عظمة تأديب الإسلام لهم ، وتربيته إياهم تربية سامية جعلتهم أشباه الملائكة يمشون على الأرض ، لاسيا ناحية الصدق والأمانة ، والتثبت والتحرى والاحتياط . وذلك من كثرة ماقرار القرآن فيهم له ف الفضائل ، ومن عناية الرسول ملي بهم علماً وحملاً ومراقبة ، حتى أصبحوا بنعمة من الله وفضل منطبعة قلوبهم على هذه الجلائل ، متشبعة نفوسهم بمبادئ الشرف والنبل ، تأبى عليهم كرامتهم أن يقاربوا الكذب أو يقارفوا التهجم على مقام الكتاب العزيز ، وكلام صاحب الرسالة ملي .

قالت عائشة رضى الله عنها: « ما كانَ خَلُقُ أَشَدً على أصحاب رسول الله عَلَيْ مَن الكذب ِ . ولقد كان رسول الله على الرجل ِ من أصحابه على الكذب ِ من ألكذب ِ من صدره حتى يعلم أنهُ أحدث تو به لله عز وجل » رواه مسلم في مقدمة صحيحه.

## عوامل أخرى

إذا استعرضت بعض العوامل السابقة فى حفظ الصحابة للكتاب والسنة ، تجد منها عوامل صالحة أيضاً لأن تكون دواعى تثبتهم فى الـكتاب والسنة ، ولهذا أكتفى بالإشارة إليها دون إعادتها :

١ ـ فذكاءالعرب وقوة حوافظهم وصفاء طبعهم إلى آخر ما ذكرنا فى العامل الثانى هناك . لاشك أنه داعية من دواعي تثبتهم أيضاً ، لأن الشأن فيمن نشأ على هذه الصفات؟ أن يكون واثناً مما حفظ ، فلا يحتاج إلى تزبد ولا يقع فى تهجم .

٢ - وحبُّ الصحابة لله ولرسوله عامل كذلك من عوامل التثبت ، لأن المحب الصادق لا يقنع إلا بما يتق أنه كلام حبيبه من غير لبس ولا شك، ولا يرضى أن يفترى الكذب على حبيبه ، ولا يقبل أن يتقول عليه أو يتهجم فى كلامه ، خصوصاً إذا عرف أنه يكره ذلك منه . ( انظر العامل الرابع من عوامل الحفظ ) .

- ع وعلم الصحابة عمزلة الكتاب والسنة من الدين، يجعلهم بلا شك يهتمون بالتثبت مهما ، والحيطة لهما . ( انظر العامل السابع من عوامل الحفظ ) .
- ٥ ـ واقتران الكتاب بالإنجاز ، واقتران السنة ببعض المعجزات والفرائب ، ثم ارتباط كثير من آيات القرآن وأحاديث الرسول بالحوادث والوقائع ، كل أولئك مما يجعل

النفوس تتوثق منهما ولا تشتبه فيهما ولا تقبل التزيد والكذب عليهما . ( انظر العامل الثامن والتاسع من عوامل الحفظ ) .

إذا جمت هذه الموامل وأمثالها إلى العشرة المسطورة بين يديك ، رأيت بضعة عشر عاملا من الدواعي المتوافرة ، والأدلة القائمة ، على أمانة الصحابة وتثبتهم من الكتاب والسنة .

### مظاهر هذا التثبت

وهكذا نتصفح تاريخ الصحابة ، ونقتني آثارهم ، فإذا هي شواهد حق على تغلفل فضيلة الصدق فيهم ، وشدة نفورهم ، ونقاء ساحتهم من الكذب وما يشبه الكذب . هذا عمر رضى الله عنه يقول : « أَحَبُّكُم ۚ إلَيْنَا مَالَم ۚ نَرَكُم أَحْسَنُكُم ۚ الْمِيْنَا مَالَم ۚ نَرَكُم أَحْسَنُكُم ۚ الْمِيْنَا مَالَم ْ نَرَكُم أَحْسَنُكُم ۚ الله الله وجهد يقول : « أعظم ُ الحطايا عند آلله أصد قُكم وجل اللهان الكذوب » . ويقول مرة أخرى : « إذا حدثتكم عن رسول الله عن قلل المنان الكذوب » . ويقول مرة أخرى : « إذا حدثتكم عن رسول الله عنه فلك أن أخر من السماء أحب إلى من أن أكذب عليه » .

وإن شئتم فاعجبوا من سعيد بن المسيب وهو أحد من ربّاهم الصحابة : رمدت عيناه مرةً حتى بلغ الرمد خارجهما ( والرمد وسنخ أبيض من مجرى الدمع من المين ) فقيل له : لو مسحت عينيك . فقال : وأين قول الطبيب : لا تمسً عينيك فأقول : لا أفعل ؟ ! .

وتدبروا ما رواه مسلم بسنده عن مجاهد قال : جاء بشير العدوى إلى ابن عباس ، فجعل يحدِّث ويقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم . فجعل ابن عباس

لاَ يَأْذَنُ له ، ولا ينظر إليه . فقال : يابن عباس ، مالى لاأراك تسمع لحديثى ، أحدِّ ثك عن رسول الله عَلَيْ ولا تسمع ! فقال ابن عباس : إنَّا كنَّا مرةً إذا سممنا رجلا يقول : قال رسول عَلَيْ : ابْتَدَرَتُهُ أَبْصَارُنَا ، وَأَصْغَيْنَا إليه بآذاننا ، فلما رَكِب الناسُ الصعب والذَّلُول لم نأخذ من الناس إلا مانعرف .

ومن هذا الورع البالغ والحذر الدقيق، تحرّج كثير من أكابر الصحابة عن الرواية والتحديث، فلم يسمع منهم إلا النزر اليسير، مع أن لديهم من رسول الله الغَبْر الكثير. يُحدِّث ابن الزبير - رضى الله عنه - فيقول: قلت لأَبى: مالى لاأسمعك تحدِّث عن رسول الله عَلَيْ كا يحدث فلان وفلان ؟ فقال: أَمَا إنِّي لم أَفارقهُ مُنذُ أسلمت ولكنى سمعته يقول: من «كذب عَلَى مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَ أَمَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ » رواه البخارى وأبو داود.

وإذا كان هذا مظهراً من مظاهر حذرهم واحتياطهم للسنّة النبوية ، فماذا تقدر من مظاهر حذرهم واحتياطهم لكتاب الله العزيز؟! إلى أعتقد أنك إذا رجعت إلى أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف ، تشاه \_\_\_\_ د المجب الماجب من روائع هذه المظاهر .

فهذا عمر يأخذ بحناق هشام بن حكيم ويسوقه إلى النبي عَلَيْكُ ومانَهَم عليه إلا أنه ورأ سورة الفرقان على وجه لم يقرأه عمر ، ولم يكن يعرف عمر أنه هكذا نزل ، ولم يرسل عمر هشاماً حتى انتهى به إلى رسول الله عَلَيْكُ وأمره الرسول أن يرسله ، ثم استقرأها عليه الصلاة والسلام ، وقال في قراءة كليهما : « له حكم ذا أنز لَتْ ». وقال : « إنَّ لهذا القرآن أنزل عَلى سَبْعَة أَحْرُ في فاقرَ وا ماتيسر منه به هذا ملخص ما كان بين عمر وهشام ، ومثل ذلك وقع من أبى بن كعب وعبد الله بن مسعود وغيرها مع أصحابهم، عما تعرضه عليك الروايات المسوطة هناك في هذا الموضوع ! .

أضف إلى هـذا تلك الدقّة البالغة التي أجملناها لك فى دستور أبى بكر ودستور عُمَان رضى الله عنهما فى جمع القرآن بالصحف والمصاحف، وهى علَى مقربة منك. فارجع إليها إن شأت.

ويشبه هذين الدستورين في جمع القرآن ، دستور أبى بكر في حماية السنة والحيطة لها والتثبُّت منها ، إذ جمع أصحاب رسول الله عَلَيْ وشاورهم في الأمر ، ثم انتهوا إلى اتباع مايأتى : \_

أن ينظروا في خبر الواحد نظرة فاحصة ، يعرضونه على كتاب الله تعالى وماتواتر أو اشتهر من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإن خالف شيئًا منها زيَّفوه وردوه ، وإن لم يخالف نظروا نظرة ثانية فيمن جاء به ، فلا يقبلون إلا ممن عرف بالعــــدالة والضبط والصدق والتحرى ، وإلا طالبوه بالتزكية من طريق آخر يشهد معه ويروى مارواه ، وبرغم هذا وذاك فقد التزموا التقليل من الرواية لأن الإكثار مَظِنَّة الخطأ ومثار الاشتباه .

نعم : حداهم ورعهم وشدة خوفهم من الله ، أن يحصِّنوا حديث رسول الله بهذا الدستور الدقيق الرشيد القائم على رعاية هذه القواعد الثلاث : النظر في الخبر والنظر في المخبر ، والإقلال من الرواية .

ويرحم الله ابن الخطاب فقد أخذ بالأسس التي وضعها أبو بمكر لحياطة الكتاب والسنة ، ثم بني عليها ، وشمخ بها ، وزاد فيها ، حتى تشدَّد مع الأمناء الموثقين ، وضيَّق الخناق على الصحابة المحكثرين ، حتى رُوى أنه حبس ثلاثة من مشاهير الصحابة سنة كاملة ، ومانقم منهم إلا أنهم أكثروا الرواية . وإذا صحَّ هذا فهو درسُ قاسٍ من الفاروق لمامة الشعب في الاحتياط لأصول التشريع والتبعثر والتدقيق في الرواية تحملا وأداء ، على حدَّ قول الشاعر :

و إنى وقتلى سُكَيْدِكَا ثُمَ أَعْقِلَهُ كَالنَّوْرِ بُضَرَبِلَمَّاعافَتِ البقرُ ﴾ ثم جَاء دور عَبَان وعلى ، فحذَوا حَذْوَ أَبى بَكْر وعمر، إذ أوى الكتاب فى كنفهما إلى ركن ركين وظل ظليل ، وبقيت السنة فى عهدها رفيعة العِماد ، قوية السّناد ، حتى تلقّاها بنو أمية على ما تركها الخلفاء ، بيضاء مشرقة ، ليلها كنهارها .

ولبثت السنة في العهد الأموى معتصمة بعز هما ومنقمها، حتى طلع مجم الملك العادل عمر بن عبداله زيز، على رأس المائة الثانية فرد و صدى جد عمر بن الخطاب، في ضرورة صو نالسنة ووعيها، ولسكن رأى أن يكون ذلك عن طريق السكتابة والنقش في السطور بعد أن و عيت في العهد الماضي عن طريق الحفظ في القلوب والصدور . وبذلك انتقل الحديث النبوى إلى دور جديد سعيد، هو دور التأليف والسكتابة والتقييد، بما كان له أبلغ الأثر في وصوله إلينا موزوناً بأدق موازين العلم والبحث الدقيق .

#### نتيجة ذلك

ولقد كان من نقيجة ذلك كله أن أحيط الكتاب والسنة بسياج من الفولاذ والحديد ، وأن حُفظ الدين من العبث بأصول التشريع ، وأن أخذ خلف الأمة درساً قيًا عن سلفهم الصالح في ضرورة الاستبراء للدين ، واليقظة في حراسة الكتاب والسنة ، ووجوب نقد الرُّواة وفحص المرويًات. وبهذا أيضاً أخذ الطريق على الدس والدساسين وحيكت الشباك للدجالين والوضاعين ، وأصبح الدين الإسلامي منيع الحو وقد محفوظ الذمار ، إلى درجة تفاخر بها شعوب العالم ؛ وأمم الأرض ، وأديان الدنيا ، مما لايكاد يوجد مثله ولا قريب منه في تاريخ أية شريعة من الشرائع السماوية والوضعية ، منذ خلق يوجد مثله ولا قريب منه في تاريخ أية شريعة من الشرائع السماوية والوضعية ، منذ خلق الله السموات والأرض إلى يوم الناس هذا ! .

#### الموقف خطير

ولاتمسين أيها القارى الكريم أبى بالفت أو أسرفت ، وإن كنت قد أطلت وأكثرت ، فإن هذا البحث جليل وخطير يتصل فى جلالته وخطورته بتلك الطائفة الممتازة التى اختارها الله لتلقى كتابه ، ومعاصرة رسوله علي وحسن النيابة عنه فى نشر هداية الإسلام ، والدفاع عن حَمَى الدين الحنيف .

أولئك هم حجر الزواية فى بناءهذه الأمة المسلمة، عنهم قبل غيرهم تلقّت الأمة كتاب الله ، وحذ قت سنة رسول الله ، وعرفت تعاليم الإسلام ، فالفضّ من شأنهم والتحقير لهم ، بل النظر إليهم بالمين الحجرّدة من الاعتبار ، لا يتفق والمركز السامى الذى تبوّعوه ، ولا يواثم المهمة الكبرى التي انتدبو الهما ونهضوا بها ، كما أن الطعن فيهم والتجريح لهم ، يزلزل بناء الإسلام ، ويقوّض دعائم الشريعة ، ويشكّل في صحة القرآن ، ويضيع الثقة بسنة سيد الأذام ! .

ومن أشد ما يُجرح به الصحابة اتهامهم بسوء الحفظ وعدم الضبط ولَمَزُهُم بالكذب والافتراء على الله ورسوله، ونبزهم بعدم التثبئت والتحرى فى نقلهم كتاب الله وسنة رسوله إلى الأمة!.

لذلك عُنِي علماء الإسلام قديماً وحديثاً بالدفاع عن عرَ بن الصحابة ، لأنه - كمارأيت دفاع عن عرَ بن السلام . ولم يكن ذلك الدفاع نَزْ وَهَ هُوى، ولا نَبُوةَ عصبية ، بلكان نتيجة لدراسات تحليلية ، وأبحاث تاريخية ، وتحقيقات بارعة واسعة ، أحصتهم عددا ، ونقدتهم فرداً فرداً ، وعرضتهم على أدق موازين الرجال ، مما تُباهى به الأمة الإسلامية كافة الأمم والأجيال .

وبعد هذا التحقيق والتدقيق ، خرج الصحابة رضى الله عنهم من بَوْتَقَةِ هـــذا البحث ، وإذا هم خير أمة أخرجت للناس ، وأسمى طائفة عــــــرفها التاريخ ، وأنبل

أصحاب لنبي ظهر على وجه الأرض، وأوعى وأضبط جماعة لما آستُحْفِظُوا عليه من كتاب الله وهَدْى رسُولِ الله ﷺ .

وقد اضطُرَّ أهل السنة والجماعة، أن يعلنوا رأيهم هذا كعقيدة، نقرَّروا أن الصحابة عدول . ولم يشذَّ عن هذا الرأى إلا المبتدعةُ والزنادقة قبيَّحهم الله . . قال أبو زُرْعة الرازى : « إذا رأيت الرجل ينتقص أصحاب رسول الله عَلَيَّة فاعلم أنه زنديق ، وذلك لأن الرسول حق ، والقرآن حق ، وما جاء به حق، وإنما أدى ذلك إلينا كلَّه الصحابة . وهؤلاء (يعنى الزنادقة) يريدون أن يَجْرَحوا شهودنا ، ليبطلوا الكتاب والسنة والجرْح بهم أولى ، وهم زنادقة » إ اه .

## شهادة عليا من الله للصحابة

وفوق ما تقدم مجد الحق سبحانه و تعالى، يمتدح أصحاب محمد على غير مرة، و نرى الرسول على يُطْرِى صحابته في غير موضع . اقوا إن شئت قوله جل جلالة : « مُحَمَّدٌ رَسُولُ الله ، وَالَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا هِ عَلَى الْكُفّارِ رُحَمَاه بَيْنَهُمْ ، إلى آخر سورة الفتح . مُسُولُ الله ، وَالَّذِينَ مَمَهُ أَشِدًا هِ عَلَى الْكُفّارِ رُحَمَاه بَيْنَهُمْ ، إلى آخر سورة الفتح . مُم اقوا إن شئت قوله عز اسمه : « لَا يَسْتَوى مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَق مِنْ قَبْلِ الْفَتْح وَقَاتَلَ، وَكُلّا وَعَدَ اقَهُ الْخُسْنَى » أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ اللّذِينَ أَنْقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَاتَلُوا ، وَكُلّا وَعَدَ اقْهُ الْخُسْنَى » وقوله جلّت حكمته : « الله فَقَرَ ا الله الله عَر بَنَ اللّذِينَ أُخْرِ جُوا مِنْ دِبَارِهِمْ وَأَمُوا لِهِمْ » وقوله : « وَلَا أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » في سورة الحشر . وتأمل إلى قوله عز من قائل : « كُنْتُمُ خَيْرَ أُمَّة أُخْرِ جَتْ النّاسِ وَيَكُونَ الرّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا » وقوله : « وَكُذَ اللّك جَمَلْنَاكُمْ أُمّة وَسَطًا لِتَكُونُ وَ الشُهَدَاءَ عَلَى النّاسِ وَيَكُونَ الرّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا » ولا رب أن الصحابة هم المشافهون بهذا الخطاب ، فهم داخلون في مضمونه بادئ ذي بدء ، متحقّقون بمزاياه أول الأمر !!

# شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه

وكذلك نقرأ فى صحيح السنَّة ما يشهد بفضل الصحابة وكال امتيازهم على الثقلين سوى النبيين والمرسلين . روى الترمذى وابن حبان فى صحيحه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الله الله فى أصحابى ، لا تتَّخِذُ وهُمْ غَرَضًا ، فمن أَحَبَّهُمْ فَبِحُبِّمُ أَخَبَّهُمْ ، وَمَنْ آذاهُمْ فقد آذابى وَمَنْ آذابى فقد آذى الله فيوشيك أن يأخذه » .

وروى البزّار فى مُسنده برجال كلهم مو تُقون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: 
﴿ إِنَّ اللهُ اختارَ أصحابى على الشَّقَلَيْنِ سِوَى النبيِّينَ والمُرْسَلِينَ ﴾ وجاء فى صحيح البخارى ومسلم أنه عَلِيْتُ قال فى شأن أصحابه: ﴿ لَوْ أَنفَقَ أَحدُكُمُ مثلَ أُحُد ذَهَبًا ما أَدْرَكَ مُدَّ أَلَهُ وَلَا نَصِيفَهُ ﴾ . وتو اتر عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: ﴿ خَيْرُ الْقُرُونِ قَرْ فَى مُمَّ آلَدِينَ يَلونَهُمْ مَن . . . ﴾ .

فأنت ترىمن هذه الشهادات العالية في الكتاب والسنة، ما يرفع مقام الصحابة إلى الذِّرْوَة ، وما لا يترك لطاعن فيهم دليلًا ولا شبه دليل.

# حكمة الله في اختيار الصحابة

والواقع أن العقل المجرَّد من الهوى والتعصَّب ، يُحيل على الله في حكمته ورحمته ، أن يختار لحمل شريعته الحجرَّد من الهوى والتعصُّب ، يُحيل على الله عن ذلك عُلوًّا كبيراً . ومن هنا كان توثيق هذه الطبقة الكريمة طبقة الصحابة، يعتبر دفاعاً عن الكتاب والسنة وأصول الإسلام من ناحية ، ويعتبر إنصافاً أدبيًّا لمن يستحقُّونه من ناحية ثانية ، ويعتبر تقديراً لحكمة الله البالغة في اختيارهم لهذه المهمة العظمى من ناحية ثالثة . كما أن توهيمهم

والنيْل منهم ، يُعَدُّ غَمْراً في هذا الاختيار الحكيم، ولَمْزاً في ذلك الاصطفاء والتكريم، فوق ما فيه من هدم الكتاب والسنة والدين .

على أن المتصفح لتاريخ الأمة العربية وطبائعها ومميّزاتها ، يرى من سلامة عنصرها ، وصفاء جوهرها، وسمو مميزاتها ، ما يجعله يحكم مطمئنًا ، بأنها صارت خير أمة أخرجت للناس ، بعد أن صَهرَها الإسلام . وطهرًها القرآن ، ونفى خبّها سيدُ الأنام ، عليه الصلاة والسلام .

ولكن الإسلام قد ابتلى حديثًا بمثل أو بأشدٌ مما ابتلى به قديمًا ، فانطلقت ألسنة في هذا العصر تُرجف في كتاب الله بغير علم ، وتخوض في السنة بغير دليل ، وتطعن في الصحابة دون استحياء، وتنال من حَفَظة الشريعة بلا حجَّة ، وتتَهمهم تارةً بسوء الحفظ، وأخرى التريَّد وعدم التثبَّت وقد زوَّد فاك وسلَّحناك فانزل في الميدان ولا تخش عِدَاك . « يَشَابُّهَا الَّذِينَ آمَنُو ا إِنْ تَنْصُرُوا آلله يَنْصُرْ كُمْ وَيُشَبِّتُ أَقْدَامَ كُمْ " نصر نا الله بنصرة الإسلام ، وثبت منا الأقدام والأقلام ، والحمد لله في البدء وفي الحتام ، وصلى لله على سيدنا محمد وآله وصحابته الأعلام ، آمين .

# المبحث التاسع في ترتبب آبات القرآن وسُوره

### معنى الآية :

آيات القرآن جمع آية ، والآية تطلق في لسان اللغة بإطلاقات :

أُولِهَا : المعجزة. ومنهقوله تعالى: «سَلْ بَنِي إِسْرَا ئِيلَ كُمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةً بَيِّنَةً » أى معجزة واضعة . ثانيها : العلامة . ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ آيَةَ مُلْـكِهِ أَنْ يَأْتِيـكُمُ ٱلنَّابُوتُ فِيهِ سَـكِيهَ أَنْ يَأْتِيـكُمُ ﴾ أَى علامة ملـكه .

ثالثها: العبرة. ومنه قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآيَةً ﴾ أى عبرةً لمن يعتبر.

رابعها: الأمر العجيب. ومنه قوله تمالى: « وَجَعَلْنَا آبْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً » خامسها: الجماعة . ومنه قولهم: خرج القوم بآيتهم أى مجماعتهم . والمعنى أنهم لم يَدَعُوا وراءهم شيئًا .

سادسها: البرهان والدايل ، نحو قوله جلّ ذكره : « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ آلسَّمُواتِ وَآلاًرْضِ وَآخْتِلَافَ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلُوانِكُمْ » والمعنى أن من براهين وجودالله واقتداره واتصافه بالكال ، خلق عوالم السموات والأرض واختلاف الألسنة والألوان تلك كلما إطلاقات لفوية ، وقد يستلزم بعضها بعضاً . ثم خُصَّت الآية في الاصطلاح بأنها طائفة ذات مطلع ومقطع مندرجة في سورة من القرآن ، والمناسبة بين هذا المعنى الاصطلاحي والمعانى اللفوية السالفة واضحة ، لأن الآية القرآنية معجزة ولو باعتبار انضام غيرها إليها، والمعانى اللفوية السالفة واضحة ، لأن الآية القرآنية معجزة وذكرى لمن أراد أن يتذكر ، وهي من الأمور العجيبة لمكامها من السمو والإعجاز، وفيها معنى الجماعة لأنها مؤلفة من جملة من الأمور العجيبة لمكامها من السمو والدليل على ما تضمنته من هداية وعلم، وعلى قدرة الله وعلمه وحكمته ، وعلى صدق رسوله في رسالته .

## طريقة معرفة الآية :

لاسبيل إلى معرفة آيات القرآن إلا بتوقيف من الشارع ، لأنه ليس للقياس والرأى عال فيها ، إيماهو محض تعليم وإرشاد، بدليل أن العلماء عدُّوا « المَّص » آية ، ولم يعدُّوا نظيرها وهو « المَّر » آية ، وعدُّوا « يَس » آية ، ولم يعدُّوا نظيرها وهو « طَس » آية ، وعدُّوا « حَمسَق » آيتين ، ولم يعدُّوا نظيرها وهو « كهيموص » آيتين ، بل آية واحدة ، فلو كان الأمر مبنيا على القياس لكان حكم المثلين واحداً فيما ذكر ، ولم يجيء هكذا نختلفاً .

ذلك مذهب الكوفيين ، لأنهم عدُّوا كل فاتحة من فوانح السور التي فيها شيء من حروف الهجاء آية سوى حمّستى ، فإنهم عدوها آيتين ، وسوى طس . ولم يعدوا من الآيات مافيه « ر » وهو « آلر » و « المر »، وما كان مفرداً وهو « ق، ص،ن » أى لم يعدُّوا شيئاً منها آية .

وغير الكوفيين لايمتبرون شيئاً من الفواتح آية إطلاقاً. وحيث قلنا: إن المسألة توقيفية ، فلا يشتبهن عليك هذا الخلاف. لأن كُنَّلا وقف عند حدود ما بلغه أو علمه. ولاتقولن كيف عدوا ما هو كلة واحدة آية ؟ لأن الوارد عن الشارع هو هذا ، كا عدت كلة « الرحن » في صدر سورة الرحن آية ، وكما عدت كلة « مدهامتانِ » آية ، وقوفاً عند الوارد.

أخرج البخارى وأبو داود والنسائى عن أبى سعيد بن المعلى قال : كنتُ أصلى في المسجد ، فدعانى رسولُ الله عَلَيْ فل أُجبهُ ، ثم أُتيتهُ فقلت : يا رسولَ الله إلى في المسجد ، فقال : ألم يقل الله تعلى أَيْما الله يور أَعظمُ السورِ في القرآنِ قبل وَلِرَّسُولِ إِذَا دَعَا كُمْ ، ثم قال : لأعلمنك سورةً هي أعظمُ السورِ في القرآنِ قبل أن تخرُج من المسجد ثم أخد بيدى ، فلما أراد أن يخرُج قلت له : ألم تقل :

لأعلَّمنكَ سورةً هي أعظمُ سورةٍ في القرآنِ؟ قالَ : آلحمدُ اللهِ رَبِّ العَالمينَ » هي السبعُ المثانى والقرآنُ العظيمُ الذي أو تبتهُ ، اه . فهذا الحديث يدل على أن الفاتحة سبع آيات ، وعلى أنها هي المرادة بالسبع المثانى في قوله تعالى : « وَلَقَدْ آتَكِنْنَاكَ سَبْعًا مِنَ آلْمَثَانِي وَآلْقُدْ أَنَكِنْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَآلُونُ وَآلُونُ أَنَ الْعَظِيمَ » .

وأخرج الترمذى والحاكم عن أبى هريرة أنه قال: قال النبى عَلَيْ ﴿ إِنَّ لَـكُلِّ اللَّهِ عَلَيْكُ ﴿ إِنَّ لَـكُلّ شيء سناماً ، وإن سنامَ ، القرآنِ سورةُ البقرةِ ، وفيهاَ آيةُ هيَ سيدةُ آي القرآن: آيةُ الكرسي » اه.

وأخرج مسلم والترمذي عن أبي بن كعب، قال: قال رسول الله على: « يا أبا المنذرِ. أَيُّ آبَةٍ مِنْ كَتَابِ الله معكَ أعظمُ ؟ قلت: « آللهُ لَا إِلَا اللهُ هُوَ ٱلحُيُّ آلْقَيُّومُ، فضربَ في صدرى وقال ليهنكَ العلم أبا المنذرِ » اه.

وأخرج الخمسة إلاالنسائى عن أبى مسمود البدرى أنه قال:قال النبى عَلَيْكُم: «من قرَ أَ بالآيتين منْ آخر سورة البقرة في ليلة كفتاهُ » اه.

وأخرج الإمام أحمد فى مسنده عن ابن مسعود قال «أقرَ أنى رسولُ اللهِ صلى عليه وسلم سورةً منَ الثلاثينَ من آلِ حَم » قال : يعنى الأحقاف ، لأن السورة إذا كانت أكثر من ثلاثين آية سميت الثلاثين .

وقال ابن المربى: ذكر النبى صلى الله عليه وسلم: «أنَّ الفاتحة سبعُ آياتٍ ، وسورةً اللكِ ثلاثونَ آيةً » اه.

# رأى آخر:

وبعض العلماء يذهب إلى أن معرفة الآيات،منه ماهو سماءيٌّ توقينيُّ،ومنها ماهو قياسيُّ، ومرجع ذلك إلى الفاصلة ، وهي الكلمة التي تكون آخر الآية ، نظيرها قرينة السجع في النثر ، وقافية البيت في الشعر . يقولون : فما ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم

وقف عليه دأمًا تحقّقنا أنه فاصلة ، وما وصله دامًا تحقّقنا أنه ليس فاصلة ، وماوقف عليه مرة ووصله أخرى احتمل الوقف أن يكون لتعريف الفاصلة أو لتعريف الوقف التام ولا للاستراحة ، واحتمل الوصل أن يكون غير فاصلة أوفاصلة وصلها لتقدّم تعريفها، وفى هـــذا مجال لقياس ، وهو ما ألحق غير المنصوص عليه بالمنصوص عليه لأمر يقتضى ذلك . ولا محظور فيه لأنه لا بؤدى إلى زيادة ولا نقصان في القرآن ، وإنما غايته تعيين محل الفصل أو الوصل .

وقد 'بلاحظ في الـكلمة الواحدة من القرآن أمران ، يقتضي أحدها عداها من الفواصل ، والآخر يقتضي خلاف ذلك . مثال ذلك كلمة « عليهم » الأولى في سورة الفاتحة، منهم من يعتبرها رأس آية، ومنهم من لايراها كذلك. وسبب هذا أنهم اختلفوا في البسطة أهي آية من الفاتحة أم لا ؟ مع اتفاقهم على أن عدد آيات الفاتحة سهع . فالذين ذهبوا إلى أن البسطة آية من الفاتحة جعلوا « صراط آلَّذِينَ أَنعمت عليهم » فالذين ذهبوا إلى أن البسطة ليست آية منها جعلوا الآية إلى آخر السورة آية واحدة . والذين ذهبوا إلى أن البسطة ليست آية منها جعلوا الآية السابعة ما بعد كلة « عَلَيْهم » الأولى ، واعتبروا هذه الكلمة فاصلة لوقوعها في آخر الآية السابعة ما بعد كلة « عَلَيْهم » الأولى ، واعتبروا هذه الكلمة فاصلة لوقوعها في آخر الآية السابعة ما بعد فاصلة فإن هذه الآية الأخيرة تطول و تزيد على ما سواها كثيراً . ومن المرجحات لعدم عدّها فاصلة أنها لاتشاكل فواصل الفاتحة ، فإنه جاء في كل واحدة منها قبل الحرف الأخير ياءملة بخلاف هذه . أضف إلى ذلك أنه لم تجيء فاصلة على هذا النّه ط في سورة من السور .

واعلم أنه قد تطلق الآية القرآنية ويراد بعضها أو أكثر · ولكن على ضرب من المجاز والتوسَّع ، فلا تتوقفن فيه . مثال إطلاق الآية على بعضها ، قول ابن عباس : أرجَى آية في القرآن : « وَإِنَّ رَبِّكَ لَذُو مَغْفِرَة لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ » فإن هـذه

الجلة الكريمة بعض آية باتفاق. ومثال إطلاق الآية على أكثر منها قول ابن مسعود: أَدْكُمُ آية ﴿ فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾. فإنهما آيتان باتفاق.

## عدد آيات القرآن:

قال صاحب التبيان مانصه : وأما عدد آى القرآن فقد اتفَّق العادُّون على أنه ستة آلاف ومائتا آية وكسر ، إلا أن هذا الكسر يختلف مبلغه باختلاف أعدادهم :

فني عدد المدنى الأول سبع عشرة ، وبه قال نافع .

وفي عدد المدنى الأخير أربع عشرة عند شيبة ، وعشر عند أبي جعفر .

وفي عدد المـكي عشرون .

وفي عدد الكوفي ست وثلاثون . وهو مروئ عن حمزة الزيَّات .

وفى عدد البصرى خس، وهو مروى عن عاصم الجحدرى. وفى رواية عنه أربع، وبه قال أيوب بن المتوكل البصرى ، وفى رواية عن البصريين أنهم قالوا: تسع عشرة، وروى ذلك عن قتادة .

وفى عدد الشامى ست وعشرون وهو مروى عن يحيى بن الحارث الذمارى ا ه. وقال صاحب التبيان أيضاً قبل ذلك مانصه : « عدد لله كى منسوب إلى عبد الله ابن كثير أحد السبعة ، وهو يروى ذلك عن مجاهد عن ابن عباس عن أبى بن كعب وعدد المدنى على ضربين : عدد المدنى الأول وعدد المدنى الأخسير ، فعدد المدنى الأول غير منسوب إلى أحد بعينه . وإنما نقله أهل الهوفة عن أهل المدينة مُر سكر ، وعدد المدنى الأخير منسوب إلى أبى جعفر بن يزيد بن القعقاع أحد العشرة ، وشكيبة وعدد المدنى الأخير منسوب إلى أبى جعفر بن يزيد بن القعقاع أحد العشرة ، وشكيبة أبن نصاح . وقسد رواه عنهما إسماعيل بن جعفر بن أبى كثير الأنصارى بواسطة المن نصاح . وقسد وقسد وقسيد وقس

سليمان بن جماز . وقد وهم من نسب عددالمدنى الأول إلى أبى جعفر وشيبة ، وعددالمدنى الأخير إلى إسماعيل بن جعفر. وكأن الذى أوقعه فى ذلك ماذكر فى بعض الكتب من أن نافعاً روى عنهما عدد المدنى الأول ، وأن أبا عمرو عرض العدد المذكورعلى أبى جعفر، فإن رواية ذلك عنهما لاتقتضى نسبته إليهما . وأما نسبة عدد المدنى الأخير إليهما فهو مما لاريب فيه » ا ه . ما أردنا نقله ، تنويراً في هذا الموضوع ، الذى اضطربت فيه بعض النقول .

#### سبب هذا الاختلاف:

سبب هذا الاختلاف أن النبي عَلَيْ كَان يقف على رءوس الآى تعليماً لأصحابه أنها رءوس آي، على أذا علموا ذلك وصل عَلَيْ الآية بما بعدها طلباً لتمام المعنى، فيظن بعض الناس أن ماوقف عليه النبي عَلَيْ ليس فاصلة ، فيصلها بما بعدها معتبراً أن الجميع آية واحدة ، والبعض يعتبرها آية مستقلة فلا يصلها بما بعدها. وقد علمت أن الخطب فى ذلك سهل ، لأنه لا يترتب عليه فى القرآن زيادة ولا نقص .

وآيات القرآن مختلفة فى الطول والقصر ، فأطول آية هى الدَّيْن فى سورة البقرة التى هى أطول سورة، وأقصر آية كلة « يسَ » الواقعة فى صدر سورة يسَ .

## فوائد ممرفة الآيات :

يزعم بعض الناس أنه لاقائدة من معرفة آيات القرآن. والرد عليهم نذكر لهذه المعرفة ثلاث فو اثد لافائدة واحدة:

( الفائدة الأولى ): العلم بأن كل ثلاث آيات قصار معجزة للنبي صلى الله عليه وسلم . وفي حكمها الآية الطويلة التي تعدل بطولها تلك الثلاث القصار . ووجه ذلك أن الله تعالى أعلن التحدِّى بالسورة الواحدة فقال سبحانه : « وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَى

عَبْدِناً فَأْنُوا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ » والسورة تصدق بأقصر سورة كما تصدق بأطـول سورة . وأقصر سورة في القرآن هي سورة السكوثر ، وهي ثلاث آيات قصار . فثبت أن كل ثلاث آيات قصار معجزة ، وفي قوسما الآية الواحدة الطويلة التي تـكافئها .

قال صاحب التبيان في موضع آخر ما نصه: (قال بعض العلماء: وفي الاستدال به - أى بذلك الحديث عريب غيرمته الإسناد. رواه يحيى بنسمد الأموى وغيره عن ابن جريج عن ابن أبى مُليكة عن أم سلمة والأصح مارواه الليث عن ابن أبى مليكة عن يعلى بنمالك أنه سأل أم سلمة عن قراءة رسول الله على وصلاته فقالت: مَا لَـكُم وصلاته فقالت: مَا لَـكُم وصلاته وسلمة عن قراءة رسول الله في الترمذى ) ا ه.

أقول: ويمكن الجمع بين هذين الحديثين بأن النبي عَلَيْكُ كَانَ تَارَةً يَقْفَ عَلَى كَلَ قَاصِلَةً وَلُو لَمْ يَتَمَ المُعْنَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلْمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَّمُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَا عَلَا عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَ

ويحتمل أن كلمة «مفسرةً حرفاً حرفاً» فى الحديث الآنف يراد بها الترتيل وإخراج الحروف من مخارجها ، فلا تعارض الحديث الأول .

( الفائدة الثالثة ) اعتبار الآيات في الصلاة والخطبة؛ قال السيوطي ما نصه: ﴿ يَتُرْتُبُ على معرفة الآي وعددها وفواصلها أحكام فقهية ، منها اعتبارها فيمن جهل الفاتحة ، فإنه يجب عليه بدلها سبع آيات. ومنها اعتبارها في الخطبة ، فإنه يجب فيها قراءة آية كاملة ، ولا يكني شطرها إن لم تكن طويلة ، وكذا الطويلة على ما حققه الجمهور . ثم قال : ومنها اعتبارها في السورة التي تقرأ في الصلاة أو ما يقوم مقامها ، وفي الصحيح أنه صلى الله عليه وسلم كان يقرأ في الصبح بالستين إلى المائة . ومنها اعتبارها في قراءة قيام الليل إلى آخر ما قال » اه ما أردنا نقله . بيدَ أنه نقل عن الهذلي في كاملهمانصه: · « اعلم أن قوماً جهلوا العدد وما فيه من الفوائد حتى قال الزعفرانى : إن العدد ليس بعلم ، وإنما اشتغل به بعضهم ليروِّج به سوقه . قال : وليس كذلك ففيه من الغوائد ممرفة الوقف، ولأن الإجماع المقد على أن الصلاة لا تصح بنصف آية. وقال جم من العلماء: تَجزَئِّ بَآيَة، وآخرون بثلاث آيات، وآخرون لابدُّ من سبع. والإمجاز لايقع بدون آية . فللمدد فائدة عظيمة في ذلك » اله غير أنا لا ندرى ما الذي أراده الهذلي على التميين من كلامه هذا ؟ ولا عن أي مذهب يتحدَّث؟ .

## ترتيب آيات القرآن

انعقد إجماع الأمة على أن ترتيب آيات القرآن الكريم على هذا النمط الذي نواه اليوم بالمصاحف، كان بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى ، وأنه لا مجال طرأى و الاجتهاد فيه . أ بل كان جبريل ينزل بالآيات على الرسول صلى الله عليه وسلم ويرشده إلى موضع كل آية من سورتها. ثم يقرؤها النبي صلى الله عليه وسلم على أصحابه،

ويأمر كتاب الوحى بكتابتها معيّنًا لهم السورة التي تكون فيها الآية ، وموضع الآية من هذه السورة. وكان يتلوه عليهم مراراً وتسكراراً في صلاته وعظاته وفي حكمه وأحكامه. وكان يمارض به جبريل كل عام مرة ، وعارضه به في المام الأخير مرتين . كل ذلك كان على الترتيب المعروف لنا في المصاحف. وكَذلك كان كل من حفظ القرآن أوشيئًا منه من الصحابة ، حفظه مرتب الآيات على هذا النمط. وشاع ذلك وذاع ، وملاُّ البقاع والأسماع ، يتدارسونه فيا بينهم ، ويقرءونه في صلاتهم ، ويأخذه بعضهم عن بعض ، ويسمعه بعضهم من بعض بالترتيب القائم الآنفليس لواحد من الصحابة والخلفاءالر اشدين يدُ ولا تصرفُ في ترتيب شيء من آيات الفرآن الكريم. بل الجمع الذي كان على عهد أبى بكر لم يتجاوز نقل القرآن من العسب واللخاف وغيرها في صحف ، والجمع الذي كان على عبد عبَّان لم يتجاوز نقله من الصحف في مصاحف. وكلا هــــذين كان وفق الترتيب المحفوظ المستغيض عن النبي ﷺ عناله تمالى . أجل : انمقد الإجماع علىذلك تامًّا لاريب فيه . وممن حكى هذا الإجماع جماعة بمنهم الزركشي في البرهان، وأبوجه فر في المناسبات إذ يقول ما نصه: ( ترتيب الآيات في سورها واقع بتوقيفه علي وأمره من غير خلاف في هذا بين السلمين ).

واستند هذا الإجماع إلى نصوص كثيرة منها ماسبق لك قريبا ، ومنها ما رواه الإمام أحمد عن عثمان بن أبى العاص قال: كنت جالساً عند رسول الله عليه إذ شخَصَ ببصره ثم صوَّبه ثم قال: « أتانى جبريلُ فأمرنى أنْ أضعَ هذه الآية هذا الموضع من السورة : إنَّ آللهَ كَمْرُ بِالْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَانِ وَإِيتَاءَ ذِى ٱلْقُرْبَى » إلى آخرها .

ومنها ما ثبت فى السنن الصحيحة من قراءة النبى عَلَيْ بسور عديدة كسورة البقرة وآل عمران والنساء ومن قراءته لسورة الأعراف فى صلاة المغرب وسورة ﴿ قَدْ أُفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ وسورة الروم فى صلاة الصبح، وقراءة سورة السجدة وسورة ﴿ هَلُ أَتَى عَلَى

آلْإِنْسَانَ ﴾ فى صبح يوم الجمعة ، وقراءته سورة الجمعة والمنافقين فى صلاة الجمعة ،وقراءته سورة قَ فى الخطبة وسورة اقترابت وق فى صلاة العيد، كان يقرأ ذلك كله مرتب الآيات على النحو الذى فى المصحف على مرأى ومسمع من الصحابة .

ومنها ماأخرجه البخارى عن ابن الزبير قال قلت لعثمان بن عفان : « وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ وَ يَذَرُونَ أَرْوَاجًا » نسختها الآية الأخرى ، فلِمَ تكتبها أو تَدَعُهَا ( والمعنى لماذا تكتبها أأو قال لماذا تتركها مكتوبة ؟ مع أنها منسوخة ) قال يابن أخى لا أُغَيِّرُ شيئًا من مكانه .

فرذا حديث أبلج من الصبح في أن إثبات هذه الآية في مكانها مع نسخها توقيفي لا يستطيع عثمان باعترافه أن يتصرف فيه ، لأنه لا مجال للرأى في مثله أ.

ومنها: ما رواه مسلم عن عمر قال: ما سألت النبى عَلِيْكُ عن شيء أكثرَ مما سألته عن الحكلالة حتى طَعَنَ بأصبعه في صدرى، وقال: « تـكفيكَ آية ُ الصَّيْفِ التي في آخر سورة النَّسَاء » .

فأنت ترى أنه ﷺ دله على موضع تلك الآية من سورة النساء، وهي قوله سبحانه: « يَسْتَفْتُونَكَ؟ قُلِ آللهُ 'يفْتِيكُمْ فِي آلْكَلَالَةِ ﴾ الخ.

#### ملاحظة :

ذكر بعضهم أن كلمات القرآن ٧٧٩٣٤ أربع وثلاثون و تسمائة وسبعة وسبعون ألف كلة ، وذكر بعضهم غير ذلك . قيل وسبب الاختلاف في عدد الكلمات أن الكلمة لها حقيقة ومجاز ، ولفظ ورسم، واعتباركل منهاجائز، وكلُّ من العلماء اعتبر أحدماهو جائز؛ قال السخاوى: « لا أعلم لعدد الكلمات والحروف من فائدة ، ، لأن ذلك إن أفاد فإنما يفيد في كتاب يمكن فيه الزيادة والنقصان . والقرآن لا يمكن فيه ذلك » اه ولكن

ورد من الأحاديث في اعتبار الحروف ماأخرجه الترمذي عن ابن مسعود مرفوعاً: «مَن قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حَسَنة . والحسنة بعَشر أمثالها ، لا قول : « آلم » حرف ، وليكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » وأخرج الطبراني عن عرف ابن الخطاب مرفوعاً « القرآن أَلف أَلف حرف وسبعة وعشرون أَلف حرف ، فن قرأه صابراً مُختَسِباً كان له بكل حرف زوجة من الخور العين » . قال السيوطي بعد أن أورده: رجاله ثمات إلاشيخ الطبراني محمد بن عبيد بن آدم بن أبي إياس تسكلم فيه الذهبي من أن أورده: حل ذلك ( أي العدد المذكور في هذا الحديث ) على ما نسخ رسمه من القرآن، إذ الموجود الآن لا يبلغ هذا العدد ، وهو يريد أن هذا الرقم الكبير الذي رُوي في هذا الحديث منها وما لم ينسخ في هذا الحديث ملحوظ فيه جميع الحروف النازلة من القرآن ما نسخ منها وما لم ينسخ والله تمالى أعلم .

شبهة وتفنيدها

يتولون: إن ابن أبى داود أخرج بسنده ، عن عبد الله بن الزبير عن أبيه قال: « أنى الحارثُ بنُ خزيمة بهاتين الآيتين من آخر سورة براءة فقال: أشهدُ أنّى سمعتهما من رسول الله وَوَعَيْتُهما . فقال عمر : أَنا أشهدُ لقد سمعتهما ثم قال : لو كانتا ثلاث آيات لجعلتها عَلَى حِدة ، فانظروا آخر سورة من القرآن فألحقوها في آخرها » يقولون : هذا الحديث بدل على أن ترتيب الآيات لم يكن في القرآن كله بتوقيف ، إنما كان عن هوى من الصحابة وعن تصرف منهم ولو في البعض .

و نجيب : (أولا) بأن هذا الخبر معارض للقاطع، وهو ما أجمعت عليه الأمة . ومعارض القاطع ساقطُ عن درجة الاعتبار ، فهذا خبر ساقط مردود على قائله .

(ثانياً) أنه ممارض لما لا يُحصى من الأخبار الدالة على خلافه ، وقد تقدم كثير منها . بل لابن أبى داود محرجه خبر يعارضه ، ذلك أنه أخرج أيضاً عن أتى أنهم

جَمَعُوا القرآن ، فلما انتهوا إلى الآية التي في سورة براءة : « مُمَّ آنْصَرَ فُوا صَرَفَ آفَّهُ عُلُوبَهُمْ وَأَنَّهُمُ قُومُ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ ظنوا أن هذه آخر مانزل ،فقال أَبَىُّ : إن رسول الله عَلَيْكُ أَقْرَأُنى بعدها آيتين « لَقَدْ جَاءَكُمْ وَسُولٌ » إلى آخر السورة .

## ترتيب السور

معنى السورة :

السورة فى اللغة نطلق على ماذكره صاحب القاموس بقوله: « والسورة: الْمَنْزِ لَةُ ﴾ ومن القرآن معروفة، لأنها منزلة بعد منزلة: مقطوطة عن الأخرى، والشرف، وما طال من البناء وحسن ، والعلامة ، وعرق من عروق الحائط » اه.

ويمكن تعريفها اصطلاحاً ، بأنها طائفة مستقلة من آيات القرآن ذات مطلم ومقطع . قالوا : وهي مأخوذة من سور المدينة . وذلك إما لما فيها من وضع كلمة بجانب كلمة ، وآية بجانب آية ، كالسور توضع كل لَبنة فيه بجانب لبنة ، ويقام كل صف منه على صف .

وإما لما فى السورة من معنى العلو والرفعة المعنوية الشبيهة بعلو السور ورفعته الحسية ، وإما لأبها حصن وحماية لمحمد علي وماجاء به من كتاب الله القرآن، ودين الحق الإسلام، باعتبار أبها معجزة تخرس كل مكابر ، ويُحق الله بها الحق ويبطل الباطل ، ولو كرم المجرمون . أشبه بسور المدينة ، يُحصّنها ويحميها غارة الأعداء، وسطوة الأشقياء . وسور الفرآن مختلفة طولا وقصراً . فأقصر سورة فيه سورة السكوثر، وهي ثلاث آيات قصار . وأطول سورة فيه سورة البقرة ، وهي خس وثمانون أوست وثمانون ومائتا آية . وأكثر آياتها من الآيات الطوال . بل فيها آية الدَّيْن التي هي أطول آية في القرآن كما سبق . وبين سورة البقرة وسورة السكوثر سورة كثيرة تختلف طو لا وتوشطاً وقصراً ومرجم الطول سورة البقراء وسورة البقراء ومرجم الطول

والقصر والتوسط وتحديد المطلع والمقطع ، إلى الله وحده ، لحسكم سامية ، علمها من علمها، وجهلها من جهلها .

## حَكُمة تسوير السور :

لتجزئة القرآن إلى سُورَ فوائدٌ وحكم :

« منها: التيسير على الناس وتشويقهم إلى مدارسة القرآن وتحفَّظه، لأنه لو كان سبيكة واحدة لا حلقات بها لصعب عليهم حفظه وفهمه ، وأعياهم أن يخوضوا عُباب هذا البحر الخضَمُ الذي لا يشاهدون فيه عن كَتَبِ مرافى ولا شواطى .

ومنها: الدلالة على موضوع الحديث ومحور الكلام، فإن فى كل سورة موضوعًا بارزًا تقحدث عنه، كسورة البقرة، وسورة يوسف، وسورة النمل، وسورة الجن.

ومنها : الإشارة إلى أن طول السورة ليس شرطاً فى إعجازها، بل هي معجزة و إن بلغت الغاية فى القصر كسورة الكوثر .

قال صاحب الكشاف فى فوائد تفصيل القرآن وتقطيعه سُوراً كثيرة مانصه:منها (أى الفوائد) أن الجنس إذا انطوت تحته أنواع وأصناف، كان أحسن وأفخم من أن يكون باباً واحداً .

ومنها: أن القارئ إذا أتم سورة أو باباً من الكتاب ثم أخذ في آخر كان أنشط له وأبعث على التحصيل منه لو استمر على الكتاب بطوله، ومثله المسافر إذا قطع ميلًا أو فرسخاً نفس ذلك عنه ونشط للسير، ومن مَمَ جُزِّئُ القرآن أجزاء وأخاساً.

ومنها: أن الحافظ إذا حذق السورة اعتقد أنه أخذ من كتاب الله طائفة مستقلة بنفسها، فيعظم عنده ماحفظه، ومنه حــــديث أنس: «كَانَ الرَّجُلُ

إِذْ قَرَأَ الْبَقْرَةَ وَآلَ عَرَانَ جَدَّ فَيِنَا ﴾ . ومن ثُمَّ كانت الفراءة في الصلاة بسورة أفضل .

ومنها: أن التفصيل بحسب تلاحُق الأَشكال والنظائر وملاءمة بعضها لبعض، وبذلك تتلاحق المعانى والنظم، إلى غير ذلك من الفوائد » ا ه.

## أقسام السور :

قسم العلماء سور القرآن إلى أربعة أقسام ، خصُّوا كلا منها باسم معين ، وهى : الطوال ، والمثين، والمثانى ، والمفصل . فالطوال سبع سور : البقرة، وآل عران، والنساء، والمائدة، والأنعام، والأعراف. فهذه ستة ، واختلفوا فى السابعة أهى الأنفال وبراءة مماً لمعدم الفصل بينهما بالبسملة أم هى سورة يونس ؟؟ .

والمئون : هي السور التي تزيد آياتها على مائة أو تقاربها .

والمثانى : هىالتى تلى المئين فى عدد الآيات وقال الفرّاء : هى السور التى آيها أقل ------من مائة آية لأنها تثنى (أى تـكرر) أكثر مما تُثنى الطوال والمئون .

والمفصل: هو أواخر القرآن ، واختلفوا في تعبين أوله على انبي عشر قولا ، فقيل أو له «ق»، وقيل غير ذلك، وصحح النووي أن أوله الحجرات. وسمى بالمفصل لكثرة الفصل بين سوره بالبسملة ، وقيل لقلة المنسوخ منه ، ولهبدنا يسمى المحكم أيضاً ، كما روى البخاري عن سعيد بن جبير قال : « إن الذي تدعونه المفصل هدو المحكم » .

والمفصل ثلاثة أقسام: طوال ، وأوساط ، وقصار . فطواله من « أول الحجرات » إلى سورة « البروج » . وأوساطه من سورة « الطارق » إلى سورة « لم يكن » . وقصاره من سورة « إذا زلزلت » إلى آخر القرآن .

المذاهب في ترتيب السور :

كا أخبر به جبريل عن أمر ربه عز وجل.

اختلف في ترتيب السور على ثملائة أقوال: (الأول) أن ترتيب السور على ماهو عليه الآن لم يكن بتوقيف من النبي عَلَيْقٍ ؛ إنما كان باجتهاد من الصحابة. وينسب هذا القول إلى جهور العلماء، منهم مالك والقاضي أبو بكر فيا اعتمده من قوليه وإلى خذا المذهب يشير ابن فارس في كتاب المسائل الخمس بقوله: « جمع القرآن على ضربين: أحدها تأليف السور كتقديم السبع الطوال وتعقيبها بالمئين، فهذا هو الذي تولته الصحابة رضى الله عنهم . وأما الجمع الآخر وهو الآيات في السور ، فذلك شيء تولاه النبي عَلَيْقًا

وقد استدلوا على رأيهما هذا بأمرين: (أحدها) أن مصاحف الصحابة كانت مختلفة في ترتيب السور قبل أن يجمع القرآن في عهد عثمان، فلو كان هذا الترتيب توقيفيًا منقولا عن النبي صلى الله عليه وسلم ماساغ لهم أن يهملوه ويتجازوه و يختلفوا فيه ذلك الاختلاف الذي تصوره لنا الروايات. فهذا مصحف أبي بن كعب، روى أنه كان مبدوءا بالفاتحة، ثم البقرة، ثم النساء، ثم آل عران، ثم الأنعام، وهذا مصحف ابن مسعود كان مبدوءا بالبقرة ،ثم النساء، ثم آل عران الخ على اختلاف شديد. وهذا مصحف على كان مرتباً على النزول، فأوله «اقرأ» ثم المدثر ثم « ق » ، ثم الزمل، ثم « تبت » ثم التكوير، وهكذا إلى آخر المحكى والمدنى.

(الدليل الثانى): ما أخرجه ابن أشته فى المصاحف من طريق إسماعيل بن هباس عن حيان بن يحيى عن أبى محمد القرشى قال: «أمرهم عمان أن يتابعوا الطوال فجول سورة الأنفال وسورة التوبة فى السبع ، ولم يفصل بينهما ببسم الله الرحن الرحيم »اه ولعله يشير بهذا إلى ما رواه أحد والترمذى والنسائى وابن حبان والحاكم عن ابن عباس قال: «قلت لعمان ما حمله على أن عمد تم إلى الأنفال وهى من المثانى ، وإلى براءة وهى من هذا العمان ما حمله على أن عمد تم إلى الأنفال وهى من المثانى ، وإلى براءة وهى من

المثين، فقرنتم بينهما، ولم تكتبوا بينهما سطر « بِسْمِ آللهِ آلرٌ خُنِ آلرٌ حِيمٍ » ووضعتموها في السبع الطوال ؟ فقال عثمان رضى الله عنه: « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم تنزل عليه السور ذوات العدد، فيكان إذا أنزل عليه شيء دعا بعض من يكتب فيقول: ضعوا هذه الآيات في السورة التي يذكر و فيها كذا وكذا ». وكانت الأنفال من أوائل مانزل بالمدينة ، وكانت براءة من آخر القرآن نؤولا . وكانت قصتها شبيهة بقصتها مانزل بالمدينة ، وكانت براءة من آخر القرآن نؤولا . وكانت قصتها شبيهة بقصتها فظننت أنها منها فتُبض رسول الله عليه وسلم ولم يبين لنا أنها منها ، فمن أجل فظننت أنها منها ، ولم آكتب بينهما سطو « بِسم ِ آللهِ الرَّحن الرحيم » ووضعتهما في السبع الطوال » ا ه .

ويمكن أن يناقش هذا المذهب بالأحاديث الدالة على التوقيف وستأتيك فى الاحتجاج للقول الثانى. ويمكن أيضاً مناقشة دليلهم الأول باحمال أن اختلاف من خالف من الصحابة فى الترتيب، إنما كان قبل علمهم بالتوقيف، أو كان فى خصوص مالم يرد فيه توقيف دون ماورد فيه . ويمكن مناقشة دليلهم الثانى بأنه خاص محمل وروده، وهو سورة الأنفال والتوبة ويونس، فلا يصح أن يصاغ منه حكم عام على القرآن كله .

### القول الثاني :

أن ترتيب السور كلها توقينى بتعليم الرسول على كترتيب الآيات وأنه لم توضع سورة فى مكانها إلا بأمر منه على . واستدل أصحاب هذا الرأى بأن الصحابة أجمعوا على المصحف الذى كتب فى عهد عمان ولم يخالف منهم أحد . وإجماعهم لا يتم إلا إذا كان الترتيب الذى أجمعوا عليه عن توقيف ، لأنه لو كان عن اجتهاد لتمسك أصحاب المصاحف المخالفة بمخالفتهم . لكنهم لم يتمسكوا بها بل عدلوا عنها وعن ترتيبهم ، وعدلوا عن مصاحفهم وأحرقوها ، ورجعوا إلى مصحف عمان وترتيبه جميعاً . ثم ساقوا روايات لمذهبهم كأدلة يستند إليها الإجماع .

منها مارواه الإمام أحمد وأبو داود عن حذيفة الثقني قال كنت في الوفد الذين أسلموا من ثقيف. إلى أن جاء في هذه الرواية ما نصه:

فقال لنا رسول الله على الله على حزب من القرآن فأردت ألّا أخر م حتى القرآن فأردت ألّا أخر م حتى أقضيه فسألنا أصحاب رسول الله على قلنا : كيف تحزبون القرآن ؟ قالوا : محربه ثلاث سور ، وخس سور ، وسبع سور ، واسع سور ، وإحدى عشرة سورة ، وثلاث عشرة ، وحرب المفصل من « ق » حتى مختم . قالوا : فهذا يدل على أن ترتيب السور على عشرة ، وحرب المفصل من « ق » حتى مختم . قالوا : فهذا يدل على أن ترتيب السور على

لكن هذه الدلالة غير ظاهرة فيا نفهم ، اللهم إلا في ترتيب حزب المفصل خاصة مخلاف ماسواه .

ماهو في المصحف الآن كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

واحتجوا لمذهبهم أيضاً بأن السور المتجانسة في القرآن لم يلتزم فيها الترتيب والولاء، ولوكان الأمر بالاجتهاد للوحظ مكان هذا التجانس والتماثل دائماً ، لكن ذلك لم يكن ، بدليل أن سور المسبحات لم ترتب على التوالى بينا هي متماثلة في افتتاح كل منها بتسبيح الله . بل فصل بين سورها بسورة «قد سمع » والممتحنة والمنافقين ، وبدليل أن (طسم الشعراء وطسم القصص ) لم يتعاقبا مع تماثاهما ، بل فصل بينهما بسورة أقيصر منهما وهي «طس » .

وقد أيد هذا المذهب أبو جعفر النحاس فقال: « المختار أن تأليف السور على هذا الترتيب من رسول الله علي للله عليه المؤلق الله : أعطيت مكان التوراة السبع الطوال ». وكذلك انتصر أبو بكر الأنبارى لهذا المذهب فقال: أنزل الله القرآن إلى ساء الدنيا ثم فرقه في بضع وعشرين سنة، فكانت السورة تنزل لأمر يحدث، والآية جواباً لمستخبر، ويقف جبريل النبي على موضع السورة والآيات والحروف . كله من النبي صلى الله عليه وسلم فمن قدم سورة أو أخرها أفسد نظم القرآن » .

وأخرج أبن أشته في كتاب المصاحف من طريق ابن وهب عن سليمان بن بلال قال : سمعت ربيعة يسأل لم قدمت البقرة وآل همران وقد أنزل قبلهما بضع وثمانون

سورة بمكة ،وإنما أنزلتا بالمدينة؟ فقال: قدمتا وألفّ القرآن على علم ممن ألَّفه به. إلى أن قال : فهذا مما 'يذتَهَى إليه ولايُسأل عنه اه .

ويمكن مناقشة هذا المذهب (أولًا): بأن الرواية التي ساقوها وأمثالها خاصة بمحالها، فلا ينسحب حكم الثوقيف على الكل. ثم هي ظنية في إفادة كون الترتيب عن توقيف.

ر ثانياً ): أن حديث ابن عباس السابق في القول الأول صريح في أن عثمان كان قد اجتهد في ترتيب الأنفال والتوبة ويونس،

(ثالثاً): أن الإجماع الذي استندوا إليه لايدل على توقيف في ترتيب جميع السور؟ لأنه لا يشترط أن يستند الإجماع إلى نص في ترتيب جميع السور ، فحسب الصحابة أن يحملهم الاجتهاد الموفّق على أن يُجمعوا على ترتيب عثمان السور ويتركوا ترتيب مصاحفهم ، توحيداً لكلمة الأمة ، وقطعاً لعرق النزاع والفتنة ، إذا تُرك كل ورأيه في هذا الترتيب.

#### القول الثالث:

أن ترتيب بعض السور كان بتوقيف من النبي على الماء و و ترتيب بعضها الآخر كان باجتهاد من الصحابة وقد ذهب إلى هذا الرأى فطاحل من العلماء ولعله أمثل الآراء ، لأنه وردت أحاديث تفيد ترتيب البعض كا مر" بكمن الرأى الثانى القائل بالتوقيف، وخلا البعض الآخر عما يفيد التوقيف ، بل وررت آثار تصرح بأن الترتيب في البعض كان عن اجتهاد كالحديث الآنف في القول الأول المروى عن ابن عباس ،

بَيْدَ أَن المؤيدين لهذا المذهب اختلفوا في السورالتي جاء ترتيبها عن توقيف والسور التي جاء ترتيبها عن اجتهاد . فقال القاضي أبو محمد بن عطية : « إن كثيراً من السور

قد علم ترتيبها في حياة النبي ﷺ كالسبع الطوال والحواميم والمفصّل. وأما ماسوى ذلك فيمكن أن يكون فوضِ الأمر فيه إلى الأمة بعده » .

وقال أبو جمفو بن الزبير: الآثار تشهد بأكثر ممانص عليه ابن عطية ، ويبقى فيها قليل يمكن أن يجرى فيه الخلاف كقوله عليه «اقرءوا آلزًا هُراوَيْنِ: البقرة وآلَ عِمْرانَ» رواه مسلم .

و كديث سعيد بن خالد: « قرأ رَسُولُ اللهُ عَلَيْكَ بِالسَّبِعِ الطَّوَالِ في رَكُمةٍ » رُواه ابن أبي شيبة في مصنفه . وفيه « أنه عليه الصلاة وسلم كان يجمع الفصَّل في ركمة » وروى البخارى عن ابن مسعود أنه قال صلى الله عليه وسلم في بني إسرائيل والكهف ومريم وطه والأنبياء: « إِنَّهُنَّ من العِتَاقِ الأُولِ ، وَهُنَّ مِنْ تِلَادِي » (١)

(۱) العتاق : جمع عَدِيق، وهو القديم من كل شيء، والمراد بالعتاق هنا ما نزل أولا. والتلّاد \_ بكسر التاء وفتحها \_ ضلا الطارف وهو المستحدّث من المال ونحوه . والمراد بالتلاد هنا ، ما نزل أولا أيضاً . قال في المختار: وفي الحديث « هُنَّ من تلادى » يعنى السور ، أي من الذي أخذته من القرآن قديما .

فذكرها نَسَقًا كما استقر ترتيبها . وفي صحيح البخارى أنه صلى الله عليه وسلم كان إذا أوَى إلى فراشه كل ليلة جَمَع كَفَيْدِ ثم نَفَتَ فيهما فقرأ قُلُ هُـــو آللهُ أَحَدُ ، وَالْمُمَوِّذَ تَبُن .

وقال السيوطى ما نصه: الذى ينشرح له الصدر ما ذهب إليه البيهتى ، وهو أن جميع السور ترتيبها توقينى إلا براءة والأنفال. ولا ينبغى أن يُستدل بقراءة سور أو لا على أن ترتيبها كذلك. وحينئذ فلا يرد حهديث قراءة النساء

قبل آل عمران ، لأن ترتيب السور في القراءة ليس بواجب. ولعله فعل ذلك لبيـان الجواز » ا ه.

والأمر على كل حال سهل ، حتى لقد حاول الزركشى فى البرهانأن يجمل الخلاف من أساسه لفظيًا فقال : والخلاف بين الفريقين \_ أى القائلين بأن الترتيب عن اجتهاد ، والقائلين بأنه عن توقيف \_ لفظى ، لأن القائل بالثانى يقول : إنه رمز إليهم ذلك ، لملهم بأسباب نزوله ومواقع كلاته ، ولهذا قال مالك : إنما ألفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبى عليه مع قوله بأن ترتيب السور كان باجتهاد منهم ، فآل الخلاف إلى أنه هل هو بتوقيف قولى ، أو بمجرد إسناد فعلى ، محيث يبقى لهم فيه مجال للنظر ، وسبقه فى ذلك جعفر بن الزبير » ا ه .

### احترام هذا الترتيب:

وسواء أكان ترتيب السور توقيفيًّا أم اجتهاديًّا فإنه ينبغى احترامه ، خصوصاً في كتابة المصاحف، لأنه عن إجماع الصحابة، والإجماعُ حجة . ولأن خلافه يجرُّ إلى الفتنة ، ودَرْء الفتنة وسدُّ ذرائع الفساد واجب .

أما ترتيب السور في التلاوة ، قليس بواجب ، إنما هو مندوب . وإليك ما قاله الإمام النووى في كتابه التبيان إذ جاء في هذا للوضوع بما نصه : « قال العلماء : الاختيار أن يقرأ على ترتيب المصحف فيقرأ الفائحة ، ثم البقرة ، ثم آل عران ، ثم ما بعدها على الترتيب ، سواء أقرأ في الصلاة أم في غيرها ، حتى قال بعض أصحابنا : إذا قرأ في الركمة الأولى سورة « قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ آلنَّاسِ » يقرأ في الثانية بعسد الفاتحة من البقرة .

قال بعض أصحابنا: ويستحبُّ إذا قرأ سورة أن يقرأ بعدها التي تليها. ودليل هذا أنَّ ترتيب المصحف إنما جُعل هكذا لحسمة، فينبغي أن يحافظ عليها إلا فيا ورد الشرع باستثنائه، كصلاة الصبح يوم الجمعة، يقرأ في الأولى سورة السجدة، وفي الثانية « هَلْ أَتَى عَلَى آلْإِنْسَانِ ». وصلاة العيد في الأولى « ق »، وفي الثانيسة « افْترَبَتِ آلسَّاعَةُ ». وركعتي الفجر في الأولى « قُلْ يَلنَّهُمَ ٱلْكَافِرُونَ » وفي الثانية « قُلْ هُو آللهُ أَحَسَلَ ». وركعات الوتر في الأولى « مَا يَلنَّهُمُ آللهُ أَحَسَلَ مَا يَلنَّهُ أَحَسَلَ الْمُعَلِّ وَلَى اللهُ وَلَى اللهُ اللهُ هُو آللهُ أَحَسَلُ مَا يَلنَّهُ اللهُ أَحَسَلُ وَرُونَ » وفي الثالثة « قُلْ هُو آللهُ أَحَسَلَ الْمُعَلِّ وَلَى اللهُ اللهُ هُو آللهُ أَحَدَ » والمُعَوِّذَ تَيْنِ .

ولو خالف الموالاة فقرأ سورة لا تلى الأولى ، أو خالف الترتيب فقرأ سورة قبلها، جاز؛ فقد جاءت بذلك آثار كشيرة. وقد قرأ عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى الركعة الأولى من الصبح بالكهف، وفى الثانية بيوسف.

وقد كره جماعة مخالفية ترتيب المصحف. وروى ابن أبى داود عن الحسن أنه كان يكره أن يقرأ القرآن إلا على تأليفه فى المصحف. وبإسناده الصحيح عن عبدالله ابن مسعود رضى الله عنه أنه قيل له: إن فلاناً يقرأ القرآن منكوساً فقال: «ذلك منكوس القلب».

وأما قراءة السورة من آخرها إلى أولها فمنوع منعاً متا كداً ، لأنه يذهب بعض ضروب الإعجاز ، ويُزيل حكمة ترتيب الآيات. وقد روى ابن أبى داود عن إبراهيم النخعى الإمام التابعي الجليل وعن الإمام مالك بن أنس أنهما كرها ذلك ، وأن مالكاً كان يعيبه ويقول : هذا عظيم . . وأما تعليم الصبيان من آخر المصحف إلى أوله فحسن، وايس هذا من الباب ، فإن ذلك قراءة متفاضلة في أيام متعددة ، على ما فيه من تسهيل الحفظ عليهم ، والله أعلم » ا ه رحه الله .

شبهتان خفيفتان :

( الشبهة الأولى ) ، يقولون : كيف كان ترتيب القرآن توقيفيًّا مع أن مصاحف الصحابة كانت مختلفة ؟ .

والجواب أن هذه الشبهة لا ترد على القائلين بأن ترتيب السوركلها اجتهادى أما القائلون بأن منه اجتهاديًا ومنه توقيفيًا ، فمن السهل الجواب عنهم بأن الاختلاف بين الصحابة وقعفي القسم الاجتهادي لاالتوقيني . وأما القائلون بأن ترتيب السوركله توقيني، فيمكن الجواب عمهم بأنهم اختلفوا فيما اختلفوا قبل أن يعلمو االتوقيف فيه .ولماجمع عُمَّان القرآن على هــذا الترتيب علموا مالم يكونوا يعلمونه ، ولذلك تركوا ترتيب مصاحفهم ، وأخذوا بترتيب عثمان. ويهو"ن الأمر في اختلاف مصاحفهم أنها كانت مصاحف فردية، لميكونوا يكتبونها للناس إنماكانوا يكتبونها لأنفسهم، فبدُّهيُّ أنالواحد منها لم يُثبت فيها إلا ماوصل إليه بمجهوده الفردى، وقد يفوته مالميفت سواه من تحقيق أدَقَّ أوعلم أوسع . ولهذا كان يوجد بتلك المصاحف الفردية بمض آيات قد تـكون منسوحة،وربما لم يبلغ صاحب ذاك المصحف نسخها . وقد يهمل صاحب المصحف إثبات سورةالشهرتها وغناها بهذه الشهرة عن الإثبات ، كما ورد أن مصحف ابن مسمود لم تكن بهالفاتحة. وقد بكتب صاحب المصعف ما برى أنه بحاجة إليه من غير القرآن في نفس المصحف كما تقدُّم ذلك في قنوت الحنفية الذي روى أن بعض الصحابة كان قد كتبه بمصحفه وسماه سورة الخلع والحفد .

(الشبهة الثانية) يقولون : كيف يكون ترتيب القرآن توقيفيًّا على حين أن رواية ابن عباس السابقة تصرح بأن عثمان لم يسمع فى شأن ترتيب الأنفال مع براءة شيئًا إنما هو اجتماد ونظر منه ؟ .

والجواب أن هذه الشبهة لا ترد على القول بأن الترتيب اجتهادى ، ولا على القول بأن منه اجتهاديا ومنه توقيفياً . أما الأول فظاهر ، وأما الثانى فلأن اجتهاد عثمان كان فيما لم يرد فيه توقيف من الشارع .

أما القول بأن ترتيب السوركله توقيني ، فقد أجابوا على هذه الشبهة بجوابين : (أولها): أن حديث ابن عباس هذا غيرصحيح لأن الترمذي وهور اويه - قال في تخريجه: إنه حسن غريب لا يُعرف إلا من طريق يزيد الفارسي عن ابن عباس . ويزيد هذا مجهول الحال فلا يصح الاعتماد على حديثه الذي انفرد به في ترتيب القرآن .

(ثانيهما): أنه على فرض صحَّته يجوز أن جواب عثمان لابن عباس كان قبل أن يعلم بالتوقيف ثم علمه بعد ذلك . لكن يرد على هذا الجواب أن الرواية تفيد أن جواب عثمان هذا كان بعد جمع القرآن و ترتيب سوره ، فكيف كان توقيفيًّا وعثمان هو الجامع والمرتبِّب ولا يعلم دليل التوقيف؟ .

# المبحث العاشر

فى كـتاً بة القرآن ورسمه ومصاحفه وما يتعلق بذلك

#### ١ \_ الكتابة

معروف أن الأمة العربية كانت موسومة بالأمية مشهورة بها لاتدرى ماالكتابة ولا اتخط. وجاء القرآن يتحدَّث عن أميتها هذه فقال: « هُوَ آلَذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمَّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيمُ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِمَةَابَوَآلِ كُمَّا وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْسُلُ لَفِي ضَلَالٍ مَّبِينِ ».

ولم يشذُّ عن هذه القاعدة إلا أفر اد قلائل في قريش، تعلُّموا الخطودرسو، قبيل الإسلام

وكأنذلك كان إرهاصاً من الله وتمهيداً لمبعث النبي صلى الله عليه وسلم و تقرير دين الإسلام، وتسجيل الوحى المنزل عليه بالقرآن، لأن الكتابة أدعى إلى حفظ التنزيل وضبطه، وأبعد عن ضياعه ونسيانه

وكادت تقفق كلمة المؤرخين على أن قريشاً في مكة لم تأخذ الخط إلا عن طريق حرب بن أمية بن عبد شمس . لكنهم اختلفوا فيمن أخذ عنه حرب . فرواية أبى عرو الدانى تذكر أنه تعلم الخط من عبد الله بن جدعان ، وفيها يقول زياد بن أنم : «قلت لابن عباس:معاشر قريش هل كنتم تكتبون في الجاهلية بهذا الكتاب العربى تجمعون فيه ما اجتمع ، وتفرقون فيه ما افترق ، هجاء بالألف واللام والميم ، والشكل والقطع ، وما يكتب به اليوم ؟ قال ابن عباس: نعم. قلت : فمن علم الكتابة ؟ قال : حرب بن أمية ، قلت : فمن علم حرب بن أمية ، قلت : فمن علم عبد الله بن جدعان ، قلت : فمن علم عبد الله بن جدعان ؟ قال : طارى عرا علم عليهم من أهل المين من كندة ، قلت : فمن علم ذلك الطارى ؟ قال : الخلجان بن الموه عليهم من أهل المين من كندة ، قلت : فمن علم ذلك الطارى ؟ قال : الخلجان بن الموه عليهم من أهل المين من كندة ، قلت : فمن علم ذلك الطارى ؟ قال : الخلجان بن الموه كان كاتب هود نبي الله عز وجل » .

أما رواية الكلى فتقص علينا أن حرباً تعلم الكتابة من بشر بن عبد الملك؛ وفيها يقول عوانة : « أول من كتب بخطنا هذا وهو الجزم، مرامر بن مرة، وأسلم بن سدرة ، وكذا عامر بن جدرة ، وهم من عرب طبي تعلموه من كاتب الوحى لسيدنا هود عليه السلام، ثم علموه أهل الأنبار، ومنهم انتشرت الكتابة فى العراق والحيرة وغيرها . فتعلمها بشر بن عبد الملك أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دُومة الجندل وكان له صحبة بحرب بن أمية لتجارته عنده فى بلاد العراق ، فتصلم حرب منه الكتابة ، مسافر معه بشر إلى مكة فتروج الصهباء بنت حرب أخت أبى سفيان فتعلم منه جماعة من أهل مكة » اه .

ومن هنا وجد عدد بحذق الخط والكتابة قبيل الإسلام ، ولكنهم نزر يسير بجانب تلك الكثرة الغامرة من الأميين . وفي ذلك يمتن رجل من أهل دومة الجندل على قريش فيقول :

و لا تجحدوا نعاء بشر عليكمو فقد كان ميمون النقيبة أزهرا أتاكم بخط الجزم<sup>(۱)</sup> حتى حفظتمو من المال ماقد كان شتى مبعثرا فأجريتم الأقلام عوداً وبدأة وضاهيتموكتاب كسرى وقيصرا وأغنيتمو عن مسند الحي حير ومازيرت في الصَّحْف أقلامُ حيراً»

أولئك أهل مكة . أما أهل المدينة فكان بيهم أهل الكتاب من اليهود، وقد دخل النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وفيها يهودى يعلم الصبيان الكتابة، وكان فيها بضعة عشر رجلًا محذقون الكتابة، منهم المنذر بن عمرو، وأبى بن وهب، وعرو بن سميد وزيد بن ثابت الذي تعلم كتابة اليهود بأمر من النبي عليه .

## شأن الكتابة في الإسلام:

وهذه سُوره ﴿ نَ ﴾ يحلف العلى الأعلى فيها بالقلم وما يسطرون ، إذ يقول ﴿ نَ وَٱلْقَـلَمَ وَمَا يَسْطُرُ وَنَ . مَا أَنْتَ بِنَعْمَةِ رَبِّكَ مِمَجْنُونِ . » وهذا من أروع ألوان التنبيه إلى جلال الخط والكتابة ومزاياهما .

\_ (١) سمى بالجزم لأنه جزم ـ أى قطع ـ من الخط المسمى بالمسند ، وهو خط حمير .

وهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم يدفع أصحابه دفعاً إلى أن يتملموا الخطأ ويحذقوا الحكتابة ، ويهيئ لهم السبل بكل ما يستطيع من وسيلة مشروعة .

حتى لقد ورد أن المسلمين فى غزوة بدر أسروا ستين مشركاً فكان بما يقبل الرسول صلى الله عليه وسلم فى فداء الواحد منهم أن يعلم عشرة من أصحابه الكتابة والخط. وهكذا أعلن الرسول بعمله هذا أن القراءة والكتابة عديلان للحرية ، وهـذا منتهى ما نصل إليه الهم فى تحرير شعب أمى من رق الأمية .

وبمثل هذه الطريقة أخذت ظلمات الأمية تتبدُّ د بأنوار الإسلام شيئًا فشيئًا ، وحلَّ علما العلم والحضارة على أن الإسلام دين العلم والحضارة والمدنية .

# النبي ﷺ يقرأ ويكتب:

حتى لقد قيل: إن النبي صلى الله عليه وسلم عرف القراءة والكتابة في آخر أمره بعد أن قامت حجته . وعلت كلته ، وعجز العرب في مقام المتحد عن أن يأتوا بسورة من مثل القرآن الذي جاء به ، وكا أن الحكمة في ذلك هي الإشارة إلى شرف الخط والكتابة. وأن أمية الرسول صلى الله عليه وسلم في أول أمره إنما كانت حالًا وقتية اقتضاها إقامة الدليل والإعجاز واضحاعلي صدق محد في نبوته ورسالته، وأنه مبعوث الحق إلى خليقته ولوكان وقتئذ كاتباً قارئاً وهم أميون ، لراجت شبهتهم في أن ماجاء به نقيجة اطلاع ودرس ، وأثر نظر في الكتب وبحث .

وَفَي هذا المني يقول سبحانه :

« وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِن كِنَابٍ وَلَا تَخُلُهُ مِيمِينِكَ إِذَن لَا رَابَ

ٱلْمُنْظِلُونَ بَلْ هُوَ آبَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْمِيلِمَ ، وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا ٱلظَّالِيُونَ \* » .

قال العلامة الألوسي بعد تفسيره لهذه الآية ما نصه: واختلف في أنه صلى الله عليه وسلم أكان بعد النبوة يقرأ ويكتب أم لا؟ فقيل إنه عليه الصلاة والسلام لم يكن يحسن الكتابة ، واختاره البغوى في التهذيب ، وقال: إنه الأصح . وادعى بعضهم أنه صلى الله عليه وسلم صار يعلم الكتابة بعد أن كان لا يعلمها ، وعدم معرفتها بسبب المعجزة لهذه الآية، فلما نزل القرآن واشتهر الإسلام وظهر أمر الارتياب (۱) تعرف الكتابة حينئذ. وروى ابن أبي شيبة وغيره: « ما مات على حي كتبوقرأ ، ونقل هذا الشعبي فصد قه وقال : سمعت أقواماً يقولونه وليس في الآية ما ينافيه . وروى ابن ماجه عن أنس قال : قال على المنافية : « رأيت ليلة أسرى بي مكتوباً على باب الجنة : الصدقة بعشر أمثالها والقرض بمانية عشر » .

ثم قال : ويشهد لل كتابة أحاديث في صحيح البخارى وغيره كما ورد في صلح الحديبية : فأخذ رسول الله على الكتاب وليس يحسن يكتب فكتب : هذا ماقاضي عليه عجد بن عبد الله ، الحديث .

و ممن ذهب إلى ذلك أبو ذرعبد بن أحد الهروى، وأبو الفتح النيسابورى، وأبو الوليد الباجى من المفاربة، وحكاه عن السمنانى, وصنف فيه كتاباً، وسبقه إليه ابن منية . ولما قال أبو الوليد ذلك طُمن فيه ورمى بالزندقة وسب على المنابر ثم عقد له مجلس فأقام الحجة على مُدّعاه ، وكتب به إلى علماء الأطراف ، فأجابوا بما يوافقه ، ومعرفة الكتاب بعد أميته صلى الله عليه وسلم لاتنافى المعجزة ، بل هى معجزة أخرى لكونها من غير تعليم.

<sup>(</sup>١) لمل مراده بهذه الكلمة ، ظهور فساد الارتياب وأنه لا قيمة له .

وقد ردَّ بعض الأجلّة كتاب الباجي لما في الحديث الصحيح: ﴿ إِنَا أُمَّةُ أُمِّيةٌ لَا نَكْتُبُ وَلا بحسُبُ ﴾ . وقال : كل ماورد في الحديث من قوله ﴿ كتب » فمعناه أمر الحكتابة ، كما يقال : كتب السلطان بكذا لفلان . وتقديم قوله تعالى : ﴿ مِنْ قَبْلِهِ ﴾ على قوله سبحانه: ﴿ وَلا تَخُمُّهُ ﴾ كالصريح في أنه عليه الصلاة والسلام لم يكتب مطلقا. وكون القيد المتوسط راجعاً لما بعده غير مطرّد . وظنَّ بعض الأجلة رجوعه إلى ما قبله وما بعده ، فقال : يفهم من ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والخط وما بعده ، فقال : يفهم من ذلك أنه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والخط بعد إنزال الكتاب، ولو لا هذا الاعتبار ، لكان المكلام خلواً عن الفائدة. وأنت تعلم أنه لو سُكِمٌ ماذ كره من الرجوع ، لا يتم أمر الإقادة إلا إذا قيل بحجيّة المفهوم ، والظانُ ممن لا يقول بحجيته » .

ثم قال الألوسي في تفنيد هذه الردود ما نصه :

« ولا يخنى أن قوله عليه الصلاة والسلام: « إنا أمة أمية لانكتب ولا محسب » ليس نصاً في استمرار ننى الكتابة عنه عليه الصلاة والسلام. ولعل ذلك باعتبار أنه بعث عليه الصلاة والسلام وهو وأكثر من بعث إليهم وهو بين ظَهْرًا نَيهم من العرب أميون ، لا يكتبون ولا محسبون ، فلا يضر عدم بقاء وصف الأمية في الأكثر بعد . وأما ماذكر من تأويل كتب بأمر بالكاتبة ، فخلاف الظاهر . وفي شرح صحيح مسلم للنووى عليه الرحة نقلًا عن القاضى عياض ، إن قوله في الرواية التي ذكر ناها : « ولا محسن يكتب فكتب » كالنص في أنه على المناه ، فالعدول عنه إلى غيره مجاز لا ضرورة إليه ثم قال : « وقد طال كلام كل فرقة في هذه المسألة ، وشنعت كل فرقة على الأخرى في هذا . فالله تعالى أعلى » اه .

وأقول إن التشنيع ليس من دأب العلماء ولا من أدب الباحثين . والمسألة التي نحن بصددها مسألة نظرية ، والحكم في أمثالها يجب أن يكون لما رجح من الأدلة لاللهوى

والشهوة . و عن إذا استمرضنا حُجت هؤلاء وهؤلاء نلاحظ أن أدلة أميته على قطعية يقينية . وأن أدلة كونه كتب وخط بيمينه ظنية عبر يقينية ، ولم يدع أحد أنها قطعية بقينية . ثم إن التمارُض ظاهر فيا بين هذه وتلك. غير أنه تعارض ظاهر يمكن دفعه بأن محمل أدلة الأمية على أولى حالاته صلى الله عليه وسلم ، وأن محمل أدلة كتابته على أخريات حالاته؛ وذلك جما بين الأدلة ولا ربب أن الجم بينها أهد كي سبيلا من إعمال البعض وإهمال البعض ، مادام في كل منها قوة الاستدلال، وما دام الجم ممكناً على أية حال . أما لو لم يمكن الجمع فلا مشاحة حينئذ في قبول القطعي ورد الظني ؛ لأن الأول حال . أما لو لم يمكن الجمع فلا مشاحة حينئذ في قبول القطعي ورد الظني ؛ لأن الأول العميح، فاحم التعارض والترجيح ، فاحم به عند الاختلاف والاشتباه ، « وَلا تَشْبِيمُ آلْهُوكَى فَيُضِلَّكُ عَنْ سَدِيل الله عنه الدفع التعارض والترجيح ، فاحم به عند الاختلاف والاشتباه ، « وَلا تَشْبِيمُ آلْهُوكَى فَيُضِلَّكُ عَنْ سَدِيل الله » .

## كتابة القرآن:

بعد ما قصصنا عليك من تلك الفذلكة التاريخية ، في الخطوط والكتابة العربية ، نفاخت نظرك إلى أن كتابة القرآن ، وفيناها بحثها في مبحث جمع القرآن ( من ص ٢٣٢ إلى ص ٢٥٦ ) وذكرنا هناك كيف كُتب القرآن؟ وفيم كُتب؟على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم على عهد عثمان ( رضى الله عنهما ) .

ومنه تعلمأن عناية الرسول عَلَيْكُ وأصحابه بكتابة القرآن ، كانت عناية فاثقة. يدلك على هذه العناية أن النبي عَلَيْ كان له كُتاب بكتبون الوحى ، منهم الأربعة الخلفاء ، ومعاوية ، وأبان بن سعيد، وخالد بن الوليد ، وأبى بن كعب، وزيد بن ثابت ، وثابت ابن قيس ، وأرقم بن أبى ، وحنظلة بن الربيع ، وغيرهم . فكان عَلَيْكُ إذا أنزل عليه شيء يدعو أحد كُتّابه هؤلاء، ويأمره بكتابة مانزل عليه، ولو كان كامة، كا روى أنه

لما نزل عليه قوله تمالى: ﴿ لَا يَسْتَوِى الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ عَبْرُ أُولِى الْضَرَرِ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَدِيلِ اللهِ بِأَمْو الهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ﴾ قال ابن أمَّ مكتوم وعبد الله ابن جحش: يا رسول الله عليه وسلم: ﴿ انْتُونِى بِالْكَتِفِ والدَّواة ﴾ وأمر زيداً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ انْتُونِى بِالْكَتِفِ والدَّواة ﴾ وأمر زيداً أن يكتبها . فكتها فقال زيد ﴿ كَانَى أَنظرُ إِلَى موضعها عند صدَّع الكتف ﴾ . ورواية البخارى اقتصرت هنا على عبد الله بن أم مكتوم وليس فيها ابن جحش . ولعلك لم تنس حديث ابن عباس: ﴿ كَانَ رسول اللهِ عَلَيْ إِذَا نِزلَت عليه سورة وعلى مَنْ يكتب ، فقال: ﴿ ضعوا هذه في الموضع الذي يذكر فيه كذا وكذا ﴾ . وقوله صلى الله عليه وسلم ﴿ من كتب عني شيئاً غير القرآن فليمُحه ﴾ وقول أبى بكر لزيد وقوله صلى الله عليه وسلم ﴿ من كتب عني شيئاً غير القرآن فليمُحه ﴾ وقول أبى بكر لزيد ابن ثابت: إنك رجُلُ شَابُ لا نتهمُك . وقد كنت تكتب الوحى لرسول الله عَلِيْ . أضف إلى ذلك أن الصحابة كانوا يكتبون القرآن فيا يتيسَّر لهم حتى في العظام والرقاع وجريد النخل ورقيق الحجارة وبحو ذلك عما يدلُّ على عظيم بلائهم في هذا الأمر والرقاع وجريد النخل ورقيق الحجارة وبحو ذلك عما يدلُّ على عظيم بلائهم في هذا الأمر

الجلل ! ( رضى الله عنهم أجمعين ) .

# ب-رسم المصحف

رسم المُصحف يراد به الوضع الذي ارتضاء عمان رضى الله عنه في كتابة كلات القرآن وجروفه والأصل في المستوب أن يكون خوافقاً عام الموافقة للمنطوق من غير زيادة ولا نقص ، ولا تبديل ولا تغيير . لكن المصاحف العمانية قد أهمل فيها هذا الأصل ، فوجدت بها حروف كثيرة جاء رسمها مخالفاً لأداء النطق ، وذلك لأغراض شريفة ظهرت وتظهر لك فيا بعد .

وقد عني العلماء بالكلام على رسم القرآن وحصر تلك الكابات التي جاء خطّها على غير مقياس لفظها . وقد أفرده بعضهم بالتأليف منهم الإمام أبو عمرو الداني إذ ألف فيه كتابه المسمى «المقنع» ومنهم العلامة أبو عباس المراكشي إذ ألف كتابا أسماه: «عنوان الدليل في رسوم خطّ التنزيل » . ومنهم العلامة الشيخ محمد بن أحد الشهير بالمتولى إذ نظم أرجوزة سماها «اللؤاؤ المنظوم في ذكر جملة من المرسوم » ثم جاء العلامة المرحوم الشيخ محمد خلف الحديني شيخ المقارىء بالديار المصرية ، فشرح تلك المنظومة، وذيل الشرح بكتاب خلف الحديني شيخ المقارىء بالديار المهرية ، فشرح تلك المنظومة، وذيل الشرح بكتاب سماه « مرشد الحيران إلى معرفة ما يجب اتباعة في رسم القرآن » ،

## قواعد رسم المعنف:

وللمصحف العماني قواعد في خطّه ورسمه ، حصرها علماء الفن في ست قواعد ، وهي الحذّف ، والزيادة ، والحمر ، والبدل ، والفصل والوصل ، وما فيه قراء تان فقرى ، على إحداها . وهاك شيئاً عنها بالإجال ، ليكون الفرق بينها وبين مصطلح الخطوط في عصر نا

(قاعدة الحذف): خلاصتها أن الألف تعذف من با النداء بحو «يأيُّهَا النَّاس»

ومن ها التنبيه نحو « هأنم » ومن كلة « نا » إذا ولها ضمير نحو « أنجينا كه (۱) ومن لفظ الجلالة « الله » ، ومن كلة « إله » ، ومن لفظى « الرحمن ، وسبحان » ، وبعد لام نحو كلة « خلائف » وبين اللامين في نحو «الكلالة» ومن كل مُثنى نحو «رجلان»، ومن كل جمع تصحيح لذكر أو لمؤنث نحو « سَمَّاعُونَ ، الموامنات » ، ومن كل جمع على وزن مفاعل وشبهه نحو « المساجد ، والنصارى » ، ومن كل عدد نحو « ثلاث » . ومن البسملة ، ومن أول الأمر من سأل ، وغير ذلك ، ( إلا تما استثنى من هذا كله ) . ومن هذه الكات : « أطيعُونَ ، اتّقُونَ ، خافون ، آرهُبُون ، فأرسُون ، فأمني و من « فرا المناه المنتنى ) .

وَعَدْفَ الوَاو : إِذَا وَقَمْتُ مِمْ وَاوَ أُخْرَى فَى نَحُو : ﴿ لَا يَسْتَوُونَ ، فَأُووا إِلَى الْسَكَوْفُ ، فَأُووا إِلَى الْسَكَوْفُ ، وَأُووا إِلَى الْسَكَوْفُ ، وَالْسَكُونُ ، وَالْسَكُونُ ، وَالْسُكُونُ ، وَالْسُمُونُ ، وَالْمُؤْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْسُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ ولِهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ ولَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُوالِقُولُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ ولَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُوالِقُولُ ا

وَيَحْذَفُ اللَّامِ : إِذَا كَانِتَ مَدَعُهُ فِي مِثْلُمَا نَحُو «اللَّيْلِ ، والذِّي » (إِلَّا مَااسَتَنْفِ). وهناك حذف لا يدخل تحت قاعدة كحذف الألف من كلة «مالك» وكحذف الياء من «إبراهيم» ، وكعذف الواو من هذه الأفعال الأربعة : «وَيَدْعُو الْإِنْسَانُ ، وَيَمْحُو آللهُ الْبَاطِلَ ، يَوْمَ يَدْعُو الدَّاعِ ، سَنَدْعُو الزَّبَا نِيَةً » .

(قاعدة الزيادة). خلاصها أن الألف تزاد بعد الواو في آخر كل اسم مجموع أو في حكم المجموع ، على و بعد الهمزة حكم المجموع ، على و « مُلَاقُوا رَبِّهِم ، بَنُوا إِسْرَ اثْيِلَ ، أُولُوا آلْأَلْبَابِ » و بعد الهمزة المرسومة واواً عو « تَاللهِ تَفْتَوُا » . وفي كلات «مِائَة ، ومِا نَتَيْن ، والظّنُون ، وآلَ سُول ، والسّبيل » ، في قوله تعالى: « وَ تَظُنُّونَ باللهِ الظّنُونَ » . « وَأَضَلُونَ السّبيلا » . « وَأَضَلُونَ السّبيلا » . « وَأَضَلُونَ السّبيلا » .

<sup>(</sup>١) كل هذه الأمثلة ترسم بدون ألف هكذا: أنجينكم . أقد . إله . الرحمن . الخ.

وَتَزَاد الياء في هذه الكلمات: «نَبَأَ ، آنَاء ، مِنْ تِلْقَاء . بِأَيِّكُمُ اللَّفْتُون، بِأَيْدٍ» مِن قولًا تَعَالَى : « والسّماء بَنَيْنَاهَا بأييدٍ » .

وتزاد الواو في محو ﴿ أُولُو ، أُولَيْكَ ، أُولَاء ، أُولَاتِ ﴾ .

« قاعدة المهز » خلاصتها أن الهمزة إذا كانتساكنة تكتب بحرف حركة ما قبلها يحو و آثادًن ، آوتمن آلبئاً ساء » ، ( إلا ما استثنى ) . أما الهمزة المتحركة ، فإن كانت أول الكلمة واتصل بها حرف زائد ، كتبت بالألف مطلقاً ، سواء أكانت مفتوحة أم مكسورة نحو « أيوب ، أولو ، إذا ، سأصرف ، سأنزل ، فيأي » ( إلا ما استثنى ) . وإن كانت الهمزة وسطاً ، فإنها تكتب بحرف من جنس حركها ، نحو « سأل ، سئل ، تقروه » ( إلا ما استثنى ) . وإن كانت متطرفة كتبت بحرف من جنس حركة ما قبلها خذف ( الا ما استثنى ) وإن كانت متطرفة كتبت بحرف من جنس حركة ما قبلها أن الأما استثنى ) وإن سكن ماقبلها حذف ( أكو و سأل ، وإن الأما استثنى ) وإن سكن ماقبلها حذف ( أكل و مل و الأرض ، يُخر جُ الحل ، و إلا ما استثنى ) . والمستثنيات كثيرة في المكل . والحياة ، (إلا ما استثنى ) واقاً المتفتح في مثل الصلاة والزكاة والحياة ، (إلا ما استثنى ) و واقاً المتفتح في مثل الصلاة والزكاة والحياة ، (إلا ما استثنى ) و ترسم ياء إذا كانت منقلبة عن ياء نحو « يتَو قاً كُمْ ، يأحسر تا

والحياد ، (إد ما استسى) و برسم يا و إدا قات منطب عن يا حو ما ينوق نم ، يا عسر ق باأسنا » . وكذلك ترسم الألف يا في هذه الكلات : « إلى ، على، أنَّى ـ بمعنى كيف؟ ـ مَتَى ، بَلَى ، حتى ، لدَى » ما عدا « لدى الباب » في سورة يوسف ، فإنها ترسم ألفاً.

وترسم النون ألفاً في نون التوكيد الخفيفة، وفي كلة ﴿ إذن ﴾ .

وترسم هاء التأنيث تاء مفتوحة في كلة « رحت » بالبقرة والأعراف ، وهود ومرح ، والروم ، والزخرف . وفي كلة « نعنة » بالبقرة ، وآل عمران ، والمائدة ، وإراهيم ، والنجل ، ولقان ، وفاطر ، وإلطور . وفي كلة « لعنسة الله » . وفي كلة «

<sup>(</sup>١) أي حذفت من الحرف ورسمت مفردة .

معصية » بسورة قد سمم . وفي هذه الكلمات : ﴿ إِنَّ شَجَرَةَ ۚ الرَّقُومِ ، قُرَّةَ عَيْنِ ، جَنَّةُ نَوْجٍ ، وَلَ جَنَّةُ نَوْجٍ ، يَقِيَّةُ ٱللهِ » وفي كلة امرأة أضيفت إلى زوجها نحو «المُرَأَةَ عَرانَ ، المُرأَةُ نُوحٍ » وفي غير ذلك .

(قاعدة الوصل والفصل): خلاصتها أن كاة « أَنْ » بفتح الهمزة توصل بكلمة « لا » إذا وقعت بعدها. ويستثنى من ذلك عشرة مواضع. منها: « أَنْ لَا تَقُولُوا، أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا آللًا ».

وكلمة « مِنْ » توصِل بكلمة « ما » إذا وقعت بعدها. ويستثنى « بِنْ مَامَلَكَتْ أَيْمَا نُكُمْ » في النساء والروم ، « وَمِنْ مَارَزَقْنَا كُمْ » في سورة المنافقين .

وَكُلُّمةً ﴿ لِمِنْ ﴾ "وصل بكلمة ﴿ مَنْ ﴾ مطلقاً .

وكلمة « عن » توصل بكامة « ما » . إلا قوله سبحانه « عَنْ مَا مُهُوا عَنْهُ » .
وكلمة « إنْ » بالكسر توصل بكلمة « ما » التي بعدها ، إلا قوله سبحانه :
وَإِنْ مَا نُرُ بِنَكَ » .

وكلمة « أن » بالفتح توصل بكلمة « ما » مطلقاً من غير استثناء

وَكُلُمَةُ ﴿ كُلُّ ﴾ توصل بكلمة ﴿ مَا ﴾ التي بَعَدُهَا ، إلا قوله سبعانه ﴿ كُلُّ مَارُدُوا إلى الْفَتِنَةِ ، مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُونُ ﴾ .

وتوصل كلات « نعمًا ، وربما ، وكأما ، وَيُكأنَّ » . وبحوها .

(قاهدة ما فيه قراء تان) خلاصها أن الكلمة إذا قُرئت على وجهين ، تكتب برسم أحدها ، كما رُنهمت الكلمات الآنية بلا ألف في المصحف وهي: مالك بوم الدِّين، يُخَادِعُونَ اللهُ وَواعَدْ نا مُوسَى ، تُفَادُوهُم " » ، ونحوها ، وكلها مقروءة بإثبات الألف وحذفها . وكذلك رسمت الكلمات الآنية بالتاء المفتوجة ، وهي غَيَّا بَهُ الْحُبُّ ، أَنْزِلَ عليه آية " في المنكبوت « ثمرة من أكاميها » في فُصلت ، «وهم في الفروقة آمنون» عليه آية " في المنكبوت « ثمرة من أكاميها » في فُصلت ، «وهم في الفروقة آمنون»

ف ﴿ سَبَّا ﴾ . وذلك لأنها جماء مقروءة بالجمع والإفراد . وغير هذا كثير ، وحسبنا ما ذكرناه للتلثيل والتنوير . ا

مزايا الرسم العماني:

ني « حدان » .

لمذا الرسم مزايا وفوائد :

(الفائدة الأولى) الدلالة في في القراءات المتنوعة في السكلية الواحدة بقدر الإلمكان، وذلك أن قاعدة الرسم لوحظ فيها أن السكلية إذا كان فيها قراءتان أو أكثري، كتبت بصورة تحتمل هاتين القراءتين أو الأكثر، فإن كان الحرف الواحد لا يحتمل ذلك بأن كانت صورة الحرف تختلف باختلاف القراءات جاء الرسم على الحرف الذي هو خلاف الأصل، وذلك ليعلم جواز القراءة به وبالحرف الذي هو الأصل، وإذا لم يكن في السكلية إلا قراءة واحدة بحرف الأصل وسمت به مثال السكلية تسكتب بصورة واحدة وتقرأ بوجوه متعددة قوله تعالى: « إن هذان لساحران » وسمت في المصحف المناني هكذا: « إن هذان الساحران » من غير نقط ولا شكل ولا تشديد ولا تحقيف في نوني إن وهذان ، ومن غير ألف ولا ياء بعد الذال من هذان.

وَجِيءَ الرَّسِمُ كَا تَرَى ، كَانَ صَالِحًا عَنْدُمْ لَأَنْ يُقُرِأُ بِالوَجُوهُ الأَرْبِعَةُ التَّى وردتُ كُلُهَا بِأَسَانِيدَ صَحَيْحَةً . ( أُولِمًا ) قرأءة نافعُومُن العَمْ إِذْ يَشَدُّدُونَ نُونَ ﴿ إِنَّ وَيَخْفُونَ ﴿ هَذَانَ ﴾ بَالأَلْفَ .

(ثانيها): قراءة أبن كثير وحدم إذ يخفُّ النون في ﴿ إِنَّ ۗ ويشدد النون

( ثالثها ) قراءة حفص إذ يخنف النون في ﴿ إِنْ ﴾ و ﴿ هذان ﴾ بالألف.

(رابعها): قراءة أبى عرو بتشديد ﴿ إِنَ ﴾ وبالياء وتخفيف النون فى « هذين ﴾ فتدبر هذه الطريقة المثلى الضابطة لوجوه القراءة لتمام أن سلفنا الصالح كان في قواعد رسمه للمصعف أبعد منا نظراً وأهدى سبيلًا .

القاعدة الثانية:

إذا المانى المختلفة بطريقة تكاد تكون ظاهرة ، وذلك نمو قطع كلة «أم » في توله تمالى : « أم مَن يَكُونُ عَلَيْهِم وَكِيلًا » ووصلها في قوله تمالى : « أم مَن يَكُونُ عَلَيْهِم وَكِيلًا » ووصلها في قوله تمالى : « أم مَن يَكُونُ عَلَيْهِم وَكِيلًا » ووصلها في قوله تمالى : « أم مَن يَمشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » إذ كتبت هكذا « أمن » بإدغام الميم الأولى في الكتابة للدلالة على أنها أم الثانية وكتابتهما مياً واحدة مشددة ، فقطع أم الأولى في الكتابة للدلالة على أنها أم المنقطمة التي يمنى بل ووصل أم الثانية للدلالة على أنها ليست كتلك .

الفائدة التالثة:

الدلالة على معنى خنى دقيق كزيادة الياء فى كتابة كلة « أبد ، من قوله تعالى : « وَٱلسَّمَاءَ بَذَيْنَاهَا بِأَيْد ، إذ كتبت هكذا « بأبيد ، وذلك للإيماء إلى تعظيم قوة الله التى بنى بها السهاء وأنها لا تشبهها قوة على حد القاعدة المشهورة وهى : زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى .

ومن هذا القبيل كتابة هذه الأفعال الأربعة بحذف الواو وهي :

« وَيَدْعُو آلَا نُسَانُ ، وَيَمْحُو آفَةُ آلْبَاطِلَ ، يَوْمَ بَدْعُو الدَّاعِ ، سَنَدْعُوا الزَّبَا نِيَةَ » فإنها كتبت في المصحف العباني هكذا: « وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ ، وَيَمْحُ اللهُ ، الزَّبَا نِيَةَ » ولكن من غير نقط ولا شكل الْبَاطِلَ ، يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ ، سَنَدْعُ آلزَّبَا نِيَةَ » ولكن من غير نقط ولا شكل

قانوا: والسر في حذفها من ﴿ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ ﴾ هو الدلالة على أن هذا الدعاء مهل على الإنسان يسارع فيه كا يسازع إلى الخير! بل إثبات الشر إليه من جهة ذاته أقرب إليه من الخير . والسر في حذفها من ﴿ وَ يَمْحُ اللهُ الْبَاطِلَ ﴾ الإشارة إلى سرعة ذهابه واضمحلاله .

والسر في حذفها من ﴿ يَوْمَ يَدْعُ الله اع ﴾ الإشارة إلى سرعة المدعاء وسرعة إلى المرعة المدعاء وسرعة المعل الماء الداعين . والسر في حذفها من ﴿ سَنَدْعُ الرَّبا نِيَةَ ﴾ الإشارة إلى سرعة الفعل وإجابة الرَّبانية وقوة البطش ا وعِمع هذه الأسرار قول المراكشي :

 و والسرُّ في حذفها من هذه الأربعة سرعة وقوع الفعل وسهولته على الفاعل وشدَّة قبول المنقفل للتأثر به في الوجود » ا ه .

#### الفائدة الرابعة

الدلالة على أصل الحركة مثل كتابة الكسرة ياء في قوله سبحانه « وإيتاء ذي القربي » إذ تكتب هكذا « وإيتائي ذي القربي » ومثل كتابة الضمة واواً في قوله سبحانه: « سأريكم دار الفاسقين » إذ كتبت هكذا ( سأوريكم ) ومثل ذلك الدلالة على أصل الحرف نحو الصلاة والزكاة إذ كتبا هكذا: « الصلاة ، الزكوة » ليفهم أن الألف فيهما منقلبة عن واو . ( من غير نقط ولا شكل كا سبق ) .

#### الفائدة الخامسة :

إِفَادَة بِعَضَ اللَّهَاتَ الْفَصِيحَة ، مثل كتابة هاء التأنيث تاء مفتوحة دلالة على لفة طي ، وقد تقدَّمت الأمثلة لهذا النوع . ومثل قوله سبَّحانه : ﴿ يَوْمَ ۖ يَأْتِي لَا تَكُلُمُّ نَفُسُ إِلَّا مِإِذْنه ﴾ كتبت بحذف الياء هكذا ﴿ يأتِ ﴾ للدلالة على لفة هذيل .

الفائدة السادسة :

حمل الناس على أن يتلقوا القرآن من صدور ثقات الرجال ، ولا يتكلوا على هذا الرسم المماني الذي جاء غير مطابق النطق الصحيح في الجلة . وينضوى تحت هذه الفائدة مزيتان : (إحداهما) التوثق من ألفاظ القرآن وطريقة أدائه وحسن ترتيله وتجويده . فإن ذلك لا يمكن أن يعرف على وجه اليقين من للصحف ، مهما تلكن قاعدة رسمه واصطلاح كتاجه . فقد تخطى والمطبعة في الطبع ، وقد يخني على القارئ بعض أحكام واصطلاح كتاجه . فقد تخطى والإخفاء والإدغام والروم والإشمام وبحوها ، فضلا عن خفاء تطبيقها .

ولهذا قرّر العلماء أنه لا يجوز التعويل على المصاحف وحدها. بلالبدّ من التثبت في الأداء والقراءة ، بالأخذ عن حافظ ثقة . وإن كنت في شك فقل لى بربك : هل يستطيع المصحف وحده بأى رسم يكون ، أن يدل قارئًا أيًّا كان على النطق الصحيح بفواتح السور الكريمة ؟ مشل « كهيمس حم عسق ، طسم » ؟ ؟ ؟ الصحيح بفواتح السور الكريمة ؟ مشل « كهيمس حم عسق ، طسم » ؟ ؟ ؟ ومن هذا الباب الروم والإشمام في قوله سبحانه « مالك لا تأمنًا عَلَى يُوسُف » من كلة

(المزية الثانية) اتصال السند برسول الله صلى الله عليه وسلم؟ وتلك خاصة من خواص هذه الأمة الإسلامية امتازت بها على سائر الأمم .

قال ابن حرم : ﴿ نَقُلُ الثقة عن الثقة ببلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مع الاتصال ، خص الله به السامين دون سَائر الملل. وأما مع الإرسال والإعضال فيوجد في كثير من حص الله به وسلم عليه وسلم. بل كتب البهود ، ولكن لا يقوبون فيه من موسى قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم. بل يقفون بحيث يكون بينهم وبين موسى أكثر من ثلاثين عصراً . إنما يبلغون إلى شممون

ونحوه . ثم قال : وأما النصارى فليس عندم من صفة هذا النقل إلا بحريم الطلاق. وأما

النقل المثنمل على طريق فيه كذاب أو مجهول الدين، فكثير في نقل اليهود والنصارى، وأما أقوال الصحابة والتابدين، فلا يمكن اليهود أن يبلغوا صاحب نبى أو تابعى، ولا يمكن النصارى أن يصلوا إلى أعلى من شمعون وبولص » . ا ه

## هل رسم المصحف توقيق ا

للعلماء في رسم المصحف آراء ثلاثة :

(الرأى الأول): أنه توقيق لا تجوز نخالفته . وذلك مذهب الجهور . واستدلوا بأن النبي المالي كان له كُمَّاب يكتبون الوحى ، وقد كتبوا القرآن فعالا بهذا الرس وأقره الرسول على كتابهم ، ومضى عهده والقرآن على هذه الكتبة لم يحدث فيه تغيير ولا تبديل . بل ورد أنه صلى الله عليه وسلم كان يضع الدستور لـكتاب الوحى في رسم القرآن وكتابته ، ومن ذلك قوله لمعاوية وهو من كتبة الوحى: « ألق آلد واقر في رسم القرآن وكتابته ، ومن ذلك قوله لمعاوية وهو من كتبة الوحى: « ألق آلد ومد وحر في التام و ألق ألد ألق الدين ، ولا تُعور آلم ، وحسن الله ، وضع قلمك على أذنك اليسرى ، فإنه أذ كر لك » .

ثم جاء أبو بكر فكتب القرآن بهذا الرسم في صحف ، ثم حذا حَذَوه عَمَان في خلافته ، فاستنسخ تلك الصحف في مصاحف على تلك الكتبة وأقر أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم عمل أبي بكر وعمَان رضي الله عنهم أجمين ، وانتهى الأمر بعد ذلك إلى التابعين وتابعي التابعين ، فلم يخالف أحد منهم في هذا الرسم ، ولم ينقل أن أحداً منهم في هذا الرسم ، ولم ينقل أن أحداً منهم في كرّ أن يستبدل به رسماً آخر من الرسوم التي حدثت في عهد از دهار التأليف ، ونشاط في كرّ أن يستبدل به رسماً آخر من الرسوم التي حدثت في عهد از دهار التأليف ، ونشاط التدوين ، وتقدم العلوم ، بل بقي الرسم العماني محترماً متبعاً في كرتابة المصاحف لا يُمن المستقلاله ، ولا يُباح حام ! .

وملخَّص هذا الدليل أن رسم المصاحف العثمانية ، ظفر بأمور كل واحد منها يجعله

جديراً بالتقدير ووجوب الاتباع . تلك الأمور هي إقرار الرسول بملك عليه ، وأمره بدستوره . وإجاع الصحابة \_ وكانوا أكثر من اثني عشر ألف صحابي \_ عليه ، ثم إجاع الأمة عليه بعد ذلك في عهد التابعين والأثمة المجتهدين !

وانت خبير بأن اتباع الرسول واجب فيا أمر به أو أقر عليه؛ لقوله تعالى : « قُلُ إِنْ كُنْمُ مُحَبُّونَ اللهُ فَا تَبِعُونِي مُعَبِيبُكُمُ آفَةً وَيَغْيِرُ لَكُمْ لَانُوبَكُمْ » والاهتداء بهدى الصحابة والجب خصوصاً الخلفاء الراشدين ، لحديث الفر باض بن سارية وفيه يقول صلى الله عليه وسلم « فإنهُ مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ فَسَيْرَى آختلافاً كثيراً ، فمكينكم بسنتى وسنة الخلفاء الراشدين مِنْ بَعْدِى ، عضوا عليها بالبواجد » ولا ريب أن بسنتى وسنة الخلفاء الراشدين مِنْ بَعْدِى ، عضوا المصر الأول . قال تعالى : «وَمَنْ بُشَاقِقَ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدُ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ نُولَهِ مِنْ بَعْدُ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ نُولَة مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ نُولَة مِنْ مَا تَبَيْنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ نُولَة مِنْ مَا تَبَيِّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ نُولَة مِنْ مَا تَبَيْنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ اللهِ اللهِ مَا تَبَيْنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ المُؤمِنِينَ اللهُ اللهُ مَنْ يَعْمِيرًا » وَاضَاءِ مَنْ بَعْدُ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبِع عَدِيرً سَبِيلِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَنْ مَنْ يَوْلُهُ مِنْ بَعْدُ مَا تَبَيِّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَنْبُع عَدِيرً سَبِيلِ اللهُ وَلَا مَا اللهُ اللهُ اللهُ الْهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

ما روى ، وسعيد الأمام على ما كتب عمان ، صاحب المقنع إذ يروى بإسناده إلى مصعب بن سعد قال : « أدركتُ الناسَ حينِ شقَّق عمان رضى الله عنه المصاحف ، فأعجبهم ذلك ولم يَعبِهُ أَحدُ ﴾ وكذلك يروى شارح العقيلة عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن عمان أرسل إلى كل جند من أجناد المسلمين مصحفاً ، وأمرهم أن يحرقوا كل مصحف بخالف الذى أرسل إليهم . ولم يُعرف أن أحسداً خالف في رسم هذه المصاحف العمانية .

والمقاد الإجماع على تلك المصطلحات في رسم المصحف دليل على أنه لا يجوز المدول عنها إلى غيرها . ويرحم الله الإمام الخراز إذ يقول :

« وبسيده جرده الإمام في مُصحف ليقتسدى الأنّامُ ولا يكون بعده اضطرابُ وكان فيا قد رأى صوابُ

وقصة اختلافهم شهيره كقصة البيامة المسيره فينبغي لأجل ذا أن نقتقي مرسُوم ما أصَّلَهُ في المصحف ونقتدي بفعاد وما رأى في جعله لن يخط مُلْجَأً ،

## أقوال العلماء في الترام الرسم المثاني :

روى السخاوى بسنده أن مالكاً رحه الله سئل: أرأيت من استكتب مصعفاً أثرى أن يكتب على ما استحدثه الناس من الهجاء اليوم؟ فقال: لاأرى ذلك، ولكن يكتب على الكتبة الأولى. قال السخاوى: والذى ذهب إليه مالك هو الحق، إذ فيه بقاء الحالة الأولى إلى أن تعلمها الطبقة الأخرى، ولا شك أن هذا هو الأحرى بعد الأخرى. إذ فى خلاف ذلك تجهيل الناس بأولية ما فى الطبقة الأولى.

) وقال أبو عمرو الدانى : لا محالف لمالك من علماء الأمة فى ذلك. وقال أبو عرو الدانى أيضاً : سئل مالك عن الحروف فى القرآن مثل الواو والألف ، أترى أن يغير من المصحف إذا وجد فيه كذلك؟ قال: لا. قال أبو عمرو : يمنى الألف والواو المزيد تين فى اللفظ نحو « أولوا » .

وقال الإمام أحد بن حنبل: تحرم مخالفة خط مصحف عبّان في واو أو ألف أو ياء أو غير ذلك.

وجاء في حواشي المنهج في فقه الشافعية ما نصة : « كلمة الربا تكتب بالواو والألف على المناني ، ولا تكتب في القرآن بالياء أو الألف ، لأن رسمه سنة متمة » .

وجاء في المحيط البرهاني في فقد الحنفية ما نصه « إنه ينبغي ألَّا يكتب المصغف بغير الرسم المثاني » . وقال الملامة نظام الدين النيسا بورى ما نصه: «وقال جماعة من الأثمة إن الواجب على القراء والعلماء وأهل الكتابة أن يتبعوا هذا الرسم في خط المصحف ؛ فإنه رسم زيد بن ثابت ، وكان أمين رسول الله صلى الله عليه بوسلم وكاتب وحيه » .

وقال البيهق في شعب الإيمان : ﴿ من كتب مصحفاً ينبغي أن يحافظ على الهجاء الذي كتبو البيهق في شعب الإيمان : ﴿ من كتب مصحفاً ينبغي أن يُعام كانوا أكثر علماً وأصدق قلباً ولسانا وأعظم أمانة ، فلا ينبغي أن نظن بأنفسنا استدراكا علمه ﴾ اه .

ويمكن مناقشة هذا الرأى الأول بأن الأدلة التي ساقوها لاتدل على تحريم كتابة الترآن بغير هذا الرسم ؟ إذ ليس فيها زجر الإثم ووعيده ، ولا نهى الحرام وتهديده ، إنما قُصاراها الدلالة على جواز الكتابة بالرسم المثانى ووجاهته ودقته ، وذلك محل اتفاق وتسلم .

#### الرأى الثاني :

القياسات الشرعية

أن رسم المصاحف اصطلاحي لاتوقيق ، وعليه فتجوز مخالفته . وبمن جنح إلى هذا الرأي ابن خلدون في مقدمته وبمن تحبّس له القاضي أبوبكر في الانتصار؛ إذ يقول

و وأما الكتابة فلم يفرض الله على الأمة فيها شيئًا، إذ لم يأخذ على كُتَّاب القرآن وخُطَّاط المصاحف رجماً بعينه دون غيره أوجبه عليهم و ترك ماعداه ، إذ وجوب ذلك لا يدرك إلا بالسمع والتوقيف . وليس في نصوص الكتاب ولا مفهومه ، أن رسم القرآن وضبطه لا يجوز إلا على وجه مخصوص وحد محدود لا يجوز تجاوزه ، ولا في نص السنة ما يوجب ذلك ، ولا دلت عليه السنة ما يوجب ذلك ، ولا دلت عليه

بل السنة دلت على جواز رسمه بأى وجهسهل الأن رسول الله على الله عليه وسلم كان بأمر برسمه ولم يبين لهم وجها معيناً ولا بهى أحداً عن كتابته ولذلك اختلفت خطوط المصاحف فنهم من كان يكتب الكلمة على محرج اللفظ ، ومنهم من كان يزيد وينقص لعلمه بأن ذلك اصطلاح وأن الناس لا يخفى عليهم الحال ولأجل هذا بعينه جاز أن يكتب بالحروف الكوفية والحط الأول ، وأن يجمل اللام على صورة الكاف ، وأن تدويج الألفات الوان يكتب على غير هذه الوجوه ، وجاز أن يكتب للصحف بالخطو الهجاء القديمين أوجاز أن يكتب بين ذلك .

وإذا كانت خطوط المصاحف وكثير من حروفها مختلفة متفايرة الصورة ، وكان الناس قد أجازوا ذلك وأجازوا أن يكتب كل واحد منهم بما هو عادته ، وماهو أسهل وأشهر وأولى ، من غير تأثيم ولا تناكر ، علم أنه لم يؤخذ في ذلك على الناس حدث محدود مخصوص ، كما أخذ عليهم في القراءة والأذال .

والسبب في ذلك أن الخطوط إنماهي علامات ورسوم تجرى بجرى الإشارات والعقود والرموز، فكل رسم دال على الكلمة مفيد لوجه قراءتها تجب صحته وتصويب الكاتب به على أى صورة كانت.

و بالجلة فكل من ادَّعي أنه يجب على الناس رسم مخصوص وجب عليه أن يقيم الحجة على دعواه . وأنَّى له ذلك ؟ اله بتلخيص .

ونوقش هذا المذهب

(أولاً): بالأدلة إلى ساقها جمهور العلماء لتأييد مذهبهم. وهاهي بين يديك عن كَشَب ، بعضها من السنة ، وبعضها من إجماع الصحابة والتابعين وتابعيهم .

(ثانیاً): أن ماادعاه من أنه لیس فی نصوص السنة ما یوجب ذلك ویدل علیه مردود بما سُبق من إفرار الوسول كتاب الوحی علی هذا الرسم، ومنهم زید بن ثابت الذی كتب المصحف لأبى بكر و كتب المصاحف أعنمان، والحديث الآنف، وفيه يقول الرسول لمعاوية: وأين الدَّوَاة وحرَّف القَلَم الحَه، فإنه حجة على أنه على كان واضع دستور الرسم لم . (ثالثاً) أن قول القاضى أبى بكر: « ولذلك اختلفت خطوط المصاحف » الح لا بسلم له بعد قيام الإجماع وانعقاده ومعرفة الناس بالرسم التوقيفي وهو رسم عنمان على ماقرروه هناك.

إِذْ يَقُولُ فَي كَتَابِهِ الْإِبْرِيْرُ مَا نَصِهِ : ﴿ رَسِّمِ القَرْآنَ سَرٌّ مِنْ أَسِرَارُ الله المشاهدة وكال الرفعة ، قال ابن المبارك فقلت له: هل رسم الواو بدل الألف في نحوه الصلاة، والزكاة، والحياة، ومِشْكُاة » . وزيادة الواو في « سَأُورِيكُم، وأُولَيْكَ، وأُولَاه، وأولات ». وكالياء في نحو « هُدَيْهُمْ ، ومَّلانه ، و بِأَيِّبِكُمْ ، و بِأَيْبِدٍ » . هذا كله صادر من النبي صلى الله عليه وسلم، أو من الصحابة ؟ فقال : ﴿ هُو صادر مِن النِّي مُرْتِيِّ وَهُو الذِّي أمر الكتاب من الصحابة أن يكتبوه على هذه الميئة، فما نقصو اولا زادوا على ماسمعوه مُنِ النبي » فقلت له : إن جاعة من العلماء ترخُّصوا في أمر الرسم وقالوا : إنما هو اصطلاح من الصحابة مشوا فيه على ماكانت قريش تكتب عليه في الجاهلية . وإنما صدر ذلك من الصحابة لأن قريشًا تعلموا الكتابة من أهل الحيرة، وأهل الحيرة ﴿ يَنْطَقُونَ بِالْوَاوِ فِي الرِّبَا ، فَكُتَّبُوا عَلَى وَفَقَ مَنْطَقَهُم . وأما قريش فإنهم ينطقون فيه بالألف، وكتابتهم له بالواو على منطق غيرهم وتقليد لم، حتى قال القاض أبو بكر البلاقلاني: كل من ادعى أنه يجب على الناس رسم مخصوص وجب عليه أن يقيم الحجة على دعواه، فإنه ليس في الكتاب ولا في السنة ولا في الإجماع ما يدل على ذلك ؟. فقال : -

« ما المصحابة ولالغيرهم في رسم القرآن ولا شعرة واحدة ، وإنما هو توقيف من النبي، وهو الذي أمرهم أن يكتبوه على الميئة المعروفة بزيادة الألف ونقصابها ، لأسرار

لاتهتدى إليها المقول، وهو سر من الأسرار خص الله به كتابه العزيز دون سائر الكتب السَّاوِيةِ . وكما أن نظم القرآن معجز ، فرسمه أيضاً معجزًا وكيف تهتدى العقول إلى سر زبادة الألف في ﴿ مَانَهُ ﴾ دون ﴿ فَنْهُ ﴾. وإلى سر زيادة الياء في ﴿ بِأَيْبِدُ وَابِأَيِّبُكُمْ ﴾؟ أم كيف تتوصل إلى سر زيادة الألف في « سَمَوْا »بالحج، ونقصانها من « سَعَوْ» بسياً؟ و إلى سر زيادتها في « عَتُوا » حيث كان ، ونقصانها من « عَتُو » في الفرقان؟ و إلى سر زيادتها في « آمنوا » ، وإسفاطها من « باَوْ ، جاؤْ ، تَبَوُّوْ ، فاؤْ » بالبقرة ؟ وإلى سر زيادتها « يَمْفُوا الذي » ، ونقصالها من « يعفو علهم » في النساء؟ أم كيف تبلغ العقول إلى وجه حذف بعض أحرف من كلمات متشاسة دون بعض ، كحذف الألف من « أَوْ عَاناً » بينوسف والزخرف ، وإثباتها في سائر المواضع؟ وإثبات الألف بعد واو « سموات » في فصلت وحذفها من غيرها. و إثبات الألف في « الميعاد » مطلقاً، وحذفها من الموضع الذي في الأنفال وإثبات الألف في « سرَّاجًا ﴾ حيثًا وقم ، وحذفه من موضع الفرقان وكيف تتوصل إلى فتح بعض التاءات وربطها في بعض؟ فكل ذلك لأسرار الهية، وأغراض نبوية. وإنما خفيت على الناس لأنها أسرار باطنية لا تدرك إلا بالفتح الرباني ، فهي بمنزلة الألفاظ والحروف المتقطِّمة التي في أوائل السور ، فإن لها أسراراً عظيمة ، ومعاني كثيرة. وأكثر الناس لايهتدون إلى أسرارها ، ولايدر كونَ شيئًا من المانى الإلمية التي أشير إليها ا فكذلك أمر الرسم الذي في القرآن

وأما قول منقال: إن الصحابة اصطلحوا على أمر الرسم المذكور، فلا يخفى ما فى كلامه من البطلان، لأن القرآن كتب فى زمان النبى الله وبين يديه. وحينئذ فلا يخلو ما اصطلح عليه الصحابة، إما أن يكون هو عين الهيئة أو غيرها، فإن كان عينها

بطل الاصطلاح ، لأن أسبقية النبي مَنْ تناف ذلك وتوجب الاتباع . وإن كان غير ذلك فكيف يكون النبي ﷺ كتبعلى هيئة كهيئة الرسم القياسي مثلًا، والصحابة خالفوا وكتبوا على هيئة أخرى ؟ فلا يصح ذلك لوجبين: ( أحدها ) نسبة الصحابة إلى الخالفة، وذلك محال ، ( تانيهما ) : أن سائر الأمة من الصحابة وغيرهم أجموا على أنه لا يجوز زيادة حرف في القرآن ولا تقصان حرف منه. وما بين الدفتين كلام الله عز وجل، فإذا كان اللهي عَلِي أَثبت ألف الرحن والعالمين مثلًا، وكم يزد الألف في «مائة» ولا في «ولأوضعوا» ولا الياء في « بأيد » و عوذلك، والصحابة عاكسوه في ذلك وخالفوه ، لزم أسهم وحاشاهم منذلك ــتَصَرفوا في القرآن بالزيادة والنقصان ، ووقعوا فيما أجمعوا هم وغيرهم على مالاً يحل لأحد فعله عوازم تطرق الشك إلى جميع مابين الدفتين ، لأنا مهما جوزنا أن تكون فيه حروف ناقصة أو زائدة على ما في علم النبي عَلَيْكُ وعلى ماعنده وأنها ليست بوحى ولا من عند الله ولا تعلمها بعينها ، شككنا في الجليع. ولأن جوزنا لصحابي أن يزيد في كتابته حرفاليس بوحي، لأمنا أن تجوز لصحابي آلغر نقصان حرف من الوحي، إذ لافرق بيسها ، وحينئذ تنحل عروة الإسلام بالنكلية ! .

ثم قال ابن المبارك بعد كلام . فقات له : فإن كان الرسم توقيفياً بوحى إلى النبي وأنه كا لفاظ القرآن فل لم ينقل تواتراً حتى ترتفع عنه الريبة وتطمئن به القلاب كالفاظ القرآن ؟ فإنه مامن حرف إلاوقد نقل تواتراً لم يقع فيه اختلاف ولا اضطراب وأما الرسم فإنه إنمانقل بالآحاد وقع وأما الرسم فإنه إنمانقل بالآحاد وقع الاضطراب بين النقلة في كثير منه . وكيف تضيع الأمسة شيئاً من الوحى ؟ . فقال : « ماضيعت الأمة شيئاً من الوحى، والقرآن محمدالله محفوظ ألفاظاً ورسما ، فأهل العرقان والشهود والعيان ، حفظوا ألفاظه ورسمه ، ولم يضيعوا منها شعرة واحدة ، وأدر كواذلك والشهود والعيان الذي هوفوق التواتر. وغيره حفظوا ألفاظه الواحدة التواتر واختلافهم بالتواتر واختلافهم

فى بعض حروف الرسم لايقدح ولا يصير الأمة مضيعة ، كما لا يضر جهل العامة بالقرآن وعدم حفظهم لألفاظه » ا ه .

#### الرأى النالث:

يميل صاحب التبيان ومن قبله صاحب البرهان ، إلى ما يفهم من كلام الدر ابن عبد السلام ، من أنه يجوز بل تجب كتابة المصحف الآن لعامة الناس على الاصطلاحات المعروفة الشائعة عندهم ، ولا تجوز كتابته لهم بالرسم العثمانى الأول ، لثلا يوقع فى تغيير من الجمال ولكن يجب فى الوقت نفسه المحافظة على الرسم العثمانى ، كأثر من الآثار النفيسة الموروثة عن سلفنا الصالح، فلا يهمل مراعاة لجهل الجاهلين ، بل يبتى فى أيدى العارفين الذين لا تخلو منهم الأرض . وهاك عبارة التبيان فى هذا المقام إذ يقول ما نصه :

وأما كتابته (أى المصحف) على ما أحدث الناس من الهجاء ، فقد جرى عليه أهل المشرق ، بناء على كونها أبعد من اللبس ، وتحاماه أهل الغرب بناء على قول الإمام مالك وقد سئل . هل يكتب المصحف على ما أحدث الناس من الهجاء ؟ فقال : «لا: إلا على الكتبة الأولى » . قال في البرهان : قلت : وهذا كان في الصدر الأول ، والملمى على الكتبة الآن فقد يخشى الالتباس ، ولهذا قال الشيخ عز الدين بن عبد السلام : «لا تجوز كتابة المصحف الآن على الرسم الأول باصطلاح الأئمة ، لئلا يوقع في تفيير من الجهال . ولكن لا ينبعي إجراء هذا على إطلاقه ، لئلا يؤدى إلى دروس العلم . وشيء قد أحكمته القدماء لا يترك مراعاة على إطلاقه ، لثلا يؤدى إلى دروس العلم . وشيء قد أحكمته القدماء لا يترك مراعاة على إطلاقه ، لئلا يؤدى إلى دروس العلم . وشيء قد أحكمته القدماء لا يترك مراعاة على إطلاقه ، لئلا يؤدى إلى دروس العلم . و قائم الله عجة » ا ه .

أقول: وهذا الرأى يقوم على رعاية الاحتياط للقرآن من ناحيتين: ناحية كتابته في كل عصر بالرسم المعروف فيه، إبعاداً للناس عن اللبس والخاط في القرآن، وناحية إبقاء

وسمه الأول المأثور ، يقرؤه العارفون ومن لايخشى عليهم الالتباس . ولاشك أن الاحتياط مطلب ديني جليل ، خصوصاً في جانب حماية التنزيل .

# ج - الشبهات التى أثيرت حول كتابة القرآن ورسمه

## الشبهة الأولى :

يقولون : روى عن عثمان أنه حين عرض عليه للصحف قال : « أحسنتم وأجملتم، إن فى القرآن لحناً ستقيمه العرب بألسنتها » .

ويقولون: روى عن عكرمة أنه قال: « لما كتبت الصاحف عرضت على عثمان فوجه فيها حروفاً من اللحن فقال: لا تغيروها أفإن العرب ستغيرها أو قال: ستعربها بألسنتها. لوكان الكاتب من ثقيف والملى من هذيل لم توجد فيه هذه الحروف.

ونجيب على هذه الشبهة أولًا: بأن ما جاء في هاتين الروايتين ضعيف الإسناد، ونجيب على هذه الشبهة أولًا: بأن ما جاء في هاتين الروايتين ضعيف الإسناد، وأن فيهما اضطراباً وانقطاعاً.. قال العلامة الألوسي في تفسيره: « إن ذلك لم يصح عن عثمان أصلًا » ا ه ولعلك تلمح معى دليل سقوط هاتين الروايتين ماثلًا فيهما

من جَراء هذا التناقض الظاهر بين وصفهما نسّاخ المصحف بأنهم أحسنوا وأجملوا ، ووصفهما المصحف الذي للذين لحنوا في المصحف : أحسنتم وأجملتم ؟ .

اللهم إلا إذا كان المراد معنى آخر .

ثانياً: أن المعروف عن عثمان فى دقته وكال ضبطه وتحريه يجمل صدور أمثال هاتين الروايتين من المستحيل عليه . انظر إلى ما سبق من دستوره فى جمع القرآن . ثم انظر إلى ما أخرجه أبو عبيد عن عبد الرحن بن هانى، مولى عثمان قال : كنت عند عثمان وهم يعرضون المصاحف فأرسلنى بكتف شاة إلى أبي بن كعب فيها « لم يتسن » وفيها « لَا تبديل للْخُلْق » وفيها « فَأَمْهِلِ الْكَافِرِينَ » فدعا بدواة فيحا أحد اللامين وكتب « خلق الله » ومحا « فأمهل » وكتب « فَمَّلُ » وكتب « الم يتسنه » فالحق فيها الها ، .

قال أبن الأنبارى : فكيف يدعى عليه أنه رأى فساداً فأمضاه ؟ وهو يوقف على مايكتب ويرفع الخلاف الواقع من الناسخين فيه، فيحكم بالحق ويلزمهم إثبات الصواب وتخليده ا ه .

ثالثاً: على فرض صحة ما ذكر يمكن أن نؤوله بما يتفق والصحيح المتواتر عن عثمان في نسخ المصاحف وجمع القرآن ، ومن نهاية التثبت والدقة والضبط.

وذلك بأن يراد بكلمة «لحناً» في الروايتين المذكورتين قراءة ولفة . والمعنى أن في القرآن ورسم مصحفه وجهاً في القراءة لاتلين به ألسنة العرب جيماً ، ولكنها لاتلبث أن تلين به ألسنتهم جميماً بالمران وكثرة تلاوة القرآن بهذا الوجه . وقد ضرب بعض أجلاء العلماء لذلك مثلا كلة ( الصراط ) بالصاد المبدلة من السين فتقرأ العرب بالصاد عملًا بالرسم ، وبالسين عملًا بالأصل .

#### الشبهة الثانية:

يقولون: روى عن سميد بن جبير أنه كان يقرأ ﴿ وَالْقَيْمِينَ الصَّلاَةَ ﴾ ويقول ﴿ هُو َ مِنْ لَحَنِ الْسُلاَةَ ﴾ ويقول ﴿ هُو َ مِنْ لَحَنِ الْسُلَامَةَ ﴾ .

والجواب: على غر ار ماسبق، أى أن ابن جبير لا يريد بكلمة « لحن » الخطأ . إنما يريد بها اللغة والوجه فى القراءة على حسد قوله تعالى : « وَاتَتَعْرُ فَنَهُمْ فَي خُنِ الْقَوْلِ » . والدليل على هذا التوجيه أن سميد بن جبير نفسه كان يقرأ : « وَالمُقِيمِينَ الصلاة » ، فلو كان يريد باللحن الخطأ مارضى لنفسه هسذه القراءة . وكيف يرضى ما يعتقد أنه خطأ ؟

#### الشبهة الثالثة:

يقولون: ألا يكني في الطمن على جمع القرآن ورسمه ما رُوى عن ابن عباس في قوله تمالى: ﴿ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا ﴾ أنه قال: إن الكاتب أخطأ والصواب: ﴿ حَتَّى تَسْتَأْذِ نُوا ﴾ •

ونجيب (أولا) بما أجاب به أبو حيان إذ يقول ما نصه: إن من روى عـــن ابن عباس أنه قال ذلك ، فهو طاعن في الإسلام ملحد في الدين ، وابن عباس برىء من ذلك القول ا ه.

(ثانيا) بما أخرجه ابن أبى حاتم وابن الأنبارى فى المصاحف وابن جرير وابن مردويه عن ابن عباس أنه فسَّر « تَسْتَأْنِسُوا » فقال: أى تستأذنوا من يملك الإذن من من أصحاب البيوت.

( ثالثاً ) أن القراءلم يرووا غيرقراءة « تَسْتَأْنِسُوا » فلو كانذاك النقل صحيحاءن ابن عباس لنقلوا عنه أنه قوأ «تَسْتَأْذِنُوا » .

(رابعاً) إذا سلمنا للحاكم أن هذا الخبر صحيح عن ابن عباس ، فإننا نرده برغم دعوى هذه الصحة ، لأنه معارض للقاطع المتواتر وهو قراءة « تَسْتَأْنِسُوا » والقاعدة أن معارض القاطع ساقط ، وأن الرواية متى خالفت رسم المصحف فهى شاذاً ته لا يلتفت إليها ولا يُمُولُ عليها .

## الشبهة الرابعة :

يقولون: ألا يكفى في الطعن على جمع القرآن ورسمه ما روى عن ابن عباس أيضاً أنه قوا « أَفَلَمْ يَدَبَيْنِ آلَدِينَ آمَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءِ آللهُ لَهِدَى النَّاسَ جَيعًا » . فقيل له : إنها في المصحف « أَفَلَمْ يَيْأُسِ آلَّذِينَ آمنوا » فقال: أظن الكانب كتبها وهو ناعس. وبحيب : بأنه لم يصح ذلك عن ابن عباس . قال أبو حيان : بل هو قول ملحد زنديق . وقال الزمخشرى : ونحن ممن لايصدق هذا في كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . وكيف يخفى هذا ؟ حتى يبقى ثابتًا بين دفتى الإمام ( أي المصحف الإمام ) وهو مصحف عثمان، وكان متقلبابين أيدى أولئك الأعلام ، المحتاطين المصحف الإمام )

لدين الله المهمنين عليه ، لا يغفلون عن جلائه ودقائقه ، خصوصاً عن القانون الذي إليه المرجع ، والقاعدة التي أقيم عليها البناء ؟ هذا والله فِر ية ، مافيها مِر ية اه . وقال الفراء: لا يتلى إلاكا أنزل : ﴿ أَفَلَمْ يَيانُس ﴾ اه . وعلى ذلك تكون رواية ذلك في الدر المنثور وغيره عن ابن عباس رواية غير صحيحة. ومعنى ﴿ أَفَلَمْ يَيانُس آلَذِينَ آمَنُوا ﴾ : أفلم يملموا قال القاسم بن معن : هي لغة هوازن . وجاء بها الشعر العربي في قول القائل :

« أَقُولُ لَهُمْ ۚ الشَّعْبِ إِذْ كَأْسِرُونَى ۚ أَلَمْ تَيَأْسُوا أَنِّى آبْنُ فَارِسِ زَهْدَمِ (١٠) \* أَى أَلَمْ تَعَلَّمُوا .

#### الشبهة الخامسة:

يقولون: من وجوه الطعن أيضاً ما روى عن ابن عباس أنه كان يقول في قوله تعالى « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَمْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ » إنما هي «ووصَّى رَبُّكَ » الترقت الواو بالصاد وكان يقرأ: ووصى ربك ، ويقول: أَمَرَ رَبُّكَ ، إنهما واوان التصقت إحداها بالصاد وروى عنه أنه قال: أنزل الله هذا الحرف على لسان نبيكم. ووصى ربك ألَّا تَمْبُدُوا إلَّا إِيَّاهُ. فلصقت إحدى الواوين بالصاد، فقرأ الناس: «وقضَى ربُّكَ» ولو نزلت على الناس: «وقضَى ربُّكَ» ولو نزلت على الناس الشرك أحد.

ونجيب : عن ذلك كله ( أولا ) بما أجاب به ابن الأنبارى إذ يقول : « إن هذه الروايات ضميفة » .

(ثانيا) أن هذه الروايات ممارضة للمتواتر القاطع ، وهوقراءة «وقضى» وممارض القاطع ساقط .

(ثالثا) أن ابن عباس نفسه ، وقد استفاض عنه أنه قرأ : «وقضى» وذلك دليل على أن ما نسب إليه فى تلك الروايات من الدسائس الرخيصة التى لفقها أعداء الإسلام . قال أبو حيان فى البحر : والمتواتر هو « وقضى » وهو المستفيض عن ابن عباس والحسن وقت ادة ، بمعنى أمر . وقال ابن مسعود وأصحابه بمعنى « وَصَّى » اهم إذن رواية « وقضى » هى التى انعقد الإجماع عليها من ابن عباس ، وابن مسعود ، وغيرهما فلا يتعلق بأذيال مثل هذه الرواية الساقطة إلا ملحد ، ولا يرفع عقيرته بها إلا عدو من أعداء الإسلام .

#### الشبهة السادسة:

يقولون: إن ابن عباس روى عنه أيضاً أنه كان يقرأ: « وَلَقَدْ آتَينَا مُوسَى وَهُرُونَ الْفُرْقَانَ ضِياء (١) » ويقولى ، خذوا هذه الواو ، واجملوها فى « الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ: إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَـكُمْ . » وروى عنه أيضاً أنه قال : انزءوا هذه الواو ، واجعلوها فى « الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْمَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ » .

ونجيب (أولًا) بأن هذه الروايات ضعيفة ؟ لم يصح شيء منها عن ابن عباس. (ثانياً) أنها معارضة للقراءة المتواترة المجمع عليها، فهي ساقطة.

(ثالثاً) أن بلاغة القرآن قاضية بوجود الواو لا بحذفها ، لأنابن عباس نفسه فسر الفرقان في الآية المذكورة بالنصر ، وعليه يكون الضياء بمعنى التوراة أوالشريعة. فالمقام للواو لأجل هذا التغاير.

<sup>(</sup>١) الآية في سورة الأنبياء \_ لكن اتصال الواو بكلمة « ضِيَاءً » . ونصُّ الآية الكريمة : « ولقد آتينا موسى ولهرونَ القرقانَ وضياءً وذِكْرًا ۚ لِلْمُتَّقِينَ » .

#### الشبهة السابعة:

يقولون : روى عن ابن عباس فى قوله تعالى: « مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ » أنه قال: هى خطأ من الكاتب. هو أعظم من أن يكون نوره مثل نور المشكاة . إنماهى: « مَثَلُ نُورِ المُؤْمِنِ كَمِشْكَاةً . • .

و نجيب ( أولا ) بأنها رواية معارضة للقاطع المتواتر ، فهي ساقطة .

(ثانياً) أنه لم ينقل عن أحد من القراء أن ابن عباس قرأ : مثلُ نورِ الُوْمِنِ ، فكيف يقرأ رضى الله عنه بما يمتقد أنه خطأ، ويترك مايمتقد أنه صواب؟ الا إنهاكذبة مفضوحة إولو أنهم نسبوها لأبي بن كعب ، لكان الأمر أهون ، لأنه روى فى الشواذ أن أبي بن كعبقراً: مثلُ نورِ اللوفينِ . والذي ينبغي أن تحمل عليه هذه الروايات أن أبيًا رضى الله عنه . أراد تفسير الضمير في القراءة المعروفة المتواترة وهي مثل نوره . فهي روايات عنه في التفسير لافي القراءة ، بدليل أنه كان يقرأ : « مثلُ نورِهِ » .

# دفع عامُّ عن ابن عباس

كل ماروى عن ابن عباس فى تلك الشبهات ، يمكن دفعه دفعاً عامًا بأن ابن عباس قد أخذ القرآن عن زيد بن ثابت وأبي بن كعب ، وها كانا فى جمع المصاحف . وزيد بن ثابت كان فى جمع أبى بكر أيضاً . وكان كاتب الوحى، وكان يكتب ما يكتب بأمر النبي عَرِيقَةٍ وإقراره ، وابن عباس كان يعرف ذلك ويوقن به ، فمحال إذن أن ينطق بأمر النبي عَرَيقَةٍ وإقراره ، وابن عباس كان يعرف ذلك ويوقن به ، فمحال إذن أن ينطق لسانه بكلمة تحمل رائحة اعتراض على جمع القرآن ورسم القرآن او إلا فكيف بأخذ عن زيد وابن كعب ثم يعترض على جمعهما ورسمهما ؟ .

## الشبهة الثامنة:

ونجيب (أولا) بأن هذه الروايات مهما يكن سندها صحيحاً، فإنها مخالفة المتواتر القاطع ، ومعارض القاطع ساقط مردود ، فلا يلتفت إليها ، ولا يعمل بها .

(ثانياً) أنه قد نص في كتاب إنحاف فضلاء البشر ، على أن لفظ « هذان » قد رسم في المصحف من غير ألف ولاياء ، اليحتمل وجوه القراءات الأربع فيها ، كما شرحنا ذلك سابقاً في فوائد رسم المصحف . وإذن فلا يعقل أن يقال أخطأ الكاتب ، فإن الكاتب لم يكتب ألفاً ولاياء . ولو كان هناك خطأ تعتقده عائشة ما كانت تنسبه للكاتب بل كانت تنسبه لمن يقرأ بتشديد (إن) وبالألف لفظاً في (هدذان) . ولم ينقل عن عائشة ولا عن غيرها تخطئة من قرأ بما ذكر، وكيف تنكر هذه القراءة وهي متو اترة مجمع عليها ؟ ، بل هي قراءة الأكثر ، ولها وجه فصيح في العربية لا يخفي على مثل عائشة . فلك هو إلزام المثنى الألف في جميع حالاته . وجاء منه قول الشاعر العربي : -

« واها لسلمى ثم واها واهاً يا ليت عيناها لنا وفاها وموضع الخلخال من رجلاها بثمن يَرْضَى به أباها إلن أباها قد بلغاً في المجدّ غايتاها »

فبعيد ٌ عن عائشةَ أن تنكر تلك القراءة ولو جاء بها وحدها رسم المصحف.

(ثالثاً) أن مانسب إلى عائشة رضى الله عنها من تخطئة رسم المصحف في قوله تعالى: 
« والمقيمين الصلاة » بالياء ، مردود بما ذكره أبو حيان في البحر إذ يقول ما نصه 
« وذكر عن عائشة رضى الله عنها وعن أبان بن عثمان أن كتبها بالياء من خطأ كاتب المصحف . ولا يصح ذلك عنهما، لأنها عربيان فصيحان ، وقطع النعوت مشهور في لسان العرب. وهو باب واسع ذكر عليه شو اهد سيبويه وغيره وقال الزنخشرى : «لا يلتفت إلى مازعموا من وقوعه خطأ في خط المصحف . وربما التفت إليه من لم ينظر في الكتاب إلى مازعموا من وقوعه خطأ في خط المصحف . وربما التفت إليه من الم ينظر في الاختصاص من الافتنان، وخفي عليه أن السابقين الأولين الذين مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كانوا أبعد همة في الفيرة على الإسلام، وذب المطاعن عنه ، من أن يتركوا في كتاب الله تسدها من بعده ، و خرقا يرفوه من بلحقهم » .

(رابعاً) أن قراءة « والصابئون » بالواو ، لم ينقل عن عائشة أنها خطأت من يقرأ بها ، ولم ينقل أنهاكانت تقرأ بالياء دون الواو . فلا يعقل أن تكون خطأت من كتب بالواو .

(خامساً) أن كلام عائشة فى قوله تمالى: ﴿ يؤتونَ مَا آتُوا ﴾ لايفيد إنكار هـذه القراءة المتواترة المجمع عليها. بل قالت للسائل: أيهما أحبُ إليك؟ ولاتحصر للسموع عن رسول الله عليها فيا قرأت هى به. بل قالت: إنه مسموع ومنزل فقط.

وهذا لاينافى أن القراءة الأخرى مسموعة ومنزلة كتلك. خصوصاً أنها متواترة عن النبي صلى الله عليه وسلم. أماقولها: ولكن الهجاء حرف، فكامة حرف مأخوذة من الحرف بمعنى القراءة واللغة، والمعنى أن هذه القراءة المتواترة التي رسم بهما المصحف، لغة ووجه من جوه الأداء فى القرآن الكريم و لا يصح أن تكون كلة حرف فى حديث عائشة مأخوذة من التحريف الذى هو الخطأ، و إلا كان حديثا معارضاً للمتواتر، ومعارض القاطع ساقط.

## الشبهة التاسعة:

يقولون : روى عن خارجة بن زيد بن ثابت أنه قال : « قالوا لزيد يا أبا سميد « أوهمت » إنما هي « ثمانية أزواج من الضأن اثنين (١) اثنين ، ومن المعز اثنين اثنين ومن الإبل اثنين اثنين ، ومن البقر اثنين اثنين ». فقال: لا. إن الله تمالى يقول « فجمل منه ُ آلز و جَيْنِ آلذ كر و آلاً نُسْتَىٰ » فهمازوجان ، كل واحد منهما زوج ، الذكر زوج، والأنثى زوج » ا ه . قال أعداء الإسلام: فهذه الرواية تدل على تصر ف نساخ المصحف واختيارهم ماشاءوا في كتابة القرآن ورسمه .

والجواب أن كلام زيد هذا لايدل على ما زعموا . إنما يدل على أنه بيان لوجه ما كتبه وقرأه سماعاً وأخذاً عن النبي صلى الله عليه وسلم لا تصرُّفاً وتشهياً من تلقاء نفسه. وكيف يتصور هذا من الصحابة فى القرآن وهم مضرب الأمثال فى كال ضبطهم وتثبتهم فى الكتاب والسنة . لاسيما زيد بن ثابت ، وقد عرفت فيما سبق من هو زيد فى حفظه

<sup>(</sup>١) يريدون آية سورة الأنعام ونصها : ﴿ كَمَا نِيَةَ أَزْوَاجٍ مِنَ ٱلضَّأْنِ آثْنَــَيْنِ وَمِنَ ٱلْمَعْزِ آثْنَــَيْنِ قُلُ ﴾ الح.

وأمانته ودينه وورعه ؟! وعرفت دستوره الدقيق الحكيم في كتابة الصحف والمصاحف! « فأنى يؤفكون » ؟

## الشبهة العاشرة :

يقولون: إن مروان هو الذى قرأ « ملك يوم الدين » من سورة الفاتحة بحذف الألف من لفظ « مالك » . ويقولون : إنه حذفها من تلقآء نفسه دون أن يرد ذلك عن النبى مَرِّالِيَّةِ فضلًا عن أن يتواتر عنه قراءةً ولفظًا ، أو يصح كتابةً ورسماً .

والجواب أن هذا كذب فاضح ( أولًا ) لأنه ليس لهم عليه حجة ولاسند .

(ثانياً) أن الدليل قام، والتواترتم، والإجماع انعقد، على أن النبى عَلَيْتُ قرأ لفظ مالك يوم الدين » بإثبات الألف وحذفها، وأخذ أصحابه عنه ذلك. فمن قرأ بهما على وابن مسعود وأبى بن كعب. وممن قرأ بالقصر أى حذف الألف أبو الدرداء وابن عبر. وعمن قرأ بالمد أى إثبات الألف أبو بكر وعمر وعمان رضى الله عنهم أجمعين. وهؤلاء كلهم كانوا قبل أن يكون مروان، وقبل أن يولد مروان، عنهم أجمعين. وهؤلاء كلهم كانوا قبل أن يكون مروان اتفق أن روايته كانت القصر وقبل أن يقرأ مروان. وقصارى ما فى الأمر أن مروان اتفق أن روايته كانت القصر فقط. وذلك لا يضرنا فى شىء. كما اتفق أن رواية عمر بن عبد العزيز كانت المد فقط. (ثالثاً) أن كلفة «إمالك » رسمت فى المصحف العماني هكذا « ملك »

## خلاصة الدفاع:

والخلاصة أن تلك الشبهة وما ماثلها ، مدفوعة بالنصوص القاطعة، والأدلة المناصمة، على أن جميع القرآن الذى أنزله الله وأمر بإثباته ورسمه ؛ ولم ينسخه ناسخ في تلاوته، وهو هذا الذى حواه مصحف عثمان بين الدفتين ، لم ينقص منه شيء ، ولم يزد فيه شيء ، بل

إن ترتيبه ونظمه كلاها ثابت على مانظمه الله سبحانه وتعالى ورتبه رسوله على من آى وسور . لم يقدم من ذلك مؤخر ، ولم يؤخر منه مقدم . وقد ضبطت الأمة عن النبي الله ترتيب آى كل سورة ومواقعها ، كما ضبطت منه نفس القراءات وذات التلاوة على ماسبق وما سيجيء في الكلام على القراءات إن شاء الله .

فليلاحظ دائماً فىالرد على أمثال تلك الشبهات أمران : (أو لهما) تلك القاعدة الذهبية التى وضعها العلماء : وهى أن خبر الآحاد إذا عارض القاطع سقط عن درجة الاعتبار ، وضرب به عرض الحائط ، مهما تكن درجة إسناده من الصحة .

(ثانيهما) خطُّ الدفاع الذي أقمناه في المبحث الثامن حصناً حصيناً دون النيل من الصحابة والمهاميم بسوء الحفظ أو عدم التثبت والتحرى، خصوصاً في كتاب الله وسنة رسوله عليه .

# شبهة على التزام الرسم المثماني في هذا العصر :

يقولون: إن كثيراً من المتعلمين لا يحفظون القرآن ولا يحسنون قراءته فى المصحف، لعدم معرفتهم الرسم العثماني . فلماذا نتقيد بهذا الرسم ولانكتب المصاحف اليوم باصطلاح الكتابة المعروف ، تسهيلًا على الناشئة ، وتيسيراً على الناس ؟

والجواب (أولا) أن للعلماء آراء فى ذلك بالجواز، يل قال بعضهم \_ وهو العز ابن عبد السلام \_ بوجوب كتابة المصحف للعامة باصطلاح كتابتهم الحديث خشية الالتباس كما يجب كتابته بالرسم العثمانى محافظة على هذا التراث العزيز . وقد سبق شرح آراء العلماء قريباً . وما هى منك ببعيد .

( ثانياً ) أن في الرسم العثماني مزايا وفوائد ذكرناها سابقاً .

( ثالثاً ) أن مذهب الجمهور قائم على أدلة متو افرة على وجوب النزام هذا الرسم عندهم . وقد تقدمت تلك الأدلة أيضاً . (رابعاً) أن مصطلح الخط والـكتابة في عصر فاء عرضة للتغيير والتبديل . ومن المبالغة في قداسة القرآن حمايته من التغيير والتبديل في رسمه .

(خامساً) أن إخضاع المصحف لمصطلحات الخط الحديثة ، ربما يجسر أي فتنة ، أشبه بالفتنة التي حدثت أيام عثمان ، وحلته على أن يجمع القرآن . فربما يقول بمضالناس لبعض ، أو بعض الشعوب لبعض ، عند اختلاف قواعدهم في رسم المصحف : رسمي خير من رسمك ، أو مصحفي خير من مصحفك ، أو رسمي صواب ورسمك خطأ . وقد يجر ذلك إلى أن يؤتم بعضهم بعضا، أو يقاتل بعضهم بعضا. ومن المقرار أن در المفاسد مقدام على جلب المصالح .

(سادساً) أن الرسم العثمانى أشبه بالرسم العام الذى يجمع الأمة على كتابة كتاب ربها فى سائر الأعصار والأمصار ، كاللغة العربية ، فــــــإنها اللسان العام الذى يجمع الأمة على قــــراءة كتاب ربها فى سائر الأعصار والأمصار . وما يكون لنا أن نفرط فى أمر هذا شأنه يجمع الشتات ، وينظم الأمة فى سلك واحد لافرق بين ماض وحاضر وآت ! .

(سابعاً) أنه يمكن تسهيل القراءة على الناس بإذاعة القرآن كثيراً إذاعة مضبوطة دقيقة ، وبإذاعة فن التجويد في المدارس وفي أوساط المتعلمين ، وأخسيراً يمكن ما قالت مجسلة الأزهر \_ أن ننبه في ذيل كل صفحة من صفحات المصحف على ما يكون فيها من الكامات المخالفة للرسم المعروف ، والاصطلاح المألوف . لاسيا أن رسم المصاحف العثمانية لا يخالف قواعدنا في الخط والإمسلاء إلا قليلا ، وفي كمات معدودة : أضف إلى ذلك أن الفرق بين الرسمين لا يوقع القارئ اليقظ في لبس عند تأمله وإمعانه غالبا .

ولقد مرت على الأمة أجيال وقرون، وماشعرت بغضاضة في التزامها الرسم العثماني. على أن المعول عليه أولا وقبل كل شيء هو التلتى من صدور الرجال. وبالتلتى يذهب الغموض من الرسم كائناً ما كان. وليس بعد العيان بيان.

## ن - المصاحف تفصيلا

لعلك لم تنس ماذكرناه في المباحث السابقة عن نشأة المصاحف العثمانية وكتابتها ورسمها ، وتحريق عثمان ماسواها من المصاحف الفردية التي كانت لبعض الصحابة ، والتي كان يخالف بعضها بعضا ، على مقدار ما وصل إليه علم الواحد منهم بأحرف القراءات ، وبما نسخ وما لم تنسخ تلاوته في العرضة الأخيرة . ولأجل الإحاطة بما يتصل بالمصاحف العثمانية ، يجدر بنا أن نتحدث عما يأتى :

#### الحروف السبعة في المصاحف العثمانية :

المصاحف التي نسخها عثمان رضى الله عنه كان مجموعها مشتملا على الحروف السبعة التي نزل عليها القرآن ، كما بينا ذلك أوفى بيان تحت عنوان خاص في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف ، فارجع إليه إن شئت. ويؤيده هناأن هذه المصاحف نسخت من الصحف التي جمعت على عهد أبى بكر وكانت عند حفصة .

ومن المتفق عليه أن هذه الصحف كتب فيها القرآن بحروفه السبعة التي نزل عليها ولم يرد أن عثمان أمرهم أن يتركوا ستة أحرف منها ويبقوا حرفاً واحداكما ذهب إلى ذلك بعض العلماء. فلفستمسك بالمتفق عليه حتى يثبت لدينا ما ينفيه. فما يكون لنا أن نترك اليقين للشك. ثم إن دفع الفتنة ، وتوحيد الكلمة بين المسلمين لا يتوقف على ترك ستة

أحرف وإبقاء حرف واحدمن الأحرف التي نزل عليها القرآن، بل إن الذي يدفع الفتنة ويوحِّد الكلمة ، هو إقرار النازل كما نزل ، من تعدُّد حروفه إلى سبعة ، رحمة بهذه الأمة . غاية ما يجب في هذا الباب، هو إحاطة المسلمين علماً بهذه الحروف ، حتى يتركوا ما عداها ، ولا يعتمدوا سواها ؛ وحتى يعتمد كل منهم صواب قراءة غيره مادامت قراءته لا تتعداها . ومن هنا تجتمع كلتهم وتنطق فتنتهم ، على نمط مافعل الرسول صلى الله عليه وسلم حين اشتعلت مثل هذه الفتنة بين بعض الصحابة ، فعالجهم بأن أفهمهم أن القرآن أنزل على سبعة أحرف ، وقرر فيهم هذا المعنى ، وحكم بأن كلًا من المختلفين على صواب في قراءته وأنها هكذا أنزلت . وما كان لمثان وجمهور الصحابة وجميع الأمة أن يتركوا هدى الرسول في هذذا « وإنَّ خَيْرَ الهَدِّي هَدْيُ مُحَمَّد صلى الله عليه وسلم » .

بقى أن نفسرلك معنى قول عنمان للرهط القرشيين الثلاثة « إذا اختافتم أنتم وزيد في شيء من القرآن، فاكتبوه بلسان قريش، فإنما نزل بلسامهم ففعلوا »فقد فهم بعضهم من هذه الجلة أن عثمان أمر أن يتركوا ستة أحرف، ويقتصروا في نسخ المصاحف على حرف قريش ولغتهم وحدهم. وهذا مردود بوجوه:

- ( أحدها ) أن اللفظ لايؤدى ذلك الممنى .
- (ثانيها) أن القرآن فيه كلمات كثيرة من لغات قبائل أخرى وليست من لغة قريش: انظر في ذلك ماقدمناه في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف أيضا، وماذكره السيوطى في الإتقان في النوع السابع والثلاثين.
- ( ثالثها ) أن المصاحف المثمانية كانت مشتملة على الأحرف السبعة كما بينا آنفا . ( رابعها ) أنه لم ينقل إلينا نقلا صحيحاً صريحاً أنهم تركوا من الأحرف السبعة شيئاً

فضلا عن أن يتركوها ما عدا واحدا ، ولو فعلوا ذلك لنقل متواتراً ، لأن هذا الأمر الجلل ، مما تتوافر الدواعي على نقله وتواتره. وقصاري ما وصلنا من بعض الطرق أنهم اختلفوا في كلمة « القابوت»في قوله تعالَى من سورة البقرة: «وَقَالَ لَهُمْ نَبَيُّهُمْ إِنَّ آيَّهُ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِيكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ » الح أيكتبونها بالتاء

المفتوحة ؛ أم بالهاء، فأمرهم عثمان أن يكتبوها بالتاء المفتوحة ، لأنها كذَّلك في لغة قريش. وهذا يوضح لنا أن عثمان في كلمته تلك ، إنما يريد الاختلاف في الكتابة والرسم لا في الألفاظ واللفات والحروف . أو يربد أن لغة قريش متوافر فيها التواتر أكثر من غيرها فليأخذوا بها عند الاختلاف لهذا الغرض وحده، وهو التواتر الذي شرطوه في دستور كتابتهم وجمعهم . أضف إلى ذلك أن المصاحف نقلت من الصحف ألتي جمع أبو بكر رضي الله عنه القرآن فيها ، والتي ظفرت بالتواثر و إجماع الأمة كمآ قدمنا . فهل يرضى عَمَان ويوافقه آلصحابة جميعًا على أن يخرقوا هذا الإجماع، ويعبثوا بذلك التواتر، في أمر جمل الله تمدُّد الوجوم والحروف فيدرحة بالأمة إلى هذا اليوم؟ ذلك فهم بعيد .

#### الصحف والصاحف

قَلْنَا : إِنْ أَبَا بَكُرَ رَضَىٰ اللَّهُ عَنْهُ جَمَّعُ القرآنُ في صحت ،وإِن عَبَّانَ جَمَّهُ ونسخه في مصاحف. والفرّق بين الصحف والمصاحف في الأصل أن الصحف جمع صحيفة ، وهي القطمة من الورق أو الجلد يكتب فيها . . أَمَا المُصحف فهو بِزِنةً اسم للفعول من أصحفه أي جمع فيه الصحف. فكأن

المصحف ملحوظ في معناه اللغوى دفتاه ، وهما جانباه أو جِلداه اللذان يتُخذان جامعًا لأوراقه ، صابطًا لصعفه ، حافظًا لها . ولا يلحظ هذا في معنى الصحف، وإن كان يصح استمال كلا اللفظين في كلا المنيين استعمالا متوسماً فيه .

هذا في أصل اللغة، أما في الاصطلاح فالمراد بالصحف الأوراق المجردة التي جمع فيها القرآن في عهد أبي بكر ، وكانت سوراً مرتبة آياتُها فقط ؛ كل سورة على حدة ، لكن لم يترتب بعضها إثر بعض . والمراد بالمصحف اصطلاحاً الأوراق التي جمع فيها القرآن مع ترتيب آيانه وسوره جميعاً على الوجه الذي أجمعت عليه الأمة أيام عثمان رضى الله عنه . وقد أطلق بعضهم لفظ المصحف على صحف أبي بكر ، وتوجيه لا يخفى .

ولقد بقيت الصحف عند أبى بكر حتى حضرته الوفاة فدفعها إلى عمر لأنه وصّى له بالمهد، ولما مات عمر انتقلت إلى ابنته أم المؤمنين حفصة بوصية من عمر، ثم طلبها عمّان ونسخ المصاحف منها وردها إليها وبقيت عندها حتى توفيت رضى الله عنها.

وقد حضر جنازتها مروان والى المدينة وقتئذ ورغب إلى أخيها عبدالله بن عرأن ببعث إليه بالصحف، فبعثها إليه ، وكان مروان قد طلبها من السيدة حفصة من قبل فأبت رضى الله عنها . أخرج ابن أبى داود فى رواية أن مروان أحرق هذه الصحف ؟ وفى رواية أنه غسلها ، وفى رواية شققها ، ولا مانع من الجمع بين هذه الروايات الثلاث بأنه غسلها أو لا ، شققها ثانيا ، ثم أحرقها أخيرا ، مبالغة فى التكريم والجو ، كا روى أنه قال : إنما فعلت هذا لأبى خشيت إن طال بالناس زمان أن يرتاب فى شأن هذه الصحف مرتاب ، أى يظن أن فيها ما يخالف المصاحف ، فإنها كانت صحفاً منثورة ، لا تأخذ شكل المصاحف المجموعة المنظومة .

#### عدد الماحف

اختلفوا في عدد المصاحف التي استنسخها عمان رضي الله عنه ، فصوَّب ابن عاشر

أنها سنة : المسكى، والشامى، والبصرى ، والكوفى ، والمدنى الغام الذى سيره عنمان رضى الله عنه من محل نسخه إلى مقره، والمدنى الخاص به الذى حبسه لنفسه وهو السمى بالإمام. وقال صاحب زاد القراء : لما جمع عنمان القرآن في مصحف ماه الإمام و نسخ منه مصاحف فأنفذ منها مصحفاً إلى مكة ، ومُصحفاً إلى الكوفة ، ومصحفاً إلى البصرة، ومصحفاً إلى الشام ، وحبس مصحفاً بالمدينة ، وهذا القول كسابقه في أنهاستة، وذهب السيوطى وابن حجر إلى أنها خسة ، ولعلهما أرادا بالخسة ماعدا المصحف الإمام فيكون الخلاف لفظيا بينه وبين سابقيه .

وقيل إنها ثمانية ، خمسة متفق عليها وهي الكوفي والبصرى والشامي والمدنى العام والمدنى العام والمدنى العام والمدنى الخاص ، وثلاثة مختلف فيها وهي المكي ، ومصحف البحرين ، ومصحف الهين. وقيل إن عمان رضى الله عنه أنفذ إلى مصر مصحفا .

ولفل القول بأن عددها ستة ، هو أولى الأقوال بالقبول. والمفهوم على كلحال أن عثمان رضى الله عنه ، قد استنسخ عدداً من المصاحف بنى بحاجة الأمة وجمع كامتها وإطفاء فتنتها . ولا يتعلق بتمين العدد كبير غرض، فيختلفوا في هذا التميين ماوسمتهم أدلةذاك الاختلاف . والله تمالي أعلم بالحقيقة .

### كيف أنفذ عثمان المصاحف العثمانية ؟

كان الاعتماد في نقل القرآن \_ ولا يزال \_ على التاقيمن صدور الرجال ثقة عن ثقة و إماماً عن إمام إلى النبي عَلَيْكُ . لذلك اختار عمان خُفَّاظاً يثق بهم وأنفذهم إلى الأقطار الإسلامية واعتبر هذه المصاحف أصولا ثواني مبالغة في الأمر ، وتوثيقاً للقرآن ولجمع كلمة المسلمين . فكان يرسل إلى كل إقليم مصحفه مع من يوافق قراءته في الأكثر الأغلب لروى أن عمان رضى الله عنه أمرزيد بن ثابت أن يقرى بالمدنى، وبعث عبدالله بن السائب

مع المكى ، والمغيرة بن شهاب مع الشامى، وأبا عبد الرحن السلمى مع المكوفى ، وعامر ابن عبد القيس مع البصرى . ثم نقل القابعون عن الصحابة فقرأ أهل كل مصر بما فى مصحفهم تلقياً عن الصحابة الذين تلقوه من فم النبي عليه فقاموا فى ذلك مقام الصحابة الذين تلقوه من فم النبي عليه . ثم تفرغ قوم للقراءة والأخذ والضبط ، حتى صاروا فى هذا الباب أثمة يرحل إليهم ويؤخذ عنهم ، وأجمع أهل بلدهم على تلقى قراءتهم واعتماد روايتهم . ومن هنا نسبت القراءة إليهم ، وأجمعت الأمة \_ وهى معصومة من الخطأ فى إجاعها \_ على مافى هذه المصاحف ، وعلى ترك كل ماخالفها من زيادة ونقص وإبدال ،

### أين المصاحف العمانية الآن ؟

وليس بين أيدينادليل قاطع على وجو دالمصاحف المثمانية الآن فضلاعن تعيين أمكنتها. وقصارى ما علمناه أخيراً أن ابن الجزرى رأى فى زمانه مصحف أهل الشام ، ورأى فى مصر مصحفاً أيضاً.

أما المصاحف الأثرية التي تحتويها خزائن الكتب والآثار في مصر ويقال عنها إنها مصاحف عثمانية فإننا نشك كثيراً في صحة هذه النسبة إلى عثمان رضى الله عنه ، لأن بها زركشة ونقوشاً موضوعة كعلامات للفصل بين السور، ولبيان أعشار القرآن، ومعلوم أن المصاحف العثمانية كانت خالية من كل هذا ، ومن النقط والشكل أيضاً كا علمت .

نعم إن الصحف المحفوظ في خزانة الآثار بالسجد الحسيني والمنسوب إلى عمان رضى الله عنه ، مكتوب بالخط الكوفي القديم، مع تجويف حروفه وسعة حصه جدًّا. ورسمه يو افق رسم المصحف المدنى أو الشامى حيث رسم فيه كلة «منْ يرتددْ » من سورة المائدة بدالين اثنين

مع فك الإدغام، وهي فيها بهذا الرسم. فأكبر الظن أن هـذا المصحف منقول من المصاحف المثمانية على رسم بعضها. وكذلك المصحف المحفوظ بتلك الخزانة وبقال إن على بن أبي طالب رضى الله عنه كتبه مخطه، يلاحظ فيه أنه مكتوب بذلك الخطالكوفي القديم. بيد أنه أصغر حجما، وخطه أقل تجويفا من سابقه، ورسمه يوافق غير المدنى القديم. بيد أنه أصغر حجما، وخطه أقل تجويفا من سابقه، ورسمه يوافق غير المدنى والشامى من المصاحف العثمانية، حيث رسمت فيه الكامة السابقة « من يرتد » بدال والشامى من المصاحف العثمانية ، حيث رسمت فيه الكامة السابقة « من يرتد » بدال واحدة مع الإدغام، وهي في غيرها كذلك. فن الجائز أن يكون كاتبه علما ؛ أو بكون

ثم إن عدم بقاء المصاحف العثمانية قاطبة لايضرنا شيئًا مادام المعول عليه هو النقل والتلقى ثقةً عن ثقةً، وإمامًا عن إمام ، إلى النبي عَلَيْكُم . وذلك متواتر مستفيض على أكل وجه في القرآن حتى الآن .

على أن المسعاحف العثمانية نسخت على غرارها الآلاف المؤلفة فى كل عصر ومصر، مسع المحافظة على الرسم العثماني ؛ كما سيجيء إن شاء الله، فاصبر « وما صبرك إلا بالله ».

# المصاحف في دور التجويد والتحسين :

قد أمر بكتابته في الكوفة .

كانت المصحاحف العثمانية أشبه بماء نزل من السماء، فأصاب أرضاً خصبة صالحة ، ولكنها ظامئة متعطشة . فما كاد يصل إليها الماء حتى اهتزات وربت وأنبتت من كل زوج بهيج ! كذلك المصاحف الشريفة ، ما كاد عثمان يرسلها إلى الآفاق الإسلامية حتى أقبلت عليها الأمة من كل صوب وحسدب، وحتى اجتمعت عليها الكمة في م الشرق والغرب ، وحتى نسخت على غرارها آلاف مؤلفة من المصاحف المقدسة في كل جيل وقبيل .

ومما يلفت النظر أن يد النجويد والصّقل والتحسين أخذت تتناول الصاحف على الوان شتى وضروب متنوعة ، فهناك تحسينات مادية أو شكلية ترجع إلى النسخ والطبع والحجم والورق والتجليد والتذهيب ونحوذلك . وهذه لاتعنينا كثيراً، لأن أمرها هين، وإن كان فيها بعض التيسير أو التشويق إلى القرآن الكريم . وهناك تحسينات معنوية أو جوهرية ترجع إلى تقريب نطق الحروف وتمبيز الكلات وتحقيق الفروق بين المتشابهات عن طريق الإعجام والشكل ونحوهما . وفي هذه نسوق الحديث .

#### الإعجام:

إيجام الكتاب: نقطه . قال في القاموس: ﴿ أَعْجَمَ وُلَانُ الْكَلَامَ : ذَهَبَ به إلى الْمُجْمَةِ ، والكتابَ : نقطه كعجَمهُ وعجَّمهُ (أَى بتخفيف الجيم وتضعيفها ) » . والمعروف أن المصحف العنماني لم يكن منقوطاً ، وذلك للمدني الذي السلفناه ، وهو بقاء الكلمة محتملة لأن تقرأ بكل ما يمكن من وجوه القراءات فيها . بيد أن المؤرخين يختلفون ، فنهم من يرى أن الإعجام كان معروفاً قبل الإسلام ولكن تركوه عمداً في المصاحف للمدني السابق . ومهم من يرى أن النقط لم يعرف إلا من بعد على يد أي الأسود الدَّوَلِيَّ .

وسواء أكان هذا أم ذاك فإن إعجام المصاحف لم يحدث على المشهور إلا في عهد عبد الملك بن مروان إذ رأى أن رقعة الإسلام قد اتسعت، واختلط العرب بالعجم، وكادت المعجمة بمس سلامة اللغة ، وبدأ اللبس والإشكال في قراءة المصاحف أبلح بالناس ، حتى ليشق على السواد منهم أن يهتدوا إلى التمييز بين حروف المصحف وكاته وهي غير معجمة . هنا لك رأى بثاقب نظره أن يتقدم للإنقاذ ، فأمر الحجاج أن يُعنى بهذا الأمر الجلل ، وندب الحجاج – طاعة لأمير المؤمنين - رجلين يعالجان هذا المشكل ، ها الجلل ، وندب الحجاج – طاعة لأمير المؤمنين - رجلين يعالجان هذا المشكل ، ها نصر بن عاصم الليتى ، ويحيى بن يعمر العدوانى . وكلاها كف قدير على مانكب إلى نعمر بن عاصم الليتى ، ويحيى بن يعمر العدوانى . وكلاها كف قدير على مانكب إلى نعمر بن عاصم الليتى ، ويحيى بن يعمر العدوانى . وكلاها كف قدير على مانكب إلى المدون المد

إذ جمعًا بين العلموالعمل، والصلاحوالورع ، والخبرة بأصول اللغة ووجوه قراءة القرآن . وقد اشتركا أيضاً في التلُّذة والأخذ عن أبي الأسود الدؤلي .

ويرحم الله هذين الشيخين ، فقد نجحا في هذه المحاولة ، وأعجما المصحف الشريف لأول مرة ، ونقطا جميع حروفه المتشابهة ، والتزما ألا تزيد النقط في أيِّ حرف على ثلاث · وشاع ذلك في الناس بمد ، فكان له أثره العظيم في إزالة الإشكال واللبس عن المصحف الشريف .

وقيل إن أول من نقط المصحف أبو الأسود الدؤلى ، وإن ابن سيرين كان له مصحف منقوط ، نقطه يحيى بن يعمر . ويمكن التوفيق بين هذه الأقوال بأن أبا الأسود أول من نقط المصحف ولمكن بصفة فردية ، ثم تبعه ابن سيرين ، وأن عبد الملك أول من نقط المصحف ، ولكن بصفة رسمية عامة ، ذاعت وشاعت بين الناس ، دفعاً لابس والإشكال عنهم في قراءة القرآن .

#### شكل المصاحف:

شكل الكتاب في اللغة رديف لإعجامه . وقد عرفت أن الإعجام هو النقط . قال صاحب القاموسمانصه : «.. والكتاب (أى وشكل الكتاب: أَعْجَهُ ، كأَشْكَلُهُ كأنه أزال عنه الإشكال)» ا ه . ثم شاع استمال الشكل في خصوص ما يمرض للحروف من حركة أو سكون . والمناسبة بين المعنيين ظاهرة ، لأن في كل منهما إزالة لإشكال الحرف ودفعاً للبس عنه .

واتفق المؤرخون على أن العرب في عهدهم الأول ، لم يكونوا يعرفون شكل الحروف والحكات فضلًا عن أن يشكلوها. ذلك لأن سلامة لفتهم، وصفاء سلية تهم وذلاقة ألسنتهم

كُل أولئك كان يغنيهم عن الشكل . ولكن حين دخلت الإسلام أمم جديدة ؛ مهم المجم الذي لا يعرفون العربية ، بدأت المجمة تحيف على لغة القرآن . بل قيل إن أبا الأسود الدولي سمع قارئًا يقرأ قوله تعالى : ﴿ أَنَّ آللهَ بَرَىء مِنَ آلْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ . فقرأها بجر اللام من كلمة ﴿ رسوله ﴾ . فأفزع هذا اللحن الشنيع أبا الأسود وقال : عز وجه الله أن يبرأ من رسوله . ثم ذهب إلى زياد والى البصرة وقال له وقد أجبتك إلى ماسألت . وكان زياد قد سأله أن يجعل للناس علامات يعرفون بها كتاب الله ، فتباطأ في الجواب عتى راعه هذا الحادث . وهنا جَدَّ جِدُه ، وانتهى به اجتهاده إلى أن جمل علامة الفتحة نقطة فوق الحرف، وجعل علامة الكسر نقطة أسفله، وجعل علامة الكسر نقطة أسفله، وجعل علامة السكون نقطتين أ

طفق الناس يمهجون منهجه ، ثم امتد الزمان بهم فبدءوا يزيدون ويبتكرون ، حتى جملوا للحرف المشد علامة كالقوس، ولألف الوصل جراة فوقها أو تحتها أو وسطها، على حسب ماقبلها من فتحة أو كسيرة أو ضمة ودامت الحال على هذا حتى جاءعبداللك ابن مروان، فرأى بنافذ بصيرته أن يميزذوات الحروف من بعضها، وأن يتخذ سبيله إلى ذلك التمييز بالإعجام والنقط، على عو ما تقدم تحت المعنوان السابق . وهنالك اضطرا أن يسقبدل بالشكل الأول الذي هو النقط ، شكلًا جديداً هو ما نعرفه اليوم من علامات الفتحة والكسرة والضمة والسكون . والذي اضطره إلى هذا الاستبدال ، أنه لو أبتى العلامات الأولى على ماهي عليه نقطًا، ثم جاءت هذه الأخرى نقطًا كذلك لنشامها واشتبه الأمر . فيز بين الطائفتين بهذه الطريقة . وَ نَعِمًا فَعَلَ ! .

#### حكم نقط المصحف وشكله

كان العلماء في الصدر الأول يرون كراهة نقط المصحف وشكله ، مبالغة مهم في المحافظة على أداء القرآن كا رسمه المصحف ، وخوفًا من أن يؤدى ذلك إلى التغيير فيه.

ومن ذلك ماروى عن ابن مسعو<del>د أ</del>نه قال :جرِّدوا القرآن ولا تخلطوه بشيء.وما روى عن ابن سيرين أنه كره النقط والفواتح والخواتم إلى غير ذلك .

ولكن الزمان تفيَّر كما علمت فاضطر المسلمون إلى إعجام المصحف وشكله لنفس ذلك السبب أى للمحافظة على أداء القرآن كا رسمه المصحف، وخوفاً من أن يؤدى تجرده من النقط والشكل إلى التفيير فيه.

فمقول حيننذ أن يزول القول بكراهة ذينك الإعجام والشكل ، ويحل محلة القول بوجوب أو باستحباب الإعجام والشكل . لما هو مقرر من أن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدماً قال النووي في كتابه التبيان ما نصه: قال العلماء: ويستحب نقطالمصحف وشكله ، فإنه صيانة من اللحن فيه . وأما كراهة الشعبي والنخمي النقط ، فإحما كرهاه في ذلك الزمان خوفاً من التغيير فيه . وقد أمن ذلك اليوم فلا يمنع من ذلك لكو نه محدثاً ، فإنه من المحدثات الحسنة ، فلا يمنع منه كنظائره مثل تصنيف العلم و بناء المدارس والرباطات وغير ذلك . والله أعلم اه ،

## تجزئة القرآن :

كانت المصاحف العثمانية مجردة من التجزئة التي نذكرها ، كما كانت مجردة من النقطوالشكل ولما أمتد الزمان بالناس جعلوا يَفْقَنُونَ في المصاحف و تجزئها عد ة تجزئات ، مختلفة الاعتبارات . فيهم من قسم القرآن ثلاثين قسماً ، وأطلقوا على كل قسم منها اسم الجزء بحيث لا يخطر بالبال عند الإطلاق غيره، حتى إذاقال قائل : قرأت جزءاً من القرآن تبادر إلى الذهن أنه قرأ جزءاً من الثلاثين جزءاً التي قسموا المصحف إليها ، وجرى على تبادر إلى الذهن أنه قرأ جزءاً من الثلاثين جزءاً التي قسموا المصحف إليها ، وجرى على ذلك أصحاب الربعات ، إذ طبعوا كل جزء نسخة مستقلة ، ومجموع النسخ الجامعة للقرآن ذلك أصحاب الربعات ، إذ طبعوا كل جزء نسخة مستقلة بالطبع بأيدى صفار التلاميذ في المدارس وغيره .

ومن الناس مَنْ قسموا الجزء إلى حزبين، ومَنْ قسموا الحزب إلى أربعة أجزاء سموا كل واحد منها رُبُعًا .

ومن الناس من وضعو اكلمة خيس ، عند نهاية كل خس آيات من السورة ، وكلة عشر عند نهاية كل عشر آيات منها ، فإذا انقضت خبس أخرى بعد العشر أعادوا كلمة خسى ، فإذا صارت هذه الخس عشر أأعادوا كلمة عشر وهكذا دواليك إلى آخر السورة . وبعضهم يكتب في موضع الأخماس رأس الخاء بدلًا من كلمة خمس ، ويكتب في موضع الأعشار رأس العين بدلًا من كلمة عشر . وبعض الناس يرمز إلى ردوس الآى برقم عكد دها من السورة أو من غير رقم . وبعضهم يكتب فواتح للسور كعنوان ينوم فيه باسم السورة وما فيها من الآيات المكية والمدنية إلى غير ذلك .

وللعلماء في ذلك كلام طوبل ، بين الجواز بكر اهة والجواز بلاكراهة ، ولكن الخطب سهل على كل حال ، مادام الفرض هو التيسير والتسميل، ومادام الأمر بميداً عن اللبس والتزيّد والدخيل . « وَعَلَى ٱللهِ قَصْدُ ٱلسَّبِيلِ » .

## احترام المصحف:

ليس فيما نرى ونسمع ، كتاب أحيط بهالة من الإجلال والتقديس ، كالقرآن الكريم . حتى لقد وصفه الحق جل شأنه بأنه كتاب مكنون ، وحكم بأنه لايمسه الالطهرون ، وأقسم على ذلك إذ يقول : ﴿ فَلَا أَقْسِمُ مِكَوَاقِعِ آلنَّجُومِ . وَإِنَّهُ لَقَسَمُ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ . إِنَّهُ لَقَرَّآنَ كَرِيمٌ . فِي كِتَابٍ مَّكُنُونِ . لَا يَمَسُّهُ إِلَّا ٱلمُطَهِّرُونَ . تَمْزِيلُ مِنْ رَبِّ آلْعا كَمِينَ » .

وحتى نهى الرسول عَلِيْكُ عن السفر به إلى أرض العدو ، إذا خيف وقوع المصحف في أيديهم . والحديث مَرْ وي في الصحيحين .

وحتى أفتى العلماء بكفر من رمى به فى قاذورة ، وبحرمة من باعه لـكافر ولو ذميًا، وقالوا بوجوب الطهارة لمسه وحمله ، وكذلك ما يتصل به من خريطة وغُلاف وصندوق على الصحمح .

واستحبوا تحسين كتابته ، وإيضاحها ، وتحقيق حروفها .

قال النووى : ويستحب أن يقوم المصحف إذا قُدِمَ به عليه ، لأن القتام يستحب للماء والأخيار ، فالصحف أولى ا ه .

رزقنا الله الأدب معه ومع كتابه ، ومع كافَّة من اصطفاهم من عباده ، آمين .

# المبحث الحادى عشر

في القراءات، والقُرَّاء والشبهات التي أثيرت في هذا المقام

#### ١ - القراءات

القراءات جمع قراءة ، وهي في اللغة مصدر سماعي لقرأ . وفي الاصطلاح مذهب بذهب إليه إمام من أثمة القراء مخالفاً به غيره في النطق بالمقرآن الكريم ، مع اتفاق الروايات والطرق عنه ، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها. قال السيوطي عند كلامه على تقسيم الإسناد إلى عال و نازل مانصه : وممايشبه هذا التقسيم الذي لأهل الحديث ، تقسيم القراء أحوال الإسناد إلى قراءة ورواية وطريق ووجه . فالحلاف إن كان لأحد الأثمة السبعة أو العشرة أو محوهم ؛ واتفقت عليه الروايات والطرق عنه ، فهو قراءة . وإن كان للراوى عنه ، فرواية . أو لمن بعده فنازلا ، فطريق . أو لا على هذه الصفة مما هو راجع إلى تخيير القارى وفيه ، فوجه . اه .

وفى منجد المقرئين لابن الجزرى ما نصّه: «القراءات، لم بكيفيات أداء كمات القرآن أو اختلافها بعَزْ و النّاقِلة (١) ... والمُقرىء: العالم بها رواها مشافهة، فلو حفظ التيسير مثلا ايس له أن يقرىء بما فيه إن لم يَشافهه من شُوفة به مسلسلا ، لأن فى القراءات أشياء لا يحكم إلا بالسهاع والمشافهة. والقارىء المبتدىء من شرع فى الإفراد إلى أن يفرد ثلاثاً من القراءات أكثرها وأشهرها » ا ه.

نشأة علم القراءات:

قلنا غير مرة: إن الموَّل عليه في ألقرآن الكريم إنما هو التاقي والأخذ ، ثقةً

<sup>(</sup>١) قال في القاموس : ﴿ الناقلة : ضد القاطنين ﴾ .

عن ثقة ، وإماماً عن إمام إلى النبي تأليب ، وإن المصاحف لم تكن ولن تكون هي العمدة في هذا الباب . إنما هي مرجع جامع للمسلمين ، على كتاب ربهم ، ولكن في حدود ما تدل عليه وتعيينه ، وقد عرفت أن الصاحف لم تكن من قوطة ولا مشكولة ، وأن صورة الكلمة فيها كانت لكل ما يمكن من وجوه القراءات المختلفة ، وإذا لم تحتملها كتبت الكلمة بأحد الوجوه في مصعف ، ثم كتبت في مصعف آخر بوجه آخر وهلم جرا . فلا غرو أن كان التمويل على الرواية والتلقى هو الممدة في باب القراءة والقرآن .

وقلنا : إن عثمان رضى الله عنه حين بعث الصاحف إلى الآفاق أرسل و علم مصحف من يوافق قراءته فى الأكثر الأعلب ، وهذه القراءة قد تخالف الذائع الشائع أن الفطر الآخر عن طريق المبعوث إلآخر بالمصحف الآخر .

ثم إن الصحابة رضوان الله عليهم قد اختلف أخذه عن رَسُول الله عَلَيْ ، فنهم من أخذ القرآن عنه محرف واحد ، ومنهم من أخذه عنه بحرفين ، ومنهم من زاد . ثم تفرقوا في البلاد وهم على هذه الحال ، فاختلف بسبب ذلك أخذ التابعين عنهم ، وأخذ تابع التابعين عن التابعين ، وهم جراً حتى وصل الأمر على هذا النحو إلى الأثمة القراء الشهورين الذين تخصصوا وانقطعوا للقراءات بضبطونها وبعنون بها وينشر ونها كايأتي. هذا منشأ علم القراءات واختلافها ، وإن كان الاختلاف يرجع في الواقع إلى أمور يسيرة بالنسبة إلى مواضع الاتفاق الكثيرة كا هو معلوم : لكنه على كل حال \_ اختلاف في حدود السبعة الأحرف التي نزل عليها القرآن كأما من عند الله ، لا من عند الرسول في حدود السبعة الأحرف التي نزل عليها القرآن كأما من عند الله ، لا من عند الرسول ولا أحد من القراء أو غيره .

وللنوير ي كتاب مخطوط بدار الكتب في مصر ، وضعه شرحاً للطيِّبة في التراءات العشر ، مجمل بي أن أنقل إليك منه هنا الكلمة الآتية :

و والاعتماد في نقل القرآن على الحفاظ . ولذلك أرسل (أي عَمَان رضى الله عنه) كل مصحف محمن بوافق قراءته في الأكثر وليس بلازم . وقرأ كل مصر بما في مصحفهم ، وتلقوا مافيه من الصحابة الذين تلقوه عن الذي عَلَيْكُ . ثم تجر د الأخذ عن هؤلاء قوم أسهروا ليلهم في ضبطها ، وأتعبوا نهارهم في نقلها ، حتى صاورا في ذلك أثمة للاقتداه، وأبحماً للاهتداء، وأجم أهل بلاهم على قبول قراءتهم ، ولم يختلف عليهم اثنان في صحة روايتهم ودرايتهم . ولتصد بهم للقراءة نُسبت إليهم، وكان للمول فيهاعليهم.

«ثم إن القراء بعد هؤلاء كثروا ، وفي البلاد انتشروا ، وخلفهم أمم بعد أمم ، وعرفت طبقاتهم ، واختلفت صفاتهم ، فكان منهم المتقن للتلاوة المشهورة بالرواية والدراية ، ومنهم المحصّل لوصف واحد. ومنهم المحصللاً كثر من واحد، فيكثر بينهم الذلك الاختلاف ، وقل منهم الائتلاف .

فقام عند ذلك جما بذة الأمة، وصناديد الأثمة ، فبالغوا في الاجتهاد بقدر الحاصل، وميزوا بين الصحيح والباطل، وجمعوا الحروف والقراءات، وعزوا الأوجه والروايات، وبينوا الصحيح والشاذ"، والكثير والفاذ"، بأصول أصّاوها، وأركان فصّاوها، الحكاه.

## طبقات الحفَّاظ المقرئين الأوائل:

ولقد اشتهر في كل طبقة من طبقات الأمة جماعة بحفظ القرآن و إقرائه .

قالمشهرون من الصحابة بإقراء القرآن عَمَانَ، وعلى ، وأبي بن كعب ، وزيدبن ثابت وابن مسعود، وأبو الدرداء، وأبو موسى الأشعرى، وسائر أو لئك الذين أرسلهم عَمَان بالمصاحف إلى الآفاق الإسلامية .

والمشهرون من التابعين ؛ ابنالسيب، وعروة ، وسالم، وهر بن عبدالعزيزوسليان ابن يسار ، وأخوه عطاء وزبد بن أسلم ، ومسلم بن جندب ، وابن شهاب الزهرى ،

وعبد الرحمَن بن هرمز ، ومعاذ بن الحارثالشهور بمعاذ القارى. ( وكل هؤلاء كانوا أَ بالمدينة ).

وعطاء، ومجاهد، وطاوس، وعكرمة، وابن أبي مُكَيْسُكِة ، وعبيدبن عُمَير، وغيرهم ( وهؤلاء كانوا بمكة ) .

وعامر بن عبد القيس، وأبو العالية، وأبو رجاء، ونصر بن عاصم، ويحيى بن يَعمر (١) . وجاء، و بن رُيد ، والحسن ، وابن سيرين ، وقتادة ، وغيرهم . ( وهؤلاء كانوا بالبصرة ) .

وعلقمة ، والأسود ، ومسروق ، وعُبَيْدة ، والربيع بن حَيْمَ ، والحارث بن قيس ، وعمر بن شُرَحبيل، وعمرو بن ميمون، وأبو عبدالرحن السلمي ، وزر أ بن حبيش، وعبيد ابن فَضَلة ، وأبو زُرعة بن عمرو ، وسعيد بن جبير ، والنخمي ، والشعبي . ( وهؤلاء كانوا بالكوفة ) .

والمغيرة بن أبى شهاب المخزومي صاحب مصحف عنمان ، وخُلَيْد بن سعيد صاحب أبى الدرداء ، وغيرها . ( وهؤلاء كانوا بالشام ) .

ثم تفرغ قوم للقراءات يضبطونها ويُعنّنَونَ بها . فكان بالمدينة أبو جعفر يزيدبن القعقاع ، ثم شيبة بن نِصَاح (٢) ، ثم نافع بن أبى نعيم .

وكان بمكة عبد الله بن كثير ، وحميد بن قيس الأعرج ، ومحمد بن مُحَيَّيْصِن . وكان بالكوفة يحيى بن وثاب ، وعاصم بن أبى النجود ، وسليمان الأعمش ، ثم حزة ثم الكسائى .

(۱) قال فى القاموس: ﴿ يَهْمَرَ كَيَفُعْلَ أَسْمَاءَ ﴾ .
(۲) قال فى القاموس: وَنِصَاحَةٌ وَالدُّشَّيْبَةَ القارى ﴾ هكذا بالتاء المربوطة. ولكن

الذى فى كتب القراء كالنشر وطبقات القراء « نِصاحٍ » من غير تاء مربوطة .

وكان بالبصرة عبدالله بن أبى إسحاق، وعيسى بن عرو، وأبو عرو بن العلاء وعاصم الجحدري ، ثم يعقوب الحضرمي.

وكان بالشام عبد الله بن عامر ، وعطية بن قيس الكلابى ، وإسماعيل بن عبدالله ابن المهاجر . ثم يحيى بن الحارث الذِّمارى ، ثم شريح بن يزيد الحضرمى .

وقد لمع في ساء هؤلاء القراء نجوم عدَّة مهروا فيالقراءة والضبط حتى صاروا في هذا الباب أثمة يرُحل إليهم ، وبَوُخذ عنهم .

#### أعداد القرآءات:

ثم اشتهرت عبارات تحمل أعداد القراءات فقيل: القراءات السبع، والقراءات العشر، والقراءات الأربع عشرة.

وأُحْظَى الجميع بالشهرة ونباهة الشأن ، القراءاتُ السبع .

وهى القراءات المنسوبة إلى الأثمة السبعة المعروفين وهم : نافع، وعاصم، وحمزة، وعبد الله بن عامر ؛ وعبد الله بن كثير ؛ وأبو عمرو بن العلاء ، وعلى الكسائي. والقراءات الله بن عامر ، ويعقوب ، وخلف . العشر هي هذه السبع وزيادة قراءات هؤلاء الثلاثة : أبي جعفر ، ويعقوب ، وخلف .

وعلم القراءات أتى عليه حين من الدمر لم يكن شيئًا مذكوراً . ثم أهَلَّ عهد المتدوين للقراءات ولم يكن لهذه السبعة بهذا العنوان وجود أيضًا، بل كان أول من صنّف في القراءات أمثال أبي عبيد القاسم وبن سلّام ، وأبي حاتم السجستاني ، وأبي جمفر الطبرى ، وإسماعيل القاضى . وقد ذكروا في القراءات شيئًا كثيراً ، وعرضوا روايات تُر في على أضعاف قراءة هؤلاء السبعة .

ثم اشتهرت قراءات هؤلاءالسبمة بمدذلك على رأس المائتين فى الأمصار الإسلامية. فكان الناس فى البصرة على قراءة أبى عمرو ويعقوب، وبالكوفة على قراءة حزة وعاصم، وبالشام على قراءة ابن عامر، وبمكة على قراءة ابن كثير، وبالمدينة على قراءة نافع. ومكثت القراءات السبع على هذه الحال دون أن تأخذ مكانها من التدوين حين خاتمة القرن الثالث، إذ نهض ببغداد الإمام ابن مجاهد أحمد بن موسى بن عباس فجمع قراءات هؤلاء الأئمة السبعة غير أنه أثبت اسم الـكسائى وحذف يعقوب.

وجاء اقتصاره على هؤلاء السبعة مصادفة واتفاقاً ، من غير قصد ولا عمد . ذلك أنه أخذ على نفسه ألا يروى إلا عمن اشتهر بالضبط والأمانة وطول العمر في ملازمة القراءة واتفاق الآراء على الأخذ عنه والتلقى منه . فلم يتم له ما أراده هذا إلا عن هؤلاء السبعة وحده . وإلا فأئمة القراء لا يحصون كثرة ، وفيهم من هو أجل من هؤلاء قدراً ، وأعظم شأناً .

وإذن فليس اقتصار ابن مجاهد على هؤلاء السبعة بحاصر للقراء فيهم، ولا بملزم أحداً أن يقف عند حدود قراءاتهم . بلكل قراءة توافرت فيها الأركان الشلائة للضابط المشهور وجب قبولها(١) .

ومن هنا كانت القراءاتالعشر ، بزيادة قراءات : يعقوب، وأبى جعفر، وخلف . على قراءات أولئك السبعة .

وكانت القراءات الأربع عشرة ، بزيادة أربع على قراءات «ؤلاء العشرة ، وهي قراءات الحسن البصرى ، وابن تحيصن ، ويحيى اليزيدى ، والشنبوذى .

<sup>(</sup>١) أى إن وجدتْ الآن . ولكن هيهات أن توجد ، بعد أن استقر الأمر فى الواقع وعرف أنه ليس بعد القراءات العشر التى بين أيدينا قراءة أخرى متو اترة . وسيستقبلك يتعقيقه فيما بعدُ فانتظره .

#### فوائد اختلاف القراءات:

استوفينا هذه النقطة بياناً في مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف (من ص١٣٨٥ من ١٤٨٠) .

### أنواع اختلاف القراءات

تكلمنا على هذا للوضوع فى مبحث نزول القرآن على سبعة أحرف أيضاً (من ص ١٧٨ ـ ص ١٨٠ ).

#### ضابط قبول القراءات

لعلماء القراءات ضابط مشهور ، يزنون به الروايات الواردة فى القراءات فيقول : كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ، وصح إسنادها ولو كان عمن فوق المشرة من القراء، فهى القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردّها ، ولا يحل إنكارها ، بل هى من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن .

وهذا الضابط نظمه صاحب الطيِّبة فقال :

والمراد بقولهم : « ما وافق أحد المصاحف العثمانية » أن يكون ثابتاً ولو في بعضها دون بعض . كقراءة ابن عامر : « قالوا اتخذ الله ولداً » من سورة البقرة ، بغير واو . وكقراءته : « وبالزبر وبالكتاب المنير » بزيادة الباء في الاسمين ، فإن ذلك ثابت في

المصحف الشامى. وكقراءة ابن كثير: «جَنَّاتٍ تَجْرِى مِنْ تَحْيِهَا ٱلْأَنْهَارُ» فىالموضع الأخير من سورة التوبة، بزيادة كلة « منْ » فإن ذلك ثابت فى المصحف المكى.

والمراد بقولهم : « ولو تقديراً » أنه يكنى فى الرواية أن توافق رسم المصحف، ولو موافقة غير صريحة ، نحو : « مَالِكِ بَوْم ِ آلدًّ بِنِ » ، فإنه رسم فى جميع المصاحف بحذف الألف من كلة « مالك » . فقراءة الحذف تحتمله تحقيقاً كما كتب « مَلِكِ النَّاس » ، وقراءة الألف تحتمله تقديراً كما كتب : « مَالِكَ آلْمُلْكِ » ، فتكون الألف حذفت المجتملة تقديراً كما كتب : « مَالِكَ آلْمُلْكِ » ، فتكون الألف حذفت المجتملة تقديراً كما كتب : « مَالِكَ آلْمُلْكِ » ، فتكون الألف حذفت المجتملة عند عند عند عند وقواءة المربحة في حالات كثيرة ألمنا إليها سابقاً فى قواعد رسم المصحف . أما الموافقة الصريحة في كثيرة نحو قوله سبحانه : « وَآنظُرُ إلَى الْمِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُ هَا » بالزاى وقراءة فإنها كتبت فى المصحف بدون نقط . وهنا وافقت قراءة « نَنْشِزُ هَا » بالزاى وقراءة « نَنْشِرُ هَا » بالراء .

ومن بعد نظر الصحابة في رسم المصحف أن السكلمة التي رُويت على الأصل وعلى خلاف الأصل كانوا يكتبونها بالحرف الذي يخالف الأصل، ليتعادل مع الأصل الذي لم يكتب في دلالة الصورة الواحدة على القراء تين، إذ يدل على إحداها بالحروف وعلى الثانية بالأصل. نحو كلتي (الصراط، والمصيطرون) بالصاد المبدلة بالدين ، فإنهم كتبوهما بالصاد وعدلوا عن السين التي هي الأصل، لتسكون قراءة السين و إن خالفت الرسم قد أتت على الأصل فيعتدلان، وتسكون قراءة الإشمام أيضاً محتملة. ولوكتب ذلك بالسين على الأصل لفات هذا الاحمال وعدت قراءة غير السين مخالفة للرسم والأصل كليهما. ولذلك كان الخلاف المشهور في بصطة الأعراف دون بسطة البقرة ؛ لكون حرف البقرة كتب بالسين وحرف الأعراف كتب بالصاد.

وللملامة النويرى على الطيبة كلة نفيسة في هذا الموضوع إذ يقول ما نصه :

« اعلم أن الرسم هو تصوير الكلمة بحروف هجائها بتقدير الابتداء بهاوالوقف عليها والعثماني هو الذي رُسم في المصاحف العثمانية. وينقسم إلى قياسي ، وهو ماوافق اللفظ، وهو معنى قولهم : تقديراً وهو معنى قولهم : تقديراً وإلى احتمالي وسيأتي .

و محالفة الرسم اللفظ محصورة في خسة أقسام، وهي الدلالة على البدل بحو: «الصراط» وعلى الزيادة بحو: « مالك » ، وعلى الحذف بحو: « لكنا هو » ، وعلى الفصل بحو: « فال مؤلاء » ، وعلى أن الأصل الوصل بحو: « ألّا يسجدوا » فقراءة الصاد والحذف والإثبات والفصل والوصل خستها وافتها الرسم تحقيقاً ، وغيرها تقديراً ، لأن السين تبدل صاداً قبل أربعة أحرف منها الطاء كاسياتي ، وألف مالك عند المثبت زائدة ، وأصل « لكناً » الإثبات ، وأصل « فمال » الفصل ، وأصل « ألّا يسجدوا » الوصل فالبدل في حكم المبدل منه ، وكذا الباقي . وذلك ليتحقق الوفاق التقديرى ، لأن اختلاف في حكم المبدل منه ، وكذا الباقي . وذلك ليتحقق الوفاق التقديرى ، لأن اختلاف القراءتين إذا كان يتفاد ولا تناقض فهو في حكم الموافق، وإذا كان بتضاد أو تناقض ففي حكم المخالف. والواقع الأول فقط، وهو الذي لا يلزم من صحة أحدالوجهين فيه بطلان الآخر .

وتحقيقه : أن اللفظ تارة يكون له جهة واحدة، فيرسم على وفقها، فالرسم هنا حصر جهة اللفظ ، فمخالفه مناقض . وتارة يكون له جهات فيرسم على إحداها ، فلا يحصر جهة اللفظ، فاللافظ به مــوافق تحقيقاً ، وبغيره تقديراً ، لأن البدل في حكم المبدّل منه . وكذا بقمة الخسة .

والقسم الثالث ما وافق الرسم احتمالاً . ويندرج فيه ما وقع الاختلاف فيه بالحركة والسكون نحو « القدّ س » ، وبالتخفيف والتشديد نحو « ينشركم » بيونس ، وبالقطع والوصل المعبر عنه بالشكل نحو « ادخلوا » بغافر ، وباختلاف الإعجام نحو « يعلمون » و « يفتح » ، وبالإعجام والإهمال نحــــو « ننشر ُها » وكذا المختلف في كيفية لفظها

كالمدغم والمسمّل والمُمَال والمرقّق والمدوّر ، فإن الصاحف العَمَانية هكذا كلم ا ، لتجردها عن أوصافها .

فقول الناظم: «وكان للرسم احتمالًا» دخل فيه ماوافق الرسم تحقيقًا بطريق الأولى، وسواءوافق كل المصاحف أو بعضها، كقراءة ابن عامر «قالوا آخَذَ آللهُ وَلداً» «وبالرُّبُرِ وبالسَكتابِ »فإنه ثابت بالشامى، وكابن كثير فى « جنَّاتٍ تَجْرِي مَنْ تَحْتِمِا آلاً نُهَارُ » بالتوبة، فإنه ثابت فى الكوفى، إلى غير ذلك.

وقوله « احتمالًا » يحتمل أن يكون جعله مقابلًا للتحقيقى. فتبكون النسمة عنده ثُنائية ، وهو التحقيق والاحتمالى، وبكون قد أدخل التقديرى فى الاحتمالى ، وهوالذى فعله فى نَشْره ، ويحتمل أن يكون ثلَّث القسمة ، ويكون حكم الأواين ثابتاً بالأولوية . ولولا تقدير موافقة الرسم للزم الكل مخالفة الكل فى نحو « السَّمَوَات والصَّالحات والليل » .

ثم إن بعض الألفاظ يقع فيه موافقة إحدى القراءتين أو القراءات تحقيقاً والأخرى تقديراً ، نحو « مَلكِ » ، وبعضها يقع فيه موافقة القراءتين أو القراءات تحقيقاً ، نحو « أَنْصَارًا يَثْهِ ، فَنَادَته اللّائِكةُ ، وَيغفر ْ لَكُم ، وهيتَ لك » .

واعلم أن مخالف صريح الرسم في حرف مدغم أو مبدل أو ثابت أو محذوف أونحو ذلك، لا يُعدُ مخالفاً إذا ثبتت القراءة به ووردت مشهورة. ألا ترى أنهم يعدُ ون إثبات بالحات الزوائد وحذف ياء «تَسَأَلَنى » بالكمف، وقراءة « وَأَ كُونَ مِنَ الصَّالحين » ونحو ذلك من مخالف الرسم غير مردود، لرجوعه لمعنى واحد، وتمشيه مع صحة القراءة وشهرتها. بحلاف زيادة كلمة ونقصانها، وتقديما وتأخيرها، حتى ولو كانت حرف معنى فإن له حكم الكلمة ، ولا نسوغ مخالفة الرسم فيه . وهذا هو الحدُّ الفاصل في حقيقة اتباع الرسم ومخالفته » ا ه .

وقولهم في الضابط المذكور: « وافق العربية ولو بوجه» يريدون وجهاً من وجوه قواعد اللغة سواء أكان أفصح أم فصيحاً ،مجماً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لايضر مثله، إذا كانت القراءة مما شاع وذاع وتلقاها الأثمة بالإسناد الصحيح وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية.

هاك الحافظ أبا عمرو الدانى فى كتابه جامع البيان بعدد كره إسكان كلة «بار نُسكُمْ» و يأْمُر كُمْ » فى قراءة أبى عمرو ، وبعد حكاية إنكار سيبويه لذلك ، يقول ما نصه : « والإسكان أصحُ فى النقل وأكثر فى الأداء . وهو الذى أختاره وآخذ به ، إلى أن قال : وأئمة القراء لا تعتمد فى شىء من حروف القرآن على الأفشى فى اللغة والأقيس فى المعربية ، بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى النقل . والرواية أذا ثبتت عندهم لا يردُّها قياس عربية ولا فُشُوُّ لغة لأن القراءة سُنَّة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها » اه.

(قلت) وهذا كلام وجيدفإن علماءالنحو إنما استمدوا قواعده من كتاباقة نعالى وكلام رسوله وكلام العرب، فإذا ثبتت قرآنية القرآن بالرواية المقبولة كان القرآن هو الحكم على علماء النحو وما قمّدوا من قواعد، ووجب أن يرجعوا هم بقواعدهم إليه، لا أن نرجع نحن بالقرآن إلى قواعدهم المخالفة نحكّمها فيه، وإلا كان ذلك عكساً الله ية، وإهالاً للأصل في وجوب الرعاية!

وقولهم فى ذلك الضابط: ﴿ وصح إسناده ﴾ يريدون به أن يروى تلك القراءة عدل ضابط عن مثله وهكذا إلى الرسول عَلَيْق من غير شذوذ ولاعلة قادحة . بل شرطوا فوق هذا أن تكون الرواية مشهورة عند أثمة هذا الشأن الضابطين له ، غير معدودة عنده من الغلط ، ولا مما شذ به بعضهم والمحقق ابن الجزرى يشترط التواتر ويصرح به في هذا الضابط ، ويعتبر أن ما اشتهر واستفاض موافقاً الرسم والعربية في قوة المتواتر في القطع بقرآنيته ، وإن كان غير متواتر .

#### منطوق هذا الضابط ومفهومه :

يدل هذا الضابط بمنطوقه، على أن كل قراءة اجتمع فيها هذه الأركان الثلاثة يمكم بقبولها ، بل لقد حكموا بكفر من جحدها (١) . سواء أكانت تلك القراءة مروية عن الأثمة السبعة ، أم عن العشرة ؛ أم عن غيرهم من الأثمة المقبولين . ويدل هذا الضابط بمفهومه على أن كل قراءة لم تتوافر فيها هذه الأركان الثلاثة . يحكم بعدم قبولها . وبعدم كفر من يجحدها . سواء أكانت هذه القراءة مروية عن الأثمة السبعة أم عن غيره ، ولو كان أكبر منهم مقاماً ، وأعظم شأناً . هذا هو الصحيح عند أثمة التحقيق من السلف ولو كان أكبر منهم مقاماً ، وأعظم شأناً . هذا هو الصحيح عند أثمة التحقيق من السلف الخلف ، كما صرح به الدانى ، ومكى ، والمهدوى ، وأبو شامة . وناهيك بهؤلاء الأربعة أنهم أثمة في قراءات القرآن وعلوم القرآن .

قال أبو شامة في كتابه الرشد الوجيز ما نصه: « فلا ينبغي أن يغتر بكل قراءة تعزى إلى واحد من هؤلاء الأعة السبعة ويطلق عليها لفظ الصحة، وأنها كذلك أنزلت، إلا إذا دخلت في ذلك الضابط. وحينئذ فلا ينفرذ بنقلها مصنف عن غيره ، ولا يختص ذلك بنقلها عنهم ، بل إن نقلت عن غيره من القراء فذلك لا يخرجها عن الصحة ؛ فإن الاعتماد على استجاع تلك الأوصاف لاعلى من تُنسب إليه. والقراءات المنسوبة إلى كل قارى من السبعة وغيره ، منقسمة إلى المجمسع عليه والشاذ. غير أن هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح المجمع عليه في قراءاتهم ، تركن النفس إلى ما نقل عنهم فوق مانقل عن غيره » أه لكن رأى أبى شامة وأضرابه في القراءات السبع غير سديد مانقل عن غيره »

<sup>(</sup>١) قد يقال: لا يسلم لهم ذلك إلا إن كانت القراءة متواترة معلومة من الدين بالضرورة ، ويمكن أن يجاب بأن هذه الأركان الثلاثة أمارة التواتر والعلم من الدين بالضرورة . كما يأتى تفصيله . وإذن يكون الحكم صحيحاً .

ثم إن مفهوم هـــــــذا الضابط المحكوم عليه بما ترى تنضوى تحته بضع صور تخالف بعضها حكم بعض تفصيلًا، وإن اشتركت كلها فى الحكم عليها إجمالًا بعدم قبولها كا علمت .

ذلك أن الضابط الذكور يصدق مفهومه بنني الأركان الثلاثة، ويصدق بننى واحد واثنين منها . ولحل حالة حكم خاص تعلمه من عبارة الإمام مكى التي نسوقها إليك ونصها : « فإن سأل سائل: ما الذي يقبل من القراءات الآن فيقرأ به ؟ وما الذي يقبل ولا يقرأ به ؟ والديقرأ به ؟ وما الذي لايقبل ولا يقرأ به ؟ فالجواب أن جميع ما روى من القراءات على أقسام : قسم يقرأ به اليوم : وذلك ما اجتمع فيه ثلاث خلال ، وهن أن ينقل عن الثقات عن الذي عَلَيْ ، ويكون وجهه في المربية التي نزل بها القرآن سائفاً ، ويكون مو افقاً خلط المصحف .

فإذا اجتمعت فيه هذه الخلال الثلاث قرى، به وقطع على تعينه وصحته وصدقه ، لأنه أخذ عن إجماع من جهة موافقة خط المصحف وكفر من جحده .قال : والقسم الثانى: ما صح تقله عن الآحاد وصح وجهه في العربية وخالف لفظه خط المصحف . فهذا يقبل ولا يقرأ به (١) لعلتين : إحداهما أنه لم يؤخذ عن إجماع ، إنما أخذ أخبار الآحاد، ولا يثبت قرآن يقرأ به بخبر الواحد . والعلة الثانية أنه مخالف لما قد أجمع عليه فلا يقطع على تعينه وصحته ، ومالم يقطع على صحته لا يجوز القراءة به ولا يكفر من جحده ،

<sup>(</sup>۱) ومعنی هذا أنه يقبل على اعتبار أنه خبرشرعی يصح الاحتجاج به عندمن يری ذلك وهم الحنفية دون الشافعية ، ولا يقرأ به على أنه قرآن ، ولا ليوهم القاریء أحداً أنه قرآن . قال النويری : « اعلم أن الذی استقرات عليه للذاهب وآراء العلماء أن موت قرأ بها (أی الشواذ) غير معتقد أنها قرآن ولا موهم أحداً ذلك بل لما فيها من الأحكام =

ولبئس ما صنع إذا جعده . والقسم الثالث: هو ما نقله غير ثقة أو نقله ثقة ولا وجهله في العربية فهذا لا يقبل و إن وافق خط المصحف . قال : ولكل صنف من هذه الأقسام تمثيل تركنا ذكره اختصاراً » ا ه .

ثم انبرى المحقق ابن الجزرى لذاك التمثيل الذى تركه مكى اختصاراً فقال: -( مثال القسم الأول ): ملك ومالك، ويخدعون ، ويخادعون، وأوصى ووصى، ويطوع ، وتطوع ونحو ذلك من القراءات المشهورة.

( ومثال الثانى ) قراءة أبن مسمودو أبى الدرداء: « والذكر والأنثى » فى قوله تعالى « وَمَا خَلَقَ آلذًا كُرَ وَآلاً نُشَى » بحذف لفظ « ماخلق ». وقراءة أبن عباس لا « وَكَانَ أَمَامَهُمُ مَلِكُ كُلُّ سَفِينَةٍ صالحة غَصْبًا »، بإبدال كلمة أمام من كلمة وراء، وبزيادة كلمة صالحة «وأما الغلام و فحان كافراً » بزيادة كلمة «كافراً» ونحوذلك مماثبت برواية الثقات إلى أن قال:

( ومثال القسم الثالث ) مما نقله غير ثقة كثير كما في كتب الشواذ مما غالب إسناده ضعيف كقراءة ابن السميفع وأبى السمال وغيرهما في « نُنَجِّيكُ () بِبِدَنِكَ » والجحيم المعجمة « ولمن خَلَفَكَ آية » بفتح اللام أى من قوله « خلفك » بسكونها وكالقراءة المنسوبة إلى الإمام أبى حنيفة رضى الله عنه والتي جمعها أبو الفضل محسد ابن جعفر الخزاعي ونقلها عنه أبو القاسم الهذلي وغيره « إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِن عِبَادِهِ الشرعية عندمن محتج بها أو الأحكام الأدبية؛ فلا كلام في جواز قراءتها . وعلى هذا محل حال من قرأبها من المتقدمين . وكذلك أيضاً يجوز تدوينها في الكتب والتكلم على مافيها. وإن قرأها باعتقاد قرآنيتها أو لإيهام قرآنيتها حرم ذلك. ونقل ابن عبدالبر في تمهيده إجماع السلمين عليه » ا ه .

<sup>(</sup>١) هنا سقط. والصواب « ننحيكَ » بالحاءالمهملة في « نُنَجِّيكَ بِبِدَ نِكَ » الح.

الْعُلَمَاءَ » برفع الهاء ونصب الهمزة ، يعنى برفع لفظ الجلالة ونصب لفظ العلماء .

وقد راج ذلك على أكثر المفسرين ونسبها إليه فتكلف توجيمها ، فإنها لا أصل لها ، وإن أبا حنيفة لبرىء منها .

ومثال مانقله ثقة ولا وجه له فى العربية \_ ولا يصدر هذا إلا على وجـــه السهو والغلط وعدم الضبط، يعرفه الأُثمة المحقِّقون والحقَّاظ الضابطون، وهو قليل جدًّا بل لا يكاد يوجد.

وقد جعل بعضهم منه رواية خارجة عن نافع « مَعَائِشَ » بالهمز ثم قال : ويدخل في هذين القسمين ما يذكره بعض المتأخرين من شراح الشاطبية في وقف حزة نحو : وأشمائهم ، وأولئك » بياء خالصة ، ونحو «شركاؤهم ، وأحباؤهم» بواو خالصة . ونحو «بَدَأُ كُم ، وأخاه » بألف خالصة ، ونحو «را فرراً ي رأى، وترى في تراءى، والشمزات في الشمأزات، وفاداراتم في فادار أثم » بحذف الهمزة في ذلك كله بما يسمو نه المتخفيف الرسمى ولا يجوز في وجه من وجوه العربية ، فإنه إما أن يكون منقو لا عن غير ثقة ؛ فنعه إلى ذلك - فهو مما لا يقبل ، إذ لا وجه له . وإما أن يكون منقولا عن غير ثقة ؛ فنعه أحرى وردة وأولى . مع أنى تقبعت ذلك فلم أجده منصوصاً لحزة لا بطريق صحيحة ولا ضعيفة .

ثم قال: ويبقى قسم مردود أيضاً، وهو ما وافق العربية والرسم ولم ينقلل ألبتة . فهذا ردَّه أحق ، ومنعه أشد ؛ ومرتكبه مرتكب لعظيم من الكبائر. وقد ذكر جو از ذلك عن محمد بن الحسن بن مقسم البغدادى المقرَّى، النحوى وكان بعد الثلاثمائة.

قال الإمام أبوطاهر بن أبى هاشم فى كتابه البيان: ﴿ وقد نبغ نابغ فى عصر نا فزعم أن كل ما صح عنده وجه فى العربية بحرف من القرآن يو افق المصحف فقراءته جائزة فى الصلاة وغيرها . فابتدع بدعة ضلَّ بها قصد السبيل (قلت) : وقد عُقد له بسبب ذلك مجلس ببنداد حضره الفقهاء والقرّاء، وأجمعوا على منعه، وأوقف للضرب، ورجع، وكُتب عليه محضر بذلك . كما ذكره الحافظ أبو بكر الخطيب فى تاريخ بغداد، وأشرنا إليه فى الطبقات » ا ه .

#### ملاحظة :

أحدها: أن هذا ضابط لاتمريف، والتواتر قد لوحظ فى تعريف القرآن على أنه شطر أو شرط على الأقل. ولم يُلحظ فى الضابط لأنه يفتفر فى الضوابط مالا يفتفر فى التعاريف. فالضوابط ليست لبيان الماهية والحقيقة.

ثانبها: التيسير على الطالب في تمييز القراءات المقبولة من غيرها، فإنه يسهل عليه بمجرد رعايته لهذا الضابط أن يميز القراءات المقبولة من غير المقبولة . أما إذا اشترط التواتر فإنه يصعب عليه ذلك التمييز، لأنه يضطر في تحصيله إلى أن يصل إلى جمسع يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة من طبقات الرواية . وهيمات أن يتيسر له ذلك .

ثالثها: أن هذه الأركان الثلاثة تكاد تكون مساوية للتواتر في إقادة العلم القاطع بالقراءات المقبولة. بيان هذه المساواة أن ما بين دفتي المصحف متواتر ومجمع عليه من الأمة في أفضل عهودها وهو عهد الصحابة ، فإذا صحَّ سند القراءة ووافقت قواعد اللغة ثم جاءت موافقة لخط هذا المصحف المتواتر ، كانت هذه الموافقة قرينة على إفادة هذه الرواية للعلم القاطع وإن كانت آحاداً.

ولا تنس ما هو مقرر في علم الأثر من أن خبر الآحاد يفيد العلم إذا احتفّت به قرينة توجب ذلك . فكأن التواتركان يطلب تحصيله فى الإسناد قبل أن يقوم المصحف وثيقة متواترة بالقرآن. أما بعد وجود هذا المصحف المجمع عليه ، فيكنى فى الرواية صحَّتها وشهرتها متى وافقت رسم هذا المصحف ولسان العرب.

قال صاحب الكواكب الدرية نقلًا عن المحقق ابن الجزرى مانصه: « قولنا: « وصح سندها » نعنى به أن يروى تلك القراءة المدل الضابط عن مثله ، وهكذا حتى ينتهى، وتسكون مع ذلك مشهورة عند أثمة هذا الشأن الضابطين له غير معدودة عندهم من الفلط أو مما شذً به بعضهم .

وقد شرط بعض للتأخرين التواتر في هذا الركن ولم يكتف بصحة السند وزعم أن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر (١) . وأن ما جاء مجيء الآحاد لا يثبت به قرآن . وهذا مما لا يخفي مافيه ، فإن التواتر إذا ثبت لا يُحتاج فيه إلى الركنين الآخرين من موافقه الرسم وغيره . إذ ما ثبت من أحرف الخلاف متواتراً عن النبي عَلَيْقٌ وجب قبوله وقُطع بكونه قرآناً ، سواء وافق الرسم أم خالفه » اه .

وبهذا التوجيه الذى وجَّهنا به الضابط المذكور ، يهون اعتراض العلامة النويرى في شرحه على الطيِّبة ، إذ يقول مانصَّه : وقوله : « وصحَّ إسناداً » ظاهره أن القرآن يكتنى في ثبوته مع الشرطين المتقدمين بصحَّة السند فقط ولا يحتاج إلى تواتر . وهذا قول حادث مخالف لإجماع الفقها والححدثين وغيرهم ، كاستراه إن شاء الله تعالى. ولقدضل بسبب هذا القول قوم فصاروا يقرون أحرواً لا يصح لها سند أصلاً ، ويقولون : التواتر

<sup>(</sup>۱) أى فى هذا الضابط الذى لوحظ فيه وجود الركنين الآخرين معهذا الركن. وإنما فسرنا كلامه بذلك لأن التواتر مجرد شرط أو شطر فى القرآن كما هو التحقيق. ولأن موضوع حديثه هنا إنما هو اشتراط التواتر فى هـذا الركن الذى هو جزء مـن الضابط، كما صرح به أولا، كما يرشد إليه كلامه آخراً.

ليس بشرط. وإذا طولبوا بسند صحيح لايستطيعون ذلك. ولا يدَّ لهذه المسألة من بعض بسط، فلذلك تُلحصت فيها مذاهب القراء والفقهاء الأربعة المشهورين وما ذكر الأصوليون والمفسرون وغيرهم . رضى الله تمالى عنهم أجمعين. وذكرت في هذا التعليق المهمَّ من ذلك ، لأنه لا يحتمل التطويل ، فأقول :

« القرآن عند الجمهور من أغة المذاهب الأربعة منهم الغزالي وصدرالشريعة وموفق الدين المقدسي وابن مفلح والطوفي ، هو ما نقل بين دفق المصحف نقلاً متواتراً . وقال غيرهم : هو السكلام المنزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم للإعجاز بسورة منه وكل من قال بهذا الحد اشترط التواتركا قال ابن الحاجب رحمه الله تعالى ، للقطع بأن العادة تقضى بالتواتر في تفاصيل مثله . والقائلون بالأول لم محتاجوا للعادة ، لأن التواتر عندهم جزء من الحد ، فلا تتصور ماهية القرآن إلا به . وحينتذ فلا بد من التواتر عند أغة المذاهب الأربعة ، ولم محالف منهم أحد فيا علمت بعد الفحص الزائد وصرح به جماعات لا يحضون ، كابن عبد البر وابن عطية وابن تيمية والتونسي في تفسيره والنووى والسبكي والإسنوى والأذرعي والزركشي والدميري وابن الحاجب والشيخ خليل وابن عرفة وغيرهم ، رحمهم الله تعالى .

وأما القراء فأجموا في أول الزمان على ذلك وكذلك في آخره ، لم يخالف من المتأخرين إلا أبو محمد مسكى ، وتبعه بعض المتأخرين . وهذا كلامهم . . الح » اه . مم ساق نقولًا كثيرة عزاها إليهم يقصر المقام هنا عن عرضها. وفيا ذكرناه كفاية وهذا التوجيه الذي وجّهنا به الضابط السالف يجعل الخلاف كأنه لفظي ، ويسير بجماعات القرّاء على جدّد الطريق في تو اتر القرآن « وَمَنْ سَلَكَ ٱلْجِدَدَ أَمِنَ العثار » .

أنواع القراءات من حيث السند: .

ينقل السيوطي عن ابن الجزري أن أنواع القراءات ستة : \_

(الأول المتواتر). وهو ما رواه جمع عن جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم : مثاله مااتفقت الطرق في نقله عن السبعة . وهذا هو الغالب في القراءات .

(الثانى المشهور) : هو ماصح سنده بأن رواه المدل الضابط عن مثله وهكذا، ووافق العربية ، ووافق أحد المصاحف العثمانية ، سواء أكان عن الأثمة السبعة أم العشرة أم غيرهم من الأثمة المقبولين ، واشتهر عند القراء فلم يعد و من الفلط ولا من الشذوذ ، إلا أنه لم يبلغ درجة المتواتر . مثاله : ما اختلفت الطرق في نقله عن السبعة ، فرواه بعض الرواة عنهم دون بعض. ومن أشهر ماصنف فهذين النوعين التيسير للداني ، والشاطبية ، وطيبة النشر في القراءت العشر . وهذان النوعان هم اللذان بقرأ بهما مع وجوب اعتقادها ، ولا يجوز إنكار شيء منهما .

(النوع الثالث) ماصح سنده ، وخالف الرسم أو العربية أو لم يشتهر الاشتهار المذكور. وهذا النوع لايقرأ به ولا يجب اعتقاده . من ذلك ما أخرجه الحاكم من طريق عاصم الجحدرى عن أبى بَكرة ، أن النبى صلى الله عليه وسلم قرأ : « مُتَّكِئِينَ عَلَى رَفَارِفَ خُضْرٍ وَعَبَاقِرِى حِسَان » . ومنه قراءة « لَقَدْ جَاءَكُم " رَسُولٌ مِن أَنْفَسِكُم " بفتح الفاء .

( الرابع الشاذُ ) وهو مالم يصح سنده ، كقراءة ابن السَّمَيْفَع: ﴿ فَالْيَوْمَ نُنَحِّيكَ بِبَدَنِكَ ﴾ بالحاء المهملة ﴿ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَفَكَ آيَةً ﴾ بفتح اللام من كلمة ﴿ خَلْفَكَ ﴾ .

( الخامس الموضوع ) وهو مانسب إلى قائله من غير أصل . مثال ذلك القراءات التى جمعها محمد بن جعفر الخزاعى ، ونسبها إلى أبى حنيفة . وقد سبق الكلام عليها في شرح الضابط الآنف .

(النوع السادس) ما يشبه المُدْرَج من أنواع الحديث. وهو مازيد في القراءات على وجه التفسير كقراءة سمد بن أبي وقاص « وَلَهُ أَخُ أَوْ أُخْتُ مِنْ أُمْ » بزيادة لفظ « من أُمْ » . وقراءة : « لَيْسَ عَلَيْكُمْ \* جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَعُوا فَضَلًا مِنْ رَبِّكُمْ فِي مَوَاسِمِ الحَجِّ » وقراءة الزبير : « وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ فَي مَوَاسِمِ الحَجِّ » وقراءة الزبير : « وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ فَي مَوَاسِمِ الحَجِّ » وقراءة الزبير : « وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّ اللهُ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ » وَيَسْتَعِينُونَ بِاللهِ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ » .

وإِمَاكَانَ شَبِيهِا وَلَمْ يَكُنَ مُدُرَجًا ، لأنه وقع خلاف فيه. قال عمر رضى الله عنه : « فَاأْدَرَى أَكَانَتَ قَرَاءَاتَه ( يعنى الزبير ) « أم فسَّر » أخرجه سعيد بن منصور ، وأخرجه ابن الأنبارى وجزم بأنه تفسير . وكان الحسن يقرأ : « وَإِنَّ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا ، الْوُرُودُ : الدُّخُولُ » ، تفسير من الورود : الدُّخُولُ » ، تفسير من الحسن لمنى الورود ، وغلط فيه بعض الرواة فأدخله في القرآن .

قال ابن الجزرى و آخر كلامه: «وربماكانوا يدخلون التفسير في الكلام إيضاحاً، لأنهم متحققون لما تلقوه عن رسول الله عَلَيْقَةٍ قرآناً . فهم آمنون من الالتباس » انتهى بتصرف تبعنا فيه صاحب الكواكب الدرية .

#### تواتر القرآن:

أكتفى فى هذا الموضوع بأن أسوق إليك نقولًا ثلاثة فوق ما نقلته عن النويرى من قبل :

أولها: يقول الإمام الغزالي في المستصفى ما نصه : حَدُّ الكتاب ما نقل إلينا بين دفَّى المصحف على الأحرف السبعة المشهورة نقلاً متواتر. ونعنى بالكتاب القرآن المنزل. وقيَّد ناه بالمصحف لأن الصحابة بالفوا في الاحتياط في نقله، حتى كرهوا التعاشير والنقط،

وأمروا بالتجريد ؛ كيلا يختلط بالقرآن غيره ؛ ونقل إلينا متواتراً ، فنعلم أن المكتوب في المصحف المتفق عليه هو القرآن ، وأن ماهو خارج عنه فليس منه؛ إذ يستحيل في العرف والعادة مع توافر الدواعي على حفظه أن يهمل بعضه فلا ينقل ، أو يخلط به ماليس منه. ثم قال : فإن قيل : لم شرطتم التواتر ؟ قلنا ليحصل العلم به ، لأن الحركم بما لا يُعلم جهل وكون الشيء كلام الله تعالى أمر حقيقي ليس بوضعي حتى ية ملق بظننا ، فيقال : إذا ظننتم كذا فقد حرمنا عليكم فعلا ، أو حللناه لكم ، فيكون التحريم معلوماً عند حلظنا ، ويكون ظننا علامة لتعلق التحريم به ، إلى أن قال :

ويتشعب عن حد السكلام مسألتان: « (إحداها) مسألة التقامع في صوم كفارة الهين: فإنه ليسبواجب على قول ، وإن قرأ ابن مسعود «فَصِياًم عَلَانَة أَيّام مُتَتَابِعات الله لأن هذه الزيادة لم تتواتر ، فليست من القرآن، فتحمل على أنه ذكرها في معرض البيان، لما اعتقده مذهبا ، فلمله اعتقد التقامع حلا لهذا المطاق على المقيد بالتقامع في الظهار ، وقال أبو حنيفة: يجب التقابع ، لأنه وإن لم بثبت كونه قرآناً ، فلا أقل من كونه خبرا، والعمل يجب بخبر الواحد . وهذا ضعيف ، لأن خبر الواحد لادليل على كذبه، وهو (١) إن جعله من القرآن فهو خطأ قطعاً ، لأنه وجب على رسبول الله عليه أن يبلغه طائفة من الأمة تقوم الحجة بقولهم ، وكان لا يجوز له مناجاة الواحد به . وإن لم يجعله من القرآن، احتمل أن يكون ذلك مذهباً له الدليل قد دله عليه، واحتمل أن يكون خبرا. وما تردد بين

<sup>(</sup>۱) كذا بالأصل الذى نقلت عنه. ولعل الواو فى لفظ «وهو» زادتها المطبعة خطأ . وجملة « لا دليل على كذبه » حالية من لفظ « الواحد » ، والمعنى هكذا : لأن خبر الواحد هنا حال كو نه لا دليل على كذبه ، ولفظ هو ضمير فصل أوعائد على خبر الواحد، إن جعله (أى أبو حنيفة) من القرآن الخ . ويمكن أن تكون كلة « وهو » كلها مدرَجة فى الطبع أو النسخ فتدبر .

أن يكون خبراً أو لا يكون ، فلا يجوز العمل به ، وإنما يجوز العمل بما يصرح الراوى يسماعه من رسول الله عليه .

(أما المسألة الثانية) فهى أن البسملة آية من القرآن لكن هل هى آية من أول كل سورة ؟ فيه خلاف . وميل الشافعى \_ رحمه الله \_ إلى أنها آية من سورة الحمد وسائر السور آية هذا ممانقل لكنها فى أول كل سورة آية برأسها ، أو هى مع أول آية من سائر السور آية هذا ممانقل عن الشافعى فيه تردد . وهذا أصح من قول من حمل تردد قول الشافعى على أنها هلهى من القرآن فى أول كل سورة ؟ بل الذى يصح أنها حيث كتبت مع القرآن بخط القرآن فهى من القرآن » ا ه ما أردنا نقله بتصرف طفيف .

ثانيها: يقول صاحب مُسلم الثبوت وشارحه ما نصه: «ما نُقل آحاداً فليس بقرآن قطعاً ؛ ولم يعرف فيه خلاف لواحد من أهل المذاهب، واستدل بأن القرآن بما تتوافر الدواعي على نقله، لتضمنه التحدي، ولأنه أصل الأحكام، باعتبار المعنى والنظم جميعا، حتى تعلق بنظمه أحكامه كثيرة، ولأنه يقبرك به في كل عصر بالقراءة، ولذا علم جهد الصحابة في حفظه بالتواتر القاطع. وكل ما تتوافر دواعي نقله، ينقل متواترا عادة. فوجوده مازوم التواتر عند السكل عادة، فإذا انتنى اللازم وهو التواتر، انتنى الملزوم قطعا. والمنقول آحادا ؛ ليس متواتراً فليس قرآنا » ا ه.

ثالثها: يقول الحافظ جلال الدين في الإنقان ما نصه: لا خلاف أن كل ماهو من القرآن يجب أن يكون متواترا في أصله وأجزائه. وأما في محله ووضعه وترتيبه ، فكذلك عند محقق أهل السنة ، للقطع بأن العادة تقضى بالتواتر في تفاصيل مثله ، لأن هذا المعجز العظيم ، الذي هو أصلل الدين القويم ، والصراط المستقيم ؟ بما تتوافر الدواعي على نقل جمله وتفاصيله ، فما نقل آحاداً ولم يتواتر يقطع بأنه ليس من القرآن .

« وذهب كثير من الأصوليين إلى أن التواتر شرط في ثبوت ما هو من القرآن عسب أصله . وليس بشرط في محله ووضعه وترتيبه . بل يكثر فيها نقل الآحاد . المذهب بأن الدليل السابق يقتضي التواتر في الجميع، ولأنه لولم يشترط لجاز سقوط كثير من القرآن المبكرر،وثبوت كثير بماليس بقرآن.منه. أما الأول فلأنا لو لمنشترط التواتر في الحجل ، جاز ألا يتواتر كثير من المكررات الواقعة في القرآن. مثل « فبأيِّ آلاء رَبِكُمَا تَكَذَبَانَ » . وأما الثانى فلا نه إذا لم يتواتر بعض القرآن بحسب الحـــــــل، جاز إثبات ذلك البعض في الموضع بنقل الآحاد . وقال القاضي أبو بكر في الانتصار : ﴿ ذَهُبُ قُومٌ مِنَ الْفَقَهَاءُ وَالْمُتَكَامِينَ إِلَى إَثْبَاتَ قُرَآنَ حَكُمًّا لَا عَلَمَّا بَخْبَرِ الواحد دون الاستفاضة . وكره ذلك أهل الحق وامتنموا منه وقال قوم من المتكلمين : إنه يسوغ إحمال الرأى والاجتهاد في إثبات قراءة وأوجه وأحرف، إذا كانت تلك الأوجه صواباً في العربية ، وإن لم يثبت أن النبي ﷺ قرأ مها . وأبي ذلك أهــل الحق وأنــكروه وخطأوا من قال به » . اه

وقد بنى المالكية وغيرهم بمن قال بإنكار البسملة قولهم على هذا الأصل، وقوروا أنها لم تتواتر في أوائل السور، ومالم يتواتر فليس بقرآن وأجيب من قبلنا بمنع كوبها لم تتواتر ؛ فرب متواتر عند قوم دون آخرين، وفي وقت دون آخر ويكنى في تواترها إثباتها في مصاحف الصحابة فمن بعدهم بخط المصحف مع منعهم أن يكتب في المصحف ماليس منه ، كأسماء السور وآمين والأعشار. فلولم تكن قرآنا لما استجازوا إثباتها بخطه من غير تمييز، لأن ذلك يحمل على اعتقاد كوبها قرآناً. فيكونون مفررين بالمسلمين حاملين لهم على اعتقاد ما ليس بقرآن قرآناً ، وهذا مما لا يجوز اعتقاده في الصحابة . فإن قيل : لعلها أثبت للفصل بين السور . أجيب : بأن هذا فيه تغيير،

ولا يجوز ارتكابه لمجرد الفصل ، ولوكانت له لكتبت بين براءة والأنفال ».اه كلام السيوطي .

وهذه النقول الثلاثة كافية فى الموضوع كما ترى لأن عبارتى المستصنى ومسمم الثبوت يقيان الدليل واضحاً على تواتر القرآن وإن اختلف طريقهما فى الاستدلال. وعبارة السيوطى تذكر الخلاف فى عموم هذا التواتر لما كان أصلا وغير أصل، وتؤيدهذا العموم وتردّ على من قصر التواتر على أصل القرآن دون محله ووضعه وترتيبه.

# الآراء في القراءات السبع :

هنا يجد الباحث نفسه في معترك ملى. بكثرة الخلاقات واضطراب النقول واتساع المسافة بين المختلفين إلى حد بعيد .

و إليك صورةً مصفرة تشهد فيها حرب الآراء والأفكار مشبوبةً بين الكاتبين في هذا الموضوع:

(۱) يبالغ بعضهم فى الإشادة بالقراءات السبع ويقول: من زعم أن القراءات السبع لا يلزم فيها التواتر فقوله كفر لأنه يؤدى إلى عدم تواتر القرآن جملة . ويعزى هذا الرأى إلى مفتى البلاد الأندلسية الأستاذ أبى سعيد فرج بن لب، وقد تحمس لرأيه كثيراً وألف رسالة كبيرة فى تأييد مذهبه والرد على من رد عليه .

ولكن دليله الذى استند إليه لا يسلم له ، فإن القول بعدم تواتر القراءات السبع كيث لا يستارم القول بعدم تواتر القرآن. كيف وهناك فرق بين القرآن والقراءات السبع محيث يصح أن يكون القرآن متواترا في غير القراءات السبع ، أو في القدر الذي اتفق عليه القراء جيماً ، أو في القدر الذي اتفق عليه القراء جيماً ، أو في القدر الذي اتفق عدد يؤمن تو اطؤهم على الكذب قراء كانوا

أو غير قراء ، بيما تكون القراءات السبع غير متواترة ، وذلك فى القدر الذى اختلف فيه القراء ولم يجتمع على روايته عدد يؤمن تواطؤهم على الكذب فى كل طبقة ، وإن كان احتمالًا ينفيه الواقع كما هو التحقيق الآتى .

(٧) يبالغ بعضهم فى توهين القراءات السبع والغض من شأنها ، فيزعم أنه لافرق بينها وبين سائر القراءات ، ويحكم بأن الجميع روايات آحاد. ويستدل علىذلك بأنالقول بتواترها منكر يؤدى إلى تكفير من طعن فى شىء منها ، مع أن الطعن وقع فعلًا من بعض العلماء والأعلام.

ونناقش هذا الدليل بأنا لانسلم أن إنكار شى من القراءات يقتضى التكفير على القول بتواترها. وإنما يحكم بالتكفير على من علم تواترها ثم أنكره. والشى قديكون متواتراً عند قوم غير متواتر عند آخرين، وقد يكون متواتراً في وقت دون آخر فطعن من طعن منهم يحمل على مالم يعلموا تواتراه منها ، وهذا لا ينفى التواتر عند من علم به وفوق كل ذى علم علي من .

ويمكن مناقشة هذا الدليل أيضاً بأن طمن الطاعنين إنماهو فيم اختلف فيه وكانمن قبيل الأداء. أماما اتفق عليه فليس بموضع طمن. ونحن لانقول إلا بتواتر مااتفق عليه دون مااختلف فيه .

(٣) يقول ابن السبكى فى جمع الجوامع وشارحه ومحشيه: ﴿ القراءات السبع متواترة تواتراً تامًا أى نقلها عن النبى مَلِيَّةِ جمع يمتنع عادة تواطؤهم على الكذب لمثلهم، وهلم جرا. ولا يضر كون أسانيد القراء آحاداً، إذ تخصيصها مجماعة لا يمنع مجى القراء ات عن غيرهم ، بل هو الواقع، فقد تلقاها عن أهل كل بلد بقراءة إمامهم الجم الففير عن مثلهم ؛

وهلم جرًا. وإنما أسندت إلى الأثمة المذكورين ورواتهم المذكورين في أسانيدهم، لتصدُّيهم

لضبط حروفها وحفظ شيوخهم الـكمل فيها ﴾ ا ه.

وقديناقش هذا بأنها لو تواترت جميعاً ،ما اختلفالقراء في شيءمها لـكمهم اختلفو ا في أشياء منها ، فإذاً لايسلم أن تـكون كلها متواترة .

ويجاب عن هذا بأن الخلاف لاينفى التواتر بل الكل متواتر وهم فيه محتلفون ، فإن كل حرف من الحروف السبعة التي نزل بها القرآن بلّغه الرسول عَلَيْتُ إلى جماعة يؤمن تواطؤهم على الكذب حفظاً لهذا الكتاب ، وهم بلغوه إلى أمثالهم وهكذا . ولاشك أن الحروف يخالف بعضها بعضاً ، فلا جرم تواتر كل حرف عند من أخذ به وإن كان الآخر لم يعرفه ولم يأخذ به . وهنا يجتمع التخالف والتواتر . وهنا يستقيم القول بتواتر القراءات العشر كما يأتى .

(٤) ويذهب ابن الحاجب إلى تواتر القراءات السبع، غير أنه يستشى منها ما كان من قبيل الأداء كالمدو الإمالة وتخفيف الممزة. قال البنانى على جمع الجوامع: «وكأن وجه ذلك أن ما كان من قبيل الأداء بأن كان هيئة للفظ يتحقق اللفظ بدونها، كزيادة المدّعلى أصله وما بعده من الأمثلة، وما كان من هذا القبيل لا يضبطه السماع عادة لأنه يقبل الزيادة والنقصان؛ بل هو أمر اجتهادى. وقد شرطوا في التواتر ألا يكون في الأصل عن اجتهاد . فإن قبل قد يتصور الضبط في الطبقة الأولى للملم بضبطها ما محمته منه على الوجه الذي صدر منه من غير تفاوت بسبب تكرر عرضها ما سمعته منه على النا إن سلم وقوع ذلك منه من غير تفاوت بسبب تكرر عرضها ما سمعته منه على الأولى لاتقدر عادة على القطع بأن ما تقد ، إذ لا يأتى نظيره في بقية الطبقات، فإن الطبقة الأولى لاتقدر عادة على القطع بأن ما تلقته الثانية جار على الوجه الذي نطق به النبي على أصل المد وما بعده لا في الأصل فإنه متواتر .

الحاصل أنه إن أريد بتواتر ما كان من قبيل الأداء تواتره باعتبار أصله ، كأن يراد تواتر الله من غير نظر لقداره ، وتواتر الإمالة كذلك ، فالوجه خــــلاف ما قال

ابن الحاجب ، للعلم بتواتر ذلك . وإن أريد تواتر الخصوصيات الزائدة على الأصل ، فالوجه ما قاله ابن الحاجب . قاله ابن قاسم » ا ه بقليل من التصرف .

لكننا إذا رجعنا لعبارة ابن الحاجب بجدها كا يقول فى مختصر الأصول فه : « القراءات السبع متواترة فيا ليس من قبيل الأداء ، كالمد والإمالة و تخفيف الممزة ونحوها من قبيل ونحوه » ا ه وهذا زعم صريح منه بأن للد والإمالة و تخفيف الممزة و نحوها من قبيل الأداء وأنها غير متواترة . وهذا غير صحيح ، كما يأتيك نبوه في مناقشة ابن الجزرى له طويلًا .

(٥) يذهب أبو شامة إلى أن القراءات السبع متواترة فيا اتفقت الطرق على نقله عن القراء، أما ما اختلفت الطرق في نقله عنهم فليس بمتواتر، سواءاً كان الاختلاف فأداء الكلمة كما ذهب ابن الحاجب أم في لفظها . فالاستثناء هنا أعم بما استثناه ابن الحاجب من أن القراءات السبع متواترة ، ونقول به فيا اتفقت الطرق على متأخرى المقرئين وغيرهم من أن القراءات السبع متواترة ، ونقول به فيا اتفقت الطرق على نقله عن القراء السبعة ، دون ما اختلفت فيه ، بمعنى أنه نفيت نسبته إليهم في بعض الطرق . وذلك موجود في كتب القراءات ، لاسما كتب المفارية وللشارقة، فبينهما تباين في مواضع وذلك موجود في كتب القراءات ، لاسما كتب المفارية وللشارقة، فبينهما تباين في مواضع المتواتر وهو ما اتفقت الطرق على نقله عنهم ، وغير المتواتر وهو ما اختلفت فيه بالمنا السابق . وهذا بظاهره يتناول ما ليس من قبيل الأداء وما هو من قبيله » ا ه . نقلا عن الجلال الحلى في شرح جمع الجوامع بتذبيل منه .

ورأى أبو شامة هذا كنت أقول فى الطبعة الأولى إنه أمثل الآراء فيما أرى ، وذلك لأمور أربعة :

أولها: أنه رأى سليم من التوهينات التي نوقشت بها الآراء السابقة .

مانيها: أن يستند إلى الواقع في دعواه وفي دليله . ذلك أن القراءات السبع وقع اختلاف بعضها حقيقة في النطق بألفاظ الكلمات تارة ، وبأداء تلك الألفاظ تارة أخرى . ومن هناكانت الدعوى مطابقة للواقع . ثم إن دليله يقوم على الواقع أيضاً في أن بعض الروايات مضطربة في نسبتها إلى الأئمة القراء ، فبعضهم نفاها وبعضهم أثبتها. وذلك أمارة انتفاء التواتر ، لأن الاتفاق في كل طبقة من الجماعة الذين يؤمن تواطؤهم على الكذب لازم من لوازم التواتر ، لما هو معلوم من أنه كما انتفى اللازم انتفى الملزوم .

ثالثها : أن هذا الرأى صادر عن إخصائى متمهر فى القراءات وعلوم القرآن وهو أبو شامة « وصاحب الدار أدرى بما فيها » .

#### استدراك:

لكنى بعد مماودة البحث والنظر ، واتساع أفق اطلاعى فياكتب أهل التحقيق في هذا الشأن ، تبيَّن لى أن أبا شامة أخطأه الصواب أيضاً فيمن أخطأ ، وأننى أخطأت في مشايعته وتأييده .

ويضطرنى إنصاف الحق أن أكرًا على الوجوه التي أيَّدْتُه بها بين يديك، فأنقضها وجهاً و والرجوع إلى الحق فضيلة » .

١ ـ فرأى أبى شامة المسطور لم يسلم من مثل تلك التوهينات التي نوقشت بها الآراء
 السابقة ، وَسترى قريباً شدة مناقشته الحساب في كلام ابن الجزرى .

۲ - ثم إن الفطاء قد انكشف عن أن القراءات السبع بل القراءات العشر كلها متواترة فى الواقسع ، وأن الخلاف بينها لا ينفى عنها التواتر ، فقد يجتمع التواتر والتخالف ، كما بينا عند عرض رأى ابن السبكى ، وكما يستبين لك الأمر فيما يأتى من تحقيق ابن الجزرى .

٣ ـ أما أن أبا شامة إخصائى متمهّر ، فسبحان من له العصمة ، والـكال لله تعالى وحده . على أن الذى رد عليه واخترنا رأيه ـ وهو ابن الجزرى ـ إخصائى متمهر أيضاً ، وإليه انتهت الزعامة فى هذا الفن ، حتى إذا أطلق لقب المحقق لم ينصرف إلا إليه « وكم ترك الأول للآخر » .

٤ ـ وأما ما قرره المحققون من تقسيم القراءات إلى متواتر وغير متواتر ، فهو تقسيم لا يغنى عن أبى شامة شيئاً فى رأيه هــــــذا ، لأن كلامهم هناك كان فى مطلق القراءات، أما كلامنا وكلام أبى شامة هنا فهو فى خصوص القراءات السبع . وبينهما بر ْزَخُ لا يبغيان .

## الآراء في القراءات الثلاث المتممة العشر:

لقد علمت فيا سبق ما قيل فى القراءات السبع من أنها متواترة أو غير متواترة . أما القراءات الثلاث المكلة للمشر ، فقيل فيها بالتواتر ، ويمزى ذلك إلى ابن السبكى . وقيل فيها بالصحة فقط ، ويعزى ذلك إلى الجلال المحلى . وقيل فيها بالشذوذ ، ويعزى ذلك إلى الجلال الحلى . أوقيل فيها بالشذوذ ، ويعزى ذلك إلى الفقهاء الذين يمتبرون كل ما وراء القراءات السبع شاذًا .

#### التحقيق تواتر القراءات العشر كلها:

والتحقيق الذي يؤيده الدليل، هو أن القراءات العشر كلها متواترة، وهو رأى الحققين من الأصوليين والقراء كابن السبكي وابن الجزرى والنويرى، بل هو رأى أبي شامة في نقل آخر صححه الناقلون عنه، وجوَّزوا أن يكون الرأى الآنف مدسوساً عليه، أو قاله أول أمره ثم رجع عنه بعد. ولعل من الصواب والحكة أن أترك الكلام هنا للمحقق ابن الجزرى، يصول فيه ويجول، ويسهب ويطوب، واضعاً للحق في نصابه، دافعاً للخطأ وشبهاته. فاقرأه واصبر على الإكثار والتطويل، فإن المقام دقيق وجليل، « وَلَا يُنَبِّنُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ ».

قال ـ رحمه الله ـ فى كتابه منجد المقرئين ، ابتداء من الصفحة السابعة والخمسين ما نصه :

(الفصل الثانى فى أن القراءات المشر متواترة فرشاً وأصولًا ، حال اجماعهم وافتراقهم ، وحل مشكل ذلك ) اعلم أن العلماء بالغوا فى ذلك نفياً وإثباتاً ، وأنا أذكر أقوال كل ثم أبين الحق من ذلك. أما من قال بتواتر الفرش (١) دون الأصول فابن الحاجب. قال فى مختصر الأصول له: « القراءات السبع متواترة فيما ليس من قبيل الأداء ، كالمد والإمالة وتخفيف الممزة ونحوه » اه فزعم أن للد والإمالة وما أشبه ذلك من الأصول كالإدغام وترقيق الراءات وتفخيم اللامات ونقل الحركة وتسهيل الممزة ، من قبيل الأداء وأنه غير متواتر. وهذا قول غير صحيح كما سنبينه.

<sup>(</sup>١) يراد بالفرش الجزئيات التي يقع الخلاف في قراءتها ولا يقاس عليها . كقراءة «يَخدَعُونَ» في سورة البقرة لايقاس عليها ما جاء في سورة النساء من كلمة «يخادِعُونَ الله» مع أن الخلاف وقع في قراءة الأولى . ويراد بالأصول الكليات التي تندرج تحتما جميع الجزئيات المماثلة ، كقواعد المد والهمز والإمالة .

أما اللهُ فأطلقه وتحتــه مايسكب العبرات، فإنه إما أن يكون طبيعيًّا أو عرضيًّا. والطبيعي هو الذي لا تقوم ذات حروف المد بدونه، كالألف من قال، والواو من يقول، والياء من قيل . وهذا لا يقول مسلم بعدم تواتره ، إذ لا تمكن القراءة بدونه . والمدُّ العرضيُّ هو الذي يعرض زيادة علىالطبيعي لموجب إما سكون أو همز .فأما السكونفقد يكون لازماً كما في فوانح السور ، وقد يكون مشدّداً نحو ﴿ آلَمْ ، ق، ن، ولا الضالين ﴾ ونحوه ، فهذا يلحق بالطبيمي لا يجوز فيه القصر ؛ لأن المدُّ قام مقام حرف توصَّلًا للنطق بالساكن. وقد أجم المحتقون من الناس على مدِّه قدراً سواءً. وأما الهمز فعلى قسمين : ( الأول ) إما أن يكون حرف المد في كلة والهمز في أخرى وهذا تسميه القرَّاء منفصلا، واختلفوا في مده وقصره، وأكثرهم على المد. فادعاؤه عدم تواترالمدفيه ترجيح بلامرجح، ولو قال العكس لكان أظهر لشبهته، لأن أكثر القراء على للـد. (الثـانى) أن يكون حرف المد والهمز في كلمة واحدة ،وهو الذي يسمى متصلاً . وقد أجمع القراء سلفًا وخلفًا من كبير وصغير وشريف وحقير ، على مــده ، لا خلاف بينهم في ذلك إلا ماروى عن بعض من لايعوَّل عليه بطريق شاذَّة فلا تجوز القراءة به .حتى إن إمام الرواية أبا القاسم الهذلي ــ الذي دخل المشرق والمغرب وأخذ القراءة عن ثلاثمائة وخمسة وستين شيخًا ، وقال : رحلت من آخر المغرب إلى فرغانة يمينًا وشمالًا ، وجبلًا وبحرًا ، وألف كتابه الكاملالذي جمع فيه بين الذرَّة وأذن الجرَّة،من صحيح وشاذ ومشهور ومنكر \_ قال في باب المدُّ في فصل المتصل : ﴿ لَمْ يَخْتَلْفَ فِي هَذَا الْفُصِلُ أَنْهُ بَمْدُودُ عَلَى وتيرة واحدة ، فالقرَّاء فيه على نمط واحد، وقدَّروه بثلاثألفات ـ إلى أن قالـوذكر المراقى أن الاختلاف في مدكلة واحدة كالاختلاف في مدكلتين ، ولم أسمع هذا لغيره . وطالمًا مارست الكتب والعلماء فلم أجد من يجعل مدُّ الكامة الواحدة كمدُّ الكلمتين إلا المراق ∢ . قلت : والمراقي هو منصور بن أحمد المقرى ٌكان بخراسان . ولقد أخطأ

فى ذلك ، وشيوخه الذين قرأ عليهم نعرفهم : الإمام أبع بكر بن مهران ، وأبو الغرج الشنبوذى ، وإبراهيم بن أحدالمروزى، ولم يرو عنهم شىء من ذلك فى طريق من الطرق .

فإذا كان ذلك يجسر ابن الحاجب أو من هو أكبر منه على أن يقدم على ما أجمع عليه في ما أجمع عليه في عليه في في المح عليه فيقول : هو غير متواتر ، فهذه أقسام المد المرضى أيضاً متواترة : لايشكُ في ذلك إلا جاهل . وكيف يكون المد غير متواتر وقد أجمع عليه الناس خلفا عن سلف ؟

فإن قيل: قد وجدنا القراء في بمض الكتب كالتيسير للحافظ الداني وغيره، جعل لم فيا مُدَّ للهمز مراتب في المد إشباعاً وتوسطاً وفوقه ودونه ، وهذا لا ينضبط ؛ إذ للد لا حدَّ له . وما لا ينضبط كيف يكون متواتراً؟ قلت: يحن لاندَّعي أن مراتبه متواترة، وإن كان قد ادَّعاه طائفة من القراء والأصوليين . بل نقول : إن المد العرضيَّ من حيث هومتواتر مقطوع به قرأبه النبي مَرَّكَيْنَ، وأنزل الله تمالى عليه، وأنه ليس من قبيل الأداء، فلا أقل من أن نقول : القدر المشترك متواتر . وأما مازاد على القدر المشترك كماصم وحزة وورش، فهو إن لم يكن متواتراً فصحيح مستفاض (١) متلقى بالقبول. ومن ادعى تواتر الزائد على القدر المشترك فليبين .

وأما الإمالة على نوعها ، فهى وضدها لفتان فاشيتان من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ، مكتوبتان في المصاحف ، متواترتان ، وهل يقول أحد في لفة أجمع الصحابة والمسلمون على كتابتها في المصاحف إنها من قبيل الأداء ؟ وقد نقل الحافظ الحجة أبو عرو الداني في كتابه إيجاز البيان الإجماع على أن الإمالة لفة لقبائل العرب، دعاهم إلى الذهاب الداني في كتاب الكامل: إن الإمالة والتفخيم إليها التماس الحفة . وقال الإمام أبو القاسم الهذلي في كتاب الكامل: إن الإمالة والتفخيم لفتان ليست إحداها أقدم من الأخرى: بل نزل القرآن بهما جميعًا \_ إلى أن قال \_ والجلة

<sup>(</sup>١) كذا بالأصل . ولعل صوابه « مستفيض » .

بعد التطويل أن من قال: إن الله تعالى لم ينزل القرآن بالإمالة أخطأ وأعظم الفر ية على الله تعالى ، وظن ً بالصحابة خلاف ماهم عليه من الورع والتُّقَى .

قلت : كأنه يشير إلى كونهم كتبوا بالإمالة في المصاحف نحو « يحيى ، وموسى ، وهدى ، ويسعى ، والهدى ، وَيَغْشَهَا ، وَجَلَّهَا ، وَآسَى ، وَآتَيْنَكُمْ ، وماأشبه ذلك عمل كتبوه بالياء على لغة الإمالة ، وكتبوا مواضع تشبه هذا بالألف على لغة الفتح ، منها قوله عز وجل في سورة إبراهيم : « وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ » حتى إنهم كتبوا « تَعْرُ فُهُمُ بِسِيمَلِهُمْ في وُجُوهِمٍ » بالألف وأى دليل أعظم من ذلك ؟ .

قال الهذلى : وقد أجمعت الأمة من لدن رَسول الله عَلَيْكَ إلى يومنا هذا على الأخذ والقراءة والإقراءبالإمالة والتفخيم. وذكر أشياء، ثمقال :وما أحد من القراء إلارويت عنه إمالة قلّت أو كثرت \_ إلى أن قال \_ وهى (يعنى الإمالة) لغة هوازن ، وبكر بن وائل ، وسعد بن بكر .

وأما تخفيف الهمزة ونحوه من النقل والإدغام و ترقيق الراءات وتفخيم اللامات في المتعلقة والمن في الماء الله الله الله والمن الأحرف السبعة، ومن لغات العرب الله ين لا يحسنون غيره، وكيف يكون غير متواتر أو من قبيل الأداء؟ وقد أجمع القراء في مواضع على الإدغام في مثل « مُدَّرِكِ ، أَثْقَلَتُ (١) دَعَوا الله رَبِّهُما ، مَالكَ لا تَأْمَنّا عَلَى بُوسُف » وكذلك أجمع القراء في مواضع على تخفيف الهمز نحو « الآن ، الله ، الذَّكَرِيْنِ » في الاستفهام، وفي مواضع على النقل نحو « الربّ ربّي »، و « يرى، ونرى» وعلى توقيق الراءات في مواضع نحو « فر عَوْنَ ، وَمِرْ يَةَ » وعلى تفخيم اللامات في مواضع نحو الفتحة .

<sup>(</sup>١) لعله يريد إدغام التاء في الدال.

وأجمع الصحابة ـ رضوان اللهعليهم ـعلى كتابة الهمزة الثانية من قوله تعالى في آل عمران : ﴿ أَوُّ نَبُّتُكُمْ ﴾ بواو . قال أبو عمرو الداني وغيره: إنما كتبواذلك على إرادة تسهيل الهمزة بين بين ا ه. وكيف يكون ما أجمع عليه القراء أنماً عن أمم غيرمتو اتر وإذا كانالله وتخفيف الهمز والإدغام غير متواترعلي الإطلاق ،فما الذي يكون متواترا؟أقصر « الآم ، ودابة، وأولئك الذي لم يقرأ به أحد من الناس؟ أم تخفيف همزة « آلذَّ كُرَّيْن، آللهُ ﴾ الذي أجمع الناس على أنه لا يجوز وأنه لحــن؟ أم إظهار ﴿ مُدَّ كِر ﴾ الذي أجمع الصحابة والمسامون على كتابته وتلاوته بالإدغام؟ فليت شعرى مَن الذي تقدمه قبل ُ بهذا القول ، فَقَّني أثره ، والظاهر أنه لما سمع قول الناس : إن التواتر فيما ليس من قبيل الأداء، ظن أن المـــد والإمالة وتخفيف الهمز ونحوم من قبيل الأداء ، فقال غير مفكر فيه . وإلا فالشيخ أبو عمرو لو فكر فيه ، لما أقدم عليه ، أو لو وقف على كلام إمام الأصوليين من غير مدافعة القاضي أبي بكر بن الطيب الباقلاني في كتاب الانتصار ، حيث قال : « جميع ما قرأ به قراء الأمصار بما اشتهر عنهم استفاض نقله . ولم يدخله في حكم الشدود، بل رآه سائغًا جائزًا من هز وإدغام ومدَّ وتشديد وحذف وإمالة ، أو ترك ذلك كله أو شيء منه ، أو تقديم أو تأخير ، فإنه كله منزل من عند الله تمالى ، ومما وقف الصحابة على صحته ، وخُيِّر بينه وبين غيره ، وصوَّاب للجميع القراءة به قال : ولو سوَّغنا لبمض القراء إمالة ما لم يُمِلْهُ الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابةُ أو غير ذلك ، لسوَّغنا لهم جميع قراءة الرسول الله صلى الله عليه وسلم ثم أطال\_ رحمه الله \_ الـكملام على تقدير ذلك، وجوَّز أن يكون النبي ﷺ أقرأ واحداً بعض القرآن بحرف, وبعضه بحرف آخر ، على ماقد يراه أيسر على القارى \* ي ا ه ·

قلتُ : وظهر من هذا أن اختلاف القراء فى الشيء الواحد مع اختلاف المواضع قد أخذه الصحابى كذلك من رسول الله على أو أقرأه كذلك ، إلى أن اتصل بالقراء . أخذه الصحابى كذلك من رسول الله على أي أن القرآن غيره ، وقراءة ابن عامر نحو قراءة حفص « مَجْرَبَهاً » بالإمالة فقط ، ولم يُملُ فى القرآن غيره ، وقراءة ابن عامر

« إِبْرَاهَام » فى مواضع محصورة ، وقراءة أبى جعفر « يُحْزِن » فى الأنبياء فقط بضم الياء وكسر الزاى ، وفى باقى القرآن بفتح الياء وضم الزاى ، وقراءة نافع عكسه فى جميع القرآن بضم الياء وكسر الزاى إلا فى الأنبياء فإنه فتح الياء وضم الزاى ، وشبه ذلك بما يقول القراء عنه : جمع بين اللغتين .

وليت الإمام ابن الحاجب أخلى كتابه من ذكر القراءات وتواترها ، كا أخلى غيره كتبهم منها . وإذ قد ذكرها فليته لم يتمرّض إلى ما كان من قبيل الأداء . وإذ قد تمرّض فليته سكت عن التمثيل ، فإنه إذا ثبت أن شيئاً من القراءات من قبيل الأداء لم يكن متواترا عن النبي على ، كتقسيم وقف حزة وهشام وأنواع تسهيله ، فإنه وإن تواتر تخفيف الهمز في الوقف عن رسول الله على يتواتر أنه وقف على موضع محمسين وجها ولا بعشرين ولا بنحو ذلك . وإنما إن صحّ شيء منها فَوَجه ، والباقى لاشك أنه من قبيل الأداء (١) .

ولما قال ابن السبكى فى كتابه جمع الجوامع: « والسبع متواترة ، قيل: فيا ليس من قبيل الأداء كالمد والإمالة وتخفيف الهمز وبحوه » وسُئِل عن زيادته على ابن الحاجب « قيل » المقتضية لاختياره أن ماهو من قبيل الأداء كالمد والإمالة إلى آخره متواتر فأجاب \_ رحمه الله \_ فى كتابه منع الموانع: اعلم أن السبع متواترة ، والمد من قبيل الأداء » صحيح كل هذا بين لا شك فيه . وقول ابن الحاجب: « فيا ليس من قبيل الأداء » صحيح لمو تجرد عن قوله: كالمد والإمالة . لكن تمثيله بهما أوجب فساده كا سنوضحه من بعد، فلذلك قلنا: « قيل » ليتبين أن القول بأن المد والإمالة والتخفيف غسير متواترة

<sup>(</sup>١) لعلك فهمت أن مرادهم بكلمة « من قبيل الأداء » ما يتصل بتقدير الأصول المتواترة. مثلا المد للهمز أصل جاء متواتراً. أما تقديره بأربع حركات أوست فليس بمتواتر ، لأنه لا يسهل ضبطه . وقيل فيه بالتواتر أيضاً .

ضميف عندنا ، بل هى متواترة . ثم أخذ يذكر المد والإمالة والتخفيف \_ إلى أن قال\_ فإذا عرفت ذلك فكلامنا قاض بتواتر السبع . ومن السبع مطلق المد والإمالة وتخفيف الهمز بلاشك .

أما من قال: إن القراءات متو اترة حال اجتماع القراء لاحال افتراقهم ، فأبو شامة قال في المرشد الوحيز في الباب الخامس منه : « فإن القراءاتالمنسوبة إلى كل قاريٌ من السبعة وغيرهم منقسمة إلى المجمع عليه والشاذ ، غير أن هؤلاء السبعة لشهرتهم وكثرة الصحيح في قراءتهم تركن النفس إلى ما نقل عنهم فوق ما نقل عن غيرهم . فما نُسب إليهم وفيه إنكار أهل اللغة وغيرهم ، الجمع بين الساكنين في تاءات البَرِّيِّ ، وإدغام أبي عمرو ، وقراءة حمزة « فما استطاعوا » وتسكين من أسكن « بارتُسكم » ونحوه « وسبأ ، ويابني ، ومكر السيء » وإشباع اليـاء في « يرتقي ، ويتقي ، ويبصر (١) وأفئدة من الناس » وقراءة « ملائكة » بفتح الممزة ، وهمز « ساقها<sup>(۲)</sup> » وخفض «والأرحام» في أول النساء، ونصب « كن فيكون» والفصل بين المتضايفين في الأنمام، وغـــير ذلك ، إلى أن قال : فـكل ذلك محمول على قلة ضبط الرواة فيه ، ثم قال : وَ إِن صَحَّ النقل فيه فهو من بقايا الأحرف السبعة التي كانت القراءة المبــاحة عليه على ما هو جائز في العربية، فصيحاً كان أو دون ذلك. وأما بعد كتابة المصـــاحف على اللفظ المنزل ، فلا ينبغي قراءة ذلك اللفظ إلا على اللغة الفصحي من لغة قريش ومانسها، حملاً لقراءة النبي صلى الله عليه وســــلم والسادة من أصحابه على ما هو اللائق ، فإنهم إنما كتبوه على لغة قريش ، فكذا قراءتهم به . قال : وقد شاع على ألسنة جماعة من المقرئين المتأخرين وغيرهم من المقلدين: أن القراءات السبع كلما متواترة ؛ أي في (١) كذا بالأصل فتأمله .

 <sup>(</sup>٢) لعل الصواب « سوقِهِ » من قوله سبحانه : « فاستوى عَلَى سُوقِهِ » فتدبر .

كل فرد فرد ممن روى عن هؤلاء الأئمة السبعة . قالوا : والقطع بأنها منزلة من عند الله تعالى واجب . قال : ونحن بهذا نقول ، لكن فيا اجتمعت على نقله عنهم الطرق ، واتفقت عليه الفرق من غير نكير له ، مع أنه شاع واشتهر واستفاض ، فلا أقل من اشتراط ذلك إذا لم يتفق التواتر في بعضها » .

فانظر يا أخى إلى هذا السكلام الساقط، الذى خرج من غير تأمل ، المتناقض، في غير موضع في هذه السكلات اليسيرة! أو قفت عليه شيخنا الإمام ولى الله تعالى أبامحد ابن محمد بن محمد الجالى رضى الله عنه ، فقال: ينبغى أن يُعدم هذا السكتاب من الوجود ولا يظهر أَلْبَدَّة ، وإنه طعن في الدين. قلت: ونحن \_ يشهد الله \_ أننا لا نقصد إسقاط الإمام أبى شامة، إذ الجواد قد يعثر، ولا يجهل قدره. بل الحق أحق أن يُتبع . ولكن نقصد التنبيه على هذه الزلّة المزلة ، ليحذر منها من لا معرفة له بأقوال الناس ولا اطلاع له على أحوال الأثمة .

أما قوله: « فما نُسب إليهم وفيه إنكار أهل اللغة الح، فغير لائتى بمثله أن يجعل ما ذكره منكراً عند أهل اللغة . وعلماء اللغة والإعراب الذين عليهم الاعتماد سلفاً وخلفاً ، يوجّهونها ويستدلون بها. وأنى يسمهم إنكار قراءة تواترت أو استفاضت عن رسول آلله علية إلا نُويْسُ لا اعتبار بهم لا معرفة لهم بالقراءات ولا بالآثار، جمدوا على ما علموا من القياسات ، وظنوا أنهم أحاطوا بجميع لغات العرب أفصحها وفصيحها ، حتى لو قيل لأحدهم شيء من القرآن على غير النحو الذي أنزل الله يوافق قياساً ظاهراً عنده ولم يقرأ بذلك أحد ، لقطع له بالصحة . كما أنه لو سئل عن قراءة متواترة لا يعرف لها قياساً لأنكرها ولقطع بشذوذها ، حتى إن بعضهم قطع فى قوله عز وجل : « مالك قياساً لأنكرها ولقطع بشذوذها ، حتى إن بعضهم قطع فى قوله عز وجل : « مالك لا تاميناً » بأن الإدغام الذي أجمع عليه الصحابة رضى الله عنهم والسلمون خلن وأنه لا يجوز عند العرب ، لأن الغمل الذي هو تأمن مرفوع ، فلا وجه اسكونه حتى يدغم في النون التي تليه إ.

فانظر ياأخى \_ إلى قلة حياء هؤلاء من الله تعالى . مجعلون ماعرفوه من القياس أصلا والقرآن والعظيم فرعاً! حاشا العلماء المتقدى بهم من أنمة اللغة والإعراب من ذلك. بل مجيئون إلى كل حرف مما تقدم ونحوه، يبالفون فى توجيهه والإنكار على من أنكره. حتى إن إمام اللغة والنحو أبا عبد الله محمد بن مالك قال فى منظومته الكافية الشافية فى الفصل بين المتضايفين :

« وعُمديني قراءةُ ابن عامر فكم لَهَا مِن عاضد وناصر » ولو لا خوف الطول وخروج الكتاب عن مقصوده، لأوردت مازعم أن أهل اللفة أنكروه، وذكرت أقوالهم فيها، ولكن إن مد الله في الأجل، لأضمن كتاباً مستقلا في ذلك ، يشفى القلب وبشرح الصدر ، أذكر فيه جميع ما أنكره من لاممر فة له بقراءة السبعة والعشرة.

وقد در الإمام أبى نصر الشيرازى حيث حكى فى تفسيره عند قوله تعالى « وَآتَقُوا آللهُ آللهُ آللهُ تَسَاءَلُونَ بِدِ وَآلاً رُحَام ﴾ كلام الزجاجي فى تضعيف قسراء الخفض . ثم قال : ومثل هذا الكلام مردود عند أثمة الدين ، لأن القراءات التي قرأ بها أثمة القراء ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فمن رد ذلك فقد رد على النبي عليه واستقبح ما قرأ به . وهذا مقام محظور لا يقلّد فيه أثمة اللغة والنحو . ولعلهم أرادوا أنه صحيح فصيح وإن كان غيره أفصح منه ، فإنا لا ند عي أن كل ما في القراءات على أرفع الدرجات من الفصاحة .

وقال الإمام الحافظ أبو عمر و الدابى فى كتابه جامع البيان ، عند ذكر إسكان « بادئتكُم ويأمر كم » لأبى عمر و بن العلاء: « وأثمة القراء لا تعمل في شىء من حروف القرآن على الأنبت فى اللغة والأقيس فى العربية . بل على الأثبت فى اللغة والأقيس فى العربية . بل على الأثبت فى الأثر والأصح فى

النقل. والرواية إذا ثبتت عندهم لم يردّها قياس عربية ولا فشُوُّ لفة، لأن القراءة سُنَةٌ مُّ مُثَّبِّمة ، فازم قبولها والمصير إليها » .

قلت: ثم لم يكف الإمام أبا شامة حتى قال: « فكل ذلك ( يسنى ماتة لم ) محول على قلة ضبط الرواة » لا واقد . بل كله محول على كثرة الجهل ممن لا يعرف لها أوجها وشو اهد صحيحة تخرّج عليها ، كما سنبيّنه إن شاء الله تعالى فى الكتاب الذي وعدنابه آنفاً، إذهى ثابتة مستفاضة؛ ورواتها أثمة ثقات. وإن كان ذلك محولًا على قلة ضبطهم، فليت شعرى أكان الدين قد هان على أهله ؟ حتى يجىء شخص فى ذلك الصدر يكدخل في القراءة بقلة ضبطه ماليس منها ، فيسمع منه ويؤخذ عنه ، ويقرأ به فى الصلاة وغيرها، ويذكره الأثمة فى كتبهم، ويقرءون به ويستفاض، ولم يزل كذلك إلى زمانناهذا لا يمنع أحد من أثمة الدين القراءة به ، مع أن الإجماع منعقد على أن من زاد حركة أو حرفاً فى القرآن أو نقص من تلقاء نفسه مُصرًا على ذلك بكفر؛ والله جلً وعلا تولًى حفظه : القرآن أو نقص من تلقاء نفسه مُصرًا على ذلك بكفر؛ والله جلً وعلا تولًى حفظه :

وأعظم من ذلك تنزله ؛ إذ قال : « وعلى تقدير صحتها وأنها من الأحرف السبعة ، لا ينبغي قراءتها ، ، حملًا لقراء النبي على وأصحابه على ماهواللائق بهم » . فإذا كان النبي على وأصحابه رضوان الله عليهم لم يقرءوا بهامع تقدير صحتها وأنها من الأحرف السبعة ، فَمَنْ أوصلها إلى هؤلاء الذين قرءوا بها .

ثم يقول: « فلا أقل من اشتراط ذلك » يعنى اشتراط الشهرة والاستفاضة . قلت : ألا تنظرون إلى هذا القول ؟ ثم أأحد فى الدنيا يقول : إن قراءة ابن عامر وحزة وأبى عمرو ومن اجتمع عليه أهل الحرمين والشام أبى جعفر ونافع وابن كثير وابن عامر ، وقراءة

البزى وقنبل وهشام ، إن تلك غير مشهورة ولا مستفاضة وإن لم تكن متواترة ؟ الهذا كلام من لم يدر ما يقول ، حاشا الإمام أبا شامة منه ، وأنا من فرط اعتقادى فيه أكاد أجزم بأنه ليس من كلامه في شيء . ربما يكون بعض الجهلة المتعصبين ألحقه بكتابه ، أو أنه ألف هذا اللكتاب أول أمره ، كما يقع لكثير من المصنفين . وإلا فهو في غيره من مصنفاته كشرحه على الشاطبية ، بالغ في الانتصار والتوجيه لقراءة حزة « والأرحام » بالخفض ، والفصل بين المتضايفين . ثم قال في الفصل: ولا التفات إلى قول من زعم أنه بالخفض ، والفصل مثله ، لأنه ناف ، ومن أسند هذه القراءة مثبت والإثبات مرجّع على النفي بالإجماع . قال : ولو نقل إلى هذا الزاعم عن العرب أنه استعمله في النثر لرجع عن قوله . فما باله ما يكتفى بناقلي القراءة من التابه ين عن الصحابة رضى الله عنهم أخذ في تقرير ذلك . قلت : هذا الكلام مباين لما تقدم ، وليس منه في شيء . وهو الأليق بمثله ، رحه الله .

ثم قال أبو شامة في المرشد بمدذلك القول: « فالحاصل أنا لسنا بمن يلتزم التواتر في جميع الألفاظ المختلف فيها » . قلت: ونحن كذلك ؛ لكن في القليل منها ، كما تقدم في الباب الثاني (١٠) .

قال: ﴿ وَعَايَةُ مَا يَبِدَيهُ مَدَّعَى تُواتُرُ الشَّهُورُ مُهَا، كَا دَعَامُ أَبِي عُمُرُو، وَنَقَلَ الحُركة لورش، وصلة ميم الجمع وها الكناية لابن كثير، أنه متواتر عن ذلك الإمام الذى نُسبت تلك القراءة إليه بعد أن يجهد نفسه في استواء الطرفين والواسطة، إلا أنه بقي عليه التواتر

<sup>(</sup>۱) يشير بذلك إلى مثل قراءة هشام « أفئدة » بياء بعد الهمز. فإنه اعتبره صحيحاً مقطوعاً به وإن لم يتواتر ، لأن استفاضته وموافقته الرسم والعربية قرائن مثلها يفيدالعلم في غير المتواتر. انظر المنجد ص ١٩.

من ذلك الإمام إلى النبي عَلَيْتُهُ في كل فرد فرد من ذلك . ومن ثمَّ تسكب العبرات ، فإنها من ثمَّ لم ينقلها إلا آحادُ إلا اليسير منها » .

قلت؛ هذا من جنس ذلك الكلام المتقدم. أوقفت عليه شيخنا الإمام واحد زمانه شمس الدين محمد بن أحمد الخطيب بيبرود الشافعي، فقال لى :معذور أبو شامة، حيث إن القراءات كالحديث، مخرجها كمخرجه، إذا كان مدارها على واحد كانت آحادية؛ وخنى عليه أنها نسبت إلى ذلك الإمام اصطلاحاً؛ وإلافكل أهل بلدة كانوايقر ونها أخذوها أمماً عن أم . ولو انفرد واحد بقراءة دون أهل بلده لم يوافقه على ذلك أحد، بل كانوا يجتنبونها ويأمرون باجتنامها .

قلت: صدق. وبما يدلُّ على هذا ماقال ابن مجاهد: قال لى قنبل: قال القواس فى سنة سبع وبالاثين ومائتين: الق هذا الرجل (يعنى البزى) فقل له: هذا الحرف ليس من قراء تنا. يعنى « وما هو بميت » محفقاً. وإنما يخفف من لليت من قد مات ، ومن لم يمت فهو مشدَّد. فلقيت البزى فأخبرته ، فقال له: قد رجعت عنه... وقال محد بن صالح: معمت رجلًا يقول لأبي هرو: كيف تقرأ «لايمذبُ عذابه أحدُّ. ولايو ثقُ و ثاقه أحدُّ»؟ فقال: « لايمذبُ » بالكسر، فقال له الرجل: كيف ؟ وقد جاء عن النبي عَلَيْكُ فقال: « لا يعذبُ » بالكسر، فقال له الرجل: كيف ؟ وقد جاء عن النبي عَلَيْكُ ها أخذته عنه. أو تدرى ماذاك؟ لأنى أنهم الواحد الشاذُ إذا كان على خلاف ماجاءت ما أخذته عنه. أو تدرى ماذاك؟ لأنى أنهم الواحد الشاذُ إذا كان على خلاف ماجاءت به العامة. قال الشيخ أبو الحسن السخاوى: وقراءة الفتح أيضاً ثابتة بالتواتر، قلت: صدق ؛ لأنها قراءة الكسائى. قال السخاوى: وقد تو اتر الخبر عند قوم دون قوم وإنما أنكرها أبو عرو ؛ لأنها لم تبلغه على وجه التواتر.

قلت : وهذا كان من شأنهم على أن تعيين هؤلاء القراء ليس بلازم، ولو عين غير

هؤلاء لجاز . وتعيينهم إما الكونهم تصدوا للإقراء أكثر من غيره ، أو لأنهم شيوخ الممين كا تقدم . ومن ثم كره من كره من السلف أن تنسب القراءة إلى أحد . روى ابن أبى داود عن إبراهيم النخعى قال : كانوا يكوهون سند فلان وقراءة فلان قلت وذلك خوفاً بما توهمه أبوشامة من القراءة إذا نسبت إلى شخص تكون آحادية . ولم يدر أن كل قراءة نسبت إلى قارى من هؤلاء كان قراؤها زمن قارئها وقبله أكثر من قرائها في هذا الزمن وأضعافهم ، ولو لم يكن انفرادالقراء متواترا لكان بعض القرآن غير متواتر لأنا نجد في القرآن أحرفا تختلف القراء فيها ، وكل منهم على قراءة لا توافق الآخر ، لأنا نجد في القرآن غير متواتر ، لأن التواتر لا يثبت بائنين ولا بثلاثة .

قال الإمام الجمبرى فى رسالته: وكل وجه من وجوه قراءته كذلك (يمنى متواتراً) لأنها أبعاضه. ثم قال: فظهر من هذا فساد قول من قال : هو متواتر دونها ، إذهو عبارة عن مجمو عبا .

ثم قال ابن الجزرى: ومما يحققق لك أن قراءة أهل كل بلد متواترة بالنسبة إليهم أن الإمام الشافعي رضى الله عنه جعل البسملة من القرآن مع أن روايته عن شيخه مالك تقتضى عدم كوبها من القرآن ، لأنه من أهل مكة وهم يثبتون البسملة بين السورتين ويعد ونها من أول الفاتحة آية ، وهو قرأ قراءة ابن كثير على إسماعيل القسط عن ابن كثير ، فلم يمتمد في روايته عن مالك في عدم البسملة ، لأنها آحاد ، واعتمد على قراءة ابن كثير ، فلم يمتمد في روايته عن مالك في عدم البسملة ، لأنها آحاد ، واعتمد على قراءة ابن كثير لأنها متواترة ، وهذا لطيف فتأمله ، فإنني كنت أجد في كتب أصحابنا يقولون : إن الشافعي رضى الله عنه روى حديث عدم البسملة عن مالك ولم يمول عليه ، فلل على أنه ظهرت له فيه علة ، وإلا لما ترك العمل به . قلت : ولم أر أحداً من أصحابنا فلل أنه ظهرت له فيه علة ، وإلا لما ترك العمل به . قلت : ولم أر أحداً من أصحابنا

بين العلة ، فبينا أنا ليلة مفكر ، إذ فتح الله تعالى بما تقدَّم ـ والله تعالى أعلم ـ أنها هى العلة . مع أنى قرأتُ القرآن برواية إمامنا الشافعي عن ابن كثير كالبزى وقنبل . ولا علم بذلك بعض أصحابنا من كبار الأئمة الشافعية قال لى : أريد أن أقرأ عليك القرآن بها .

ومما يزيدك محقيقاً ما قاله أبو حاتم السجستانى ، قال : أول من تقبع بالبصرة وجوه القراءات وألفها وتقبع الشاذ منها هارون بن موسى الأعور . قال : وكان من القراء . فكره الناس ذلك ، وقالوا : قد أساء حين ألفها . وذلك أن القراءة إنما يأخذها قرون وأمة عن أفواه أمة ، ولا يلتفت منها إلى ماجاء من راو راو . قلت : يعنى آحاداً آحاداً .

وقال الحافظ العلامة أبو سعيد خليل كيكلدى العلائى فى كتابه المجموع المذهب: وللشيخ شهاب الدين أبى شامة فى كتابه المرشد الوجيز وغيره كلام فى الفرق بين التراءات السبع (۱) والشاذة منها . و(۲) كلام غييره من متقدمى القراء ما بوهم أن القراءات السبع ليست متواترة كلها ، وأن أعلاها ما اجتمع فيه صحة السند وموافقة خط المسحف الإمام والفصيح من لغة العرب ، وأنه يكفى فيها الاستفاضة ، وليس الأمر كاذكر هؤلاء . والشبهة دخلت عليهم مع انحصار أسانيدها فى رجال معروفين، وظنوها كاجتهاد الآحاد (۲) .

<sup>(</sup>١)كذا بالأصل. ولعله قد سقطت هناكلة « المتواتر » ، ولعل كلة « والشاذة » أصلها « والشاذ » » بدون تاء مربوطة . فتدبر ·

<sup>(</sup>٣) كذا بالأصل. ولعله قد سقطت هنا كلة « في » ويكون الصواب: « وفي كلام غيره » فتأمل .

<sup>(</sup>٣) لمل أصله : ﴿ فظنوها كأ خبار الآحاد » .

قلت: و وقد سألت شيخنا إمام الأثمة أبا المعالى رحمه الله تعالى عن هذا الموضع فقال: انحصار الأسانيد في طائفة ، لا يمنع مجيء القرآن عن غيرهم . فلقد كان يتلقاه أهل كل بلد، يقرؤه منهم الجم الغفير عن مثلهم ، وكذلك دائماً. والتواتر حاصل لهم .ولكن الأثمة الذين تصدوا لضبط الحروف وحفظوا شيوخهم منها وجاء السند من جهتهم (۱) وهذه الأخبار الواردة في حجة الوداع ونحوها أجلى (۲) ، ولم تزل حجة الوداع منقولة ، فن (۲) يحصل بهم التواتر عن مثلهم في كل عصر ، فهذه كذلك . وقال : هذا موضع ينبغي التنبه له . انتهى والله أعلم . »

ذلك ماقاله العلامة ابن الجزرى في هذا المقام من كتابه المنجد، ولعله فصل الخطاب في هذا الموضوع ، ولذلك آثرنا أن ننقله إليك محاولين حسن عرضه وضبطه والتعليق عليه مختصراً بقدر الإمكان . ولقد كنت أود أن تكون النسخة التي نقلت منهاأ كثر تحريراً مما رأيت ، ولكن ما الحيلة ؟ وهي أول طبعة عن نسخة مخطوطة برواق للفاربة من الأزهر الشريف ، ومن شأن البدايات أن يكون فيها نقص ، ثم تصير إلى الكال في النهاية إن شاء الله .

<sup>(</sup>١) (٢) لمل في هذين الموضعين سقطا .

<sup>(</sup>٣) صواب هذه الفاء أن تكون عيناً أو مياً أو باء .

# ب ـ القراء

القراء جمع قارى وهو فى اللغة اسم فاعل من قرأ . ويطلق فى الاصطلاح على إمام من الأثمة المروفين الذين تنسب إليهم القراءات السابقة . وقد سردنا عليك أسماءهم . ونتحفك هنا بنبذة قصيرة عن كل واحد من مشهوريهم وعن بعض من اشتهر بالرواية عنه ، نتطلع على لحة من فضلهم ، ولتتصل انصالا علميًّا بهذه الفئة الكريمة التي لها هذا الأثر الرائع فى المحافظة على أداء القرآن الكريم بتلك الطرق المدوِّية فى جميع أنحاء العالم الإسلامي مدى تلك القرون الطويلة .

ونحن لا نريد بهذه الكلمات استقصاء تاريخهم ولا الأدوار التي مر"ت قراءاتهم . فذلك شوط واسع . أفرده بالتأليف جماعة ، منهم الذهبي وابن الجـــزري في طبقات القراء (١) .

### القراء السبعة رحمهم الله:

## ۱ — ابن عامر

اسمه عبد الله اليحصُبِي ، نسبة إلى يحَصُب ، وهو فَخِذْ من حمير ويكني أبا نعيم ، وأبا عمران . وهو تابعي جليل، لتى واثلة بن الأستقع والنمان بن بشير ، وقد أخذ القراءة عن المغيرة بن أبي شهاب المخزومي ، عن عثمان بن عفان ، عن رسول الله عَمَالِيَّةٍ وقيل إنه

(۱) طبقات القراء لابن الجزرى عوالت عليها في تراجم القراء خصوصاً عند الاختلاف بين المراجع ، لأنه هو المعروف بالحقق! . وبهذه المناسبة أريد أن تقضى المعجب أو الأسف معى على أن الذى عُنِيَ بطبع هذا الكتاب ونشره هو المستشرق الأاساني (ج. برجستراسر) كاسمعت أنه طبع كتاباً بمصر أيضاً في القراء التلابن خالوَيْه، ثم نقله إلى بلاده ، ومصر كلها محرومة منه أ! .

قرأ على عثمان نفسه، وقد توفى بدمشق سنة ١١٨ ثمانى عشرة ومائة ، وقد اشتهر برواية قراءته هشام وابن ذكوان ، ولكن بواسطة أصحابه .

( فأما هشام ) فقد أخذ القراءة عن عر اك بن خالد المزى ، عن يحيى بن الحارث الذَّماري ، عن ابن عامر . وكان هشام قاضيًا فقيهًا محدُّمًا ثقةً ضابطًا ، توفى بدمشق صنة ٢٤٥ خس وأربعين وماثنين .

( وأما ابن ذكوان ) فهو أبو محمد عبد الله بن أحمد بن بشير بن ذكوان القرشى ، الدمشقى . أخذ القراءة عن أيوب بن تميم ، عن يحيى بن الحارث الذمارى ، عن ابن عامر يقول أبو زرعة فيه : « إنه الحافظ الدمشقى ، لم يكن بالعراق ولا بالحجاز ولا بالشام ولا بحراسان فى زمن ابن ذكوان عندى أقرأ منه » ، توفى سنة ٧٤٧ اثنتين وأربعين ومائتين .

وفي ابن عامر وراو يَيْه يقول صاحب الشاطبية : ــ

« وأما دِمَشَقُ الشَّامِ دَارُ ابْنِ عامرِ فَتَلَكَ بِعِبَدِ اللهِ طَابَتْ نُحَلَّلًا هِمَامُ ، وعبدُ اللهِ ، وهو انتساءُ لُهُ لَذَ كُوانَ بالإسْنادِ عنهُ تَنَقَّلًا »

### ۲ – ابن کثیر

هو أبو محمد، أو أبو معبد، عبد الله بن كثيرالدارى . كان إمام الناس فى القراءة عكة ، تحفه السكينة ويحوطه الوقار . لتى من الصحابة عبد الله بن الزبير ، وأبا أبوب الأنصارى ، وأنس بن مالك .

وروى عن مجاهد عن ابن عن عباس عن أبى بن كعب عن رسول الله عَرْكَةٍ. وقرأ على عبد الله بن السائب الحزومي. وقرأ عبدالله هذا على أبي بن كعب وعمر بن الخطاب. وكلاها قرأ على رسول الله عَرْكَةٍ . وتوفى سنة ١٢٠ عشرين ومائة بمكة المكرمة . وقد اشتهر بالرواية عنه \_ ولكن بواسطة أصحابه \_ الْبَرَّيُّ وقُنْبُلُ .

(أما الْبَرِّيُّ) فهو أبو الحسن أحد بن محمد بن عبدالله بن القاسم بن نافع بن أبى برَّة. فالبزى نسبة إلى بزَّة هذا وهو جدُّه الأعلى . كان إماماً ضابطاً ثقة انتهت إليه مشيخة الإقراء بمكة روى عن عكرمة بن سليان عن شبل بن عباد و إسماعيل بن عبدالله بن قسطنطين عن ابن كثير. وكان إمام المسجد الحرام ومقرئه ومؤذنه توفى سنة ٢٥٠ خمسين وما تتين.

(وأما ُقنبُل) فهو محمد بن عبد الرحن بن خالد بن محمد المخزومي المكي يمكني أبا عمر ، ويلقب بقنبل اشدته (۱). كان إماماً في القراءة ضابطاً ثقة يؤمه الناس من أقطار الأرض. أخذ القراءة عن أبي الحسن أحمد القواس عن وهب ، عن القسط ، عن شبل ومعروف ، وكلاها قرأ على ابن كثير . توفي سنة ٢٩١ إحدى وتسعين وما ثتين . وفي ابن كثير وراويه يقول صاحب الشاطبية :

#### ۳ – عاصم

هو أبو بكر عاصم بن أبى النَّجود الأسدى (والنجود بفتح النون وضم الجيم مأخوذ من نجدت الثياب إذا سويت بعضها ببعض) .

كان قارئًا متقنًا ، آية في التحرير والإتقان والفصاحة وحسن الصوت بقراءة القرآن قرأ على زرِّ بن حبيش على عبد الله بن مسعود على رسول الله على . وقرأ أيضًا على أبي عبد الله بن حبيب السلمى ، معلم الحسن والحسين .

وقرأ عبد الرحمن هذا على الإمام على ، وأخذ الإمام على قراءته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . توفى بالكوفة أو بالسهاوة سنة ١٢٧ سبع وعشرين ومائة .

روى عنه شعبة وحفص كلاها بدون واسطة .

<sup>(</sup>١) تُغْبُل كَقُنْفُذ: الغلامُ الحادُّ الرأس الخفيف الروح. ذلك أصل معناه، ثم سمى به محمد بن عبد الرحن القارى . انظر القاموس إن شئت.

(أما شعبة) فهو المشهور بابن عيَّاش بنسالم الأسدى وقيل اممه محمد، وقيل مطرق، ويكنى أبا بكر لأن شعبة اسم مشترك بينه وبين أبى بسطاط شعبة بن الحجاج البصرى. كان إماما عالماً كبيرا. توفى بالكوفة سنة ١٩٣ ثلاث وتسعين ومائة.

( وأما حفص ) فهو أبو عمر حفص بن سليمان بن المغيرة البزّ إذ كان ربيب عاصم: تربى في حجره ، وقرأ عليه، وتعلم منه كما يتعلم الصبى من معلمه ، فلا جرم كان أدقّ إتقانًا من شعبة . توفى سنة ١٨٠ ثمانين ومائة .

وفى ءاصم وراوبيه يقول صاحب الشاطبية :

وبالكوفة الفرّاء منهم ثلاثة أذاعُوا فقد ضاعت شذًى و قَرَ نَفُلَا
 فأما أبو بكر وعاصم اسمه فَشُمْبة رَاوِيهِ اللَبرّز أفضلاً
 وذاك ابن عَيَّاشِ أبو بكر الرضا وحَفْص وبالإتقان كان مُفَضَّلاً

## ٤ — أبو عمرو

هو أبو عرو زَبان بن العلا عمار البصرى · كان من أعلم الناس بالقراءة مع صدق وأمانة وثقة في الدين . روى عن مجاهد بن جبر ، وسعيد بن جبير، عن ابن عباس عن أبى بن كمب عن رسول الله عليه القرأ على جماعة منهم أبو جعفر وزيد بن القَعْقَاعِ والحسن البصرى . وقرأ الحسن على حطان وأبى العالية . وقرأ أبو العالية على عمر بن الخطاب . توفى سنة ١٥٤ أربع وخسين ومائة .

ويمن اشتهر بالرواية عنه الدورى والسوسى، ولكن بواسطة اليزيدى أبى محمد يحيى بن المبارك العدوى المتوفى سنة ٢٠٢ اثنتين ومائتين. وسمى باليزيدى نسبة إلى يزيد ابن منصور خال الخليفة المهدى ، لأنه كان يؤدب ولده .

(أما الدورى) فهو أبو عمر حفص بن عمر المقرى الضرير ، ولقب بالدورى نسبة إلى الدور ، وهو موضع بالجانب الشرق من بغداد ، كان ثقة ضابطاً ؛ أول من جمع القراءات. روى عن البزيدى عن أبى عمرو ، وتوفى سنة ٢٤٦ ست وأربعين ومائتين .

( وأما السوسى ) فهو أبوشميب صالح بن زياده روى عناليزيدى عن أبى عمرو. وكان ثقة ضابطاً . توفى سنة ٣٦١ إحدى وستين ومائتين .

وفى أبى عمرو وراوييه يقول صاحب الشاطبية :

« وَأَمَّا الْإِمَامُ الْمَازِنِيُّ صَرِيحُهُمْ أَبُو عَمْرِو الْبَصْرِي فَوَالِدُهُ الْمَلَا أَفَاضَ عَلَى يَحْبِي الْفُرَاتِ مُمَلِّلًا أَفَاضَ عَلَى يَحْبِي الْفُرَاتِ مُمَلِّلًا أَفُوضَ عَلَى يَحْبِي الْفُرَاتِ مُمَلِّلًا أَبُو عَرَ السَّوسِيُّ عَنْهُ تَقَبَّلًا ﴾ أَبُو شُمَيْتِ هُوَ السَّوسِيُّ عَنْهُ تَقَبَّلًا ﴾

#### ه -- حمزة

هو أبو عمارة حمزة بن حبيب الزيات الكوفى مولى عكومة بن ربيع التيمى. قرأ على أبى محمد سليان بن مهران الأعمش، على يحيى بن وثاب، على زر بن حبيش، على عثمان وعلى وابن مسعود ، على النبي تمالية . كان ورعاً بكتاب الله ، مجسوداً له عارفاً بالفرائض والعربية ، حافظاً للحديث . توفى مجلوان سنة ١٥٦ ست وخسين ومائة .

وممن اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد ، لـكن بواسطة أبى عيسى سُكَم بن عيسى الحنفي الكوفي المتوقّى سنة ١٨٨ ، ثمان وثمانين ومائة .

(أما خلف) فهم أبو محمد خلف بن هشام بن طالب بن البزار . كان زاهداً عابداً. روى عن سليم بن عيسى الحنني عن حمزة . وتوفى سنة ٢٧٩ تسع وعشر بن وماثنين . (وأما خلاد) فهو أبو عيسى خلاد بن خالد الأحوك الصيرفي. روى عن سليم بن

عيسى عن حزة. وكان أضبط أصحاب سليم وأجلهم عرفاناً وتحقيقاً. توفى بالكوفة سنة ٢٢٠ عشرين وماثنين .

وفى ذلك يقول صاحب الشاطبية:

#### ۲ – نافیع

هو أبو رويم نافع بن عبد الرحن بن أبى تميم للدنى . أخذ القراءة عن أبى جمفر القارى وعن سبمين من التابعين ، وهم أخذوا عن عبد الله بن عباسوأ بى هريرة ، عن أبى بن كمب ، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وانتهت إليه رياسة الإقراء بالمدينة المنورة . توفى سنة ١٦٩ تسع وستين ومائة .

وممن اشتهر بالرواية عنه قالون وورش:

(أما قالون) فهو أبو موسى عبسى بن مينا النحوى . ولقب بقالون لجودة قراءته لأن قالون معناه الجيد في أصل وضعها . قرأعلى نافع واختص به كثيراً، وقال: قرأت على نافع غير مرة ، وكتبت عنه . توفى سنة ٢٢٠ عشرين ومائنين .

( وأما ورش ) فهو عثمان بن سعيد المصرى ، يكنى أباسعيد ، ويلقب بورش لشدة بياضه ( ) . رحل إلى المدينة فقرأ على نافع ختمات سنة ١٥٥ خس وخسين ومائة ، ثم رجع إلى مصر فانتهت إليه رياسة الإقراء بها ، وكان حسن الصوت جيد القراءة . توفى سنة ١٩٧ سبع وتسعين ومائة .

وفى ذلك يقول صاحب الشاطبية:

<sup>(</sup>١) الوَرْشُ في أصل اللغة : يطلق على شيء يصنع من اللبن. فيصح أن يضرب به المثل في البياض . انظر القاموس .

« فَأَمَّا الْكَرِيمُ السِّرِّ فَ الطَّيبِ (١) نافعُ فَذَاكَ ٱلَّذِي آخَتَارَ ٱلْمَدِينَةَ مَنْزِلَا وَقَالُونُ عِسَى ثُمَّ عَمَانُ وَرْشُهُمْ بِصَحْبَتِهِ ٱلْمَجْدِ الْمَجْدِ الرَّفِيعَ تَأَثَّلًا

### ٧ ـ الكسائي

هو أبو الحسن على بن حزة الكسائى النحوى . لقب بالكسائى لأنه كان فى الإحرام لابساً كساء ، قال أبو بكر الأنبارى : اجتمعت فى الكسائى أمور: كان أعلم الناس بالنحو وأوحدهم بالفريب ، وكان أوحد الناس بالقرآن ، فكانو ا يكثرون عليه ، حتى يُضطر أن يجلس على الكرسى ويتلو القرآن من أوله إلى آخره ؛ وهم يسمعون منه ويضبطون عنه . توفى سنة ١٨٩ تسع وثمانين ومائة .

وقد اشتهر بالرواية عنه أبو الحارث والدورى .

رأما أبو الحارث) فهو الليث بن خالد المروزى . كان من أجلّاء أصحاب الكسائى ثقة وضبطاً . توفى سنة ٢٤٠ أربعين ومائتين

( وأما الدورى ) فهو أبو عمر حفص بن حمر الدورى الذى ألمنا إليه فى الرواية عن أبى حمرو .

وفى الكسائى وراوييه يقول صاحب الشاطبية :

« وأَمَّا عَلِيُّ فَالْكِمَا أَيُّ أَنْهُ تُكُلُّهُ لِمَا كَانَ فِي ٱلْإِحرامِ فيهِ نَسَرُّ بَلَا رَقِي لَيْمُ وَأَلَّا عِلَيْ فَالْكِمَا فِيهِ نَسَرُّ بَلَا رَقِي لَيْمُ عَنهُ أَبُو آلَا وَإِنْ آلَوْضَا وَخَفْضُ هُوَ آلدُّورِي وَفَ آلدُّ كُو قَدْ خَلَا ﴾

<sup>(</sup>١) يشير بهذه الكلمة إلى ما روى عنه أنه كان إذا تكام يشم من فيه ريح المسك بسبب قراءة النبي مَلِيَّةٍ في فيه مناماً ؛ كما أخبر نافع بذلك .

#### تمام القراء العشرة :

وهاك كلة عن الثلاثة الذين إذا أضيفوا إلى السبعة السابقين ، تسكل بهم عدَّة القراء المشرة أصحاب القراءات العشر المعروفة ، والتي سبق السكلام عليها قريباً .

#### ٨ — أبو جعفر

هو يزيد بن القمقاع القارى ، نسبة إلى موضع بالمدينة يسمى : قارا . وقد سبق أنه أخذ عن عبد الله بن عباس وأبى هريرة ، عن أبي بن كعب ، عن رسول الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه المنزلة .

وقد اشتهر بالرواية عنه أبو موسى عيسى بن وردان الحذَّاء ، وأبو الربيع سليمان ابن مسلم بن جَمَّاز .

( أما ابن وردان ) فهو أبو موسى عيسى بن وردان ، المدنى ، الحذاء ، من أصحاب نافع فى القراءة على أبى جمفر . كان مقرئًا ضابطًا تقسمة . وتوفى سنة ١٦٠ ستين ومائة .

( وأما ابن جَمَّاز ) فهو أبو الربيع سليان بن مسلم بن جَمَّاز . قرأ على أبى جعفر وشيبة بن نصاحة ونافع . وتوفى بعد سنة ١٧٠ سيمين ومائة بالمدينة المنورة .

#### ۹\_ يىقوپ

هو أبو محمد يعقوب بن إسحاق الحضرمي . قرأ على أبى المنذر سلام بن سليان الطويل . وقرأ سلّام على عاصم وعلى أبى عمرو . توفى يعقوب سنة ٢٠٥ خمس وما ثنين . وعمن اشتهر بالرواية عنه رَوْحُ بن عبد المؤمن ، ومحمد بن المتوكل اللؤلؤى الملقب برُويْس وغيرها .

(أما روحُ) فهو أبو الحسن روحُ بن عبد المؤمن بن عبدة بن مسلم الهذلى النحوى، قرأ على إمام البصرة أبى محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبد الله بن أبى إسحاق الحضرى، وكان إماماً جليلاً ثقة روى عنه البخارى. وتوفى سنة ٢٣٤ أربع أو خمس وثلاثين ومائتين.

( وأما روَيس ) فهو أبو عبدالله محمد بن المتوكل اللؤلؤى البصرى، المعروف برويس. كان من أحذق أصحاب يمقوب. وتوفى بالبصرة سنة ٢٣٨ ثمان وثلاثين ومائتين.

#### ۱۰ – خلف

هو أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف بن ثعلب، قرأ على سليم عن حمزة، وعلى يمقوب بن خليفة الأعشى، وعلى أبى زيد سعيد بن أوس الأنصارى صاحب المفضل الضبى، وعلى أبان العطار، وهم عن عاصم . وتوفى خلف سنة ٢٢٩ تسع وعشرين وما تتين كا سبق فى ترجمة حمزة .

وبمن اشتهر بالرواية عنه أبويعقوب إسحاق بن إبراهيم بن عثمان بن عبدالله، المروزى، ثم البغدادى ، الورّاق ، المتوفى سنة ٢٨٦ ست وثمانين ومائتين .

وبمن اشتهر بالرواية عنه أيضاً أبو الحسن إدريس بن عبد الكريم الحدّاد البغدادى، المتوفى سنة ۲۹۲ اثنتين أو ثلاث وتسمين ومائتين

# تمام القراء الأربعة عشر :

وهاك كلة مختصرة عن الأربعة الذين إذا أضيفوا إلى العشرة السابقين كملت عدة القراء الأربعة عشر الذين تنسب إليهم القراءات المعروفة بالقراءات الأربع عشرة.

# ١١ - الحسن البصرى

هو السيد الإمام الحسن بن أبى الجسن يسار أبو سعيد البصرى الغنيُّ بشهرته عن تمريفه . المتوفى سنة ١١٠ عشر ومائة .

# ۱۲ – ابن محتصن

هو محمد بن عبد الرحمٰن السهمى المسكى، مقرى ُ أهل مكة مع ابن كثير. المقوفى سنة ُ ١٢٣ ثلاث وعشرين ومائة .

#### ١٢٠ - يحيي اليزيدي.

هو يختي بن المتبارك بن المفيرة الإمام أيّو محمد العدوى النصري المعروف باليريدي. المتوفئ سنة ٢٠٧ اثنتين ومائتين .

## ١٤ – الشغبوذي

هو محد بن أحد بن إبراهيم بن يوسف بن العباس بن ميمون أبوالفرج الشبوذي الشطوى البغدادى . المتوفى سنة ٣٨٨ ثمان وثمانين وثلاثمائة .

هؤلاء الأئمة وأضرابهم هم الذين خدموا الأمة والملة اوحافظ واعلى الكتاب والسنة، وفيهم يقول السيوطى بإنقانه: «ثم لما انسع إعلرق ، وكالا الباطل يلتبس بالحق. ، قام جها بذة الأمة وبالفوط في الاجتهاد، وجمعوا الحروف والقراءات، وعربوا الوجوه والروايات، وميزوا الصحيح وللشهور والشاذ، بأصول أصلوها، وأركان فصلوها. فأول من صنف في الفراءات أبو عبيد القاسم بين سلام المم أحد بن جبير الكوف، ثم إسماعيل من صنف في الفراءات أبو عبيد القاسم بين سلام المم أحد بن جبير الكوف، ثم إسماعيل

ابن إسحاق المالكي صاحب قالون ، ثم أبو جعفر بن جرير الطبرى ، ثم أبو بكر مجد بن أحد بن عمر الدجونى ، ثم أبو بكر مجاهد ، ثم قام الناس في عصره وبعده بالتأليف في أنواعها، جامعاً ومفرداً، موجزاً ومسهباً. وَأَثْمَة القراءات لا تحصى. وقد صنف طبقاتهم حافظ الإسلام أبو عبد الله الذهبي ، ثم حافظ القرآن أبو الخير بن الجزرى » ا ه .

أسأل الله تمالى أن يغمر الجميع بواسمرحاته، وأن يجزيهم أفضل الجزاء على خدمتهم الكتابه . آمين .

# حكم ماراء العشر:

وقع الخلاف أيضاً في القراءات الأربع التي تزيد على المشر و تكملُ الأربع عشرة: فقيل بتو آثر بمضها . وقيل بصحتها . وقيل بشذوذها ، إطلاقاً في السكل . وقيل : إن المسألة ليست مسألة أشخاص ولاأعداد ، بل هي قواعد ومبادئ . فأيما قراءة محققت فيها الأركان الثلاثة لذلك الضابط المشهور فهي مقبولة ، وإلا فهي مردودة . لا فرق بين قراءات القراء السبع والقراء العشر والقراء الأربعة عشر وغيرهم، فالميزان واحد في السكل والحق أن يتبع .

قال صاحب الشافى : « التمسك بقراء سبعة من القراء دون غيرهم ليس فيه أثرولا سنة ، وإنما هو من جمع بعض المثاخيرين فانتشروا. ووهم من قال : إنه لا تجوز الزيادة على ذلك . وذلك لم يقل به أحد » ا ه بشىء من التصرف .

وقال الكواشى: «كل ماصح سنده، واستقام وجهه فى العربية، ووافق خطّ المصحف الإمام، فهو من السبعة المنصوصة. (يريد السبعة الأحرف فى الحديث النبوى المعروف) ثم قال: وقد اشتد إنكار أثمة هذا الشأن على من ظن انحصار القراءات المشهورة فى مثل مافى التيسير والشاطبية » ا ه.

وهذا رأى قريب من الصواب ، لولا أنه لم يقصر نظره على ما هو الواقع القائم بيننا اليوم من القراءات ، ولم يطبق الحكم ولم يفصله فيه ، بل أساق الكلام عاماً كما ترى ا

والتحقيق هو ماذهب إليه أبو الخير بن الجزرى ، من أن القراءات العشر التى بين أيدينا اليوم متواترة دون غيرها . قال في منجد المقرئين ما يفيد أن الذي جمع في زمنها هذه الأركان الثلاثة (أي في ذلك الضابط المشهور مع ملاحظة إبدال شرط صحة الإسناد بتواتره) هو قراءة الأنمة العشرة التي أجمع الناس على تلقيما بالقبول . أخذها الخلف عن السلف إلى أن وصلت إلى زماننا . فقراءة أحدهم كقراءة الباقين في كونها مقطوعاً بها السلف إلى أن وصلت إلى زماننا . فقراءة أحدهم كقراءة الباقين في كونها مقطوعاً بها أما قول من قال : إن القراءات المتواترة لاحد لها فإن أراد القراءات المعروفة في زماننا فغير صحيح ؛ لأنه لا يوجد اليوم قراءة متواترة وراء القراءات العشر . وإن أراد ما يشمل قراءات الصدر الأول في عتمل .

ثم إن غير المتواتر من القراء على قسمين :

(القسم الأول ماصح سنده بنقل المدل الضابط عن مثله إلى منتهاه ووافق العربية والرسم . وهذا ضربان : ضرب استفاض نقله وتلقته الأمة بالقبول ، كما انفرد به الرواة وبعض الكتب المعتبرة ، أو كراتب القراء في المد ويحو ذلك ، فهذا صحيح مقطوع به وبأنه منزل من عند الله على الذي يتلق من الأحرف السبعة . وهذا الضرب يلحق بالقراءة المتواترة وإن لم يبلغ مبلغها ، لأنه من قبيل أخبار الآحاد التي احتفت بها قرائن تفيد العلم والضرب الثاني لم تتلقه الأمة بالقبول ولم يستفض . وهذا فيه خلاف العلماء : منهم من يجور القراءات والصلاة به ، ومنهم من يمنع القراءة بما وراء العشر منه تحريم من المراءة . قال ابن السبكي في جمع الجوامع : « ولا تجوز القراءة بالشاذ : والصحيح أن ما وراء العشر فهو شاذ ، وقاقا البغوى والشيخ الإمام » . ويريد بالشيخ الإمام والده عجمه العصر أبا الحسن على بن عبد الكافي السبكي .

(القسم الثانى) من القراءة الصحيحة ماوافق العربية وصح سنده وخالف الرسم، كلدى بردعن طويق صحيح من زيادة و نقص، وإبدال كلمة بأخرى، بما جاء عن أبى الدرداء وحمر وابن مسعود وغيرهم، فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة لكوبها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه، وإن كان إسنادها صحيحاً. فلا تجوز القراءة بها لا فى الصلاة ولا فى غيرها. قال الإمام أبو عمر بن عبد البر فى كتاب التمهيد: «وقال ماللث إن من قرأ فى صلائه بقراءة ابن مسعود أوغيره من الصحابة مما يخالف المضحف لم يصل وراءه، وعلماء المسلمين مجمون على ذلك إلا قوماً شذّوا لا يعرج عليهم »

وحكى ابن عبد البر الإجاع أيضاً على أنه لاتجوز القراءة بالشاذ .

وقال ابن الجزرى: قال أصحابنا من الشافعية وغيره: لو قوأ بالشاء في صلاته بطلت ملاته إن كان عالمًا. وإن كان جاهلا لم تبطل ولكن لاتحسب له تلك القراءة .

واتفق علماء بغدا دعلى تأديب الإمام ابن شنبوذ واستتابته على قراءته وإقرائه بالشاذ . ذلك كله فيما صح فيه النقل والعربية ولكنه خالف الرسم .

أما ما لم يصح فيه نقل فهو أقل من أن يسمى شاذا ، ولو وافق العربية والرسم . بل هو قراءة مكذوبة يكفر متعمدها .

حكى المحقق ابن الجزري أن استفتاء رُفع من العجم إلى دمشق في حدود الأربعين والسمائة صورته : هل تجوز القراءة بالشاذ؟ وهل مجوز أن يقرأ القارئ عشراً كل آية بقراءة ورواية؟ . فأجاب عليه الإمامان : أبو عرو بن الصلاح وأبو عرو بين الحاجب .

أما ابن الصلاح فقالي: يشترط أن يكون المقروء به تولُّر نقله عن رسول الله مَلَيْكِيُّهِ قرآنا ، واستفاض نقله كذلك . وتلقّته الأمة بالقيول، كهذه القراءات السبع، لأن المعتبر فى ذلك اليقين والقطع ، على ماتقرر وتمهّد فى الأصول . فما لم يوجد فيه ذلك كا عدا السبع أو كما عدا العشر فمنوع من القراءة بعمتم تحريم لامنع كراهة فى الصلاة وخارج الصلاة ، وممنوع من عرف المصادر والمعانى ومن لم يعرف ذلك ، وواجب على من قدر على الأمر بالعروف والنهى عن المنكر أن يقوم بواجب ذلك . وإنما نقلها من نقلها من العلماء لفوائد فيها تتعلق بعلم العربية لاللقراءة بها . هذا طريق من استقام سبيله من العلماء لفوائد فيها تتعلق بعلم العربية لالقراءة بها . هذا طريق من استقام سبيله من الأمة كما اشتمل عليه المحتسب لابن جنى وغيره . وأما القراءة بالمعنى من غير أن ينقل قرآناً فليس ذلك من الفراءات الشاذة أصلا . والمجترى على ذلك مجترى على عظيم ، وضال ضلالاً بعيداً ، فيُعزر ويمنع بالحبس ونحوه ، ولا يُحلَّى ذو ضلالة ، عظيم ، وضال ضلالاً بعيداً ، فيعزر ويمنع بالحبس ونحوه ، ولا يُحلَّى ذو ضلالة ، ولا يحلُّ ذلك المتمكن من ذلك إمهاله . ويجب منع القارى " بالشاذ وتأثيمه بعد تعريفه ، وإن لم يمتنع فعليه التعزير بشرطه .

وإذا شرع القارئ بقراءة ينبغى ألا يزال يقرأ بها ما بقى للـكلام تعلَّقُ بما ابتدأ به وما خالف هذا فهنه جائز وممتنع . وعذر المرض مانع من بيانه محقه . والعلم عند الله تمالى . اه .

وأما ابن الحاجب فقال: لا يجوز أن يقرأ بالقراءة الشاذة في صلاة ولا غيرها، عالماً كان بالعربية أو جاهلا. وإذا قرأ بها قارئ ، فإن كان جاهلا بالتحريم عُرِّف به وأمر بتركها ، وإن كان عالماً أدِّب بشرطه ، وإن أصر على ذلك أدِّب على إصراره وحبس إلى أن يرتدع عن ذلك ، وأما تبديل آتنا بأعطنا، وسَوَّلَت بزيَّنت، ونحوه، فليس هسذا من الشواذ، وهو أشذُ تحريماً ، والتأديب عليه أبلغ ، والمنسم منه أوجب اه.

#### فذله كمة البحث .

يخلص لنا من هذا البحث بعد تحقيق وجوه الخلاف فيه أمور مهمَّة ؛ يجدر بنا أن نوايما الالتفات والانتباه الخاص :

أولها .. أن القراءة ، لا تكون قرآناً إلا إن كانت متواترة ، لأن التواتر شرط في القرآنية .

ثانيها \_ أن القراءات العشر الذائمة في هذه العصور متواترة على التحقيق الآنف . و كل واحدة منها يطلق عليها أنها قرآن .

ثالثها \_ أن ماوراء القراءات العشر مما صحَّت روايته آحاداً ولم يستفض ولم تتلقُّه الأمة بالقبول ، شاذُ وليس بقرآن ، وإن وافق رسم المصحف وقواعد العربية .

رابعها \_ أن ركن صحة الإسناد المذكور فى ضابط القرآن المشهور ، لا يراد بالصحة فيه مطلق صحة ، بل المراد صحة ممتازة تصل بالقراءة إلى حد الاستفاضة والشهرة وتلتى الأمة لها بالقبول ، حتى يكون هذا الركن بقرينة الركنين الآخرين فى قوة التو اترالذى لا بد منه فى تحقق القرآنية . كا فصّلنا ذلك من قبل .

خامسها \_ أن القراءة قد تكون متواترة عند قوم ، غير متواترة عند آخرين. والمأمور به ألّا يقرأ المسلم إلا بما تواتر عنده ، ولا يكتفى بما رُوي كه آحاداً وإن كان متواتراً عند الراوى له ، كما ركة الشافعي رواية مالك مع صحّتها، لمخالفتها ماتواتر عنده. ولا تنس ماقاله ابن الجزرى في ذلك آنفاً .

سادسها \_ أن هذا الذى رُوى من طريق الآحاد المحضة ولم يصل إلى حد الاستفادة والشهرة ، هو أصل الداء ، ومثار كثير من الشبهات والخلاف . أما الشبهات فقد مر عليك منها نماذج، وأما الخلافات فقد شاهدت منها في هذا البحث ماشاهدت ، وستشاهد ما تشاهد ؛ وإنى أسترى نظرك إلى أمرين :

أولهما أن طريق الآحاد المحضة هـذا هو الذى فتح باب المطاعن لبعض الأثمة فى بعض الروايات الواردة فى القراءات السبع ، كابن جـــرير الطبرى الذى ذكر فى تفسيره شيئاً من ذلك ، وألف كتاب كهيراً فى القراءات وعللها ، وضَّمنه بعض تلك المطاعن .

وثانيهما على الجميع وقال: إن القراءات السبع وغيرها كلها قراءة آحاد .وهذا قول فيهاية حكمها على الجميع وقال: إن القراءات السبع وغيرها كلها قراءة آحاد .وهذا قول فيهاية الإسفاف والخطر: أما إسفافه فلأنه لا يليق مطلقاً أن يستحب حكم الأقل الضئيل على الأكثر الجليل، وأما خطره فلأنه يؤدى إلى نقض تواتر القرآن، أو إلى عدم وجود القرآن الآن مادام القرآن مشروطاً فيه التواتر ولا تواتر على رأيهم . ولا يمقل أن يكون القرآن المفروض فيه التواتر موجوداً على حين أن وجوه قراءاته كلها غير متواترة ، ضرورة أنه لا يتحقق قرآن بدون أوجه للقراءة .

ذلك ما وصلنا إليه بمد إعادة النظر في هـذا الموضوع. والحمد للهالذي هدانا لهـذا « وَمَاكُنَّا لَهَ تَدَى كَوْلاَ أَنْ هَدَانَا لَللهُ » .

# ج - نقض الشبهات التي أثيرت في هذا المقام

هناك شبهات أثيرت حول القراءات فى اختلافها و تعددها مم فى صحبها و تو اثر المتو اتر مها، وفى القرآن السكريم و تو اتره و إجماع الأمة عليه من تلك الشبهات ما تجده مذكوراً فى مبحث جم القرآن فى مبحث برول القرآن على سبعة أحرف ومنها ما تجده مذكوراً فى مبحث جم القرآن فا رجم إليها \_ إن شئت \_ ولا داعى إلى التطويل بإعادتها .

وَيُزْ يُلِكُ هِنَا فَي يَوْهِ مِنْ وَهَذِهِ الشِّيهِ الْمُوزَّا مَا

( أولها ) أن عاصاً وهو أحد القراء السبعة، قرأ القرآن كله وفيه المو ذنان بأسانيد معيدة ، بعضها يرجع إلى ابن مسعود نفسه . ذلك أن عاصماً قرأ على أبى عبد الرحن عبد الله بن حبيب ، وقرأ على أبى مريم زِر بن حبيش الأسدى ، وعلى سعيد بن عياش الشيباني ،

وقرأ هؤلاء على ابن مسمود نفسه ، وقرأ ابن مسمود على رسول الله عليه .

(ثانيها) أن حمزة وهو من القراء السبعة أيضًا ، قرأ القرآن كله بأسانيده الصحيحة وقيه المعود تنان عن ابن مسعود نفسه . ذلك أن حمزة قرأ على الأحش أبى محمد سليمان ابن مهران وقرأ الأحش على يحيى بن وثاب، وقرأ يحيى على علقمة الأسود ، وعبيد ابن نضلة الخزاعى ، وزر بن حبيش ، وأبى عبد الرحن السلمى . وهم قر وا على ابن مسعود على النبى على .

ولحزة سند آخر بهذه القراءة إلى ابن مسعود أيضاً . خلات أنه قرأ على أبى إسحاق السيبي ، وعلى محد بن عبد الرحن بن أبي ليلى ؛ وعلى الإمام جعفر الصادق . وهؤلاء قرموا على علقمة بن قيس ، وعلى زر بن حبيش ، وعلى زيد بن وهب ، وعلى مسروق وهم قرموا على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على كرم الله وجهه وها على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على كرم الله وجهه وها على النه على النهال وغيره وهم على ابن مسعود المؤمنين على كرم الله وجهه وها على النهال وغيره وهم على ابن مسعود المؤمنين على به النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على كرم الله وجهه وها على النه على النه على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره و المؤمنين وهم على النهال وغيره و المؤمنين وهم على ابن مسعود وأمير المؤمنين على النهال وغيره و المؤمنين و

( ثالثها ) أن البكسائى قِرأ القرآن وفيه المهوذتان بسنده إلى ابن مسعود أيضا.ذلك أنه قِرأ عِلى جَزة الذي انتهى بين يديكِ سنده إلى ابن مسعود من طريقين . (رابعها) أن خلفاً يقرأ المبورِّ ذَتِين في ضين القرآن الكريم بسنده إلى ابن مسعود أيضاً . وذلك أنه قرأ على سليم وهو على حزة .

وهذه القراءات كلها التي رويت بأصح الأسانيدو بإجماع الأسة فيها المموذتان والفائحة على اعتبار أن هذه السور الثلاث أجزاء من القرآن وداخلة فيه .

فالقول ببقاء ابن مسعود على إنكار قرآنية هذه السورة يحض افتراء عليه . وكل ما في الأمر أنه لم يكتب الفاتحة في مصحفه المكالاعلى شهرتها وعدم الجوف عليها من النسيان حتى تكتب . وكذلك القول في الموذتين . وقيل إنه لم يكن يعلم أول الأمر أن المعوذتين من القرآن ، بل كان يفهم أنهما رُقْيَةٌ يعو ذبهما الرسول الجيس والحسين علم العوذتين من القرآن ، بل كان يفهم أنهما رُقْيةٌ يعو قد بهما الرسول الجيس والحسين علم

ومن هنا جاءت روايات إنكاره أنهما من القرآن . ثم علم بعد ذلك قرآنيتهما ومن هنا جاءت الروايات عنه بقرآنيتهما . كما شُقناه بين يديك عن أربعة من القراء السبعة بأسانيد هى من أصح الأسانيد المؤيدة بما تواتر واستفاض ، وبما أجعت الأمة عليه من قرآنية الفائحة والموذتين ، منذ عهد الخلافة الراشدة إلى يوم الناس هذا .

أما بعد فيصح أن نعتبر ما كتب في هذا الموضوع هنا كلامًا عن الشبهة الأولى التي أثيرت فيه .

## الشبهة الثانية:

يقولون: إن التواتر في جميع القرآن غير مسلم، لأن الدواعي التي ذكر بموها في دليل تواتره، لا تقو أفر في جميع أجزاء القرآن . وآية ذلك أن البسملة على رأى من مجملها من القرآن لا يجرى فيها التحدى ، ولا يتحقق فيها أنها أصل لأحكام ، حتى يكون ذلك من الدواعي للتوافرة على نقلها وتواترها .

ونجيب (أولا) بأن التحدى بجرى فيها باعتبار انضامها إلى غيرهامن آيتين أخريين، ليتألف من الجميع ثلاث آيات يقوم بهن الإمجاز. وذلك كاف في أن يكون من دواعى الاعتناء بها ونقلها تواتراً.

(ثانياً) أنه يتعلق بنظمها تلك الأحكام المعروفة من أن لقارتها أجراً عظيماً إن كان طاهراً، ووعيداً شديداً إن كان جنبا وقرأها بقصد القرآنية أو مسها، ونحوذلك. وهذا من الدواعى المتوافرة على نقلها وتواترها .

## الشبهة الثالثة:

يقولون: لوكان القرآن متواتراً لوقع التكفير في البسملة ، على معنى أن من يقول بقرآنيتها يحكم بكفر مثبتها . وعلى ذلك يكفر المسلمون بعضهم بعضاً .

والجواب: أن قرآنية البسملة فى أوائل السور اجتهادية مختلف فيها . وكلماكان من هذا القبيل لايكفر منكره ولا مثبته ، شأن كل أمر اجتهادى . إنما يكفر من أنكر متواترة معلوما من الدين بالضرورة . وقرآنية البسملة فى أوائل السور ليست متواترة معلومة من الدين بالضرورة .

أما منكر البسملة التي في قصة كتاب سليمان من سورة النمل . فهو كافر قطعا، لأن قرآنيتها متواترة معلومة من الدين بالضرورة ، ولا خلاف بين المسلمين في قرآنيتها حتى يكفر بعضهم بعضاكا يزعم أولئك المعترضون .

#### الشبهة الرابعة :

يقولون : إن استدلالكم على تواتر القرآن بتوافر الدواعي على نقله ، منقوض

بالسَّنة النبوية، فإنها غير متواتر، مع ذلك تتوافر الدواعي على نقلها ، فإنها أصل الأحكام . كما أن القرآن أصل الأحكام .

ونجيب (أولا) بأن توافر الدواعي على نقل القرآن متواترا، لم يجيء من ناحية أصالة الأحكام فحسب. بل جاء منها ومن نواحي الإعجاز والتحدي والتمبد بتلاوته والتبرك به في كل عصر وقراءته في الصلاة ونحو ذلك .

والسنة النبوية لايجتمع فيهاكل هذا . بل يوجد فيها بعضه فقط وذلك لايكفى في توافر الدواعي على نقلها متواترة .

(ثانياً) أن المراد بأصالة الأحكام الفرد الكامل الذي لا يوجد إلا في القرآن ولك لأن أصالة الأحكام فيه ترجع إلى اللفظ والمعنى جميعاً. أما المعنى فواضح وأما اللفظ فن ناحية الحكم بإعجازه ، وبثواب من قرأه وبالوعود الكريمة والعطايا العظيمة لمن حفظه ، وبالوعيد الشديد لمن نسيه بعد حفظه ولمن مسه أو قرأه جنباً ، إلى غيرذلك والسنة النبوية ليس للفظها شيء من هذه الأحكام ولهذا تجوز روايتها بالمعنى أمامعناها فإن كان مما تتو افر الدواعي على نقله وجب تواتره وإلا فلا . ولهذا يقطع بكذب نقل الروافض ما نسبوه إلى رسول الله تمالي من أنه نص على أن الإمامة العظمى من بعده ، عصورة في على وولده . رضى الله عمم . بيان ذلك أنه لوصح مازعوه لنقل متواتراً ، فا ينها تتوافر الدواعي على نقله ، لتعلقه بأمر يتصل بمستقبل الحم الأعلى والولاية العظمى في الإسلام لجيع بلاد الإسلام .

### الشبهة الخامسة:

يقولون: إن تواتر القرآن منقوض بأن ابن مسمود وهو من أجلاء الصحابة لم يوافق على مصحف عثمان بدليل الروايات الآتية وهي:

(١) أن شقيق بن سلمة بقول: «خطبنا عبد الله بن مسفود جلى النبر فقال: «وَمَنْ يَعْلُلُ يَأْتِ مِا عَلَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » . غلوا مصاحف كم . « أى أخفوها حتى لا تحرق » وَهُلُلُ يَأْتِ مِن فِي رسول الله عَلَيْقِ وَكَيْفُ مَنْكُ ؟ . وقد قوأت مِن في رسول الله عَلَيْقِ مَنْكُ ؟ » رواه النسائي وأبو عوانة وابن أبي داود .

(٢) أن خير بن مالك يقول: ﴿ لما أمر بالمصاحف أن تغير ساء ذلك عبد للله بن مسمود فقال: من استطاع أن يغل مصحفه ﴿ أَى يَحْفِيه حتى لا يحرق ﴾ فليفعل. وقال في آخره : أفأ ترك ما أخذت من في رسول الله ﷺ ؟

(٣) أن الحماكم يروى من طريق أبى ميسرة قال : « رحتُ فإذا أنا بالأشعرى وحذيفة وابن مسعود . فقال ابن مسعود : « والله لاأدفعه يعنى مصحفه . أقرأنى رسول الله على » فذكره .

ونجيب (أولًا) بأن هذه الروايات لاتدل أبدا ، على عدم تواتر القراءات ولا على عدم تواتر ما جاء في مصحف عثمان . غاية ما تدل عليه أن ابن مسعود لم بوافق أول الأمر على إحراق مصحفه . وهذا لا ينقض تواتر ما جاء في مصحف عثمان . لأنه ليس من شرط التواتر على ما في مصحف عثمان أن يحرق ابن مسعود مصحفه ، ولا أن يحرق أحد مصحفه . بل المحقق للتواتر أن يرويه جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب في كل طبقة . وهذا موجود في مصحف عثمان لأن ما فيه رواه ووافق عليه جموع عظيمة من الصحابة محال أن تكذب وحسبك عثمان ودستوره في جمع القرآن . فارجم إليه إن شئت . الصحابة على فرض مخالفة ابن مسعود لمصحف عثمان ، فإن هذه المخالفة لا تذهب بتواتر القرآن . لأن أركان التواتر متحققة في المصحف عثمان ، فإن هذه المخالفة لا تذهب بتواتر القرآن . لأن أركان التواتر متحققة في المصحف المثماني على رغم هذه المخالفة المفروضة ولم يقل أحد في الدنيا : إن من شرط التواتر ألا يخالف فيه مخالف حتى تكون

مخالفة ابن مسمود لمصحف عبَّان ناقضة لتواَّتر القرآن .

(ثالثاً) أن هذه الروايات التي ساقوها طهنا في تواتر القرآن ، لا تدل على أن ابن مسعود يخالف في القراءة بمصحف عنمان . بل هو يقرأ به كما يقرأ بروايته التي انفرد بها وسمعها وحده من فم النبي علي . ألا ترى إلى قوله : «وقد قرأت من في رسول الله صلى الله عليه وسلم مثله » فإن كلة « مثله » فيها اعتراف منه بأن زيد بن ثابت قرأ مثله من رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولكن ما انفرد ابن مسعود به تعتبر روايته آحادية . وأنت خبير بأن رواية الآحاد لا تكفى في ثبوت القرآنية . لذلك لم يوافق الصحابة على ما انفرد به ابن مسعود ، بخلاف مصحف عنمان فقد وافقه عدد التواتر ، وظفر بإجماع الأمة ولم يكتب فيه إلاما استقرفي العرضة الأخيرة من غير نسخ لتلاوته ، على ما سبق بيانه هناك في مبحث جمع القرآن .

(رابعاً) أن عدم دفع ابن مسعود مصحفه ليحرق كان توقفاً منه في أول الأمر . ثم عاد بعد ذلك وحرقه حين بلغه أن رجالا من أصحاب رسول الله علية كرهوا ذلك في مقالته ، كما جاء في حديث شقيق من رواية ابن أبي داود عن طريق الزهري . وبهذا اتحدت الصفوف ، واتفقت الكلمة ، وتم للمصلحف المنهانية الظفر من كان وجه بإجماع الأمة حتى ابن مسعود . والحد لله على هذا اللكرم والجؤد . حداً يوافي نعمه ، ويكافي ، مزيده ، ويستنزل رضاه ، آمين .

## فهيرس

ا خطبة الكتاب ١٠ ﴿ مقدمة الكتاب ١٢ - ٢٨ البحث الأول في معنى علوم القرآن العلم عند الحكماء والمتكلمين 14. العلم في لسان الشرع العام 17 العلم عند الماديين وعلماء القدوين . 14 القرآن في اللغة 1 & القرآن في الاصطلاح 10 القرآن عند المدكلمين \ TY القرآن عند الأصوليين والفقهاء وعلماء العربية . 14 هل القرآن علم شخص ؟ . . 41 هل تصاغ للأعلام تماريف ؟ 41 إطلاق القرآن على الكل وعلى أبعاضه . \*\* معنى علوم القرآن بالمعنى الإضافي 74 القرآن كتاب مداية وإمجاز 72 القرآن يحض على الانتفاع بالكون 4. إمجاز علمي للقرآن .40 علوم القرآن بالمني المدون ، وموضوعه ، وفائدته . ٢٨-٠٤ المبحث الثاني في تاريخ علوم القرآن عهد ماقهل التدوين 44

عهد التمهيد لعاوم القرآن

عهد التدوين لعلوم القرآن بالمغي الإضافي

۳.

أول عهد لظهور هذا الاصطلاح 45 علوم المقرآن فى القرن السادس والسابع والثامن والتاسع 47 علوم القرآن في العصر الأخير -44 خلاصة m4 كلبة لامد عنما 49 المبحث الثالث في نزول القرآن ٤٠ معنى نزول القرآن ٤٠ تنزلات القرآن بېغ التنزل الأول إلى اللوح الحفوظ ٤٣ التنزل الثاني إلى بيت العزة ٤٤ التنزل الثالث على النبي علي الم ٤Y كيفية أخذ جبريل القرآن ، وعمن أخذ ؟ ماالذی نزل به جبریل ؟ 13 ما نزل على النبي عليه ما سوى القرآن مدة البزول على النبي الله دليل تنجم هذا النزول 04 الحكم والأسرار فى تنجيم القرآن الحكمة الأولى بوجوهها الخسة الحكمة الثانية بوجوهها الخسة أيضا الحكمة الثالثة بوجوهها ألأربعة الحكمة الرابعة الإرشاد إلى مصدر القرآن

المركة الطاحنة بين معتقدى الوحى ومنكريه ( وهو مجث جديد مفيد )

الموضوع حقيقة الوحى وأنواعه وكيفياته 74 الوحي من ناحية العلم الدليل الأول التنويم الغناطيسي الدليل الثانى بعض مجائب المخترعات 79 الدليل الثالث الحاكى ﴿ الفو نفراف ﴾ ٧٩. الدليل الرابع عجائب بعض الحيوانات الدنيا Y+ الدليل الخامس العبقرية 44 الدليل السادس الظاهر الروحانية في بعض الناس 77 الوحى من ناحية العقل ٧٣ المحزة ٧٣ دفع الشبهات عن الوحي 77 الشبهة الأولى وجوابها 77 الشمهة الثانية وجوابها ٧٦ الشهة الثالثة والرابعة والخامسة وجوابها W الشبهة السادسة وجوابها YA. الشبهة السابعة وجوابها 74 الشبهة الثامنة وجوابها ٨ĥ الشبهة التاسعة وجوابها 1 الشبهة العاشرة وجوابها 48 ذيل لهذه الشبهة والجواب عليه ٨¥ خاتمة المبحث 11 المبحث الرابع في أول ما أنزل وَآخَرَ مَا أَثْرُلُ مِنَ الفَّرَّانَ فوالد الإلمام بأول ما نول وآخره

القول الأول في أول ما على نزل الإطلاق

الصفحة

34

القول الثاني في أول ما نزل على الإطلاق ع ۹ القول الثالث في أول ما نزل على الإطلاق 90 القول الرابع في أول ما نزل على الإطلاق 97 آخر ما نزل على الإطلاق 47 النول الأول والثاني والثالث في آخر ما نزل على الإطلاق 44 القول الرابع والخامس في آخر ما نزل على الإطلاق ٩٨. القول السادس والسابع والثامن والتاسع 99 القول العاشر 1 . . مثلان من أوائل وأواخر مخصوصة 1.1 ما نزل في الخر 1.1 ما نزل في أمر الجهاد والدفاع 1.1 شبَّهة في هذا للقام 1+4 جواب هذه الشهة 1.4 ملحوظة ومحقيق 4.8 المبحث الخامس في أسباب النزول 1.4 معنى سبب النزول 1.3 فوائد معرفة أسباب النزول 1.4 الفائدة الأولى والثانية 1.4 الفائدة الثالثة والرابعة 114-الفائدة الخامسة والسادسة والسابعة 114 طربق ممرفة سبب النزول 118

( ۲۱ - مناهل المرقاف - ۲۱ )

الموضوع التعبير عن سبب النزول

العموم والخصوص بين لفظ الشارع وسببه

فوائد أخرى لاختلاف القراءة وتعدد الحروف

تمدد النازل والسبب واحد

عوم اللفظ وخصوص سببه

أدلة الجيور

تمدد الأسبآب والنازل واحد

شبهة في الموضوع وجوابها

171

الصفحة

118

117

171

174

شسات المخالةين وتفنيدها 14.

شبيه بالسبب الخاص من اللفظ العام المبحث السادس في نزول القرآن على سبعة أحرف 144

أدلة نزول القرآن على سبعه أحرف 144 شواهد بارزة في هذه الأحاديث الواردة 180

187 معنى نزول القرآن على سبعة أحرف 104

الوجوء السبعة في المذاهب المختار لاذا اخترنا هذا الذهب ؟ 104

الذين قالوا بهذا المذهب 104

النسبة بين هذه المذاهب ومذهب الرازى 171

177

دفع الاعتراضات الوارة على الذهب الختار 175 بقاء الأحرف السهمة في المصاحف

> الأقوال الأخرى ودفعها 144

القول الأول ۱Ý۲

القول الثانى إلى القول السابع 144 القول الثامن والتاسع 145 العناية بدفع هذا القول لقوة شبهته 140 القول العاشر ودفعه 14. القول الحادي عشر إلى الأربعين 114 ردود إجالية لهذه الأقوال الأخيرة 114 علاج الشبهات الواردة على أصل الموضوع 148 الشبهة الأولى وجوابها ۱۸۰ الشبهة الثانية وجوابها 144 الشبهة الثالثة وجوابها 114 الشبهة الرابعة وكجوابها 14. المبحث السابع في المكي والمدني من القرآن الكريم 195 إَلَاصَطَلَاحَاتُ فَي مَعْنَى الْمُكَنِّي وَالْمُدَّنِي 194 فائدة العلم بالمبكى والمدنى 190 الطريق الموصل إلى معرفة المبكى والمدنى 197 الضوابط التي يعرف بها المكي والمدنى 197 - السور المبكية والمدنية والمختلف فيها 191 أنواع السور المكية والمدنية 199 وجوه تتعلق بالمكى والدنى 7.. فروق أخرى بين المكي والمدنى 7.7 نقض الشبهات التي أثيرت حول هذا الموضوع 4.0

الشبهة الأولى وفي طيها شبهات أربغ

ظاهرة مسكبتة

7.7

الصفحة الشبهة الثانية وجوابيا 747 الشهة التالثة وجوابها 414 الشبهة الرأبعة وجوابها 24. الشبهة الخامسة وجوابها 770 رأى في فؤاتح السورِ المعترض بها 770 الرأى الثاني في تلك الغواتح وتشتمل على وجوه مهمة TTA الشهة السادسة وجوابها 747 ٧ كالمبحث الثامن في جمع القرآن الكريم وما يتعلق به 749 جمع القرآن بممنى حفظه في الصدور 78. جمع القرآن بممني كتابته في عهد رسول الله ﷺ 757 جم القرآل على عهد أبي بكر رضي الله عنه 729 دستور ألى بكر في كتابة الصحف 704 مزايا هذه الصحف 704 جمع القرآن على عهد عثمان رضي الله عنه 700 تنفيذ عمان لقرار الجمع ودستوره في كتابة المصاحف 404 تحريق علمان للمصاحف والصحف المخالفة 77. فذلكة البحث 474 الرد على ما يثار حول جمع القرآن من شبه 774 الشبهة الأولى وهي تعتمد على سبع شبه 774 نقض هذه الزاعيم الباطلة 770 الشبهة الثانية وجوابها 440

﴿ الثالثة وجوابها

**YA**•

الوضوح السفحة والرابعة وجوابها 444 و الخامسة وجوابها. 416 ﴿ السادسة وجوابها ﴿ 747 بخط منيع منخطوط الدفاع عن الكتاب والسنة (وهو محتجديد مهم) **የ**ተለገ-አላላ الجبهة الأولى في عوامل حفظ الصحابة للكتاب والسنة 441 العامل الأول أنهم كانوا أميين 441 العامل الثانى أنهم كانوا مضرب المثل في الذكاء والحفظ 794 الثالث بساطة معيشتهم والعامل الرابع حبهم أله ورسوله 397 ﴿ أَنْفَامِسَ إِعْجَازِ القرآنَ وَبِلاعَةِ النَّبِي عَلِيهِ الصَّلاَّةِ وَالسَّلامِ 797 السادس ترغيبهم في الإقبال على الكتاب والسنة 444 السابع منزلة الكتاب والسنة من الدين 799 « الثامن ارتباط كلام الله ورسوله بما يثير الاهمام ٠. ٠ التاسع اقتران الكتاب والسنة بأمور خارقة للمادة 4.4 العاشر حسن سياسة الكتاب والسنة لهذه الأمة 4.8 العادى عشر الترغيب والترهيب اللذان في الكتاب والسنة **\*\*** الثانى عشر عمل الصحابة بالكتاب والسنة 411 الثالث عشر وجود الرسول الله بين ظهر انهم 414 عوامل خاصة بالفرآن الكريم أولها التحدى 414 ثانيها المناية بكتابة القرآن الكريم وثالثها تشريع قراءته فى الصلاة 414 رابعها الترغيب في تلاوة القرآن في غير الصلاة 414 خامسها عناية الرسول بتعليم القرآن وإذاعته ونشره 418 سادسها الفداسة التي امتاز بها القرآن 410

( ٣٤ \_ مناهل العرفان \_ ( )

الجبهة الثانية في عوامل تثبت الصحابة من الكتاب والسنة 417 العامل الأول أمر القرآن بالتثبت ونهيه عن النهجم 417 المامل الثاني الترهيب الشديد في الكذب على الله ورسوله 417 المامل الثالث الحض على الصدق والتنفير من الكذب 414 العامل الرابع غرام الصحابة بالتغقه والتعلم 44. العامل الخامس يسر الوسائل لدى الصحابة إلى أن يتنبعوا 441 العامل السادس شجاعة الصحابة ومراحتهم 444 العامل السابع تكافل الصحابة تكافلا اجماعيا 444 العامل الثامن "رويضهم على الصدق عملا 440 المامل التاسع الأسوة الحسنة التي كانوا يجدونها في رسول الله عليه 441 العامل العاشر سمو تربية الصحابة على فضائل الإسلام عوادل أخرى 44. مظاهر هذا التثبت 441 نتيحة ذلك 445 الموقف خطير 444 شهادة عليا من الله المحابة mmd شهادة الرسول على لأصحابه 444 حَكَمَةَ اللَّهُ فِي اخْتِيَارُ الْمُبْحَانَةُ لَحُلُّ شَرِيْمَتُهُ الْخُتَامِيَّةُ 444 المبحث التاسع في ترتيب آيات الفرآن وسوره WWX

معنى الآية 444

طريق معرفة الآية 45+ عدد آثبات القرآن

الموضوع صفحة سبب الاختلاف في عدد الآيات 48 8. فوائد معرفة الآيات 334 ترتيب آيات القرآن 484 ملاحظة فى عدد كلات القرآن وحروفه WEA شبهة تتصل بالموضوع وتفنيدها P34 معنى السورة **40.** خكمة تسوير السور 401 أقسام السور 404 المذاهب في ترتيب السور 404 احترام هذا الترتيب 404 شبهتان خفيفتان وجوابهما 47. المبحث الماشر فى كتابة القرآن ورسمه ومصاحفه الكتابة 471 شأن الحكتابة في الإسلام Wille هل كان النبي ﷺ يقرأ ويكتب ا 374 كتابة القرآن 414 رسم للصحف وقواعد هذا الرسم 424 كاعدة الحذف 446 ظعدة الزيادة 44. قاعدة الممز وقاعدة البدل 441 قاعدة الوصل والفصل وقاعدة ما فيه قراءتان

مزايا الرسم العثمانى

277

سنحة هل رسم المصحف توقیفی ؟ TVV الرأى الأول أنه توقيق 444 الرأى الثاني أنه اصطلاحي لا توقيق 44. « الثالث وسط بين الرأبين 440 الشبهات التي أثيرت حول كتابة القرآن ورسمه 724 الشهة الأولى 784 جو اب هذه الشهة FAY الشمة الثانية وجوابها 444 الشبهة الثالثة وجوابها 444 الشهة الرابعة وجوابها 444 الشهة الخامسة 44. جواب الشبهة الخامسة وتصوير الشبهة السادسة 49. جواب السادسة وتصوير السابعة وجوابها 1.64 الشمة السابعة وجوابها 444 الشمة الثامنة وجوابها man تصوير الشبهة التاسمة 440 جواب التاسعة وتصوير العاشرة وجوابها 447 خلاصة الدفاع 441 شبهة على التزام الرسم العثماني في هذا العصر 441 جواب هذه الشهة MAY

المصاحف تفصيلا والجروف السبعة فىالمصاحف العُمَانية

المبحف والمماحف

444

1.3

الموضوع المفحة عدد للصاحف العيانية 2.4 كيف أنقذ عثمان المصاحف العثمانية 5 . W. أين المصاحف العيمانية الآن؟ 2.5 الماحف في دور التحويد والتحسين 2.0 إعجام المصاحف 1.3 شكل المصاحف 1 .Y حكم نقط المصحف وشكله £ . A مجزئة القرآن 2.9 احترام المصحف 113 المبحث الحادى عشر في القراءات والقراء والشبهات فيها 217 القراءات 214 نشأة علم القراءات 217 طبقات الحفاظ المقرئين الأوائل 212 أعداد القراءات 113 ضابط قبول القراءات 214 منطوق هذا الضابط ومفيومه 274 ملاحظة في الاكتفاء بصحة الإسباد في الضابط المذكور ETY أنواع القراءات من حيث السند 244 تواتر القرآن الكريم 143 الآراء في القراءات السبع 240

الآراء في القراءات الثلاث المتممة للمشر

التحقيق تواتر العشركلها

11.

الموضوع القراء 207 ابن عامر 207 ابن كثير Yes عاصم LOA أبو عرو 204 27. -173 277 أبو جعفر ويعقوب 473 373 الحسن البصرى وابن محيصن ويميي اليزيدى والشنبوذى 670 حكم ماوراء المشر 173 فذلكة هذا البحث 24. نقض الشبهات التي أثيرت في هُذا المقام 143 الشبهة الأولى وجوابها

143 الشبهة الثانية

244

الشبهة الثالثة والرابعة EYE

الشبهة الخامسة EYO

## شكر ورجاء

أما بعد شكر الله تعالى وحده حداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، فإنى أتوجه بأجزل الشكر إلى كل من عاوننى فى هذا الكتاب برأيه ، أو بسميه ، أو بقراءته والإقبال عليه ، أو بتقديره وتشجيمى على المضى فيه .

وأرجو كل من يطلع عليه أن يلتمس لى العذر إن كنت تصرت ، وأن يرشدنى إلى شاكلة الصواب إن كنت أخطأت ، وأن يصحح نسخته على ماجاء في هذه الطبعة، وأن يعلم أننى حاولت جهد طاقتي حسن الإخراج وجودة الطبع ، ولكن الظروف أبت إلا أن تقف بى عند هذا الحد. ولعلّى سدّ دُث أو قاربت ، وعلى كل حال فالعود أحد أن شاء الله .

وأستففر الله من كل خطيئة و زلل ، وأسأله أن يقابل بالقبول ماوفقنا إليه من نافع العلم وصالح العمل ، وأن يُصلح منا جميعاً الحال والمآل ، وأن يحقق للإسلام والمسلمين جميع الآمال. والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات. والصلاة والسلام على سيدنا مجدوآله وصحبه ومن تبعهم بإحسان في البدايات والنهايات ، آمين . وسكر م على آلر سيلين ، والحمد في رب آلفا كمين ،